

为了孩子，
让我们读一本书

Lost children

The
Modern
Family Series

现代家庭丛书

②

迷途的孩子

专家对孩子潜在问题的诊断

也许并不是每一个成才的孩子都是让父母费尽心血、手把手教出来的，他们的成才之路自己走得就很顺利；但每个走上歧途的孩子，都肯定地表明了父母的失职，他们忽略了孩子的潜在问题或最早显露出来的小问题，终于酿成大错。

孩子的成长是一个复杂的系统工程，其中心理和性格上的问题最不易得到父母的重视，也最不易解决。心理和性格上的缺陷实际上会让人成为“精神残疾”。

张健鹏 胡足青◎主编

中国妇女出版社

The
Modern
Family Series
现代家教丛书

2

Lost children

迷途的孩子

专家对孩子潜在问题的诊断

张健鹏 胡足青◎主编

中国妇女出版社

图书在版编目(CIP)数据

迷途的孩子——专家对孩子潜在问题的诊断/张健鹏,胡足青主编. —北京:中国妇女出版社,2007.12

ISBN 978-7-80203-518-8

I. 迷… II. ①张… ②胡… III. 家庭教育 IV. G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2007)第 187818 号

迷途的孩子——专家对孩子潜在问题的诊断

著 者: 张健鹏 胡足青

责任编辑: 付 宗

责任印刷: 王卫东

封面设计: 蒋宏工作室

出 版: 中国妇女出版社出版发行

地 址: 北京东城区史家胡同甲 24 号 **邮政编码:** 100010

电 话: (010)65133160(发行部) 65133161(邮购)

网 址: www.womenbooks.com.cn

经 销: 各地新华书店

印 刷: 北京忠信诚胶印厂

开 本: 160×230 1/16

印 张: 15

字 数: 220 千字

版 次: 2008 年 1 月第 1 版

印 次: 2008 年 1 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 978-7-80203-518-8

定 价: 24.00 元

版权所有·侵权必究(如有印装错误,请与发行部联系)

为了孩子,我们能不能读一本书?

教育改变着家庭和世界的未来

让我们先来看一个真实的故事:

弗莱明是一个穷苦的苏格兰农夫。有一天,当他在田里工作时,听到附近泥沼里有人发出求助的哭声,于是他放下农具,跑到泥沼边,发现一个小孩掉到了里面,于是弗莱明把这个小孩从死亡边缘救出来。

隔天,有一辆崭新的马车停在农夫家,走出来一位优雅的绅士。他自我介绍是那被救小孩的父亲。绅士说:“我要报答你,你救了我小孩的生命。”农夫说:“我不能因救你的小孩而接受报酬。”

就在那时,农夫的儿子从茅屋的门走进来,绅士问:“那是你的儿子吗?”农夫很骄傲地回答说:“是。”绅士说:“我们来定个协议,让我带走他,并让他接受良好的教育。假如这小孩像他父亲一样,他将来一定会成为一位令你骄傲的人。”

农夫答应了。后来农夫的小孩从圣玛利亚医学院毕业,并成为举世闻名的弗莱明·亚历山大爵士,也就是盘尼西林的发明者。他在1944年受封骑士爵位,且得到诺贝尔奖。

数年后,绅士的儿子染上肺炎,谁救活他呢?盘尼西林。那绅士是谁呢?上议院议员丘吉尔。他的儿子是谁?是英国政治家丘吉尔爵士。

对于一个国家和民族来讲,教育是头等大事,对于一个家庭和孩子来讲,教育也是头等大事。因为教育是最有效的投资,它可以改变世界,改变未来。如上述故事中的弗莱明,如果没有接受良好的教育,他极有可能仍旧成长为一个农夫,尽管他也许会成为一个优秀的农夫,但世界终归因缺少一位伟大的科学家而遗憾。

经济学家、社会学家们曾指出:欠发达国家要想发展,最有效的办法就是兴办教育;要想帮助落后地区和贫困家庭,最直接的方式就是教育帮助。教育是消灭贫

富差距、发达与落后鸿沟的最有效手段。

大道理不用多讲,每一位父母心中都应该清楚:教育对自己家庭,对孩子的未来意味着什么。

教育的主战场是家庭

我们仍然来看一个故事。

拿破仑有一次在同贡庞夫人交谈时问道:“传统的教育体制似乎一无是处,为了使人们受到良好的教育,我们缺少的是什么呢?”

