



LUNHAINANTEQU
GAODENGJIAOYU

论海南特区高等教育

海南省高等教育学会 编

三环出版社

8.4
12

论海南特区高等教育

海南省高等教育学会编

主 编 苏英博 许明光

副主编 杨劲生 吉布荣

周经纬 黄守超

三 环 出 版 社

责任编辑 李启忠

封面设计 张光葆

论海南特区高等教育

海南省高等教育学会编

三环出版社出版发行

(海口市花园新村)

海南师院印刷厂印刷

1989年12月第一版 1989年12月第一次印刷

开本: 787×1092mm 1/32 字数: 130千 印张: 7

印数: 2000册 定价: 3.50元

标准书号ISBN 7 —80564 —049— G/8

编 后 记

海南建省后不久，省教育厅便部署各高等院校就海南高等教育发展战略问题进行了研究，并着手筹备省高等教育学会。经过一段时间的努力，于1989年1月17至19日在海口举行了海南省高等教育发展战略研讨会暨省高等教育学会成立大会。副省长辛业江同志到会作了题为《为办好海南经济特区的高等教育而努力》的报告，各高等院校和省教育厅的同志积极向大会提交了关于发展海南高等教育问题的论文多篇。省高等教育学会接受与会同志的意见，决定将这些论文汇集成书出版，以利于对发展海南高等教育战略问题进一步开展研究。并委托我们负责编辑工作。我们对提交大会的论文进行了筛选和修改，成了这本集子，现呈献给读者。由于我们的水平有限，错误难免，敬请读者批评指正。

编 者

1989.11.28.

目 录

为办好海南经济特区的高等教育而努力……………辛业江(1)

——《论海南特区高等教育》代序

海南教育发展战略构想……………谢 峰(14)

论海南高等教育的结构及其战略选择……………林亚珉(29)

海南大特区教育发展战略的构想……………蓝田玉(44)

海南高等教育的现状与未来……………李昌邦(51)

发展海南高等教育若干问题之管见……………许明光(67)

海南高等师范院校一个亟待解决的问题……………苏英博(81)

海南广播电视大学的现状及其发展方向……………姚定楷(88)

海南省高等教育发展模式初探……………杨劲生(96)

海南高等师范教育发展战略问题初探……………黄守超(107)

提高特区高等教育管理人员素质浅议……………邢植朝(120)

海南高等医学教育应与经济发展相适应……………许亚川(127)

发展高等热带农业教育的思考……………杨四海(138)

论海南省高校的师资队伍结构……………林 凯 周经纬(148)

发展特区高等农业教育若干构想……………张敦整(159)

海南成人教育体制改革构想……………陈鸿博 路 凯(171)

特区教育刍议……………肖天柱(187)

论海南省高等学校的课程结构和学生素质结构

……………周经纬 林 凯(191)

为办好海南 经济特区的高等教育而努力

——《论海南特区高等教育》代序

辛业江

如何办好海南经济特区的高等教育，这是人们关心的问题。海南省教育厅从海南建省伊始，就组织全省高等教育工作者就这个问题开展了研究，各高等学校的领导、教授、干部联系自己的工作实际，对办好特区高等教育的问题积极地进行探讨，发表了许多很好的意见。在这次会上，不少同志提出了论文。这些研究成果，尽管是初步的、不那么成熟的，可能还有不少不妥之处，但这种大胆探索的精神是可贵的。这种精神本身就是办好特区高等教育的宝贵财富。

海南建省，办全国最大的经济特区，标志着海南进入了一个新的发展时期。从长远利益出发，我们应当重视发展教育事业。纵观世界各国的经济竞争，说到底人才的竞争，是人的素质的竞争。因为经济的振兴，科技的进步，社会的发展，都有赖于人民群众素质的提高，有赖于各种专业技术人才的大批涌现。因此，我们说百年之计，莫如树人。要树人，就得加快发展教育事业。在我省的教育事业中，高等教

