

人类永恒的理想和追求

科学社会主义

理论与实践

高民政 任阿娟 胡光 王萍 主编

(修订本)

西安出版社

人类永恒的理想和追求 科学社会主义理论与实践

主 编 高民政 任阿娟 胡 光 王 萍

副主编 李海平 王汝梅 夏咸军 姜崇辉

江苏工业学院图书馆
藏书章

西 安 出 版 社

图书在版编目(CIP)数据

人类永恒的理想和追求:科学社会主义理论与实践/高民政等主编

—西安:西安出版社,2001.2

ISBN 7-80594-725-2

I. 人…

II. 高…

III. 科学社会主义理论—研究

IV. D0-0

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 03312 号

人类永恒的理想和追求

科学社会主义理论与实践

社 址:西安市长安北路 34 号

邮政编码:710061

印 刷:上海豪杰印刷厂

开 本:850×1168 1/32

印 张:16.25

字 数:420 千

版 次:2004 年 5 月第 2 版第 1 次印刷

印 数:1-2000

ISBN7-80594-725-2/D.23

定 价:29.60 元

△本书如有缺页、误装,请寄回另换。

前 言

在公正合理的社会制度下过上幸福美满的生活,是人类永恒的理想和追求。社会主义就是人类追求理想社会制度和生活的必然产物。

社会主义经历了从空想到科学、从理想到现实、从高潮到低潮的发展过程。无庸讳言,在人类社会已经进入 21 世纪的今天,回顾社会主义发展的历史,正视当今社会主义的现实,使我们清醒地认识到,世界社会主义正面临着严峻的挑战。但同时,我们也应该满怀信心地看到,信息社会和全球化时代的到来,也为社会主义带来了前所未有的发展机遇。很显然,人类的发展与社会主义的前途和命运紧密地联系在一起。

对社会主义前途和命运的思考需要科学社会主义理论。但一个显而易见的事实是:科学社会主义理论存在着滞后于社会主义实践的现象。科学社会主义理论滞后于实践的状况已经被人们普遍地感觉到了,这种滞后从根本上说,是对社会主义实践发展的总体趋势关注不够造成的。要改变普遍存在着的感到科学社会主义理论老话、空话多,与现实比较远离,缺少强大的吸引力、说服力和活力的状况,科学社会主义理论体系迫切地需要三个方面的转型和创新,即:从统治导向型转向管理导向型;从单纯的灌输教育功能型转向灌输教育与参谋智囊复合功能型;从独立生长型转向交互渗透型。

首先,科学社会主义理论从统治导向型转向管理导向型源于马克思主义的管理两重性学说。马克思主义认为,任何国家或执政的

阶级都要履行两重职能,即统治的职能和社会管理的职能。科学社会主义的理论是研究无产阶级夺取政权和掌握政权的一般规律的科学,自然要反映无产阶级管理国家的两重职能。问题在于,长期以来,我们的科学社会主义理论绝大部分内容反映的是国家的统治职能,阐述的是无产阶级如何坚持正确的政治方向,领导人民按照社会主义的基本原则前进的问题。如果说,这在建国的初期,在阶级斗争还比较白热化的态势下还是必要的话,那么,在无产阶级已经巩固了政权,需要以对社会发展的推动来赢得自己国家的长治久安和繁荣昌盛的情况下,科学社会主义的理论就应该更多地讨论无产阶级的社会管理职能问题。党的工作重心的改变、社会主义根本任务的明确、发展是硬道理的提出等等,应该使科学社会主义理论出现相应的重大转型,这种转型并不是把这些观点简单地载入教科书就了事,同时也不能满足于对这些观点进行一般的阐释。它提出的应该是理论体系重心调整的问题、理论板块的构建和主次问题。在社会主义根本任务的引导下,去探索社会主义所面临的重大问题。更进一步讲,就是要探索以经济发展为中心的社会主义的全面发展问题,探索实现这种社会全面发展在政治、经济、文化等不同层面应该把握和总结的基本运作规律,也就是社会管理职能的问题。强调研究社会管理的职能,并不会影响无产阶级统治职能的发挥,而只会进一步地巩固无产阶级的统治,因为统治职能的行使是以社会管理职能的行使为基础的,离开了社会管理职能,任何统治职能都不可能延续下去。社会主义近一个世纪的历史经验其实已经相当清楚地阐明了这个道理。从这一点出发,我们说,离开了对社会管理职能的论述,任何关于统治职能的理论都必然要陷入空想。为什么长期以来,人们普遍认为科学社会主义理论比较空,比较“飘”,其根本原因就在这里。从实质上讲,科学社会主义的理论是关于社会发展的理论,或者说是关

