

神童丛书

Shentong

● 神童之路

● SHENTONGZHILU

张长生 编著



哈尔滨出版社

神童之路

张长生 编著

哈尔滨出版社

神童之路

Shentong Zhilu

张长生 编著

哈尔滨出版社出版发行

黑龙江新华印刷二厂印刷

787×1092 毫米 36 开本 4.5 印张 115 千字

1989 年 4 月第 1 版 1989 年 4 月第 1 次印刷

印数 1—50000 册

ISBN 7-80557-079-5/G·13 定价:1.50 元

目 录

* 优生与神童 *

优生与育才.....	(1)
怎样才能生神童.....	(5)
小生命伴着智力的曙光同降人间.....	(7)
并非肖伯纳的幽默.....	(9)

* 神童的启蒙 *

教育的起点在胎儿.....	(11)
漫话胎教.....	(13)
从 0 岁开始的教育.....	(18)
婴儿早期教育从哪里开始.....	(23)
重要的“初期体验”.....	(24)

* 神童智能的全面开发 *

教你培养一个未来的爱因斯坦.....	(26)
教幼儿善于思考.....	(31)
怎样培养幼儿的思维能力.....	(35)
绽开思维的花朵.....	(37)

在计算教学中发展幼儿思维·····	(40)
计算机可帮助开发儿童智力·····	(43)
婴儿早期记忆的培养·····	(44)
怎样发展幼儿的记忆力·····	(45)
教孩子学会思考·····	(49)
为了使孩子更聪明·····	(52)
谈培养幼儿的创造力·····	(53)
发掘和培养孩子的创造能力·····	(56)
培养孩子创造力的途径·····	(59)
重视幼儿创造能力的培养·····	(62)
幼儿解决问题能力的发展及培养·····	(66)
怎样集中幼儿的注意力·····	(68)
要珍惜孩子的好奇心·····	(69)
谈幼儿的常识教育·····	(71)

* 语言与神童

怎样提高幼儿的口语表达能力·····	(73)
几种促进幼儿发展言语能力的活动·····	(75)
幼儿说话能力的培养·····	(77)
怎样对孩子进行早期外语启蒙教育·····	(81)
美国幼儿外语热·····	(83)
如何培养幼儿阅读图书的能力·····	(85)
语言与儿童智力早期开发的关系·····	(87)

* 艺术与神童 *

应重视幼儿审美能力的培养·····	(90)
谈幼儿绘画兴趣的培养·····	(92)
美术教育有利于发展幼儿的想象创造力·····	(93)
音乐——开启孩子智慧之门的“金钥匙”·····	(95)
音乐教育与婴幼儿智力发展·····	(99)

怎样培养幼儿的音乐才能·····	(102)
幼儿绝对听觉能力的训练·····	(104)
如何培养孩子学电子琴·····	(109)
音乐会孩子更聪敏·····	(112)
美国早期音乐教育的几个主要观点·····	(113)

* 游戏与神童 *

在玩耍中开发智力·····	(116)
在游戏中发展幼儿的观察力·····	(119)
游戏是幼儿的主导活动·····	(120)
游戏——儿童的权利·····	(122)
儿童的智慧在他的手指尖上·····	(125)
要让孩子多动手·····	(127)

* 个性品质与神童 *

要重视幼儿个性品质的培养·····	(130)
应该特别注重幼儿的品德教育·····	(133)
非智力心理因素的培养·····	(134)
培养孩子的“爱母之情”·····	(138)
培养孩子鉴别是非的能力·····	(141)
良好情绪是婴儿智力发育的摇篮·····	(142)

* 营养与神童 *

婴儿智力奠基时期的大脑营养·····	(145)
帮助儿童智力发展的食品·····	(148)
幼儿营养与智力发展·····	(150)

优生与神童

优生与育才

阮芳赋

“**振兴中华**”是一项长期的光荣使命。不但我们自己、我们的同代人要努力成才，而且，还要创造条件使我们的下一代成才。只有做到“人才辈出”，我们的国家才能兴旺发达，我们四个现代化的伟大事业才能不断地向前发展。

