

高中分册



车彦 主编

作文题库辞典

中国旅游出版社

作文题库辞典

(高中分册)

主 编 车 彦

作 者 刘光瑞 丁尔庆
宋国梁 赵德华
顾春茹

中 国 旅 游 出 版 社

(京)新登字031号

责任编辑：唐志辉

封面设计：李士英

作文题库辞典

(高中分册)

主编 车彦

中国旅游出版社出版

(北京建内大街甲九号)

新华书店北京发行所发行

河北省遵化县印刷厂印刷

开本：787×1092毫米 1/32 12.25印张 263千字

1992年4月第1版 1992年4月第1次印刷

印数：1—23200

ISBN 7-5032-0503-2/G·55 定价：5.40元

目 录

一、写一个人

〔题目及提示〕

1. 我的老师	(1)
2. 我的同桌	(2)
3. 我熟悉的一个人	(3)
4. 一个心灵美的人	(5)
5. 榜样	(6)
6. 眼睛	(6)
7. 他(她)给我留下深刻印象	(7)
8. 我了解了他(她)	(8)
9. 我家来了位客人	(8)
10. 亲人	(9)
11. 文天祥在狱中	(10)
12. 祥林嫂小传	(11)
13. 缩写《怀念您, 三张老师》	(12)
14. 改写《第二次考试》为《陈伊玲的故事》	(19)
15. 阅读所给材料, 完成文后各题	(23)
〔例文一〕 九月白菊	(25)
〔例文二〕 眼睛	(29)
〔例文三〕 西服革履, 关东烟	(32)
〔例文四〕 他给我留下了深刻的印象	(37)

〔例文五〕 她——向你走来…………… (41)

二、写几个人

〔题目及提示〕

1. 我们年级的老师们…………… (46)
2. 和同学们在一起的日子里…………… (47)
3. 师生之间…………… (47)
4. 我的家庭…………… (48)
5. 我的邻居们…………… (49)
6. 真诚…………… (50)
7. 这儿的人们也在变…………… (51)
8. _____情深…………… (52)
9. 我和我的_____…………… (52)
10. 写你生活中的一个小集体…………… (53)
11. 请将文中所述事件改写成通讯…………… (54)
12. 无限关怀处处来 (改写《为了六十一个阶级弟兄》)…………… (56)
13. 负荆请罪 (扩写《廉颇蔺相如列传》中“廉蔺交欢”的小故事)…………… (56)
14. 我和我的老师 (选材作文)…………… (57)
15. 烈士在我们心中 (按要求续写)…………… (59)
〔例文一〕 同学…………… (61)
〔例文二〕 师生之间…………… (65)
〔例文三〕 男孩和女孩…………… (68)
〔例文四〕 奶奶、妈妈和我…………… (73)
〔例文五〕 真诚…………… (76)

三、写事

〔题目及提示〕

1. 在限定的范围内自拟题目作文·····	(79)
2. 按限定的主题以《信誉》为题作文·····	(80)
3. 以《校园生活二三事》为题, 扩写所给材料·····	(82)
4. 阅读《信任》一文, 补写文中的中间部分·····	(83)
5. 习惯·····	(85)
6. 续写《最新消息》·····	(86)
7. $1 + 1 + 1 > 3$ ·····	(87)
8. 中学生活的回顾与思考·····	(89)
9. 我所经历的一段有意义的生活·····	(90)
10. 改写《记一次化学实验》·····	(90)
11. 按限定的主题自拟题目作文·····	(92)
12. 写故事梗概·····	(94)
13. 阅读《贝多芬的吻》, 按要求作文·····	(95)
14. 扩写《信陵君窃符救赵》·····	(97)
15. 改写《土地》·····	(98)
〔例文一〕 生活启示三则·····	(99)
〔例文二〕 习惯(记叙文)·····	(101)
〔例文三〕 为了六十一个阶级弟兄(缩写)·····	(103)
〔例文四〕 如姬设局巧盗兵符·····	(105)
〔例文五〕 生活告诉我·····	(106)

四、写活动

〔题目及提示〕

1. 记一次有趣的学习活动·····	(109)
2. 记一次班会·····	(109)
3. 我喜爱的一次活动·····	(111)
4. 我的课外生活·····	(111)