于人类进入工业社会和资本主义社会后的社会发展理论。研究社会的发展不致力于社会职能基本规律的研究,必然要削弱乃至失去它存在的价值和意义。因而,由统治导向型转变为管理导向型对于科学社会主义理论本身的生存和发展至关重要。

科学社会主义理论体系急需的第二个转型是由单纯的灌输教育功能型转向灌输教育与参谋智囊复合功能型。理论灌输是马克思主义关于政治社会化的一个重要观点,列宁是最早突出强调理论灌输的经典作家。这与俄国作为一个落后的工业国,其无产阶级的成熟程度有关。对于中国这样的落后的农业国,理论灌输更为重要。事实上没有理论灌输就没有中国革命的发展和成功。但是,中国社会主义的理论绝对不是仅仅承担灌输教育功能。在特定的历史条件下,比如说,在人民群众对社会主义革命和建设的基本理论还缺乏足够的认识和掌握的时期,理论灌输的任务是紧迫的、第一位的和主要的,这是历史赋予科学社会主义理论体系和理论工作者的神圣使命。但是,当人民群众已经基本熟悉和理解了社会主义的理论,社会主义的实践也已经走过了近百年的历程并给予了人们众多生动的教益时,如果我们的理论体系仍然只是停留在以基本的原理、原则、立场来进行宣传灌输的功能上,那就远远不够了。它必须在思考中前进,在开拓中发展,应该展现出作为科学理论的前瞻性和指导性,也就是说它也必须要把不断地尝试回答中国革命和建设的现实问题,即把为中国革命发挥参谋和智囊功能,放到与灌输教育功能相同重要(如果不是更加重要的话)的地位上来。然而,目前的科社理论体系却基本上仅发挥了灌输和教育的功能,而没有怎么发挥参谋智囊的功能。这主要表现在:①注重注释和阐发,绝大部分的科社理论是对经典作家、领导人的言论和现有的科社基本原理涵义的解释,以及阐明其意义、地位和作用等,对正在实践的、没有定论的问题很少有认真的

和深入的探讨；②注重理论对群众宣传教育的有效性，充分发挥统一思想，与党中央保持一致的功能。但对决策系统的决策，对方针政策的形成，却很难说提供了多少有益思想和主张。这种单纯的灌输教育型理论不仅要大大地影响自身的价值，而且不以自己对社会现实问题的回答和对社会发展的前瞻为后盾的社会科学理论，其影响群众、武装群众的能力也必然要大打折扣。这些年来，科学社会主义理论影响力的减弱，与此不无关系。研究的国有企业问题，没有现存的答案，不能靠背诵原理、原则来闯过这一改革的难关。中国特色的社会主义建设事业，要求科学社会主义的理论体系回答现实问题，发挥参谋智囊功能，不能绕着问题走，以不变应万变。发挥参谋智囊功能比发挥灌输教育功能更加困难，这就要求科社的理论研究要敢于碰“硬”，敢于解放思想，探索规律和真理。目前，科学社会主义面临的现实问题和难点相当多，如：怎样认识和如何坚持公有制的主体地位？如何认识和对待利益的分化和社会的分层问题？如何遏制腐败？如何实施社会主义的可持续发展？如何在信息社会反对西方的文化霸权主义，坚持有中国特色的社会主义文化？社会主义民主政治怎样去开拓新的历程？如此等等，不胜枚举。研究和回答这些问题是困难的，甚至是有风险的，但科学社会主义理论的科学性恰恰在于此，它的长存的魅力和价值也在于此。

科学社会主义理论体系面临的第三个转型是从独立生长型转向交互渗透型。现代科学，无论是自然科学还是社会科学，已经走出了整个19世纪和20世纪初划定各自边界，确立各自框架和研究方法的时期，其发展的一个显著趋势就是学科之间的相互渗透、相互交融，而且，越是繁荣兴旺的学科，与其它学科的交融和渗透就越是明显和深入。例如经济学与相关的学科相结合，产生了计量经济学、管理经济学、教育经济学、政府经济学、经济哲学、经济伦理学、经济政