“母亲。”贡庞夫人回答说。

这个回答深深地打动了皇帝。“不错!”他说,“在这一个词里包含着一种教育体制。那么请您费心,务必要培养出知道怎样去教育自己孩子的母亲。”

母亲的品质决定着孩子的未来。一个家庭,哪怕穷得家徒四壁,只要有一个善良、节俭、乐观和整洁的女人在料理,这样的家庭仍是心灵的圣殿与快乐力量的源泉。母亲为社会贡献的最主要的产品就是你的孩子,除了自发的爱以外,母亲必须学习教育的艺术,否则,任何教育改革都将是徒然。

当然,我们今天虽不能像拿破仑那样说“传统教育体制一无是处”,但必须清醒地认识到以下几点:

1. 学校是教育孩子学习知识的地方,而孩子要成长为一个健康合格的人材,需要大量的生活磨炼,社会锻炼,也就是说只有在生活、社会大课堂中,人的性格、品质等多种综合因素才能得到很好的发展。

2. 学校的教育模式是流水线作业。一个老师面对数十个孩子,不可能面面俱到。观察孩子的个性差异,引导孩子个性的发展仍是父母责无旁贷的任务。

3. 现行教育体制与师资力量远非完善,应试教育的弊端已经越来越不适应现代化人才培养的需要。我们无法等待、无法袖手旁观,只能用自己的行动去弥补学校教育的不足之处,更不能认为只要把孩子送到学校就万事大吉了。

每个孩子都是天才,每个父母都能成为优秀的教育艺术家

同样,我们再来看一则故事。

一个人一生中最早受到的教育来自家庭,来自母亲对孩子的早期教育。美国一位著名心理学家为了研究母亲对人一生的影响,在全美选出50位成功人士,他们都在各自的行业中获得了卓越的成就,同时又选出50位有犯罪记录的人,分别写信给他们,请他们谈谈母亲对他们的影响。有两封回信给他的印象最深。一封来自白宫的一位著名人士,一封来自监狱的一位服刑犯人。他们谈的都是同一件事:小时候母亲给他们分苹果。

那位来自监狱的犯人在信中这样写道:小时候,有一天妈妈拿来几个苹果,红红绿绿,大小不同。我一眼就看见中间的一个又红又大,十分喜欢,非常想要。这时,妈妈把苹果放在桌上,问我和弟弟:你们想要哪个?我刚想说想要最大最红的一个,这时弟弟抢先说出我想说的话。妈妈听了,瞪了他一眼,责备他说:好孩子要学会把好东西让给别人,不能总想着自己。

于是,我灵机一动,改口说:“妈妈,我想要那个最小的,最大的留给弟弟吧。”

妈妈听了,非常高兴,在我的脸上亲了一下,并把那个又红又大的苹果奖励给我。我得到了我想要的东西,从此,我学会了说谎。以后,我又学会了打架、偷、抢,为了得到想要的东西,我不择手段。直到现在,我被送进监狱。

那位来自白宫的著名人士是这样写的:小时候,有一天妈妈拿来几个苹果,红红绿绿,大小不同。我和弟弟们都争着要大的,妈妈把那个最大最红的苹果举在手中,对我们说:“这个苹果最大最红最好吃,谁都想要得到它。现在,让我们来做个竞赛,我把门前的草坪分成三块,你们三人一人一块,负责修剪好,谁干得最快最好,谁就有权得到它!”

我们三人比赛除草,结果,我赢得了那个最大的苹果。

我非常感谢母亲,她让我明白一个最简单也最重要的道理:要想得到最好的,就必须努力争第一。她一直都是这样教育我们,也是这样做的。在我们家里,你想要什么好东西要通过比赛来赢得,这很公平,你想要什么、想要多少,就必须为此付出多少努力和代价!

