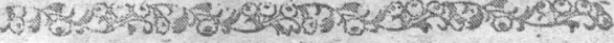


ZHONGXUESHENG  
ZHE XUE DU BEN

# 中学生哲学读本

中共江苏省委宣传部  
理论教育处编

4·21



# 中学生哲学读本

中共江苏省委宣传部  
理论教育处 编



江苏人民出版社



# 中学生哲学读本

中共江苏省委宣传部  
理论教育处编

江苏省书刊出版营业登记证00-1号

江苏人民出版社出版  
南京湖东路十一号

江苏省新华书店发行 南京印刷厂印刷

开本787×1092 纸 1/32 印张 4 1/8 字数 59,000

一九五九年十一月第一版

一九五九年十一月南京第一次印刷

印数 1—80,000

责任编辑 孙云谷 责任校对 李如勤

封面设计 楼秀倩

## 序　　言

在這篇序言中，只想說明一下編寫這本“中學生哲學讀本”的經過。

伟大的一九五八年，在理論戰線上也出現了工人、農民、學生學習哲學的熱潮。

那時，我們就想從工人、農民、學生的實際狀況出發，分別編寫幾本比較通俗的哲學讀物。

這本書從開始編寫到出版，大約經過了十個月的時間，是分三個步驟進行的。

首先是邀請有關方面的同志，舉行座談會，確定編寫的方針、方法。在南京、蘇州、盐城選擇試點中學，建立編輯小組。分別在試點中學的學生中，進行調查研究，制定編輯計劃。

其次，在幾個試點中學中，結合當時當地的實際情況，和在學生中所存在的主要問題，由編輯小組採取邊講、邊寫的辦法，就是先在學生中進行試講，征求教師和學生的意見，然後寫成初稿。

再其次，從今年年初到五月初，經過了上述兩個步驟後，即將各個試點單位所寫的初稿，汇集到省委宣傳部理論

教育处，又抽調若干同志，集中力量，进行修改。办法是：将各試点单位所編写的初稿，逐篇研究、比較，选择其中編写得比較好的部分作为基础，反复进行了数次修改。在修改过程中，又通过座谈会征求了有关方面和几个中学的政治教师的意見。

具体負責編写和修改工作的同志，有張政、陳賢民、齊魯、楊汉庭、曹健、古奇峯、李臨之、徐万明等同志。他們在編写过程中，是认真負責的，尽了主观努力的。

經過以上几位从事理論工作的青年同志的十个月来的努力，現在这本“中学生哲学讀本”，总算出版了。

当开始編写这本书的时候，我們就确定了一条編写的原则：不是关起門来編写，而是要到群众中去編写，就是要到学校、学生中去編写。讀者可以看到，我們是力求依照这条原則进行編写的。

但是編写这样內容的书，和这样的編写方法，都还缺乏修养，缺乏經驗。因此，在这本书里面所存在着的缺点以及錯誤，就只有等待讀者來检验了。

陶 白

一九五九年十月二十日

## 目 录

第一 講	青年同学要学点哲学 .....	1
第二 講	个人志愿与国家需要的关系 .....	9
	——談談主观与客观	
第三 講	盐碱地上稻花香 .....	16
	——談客观规律与主观能动作用	
第四 講	读书与劳动(上) .....	23
	——談理論对实践的依赖关系	
第五 講	读书与劳动(下) .....	30
	——談理論对实践的指导作用	
第六 講	关于德、智、体全面发展的教育方針 .....	38
	——談事物的普遍联系	
第七 講	“敌人一天天烂下去，我們一天天好起来” .....	46
	——談事物的发展变化	
第八 講	矛盾无处不在，矛盾无时不有 .....	54
	——談矛盾的普遍性	
第九 講	从一个班级的变化談起 .....	63
	——談事物发展的原因	
第十 講	具体問題具体分析 .....	72
	——談矛盾的特殊性	

第十一講	要得工作好，定把关键找	80
	——談主要矛盾	
第十二講	九个指头和一个指头	88
	——談矛盾的主要方面	
第十三講	落后变先进，先进更先进	96
	——談矛盾的轉化	
第十四講	物质的三态变化	103
	——談从量变到质变	
第十五講	教育事业的发展——巩固——发展	110
	——談波浪式前进	
結束語		118

## 第一講 青年同学要学点哲学

沒有学过哲学的同学，往往以为哲学很神秘，好象哲学离开现实生活很远，高不可攀。其实并不是这样，实际生活里面处处有哲学道理。

### 生活里面处处有哲学

当你幼小的时候，老祖母可能告訴过你：下雨是由菩薩掌管的。她为了証实自己的看法，还可能給你講上一段“魏征斬老龙”的故事。但是，在你入学以后，老师又告訴你：下雨是个自然現象，天空中含有水分的云，碰到冷空气就凝結成雨落下来。同一件事为什么会有完全不同的看法呢？这里面就有哲学道理。又如，同學們在学校里学习，粗看起來，学校生活总是上課下課、开会散会、吃飯睡覺，等等，好象是老一套。但是，仔細想一想，我們經過上課下課，知識逐漸增长了；經過开会散会，思想認識提高了；……。学校生活并不是简单的循环和重复，它生动

