



国家公务员录用考试统编教材

2011新大纲版

申论

主编：许铭桂



- ➔ **考点全掌握** 考点 **日记体** 讲解 · 解题方法 **30天** 轻松掌握
- ➔ **能力提升术** 能力 **日记式** 积累 · 作答技巧 **30天** 快速提升
- ➔ **实战高分策** 实战 **日记型** 训练 · 公考瓶颈 **30天** 全线突破

新华出版社



国家公务员录用考试统编

H152.3
X881

2011

2011新大纲版

申论

主编：许铭桂



- ① 考点全掌握 考点日记体讲解·解题方法 **30天** 轻松掌握
- ② 能力提升术 能力日记式积累·作答技巧 **30天** 快速提升
- ③ 实战高分策 实战日记型训练·公考瓶颈 **30天** 全线突破

新华出版社

图书在版编目(CIP)数据

申论/许铭桂主编.

北京:新华出版社, 2010. 8

(30 天公考日记)

国家公务员录用考试统编教材

ISBN 978-7-5011-9363-9

I. ①申… II. ①许… III. ①公务员—招聘—考试—中国—自学参考资料 IV. ①D630.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 162838 号

申论

选题策划:朱小平

责任编辑:张 谦

装帧设计:黄小杰

出版发行:新华出版社

网 址:<http://www.xinhupub.com> <http://press.xinhuanet.com>

地 址:北京市石景山区京原路 8 号

邮 编:100040

经 销:新华书店

照 排:北京知鸟教育科技有限公司

印 刷:三河市南阳印刷有限公司

开 本:850mm×1168mm 1/16

印 张:15.75

字 数:403 千字

版 次:2010 年 9 月第一版

印 次:2010 年 9 月第一次印刷

书 号:ISBN 978-7-5011-9363-9

定 价:42.00 元

本社购书热线:(010)63077122 中国新闻书店电话:(010)63072012

图书如有印装问题,请与印刷厂联系调换 电话:(0316)3651777

前言

放在考生面前的这套《30 天公考日记——国家公务员录用考试统编教材》，共分为标准教程、经典题库、专项突破及全真预测四大系列。

何谓“30 天公考日记”？也许有的考生会质疑：30 天的备考真能通过公务员笔试？这说明你仍是用应对考研、考四六级的思维和方法来备战公考！结果往往是不仅浪费了时间，更陷入了“培训班、押题、模拟，字字死抠、句句死背”等常见的“应试怪圈”。

目前，市场上的部分公务员录用考试教材，总是做得很“厚”。很多考生正是被其“厚”所吸引，以为书越厚考点越全，真正用过就会发现，它其实是将简单问题复杂化，不仅浪费了考生宝贵的复习时间，更有甚者，会导致考生身心疲惫、思维混乱以致丧失自信心。要知道，真正的好教材是越读越薄的。

另外，市场上的部分公务员录用考试教材，多在阐释一个题型的时候，附有多达十几种的解题方法。有的考生想当然地认为方法越多越好，真正走上考场作答的时候才发现，自己为了解决一个简单的试题而去苦思冥想，十几种作答方法一一过脑，不知道用哪个好。殊不知，每道试题只有一种最便捷的解题方法。

考点积累太少？作答速度太慢？解题技巧太差？应试能力不强？备考方法不当？这是在公务员录用考试过程中的“通病”。如何逃出公考的“低分怪圈”？如何实现公考的“快速突破”？

30 天的公考日记，帮你实现！当前，市场上的公务员录用考试教材，林林总总，良莠不齐。我们特别组织专家编写了《30 天公考日记——国家公务员录用考试统编教材》，旨在为应试者提供一套真正意义上的复习专业教材。

30 天公考日记，是创新之作。以大纲为依据、以理论为基础、以考情为根本、以方法为导向、以真题为中心的编写理念，按照记忆的内在规律，设置测评要点解读、试题举一反三、学习心得体会等日记式板块。边学边记忆、边记边掌握。

30 天公考日记，是实战之作。以标准教程为起点、以经典题库为课堂、以专项突破为专攻、以全真预测为优化，按照公考的命题规律，融入新试题、新思维、新方法，设置命题陷阱剖析、核心知识充电、能力拓展提升等日记体板块。边学边思考、边记边积累。

