

培养孩子对父母来说，
是一件非常有价值的工作，
我非常希望每个公民都能
认识到这项工作的伟大。

——赫·斯宾塞

家庭教子经典

SPENCER' S EDUCATION

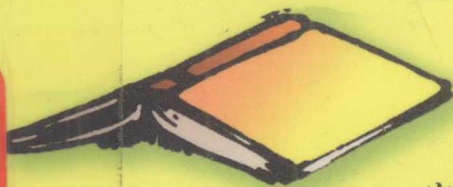
斯宾塞

晨曦 博士 主编
蔡跟荣 编译



教育法

斯宾塞曾获英、美、法、丹麦等11个国家，32个学术团体荣誉称号，并被提名为诺贝尔文学奖候选人。斯宾塞的教育著作自问世以来，成为西方和家庭的教科书，成功培养了无数卓越的孩子。



安徽人民出版社

家庭教子经典

SPENCER'S EDUCATION

斯宾塞

教育法

晨曦博士 主编
蔡跟荣 编译



安徽人民出版社

责任编辑：任 济

装帧设计：李 栋

图书在版编目 (CIP) 数据

家庭教子经典/晨曦主编. — 合肥：安徽人民出版社，2003.8

ISBN 7 - 212 - 02243 - 8

I. 家… II. 晨… III. 家庭教育 IV. G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2003) 第 057405 号

家庭教子经典

晨 曦 主 编

出版发行：安徽人民出版社

地 址：合肥市金寨路 381 号九州大厦 邮编：230063

发 行 部：0551 - 2833066 0551 - 2833099 (传真)

经 销：新华书店

印 刷：北京昌平百善印刷厂

开 本：850 × 1168 1/32 印张：23 字数：560 千

版 次：2005 年 2 月第 2 版 2005 年 2 月第 1 次印刷

标准书号：ISBN 7 - 212 - 02243 - 8/G · 507

印 数：00001—10000

本版图书凡印刷、装订错误可及时向承印厂调换



PERFACE

前言

绪论：向早教大师斯宾塞取“经”

对

下一代的教育，代表着人类的希望和未来。

站在21世纪的开端，人们不能不思索：什么样的教育才能预示着教育的未来？怎样的教育才能使今天的孩子们明天能为人类创造更新的文明？

一百多年前，有个人，一个普通的英国教师，带着同样的思索，开始了对科学教育的求索，经过数十年的跋涉，提出了“兴趣教育，快乐教育”的教育理念，强调“对儿童的教育应当遵循心理规律，符合儿童心智发展自然顺序”，揭示了科学教育最本质的特征，成为现代教育史上的一座纪念碑。他就是赫伯特·斯宾塞。一、赫·斯宾塞：近代科学教育的杰出代表 1820年，斯宾塞出生在英格兰中部德比镇的一个教育世家。斯宾塞是家中的第一个孩子。他的祖父和两个叔叔都是教师，父亲威廉·乔治·斯宾塞更是当地一位很有名望的教师。不幸的是，斯宾塞

PREFACE

的几个兄弟和妹妹都早早地离开了人世。自从遭遇了这些不幸之后，斯宾塞家族就格外注重对新生婴儿的养育。一次意外事故夺去了斯宾塞的好朋友和远房兄弟丹尼·斯宾塞的生命，面对着这一巨大的不幸，家族人商议把死者2岁的遗孤托付给刚当上教师不久的斯宾塞。斯宾塞的人生由此发生了转折，他不仅欣然担负起了对孩子的教育和培养，而且对孩子的爱使他认为值得用自己的生命去全身心地付出，因此而终身未婚。小斯宾塞的教育由一个不幸开始，然而却创造了一项奇迹。14岁时小斯宾塞就以优异的成绩被剑桥大学破格录取。这一成功使斯宾塞兴奋不已，他想到了其他的孤儿和更多的孩子，于是他继续潜心研究教育理论，又经过十多年的努力，一种被认为可以创造奇迹的“斯宾塞的快乐教育”最终诞生了，这一教育理论渐渐传播到世界各国，传承至今。

斯宾塞倡导教育应符合儿童心智发展的自然规律。他极其重视学生的学习兴趣，反对照本宣科、死记硬背和无视儿童身心发展规律、无视儿童学习主动性的传统教育方法。他花了三十年时间，撰写了一系列教育专著，使他科学的教育思想日趋完整和系统化，并由此在欧美各国产生了强烈的社会反响和广泛而深刻的教育变革。作为在过去一百多年来对欧美国家的父母和老师影响最大、读者最多、培养优秀人才最多的教育家，斯宾塞被誉为“一位真正的教育先锋”。