活泼，每天都有新的內容。对事物的变化，究竟應該怎样看？这里面也有哲学道理。

总之一句話，哲学并不是什么神秘的东西，它和实际生活血肉相连，我們既能够学习它，也能够运用它。平时，我們常講：“遇事要客觀些，不要太主觀”、“看問題要全面，不要片面”、“看人要有发展的眼光，不要把人看死了”，等等，这已經是在用哲学了，只不过講了用了而不自觉，不懂得这里就有哲学道理罢了。

### 哲学是关于世界觀的學問

我們說生活里面处处有哲学，但能不能因此說生活就是哲学呢？不能。这就象我們說海水里面含有盐分，而不能說海水就是盐一样。

那么，什么是哲学呢？用一句話來講，哲学是关于世界觀的學問，也是关于方法論的學問。

什么是世界觀呢？所謂世界觀，就是人們对整个世界的总的看法。比如，老祖母認為下雨是由菩薩掌管的，还不能說是老祖母的世界觀；但是，当我们发现，老祖母不仅認為下雨是由菩薩掌管的，而且認為人生的祸福，年成的好坏，社会的治乱，等等，都是由

菩薩掌管的。这种“菩薩掌管一切”的看法，就是她对世界的总的看法，換句話說，就是她的世界觀；而她对下雨的看法，則是这种世界觀的具体表現。同样的道理，我們認為学校生活不是简单的循环和重複，这是对个别事物的具体看法；倘若我們留心觀察，就会了解：世界上的一切事物都是在不断变化的，新的东西总是不断地出現，并且总归要战胜和代替旧的东西。这种看法不仅适用于个别事物，而且适用于一切事物，这就是对整个世界的一种总的看法。因此，哲学是关于世界观的學問。

哲学不同于自然科学或者社会科学。哲学不是去研究某一类自然現象或社会現象的規律性，而是去研究整个世界。它所要回答的是这样一些根本問題：世界归根到底是什么？人們能不能认识世界和改造世界？怎样认识和改造世界？世界是怎样发展的？等等。正确地回答这些問題，我們就能对整个世界有一个正确的看法。

人們对世界上的一切事物有了总的看法，有了根本的观点，反过来观察任何具体事物的时候，就成为一个方法上的总的向导，也就是成为一种认识事物、改造世界的最根本的方法。比如，老祖母認為菩

薩掌握一切，遇到久旱不雨，她就会主张用求神拜佛、向“菩薩”求雨的方法；我們認為下雨是一种自然現象，遇到久旱不雨，就主張抗旱，采取向自然作斗争的方法。又如，我們認為世界是客觀存在的，人們的思想是客觀世界在人們头脑中的反映。因此，我們處理任何問題時，採取的方法一定是从客觀實際出發，而不是從主觀想像出發。看病要對症下藥，做衣服要量體裁衣，做思想工作要有的放矢等等，這就是要從實際出發的意思。所以，哲學不仅是人們對於整個世界的總的看法和對一切事物的根本觀點，而且當它轉過來指導人們去觀察問題和解決問題的時候，又起了總的認識和改造世界的方法的作用。

哲學是關於世界觀的學問，那麼，是不是所有的哲學都是正確地說明世界並且真正成為改造世界的工具呢？不是的。歷史上有形形色色的哲學觀點，歸納起來，却只有唯物主義和唯心主義兩大陣營。唯物主義認為，世界是客觀存在的，而人的思想是客觀世界在人們头脑中的反映。這是一種正確的哲學觀點。唯心主義恰恰相反，它們認為世界歸根到底是思想的體現，世界是由思想所支配和決定的。這是一種錯誤的反科學的哲學觀點。人類哲學思想的發展，

就是唯物主义和唯心主义斗争的历史。在阶级社会里，唯物主义是代表先进势力和进步阶级的利益，并为它们服务；唯心主义则是代表反动和腐朽阶级的利益，并为它们的阶级利益辩护。所以唯物主义与唯心主义的斗争，在阶级社会里是阶级斗争的一种反映。那么，在阶级消灭以后，唯物主义和唯心主义是否还存在呢？还是存在的。因为在消灭了阶级的社会主义和共产主义社会里，还存在着生产力和生产关系的矛盾、先进和落后的矛盾、主观和客观的矛盾等等。所以唯物主义和唯心主义的矛盾还将存在，不过矛盾的性质与表现形式和现在不同。

### 辩证唯物主义是工人阶级的哲学

学习哲学，要学最正确的世界观，以便正确地指导我们的行动。什么是最正确和最科学的世界观呢？马克思主义哲学即工人阶级的哲学——辩证唯物主义是唯一科学的世界观。

马克思主义哲学对世界的看法，既是唯物的，又是辩证的。它承认世界上一切事物都是客观存在的，人们的认识不过是客观事物在头脑中的反映；承认世界上的一切事物都是发展和变化的，认为发展和

