



吴耀武英语图书

[Http://www.515english.net](http://www.515english.net)



You can be Quiz Kids

考试专家

We help you learn English better

四

级

听

力

新大纲 · 新题型 · 新思路

主 编 吴耀武
副主编 冯正斌
白润冰

主 审 梁根顺
孙 晖 潘旭洲

清华大学出版社

710分



You can be Quiz Kids

江苏工业学院图书馆
藏书章

We help you learn English better

新大纲 ■ 新题型 ■ 新思路

主 编 吴耀武
副主编 冯正斌 白润冰

主 审 梁根顺
孙 晖 潘旭洲

【内容简介】《考试专家——四级听力》是由吴耀武等英语测试专家结合大学英语四级听力考试的测试规律,精心编写的大学英语四级考试听力辅导书。本书系统介绍了新大纲要求的所有题型。如简短对话、长对话、短文理解、复合式听写等,并有大量单项训练和5套模拟题以供读者练习。大学英语四级考试备考考生和其他英语爱好者均可以选用本书。

图书在版编目(CIP)数据

考试专家——四级听力/吴耀武主编. —西安:西北工业大学出版社,2006.8

ISBN 7-5612-2114-2

I. 考… II. 吴… III. 英语-水平考试-自学参考资料
IV. H310.42

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2006)第 087589 号

出版发行:西北工业大学出版社

通信地址:西安市友谊西路 127 号 (邮编:710072)

电 话:029-88493844(购书),88495344(编辑)

网 址:<http://www.nwpup.com>

编辑信箱:english@nwpu.com

印 刷 者:陕西向阳印务有限公司

开 本:850 mm×1 168 mm 1/32

印 张:53.125

字 数:1 503 千字

版 次:2006 年 8 月第 1 版第 1 次印刷

定 价:88.00 元(本册 18.00 元,赠送光盘 1 张)

总 序

近几年,我们陆续推出了《吴耀武英语图书》大学英语四、六级等系列,出乎意料地受到了全国考生的热烈欢迎。2005 年的四、六级改革方案出台之后,很多同学纷纷来电询问《吴耀武英语图书》的四、六级新题型什么时候出来。我们之所以在酝酿了整整一年才决定推出针对新大纲的《吴耀武英语图书之四级考试专家系列》,主要基于两方面的考虑:一是按照教育部大学英语四、六级考试委员会安排,CET-4/6 新题型的考试分别于 2007 年 1 月份和 6 月份在全国高校普及,在此之前,只有极少比例的学生参加新题型的试点,新题型的过早推出,不仅对绝大多数考生没有切实的帮助,还会误导一部分对考试改革政策精神没有吃透的学校和考生,造成不必要的资源浪费。另一方面,也是更重要的原因,是我们这些年来一贯遵循的宗旨:Commitment to Excellence(止于至善),我们所推出的考试用书一定要对学生有切实帮助。为了做到这一点,我们花了整整一年的时间对新的考试大纲和样题进行了深入分析和反复论证。因此,四、六级新题型系列直到现在才“新鲜出炉”,不过我相信会让大家耳目一新,惊喜不断。本系列严格按照“新大纲、新题型、新思路”原则编写,对所有题型的解题思路都进行精辟的分析,并提供了仿真度极高的习题供大家对自己进行考前检测和训练。

这些年来,吴耀武团队一直致力于面向广大学生的英语教学服务,编写考试教材、建设英语学习网站、进行全国高校英语巡讲。我们这样做的初衷主要是缘于这些年来学习和工作的体会。十几年前,我还是一个对前途一片茫然的农家少年,四年大学生活后我毕业留校成为一名高校英语教师,而现在我的学生已在全国几十所高校教书育人。这些年来我一直身处高校,深受学院派严谨认真的良好