5. 我的第一次社会实践·····	(112)
6. 尝试·····	(112)
7. 写一篇访问记·····	(113)
8. 值得回忆的·····	(113)
9. 根据范围自拟题目作文·····	(114)
10. 根据六则消息写一篇五百字以内的综合性 新闻报道, 标题自拟·····	(115)
11. 按要求扩写“哪一种牺牲最伟大的争论”·····	(116)
12. 阅读刘薇同学的采访日记, 按要求 作文·····	(118)
13. 以班级同学参加社会实践为题材, 写一篇 通讯报道·····	(120)
14. 琐忆·····	(121)
15. 根据规定的情景展开文思, 进行作文·····	(122)
〔例文一〕 我的第一次社会实践·····	(128)
〔例文二〕 记语文游艺会·····	(131)
〔例文三〕 难忘的自行车远征·····	(135)
〔例文四〕 啊, 迪斯科! ·····	(137)
〔例文五〕 帆·····	(141)

五、写景状物

〔题目及提示〕

1. 我漫步在金色的校园里·····	(147)
2. 写一篇借物抒情的文章, 题目自拟·····	(148)
3. 按要求选题作文(片断)·····	(149)
4. 按要求选题作文(散文)·····	(150)
5. 按要求选题作文(托物寓意的散文)·····	(152)
6. 习惯(散文)·····	(153)

7. 将杜甫诗《春夜喜雨》改写成散文……………(154)
8. 按要求仿写描写片断……………(155)
9. 从四种立意中任选一种, 按要求作文……………(156)
10. 从两段文字中任选一段, 按要求作文……………(158)
11. 根据所给材料, 按要求作文……………(159)
12. 按要求作文(扩写)……………(161)
13. 按要求选题作文(写景抒情散文)……………(162)
14. 按要求选题作文(哲理性抒情散文)……………(163)
15. 按要求作文(抒情散文)……………(164)
 - 〔例文一〕 霞光……………(165)
 - 〔例文二〕 芦苇的联想……………(168)
 - 〔例文三〕 习惯(散文)……………(171)
 - 〔例文四〕 秋天的情怀……………(173)
 - 〔例文五〕 小草……………(175)

六、游记

〔题目及指示〕

1. 以著名风景点或风景区为描写对象, 写一篇带有议论色彩的游记……………(178)
2. 仿照《三峡》, 以著名风景点或风景区为描写对象, 写一篇带有科学色彩的游记……………(179)
3. 按要求写一个游览名胜的片断……………(180)
4. 按要求写一篇带抒情色彩的游记……………(181)
5. 按要求写一篇以记录风土习俗的异诡阜盛为主的游记……………(182)
6. 家乡的春(要求写游记)……………(182)
7. 给远方的亲友写一封邀请信(信中要介绍家乡的名胜古迹)……………(183)

8. 远方的朋友请到_____游一游……………(184)
9. 仿照《“山杠子”的梦》一文的方法, 写一篇
游记……………(185)
10. 冒雨秋游……………(188)
11. 缩写《黄山记》……………(189)
12. 写一篇参观记……………(189)
13. 写一篇大型聚会的散记……………(190)
14. _____行……………(191)
15. 阅读《奇景》一文, 按要求写一篇游记……………(191)
 - 〔例文一〕 内蒙的春天……………(194)
 - 〔例文二〕 小溪探源……………(197)
 - 〔例文三〕 秋访圆明园……………(200)
 - 〔例文四〕 热河泉……………(205)
 - 〔例文五〕 瞻仰高君宇石评梅墓碑……………(208)

七、说明文(组一)

〔题目及提示〕

1. 选题作文……………(212)
2. 笔……………(213)
3. 按要求作文……………(214)
4. 桥头说明(缩写训练)……………(215)
5. 习惯(说明文)……………(217)
6. 按要求写一篇事理说明文……………(217)
7. 阅读《饰丑为美的装饰》后, 按要求作文……………(219)
8. 自拟题目作文(扩写训练)……………(220)
9. 根据提供的材料, 选题作文……………(222)
10. 选材组文训练……………(223)
11. 阅读文言文《河中石兽》, 然后按要求作

- 文.....(225)
12. 根据要求写一组向外星人介绍人类基本情况的说明文.....(226)
13. 参考所供短文的说明方法, 仿写一篇说明文.....(227)
14. 阅读两段文字后, 对照示意图, 按照要求作文.....(230)
15. 阅读短文后, 按要求写一篇事理说明文.....(231)
- 〔例文一〕 “飞行之王”——蜻蜓.....(235)
- 〔例文二〕 说棉.....(236)
- 〔例文三〕 介绍一幅漫画.....(239)
- 〔例文四〕 中学生的气质类型剖析.....(240)
- 〔例文五〕 蝉的自述.....(243)