变化的根本原因是由于事物内部矛盾所引起的。由于辯証唯物主义正确地反映了客觀世界的本来面目和它的发展規律，所以，它是唯一科学的，也是最正确的世界觀和方法論。

辯証唯物主义的哲学是工人阶级的哲学，它为工人阶级服务，代表工人阶级的利益，是工人阶级改造世界的革命武器。工人阶级是最先进的、最革命的阶级，它担负着消灭阶级、改造旧社会、建設新社会——人类最美好的共产主义社会的历史任务。所以，工人阶级不仅要正确地說明世界，更重要的是要改造世界；而辯証唯物主义正是正确地反映了客觀世界，揭示了它的发展規律，因而馬克思主义哲学在理論上代表了工人阶级的利益。这种理論对于企图永远保持剥削制度的地主資产阶级的利益是完全对立的。这种理論决不能为剥削阶级所掌握，只有工人阶级才能掌握。因此，馬克思主义哲学是我们工人阶级进行革命和建設的思想武器。我们要学好馬克思主义哲学，也必須有明确的工人阶级立場。

青年同学是共产主义的建設者。为了担负起这个伟大的历史使命，就必須很好地学习馬克思主义哲学。学习了辯証唯物主义，能够帮助我們确立科

学的世界觀，清除資產階級唯心主義的思想影响，提高共产主义觉悟，坚定无产阶级的立場，掌握科学的思想方法，避免和克服主观性、片面性和表面性的毛病，从而提高辨别是非的能力，更好地领会和貫彻党的方針政策，正确地分析和解决各种实际問題，并且指导我們学好各門自然科学和社会科学，在将来指导我們正确地为社会主义和共产主义建設事业服务。

### 理論与实际相結合 是学习哲学的根本方法

学习馬克思主义哲学是十分重要的。那么，怎样学习呢？理論与实际相結合的方法是最好的学习方法。我們学习馬克思主义哲学，是为了树立科学的世界觀和获得正确认識事物和处理問題的根本方法；不是为学习而学习，而是学以致用。因此我們必須采取讀书、思考、实践三者緊密結合的学习方法。

要学哲学当然要讀书，特別是要讀毛主席的哲学著作，从中学习立場、观点和方法；但是，不論是讀书或是听课，只是起引导作用，在讀了听了之后，

必須認真地思考一番，不仅要弄清楚是這樣，而且要弄清楚为什么要这样，還要多了解我国现实生活的情况，并且用所学到的道理去分析自己所碰到的实际問題，去指导自己的行动。如果能用所学到的理論去解决一、两个实际問題，那就有了几分成績；問題解决得愈多，成績就愈大；由此前进，就能逐步地掌握科学的世界觀和思想方法，把自己鍛炼成为一个共产主义的自觉的战士。

同學們，讓我們用理論联系实际的钥匙，打开哲学的大門吧！

### 思 考 题

1. 什么是哲学？你过去对哲学是怎样看的？
2. 为什么要学习馬克思主又哲学？怎样才能学得好？

## 第二講 个人志愿与国家 需要的关系

### ——談談主觀与客觀

每年暑期，应届毕业班的許多同学，尤其是高中毕业班的許多同学，都要考虑自己的升学志愿。如何正确地对待自己的升学志愿呢？許多同学都知道，應該把个人志愿和国家的需要結合起来，根据个人的具体条件，实事求是地确定自己的志愿，听候祖国的挑选。但是，也有少数同学，他們很少甚至不顧国家的需要，也不去衡量自己的条件，只是一味強調自己的愿望、兴趣和爱好，如果不能如愿以偿，还要鬧別扭。显然，前一种态度是正确的，后一种态度是錯誤的。

### 主觀与客觀

为什么前一种态度是正确的，后一种态度是錯

誤的呢？道理也很簡單。國家建設事業的發展，需要各方面的建設人才，因此，國家开办了各类高等学校和中等专业学校，設置了許多专业，來培养各方面的建設人才。每一个同学都可以在正确的政治目标下，对一定的专业有自己的理想和志愿，也可以有自己的兴趣爱好；國家对同學們的升学志愿也是积极鼓励和十分尊重的。但是，建設事業的發展必須有計劃按比例地進行，培养建設人才的工作也必須有計劃地進行，因此各类学校和专业每年都具有一定的招生任务，这些招生任务必須全面地完成，否則就会影响國家建設事業全面发展的需要。同时，各种专业由于学习內容的不同，对录取考生的学业成績和健康状况等条件虽然有它相同的一些基本要求，但也有一些差別；有些同学适合学习某种专业，而有些同学則不适合。这些都是实际存在的需要和条件，并不是哪一个人可以随意决定或者改变的。如果不顧國家的需要和自己的条件，片面地強調兴趣爱好，就会不切实际，因而也就行不通了。

从这个問題上可以看到，國家的需要，各类学校或专业的招生任务与要求，考生个人的学业成績和健康状况等条件，这些都是实实在在存在着的。这