学习、工作作风的影响,近几年来又有机会走出校门深入到广大非英语专业学生中间。截至目前,我教过的学生已有 10 万人次。让我欣慰的是,很多学生课程结束几年后在街上碰到我还热情地叫我“吴老师”,说我们的课堂让他们印象最为深刻的,不仅是教会了他们英语知识和应试技巧,更重要的是我们的工作态度和奋斗历程给了他们很大的启示,改变了他们的学习态度和人生态度。回首这些年走过的路,我们觉得,单纯教会学生一些知识不如教会他们如何学习知识,教会学生如何学习知识不如帮助他们树立一个积极进取的人生态度。所以我告诉我所有的学生:知识改变命运,思路决定人生。我还告诉我所有的学生:大学生活是人生中最重要的一段经历。在这短短的四年中,你可以享受丰富多彩的校园生活,也可以寻找激情燃烧的情感经历,但更要从进入大学的第一天起对自己的人生进行规划:根据自己的专业特点,结合自己的兴趣爱好,立足整个社会大背景的实际需求,努力实现你成功大学生活的三大目标——学习知识、增长才干、广交朋友。很多人到毕业时才对自己的大学生活发出无奈的感慨,可是要明白,机会其实就在自己手中。不珍惜上大学时宝贵时光,有些错误可以用时间去弥补,但是,有些遗憾你可能终生都无法释怀……

我们明白:无论是吴耀武个人还是《吴耀武英语图书》之所以能够在如此竞争激烈的市场中站住了脚并取得不俗的成绩,我和我的团队的不懈努力当然是必不可少的重要因素,但更重要的是我们对事业近乎完美的追求精神,尤其是对学生负责任的态度。这些让我们赢得了全国学生的信任和支持,同时也成就了我们目前正在为之奋斗的事业!

让我们共同努力,创建更美好的未来!

吴耀武

2006 年 6 月

前言

英语四级考试中听力部分是众多考生备感头疼的一个问题,而此次新大纲最主要的变化之一就是增加了听力部分的分值和权重。我们不可否认的一个事实是,我国英语教学一直以来的特点都是重读写轻听说,对于广大四级考生而言,听力历来就是“拦路虎”。有的学生抱怨英语听力训练毫无作用,最终选择放弃。从外语习得特点来看,听力能力的提高是一个循序渐进的过程,必须注重量的积累;从测试学角度来讲,听力部分应该是在较短时间能够实现较大提高的项目。同学们觉得四级考试听力难的主要原因是英语语感的缺乏,不能很快抓住其表达的主要思想。为了帮助广大四级考生克服这一困难,我们携西安外国语大学、上海外国语大学等近十所高校长期在四、六级教学第一线工作的十几位教师,精心编写了这本《考试专家——四级听力》。

本书的设计完全体现了新大纲指导下英语四级考试真题的风格,针对广大考生在四级考试中听力方面的弱点和常犯错误,进行了精心的编写。本具有以下几个鲜明的特点:

1. 每套题的题型完全与新大纲要求保持一致,覆盖短对话、长对话、短文及听写四大类题型,难度接近真题水平;
2. 取材新颖,紧扣时代节拍,本书的许多材料都是从新近出版的外国期刊上,经过精心、挑选摘录的;
3. 为了避免听力训练过程中出现枯燥无味,本书取材以知识性和趣味性为主,使考生在训练的过程中能保持兴趣,获益匪浅。

吴老师特别提示:英语听力问题要想得到克服,除了具备一定语法词汇基础外,一定要经常性地创造环境、精泛结合地进行训练。要知道,英语听力最大的问题不是词汇量,而是本来熟识的词从磁带中传来都显得非常陌生——自己认为的单词发音与其标准发音相去甚远导致的结果。在听的过程中,要注意将自己听到的发音和词形、词义在大脑中有意地进行对比,纠正自己的发音,坚持一段时间,就会觉得听力不再是令人畏惧的了。在学习过程中如有任何疑问,欢迎访问吴耀武英语教学网 <http://www.515english.net> 与我们交流。

编 者

2006 年 6 月

目 录

第一章 大学英语四级听力理解新题型命题趋势 /1

Ch.1

- 一、“大纲”对四级听力的要求/1
- 二、四级听力新题型命题规律与趋势/1

第二章 四级听力新题型概述及解题策略 /3

Ch.2

- 一、听力新题型全面介绍/3
- 二、吴老师点拨听力应试技巧与备考方略/18

第三章 单项训练 /22

Ch.3

- 一、分类题型/22
 - I 简短对话类/22
 - II 长对话类/34
 - III 短文理解类/50
 - IV 复合式听写类/71
- 二、听力文本及答案/94
 - I 简短对话类/94
 - II 长对话类/110
 - III 短文理解类/145
 - IV 复合式听写类/181