怎样使下一代成才？这至少包括两大方面。一是“**优生**”，即如何教育、培养，使下一代健康成长。一是“**优生**”，即如何保证下一代在母体孕育过程中不致出现先天性、遗传性疾病，生下来便是健康的，是成才的“**好坯子**”。

青年，不但自己要成才，还要对下一代成才负责。在提倡一对夫妇只生一个孩子的今天，更需要懂得优生的知识。这是关系到自己的儿女、自己的家庭以及社会、国家未来的大事。

天赋不可不讲

首先要解决的一个认识问题是，到底“天赋”存不存在？假如不存在，一切都是后天决定的，“优生”自然就成为多余的了；假如有一点作用，“优生”当然也就应当给予一定的注重了。

对于这个问题历来争论很激烈。一位美国心理学家说：“一两的遗传胜过一吨的教育”，这是一个极端，是遗传决定论。试看那些“伸舌样痴呆”患儿，仅仅由于他们的遗传物质“染色体”的第21对，由二条变成了三条，就终生痴愚。有的生活都不能自理，即使有一万吨教育也无济于事。这种说法似乎有点道理。

俄国伟大的生理学家谢切诺夫说：“在极大多数情况下，人类精神上的特性，广义说来有99.9%是由于教育形成的”，这是另一个极端，是环境决定论。试看那些“狼孩子”，仅仅由于他们在婴儿时期脱离了人类社会环境，没有得到人类的教育，便不仅不会说话，不会认字，无所谓聪明才智，连站立走路都不会，只会四脚爬。即使他们从母体呱呱坠地时生就一付“天才”的头脑也完全白搭。环境决定论的说法似乎也很有道理。

实际上，这两种说法都是片面的，不完全的。应该是双重决定论。对成才来说，遗传的、先天的因素和环境的后天的因素都起作用。可究竟各占多大比重？华盛顿大学的伊顿为1975年版《美国大百科全书》所写“优生学”条目中说，遗传的作用占50%，甚至可多到80%。当然这只是代表某一部分科学家的意见，并非是世所公认的结论。不管各占多大比例，结论都不是消极的，因为这两个方面都是可以积极地加以发展的。优生学正是针对遗传的、先天的环节加以改进；教育学等则是针对环境的、后天的环节加以培养。从现实意义来说，儿童已经降生，要强调的当然是教育，是

后天的努力，是爱迪生所说的“百分之九十九的汗水”。然而，在儿童尚未诞生，甚至尚未受孕的时候，要强调的当然是优生，至少是要努力保证不生白痴或严重残疾儿。这样，就既可以免除“天才决定于天赋”的生物宿命论，又可以防止对生育质量置之不理的弊端。

优生势在必行

从智力方面来看天赋，可以将儿童分为三大类。一类是正常的，占大多数；一类是超常的，占少数（其典型代表就是“神童”）；一类是低常的，也占少数（就是迟钝、痴愚、白痴的低能儿）。试图增加超常儿的诞生，是“积极优生学”的目标，是一种良好的心愿。但至今实际上还没有可靠的办法。试图减少以至消除低能儿的诞生，是“消极优生学”的目标，是确有一些优生措施可以保证其实现的。所要特别强调于为人父母者的，正是这方面的知识和实践。

切不可因为低能儿的诞生是少数而不去预防。从全社会来讲，即便采用最保守的估计，低能儿的诞生只占千分之一，十亿人口的大国也足有一百万。在美国一个这样的患儿一生要耗资 20 万美元。我们以每个患儿 5 千元计，也将耗资 50 亿元；每人每月以 25 斤粮食计，每年将耗粮 3 亿斤。更不必说由于有的不能自理生活，需要他人照顾，所造成的社会、家庭负担和其它损失了。更何况，智力低下仅仅是遗传性、先天性“出生缺陷”中的一种，而现在知道的遗传病就多达三千多种，其中严重的也不在少数。据日本的调查，仅遗传性精神病和遗传性精神发育不全患者就占人口总数的 2%。这足以说明情况是多么严重的了。