30 天公考日记，是名师之作。由前命题组长、阅卷专家、面试考官联袂编写，是李如海、孙秀秋、乔兵、刘旭涛、许铭桂、谭林妃、王甫银、姬雪松等 11 位老中青三代命题专家最新力作。设置名师重点提示、名师易错解析、名师点石成金等日记型板块。边学边领会、边记边优化。

30 天公考日记,是提分之作。融知识考点、作答方法、备考技巧、提升速度四位一体的提分之作。设置过关习题精选、实战高分对策、全真预测训练等日记化板块。边练边巩固、边记边提升。

这是一套面向中央机关及其直属机构公务员录用考试的学习辅导教材;

这是一套面向全国各省、自治区、直辖市公务员录用考试的学习辅导教材;

这是一套集二十年公务员录用考试经验教训之大成的学习辅导教材;

这是一套建立在大量科学研究基础之上的精心编写的公务员录用考试学习辅导教材;

这是一套由长期从事公务员录用考试工作的专家和考官主持编写的公务员录用考试学习辅导教材;

这是一套能够天天备考点、天天积方法、天天学技巧、天天练速度的公务员录用考试学习辅导教材。

公务员录用考试是一种能力素质考试,寄希望于投机取巧、猜题押宝,不用气力、不下功夫,是不可能取得好成绩的。基于此,这套公务员录用考试教材,只向应试者介绍和阐释应试必备的基础知识和基本理论,以及答题的基本方法和思路,并不提供投机取巧的捷径。

应试者在使用这套教材时,一定要紧密结合考前公布的考试大纲,结合当时当地公务员考试的特点,结合自身的实际情况,以增强备考的针对性、计划性。

归根结底,应试者只有刻苦学习和钻研,掌握正确的方法,保持良好的心态,才能在考试中取得成功。

全套教材在编写、出版的过程中,得到了相关领导和专家的大力支持与帮助。谨在此一并致谢!

时间仓促,水平有限,难免疏漏,诚望读者批评指正,以待修订。

编 者

目 录

第一部分 考点篇：过关之道 ——申论考什么

第一章 什么是申论

第一节 申论的含义及其渊源	3
一、申论的含义/3	
二、申论的渊源/3	
第二节 申论考试与作文写作的区别	4
一、目的不同/4	
二、限制条件不同/4	
三、写作的文体不同/5	
四、语言表述方式不同/5	

第二章 申论考试的原则与特点

第一节 申论考试的原则/11	
一、申论测试的原则/11	
二、申论测试的实质/12	
第二节 申论考试的特点	13
一、申论考试的特点/13	
二、申论试卷的基本结构/16	



第二部分 能力篇：过关之术 ——申论怎么考

第一章 申论考试的能力要求与命题规律

第一节 申论考试的能力要求	21
一、省级以上(含副省级)综合管理类申论考试能力要求/21	
二、市(地)以下综合管理类和行政执法类申论考试能力要求/21	
第二节 申论考试的命题规律分析	22
一、近5年中央试题题型、题量、命题规律纵向统计表/22	
二、精选2010年各地方试题题型、题量、命题规律横向统计表/26	
三、2011年申论命题趋势分析/28	

第二章 申论考试的备考策略与相关文体

第一节 申论的备考策略/30	
一、备考规划法/30	
二、时事热点追踪法/30	
三、基础训练与强化训练法/31	
第二节 申论的应试技巧	31
一、认真审题/31	
二、切忌脱离材料/31	
三、注意限制要求/32	
四、符合角色定位/32	
五、对策要有针对性与可操作性/32	
六、避免申论考试认识上的两个“误区”/32	
七、注意申论考试中的“四忌”/32	
第三节 申论考试的相关文体	33
一、法定公文写作与范例/33	
二、规约公文写作与范例/45	
三、事务公文写作与范例/56	
四、专用公文写作与范例/62	

第三章 申论考试的相关政策文件与时政热点

第一节 申论考试热点分布表	66
一、2000~2010年中央国家申论考试热点分布表/66	



二、2006~2010 年各地申论考试热点分布表/67	
第二节 申论考题中涉及的相关政策文件分析	70
一、2010 年中央国家录用公务员申论考试相关政策分析/70	
二、2009 年中央国家录用公务员申论考试相关政策分析/74	
第三节 申论考试预测相关时政热点分析	80
一、西部大开发 10 周年/80	
二、聚焦《国家中长期教育改革和发展规划纲要(2010—2020 年)》/86	
三、关注房价过高问题/90	
四、如何看待“招工难与就业难”的问题/93	
五、关注我国发展不平衡问题/96	
六、如何解决“看病难”的问题/98	
七、聚焦现阶段分配不公的问题/102	
八、企业安全生产问题/105	
九、《贯彻落实国务院关于加快发展旅游业意见重点工作分工方案》/109	
十、聚焦《自然灾害救助条例》/112	