PERFACE

一百多年过去了,直到今天,斯宾塞仍被公认为近代科学教育的杰出代表。

二、斯宾塞的教育是教育史上的一座丰碑斯宾塞为我们留下了许多宝贵的财富。他一方面完成了一整套概括人类所有知识的“综合哲学”。前后写成了《第一原理》(1873),《社会学原理》(3卷,1878—1896),《伦理学原理》(1879—1893)。另一方

面,如上所述,他形成了一套独特的教育理论体系。斯宾塞的教育论著主要有:《什么是最有价值的知识》(1859),《智育》(1854),《德育》(1858)。斯宾塞的教育学说是与他的哲学观点和社会学观点分不开的。他认为教育是“为我们准备完美的生活”。他抨击当时英国教育中的古典主义、经院主义,大力提倡实用教育,并且非常强调实用、自动和兴趣等教学原则。

许多曾经很有名的教育方法后来都被证明只是个别有效的、无法移植的,而斯宾塞的教育则被证明是普遍适用的,因为它揭示了人性和心智发展的规律而使孩子和家庭受益。

正因为如此,许多科学家、教育学家称斯宾塞为“人类历史上的第二个牛顿”。哈佛大学校长艾利奥特称他为“一位真正的教育先锋”,“他的思想值得每一位家长和老师聆听”。

著名哲学家杜威称他为“教育史上的一座纪念碑”。

PREFACE

剑桥大学硅克教授说“他预示着教育的未来”。

斯宾塞是美国教育改革的先导。他的著作出版后不久,美国教育界著名的“十人委员会”和“十五人委员会”很快决定对美国的大、中、小学课程的设置和教育方法进行全面的改革。这次改革几乎完全采纳了斯宾塞的思想,从而奠定了美国近一百年来的人才优势。

斯宾塞的教育思想已成为欧美每个家庭培养社会英才的指南。他像一道闪电冲击着美、英、法、意等国的教育,特别是在美国,他的教育思想“统治”大学的时间长达30年之久。许多家庭和学校都竞相购买他的教育著作,作为培养孩子的指南。

斯宾塞先后获得了11个国家的32个学术团体和著名大学的荣誉称号,并被提名为诺贝尔文学奖的候选人。那么,什么才是斯宾塞教育思想的精华呢?归结起来,其核心理念主要包括以下几个方面:

第一,提倡科学教育,反对古典主义教育。

斯宾塞认识到科学技术不仅对生产发展和社会进步有着巨大的促进作用,而且对教育的发展也有着非同寻常的意义。无论是对人的能力培养,还是道德训练都是如此。斯宾塞强调,“科学既然要求人用理智去判断事物”,那么,它就有利于培养孩子们的“自信心”和“独立性”,锻炼他的坚毅精神,养成诚实的美德。斯宾塞对传统古典教育违反科学规律的教育内容和教育方式,进行

PERFACE

了猛烈抨击,并极力提倡重视个人健康与幸福的科学教育,这些代表了教育改革的思想,对传统的教育无疑是一次重大的革命。

第二,提倡自主教育,反对灌输式教育。

斯宾塞认为,人类完全是从自我教育中取得进步的,因此,家长与教师应当讲得尽量少些,让孩子自己去发现的尽量多些。“教学工作最重要的原则,是使学生能正确地教自己”。为此,斯宾塞极力主张培养学生学习的主动性、积极性,引导孩子们自己进行探讨和推论。这一观点对于今天的教育改革仍有极大的现实指导意义。第三,提倡快乐和兴趣教育,反对无视学生身心发展规律的教育方式。

斯宾塞强调教育要重视儿童心智发展规律,提倡教育要符合儿童的思维发展规律和认知能力。它包括:从简单到复杂;从不准确到准确;从具体到抽象。他坚决主张一切教育要有乐趣,教育要符合儿童的兴趣发展。在教育中,要给孩子足够的、多样化的刺激和遵循儿童自身的发展规律。斯宾塞认为,判断教育原则和方法的科学标准,“关键在于它是否在学生中间造成一种愉快的兴奋”,是否能引起学生的兴趣和爱好。因为“儿童在每个不同年龄所喜欢的智慧活动是对他有益的,不喜欢的就是有害的”。可见,斯宾塞的教育原则和方法使笼统的“自然教育”具有更加充实的内容。在某种程度上,这也