育尤为薄弱，更需要努力发展。

发展我省的高等教育事业，必须实行三个面向，坚持社会主义方向。这要作为我们的指导思想，一以贯之。

教育要面向现代化、面向世界、面向未来。这是邓小平同志在新的历史时期提出的具有远见卓识的战略思想。世界上许多国家正在朝着现代化的方向发展，搞现代化已成为世界潮流。现代化的关键是科学技术的现代化。当前，以电子技术、生物工程、海洋开发以及新材料、新能源广泛应用为标志的世界新技术革命正在迅猛发展，越来越多的国家把自己的主要注意力转到发展科学技术上来。在这种情况下，如果我们不采取正确的政策和得力的措施，很好地利用这个时机，迎接这场挑战，那么同发达国家的差距，就不仅不能缩小，而且还会加大。面对新的技术革命的挑战，我们的教育特别是高等教育，要面向现代化，对教育思想、教育体制、教育结构、教育内容和教学方法等进行改革，以适应形势的需要。我们要放眼世界，看到在世界新技术革命中，每个国家和地区，都在根据自己的具体情况和需要，制定相应的对策，进行剧烈的竞争，并为此大力发展教育事业。我们的教育要面向世界，既追踪世界上最新的科学技术先进成就，又学习世界各国先进的教育经验，博采众长，为我所用。百年树人，教育为本。教育的周期长，影响深远，教育要面向未来，从现在起，就要为九十年代以至下世纪初叶我省社会、经济发展，准备大量人才。

从本质上说，我们的教育是社会主义教育。我国的现代化，不是什么别的现代化，而是社会主义现代化。邓小平同志说过：“我多次解释，我们的四个现代化有个名字，就是

社会主义四个现代化。”为了适应社会主义现代化建设的需要，我们的教育，要培养有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义新人。为了培养社会主义四有新人，我们的教育就必须坚持社会主义方向，保证党对教育事业的领导。海南是对外开放的前沿，国际交往较多，而且有多种经济成份存在，因而，腐蚀与反腐蚀的斗争将是长期的艰巨的。因此，我们要始终一贯地坚持四项基本原则，坚持改革开放。在培养目标上，要坚持德、智、体、美、劳全面发展的方针，使学生又红又专地健康成长。

办好海南经济特区的高等教育，在实行三个面向，坚持社会主义方向的前提下，当前，我们要解决好以下几个问题。

一、增加投入，稳步发展

目前，海南的教育事业存在“两个不相适应”的问题。一个是教育事业的发展与大特区社会、经济发展的需求不相适应，即教育落后于经济建设，影响了经济建设发展的速度。另一个是教育的投入与教育事业发展的需求不相适应，即教育投入不够，制约了教育事业的发展。全省的普通高等院校，目前只有海南大学、华南热作学院和海南师范学院三所，加上正在筹办的海南医学院和琼州大学，也只有五所，是全国高校很少的省份之一。学校规模不大，发展历史不长，培养的人才远不能满足需要。现有的几所学校，无论在专业设置、师资队伍、校舍建筑、仪器设备等方面，同兄弟省市、兄弟院校都有很大的差距。以仪器设备来说，除热作学院外，其他几所院校加在一起不到700万元，还不及大

陆一所一般的普通高校，这不能不使教学质量受到影响。

要解决教育投入不够的问题，必须“两条腿走路”，既增加国家的投入，又增加社会的投入。

海南的高等教育基础差、底子薄的问题，已引起了省委、省政府的重视。在省人民代表会议第一次会议上的政府工作报告中提出：“1988年省政府要拿出较多的资金投资教育，以后教育经费在财政支出中的比例要逐年增加。”根据统计，省政府拨给高等教育的经费，建省后比建省前有所增加，占地方财政支出的比例也有所提高。应该说对促进我省高等教育的发展起了良好的作用。但是，我们也清楚地看到，这一点投入是很不够的。随着我省财政状况的好转，我们将更多地增加投入。据联合国教科文组织有关统计资料表明，教育投资增长的速度应高于国民生产总值和国民收入增长速度，这是国际上教育投资的一般规律。今后几年内，我省要努力做到教育拨款的增长高于财政经常性收入的增长，并使按在校学生人数平均的教育费用逐步增长，以便实现1989—1992年高等教育事业发展规划的目标，保证整个社会经济发展战略的顺利实施。

国家投入是解决教育经费的重要渠道，但同时仍需要社会上多条渠道，增加对高等教育的投入。省政府除了增加教育的投入外，还鼓励本省一切社会力量，包括在琼注册的国家企事业单位、中外合资、合作企业、外资企业、私人企业、集体经济组织，以及各民主党派、各社会团体和个人，鼓励华侨、港澳台同胞以及国外友好人士，来我省投资办教育或参与兴办教育事业。为此，省政府于1988年底，发布了海南省社会力量办学管理的暂行规定。在海南改革开放形势的