第三部分 实战篇：过关之法 ——申论怎么答

第一章 阅读理解能力

第一节 核心形式	119
一、案例型材料/119	
二、材料汇编型材料/119	
三、访谈型材料/120	
第二节 核心来源	120
一、网络媒体/120	
二、电视媒体/120	
三、期刊媒体/121	
四、报纸媒体/121	
第三节 核心问题	122
一、审题不准/122	
二、不讲技巧/122	
三、不能有效消化给定材料/122	
四、不能适应给定材料的变化/122	



五、阅读零碎片面、缺漏大/123	
六、阅读过细过慢、质量差/123	
第四节 核心技巧	123
一、问题优先,兼顾材料/123	
二、分段总结,归纳材料/123	
三、精泛结合,主次分明/127	
四、抓住重点,把握主旨/128	
核心训练一/136	
核心训练二/141	

第二章 综合分析能力

第一节 核心知识	147
一、分析与综合能力培养的重要性 /147	
二、分析与综合的特点/147	
三、分析与综合能力的层次/148	
第二节 核心题型	154
一、概括型综合分析/154	
二、引申型综合分析/154	
三、纠错型综合分析/155	
第三节 核心问题	157
一、把个人情感带入分析角度/157	
二、模拟机关工作人员角度不当/157	
第四节 核心技巧	158
一、分析角度要准确/158	
二、材料要素要清楚/158	
三、逻辑顺序要合理/158	
四、行文主旨要突出/159	
五、结构详略要得当/160	
核心训练一/161	
核心训练二/167	

第三章 贯彻执行能力

第一节 核心知识	174
一、执行力基本概念/174	
二、执行力的特点/174	
第二节 核心题型	175
一、基本题型/175	





二、延伸题型/175	
第三节 核心问题	175
一、贯彻执行不力的表层问题/175	
二、贯彻执行不力的深层问题/177	
第四节 核心技巧	178
一、应牢固树立执政为民的思想,转变行政观念/178	
二、要坚持依法行政,优化工作流程/178	
三、通过政务公开化、公正化、透明化,推进行政决策的科学化、民主化/178	
四、努力提高自己的素质/179	
五、加强监督机制,推行行政问责制/179	
核心训练一/180	
核心训练二/185	

第四章 提出和解决问题能力

第一节 核心知识	189
一、解决问题的实质和重要性/189	
二、解决问题即论证分析能力的要求/189	
第二节 核心题型	193
一、自选命题型/193	
二、命题型/194	
三、引申型/195	
四、评论型/195	
第三节 核心问题	196
一、偏离题意,立意陈旧/196	
二、标题不准,表述老套/196	
三、思路不清,逻辑混乱/196	
四、偏离材料,断章取义/196	
第四节 核心技巧	197
核心训练一/203	
核心训练二/208	

第五章 文字表达能力

第一节 核心要求	216
一、准确/216	
二、鲜明/216	
三、概括/216	
四、规范/216	



五、清晰/217

第二节 核心问题 221

一、语体不合适/221

二、词不达意/222

三、遣词造句能力差/222

四、语言冗长啰唆/222

五、缺乏过渡,文理不通/223

六、乱用标点符号/223

第三节 核心技巧 223

一、加强理论学习,提高理论水平/223

二、加强政策研究,提高政策水平/224

三、加强道德修养,提高德治水平/224

四、加强文化学习,提高文化素养/224

核心训练一/225

核心训练二/230

申论考什么

第一部分

考点篇：过关之道

第一章 什么是申论

第二章 申论考试的目的与特点



第一章 什么是申论

第一节 申论的含义及其渊源

一、申论的含义

申论一词源于孔子的“申而论之”。“申”，就是申述、申辩、申明，即分析和说明事理；“论”，就是要辅以论据，进行论证，即议论、论证。申论，即具有申述、申辩、论证、论述之意的文体。虽然这种文体来源于古代科考，但是，现代申论测试又与古代的科举考试和当今大学入学考试的作文有所不同。由此可见，申论是根据公务员工作的实际需要，针对某个社会问题阐明观点、论述理由、提出对策、辅以论证，专门用于公务员考试的一种应试文体。