PREFACE

是在教育过程中培养儿童心智成长的艺术信条。斯宾塞在教学中通过唤起儿童对问题的兴趣,主张通过儿童自己的活动甚至失败来自自己解决问题。斯宾塞重视心理规律、兴趣、实验等,这种教学方法被近代教育家们普遍采用,即使在今天也很有借鉴意义。三、普及科学教育,培育中华英才

国内外教育专家们通过考查与研究发现:家庭教育在孩子成长发育中的作用是无法替代的,因而,家庭教育的方法是否科学合理,对孩子一生的发展起着关键的影响和作用,甚至改变孩子一生的前途与命运。欧美发达国家的现代教育,其普及程度远远高于中国。当由斯宾塞提出的科学教育理念已在欧美风行时,我们仍在沿用一些传统的、违反孩子成长规律和教育科学的方法和习惯。今天,即使很多家长逐渐转变了观念,开始接受和模仿先进的教育原则和方法时,仍有一些家长在家教中表现出这样的情况:对孩子生活上关心备至,而在品格教育上却很不够;对孩子身体发育关心很多,而对孩子的心理健康却比较忽视;对孩子学习成绩关心多多,而在学习方法指导上却很缺乏。这样教育的结果势必影响孩子的全面发展和未来成长,甚至造成孩子身心发育的畸型。从小处讲,这会影影响一个家庭、一个孩子的未来,从大处看,这对民族素质的提高、社会的进步都会产生不利的影响。

因此,我们十分有必要学习斯宾塞的教育思想,借鉴

PREFACE

他所提出的教育原则与方法。从斯宾塞留给后人的宏篇巨著中,从其系统科学的教育学说中,很多极其经典的教育原则和方法都值得我们学习与借鉴。比如:让孩子与父母共同成长;把快乐融入教育;按照科学规律提升孩子的智力;铸就孩子走向成功的人格;让孩子自己闯世界;唤起兴趣让孩子热爱学习;合理引导、掌握节奏、消除疲劳、强健身体是对孩子学习最好的帮助;与孩子进行心灵沟通和情感交流等等。

由有关教育专家编写的这本《斯宾塞教育法》,依照斯宾塞大师的理论和精彩观点,完整地把上述家教的经典原则和科学方法,整理归纳,提升提炼,并融入现代教育理念和家教案例,分门别类地予以系统地介绍,以便帮助中国家长向世界级教育大师讨教学习,与欧美国家先进的教育理念和家教方法进行交流。

在斯宾塞的教育思想启迪下,近百年来欧美国家涌现了无数英才。当斯宾塞的科学教育法终于来到东方中国这片古代而神奇的土地上时,相信会给我们的广大家长培养出令人骄傲的优秀儿女有所帮助。

今天的儿童,决定着明天人类的前途。对儿童的科学教育,预示着人类教育的未来。让我们共同为此努力。

晨曦 博士

2004年12月8日于北京

目 录

一 父母与孩子共同成长

- ▲ 父母是孩子的第一位老师/3
- ▲ 养儿不教，父母之过/6
- ▲ 母亲：你知道你在家教中的作用吗/9
- ▲ 父亲：你是无人可以取代的角色/12
- ▲ 父母的教育方式决定孩子的性格/14
- ▲ 家长要有正确的家教观/16
- ▲ 黄金家教的七大原则/22

二 把快乐融入教育

- ▲ 孩子在快乐时学习最有效/29
- ▲ 莫让孩子做分数的奴隶/31
- ▲ 让孩子在玩乐中获取知识/33
- ▲ 将娱乐作为孩子学习的画板/35
- ▲ 用游戏的原则对待学习/37
- ▲ 让孩子有自由活动的空间/38