优生措施

怎样保证生一个健康聪明的孩子呢？

优生措施可以大致分为两大类。一类是社会要采取的

措施；另一类是个人要采取的措施。

社会优生措施，主要涉及三个方面：优生立法，优生教育，建立优生机构。

个体优生措施，至少可以分三个阶段：

结婚前 应该做到

(一) 不和三代以内的旁系血亲(“近亲”)谈恋爱，已经谈了的能够终止尽量终止，不要“近亲结婚”。因为近亲结婚所生子女“黑矇性白痴”等多种遗传病的发病率较高，死亡率也较高，所以婚姻法才明确禁止。禁止近亲结婚可使社会上少出生许多先天性聋哑、白痴、畸形的患者，有利于家庭，有利于国家。

(二) 了解哪些疾病的患者不宜结婚、生育。例如遗传性精神病、遗传性智力低下等患者不宜结婚、生育，应该避免和这些患者恋爱结婚。即便结婚，最好事先做绝育手术，以免遗害后代。

(三) 要进行婚前检查。实行婚前检查至少有四点好处，一是及早了解婚约双方是否患有不宜结婚、生育的疾病或不宜马上结婚、生育的疾病，以免造成婚后的不幸；二是可使有生理缺陷、不能进行性生活的人，在可能条件下及早得以矫治；三是得到有关遗传病方面的谘询，使有可能出生遗传病儿的双方预先知道应该怎么办；四是可以得到有关婚后性生活和计划生育方面的医学指导。

怀孕前 应该做到

(一) 尽可能在 25 岁至 29 岁之间生育一个孩子，再晚也尽可能不晚于 35 岁，因为母亲年纪大，卵子可能老化、突变，而使胎儿出现痴愚等问题。

(二) 禁酒戒烟，母亲要从怀孕前一直持续到断乳以后。酒精、尼古丁等都可能毒害生殖细胞和胚胎，所以即便不能

终生绝烟酒，也应该在怀孕前后禁绝烟酒。

怀孕后 应该做到

(一)头三个月内绝不作X光透视和X光照像，常规的肺部透视也以推迟到妊娠七个月以后为宜。

(二)切不可随便服用药物，尤其是头三个月更要小心，仅在必要时才服用有经验的医生处方的不危害胚胎的药物。

(三)要谨防流感、风疹、带状疱疹、单纯疱疹等病毒感染。为此要尽量少到公共场所去，以杜绝传染机会。要注意个人卫生和环境卫生，注意冷暖，加强锻炼，提高抵抗力，积极预防伤风感冒。

(四)要避免受到汞、铅、一氧化碳以及其它工农业环境污染的毒害。

(五)要精神愉快。孕妇的情绪对胎儿的健康有影响，所以丈夫和家庭中的其他人员，都应对孕妇有更多的体贴关怀，尽力使孕妇心情平稳愉快，开阔乐观。

(六)要强调孕期营养，特别要注意蛋白质和维生素的充足供给，以保证胎儿脑和身体的发育。

(七)要及时发现问题，必要时作“产前诊断”。

胎儿诞生之后，就开始进入了哺养和教育的重要阶段。这就不属于“优生”，而属于“优育”的范围了。只有“优生”加“优育”，先天质优加上后天育优，才能真正使下一代健康聪慧，富有创造精神，成为优秀的人才。

怎样才能生神童

肖心士

生

一个神童，是人们——特别是未来父母的热切期望，

最高憧憬。怎样才能生神童？是众多学者至今尚未解决的重要研究课题。在中国，对神童的研究，几千年来从未间断过。不少人也会提出过一些优生优育的方法。只不过没有受到应有重视，没能形成一套完整的理论罢了。

今天，中外科学家对神童及与神童有关的看法，有以下七个方面大家是基本一致的。

- 1、神童的绝大多数是男孩子，
- 2、神童中的大多数是中产阶级家庭中的长子。
- 3、神童的父母在生他们的时候，绝大多数已超过正常的生育年龄。
- 4、夫妻在积极学习、勤奋钻研学问的岁月里，又具有很强的想得到非凡子女的意愿时，怀上一个神童的可能性会大大增强。
- 5、夫妻的智力商数都较高时，生神童的可能性就较大。
- 6、山青水秀，气候宜人，土地肥沃，物产丰富，没有污染地区出生的儿童中，神童的比例数高。
- 7、受精卵形成的那一天，父母体的各种生物钟正好都运行到峰值区，他们的未来宝宝绝大多数是神童。