公务员录用考试科目中的“申论”不是那种凭主观好恶选材、尽情张扬个性的放言宏论，而是要求准确把握住一定的客观事实，做出必要的说明、申述，然后在此基础上发表中肯见解，提出方法和谋略，同时还需要进行论证。它的功能与社会交际中广泛使用的议论文完全不同。申论是一种应试文体，但不是简单的命题作文，考生不能随便选角度和题目，一定要扣题。比如2008年有的考生将“人与自然”写成“环境保护”了。如果仅仅从题目来看，是没有错的，但若从“给定资料”反映的主旨来看，就属于“跑题”了。

其实，申论是针对某个社会问题进行说、申述，尤其是当前存在的社会热点和难点问题。什么是当前？从历年考题来看，考生要注意最近两年的热点问题。那么难点问题会是什么？难点问题肯定不会太难，“给定材料”所反映的问题都是考生可以解决的。否则，测试就失去效果了。所以把历年的题好好看一下，其实都比较容易解决。

模拟行政机关的立场角度、决策过程、工作思路。国家机关有什么立场角度？——中立、客观。比如说2008年怒江水电开发，要不要开发？肯定要开发，关键在于怎么开发。那么政府就要论证，这就是政府要考虑的角度。

二、申论的渊源

我国的考试制度源远流长，过去有些东西在今天仍有借鉴意义，“对策”或“策论”就是其中之一。了解一点“对策”的知识，对深入理解“申论”是有帮助的。

“对策”作为一种选拔考试的方法，是西汉初年的产物。汉文帝十五年九月，“诏有司举贤良文学士”，正式颁布了这种选拔办法：诏命有司、诸侯王、三公、九卿及郡吏推荐“明于词家之大体、通于人事之终始、及能直言极谏者”，让被荐者把自己的意见“著之于篇”，加以密封，由皇帝亲自打开，亲自考查他们的见解恰当不恰当，透彻不透彻。如确有辅佐之才，就会被朝廷录用。由于当时没有纸，被荐者的意见都写在竹简上。送交皇上考查的，都是用绳子串联起来的竹简，所以就叫做“简策”，而这种选拔方法则被称为“策试”。

汉文帝以后，这种方法有所发展，据《汉书》权威注家颜师古说，汉代实行的“策试”有两种方式：一种

叫“对策”，一种叫“射策”。“射策者，谓为难问疑义书之于策，量其大小属为甲乙之科，列而置之，不使彰显。有欲射者，随其所取得而释之，以知优劣。射之，言投射也。对策者，显问以政事经义，令各对之，而观其人文辞定高下也。”两种方式的区分，一是密封若干问题，抽签作答（射策）；一是公开提问，当场应对（对策）。汉代有些大臣是通过“射策”选拔上来的，著名的如倪宽、萧望之等；有些是通过“对策”选拔上来的，其中名气最大的是董仲舒。而不论“射策”还是“对策”，都是被选拔者根据一定的问题，在竹简上逐条应对；故“策试”也称“策问”或“对策”。这类文章，刘勰在《文心雕龙》里专列为一种文体，统称“对策”。于是，“对策”不仅指一种考试选拔方法，也成为特定文体的名称。这种文体，后代亦称为“策对”、“策论”。

作为一种文体，刘勰这样概括了它的特点：“使事深于政术，理密于时务；酌三五以熔世，而非迂缓之高谈；驭权变以拯俗，而非刻薄之伪论；风恢恢而能远，流洋洋而不溢。”译成现代汉语，这几句话的意思就是：“对策”要求所论的事理要反映出对政治的深刻理解，要紧密联系时下重要的事务；要考虑时代的发展，熔铸出合于当世的见解，而不是脱离时代的高谈阔论；要通权达变来克服世俗的不良风气，而不是发表刻薄的伪谬之论；文辞要有气势，像吹得很远的劲风，像汤汤流淌的江河，但又毫不过分。这里，谈了“对策”文体的四个特点：（1）从内容上看，要深刻反映政务需要；（2）从观点上看，要能够反映出作者具有远见卓识；（3）提出的方法要切实可行；（4）语言文辞要有表现力。应当说，刘勰的这些概括相当深刻、全面。他不仅着眼于“对策”的文体特点，而且准确把握住了这种文体所具有的选拔功能。