八、说明文(组二)

〔题目及提示〕

1. 从二题中选择一题, 口头作文.....(246)
2. 给自己配备一个学习助手.....(247)
3. 阅读短文后, 按要求写一篇程序说明文.....(248)
4. 将所供短文扩写为一篇800字以上的说明文, 题目自拟.....(249)
5. 根据所提供的材料, 组写成为一篇完整的说明文, 题目自拟.....(250)
6. 写一篇说明文, 介绍英国物理学家卢瑟福发现原子的核式结构的过程及其原子模型的基本内容, 题目自拟.....(251)
7. 改写《梦溪笔谈》二则.....(252)
8. 按照要求介绍“欧拉线”.....(253)

9. 根据所供材料介绍我国某一个经济地带的状况.....(254)
10. 根据提供的材料, 按要求写一篇通俗说明文.....(256)
11. 将《雨中登泰山》一文改写成一篇说明文.....(258)
12. 阅读《中国人揭开“拿破仑盲军之谜”》一文后, 按要求作文.....(258)
13. 阅读说明文的片断, 读后按要求补写.....(261)
14. 将《长江三峡》改写成以介绍三峡地理状况为目的说明文.....(263)
15. 阅读短文后, 按要求仿写一篇说明文.....(263)
 - 〔例文一〕 荷花.....(265)
 - 〔例文二〕 谈谈怎样读书.....(267)
 - 〔例文三〕 压缩空气(科学小品).....(270)
 - 〔例文四〕 中学生的择友标准.....(273)
 - 〔例文五〕 食物·营养·健康.....(275)

九、读后感

〔题目及提示〕

1. 阅读《毁树容易种树难》一文, 写一篇读后感.....(278)
2. 托尔斯泰醒悟的启示.....(279)
3. 读《画蛋》有感.....(280)
4. 读《爱因斯坦和他的旧大衣》有感.....(281)
5. 以“读《鞋》有感”为副题, 写一篇读后感, 正题自拟.....(283)
6. 从《多余的椅子》中所想到的.....(284)
7. 以“读《项链》有感”为副标题, 自拟正

- 题写一篇《项链》读后感……………(285)
8. 阅读所供材料, 自拟题目, 写一篇读后感……………(286)
9. 从“东施效颦”谈起……………(287)
10. 阅读所供材料, 以“由苏步青教授的讲话想到的”为副标题, 自拟正题, 写一篇读后感……………(288)
11. 《雷锋日记》对我的启迪……………(289)
12. 有感于五十年前的今天……………(290)
13. 阅读一则故事, 按要求写读后感……………(291)
14. 根据所供材料, 自选角度, 自拟题目, 写一篇不少于800字的议论文……………(292)
15. 围绕第十一届亚运会所举行的各项活动及有关报道, 自选角度, 自拟题目, 写一篇读后感……………(293)
- 〔例文一〕 读《毁树容易种树难》……………(294)
- 〔例文二〕 责任
 ——读《鞋》有感……………(296)
- 〔例文三〕 浅谈“人生价值观”
 ——读《项链》有感……………(298)
- 〔例文四〕 有感于五十年前的今天……………(300)
- 〔例文五〕 “失败是成功之母”
 ——由世界上第一辆火车跑不过马车谈起……………(302)

十、评论性议论文

〔题目及提示〕

1. 就《小马过河》, 选准一个角度, 概括某种道理, 自拟题目, 写一篇800字左右的议论文……………(305)

2. 谈入迷和入门.....(306)
3. 根据所供材料, 以“知识的巨大作用”为中心论点,
写一篇议论文, 题目自拟.....(307)
4. 谈生活的“色彩”.....(308)
5. 谈贡献.....(309)
6. 说“勤”.....(310)
7. 论教师的作用.....(310)
8. 谈珍惜时间.....(311)
9. 根据所供材料, 自选角度, 自拟题目, 写
一篇不少于 800 字的议论文.....(312)
10. 谈政治和业务的关系.....(313)
11. 树木·森林·气候
——谈.....(314)
12. 试就短文中提出的问题, 以“澄溪中学学生会”的
名义, 给《光明日报》编辑部写一封信, 反映情况,
申述理由, 呼吁尽快解决问题.....(315)
13. 根据题目要求给你的好朋友写一封回信.....(316)
14. 时间啊, 时间.....(317)
15. 根据所提供的材料, 请你就第一个小姑娘的说
法, 联系生活实际, 自选角度, 自拟题目, 展
开议论.....(317)
 - 〔例文一〕 实践出真知.....(319)
 - 〔例文二〕 谈贡献.....(320)
 - 〔例文三〕 谈珍惜时间.....(323)
 - 〔例文四〕 回来吧, 昨日的澄溪
——给《光明日报》编辑部的信.....(325)
 - 〔例文五〕 不要总是盯着花下的刺.....(327)