推动摇篮的手,就是推动世界的手。母亲是孩子的第一任教师,你可以教他说第一句谎言,也可以教他做一个诚实的永远努力争第一的人。

父母对孩子教育的认识,主要误区有下列几种:1.我们的孩子很好,不需要我们太多的投入;2.我们的孩子很差,再怎么投入也没用或者已经太晚了;3.教育孩子哪有那么多讲究,我们父母就从来没管过我们,我们不是长大了吗?4.我们太忙,又没

什么文化,能学好教育管好孩子吗?5.我们不行了,做好经济后勤工作,送孩子上好学校,给孩子请家教总可以了吧?……

人的潜力是巨大的,从某种意义上讲,每个孩子都是天才。在正确的教育引导
下,孩子的潜能逐渐开发出来,健康成长,也极有可能成为为社会做出巨大贡献的
伟大人物。相反,如果不能给予孩子一个良好的成长环境,孩子又经常受到错误教
育的伤害,那么他们也许会走上另外的道路,甚至给社会带来危害。

教育是一门综合艺术,虽然同教育者的知识水平、素质技巧有很大的关系,但
归根结底,它是一门爱心的艺术。所有爱孩子的父母都具备成为教育艺术家的前提
条件。我们现实生活中有大量的事例可以证明这一点,有许多文化水平很低甚至大
字不识的父母,为国家培养出了栋梁之才。究其教子有方的原因,他们多是以善良
正直的本质、朴实随和的性格,在逆境中勤劳向上、不屈不挠的毅力和精神,用自
己的一举一动感染着孩子,为孩子做出一个人生的榜样,引导着孩子积极向上,成就
大器。

同时,我们可以看到,有些文化水平和社会地位很高的父母,由于各种原因,却
很难称得上是懂教育、合格称职的父母,听着他们哀叹家门不幸的时候,我们在同
情之余,也不仅要问:早干吗去了?

为了孩子,我们可以做一切。那么为什么不能看一本书呢?

出版本套丛书是我们很早就有的想法,只是想为父母们提供一些切实可行的
帮助。经过长时间的努力,终于将这套丛书呈现在大家面前。

作者们根据自己的实践工作经验和教育心得,借鉴国内外典范事例和先进理
论,深入浅出,对日常生活中父母们经常发生的认识上的误区、方法上的错误以及
种种疑难困惑做了细致的探讨与分析,并提供一些具体的建议供父母视实际情况
参考使用。

愿父母们与孩子们共同进步!

编 者

目 录

第一辑 没有乐趣的学习

刻苦努力,却不会学习 / 3

精神压力大 / 7

没有良好的学习习惯 / 13

写作业的时间长 / 18

小网迷 / 21

家有私人老师 / 27

第二辑 成才的隐患

心理脆弱 / 35

不会动手 / 41

“阴盛阳衰” / 44

不问问题 / 47

“三分钟热度” / 52

缺乏创造力 / 55

第三辑 潜在的健康问题

好动是不是多动症 / 65

肥胖比营养不良更糟 / 71

眼睛的问题 / 77

睡的好不好 / 83

花季烦恼 / 91

弱不禁风 / 97

第四辑 道德的矛盾

“拿”家里的钱 / 103

拾金不昧 / 107

孩子也有沉默的权利 / 113

抢别人的玩具 / 120

没有伙伴 / 127

第五辑 生活的烦恼

高消费 / 133

不爱劳动 / 138

有话不和父母说 / 145

“安全物” / 149

遇到意外束手无策 / 152

电视问题 / 156

黄毒的诱惑 / 162

第六辑 复杂的情感

“隔代教育”的利弊 / 169

和母亲过于亲密 / 173

不到位的爱 / 177

“星星河乐园” / 182

品尝“青苹果” / 187

第七辑 性格决定命运

脾气特别大 / 193

胆小怕事 / 199

过于认真仔细 / 203

觉得自己不如别人 / 209

心胸狭隘 / 213

任性 / 218

学会分享与合作 / 223

第一辑

没有乐趣的学习



你的孩子知道怎样学习吗？你知道自己的孩子有没有掌握好的学习方法吗？如果不知道或者是不确定，那么不要着急，测一测就知道了！

⑤⑥⑦⑧⑨⑩★★★★★

刻苦努力，却不会学习

你可从以下10个方面对孩子进行观察：(1)学习时除了书本还是书本吗？(2)对书本的观点内容从来不加怀疑和批评吗？(3)除了小说、杂志等一些有趣的书，从来不看其他理论书籍吗？(4)听课、读书从不做笔记吗？(5)除了学会运用公式定理，还知道它们如何推理吗？(6)认为课堂上的基础知识没啥好学，只有看高深大部头的书才过瘾吗？(7)能够经常用各种工具书吗？(8)上课和自学都能聚精会神吗？(9)能够见缝插针，利用点滴时间学习吗？(10)常和同学争论学习上的问题吗？