治学、公共选择理论、人力资本理论等等,使人们应接不暇。交融和渗透的过程,就是新的研究方法借鉴的过程、新的研究领域开拓的过程以及新的研究成果不断产生的过程。在当今,仍然固守着独自的研究领域、研究框架、研究方法,很少与其它学科交流的学科,往往很难跟上实践的发展,很难推陈出新。无庸讳言,科社的理论就比较缺乏与其它学科的交流,基本上属于是传统的独立生长型的学科。缺少现代学科的交融和渗透型特色,这也是滞后科学社会主义理论发展的一个重要因素。之所以如此,与用僵化的观点来看待科学社会主义理论体系有很大的关系。生怕在与其它学科交融的过程中,淡化乃至失缺了自己的社会主义属性,紧守着自己的阵地,仿佛才能保证其理论的纯洁性。其实不然,理论的生命力和活力不仅仅在于它的坚定性,同样也在于它的开放性和创新性,尤其是在当今的信息社会。实际上,科学社会主义的理论现在面临的许多疑难问题都非常地需要引入其它学科的一些新方法、新理论。例如,经济学、政治学、行政学、社会学、管理学、心理学、系统理论等等,对于科社研究社会主义的所有制问题、民主问题、现代化问题、思想和文化建设问题、可持续发展问题以及其它一些问题,都具有十分重要的意义。其实,只要我们稍加注意,就可以发现,科学社会主义理论这些年来的新进展,往往与新方法和新理论的引入和运用有关,只不过这种引入和运用太少了一点,但它给我们以昭示:交互渗透型的科学社会主义理论必然会走向新的辉煌。

《人类永恒的理想和追求——科学社会主义理论与实践》就是对上述问题思索的理论成果。作者力图将历史与现实、理论与实践结合起来,全面系统地把社会主义思潮、制度、运动作为一个整体呈现给读者;同时也希望使理论性、探索性与可读性结合起来,不让读者读得太累。根据这个设想,本书分上、下两编,上编4篇8章为总论,

简要介绍科学社会主义理论与实践概貌；下编4篇12章为专论，深入探讨科学社会主义以及与其相关的理论与实践中的某些热点难点问题。上下两编部分内容虽有交叉，但侧重点不同。要说明的是，下编的篇章结构不求系统和完整，内容观点也不求统一和稳妥，主要是为读者提供一些可供进一步思考的线索，只求能够对读者有所启发。因此，本书既可作为研究生公共政治课教材，也可作为政治理论和思想政治教育本科专业课教材，同时也适合于对政治感兴趣的有中等文化程度的读者阅读。

作者

2001年4月5日

目 录

前言

上 编 总 论

第一篇 从空想到科学

——马克思恩格斯科学社会主义理论的创立及其基本原理

第一章 突破旧思维的藩篱——科学社会主义理论的创立…………… 5

一、科学社会主义的直接思想来源…………… 5

二、科学社会主义产生的社会历史条件…………… 15

三、唯物史观和剩余价值学说的发现,使社会主义从空想变为科学
…………… 18

第二章 建立新世界的宣言——马克思恩格斯创立的科学社会

主义的基本原理…………… 22

一、关于无产阶级历史使命的理论…………… 22

二、关于无产阶级政党的理论	24
三、关于无产阶级革命的理论	26
四、关于无产阶级专政的理论	27
五、关于共产主义社会发展的两个阶段的理论	28
六、关于无产阶级国际主义和爱国主义相结合的理论	30

第二篇 从理想到现实

——社会主义革命的理论与实践及其贡献与价值

第三章 从共同胜利论到一国胜利论——列宁对马克思恩格斯

革命理论的突破与社会主义从一国到多国的胜利

一、马克思恩格斯关于社会主义首先在发达资本主义共同胜利的设想	35
二、列宁关于社会主义在一个或数个资本主义不发达国家争得胜利的理论	37
三、俄国十月革命的伟大胜利使社会主义由理想变为现实 ...	39
四、社会主义在多国的胜利再次证明列宁理论的正确性	41

第四章 从薄弱链条上开始砸碎旧世界——落后国家走上社会

主义道路是把马列主义革命理论与本国实际相结合的

必然结果

一、资本主义不发达国家是否应该首先走向社会主义曾是一个引起争议的问题	46
二、落后国家首先进入社会主义社会是帝国主义时代的必然趋势	50

三、历史发展的一般规律是以历史发展的特殊规律为前提 …	53
四、落后国家首先走向社会主义是各种因素合力作用的结果 …	
.....	56
五、走社会主义道路是近代中国社会发展的历史必然	59
第三篇 从高潮到低潮	
——战后世界社会主义运动的发展及其经验和教训	
第五章 潮涨潮落——20 世纪世界社会主义运动的兴衰命运	
.....	67
一、20 世纪社会主义运动的历史进程	67
二、社会主义革命和建设取得的成就及其对世界的巨大影响	
.....	72
三、20 世纪社会主义革命和社会主义建设的基本经验	87
第六章 风云变幻——苏联东欧社会主义建设的成败	103
一、苏联模式的功过是非及其深刻教训	103
二、东欧社会主义的兴衰与苏联的关系	113
三、西方敌对势力“和平演变”战略和社会主义国家应采取的对策	
.....	121
第四篇 从现在到未来	
——社会主义发展的现状分析与前景展望	
第七章 挑战和机遇——当代社会主义发展的现状、面对的困难	
与有利条件	135

