

◎编著·刘 霄 贺宝月 尹永德

南阳 教育 文化



[南阳文化丛书]

河南大学出版社

「南阳文化丛书」

南阳教育文化

河南大学出版社

7538 001

图书在版编目(CIP)数据

南阳教育文化/刘 霄,贺宝月,尹永德编著. —开封:
河南大学出版社,2003.9
(南阳文化丛书/李义祥,雷恩洲主编)
ISBN 7-81091-090-6

I. 南… II. ①刘…②贺…③尹… III. 教育事业
—研究—南阳市 IV. G527.613

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2003)第 073685 号

出 版 人 王刘纯
责任编辑 周祥森
书名题字 刘海程
封面设计 张 胜 生生书房
版式设计 苗 卉
责任校对 李宛社
责任印制 苗 卉

出 版 河南大学出版社

地址:河南省开封市明伦街 85 号 邮编:475001
电话:0378—2864669(行管部) 0378—2825001(营销部)
网址:www.hupress.com E-mail:bangong@hupress.com

排 版 河南大学出版社印务公司

印 刷 河南第一新华印刷厂

版 次 2003 年 9 月第 1 版 印 次 2003 年 9 月第 1 次印刷

开 本 650mm×960mm 1/16 印 张 18.5

字 数 248 千字 插 页 3

印 数 1—4000 册

ISBN 7-81091-090-6/G · 716

总 定 价:196.00 元

本册定价:26.00 元

(本书如有印装质量问题请与河南大学出版社营销部联系调换)

总 序

南阳市人民政府市长 何东成

由南阳市社科联、南阳市文化局筹划并组织专家、学者编撰的《南阳文化丛书》，历经寒暑，现在付梓出版了。这套八卷本长达 160 多万字的丛书，无疑是我市社科理论研究和精神文明建设的又一项重要成果，值得庆贺！

南阳古称宛，上承天时之润泽，下秉山川之恩惠，物华天宝，文化积淀丰厚，是全国 64 个历史文化名城之一。在这块美丽富饶的土地上，勤劳善良的南阳人民，用自己辛勤的双手和聪明才智，创造了灿烂辉煌的思想、科技、文学、艺术、旅游等物质文化和精神文化。早在四五十万年前，“南召猿人”就在这里生息繁衍，成为中华民族文化的重要发祥地之一。淅川的丹阳曾是楚国的故都，是中国楚文化的摇篮。南阳在西汉时“商遍天下，富冠海内”，为全国六大都会之一；东汉时，光武帝刘秀发迹于此，故称“南都”、“帝乡”。现已出土的汉画像石、汉画像砖、汉代陶狗被誉为“一部绣像的汉代史”，是举世罕见的艺术珍品。改革开放使南阳这个农业大市崛起为河南省新的经济隆起带和区域中心城市；焦柳铁路和宁西铁路、许平南襄南襄高速公路以及多条高等级公路在此交汇，使南阳成为中国中部地区的交通枢纽；南水北调中线工程水源地和渠首在南阳，使南阳这颗明珠更加耀眼；海关、机场、“全国科技示范市”，给南阳打造了走向世界的名片；南阳乙醇汽油的研制开发，带来了中国汽车能源的一场革命。

南阳人杰地灵，英贤辈出，群星璀璨，在中华五千年文明史

上谱写了不朽篇章。南阳曾培养和造就了举世闻名的“科圣”张衡、“医圣”张仲景、“商圣”范蠡、“智圣”诸葛亮。以现代哲学家冯友兰等 14 位两院院士、卓越军事家彭雪枫、文学家姚雪垠、经济学家袁宝华、伦理学家罗国杰、发明家王永民、著名作家二月河等为代表的一大批南阳杰出人物更是饮誉海内外。