一、模拟训练/207

Test 1/207

Test 2/212

Test 3/218

Test 4/224

Test 5/229

二、听力文本及答案/235

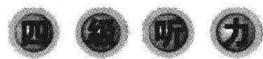
Test 1/235

Test 2/243

Test 3/251

Test 4/259

Test 5/267



You can be
Quiz King

第一章 大学英语四级听力理解 新题型命题趋势

一、“大纲”对四级听力的要求

每年两次的全国大学英语四级统考具有权威性,国家教育部颁布实施的《大学英语教学大纲》最新修订本对四级听力提出了明确的要求:能听懂英语讲课,并能听懂题材,句子结构比较简单,基本上没有生词,语速为每分钟 130~150 个词的简短会话、谈话、报道或讲座,掌握其中心大意,抓住要点和有关细节,领会讲话者的观点和态度。目的是全面加强大学英语的素质教育和学生语言运用能力的培养,有效促进大学英语教学上一个新台阶,以适应社会发展和经济建设对合格外语人才的需要。听力是英语交际活动中首要的技能,是大学英语教学中的一个至关重要的内容,人们认识到,听是获取信息的主要方式,听懂彼此的话语才能顺利交流。大量的经验和教训都提醒我们必须重视和改进听力教学,必须坚持英语听力的日常训练。

二、四级听力新题型命题规律与趋势

四、六级考试改革组和考试委员会在教育部高教司的指导下,制定了《全国大学英语四、六级考试改革方案(试行)》。四级考试从 2006 年 1 月开始试点,全面实施改革后的大学英语四、六级考试的时间暂定为 2007 年 1 月。在考试内容方面,改革的重点是听力理解部分。听力理解部分题量从 20 题增加到 35 题,主要增加了长对话

部分,比例从 20% 提高到 35%。若想在四级统考中获得优异成绩,应对其命题原理、测试内容和题型特征有准确的了解。

四级听力新题型包括:听力对话占 15%,听力短文占 20%。听力对话采用选择题,包括 8 个甜美对话和 2 个长对话的听力理解,其中长对话是新增加的测试内容,共 15 个题。每个短对话各一道题,每个长对话 3~4 题。短对话是历年的必考题型,也是平时加强训练和夺取高分的重点部分。听力短文采用两种题型:3 篇短文理解和 1 篇短文听写(复合式听写),短文理解也采用多项选择题,每篇短文后有 3~4 个问题。共 10 道题,短文部分信息量大,句子长度和复杂性比对话部分大得多,这种题型是考查考生所掌握知识中相对普遍薄弱的部分。根据历年四级听力题型,3 篇短文居多,这表明四级听力总体上客观题型占绝大多数,出现频率最多,但主观题型也有增加的趋势,以强调听与写并用,增强运用能力。

第二章 四级听力新题型概述及 解题策略

一、听力新题型全面介绍

四级听力题型有两种,即题型 I:8 组短对话+2 组长对话+3 篇短文;题型 II:8 组短对话+2 组长对话+听写填空(Spot Dictation)。每次考试任用一种,考前不预先通知。三种题型 Section A 的 8 组短对话和 2 组长对话形式完全相同,为每次必考部分,差别在 Section B 里。听力共计 35 分,考试时间 35 分钟。现将三种题型分别介绍如下:

I. 短对话部分

8 组短对话只听一遍,间隔做题 15 秒,每题 1 分,共 10 分,这是每年必考题型。重点部分的内容涉及社交场合的一般话题,口语性强,一般是由一男一女各读一至二句话,然后就对话内容提出一个问题,对话内容广泛,以衣食住行等日常生活为主要话题。主要有六种类型:

1. 数字与数字计算型:

常涉及价格、日期、时间、尺码、体积、倍数、速度、距离、电话号码等,每次考试都占有一定比例。考生在听时要分辨清十几和几十、基数词与序数词等的读音,听到数字时要尽可能快地在心里重复,写下来以便记准这些数字,如 half, double, twice, quarter, couple, pair, percent, one third, dozen, century, decade, discount(折扣)

等。考生应注意常考的计算内容,把握主要信息及规律,以达到准确计算的目的,如购物和买票,购物一般有折价,还需要注意买单份和双份价格的差异;买票时一般儿童为半价,经常提问成人票价+孩子票价的总和。同时要尽量避免近音词的干扰。

例:M: I'll have these shoes. Please tell me how much I owe you.

W: They are 40 dollars a pair, and 3 pairs make a total of 120.

But today we offer a 10% discount.

Q: How much does the man have to pay?

A) \$ 120. B) \$ 108. C) \$ 90. D) \$ 40.

这是一道价格计算题。答题的关键是听清鞋的价格和数量并进行换算。关键词是“10% discount”(打九折)。男士只说“我要这些鞋”,但从女士的回答中可知他要买三双鞋,每双 40 美元,三双共 120 美元,但打九折,应算出男士要付的钱数应是 108 美元,故选项 B) 为正确答案。

例:M: How many students will take the exam?

W: Sixty have registered. We'll have sixteen from Latin America and twenty-nine from Europe.

Q: How many students does the woman believe will take the exam?

A) Fifteen. B) Twenty-nine.

C) Sixteen. D) Sixty.

本题选项 C) 和 D) 都是以 six 为词根的近音词,故 six 后的音应为注意的重点。答案为选项 D)。

2. 场所关系型:

它涉及方方面面,主要包括时间、地点、人物、关系、职业等,要求根据双方谈话内容,说出对话可能发生的场所地点以及双方的关系等。

例:M: Why didn't you stop when we first signaled?



W: I'm sorry. Will I have to pay a fine?

Q: What is the probable relationship between the man and the woman?

- A) Policeman and driver. B) Policeman and thief.
C) Teacher and pupil. D) Director and actress.

判断双方关系的关键词有两个: signal(v. 给信号)和 fine(罚款)。罚别人款的是警察,但受罚者只有违章驾车的 driver,故答案是选项 A)。

例: M: Please buy two packs of cigarettes for me while you are at the store.

W: I am not going to any stores. I'm going to see aunt Mary, but I will get them for you at the gas station.

Q: Where will the woman stop on her way?

- A) At a cigarette store. B) At a bus station.
C) At a gas station. D) At aunt Mary's.

本题答案为选项 C)。有许多考生选错了,主要是因为没弄清 Aunt Mary's 是女士的目的地,而不是中途停车之处。当然,也与不太清楚 gas station(加油站)在美国也兼卖一些日用杂货有关。

对话是在特定场合下的人的行为。场合不同,人们的语言有所差异;人们的身份不同、职业不同、关系亲疏不同,说出的话也不同。因此,我们可以根据人们的语言推断其身份、职业、彼此间的关系及对话的特定场合。平时坚持听力训练,并在日常学习中不断积累语言知识和文化背景知识是做好这类题的关键。

要做到判断正确,关键词必须抓住,如对话中出现 cash the check, open an account 等,就可能是在银行里的场景;如出现 menu, table, order 之类的词,也许就是饭馆的场景。

3. 推断结论型:

推断结论题是四级听力考试中常出现的一种题型,也是考生感

到较难的题型。通常,这类题目中男女双方表达意思的方式都较为含蓄,考生往往不能从对话中直接获取答案,而要根据对话的内容利用逻辑推理、归纳,来辨别说话人的真实意图和态度等。另外,这类题型的选项内容涉及面广,且多为完整的句子,因此难度较大。以下介绍几种推理方法,供考生参考。

(1) 从语音、语调中辨别说话人的态度:人们在日常生活中,为了表达一种情绪或感情,往往在语调和语气上寻求变化。相同的语句,所用的语调不同,表达的意义也就不同。一般来说,用降调表达说话人的肯定、赞叹;用升调表示说话人的惊奇、怀疑或否定。