为了便于讨论问题，我们把神童分成三种类型。第一类是苏轼型。这一类神童的智商很高，身体素质很好，性格开朗豪放。第二类是李白型。这一类神童的智商很高，身体素质很好，只是性情不好。或者脾气暴躁（李白是这样），或者高傲怪僻（如三国之弥衡）。第三类是黛玉型，这一类神童智商很高，但体质较差，性格孤僻内向。

上述三类神童中，苏轼型最难获得。他的父亲苏洵在生他的时候，符合神童七条中的所有条款！自然生殖中，生此类神童的效率千万分之一也没有。黛玉型比较容易获得。但她体质差，性格孤僻，年轻父母们对此类不大满意。不管怎样说，要想生个小神童，就得实行科学的优生方法，即“三优优生法”。

什么是“三优优生法”？

“三优”，一是要优选配偶（情侣，对象），二是优算怀孕时候，三是对母体怀孕后的最优护理。

在三优当中，优选配偶是优生的前提，是最为重要的。优算怀孕时候，是生神童的必要条件。如果这一点做不到，即使夫妻的结合符合优选配偶的条件，生神童的可能性还是微乎其微。弄不好会生低能儿。我们在优生调查中发现这样一对夫妇：二人都是名牌大学毕业的高才生，又都是重点科研机关中的主任工程师。智力商数都相当高，也符合优选配偶的条件。仅仅因为授精怀孕的时机不好，他们的独生子在普通中学的毕业考试中，有三门主科（数学、物理、英语）不及格没能毕业。

在调查中，符合优选配偶条件的夫妇（比例不高，不到百分之二十），因怀孕时机不是优良而致孩子的智商低于父母的，约占此类统计的百分之九十！由此看来，能否在最优时机怀孕，对能不能生神童是极为关键的事。

如果夫妻的结合，符合优选配偶的条件，授精怀孕的时机也是最优的，胚胎能否优良发育？特别是它的脑细胞分裂和发育是否充分的好？这要看母体在整个怀孕期里是不是做到了最优护理。这一点是能不能生神童的根本所在！所谓最优护理就包括孕妇的孕期卫生，饮食起居，精神生活，体脑活动，社会交往，以及对胚胎的锻炼教育等等方面。

“三优”是密切关联相互依存缺一不可的。

小生命伴着智力的曙光同降人间

邓信

人的智力发展究竟以何时为起点？过去，一般认为是从有生命开始，即从人出生以后开始。现代医学证明，人类智

力开发的起点从婚前就开始了。

要使自己生养一个健康聪明的孩子，应该从选择孩子的母亲或父亲开始。选择的条件可因人而异，但最重要的是，一定要选择身体健康、聪明、善良的人做妻子或丈夫。那些为金钱、名门、美色着迷而选择爱人的作法，应作为旧时代的婚姻观而抛弃。

要使自己生养一个健康聪明的孩子，婚前，男女都要充分锻炼身体，发展进取精神，保持身心健康；婚后，生活要有规律，要讲究性生活卫生。对此夫妻双方必须充分合作，特别是妊娠时，更要注意。因为妊娠期对遗传有很大影响，而遗传能把父母美好的东西赐给子女，也会毫不留情地把父母双方的缺陷传给子女。

一般受孕的时间，要忌在十、冬、腊三个月，即阳历十一、十二和来年元月。因妊娠早期孕妇易受病毒性疾病感染，得了病毒性疾病如流感、腮腺炎、风疹等容易导致胎儿畸形。这些病毒性疾病常常发生在冬末和早春。同时冬末怀孕，产期正赶上三伏天，产妇受热又不能搧风乘凉，容易发生产褥期中暑。另外，孕期还要注意防止因妊娠反应剧烈或其它原因引起营养不良、贫血等疾病，使胎儿缺乏营养或氧气，体重过轻，脑发育不良而影响智力。

孕妇饮食要清淡，多吃新鲜蔬菜、水果，常喝清水；要常去户外活动，有条件的可去野外走走；要保持身体清洁；要与人和睦相处，心情舒畅，生活安定。孕妇要绝对禁止吸烟、喝酒，因为烟酒影响胎儿发育。我国古代就讲究胎教，有孕期“清心养性，避免七情（喜、怒、忧、思、悲、恐、惊）所伤”之说，认为胎儿在母体不只是沉睡入“梦”，它一开始就接受母亲生理、心理变化的影响。所以，胎儿的保健是智力发展的基础。

