



全国著名外国语学校教师联合编写组编写

Paul
Cassie

朗读(2004年全国高考英语听力考试主播)

新课标英语听力 天天练

高三同步

本书主编 高巍华 孟 醒
丛书顾问 E.Noel Dohaty
Sandra Wilson
(加拿大籍对外英语教育专家)

紧扣新课标 锁定中高考
同步天天练 能力步步高



机械工业出版社
CHINA MACHINE PRESS



聪明英语系列

新课标英语听力天天练

高三同步

丛书顾问 E.Noel Dohaty & Sandra Wilson(加拿大籍对外英语教育专家)

编委会 王强 马玉 马淑艳 吴立杰 张薇
张慧红 赵亚楠 彭淑梅 谢爱英 韩冬梅
李淑珍 张桂芬 黄立强 刘鑫 杨瑞琦
孟醒 邵伟 常玉敏 高巍华 孙长峰

丛书策划 蔡晔

本书主编 高巍华

机械工业出版社

人民教育出版社

本书是“聪明英语”系列丛书之一,是以教育部最新颁布的《英语课程标准》为编写大纲,参照“高中新教材”的教学内容,在分析总结了近年来高考命题趋势的基础上精心编写的。每一单元内容分为“专题精讲”和“能力提高”两大部分,采用“师生互动式”,归纳总结了听力专题的知识基础和基本解题技巧。在讲解之后,我们还针对这一专题,设置了一个能力综合提高训练,使得“讲”、“练”有效地结合在一起。同时,书中还设计了“语感训练”栏目,同学们在听力训练之余还可以“练练嘴”。全书分为24个单元,可供高三全学年使用。

图书在版编目(CIP)数据

新课标英语听力天天练·高三同步/高巍华,孟醒主编.

—北京:机械工业出版社,2004.8

(聪明英语系列)

ISBN 7-111-02114-2

I. 新... II. ①高...②孟... III. 英语—听说教学

—高中—习题 IV. G634.415

中国版本图书馆CIP数据核字(2004)第070286号

机械工业出版社(北京市百万庄大街22号 邮政编码100037)

责任编辑:邱 鸥 卢婉冬 封面设计:鞠 杨

版式设计:郑文斌 责任印制:石 冉

三河市宏达印刷有限公司印刷·新华书店北京发行所发行

2004年8月第1版·第1次印刷

850mm×1168mm 1/32·8.75印张 261千字

定价:45.00元

(附送4盘磁带)

凡购本书,如有缺页、倒页、脱页,由本社发行部调换

本社购书热线电话:(010)88379646、68993821

封面无防伪标均为盗版

前言

编写意图

与时俱进,赶超潮流。

英语听力是中国人学英语的“瓶颈”。在近年来各地的高考英语试卷中,听力考查占有很重要的分值,因此也就成为绝大多数考生的“失分多发地带”。如何才能突破这个“瓶颈”?教育部新颁布的中学《英语课程标准》(实验稿)对英语听力技能的教学给予了足够的重视,并划分出了不同的教学等级目标,从一级的“听指示做反应”到九级的“听懂英语新闻广播和委婉的建议等”,要求明确,难度逐步提高。英语教科书和各地的英语课堂教学也将英语听力教学作为头等教学任务。

从这些变化说明,中国学生“聋子英语”、“哑巴英语”的时代已经结束,取而代之的将是“交流式的英语”。而“听”是交流的首要基础。

编写思想

捷径训练,事半功倍。

“冰冻三尺,非一日之寒”,听力技能的提升离不开日常学习中持之以恒的训练。但,英语毕竟只是众多必修学科之一,学习的时间是有限的。“磨耳朵”式的训练固然重要,但这样做,不仅漫无目的而且见效慢。学习应该讲究方法和策略,学英语更是如此。因此,我们将一些经验、技巧整理归纳,介绍给学习者,让他们在练习听力时,利用这些知识和经验,先一步做出推测和判断,必定能“事半功倍”,决胜考场。