对以上观察结果可进行标准量化并加以判断，方法是：若对(1)、(2)、(3)、(4)、(6)的回答是“不是这样”和对(5)、(7)、(8)、(9)、(10)的回答是“确实这样”，表明孩子方法正确，反之不正确。正确的得10分，难以判定的得5分，不正确的不得分。若总分在85分以上为很正确，60~80分为较正确，45~60分为一般，40分以下为不正确。

据一份调查表明：54.9%的家长认为，孩子有没有掌握好的学习方法是最主要的问题。这个题目也与“孩子学习成绩不理想”密切相关，即说明：除了“不刻苦”以外，家长将孩子学习成绩不理想还主要归因于“没有掌握好的学习方法”。两道题目的选择平均率近50%，足见家长对此问题的重视程度。

上海一位焦急的母亲向教育心理学专家道出了心里的苦衷：自从孩子到了小学高年级以后，我们给他“装备”了最好的学习条件，从钢琴到电脑，还有大学生家教，孩子也蛮用功的，常常到深夜还要看书，但成绩却没什么进步，不知道





问题出在哪里……

专家具体了解了孩子的学习情况后，较肯定地回答了这位母亲：问题就在学习方法上。许多情况下，方法比钢琴、电脑和家教还要重要。在求学阶段，学生的学习成绩好坏，与能否掌握科学学习方法密切相关。因此，中学生应当特别重视学习方法，创造性地总结和运用适合自己特点的学习方法。

法国17世纪杰出的数学家、哲学家和科学方法论者笛卡尔说：“最有价值的知识是关于方法的知识。”

现代社会知识剧增，更新加速，时代对我们提出了越来越严格、越来越多样化的学习要求。只凭“铁杵磨绣针，功到自然成”的方式进行学习，肯定无法适应。在今天和明天的学习中，学习的成败绝不仅仅取决于勤奋、刻苦、耐力，也不单纯跟花费的时间、精力成正比，更主要的是要有学习效率。效率从何而来？爱因斯坦的公式“ $W=X+Y+Z$ ”给了我们有益的启示。这里，W代表成功，X代表勤奋，Z代表不浪费时间，少说废话，Y代表方法。方法对勤奋和惜时的效果起着增加或抵消的作用，只有正确的方法才能保证学习成功。

提高学习的效率，才能有时间玩，掌握科学的学习方法，是学生形成学习能力的重要环节。英国有位社会学家，曾经调查了几十位诺贝尔奖金获得者，发现这些获奖者大多认为，学生学习期间，最重要的是掌握学习方法。蒋南翔先生，曾作过一个生动的比喻。他说：一个猎人到森林里去打猎，要准备猎枪和干粮。如果一个学生在学校里，只知道积蓄知识，而不懂得与此同时，掌握获得知识的方法，那么，他毕业后走上工作岗位就像猎人走进森林，只带干粮没带猎枪一样。没有猎枪，干粮带得再多，也会很快地消耗殆尽。如果有一支猎枪，并能运用自如，那么还愁没有吃的吗？这番话比喻生动，意味深长。说明了掌握学习方法对学生来说何等重要。

好的学习方法还有助于发挥学生的潜在能力。法国著名生理学家贝尔纳曾深有体会地说：“良好的方法能使我们更好地发挥天赋的才能，而拙劣的方法则可能阻碍才能的发挥。”它使学生在知识的密林中成为手持猎枪的猎人，获得有效的进攻能力和选择猎物的余地。1980年，美国哈佛大学物理系教授、诺贝尔奖金获得者史蒂文·温伯格曾对《科技导报》记者说，很重要的素质是向知识的“进攻