一、当代社会主义发展的现状	135
二、当代社会主义面临的主要困难和契机	148
三、资本主义基本矛盾的全球扩展及其向社会主义的发展趋势··	159
第八章 前途和命运——未来社会主义发展的道路和趋势	169
一、当代资本主义的矛盾运行为社会主义走全世界胜利准备着前 提条件.....	169
二、世界社会主义发展战略的历史性转变和发展	177
三、未来社会主义发展的趋势和前景	185

下 编 专 论

第五篇 从毛泽东到江泽民

——中国特色社会主义的探索与创新

第九章 理想的产物——毛泽东的社会主义建设思想.....	205
一、毛泽东社会主义建设道路探索的历史背景	205
二、毛泽东社会主义建设道路探索的历史过程	206
三、毛泽东探索社会主义建设道路取得的初步成果	210
四、毛泽东在社会主义建设中理论与实践的冲撞	221
五、正确评价毛泽东和毛泽东思想的历史地位	222

第十章 现实的选择——邓小平理论 ·····	225
一、邓小平理论产生的历史条件 ·····	225
二、邓小平理论形成和发展的过程 ·····	228
三、邓小平理论的科学体系 ·····	231
四、邓小平理论是马克思主义在中国发展的新阶段 ·····	234
五、邓小平理论在创新科学社会主义方面取得的成果 ·····	236
六、高举邓小平理论的伟大旗帜,把中国特色社会主义事业全面推向 21 世纪·····	241
第十一章 创新的理论——江泽民“三个代表”重要思想 ·····	243
一、“三个代表”重要思想提出的深刻历史背景和依据 ·····	243
二、“三个代表”重要思想的科学内涵 ·····	245
三、“三个代表”重要思想的时代价值 ·····	252
四、践行“三个代表”重要思想的根本要求 ·····	257
第六篇 从特征到本质	
——对社会主义认识的深化	
第十二章 社会主义与所有制形式——从社会主义逻辑与历史错位看所有制形式选择 ·····	269
一、社会主义逻辑与历史的错位决定了现实社会主义的首要任务是发展生产力 ·····	269
二、现实社会主义必须探索符合实际的具体经济制度形式 ···	272
三、生产力发展是现实社会主义具体经济形式的标准 ·····	274

四、最适合当时、当地生产力发展的所有制形式就是最合理的所有制形式	277
第十三章 文化革命——列宁晚年对社会主义文化建设的探索与思考	281
一、“文化革命”观的提出背景	281
二、“文化革命”观的基本内容	284
三、“文化革命”观的现实意义	288
第十四章 社会主义本质论——邓小平对社会主义新的科学认识	292
一、第一次明确提出了社会主义本质这一命题,并从生产力与生产关系的统一上作出了科学概括	292
二、第一次把社会主义本质与特征区分开来,揭示了社会主义本质与社会主义公有制的关系,为坚持完善和发展公有制指明了方向	301
三、“本质论”的创立带来了一系列社会主义观念的重大突破	309
第七篇 从传统到现代	
——社会主义发展水平的提升	
第十五章 批判、继承与超越——资本主义、社会主义与人类现代化跃迁	312
一、资本主义现代化模式的消极后果与社会主义对人类现代化的	

贡献	313
二、社会主义对资本主义经济政治现代化的促进	318
三、中国特色社会主义政治现代化的两大跃迁	324
第十六章 改革开放与走向世界——社会主义现代化发展的必然选择	335
一、马克思的“世界历史”理论与中国的改革开放	335
二、经济全球化与社会主义前景	343
第十七章 法治与社会主义的复兴——法治是社会主义振兴的必然选择	354
一、法治变迁与社会转型	355
二、社会跨越与法治整合机制	364
三、法治创新与社会主义复兴	380
第八篇 从欧洲到世界	
——现代社会主义思潮的扩展	
第十八章 民主和独立的道路——欧洲共产主义	403
一、“欧洲共产主义”的发展进程	403
二、“欧洲共产主义”的理论渊源	408
三、“欧洲共产主义”的主要理论	411
第十九章 改良的社会主义思潮——民主社会主义	419
一、民主社会主义思潮的源起	419
二、民主社会主义的基本理论	428

三、民主社会主义的样板模式	435
四、民主社会主义的评析	438
第二十章 在传统与现代之间——非洲“村社社会主义”	453
一、非洲社会主义的研究现状及意义	453
二、村社社会主义是立足自身传统走向现代化的道路选择 ...	456
三、现代化进程中面临促进与制约的两难困境	471
四、结论	491
结束语	495
后 记	