南阳文化独具特色，为世人所瞩目。特殊的地理位置，使南阳文化兼收并蓄，既有楚文化的浪漫飘逸，又有汉文化的博大厚重，还有中原文化的凝重务实。历史上的文人雅士，仰慕南阳的文化和胜景而流连忘返，李白、孟浩然、王维、李商隐、司马光、王安石、苏轼、苏辙、元好问等都留下了吟颂南阳的不朽华章。党和国家领导人亦瞩目南阳。毛泽东同志 1948 年曾为新华社亲笔撰写了《中原我军占领南阳》著名篇章。刘少奇、邓小平、江泽民等党和国家领导人都对南阳文化谙熟在胸。南阳悠久的历史文化精华，融合到了博大精深的中华民族文化之中，使南阳文化名扬四海。

自古及今，自中而外，文化是一个极富魅力的迷人世界。她像一面镜子，照出一个民族、一个地域的风姿和神采；她又像一个万花筒，展示出一个民族、一个地域的风貌和神韵；她还像一部总也读不完、品不透的教科书，激励并教育着一代又一代后来人。《南阳文化丛书》用翔实的资料真实地记述了南阳人民创造的文化伟业，展示了南阳博大精深的文化风采。不仅反映了南阳文化对中华民族文化的巨大贡献，而且揭示了南阳文化的地方特色。它融知识性、学术性、可读性和科学性为一体，填补了该市该项研究领域的空白。我相信，《南阳文化丛书》的出版发行，对于弘扬和培育民族精神，振兴南阳经济，促进政治文明、物质文明和精神文明建设，必将发挥重要作用！

弘揚南陽文化
促進經濟繁榮

馬萬令

中共南陽市書記馬萬令題詞



南阳第一所本科院校——南阳师院



南阳理工学院



百年名校——南阳市第一中学



中共南阳市委党校 南阳行政学院



河南工业职业技术学院



远程教育基地——南阳电大



快速发展的南阳市第五中学



稳步前进的南阳市第二中学

目 录

绪论	(1)
第一章 古代南阳传统教育文化	(6)
第一节 远古时期南阳的教育活动	(6)
第二节 古代传统教育	(9)
第二章 南阳传统教育改革	(56)
第一节 太平军对旧教育的冲击	(56)
第二节 西方传教士的教育活动	(57)
第三节 晚清新学制的建立	(59)
第三章 近现代南阳教育	(70)
第一节 国民政府管辖下的教育	(70)
第二节 革命根据地的教育	(110)
第四章 建国至“文革”前南阳教育	(146)
第一节 社会主义教育事业的初创	(146)
第二节 反右派、“大跃进”时期的教育	(161)
第三节 教育的调整、巩固与提高	(170)
第五章 “文革”时期南阳教育	(176)
第一节 教育界的“文化革命”	(176)
第二节 “文化大革命”对教育的严重破坏	(186)
第六章 新时期南阳教育	(192)
第一节 教育战线的拨乱反正	(194)

第二节 基础教育	(201)
第三节 职业教育和成人教育	(222)
第四节 高等教育	(239)
第五节 师资队伍	(250)
第六节 教育经费	(261)
第七章 南阳历代教育名人.....	(267)
后记	(290)

绪 论

南阳教育文化源远流长,博大精深。在古代,“学校如林”,教育文化兴盛发达;在近代,人才辈出,教育文化多彩多姿;在现代,挖潜创新,教育事业蒸蒸日上。今天,我们总结和弘扬南阳优秀的教育文化遗产,对于今后南阳教育事业的蓬勃发展有着重大的现实意义和深远的历史意义。

早在远古时期,“南召猿人”破洪荒立足中原,繁衍生息在南阳这块富饶的土地上,随之教育活动也就出现了。夏、商、周时学在官府。春秋战国时期,民间渐设私学。东汉时期,南阳为“帝乡”,南阳官僚集团重视教育,历任郡守各显其能,对教育发展起到了推进作用。隋唐时期始兴科举制度,封建教育制度渐趋完备。宋庆历六年(1046年),范仲淹在邓州创建花洲书院,开南阳建书院之先河。随后,书院即成为与官学并行发展的一种教育组织形式。元代始建社学,农闲时令子弟入学读书。明清时期南阳的官学有府、州、县学,私人读书研经在书院,对学童进行启蒙教育主要由民间设立的私塾、义学和专馆承担。学生从识字开始,直至诵读经典古籍。南阳历史上有许多著名的教育家以教育为己任,传经讲学,著书立说,弘扬了南阳的教育文化,为巩固和维护封建社会制度做出了积极的贡献。