本书根据“新课程标准”对各学段学生的英语听力技能和语言知识技能的要求,结合各地高考大纲,参考了几种主导新课标英语教材

的编写思路,设计了“精讲”、“专练”体例,与学校日常英语教学同步,能更好地成为“老师教学的助手”、“学生学习的帮手”。

编写特点

依据“大纲”,源于教材。

本书的单元设置是根据《英语课程标准》(实验稿)和主要新版教科书中所给出的“功能意念项”、“话题、场景”以及高考中常涉及到的内容类型划分的。在每一个单元中,首先对某一个具有代表性的专题进行剖析、归纳、讲解;然后,以这一专题为主题,完成一个综合听力训练。讲练结合,快速提高听力技能。

在编写过程中,我们吸收了众多同类资料精华,结合了2004年全国及各地高考的新变化,力求做到更新、更实用、更有预见性。

中学英语教学专家们普遍认为,高考听力题,无论形式如何,都是在检查考生的听力水平和技巧技能。在漫长的一学年中,高三同学不必一开始就从模拟试题卷着手,应当先参加听力基本训练,然后再通过模拟试题卷来总结、检测和强化提高。因此,对于高三同学,我们将高中阶段英语听力所学过的以及升学考试中的常考内容和解题技巧提炼出来,与教学和复习同步辅导训练,以供同学们夯实听力基础,查漏补缺之用。

另外,我们还专为高三同学编写了“高考英语听力全真模拟试卷”,精选2003、2004年高考英语听力套题,并根据各地听力考试的发展趋势,组编多套仿真模拟试卷,让同学们零距离感受高考,决胜2005年。

本书编委会

2004年8月

目 录

前言

听力概说 (1)

Unit 1 Personal Information 个人信息 (5)

Part I 专题精讲 (5)

Part II 能力提高 (8)

Unit 2 Interpersonal Relationship 人际关系 (11)

Part I 专题精讲 (11)

Part II 能力提高 (14)

Unit 3 Personal Environment 周围的环境 (16)

Part I 专题精讲 (16)

Part II 能力提高 (18)

Unit 4 Daily Routines 日常活动 (22)

Part I 专题精讲 (22)

Part II 能力提高 (25)

Unit 5 School Life 学校生活 (28)

Part I 专题精讲 (28)

Part II 能力提高 (31)

Unit 6 Interests and hobbies 兴趣与爱好 (34)

Part I 专题精讲 (34)

Part II 能力提高 (37)

Test 1 (39)

Unit 7 Emotions 情感 (43)

Part I 专题精讲 (43)

Part II 能力提高 (47)

Unit 8 Plans and Intentions 计划与愿望 (50)

Part I 专题精讲 (50)

Part II 能力提高	(53)
Unit 9 Shopping 购物	(56)
Part I 专题精讲	(56)
Part II 能力提高	(59)
Unit 10 Food and Drink 饮食	(62)
Part I 专题精讲	(62)
Part II 能力提高	(65)
Unit 11 Health and Seeing the Doctor 健康和看病	(68)
Part I 专题精讲	(68)
Part II 能力提高	(71)
Unit 12 Weather 天气	(74)
Part I 专题精讲	(74)
Part II 能力提高	(78)
Test 2	(80)
Unit 13 Entertainment and Sports 娱乐和运动	(84)
Part I 专题精讲	(84)
Part II 能力提高	(87)
Unit 14 Travel and Asking the Way 旅游和问路	(90)
Part I 专题精讲	(90)
Part II 能力提高	(93)
Unit 15 The World and the Environment 世界与环境	(96)
Part I 专题精讲	(96)
Part II 能力提高	(99)
Unit 16 Number, Time & Date 数字、时间与日期	(103)
Part I 专题精讲	(103)
Part II 能力提高	(106)
Unit 17 Attitudes 态度	(109)
Part I 专题精讲	(109)
Part II 能力提高	(112)
Unit 18 Language Study 语言学习	(115)
Part I 专题精讲	(115)