性”，不需安于接受书本上给你的答案，要去发现有什么与书本不同的东西。这种素质可能比智力更重要，往往是区别最好的和次好的学生的标准。

什么是最好的学习方法？这要根据不同的学生，不同的任课老师等具体情况来选取。一般说来，好的学习方法，应该符合以下三个条件：符合认识规律的科学方法；符合自己个性特点的方法；符合不同学习内容和不同教师授课特点的方法。

学习是一种受众多因素影响的复杂的认识活动，孩子在学习过程中要形成适合自己特点的最佳学习方法并不是一件容易的事情，它不仅依赖于孩子自身的探索、教师的辅导，也需要家长的参与。因为家长比任何人都了解孩子的兴趣与个性，更有可能参与到孩子的学习过程中来，通过培养孩子良好的学习习惯来提高孩子的学习成绩，应成为家庭教育的重要一环。

通常，父母可通过协助孩子制订有效的学习计划来帮助孩子掌握学习方法。孩子由于年龄不大，自控能力和计划协调能力较差，因此，父母与孩子一起协商每一阶段的学习安排非常必要。每天复习些什么内容，在什么时候起床和就寝，甚至休闲时间作何安排都是学习计划可以考虑的内容。除此之外，家长可以对学习计划完成的情况进行检查，许多专家建议星期天晚上是父母和孩子沟通的好时间，既可以和孩子在这一时间回顾一周的学习情况，检查学习计划的完成情况，又可以在轻松和谐的气氛里配合孩子制订新一周的学习计划。家长虽然不是教育专家，但通过参与孩子学习计划的制订过程，也可对孩子学习情况获得比较全面的了解。

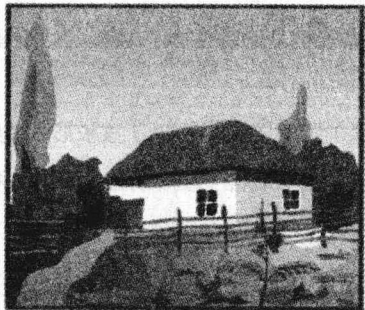
家长对孩子作息时间的管理，有助于孩子形成良好的学习习惯。有的父母在孩子深夜伏案用功的时候，常常感到十分欣慰，却忽视了长期晚睡晚起，会使孩子的学习效率下降。大脑生理学研究证实，高效的学习时间，小学生大约持续40分钟，初中生为45分钟，高中生为50分钟，长期“疲劳战”必然事倍功半，甚至损害大脑。家长除了帮助孩子控制适宜的学习时间，保证孩子八小时以上的睡眠之外，还可以帮助孩子学会在复习过程中采用交叉、间隔复习的方法，例如可以交替复习理解记忆科目（如语文）和计算推理科目（如数学），合理使用左右脑，以提高学习效率。

要求孩子按时完成作业，是家长培养孩子学习习惯和方法时不可忽略的一项



任务。有的家长认为孩子的作业由学校来管，与家长没多少关系，为孩子买电脑却不懂得监督孩子正确使用电脑，以至电脑变成孩子看黄色图片和玩游戏的工具而家长还一无所知。所以，家长在对孩子进行物质投资的同时也应配合相应的“时间投资”。孩子的作业一般分为复习类和预习类，我们更赞成家长培养孩子“先复习，后下笔，最后预习”的习惯，预习作业常被家长忽视，其实指导孩子花一定时间预习，有助于孩子在第二天的课堂上学得更好、更快。

培养一位成绩优异的孩子，需要父母持之以恒的爱心和毅力。当我们接近孩子，认真了解他们学习情况的时候，你会发现真有那么多的学习方法，需要家长参与，对孩子辅导。孩子开学的时候，需要家长协助制订有效的学习计划；孩子放假的时候，需要家长指导安排休闲时间；孩子考试的时候，需要家长配合消除考试焦虑等。“未来的文盲，不再是不识字的人，而是没有学会怎样学习的人”。在孩子即将步入新世纪的时候，细心的家长，请帮助孩子寻找学习方法这把成功的金钥匙吧。