作为一种专门用于选拔公务员的应试文体，申论适当地借鉴了我国古代科举应试中“策论”的一些经验与做法，但在内容上比“策论”更具有现实针对性，在形式上比“策论”更加灵活多变。“策论”大多要求考生就一些重大问题展开论述，即论证某项国家政策或对策的可行性与合理性，侧重于考查考生解决问题的能力。申论则要求考生从一大堆反映日常问题的现实材料中去发现问题并解决问题，全面考查考生搜集和处理各类日常信息的素质与潜能，充分体现了信息时代的特征，也适应了公务员实际工作的需要。申论从本质上讲，是针对当前存在的社会热点和难点问题，模拟行政机关的决策过程、工作思路、立场角度，依照特定的公文写作风格，针对给定的材料来完成具体要求的测试。

第二节 申论考试与作文写作的区别

申论考试主要侧重的是考查考生对相关具体问题的认识、理解、分析、判断、决策等能力，它重点不是看考生的行文如何，而是通过考生的行文看其字里行间所传递、表达的观点、见解、主张等。而作文写作主要是让考生凭主观想象写一篇文章，主要考查考生的语言组织和写作能力。简言之，作文写作考查的是语言形式，而“申论”考查的是内容。具体分析如下。

一、目的不同

申论考试主要考查考生解决问题的能力，因为它是一种情景模拟考试。作文写作主要检验考生的文字表达、语言组合、词汇运用等能力，因为它是以想象力为主的考试。申论的基本模式为注意事项+给定资料+作答要求，其中给定资料和作答要求为申论试卷的主体部分。

二、限制条件不同

申论考试限制条件较多，除了注意事项限制条件外，主要还是申论作答要求的限制。因为申论的每一道试题都是针对资料设置的，并且每一道试题根据类型都有不同的具体要求，由此可见，申论考试主要

是针对背景资料写作。作文写作则是让考生直接写一篇文章,即使有限制条件,也是比较简单的。

三、写作文体不同

申论考试使用的文体主要是议论文、行政公文。因为申论考试面向的考试人员都是“准公务员”,因此,试卷的考核更倾向于分析问题、论证问题的议论文或者是行政公文。作文写作的主体则是面向想继续提升自己知识水平的人员,以深造学习为目的,因此,试卷的考查更倾向于体裁不限的自由发挥写作。

四、语言表述方式不同

申论考试主要是在一定资料的基础上,分析问题、解决问题,因此,申论语言表述重点突出其实用性,不能过分运用华丽的词藻。一般来说,作文写作即使有一定的写作要求,也多是字数的规定,只要考生紧扣题目要求写作即可,使用的语言尽可能形象生动。

为了使考生尽可能地熟悉并掌握申论考试与作文写作的区别,现结合申论试卷和作文试卷加以说明。具体分析如下。

常见申论试卷的典型模式

注意事项

1. 本试卷由给定资料与作答要求两部分构成,考试时限为 150 分钟。其中,阅读给定资料参考时限为 40 分钟,作答参考时限为 110 分钟。满分 100 分。

2. 第一题、第二题、第五题,所有考生都必须作答。

第三题仅限报考行政执法类、市(地)以下综合管理类职位的考生作答。

第四题仅限报考省级(含副省级)以上综合管理类职位的考生作答。

未按上述要求作答的,不得分。

3. 请在答题卡上指定位置填写自己的姓名、报考部门,填涂准考证号。

考生应在答题卡指定的位置作答,未在指定位置作答的,不得分。

4. 监考人员宣布考试结束时,考生应该立即停止作答,将试卷、答题卡和草稿纸都留在桌上,待监考人员允许离开后,方可离开。

给定资料

1. 河北省会石家庄市西北的北焦村,是市二环路内 45 个城中村之一,1200 多户、3000 多口人,一些外地人在村里租房做生意,多数村民靠收房租生活。

1968 年 2 月,河北省会从保定迁至石家庄,市区迅猛扩张,近郊土地被征用的速度急剧加快,修铁路,盖生活区,建机关、厂矿、医院、学校,都要征地。71 岁的原村支书陈某说:当时土地征用,政府不给钱,但 1 亩地拨 2~3 个名额给村民,其身份由农民转为工人,改革开放以后,国家征地越来越多。省政府的外贸、内贸、轻工业和化工等七个厅局级机关先后来到北焦村扎寨,村中布满机关宿舍。北焦村因此号称“七局宿舍”。