Part II 能力提高	(118)
Test 3	(121)
Unit 19 Science and Technology 科学和技术	(124)
Part I 专题精讲	(124)
Part II 能力提高	(126)
Unit 20 Customs and Culture 风俗与文化	(129)
Part I 专题精讲	(129)
Part II 能力提高	(132)
Unit 21 Famous People 名人	(134)
Part I 专题精讲	(134)
Part II 能力提高	(137)
Unit 22 简短对话解题技巧及能力培养	(140)
Part I 专题精讲	(140)
Part II 能力提高	(141)
Unit 23 较长对话的解题技巧及能力培养	(144)
Part I 专题精讲	(144)
Part II 能力提高	(146)
Unit 24 独白语段的解题技巧及能力培养	(148)
Part I 专题精讲	(148)
Part II 能力提高	(150)
Test 4	(153)
高考英语听力模拟(一)	(156)
高考英语听力模拟(二)	(159)
高考英语听力模拟(三)	(162)
高考英语听力模拟(四)	(165)
高考英语听力模拟(五)	(168)
听力材料	(172)
答案与提示	(254)

B. People need longer hours of sleep.

C. People have different sleeping habits.

III. 听下面一段独白,完成1~3小题。读两遍。(2002 北京高考)

() 1. What is the speaker's nationality?

A. Canadian.

B. American.

C. Japanese.

() 2. Why was she excited?

A. Because she liked to teach children.

B. Because it was her first visit to Japan.

C. Because she was paid to be a teacher for the first time.

() 3. How did she feel about the students' questions?

A. She felt angry.

B. She was moved.

C. She felt uncomfortable.



今日格言

Our friendship is like glittering and translucent gemstone. We wash it with painstaking effort, carve it with honesty and ornament it with wisdom. Look! It is exquisitely carved, jewel and priceless. May we cherish it much more.

我们的友谊像块晶莹的宝石。多少年来,你我用心血来洗涤它,用真诚来雕琢它,用智慧来修饰它。看!它玲珑剔透、光彩奕奕,它的价值无以伦比。愿你我更珍惜它。

——赠言



Unit 2 Interpersonal Relationship

人际关系



Part I 专题精讲



互动课堂

师:人物关系是听力部分的重要内容之一。这种题目相对比较简单。

首先,3个选项往往是表示3种不同职业或者是表示两个对话者之间关系的词。如 teacher and students, doctor and patient 或 husband and wife 等。

阅读题干和答案,猜测与说话人身份相关的内容。如老师与学生常谈的是学习、考试等;学生与学生常谈的内容不外乎学习生活、课外活动等;顾客与营业员常谈的内容是东西的价格、型号等;医生与病人当然要谈病情、治疗方法等;夫妻之间离不开家庭生活、孩子的情况等;同事之间谈话围绕日常工作、同事之间或上下级之间的关系等。在听的过程中,要注意抓住关键词。

生:我们还需要注意什么?

师:注意体会讲话人的口气、语调等等,以便体会到他们之间是平等关系、上下级关系、师生关系、夫妻关系或是家长与子女之间的关系等等。比如语气是亲昵的、随便的、正式的还是亲切的等,都说明人与人之间的关系不同。在体会语气上,有时需要体会我们的文化背景与西方文化背景的差异。看下面的例题。

例 Between whom did this conversation most probably take place?
(NMET 2000)

A. A teacher and a student.

B. A doctor and a patient.

C. A man and his wife.

听力材料:

W: Now, tell me what's your trouble, Mr. Smith.

M: I can't sleep well recently, and last night I had a terrible headache.