十一、阐发性议论文

〔题目及提示〕

1. 根据三则意义有相同之处的材料, 归纳出一个论题, 并运用这些材料, 写一篇议论文……(329)
2. 为了祖国母亲奋勇拼搏……(330)
3. 重理岂可轻文……(331)
4. “向钱看”与“向前看”……(331)
5. 雷锋精神还要提倡……(332)
6. “逆境”与成才……(333)
7. 要培养创造能力……(334)
8. 自卑·自负·自强……(334)
9. 人贵有自知之明……(335)
10. 珍惜生命的三分之一……(336)
11. 不以规矩, 不成方圆……(337)
12. 既重知识, 更重能力……(337)
13. 先天下之忧而忧, 后天下之乐而乐……(338)
14. 中学生活的回顾与思考……(339)
15. 清流和活源……(340)

〔例文一〕 为了祖国母亲奋勇拼搏……(340)

〔例文二〕 雷锋精神还要提倡……(342)

〔例文三〕 自卑·自负·自强……(345)

〔例文四〕 不以规矩, 不成方圆……(348)

〔例文五〕 中学生活的回顾与思考……(349)

十二、驳论文

〔题目及提示〕

1. 根据文中所述情况, 写一篇驳论文……(352)
2. 考不上大学就没有前途吗? ……(353)

3. 谈写字.....(354)
4. 是“差生”吗?(354)
5. 开卷都有益吗?(355)
6. “艰苦奋斗”这个口号是否过时了.....(356)
7. 严师一定能出高徒吗?(357)
8. 有人认为有了钱, 就有了一切, 并认为有钱是最幸福的。请就此拟题, 写一篇驳论文.....(357)
9. 有人说考试分数高, 就是学习好, 学习好就是优秀生。请就此看法, 自拟题目, 写一篇驳论文.....(358)
10. 有的同学说: “现在提倡解放思想, 想说什么就说什么, 言论自由嘛!” 请针对这种看法, 写一篇驳论文.....(359)
11. 小议“旁征博引”.....(360)
12. 驳“读书无用论”.....(361)
13. 阅读所供短文后, 自命题目写一篇驳论文.....(361)
14. 有人认为: 办任何事情都应“勇往直前, 决不退缩”这样才算有毅力、有本领。请就这种看法, 自命题目, 写一篇驳论文.....(362)
15. 有的同学认为: 人在顺境不容易成才, 身处逆境的人反倒有利于成才。你认为这种看法对吗? 如果不对, 请就此谈出你的看法, 并对错误观点进行批驳, 题目自拟.....(363)
 - [例文一] 重理岂能轻文.....(365)
 - [例文二] 开卷都有益吗?(367)
 - [例文三] “有钱就幸福”吗?(369)

〔例文四〕	小议“旁征博引”	(372)
〔例文五〕	进与退	(374)

一、写一个人

〔题目及提示〕

1. 我的老师

提示：

作为一名学生，对这个文题是再熟悉不过了，从幼儿园到高中，每个同学都接触到不少老师，甚至写过不少老师。拿到此题，有话可说，但要写好确实不易。

首先要明确一下范围。

“老师”这个概念是尊称传授文化、技术的人。一般专指在校工作的教育工作者。如果拓展开来，父母是人生的最早的启蒙之师；具有一技之长的人也可称之为师……“三人行必有我师”，能者皆可为师。“物”是否也可以称“师”？比如一本工具书，一个小动物。严格说来，写“物”是不切题的。而有的习作中作者曾以字典为“师”；有的称一只猴子为“师”，向它学五禽之术。如果引申得当，也未尝不可。他们的本意是为了使文章有新意，冥思苦想的结果，就走出了学校，突破了“老师”的概念。如此刻意求新，难免失之偏颇，不宜提倡。

在此我们还是就同学们最熟悉的人物——在校的专职教师谈谈如何写出新意的问题。