1975 年,陈某还是生产大队长。他记得 70 年代开始国家征地有了补贴。这些补贴主要归生产大队,用于发展集体企业,村民进企业做工,北焦村靠土地补贴,盖起了旅馆、商店,办起了塑料厂、鞋厂等



20 多家企业。

当时,国家规定土地按征用前三年平均产值来补偿,补偿费分为土地补贴、劳动力补贴和青苗补贴三种,1971年,1亩地补贴240元;到1976年,1亩地补贴1000元。陈某说,补贴增加是因为村民改种粮食为种蔬菜,土地产值增加了。

1986年陈卸任时,北焦村还剩下三四百亩地。之后,北焦村剩余农地陆续被征用,目前只有30多亩自留地,供村民种点菜,但多半荒草丛生。

《财经时报》2004年报道,中国过去10年间转让土地达1亿亩。《中国改革》杂志2004年引用一项调查表明,被征土地的收益分配大致是:地方政府占20%~30%,企业占40%~50%,村级组织占25%~30%,农民仅占5%~10%。地方政府采取强制性土地征用政策,低价征地,高价出售,从中获取巨额土地资本增值收益;同时,城市化进程又是地方政府的政绩,被媒体大力宣传。在商业利益和政治双重利益的驱动下,城郊农民大量失地,而不法之徒也由此以权力寻租的方式获取暴利。

.....

专家认为,由于征地补偿标准低,失地农民所获得的补偿不足以创业,政府又没有为他们建立合理的安置和社会保障制度,这些失地农民大都成了无地可种、无正式工作岗位、无社会保障的流民。而中国历史上的社会动荡和改朝换代,流民都成为隐患。

2. 北焦村的土地所剩无几,村办企业在20世纪90年代中期也相继破产。从2000年起,北焦村就陆续有村民上访,开始六七个人,到现在已有几百人集体上访,累计上访1000多人次。石家庄市长安区南高营镇西古城村,有关部门为搞土地开发,造成380亩耕地、菜地无法耕种,至今垃圾成堆,杂草丛生,已闲置了4年。村民上访无效后,自发组织起来,在耕种地旁搭了间瓦房,日夜轮流看守,反对圈占。

《土地管理法》规定,国家为了公共利益的需要,可以依法对集体土地实行征用。但大量营利性商业项目,都以公共利益的名义强制征用土地,从而引发农民的群体性上访和干群冲突。调查显示,农村土地纠纷已经取代税费争议而成为目前农民维权的焦点,严重影响农村的社会稳定和发展。一家长期研究农村问题的学术机构收集到2004年来发生的130起农村群体性突发事件,其中87起因土地问题引发,造成数百农民受伤,3人死亡。专家认为,土地是农民生存的保障,土地涉及巨额的经济利益,这就决定了土地争议具有对抗性和持久性的特征。

某研究农村经济问题的专家提出,农村城市化进程可以有两种选择,一种是将原有的集体经济组织全部解散,农民以独立的家庭个体进入城市经商、打工,但前提是必须实现公平分配;另一种是保留原有的农村社区组织,并对产权制度和组织形式进行彻底改造,以适应城市化的进程。

2004年10月底,国务院下发了《关于深化改革严格土地管理的决定》,强调农用地转用和土地征收的审批权在国务院和省、自治区、直辖市政府,各省、自治区、直辖市政府不得违反法律和行政法规的规定下放土地审批权。该《决定》对农民最关注的征地补偿作了新承诺:土地补偿费和安置补助费的总和达到法定上限,尚不足以使被征地农民保持原有生活水平的,当地政府可以用国有土地有偿使用收入予以补贴。县级以上政府应当使被征地农民的长远生计有保障,这意味着各级政府要将土地出让金部分转移给被征地的农民。

部分媒体称这个决定是“土地新政”,并给予较高评价,但部分上访农民则有更高的期待。福建厦门市海沧区霞阳村的许某说,村里的3000多亩地都被征光了,他希望中央政府真正给农民土地所有权和使用权。政府要保障农民的经济权利,为农村经济发展服务,不要与农民争利,更不能把农民的土地抢走给开发商,他期望征地制度改革能让农民拿自己的土地直接进入市场交易。有的专家倾向于根据土地使用性质,把土地转让市场区分为两大类进行交易,以保障农民得到应有的补偿。这位专家还指出,目前存在