吸引下，有五所内地大专院校已在海南兴办了分校，给海南高教事业增添了力量。省内一些单位和个人也捐资兴办高等教育，如陵水县办起了海南电视大学陵水分校。琼籍华侨和港澳同胞历来有爱国爱乡捐资办学的优良传统，海南建省后，他们不少人捐资办学，包括捐钱捐物给海南大学等高校，为海南教育的发展，作出了可贵的贡献。各高等院校还可以根据实际情况，适当招收一些企事业代培生和自费生，由用人单位或学生本人支付部分培养费用，增加学校收入，以作为解决教育经费不足的补充。

大学生支付培养费用，是促进高等教育发展的一条措施，应该贯彻推广。在我国，义务教育由国家负责是必须的，但以后的教育都由国家包起来是不行的。一是“穷国包大教育”包不起；二是不合理。在我国的教育领域，存在着这样一种现象：受教育越少，享受国家补贴也越少；受教育越多，享受国家的教育补贴也越多。一部分人因经济困难连初小也读不完，一小部分人可以一分钱不花读完大学、研究生。这是不够合理的。教育的受益者固然是国家、集体，但首先和直接受益者是学生本人及其家庭。学生受教育的时间越长，受教育的层次越高，他在精神和物质两方面，受益的程度也就越高。谁获益谁就应当有所投入，获益与投入应成正比。这是天经地义、合情合理的。大学生支付培养费用，既可增加高等教育的投入，又可使学生珍惜学习机会。目前，我省按计划招收了一些自费生，今后，要多招一些。不是自费生的大学生，也应该适当支付一部分培养费用，以后逐年增加收费。多了这条投入渠道，会有助于缓解我省高等教育发展经费十分紧缺的问题。

从需要来看，我省的高等教育要有一个大的发展。但是，我们也要清醒地看到，教育的发展受经济发展水平的制约，因此发展我省的高等教育事业，必须从我省实际情况出发，考虑需要和可能，扎扎实实地稳步前进。我省每年高等教育的投入不多，但又存在效益不高的问题。从目前情况看，我们不能脱离实际条件，盲目地去追求高校数量和扩大办学规模。这是因为我们已有海南大学等五所高等院校，还有五所内地高校的分校，更何况海南背靠全国众多的高等院校，因而不必急于自成一个小而全的体系。在最近一个时期内，我们要把有限的高等教育经费，集中用于现有高校的充实提高，调整专业结构，改善办学条件，提高教学质量，提高办学效益。为了提高办学效益，全省已有的高校还可以加强横向联系，在师资聘任和图书资料、仪器设备的使用上开展协作，互相帮助，使各高校的潜力和优势，得到进一步的发挥。

高等教育的发展还受到基础教育实际水平的制约，基础教育水平提高了，高等教育的发展才有坚实的基础。海南高校的新生几乎全部来自本省的高中毕业生，基本上没有省外学生来竞争。要提高高校的教育质量，就要提高入学新生的素质，即要提高中学的教育质量，因此，高等教育和基础教育要有个合理的比例，不能脱离基础教育的实际，更不能以削弱基础教育去发展高等教育，否则，势必造成高等教育质量下降，影响整个教育事业的发展。基于这一认识，根据海南当前的经济状况和基础教育的实际水平，高等教育近期应以稳步发展为宜。

二、合理布局，优化结构

从长远的眼光看，海南是以发展外向型经济为主的综合型经济特区。我省经济发展战略的总目标，是从1988年起，力争用20年或稍长一点时间，使全省人均国民生产总值达到2000美元以上，达到东南亚经济比较发达国家和地区的水平。因此，海南高教事业的发展，高等教育的总体布局 and 结构，必须服从于、服务于这个总目标，为经济和社会发展服务。

目前，我省已有的普通高等院校中，一所海南大学，是多学科的综合性大学；一所热带作物学院，是面向热带、亚热带地区的农业大学；一所师范学院，是为全省中学培养教师的师范院校。这些都是必要的。考虑到我省少数民族比较多，少数民族地区也很大，迫切需要一所主要为少数民族地区服务的大学，为此正筹办一所民族性、地方性、实用性、综合性的琼州大学。作为一个省，医科院校是需要的，为此，正筹办一所医学院。这样的布局，在近期是合理的，也是必需的。我们要狠下功夫，采取有力措施，把这几所院校办好。要按照这样的布局设想，合理确定各个院校的发展方向和办学规模。