看到这个标题，你或许会感到我在开玩笑，现在的孩子就知道玩，只要你能让他玩，恨不得连睡觉的时间都不要了。一提学习就哭丧着脸，就跟要他的命一样，这样的孩子还会有精神压力，那不是奇怪了？其实这是一种错觉，现在的孩子不但有精神压力，而且很大！

⊗⊗⊗⊗⊗★★★★★

精神压力大

我们来看这样一篇报道：

一名17岁中学生因不堪忍受学习重负，竟然杀死了自己的生母！

今年17岁的徐力是浙江省金华市第四中学高二学生。他出生在一个普通的工人家庭。母亲吴凤仙是金华市食品公司职工。由于徐父长期在外地火车站工作，徐力从小到大基本上是在母亲的悉心照料下成长的。母亲吴凤仙工资不高，就帮别人加工毛线衣赚点钱供儿子读书，让孩子过着“吃穿全包，一心读书”的生活。初中升高中时，徐力考进了学校的重点班，但高一上半学期排名全班倒数第二名。通过努力，高一下半学期，徐力一跃到了第10名。吴凤仙喜出望外，要儿子以后每次期中、期末考试都排在班级前10名。然而，悲剧也就从这时候埋下种子。

去年11月底，吴凤仙参加家长会议时得知，徐力这学期期中考试的成绩排在班级第18名。回家后，吴凤仙很生气，狠狠地打了儿子一顿。徐力喜欢踢足球，吴凤仙就说：“以后你再去踢足球，我就把你的腿打断。”重压之下的徐力感到母亲对自己管得太严，而且母亲提出的目标无法实现，深感委屈和压抑。今年1月17日中午，徐力从学校回家吃完中饭后，想看会儿电视。吴凤仙提醒儿子期末考试要考前10名。徐力回答说：“很难考的，不可能考得到。”母子之间再次为学习



发生顶撞。绝望中，徐力从门口拿起一把木柄榔头朝正在绣花的母亲后脑砸去，将母亲活活砸死。

徐力杀母案震惊了社会。在徐力就读的金华四中，同学和老师们反映，徐力平时在学校十分刻苦和节俭，是一个“品学兼优的学生”，性格文静，初中时期一直是三好学生，初二就入了团；进入高中之后，也一直勤奋好学，集体活动很热心，也乐于助人。他们不解地问：为什么这样的好学生会干出如此暴行？

有关专家认为，家长望子成龙心切，子女心理承受力脆弱和孩子精神压力过大，是导致这出悲剧的主要原因。现在的社会竞争日益激烈，而青少年基本上是独生子女，从小就承受了很大的压力，家长对子女往日期望过高。子女考试不理想，就有一种愧对父母的感觉，长此以往必然导致心理扭曲。

看来孩子的精神压力主要来自于学习成绩，在我们最近进行的一次调查中，我们用9个题目来测试孩子的学习压力，包括：我感到学习压力很大、我讨厌考试、我不喜欢考试后排名次、我对我的学习没有信心、我对学习没感到快乐、我总觉得学习太难、作业太多总也做不完、我总没时间玩、我没时间做我感兴趣的事情等。

调查结果表明，50%以上的孩子感受到较大的学习压力，80%以上的孩子没有从学习中体会到快乐。

在父母的眼中，学习成绩是非常重要的。统计说明，孩子学习成绩越低，则学习压力越大，而学习压力过大对儿童的人格发展有不利影响。它表现在两个方面：对积极的人格特征成就需要和持久性需要，它有反面的影响，即学习压力越大，成就需要和持久性需要越低。另一方面，它对消极的人格特征谦卑需要和攻击性需要有正向影响，即学习压力越大，谦卑需要和攻击性需要越强烈。

据最新的医学研究表明，孩子的精神压力过大，还有可能引起身体的不良反应。

天津天和、儿童、红桥、和平四家医院的医生，最近连续对八名因在课堂中或挤眉弄眼、或打嗝干咳、或四肢抖动、或目光散乱、或自言自语而送来诊治的小学生诊治后发现，这些学生并非“不遵守课堂纪律”，而是由于学习紧张、心理压力过重而导致的一种神经性紊乱综合征引起的。