该题考查学生根据对话内容判断说话人之间的关系。对话中的关键词语为: trouble, can't sleep well 及 a headache。听懂了以上关键词便可判断说话人为医生和病人的关系。因此选 B。



我要提问



知识链接

mother, dad, brother, uncle, aunt, cousin, niece, nephew 等 (家庭成员之间常用语)

Help yourself./I'm glad that you like it./It's delicious./Thank you very much and we really had a good time. (朋友之间常用语)

assignment/homework, exam, pass/fail (老师与学生之间常用语)

take an X-ray/one's temperature (医生与病人之间常用语)

interview/working experience (面试常用语)

fire/dismiss/retire (老板与雇员常用语)

darling/honey/sweetheart/my dear (夫妻之间常用语)

menu, bill/check, table, order, tip (餐厅服务员与就餐者)

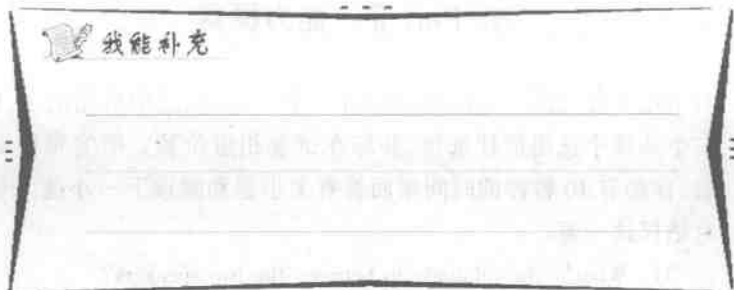
book, single/double room, luggage/baggage, credit card (前台与住宿者)

ordinary/regular letter, register letter, air mail letter, stamp, envelop, postcard, deliver, mailbox, postman, postage, parcel, overweight, money order (邮局工作人员与顾客之间对话常用语)

Can I help you? /What can I do for you? /Give a discount of 15% (商



店售货员与顾客之间常用语)



语感训练

A Farmer and an Artist

An artist went to a beautiful part of the country for a holiday, and stayed with a farmer. Every day he went out with his paints and his brushes and painted from morning to evening, and then when it got dark, he went back to the farm and had a good dinner before he went to bed.

At the end of his holiday he wanted to pay the farmer, but the farmer said, "No, I do not want money—but give me one of your pictures. What is money? In a week it will all be finished, but your painting will be here."

The artist was very pleased and thanked the farmer for saying such kind things about his paintings.

The farmer smiled and answered, "It is not that. I have a son in London. He wants to become an artist. When he comes here next month, I will show him your picture, and then he will not want to be an artist any more, I think."

Notes:

paint [peɪnt] *n.* 颜料, 涂料; *v.* (用颜料等)画, 绘

painting ['peɪntɪŋ] *n.* 绘画作品



Part II 能力提高

I. 听下面 5 段对话。每段对话后有一个小题,从题中所给的 A, B, C 三个选项中选出最佳选项,并标在试卷相应位置。听完每段对话后,你都有 10 秒钟的时间来回答有关小题和阅读下一小题。每段对话仅读一遍。

() 1. What's the relationship between the two speakers?

- A. Friends.
- B. Husband and wife.
- C. Waitress and customer.

() 2. What's the probable relationship between the two speakers?

- A. A teacher and a student.
- B. A doctor and his patient.
- C. A teacher and his daughter.

() 3. Who is the woman most probably speaking to?

- A. A railway porter.
- B. A bus conductor.
- C. A post clerk.

() 4. What's the relationship between the two speakers?

- A. Classmates.
- B. Parent and child.
- C. Shop assistant and customer.

() 5. What's the relationship between the two people?

- A. Father and son.
- B. Teacher and student.
- C. Doctor and patient.

() 6. What's the probable relationship between the man and the woman?

- A. Taxi driver—customer.
- B. Conductor—driver.



C. Boss—driver.

II. 听下列情景对话, 补全对话。读两遍。

W: Hello, young man. _____?

M: I'm not _____ quite myself today.

W: _____ have you been _____ this?

M: Since yesterday evening.