1840年鸦片战争开始后,由于民族危机日益加深,太平天国革命教育的推行和洋务运动提倡新教育的影响,清朝各地改革教育的呼声甚高,然而地处中原腹地的南阳,教育基本上仍沿袭旧制。清光绪二十八年(1902年),朝廷诏令改书院为学堂,

南阳陆续将一部分书院改办为新式学堂,同时外国传教士也开始在南阳设立教会学校。光绪三十一年(1905年),清廷下令废除科举制度以广兴学堂,从此南阳的各级各类新式学堂有了较快的发展。学堂以近代科学知识为主要教学内容。初改学制,清政府措施不力,学堂时兴时衰。中华民国建立之后,教育有了初步改革和发展,逐步形成了从幼儿教育到中学教育的体系,专业、职业教育亦有所兴办。开始时南阳东部办学较多,抗日战争爆发后,省内外沦陷区的几十所大、中、小学校纷纷迁入镇平、内乡、淅川等县,使宛西教育事业一时呈现出繁荣景象,对以后南阳教育产生了重大的影响。此外,在土地革命战争、抗日战争和解放战争时期,中国共产党领导的桐柏革命根据地和南阳解放区积极发展新民主主义教育事业,创办了各级各类革命学校,培养了许多中共党、政、军干部和各类专业人才。但是,由于战乱频繁、经济落后,到1949年,全区仅有中等专业学校2所,中学18所,小学1752所,在校学生25.8万人,文盲占总人口的85%以上。

中华人民共和国成立后,一方面对旧学校进行恢复和改造,建立新的教学秩序;另一方面,积极采取有效措施,面向工农群众兴办新学校和各类识字班,以提高人民群众的思想文化水平。1953年,教育进行全面改革,学习苏联的教育理论、教学规则和教学方法,建立正常教学秩序,教育出现稳定发展的新局面。1956年南阳中等专业学校由1949年的2所增加到6所,普通中学比1949年增加了近5倍,小学在校学生比1949年增长了53%,适龄儿童入学率提高到81%。

1957年的反右派斗争扩大化挫伤了部分教师的积极性,1958年的“大跃进”使教育盲目发展,造成教学秩序混乱,结构失调,教师素质低下,教学质量普遍下降。1961年贯彻中共中央调整、巩固、充实、提高的方针,依照中小学条例,对教育进行全面整顿。到1962年,中学由1958年的383所减少到91所,小学由3375所增加到4549所,教师队伍也作了相应的调整,

使教育结构基本趋于合理,教学秩序井然,教育稳定发展。“文化大革命”期间,南阳教育受到冲击,机构基本瘫痪,设备遭破坏,大部分教师被诬蔑为“臭老九”、“没有改造好的资产阶级知识分子”而被揪斗或接受“再教育”,学校处于停课半停课状态,学生曾一度停课“闹革命”。尤其是1973年发生在唐河县的“马振扶公社中学事件”对全区教育危害极大,造成教师不敢管,学生不愿学。在此期间,实行高中不出公社、初中不出大队、小学不出村,使中小学发展失控,急剧膨胀,教学质量下降。

粉碎“四人帮”后,逐步肃清“左”的思想影响,教育开始复苏。1977年恢复高考制度。中共十二大把教育列为发展国民经济的战略重点,明确“教育为本,科技先行”和教育要面向世界、面向未来、面向四个现代化的指导思想,南阳全区上下致力于发展教育事业,同时鼓励社会各界集资办学,支持学校开展勤工俭学,改善办学条件。各级教育部门认真贯彻党的教育方针,进行教育改革,调整高中,提高初中,充实加强小学,重视学前教育,兴办和恢复中等专业学校、技术学校,大力发展职业教育和成人教育,稳步发展高等教育,经过努力,教育出现了蓬勃发展的局面。