(2) 抓住否定结构来解题:在听力考试中,句子的否定形式或否定含义十分常见,而否定概念并不都由否定词 no, not, never 等直接表达,在很多情况下,它是由一些短语、句型等以肯定的形式含蓄地表达出来。大致可分为以下几类:

1) 全部否定:用完全否定词 no, none, nobody, no one, nothing, nowhere, never, neither, not 等表示。

2) 部分否定:常用半否定词 seldom, rarely, few, hardly, little 等来否定其中一部分。此外,还可用 not 与 always, all, entirely, both, every 连用,表示部分否定。

3) 双重否定:双重否定通常表示肯定意义,往往是加强语气。

4) 强调否定:常见的否定词或短语有:never, little, barely, seldom, in no way, by no means, under no circumstances, on no account, 且为倒装语序。

5) 含否定意思的动词、动词短语、介词、介词词组等:如 deny, without, too... to, anything but, miss, fail, rather than, instead of 等。

(3) 利用转折信号词获取重要信息:在交际生活中,人们除了通过语调变化以及重读某些词或短语来引起听者的注意外,还经常利用信号词让听者把握讲话者的思路、观点。在四级听力考试中,利用

转折信号词来设计题目的现象十分普遍。通常一方提出话题,另一方说“Yes”或“I’d like/love to...”表示肯定的意思或赞同对方的观点,但紧接着又说到“but...”或“however,...”等来表明自己的真实想法,而后者往往是考试中选择出正确答案的关键,测试题也多围绕着后半部分来设计。这类转折信号词或短语常见的有 but, however, otherwise, although, on the contrary 等。

(4) 通过短语的内涵、意义来解题:这是归纳推理题中最难掌握的一类题。对话中,说话人常常借用一些短语、习惯用语来表达自己的观点和态度。考生有时尽管听懂了对话,但不明白短语或习惯用语的含义,也不能正确理解对话的内涵。所以在平时的学习中应注意积累这方面的知识,尽可能多地掌握英语中常用的短语、习语,这样在测试中才能取得较为理想的成绩。

综上所述,归纳推理题中,通常由一方先提出某个话题,而另一方对此做出相应的评价或反应,题目也多根据第二个说话人的内容来设计,因此,听懂第二个说话人的真实想法和意图,在做归纳推理题型时是至关重要的。

综合推断题型测试考生的判断和推理能力,这类题型大多是从 imply 或 infer 这两个角度提问。

例:W: Look here, darling. The paper says people tend to feel unwell if they sleep less than six hours a day.

M: That may be true for you, but it certainly isn't true for me.

Q: What can we conclude from the man's reply?

A) He wants to have more sleep.

B) His wife doesn't sleep well.

C) Women need more sleep than men.

D) He doesn't need as much sleep as his wife.

女士讲,睡眠少于6小时,人会感到不舒服。而男士讲,也许适

合你,但不适合我。言外之意就是睡眠不足 6 小时我不会感到不舒服,也就是说,男士比女士睡眠时间短。应选 D)项。

例:W: Will you be out of class in time to have dinner with me?

M: It's far from likely. We're supposed to be out by six, but we almost never finish on time.

Q: What does the man imply?

A) He won't finish his dinner.

B) He would like to go if they can eat fast.

C) He can't go because he will be in class.

D) He doesn't want to go far for dinner.

答案应选 C)项。

例:W: We'll have an outing tomorrow. Will you join us?

M: Tomorrow? With the final exam approaching?

Q: What does the man imply?

A) She should be studying.

B) She should be having an outing.

C) She should be taking the final exam.

D) She should be having a rest.

答案应选 A)项。

4. 时间与时间表达型:

时间题型一般考查考生在听力理解时能否捕捉有关时间的信息。考查方式有两种:多个时间选一个时间和通过运算求得时间。针对多个时间选一个时间题型,在听考题时要适当地做标记,对于时间的运算题,切记不要轻易选择与原文中时间读音完全相同的选项。

例:M: Did you go to the football match last Saturday?

W: Oh, yes. It was supposed to start at 2:30, but it was delayed fifteen minutes.

Q: When did the football match start?