在高等教育的层次结构上，目前的状况是：几所院校的在校学生中，本科生占41.9%；专科生占58.1%，研究生很少，只有华南热带作物学院招收少量的硕士研究生，全省目前尚不能招收博士研究生。这种层次结构状况要逐步加以改变。目前多收些专科生是必要的，今后随着师资队伍增强和办学条件的改善，要适当增招本科生，提高本科生

的比重。要在充实和提高本科教育的基础上，努力创造条件，争取多招收硕士研究生和能够招收博士研究生，培养高质量的高级专门人才。

在学科专业结构上，要逐步优化。目前，各高等院校设有工科、农林、医药、师范、财经、法学、中文、外语、艺术等专业46个。不少专业是近年来根据需要设置的，专业的设置总的说来同经济建设和社会发展需要基本是适合的。今后，一是还要逐步增设一些新的专业，二是各个高校在专业设置上，要有所分工，有所侧重，办出自己的特色。海南大学是一所综合性大学，目前要在办好其他专业的同时，考虑到海南是以侧重发展外向型经济的经济特区，要认真办好经济、法律、外语方面的专业。华南热带作物学院要办成综合性的热带农业大学，要从发展热带大农业的需要出发，增设必需的专业；要继续发扬教学、科研和生产相结合的优良传统，大力开展热带作物的科研和技术推广，开展生物工程的研究，并以此来考虑新专业的设置，逐步优化学科结构；要发展与国内外的学术交流，向国际先进水平努力。海南师范学院，要办成师资力量强、结构合理、教学质量高的中学师资培训基地；还可根据自身的优势和力量，适当办一点非师范专业，以满足社会的需要。海南医学院，要办成中西医结合，科类较为齐全又突出热带病学的医科院校。琼州大学，主要培养少数民族地区所需要的各种人才，近期以师范为主，专科为主。

在调整高等教育的布局 and 结构安排时，还要认真注意以下几个问题。第一，要放眼全国。海南经济特区的高等教育仍然是一个开放的子系统，应从属于全国高等教育的大系

统。因此，必须从全国一盘棋的角度来考虑，增设一些专业是必要的，但不要搞小而全的体系，不要提“人才自给”。第二，要根据社会的需要。不能是有什么样的老师就开什么样的专业，这样做，往往跟不上社会、经济的发展和科学技术高速度发展的需要。我们要结合长远规划，依据社会需要来设置专业，使学生能学以致用。第三，要经过科学论证。学校的布局和专业的设置，不能搞“长官意志”，也不能只根据个别专家意见行事，而应是经过周密的科学的论证来确定。

三、深化改革，增强活力

近几年来，海南的高等教育事业有了较大的发展，在改革开放方面做了大量工作，积累了不少好的经验，在海南的开发建设中发挥了重要作用，但是也要清醒地看到，我省的高教事业还跟不上经济和社会发展的需要，而改革开放的步伐又跟不上高教事业发展的需要。为此，我们要在教育思想、教育管理体制、教育结构、教学内容和教学方法等方面，深入进行改革，增强学校的活力。

要扩大学校的自主权。近几年来，高等学校的自主权大了一些，但上面包得太多、统得过死的状况还没有完全改变。海南有多种经济成分存在，发展外向型经济，高等学校直接面向社会，面向市场，面临着激烈的竞争，学校如果没有多少自主权，是很难适应这种形势的。建省以后，在广泛调查研究的基础上，省政府制订了扩大学校自主权的文件，大家认为是好的。现在的任务，就是要狠抓落实，使学校真正有一些人权、财权、物权，有更多的办学自主权，只有这样，

才能使学校在“优胜劣汰”的竞争中，增强适应能力、应变能力和竞争能力。那种学校建房子建在校园的哪个地方，门朝哪个方向开，都由政府机关决定的现象不能继续下去了。政府对学校的管理，主要是通过制订法规、划拨经费、指导性计划等手段，对学校进行决策指导、检查评价和协调服务，一些行政部门不该管、管不好、管不了的事，统统让学校自主去办。