1985年5月27日,中共中央发布了《关于教育体制改革的决定》,明确提出了“教育必须为社会主义建设服务,社会主义建设必须依靠教育”的方针。为适应教育改革和发展形势的需要,1987年9月,地委、行署决定成立南阳地区教育委员会,加强对教育事业的具体领导,标志着全区教育管理工作进入一个新的阶段,为教育改革和发展提供了重要的组织保证。新的教育机构带领全区教职员认真学习 and 贯彻落实邓小平建设有中国特色社会主义理论,紧紧围绕地委、行署制定的“科技兴宛,教育为本”的战略部署,不断更新观念,深化改革,各项工作都有突破性进展。到1994年,全区各级各类学校13 999所,在校学生(学员)222.83万人。其中,普通高校2所,在校学生3 967人;成人高等学校3所,在校学员3 762人;中等专业学校14所,在校学

生 15 697 人;成人中等专业学校 22 所(不含中专函授站),在校学员 4 822 人;普通中学(高中、初中)722 所(高中 72 所,初中 650 所),在校学生 451 626 人(高中 44 469 人,初中 407 157 人);职业中学(职业高、初中)113 所,在校学生 37 199 人;小学 4 283 所,在校生 1 131 891 人;特殊教育学校 8 所,在校生 342 人;幼儿园 482 所,在园儿童 228 402 人;成人技术培训学校发展到 4 071 所,在校学员 475 785 人。青壮年非文盲率达到 98.74%。

1994 年 11 月,南阳撤地设市,南阳市教委成立。新成立的南阳市教委负责统筹管理、指导全市教育事业改革和发展工作,协助市委、市政府制定了《中共南阳市委、南阳市人民政府关于〈中国教育改革和发展纲要〉的实施意见》。为进一步推动南阳教育事业步入高速稳定、全面发展的轨道,南阳教育以抓好普及九年义务教育为重点,积极发展职业教育和成人教育,改革和发展高等教育,优化教育结构,逐步形成了适应市场经济和社会发展需要的教育体系基本框架,为振兴南阳打下了坚实的基础。1999 年,全国、全省、全市相继召开改革开放以来第三次教育工作会议,全市上下认真贯彻落实《中共中央、国务院关于进一步深化教育改革,全面推进素质教育的决定》和国家教育部制定的《21 世纪教育振兴行动计划》,使各级各类学校实施素质教育有了新的推进。2001 年,全国、全省、全市基础教育工作会议先后召开。市委、市政府按照《国务院关于基础教育改革和发展的决定》精神,积极完善农村义务教育,“实行在国务院领导下,由地方政府负责,以县为主”的管理体制,决定把农村教师工资发放和教师队伍管理权由乡镇上收到县,并开展了农村中小学布局调整工作,加大了普通高中建设力度,使全市基础教育工作得到健康发展。2000 年和 2001 年南阳师专和中原机校先后升格为南阳师范学院和河南省工业职业技术学院,使南阳的高等教育事业有了新的发展。中共十六大召开后,市委、市政府坚持把教育摆在基础性和先导性的地位,提出了“小学中心化,初中乡镇

化,高中城市化,城区学校布局合理化”的布局调整策略,为开展教育创新打下坚实的基础。至 2002 年底,全市各级各类学校 9 027 所,在校学生(学员)278.1 万人。其中,普通高校 3 所,在校生 20 765 人;成人高校 1 所,在校学生(学员)10 746 人;大专层次党校 1 所,办学规模达 700 人;普通中专 14 所,在校生 39 120 人;技工学校 20 所,在校生 5 025 人;普通中学 635 所(高中 91 所,初中 544 所),在校生 739 339 人;职业学校(含职专、职高)64 所,在校生 51 484 人;小学 4 156 所,在校生 940 318 人;特殊教育学校 11 所,在校生 615 人;成人中等学校 3 896 所,在校生 682 337 人;成人初等教育机构 4 018 所(处),在校学员 127 432 人。在新的世纪,南阳教育事业将以前所未有的新局面展现在我们面前。