▲ 让孩子时常保持感受大自然的愉悦/41

▲ 帮助孩子养成积极快乐的习惯/43

三 智力培养：开启孩子的智慧天窗

▲ 开启孩子的智力是孩子成才的关键/47

▲ 掌握孩子智力发展的关键期/49

▲ 行之有效的开启孩子智力的家教方法/52

▲ 积极提高孩子观察事物的才能/55

▲ 多方培育孩子记忆事物的兴趣/57

▲ 利用一切机会，激活孩子的想像力/60

▲ 提高孩子的思维能力/65

▲ 如何培养孩子的创造力/67

▲ 用画画来提升孩子的智力/69

▲ 把音乐融入智力教育/72

▲ 不当的饮食会影响智力/74

四 点点滴滴铸就孩子走向成功的人格

▲ 让孩子成为一个有教养的人/79

▲ 教育孩子做一个诚实勇敢的人/82

▲ 培养孩子的自信心/87

▲ 全面造就孩子的责任心/89

- ▲ 教育孩子信守自己的诺言/91
- ▲ 让孩子自己做事自己担当/95
- ▲ 培养孩子勤奋努力的品质/98
- ▲ 使孩子学习或做事持之以恒/102
- ▲ 塑造孩子良好的性格/104

五 让孩子自立自强，拥有自己的蓝天

- ▲ 培养孩子的独立自主心理品质/109
- ▲ 培养孩子自立自强的能力/112
- ▲ 家长应尝试一下“无为而治”/117
- ▲ 帮助孩子学会自理/119
- ▲ 跌倒了要让孩子自己爬起来/122
- ▲ 让孩子自己去闯世界/123
- ▲ 从小培养孩子的劳动习性/126

六 让孩子热爱学习

- ▲ 唤起孩子的求知欲/131
- ▲ 正确的引导孩子的读书兴趣/135
- ▲ 开发孩子的学习意念/138
- ▲ 创设激励模式的家庭环境/140
- ▲ 让奖励作为孩子学习的动力/143

- ▲ 培养孩子顽强的学习毅力/145
- ▲ 让孩子在“崇拜”中激发学习兴趣/147
- ▲ 在与人交往中培养孩子的求知欲/150
- ▲ 因势利导帮助孩子学习进步/154

七 善于辅导孩子的学业

- ▲ 辅导孩子学习重在学习方法/159
- ▲ 了解孩子学习上的瓶颈/161
- ▲ 怎样辅导孩子家庭作业/163
- ▲ 让孩子在激励中学会学习/166
- ▲ 父母怎样提高孩子的写作能力/170
- ▲ 父母怎样指导孩子读书/173
- ▲ 让孩子学会考试/178
- ▲ 指导孩子控制学习的量、质及时间/181
- ▲ 安排孩子的作息时间/183

八 避免孩子的学习疲劳

- ▲ 知识“灌装”会摧垮孩子的身心/189
- ▲ 不要让过度学习毁了孩子/190
- ▲ 帮助孩子掌握学习的节奏/192

▲ 掌握消除学习疲劳的方法/195

九 塑造孩子健康的身体

▲ 强健身体从儿童开始/201

▲ 孩子走、跑、跳的训练/203

▲ 保障孩子身体发育所需要的营养/207

▲ 如何对待孩子的厌食/209

▲ 调剂好孩子的季节饮食/212

▲ 选择有益于孩子健康的衣服/214

▲ 教孩子养成爱整洁的好习惯/216

▲ 养成按时休息的良好习惯/219

▲ 让孩子经常接触大自然的新鲜空气/222

▲ 带孩子外出游玩要预防疾病/225

十 走进孩子的内心深处

▲ 做孩子的知心朋友/229

▲ 与孩子增进友谊的方法/232

▲ 与孩子朋友式地讨论问题/235

▲ 要学会与孩子沟通/238

▲ 沟通要选择适当的时间和地点/241

▲ 学会聆听和促使孩子说话/243

▲ 与孩子交谈而不是训导/247

▲ 改正不良的沟通方式/251

▲ 减少孩子的逆反心理/255



对孩子进行情感教育

▲ 让孩子懂得奉献爱心/261

▲ 孩子应该拥有一颗孝心/263

▲ 让孩子感到被爱被信任/265

▲ 给孩子建造一个“情感银行”/268

▲ 对孩子进行爱国主义教育/271

▲ 感情词汇和情感教育/274

▲ 走出情感教育的误区/278



正确看待孩子的顽皮举动

▲ 淘气的男孩是好的，淘气的女孩是巧的/283

▲ 孩子为什么会顽皮/285

▲ 孩子有点捣蛋并不坏/289

▲ 正确对待孩子的无理取闹/294

▲ 怎样理解孩子的攻击行为/298

▲ 当孩子不听管教时/301



父母与孩子共同成长

在充满爱的温馨的家庭中,教育与快乐是联系在一起的,父母在教育子女的过程中,不仅尝到了甘苦,而且与孩子一起得到了成长。

——赫·斯宾塞



SPENCER'S EDUCATION