W: Do you _____?

M: Yes, I think so.

W: Please _____ and say "Ah".

M: Ah—

W: Don't worry. _____. You've just _____. Take this medicine _____ a day. Drink plenty of water and _____. You will be all right soon.

M: Thank you doctor.

III. 听下列对话, 根据对话内容选择最佳答案。读两遍。

() 1. What can the man be?

A. A firefighter.

B. A bodyguard.

C. A policeman.

() 2. What is the relationship between the man and the woman?

A. Doctor and patient.

B. Husband and wife.

C. Neighbours.



今日格言

Ordinary people merely think how they shall spend their time ; a man of talent tries to use it.

—Arthur Schopenhauer

普通人只想到如何度过时间, 有才能的人设法利用时间。

——叔本华



Unit 3 Personal Environment

周围的环境



Part I 专题精讲



互动课堂

师:地点类题目主要涉及谈话地点、事件发生的地点,或谈话者要去的地点及来自于什么地点等等。这类题目可以分为直接型和含蓄型两种。对话中直接提到某个地点为直接型;对话中没有提到某个地点,要求考生根据对话内容进行推理判断来确定地点的为含蓄型。

生:请老师就这两种题型分别给予讲解。

师:好的,我们先看直接型的出题方式。一般情况下,在这类对话中提到好几个地方,然后就其中一个地方提问,这还比较简单,只要做好笔记,听清问题,一般能选对。

例 1 Where is the man going for further study? (2000 全国高考)

A. England.

B. America.

C. Australia.

听力材料:

W: Are you going to England or Australia for further study this year?

M: Neither. I've decided to go to the States.

该题提问的是男士进修的地点。第一句中提到两个地点: England 和 Australia。男士用 neither 做了全部否定的回答,然后说决定到 the States。只要听准了 the States,便可选对答案 B。

生:请老师详细讲解一下第二种题型,行吗?

师:当然可以,含蓄型主要要求学生判断对话发生的地点或判断对话中某一方要去的地方,以及判断第三者所在的位置等。要求学生利用表明对话双方相互关系的职业、身份的词语,推断出对话发生



的地点或要去的场所。

例 2 Where does the conversation take place? (2002 北京高考)

A. In a restaurant.

B. In a coffee shop.

C. In a clothing store.

听力材料:

M: Can I take your coat, Madam?

W: Thank you.

M: And would you like something to drink before you order your meal?

我们可以从男士所说的为女士拿衣服判断出他是侍者,再由男士所说点菜之前要喝哪种饮料可推断出该对话发生在餐馆,而不是咖啡店或服装店,故选 A。

现在我们来练习巩固一下。

 我要提问



知识链接

掌握英语中表示地点的特色词:

旅馆、饭店: reception, book a room, single/double room, full, tip, order, soup, drink, tea, coffee, waiter, waitress

图书馆: borrow, keep, renew, novel, magazine, bookshelf

邮局: post, stamp, envelope, charge, postage, parcel

银行: cash, check, open an account

医院: doctor, patient, pain, cough, fever, ache, temperature, heart, lung, blood pressure, take medicine, pill, tablet, operation



商店: size, colour, price, cost, cheap, expensive, small, big, fashion, counter, department, check out, brand, fresh, cash, pay, shop girl, assistant, suit, What can I do for you? How much does it cost?

学校: department, Bachelor's degree, Master's degree, Doctor's degree, lecture, dormitory, semester, term, playground, dining-hall, swimming-pool, course, foreign language, gym, mid-term exam, final exam, research paper, professor, teacher, student, make an appointment, lab, test



我能补充



语感训练

Just do it!

Trust no future, however pleasant!

Let the dead bury its dead!

Act, act in the living present!

Heart within, and God overhead!

If you fail, let it be!

Just try again until you make it!



Part II 能力提高

I. 听下面 6 段对话。每段对话后有 1 个小题,从题中所给的 A, B, C