现代医学为分娩提供了安全护理，产前除做好定期检查，还要做好必要的精神准备和物质准备。精神上应感到

做母亲的幸福,做好承担和实施幼儿早期教育的心理准备。一般临产前,妻子特别亲爱丈夫,丈夫要更多地体贴关照妻子,安慰和鼓励她。不要在这段时间远出,应伴在妻子身边,共同做好顺利分娩的准备。

这样,经过严肃认真地选择配偶,美满而有规律的婚期生活,及妊娠期的胎儿保健和临产的周密准备,你就为迎接一个健康聪明的小宝宝做好了必要的安排,编制了最优“程序”,这就是优生。它是人类智力开发的起点,小生命将伴着智力的曙光一同降临人间。

并非肖伯纳的幽默

罗丘平

有一则幽默记载了大文豪肖伯纳的故事:一位女演员写信向他求婚,信中写道:“先生,以你聪明的头脑,加上我漂亮的容貌和欣长的身材,我们结合后,一定会生出又聪明又漂亮的孩子。”个子矮小、容貌一般的肖伯纳回信写道:“假如相反,生下的孩子具有你的头脑和具备我的长相,又矮小又愚蠢,该怎么办呢?”女演员令人好笑,肖伯纳答得巧妙,够幽默了。

其实,这说明十九世纪的人已意识到父母亲的遗传因素对下一代的智力有一定影响。细心的人发现,莫扎特家族共产生了四十二名音乐家;海顿家族产生了六个音乐家。这些家族的遗传基因是否具备音乐天赋呢?人类的智力是否会遗传呢?

二十世纪初,实验心理学、生物学和社会学共同承担了探索人类智力遗传秘密的重任。

1927年,美国心理学家特顿恩用大白鼠做了选择性繁殖实验。他用142只公的与母的老鼠作为双亲代。每只动

物做 19 次试验通过迷津。最聪明的白鼠在学习通过迷津时共犯约 14 次错误，最迟钝的大约 174 次。聪明的母鼠仍与聪明的公鼠交配，迟钝的母鼠与迟钝的公鼠交配，让这些交配的老鼠的后代在同样的迷津中试验。这个试验进行到第十八代，结果是聪明的老鼠中最迟钝的后代几乎与迟钝的老鼠中最聪明的后代一样聪明或者更聪明一些。科学家谨慎地做出结论：某些种类的学习能力是能够遗传的。

人类是不能用于选择性繁殖实验的。科学家把注意力放在同卵双胞胎与异卵双生子、弟兄与姊妹、父母与其子女的能力和行为方面。当然，研究是十分困难的。因为人们出生后所处的生活环境和社会环境及教育不会相同，因此对智力形成的影响也不同。

1952 年，分子生物学出现新的里程碑，美国人华特生、英国人克瑞克和韦尔金斯发现了 DNA（脱氧核糖核酸）。DNA 分子在人体细胞内称为基因，而正是基因决定着遗传特征。对于人类研究已进入分子时代，科学家正应用心理学、分子生物学和遗传工程进行研究，探索人类智力遗传的秘密。相信在不久的将来，人类会揭示出这个秘密。这对于人类优生有着不可估量的意义。



神童的启蒙

教育的起点在胎儿

郭治

从什么时候开始教育孩子？用什么方法去教育孩子？怎样在教育孩子时引导孩子思考？这当然要以孩子什么时候会思维谈起。

(一)

巴黎某医学院有位语言心理学教授托马蒂斯接待了一位4岁的患儿奥迪尔。奥迪尔患有孤独症，不爱讲话。教授用法语和患儿交谈，她毫无反应。经过一段治疗和观察，发现了一个奇怪的现象：每当讲英语而不是讲法语时，奥迪尔的病就好了，既爱听也开口。

“你们在家里讲英语吗？”教授问患儿的父母。

“不，我们家里几乎不讲英语。”

“你们什么时候讲过英语？”教授又问。

“在我怀孕期间，我曾是一家外国公司工作，那里只允