继续改革招生和毕业生分配制度。今后的方向应该是自费上学，不包分配。做起来尽管难度较大，但我们要为之努力。在招生方面，招生数量要有计划控制，不能不顾条件盲目贪多，也不要大起大落。从海南的实际出发，要适当多招一些企事业单位委托代培生、自费生和定向分配生。向学生所在单位、用人单位或学生本人收取费用，既可增加学校的收入，又有利于用人单位对人才培养的重视，加强培训的计划性，更有利于学生端正学习态度，调动学习积极性。要改变那种认为委托代培、自费上学和定向培养的招生就不是计划招生的观念，把这些招生纳入计划管理之内。在毕业生分配方面，要逐步改变毕业生全用国家指令性计划的形式，统一分配到工作岗位的制度。要把竞争机制引入到毕业生分配中去，改革的方向，应该是不包分配，在计划指导下供需双方进行双向选择。即使有一百个工作岗位，也只是一百个毕业生，我们也不搞包分配，而是帮助介绍就业，让毕业生和用人单位相互选择，让用人单位择优录用。改革毕业生分配制度，改统一分配为指导就业，可以使学生一进校就没有包分配的观念，**树立起竞争**和主动求职的观念，有助于他们努力学习，以逐步增强适应经济和社会发展需要的实践能力和应变能力。

普通高等学校在办学形式上，不能只搞全日制这一种形式，还可以办函授、夜大、电大、走读、短期培训班、干部专修科等多种形式。这是社会、经济发展的必然要求，也是高等教育发展的必然趋势。据有关资料介绍，在美国一些有名的大学里，全日制学生与其它办学形式的学生几乎一比一。高等学校在师资力量、仪器设备、图书资料、教学经验等方面具有优势和潜力，只要稍加投入，适当进行调整和充实，就能使学校在原来的基础上，发挥更大的效益，为社会培养更多的人才。由于其它形式教育的对象、培养目标和要求，与全日制形式教育不同，因而对教师知识的结构、课程的设置、教材的选编、教学的方法等方面的需求也不同，这样，就会促进学校在许多方面进行充实、改进和完善，有利于进一步增强活力。

发挥高等学校为社会服务的职能，这是学校改革的重要方面。高等学校是教育中心，要举办多种形式的教育来为社会服务，这一点上面已说了。高等学校又是科学研究中心，要大力发展应用研究和科技开发工作，应用最新的科研成果直接为社会经济建设服务。如华南热作学院采割橡胶的科研成果，用于橡胶生产，使胶水产量成倍增加，经济效益非常明显。在这方面，各高校是有潜力可挖的，也是可以大有作为的。华南热作学院有教学、科研、生产相结合的好传统，现在向教学、科研、生产联合体方向发展。在世界上，这种联合体是随着科技和经济实力的国际竞争而产生的，它充分体现了教育的实践性、社会性和创造性的高度统一。各高校要从热作学院的经验得到启发。各高校要在保证完成教学、科研任务的前提下，开展多种形式的社会服务，既可以满足

社会需要，又可以通过一些有偿服务，不断改善学校办学条件和教职工生活条件。各高校可根据自己的特点和优势，选择好服务项目。

总起来说，我省高教战线的改革，方兴未艾，势头是好的。我们要积极探索，热情扶持，不断完善，开拓前进。不要遇到一点困难就退回去，后退是没有出路的。

四、引进人才，培训师资

加强师资队伍建设和提高师资水平，是发展高等教育，提高教育质量的关键。教师的政治素质、思想修养、学术造诣、教学艺术如何，对人才的培养关系极大。新的技术革命对高等教育的挑战，也突出地表现在对教师队伍的素质挑战上。我省高等教育的师资队伍，虽然有了一定的基础，但还不能适应发展的需要，有待于进一步充实和提高。

教师的来源，世界的趋势是高学历化，即从博士、硕士研究生中选拔到高等学校当教师。我省应朝这个方向努力。根据我省的实际情况，加强师资队伍建设的途径：一是引进人才；二是培训提高。

引进人才，要注意引进三种人才。一是教授、副教授等高级技术职称的人才。这种人才一引进来，很快就可能成为高校某一学科的骨干或带头人，对带动师资队伍提高水平，对促进学科教学和科研水平的提高，起较大的作用。二是高学历的博士、硕士研究生。把国内培养和留学回国的这种毕业生引进高校，注入新鲜血液，充实教师队伍，逐步改变从本科毕业生中选留教师的做法，使教师的学历结构趋向合理。