

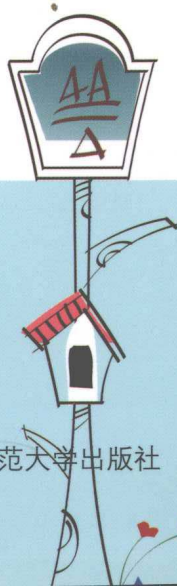
日本知名教育专家 多湖辉◎著 彭建榛◎译



教出 竞争力

45个关键教养魔法

奇心、自信心、独立自主、沟通协调是使孩子具有竞争优势的基础能力。

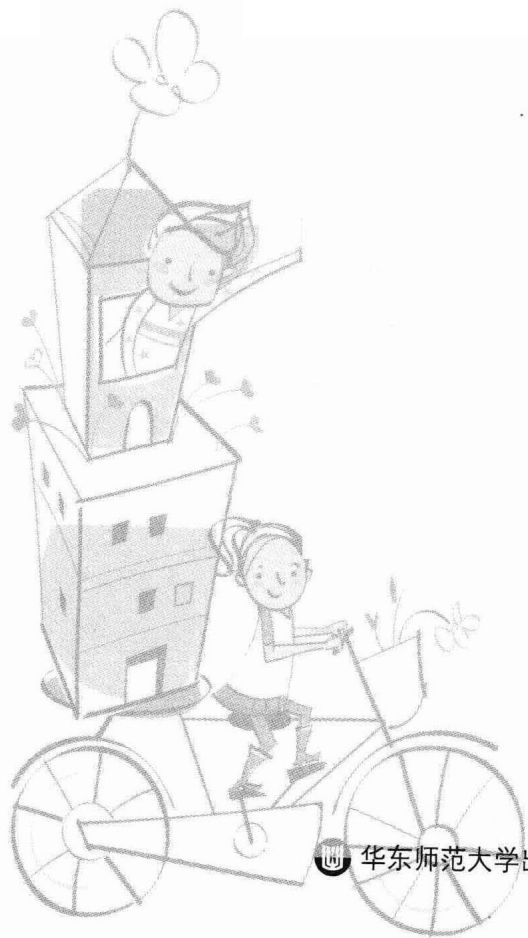


华东师范大学出版社

教出 竞争力

45个关键教养魔法

多湖辉◎著 彭建榛◎译



华东师范大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

教出竞争力/(日)多湖辉著,彭建榛译. —上海:华东师范大学出版社,2010.3

ISBN 978-7-5617-7472-4

I. ①教… II. ①多…②彭… III. ①家庭教育
IV. ①G78

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 036126 号

教出竞争力

著 者 (日)多湖辉

译 者 彭建榛

项目编辑 谢少卿

审读编辑 郑英明

责任校对 王丽平

封面设计 卢晓红

版式设计 卢晓红

出版发行 华东师范大学出版社

社 址 上海市中山北路 3663 号 邮编 200062

电话总机 021-62450163 转各部门 行政传真 021-62572105

客服电话 021-62865537(兼传真)

门市(邮购)电话 021-62869887

门市地址 上海市中山北路 3663 号华东师范大学校内先锋路口

网 址 www.ecnupress.com.cn

印 刷 者 上海商务联西印刷有限公司

开 本 890×1240 32 开

印 张 6.25

字 数 107 千字

版 次 2010 年 4 月第 1 版

印 次 2010 年 4 月第 1 次

书 号 ISBN 978-7-5617-7472-4/G·4402

定 价 18.00 元

出 版 人 朱杰人

(如发现本版图书有印订质量问题,请寄回本社客服中心调换或电话 021-62865537 联系)

前言

妈妈是一位魔法师！

相信有不少人对于我这么说感到不解。你可以闭上眼睛回想自己在面对孩子的各种状况时，是不是因为施展了某种魔法而让问题得到解决了呢？例如：当孩子跌倒哭泣时，是不是因为你温柔的对待而停止哭泣了呢？当孩子生病时，是不是因你细心的照顾而逐渐康复了呢？当孩子夜半做恶梦惊醒时，是不是你的耐心拥抱与陪伴才让孩子继续有个好梦了呢？

这样的神奇魔法是由每一个人在孩提时代受大人保护积累的经验得来的。聪明的妈妈总是懂得巧妙地将魔法施展在孩子身上：让爱哭的孩子恢复快乐；让爱闹的孩子变得安静；让退缩的孩子勇敢接受挑战；让成绩不佳的孩子愿意加把劲努力……不过，这里所说的魔法，当然不是指像哈利波特或是我们印象中的那些巫师所使用的魔法，而是指能用关键的话语或动作，以潜移默化的形式使孩子有正面发展的魔法。

当孩子逐渐长大，慢慢地有了自主意识，身为父母的我们该如何将孩子培养成具有竞争力的学生呢？我想最好的方法是父母沉住气、耐住性子悄悄地施展独门魔法引导孩子，而不是勉强孩子接受我们的价值观，造成紧张的亲子关系。

我本人就是多亏了妈妈的魔法相助，才顺利成长的。初中之前的我是个不愿意乖乖听课的问题少年。老师常请妈妈到学校去商谈，要求她务必严格管教我。面对这样的情况，妈妈总是温柔地对我说：“我相信你是个聪明的孩子，只要你愿意，一定能做好任何事。”就是这句支持我的话，让我下定决心好好上课，而且从此成绩名列前茅。我认为父母的一言一行总是在不知不觉中影响着孩子将来的处事态度。当孩子受到挫折的时候，父母一句支持与鼓励的话就能带给孩子振作的力量。

每个父母都应该拥有这些魔法。只要你有心施行，魔法就能灵验，你或孩子都能因着魔法而轻松、愉快地跨越亲子间的鸿沟。引导孩子持有正确的价值观，并使他有全面发展的可能，才是我们需要的。

本书一共介绍 45 种魔法，分别针对孩子在成长过程中会碰到的困扰与面对未来竞争必备的五种基本素质，即创造力、学习能力、自信心、独立自主能力、沟通能力，提出教养上的中肯建议。最后，衷心地期望您为孩子用心施予的魔法能成为他成长过程中的助力，更能成为他终生受用的宝藏。

多湖 辉

目录

前言 / 1

第1章❀ 培养创造力的魔法

“延迟享乐”魔法

让孩子晚点得到想要的东西,就可以让他学会
忍耐与智慧 / 3

“实物”魔法

真实物品里隐藏着玩具所没有的惊奇 / 7

“难题”魔法

适当的困难和考验,是增长孩子智慧的重要工具 / 11

“匮乏”魔法

饥渴感能刺激创造力 / 16

“跳出框架”魔法

刻意让孩子跳出限制,能够使他们有更深更广的
感受和思考 / 20

“乐观”魔法

胡说八道是创造力的幼苗,请以轻松的心情听孩子说 / 24

“笑脸”魔法

“开怀大笑”是帮助孩子面对困境的神奇魔法 / 28

“沉默”魔法

不发一语的沉默威力,更胜责骂孩子 / 32

第2章❀ 让孩子热爱学习的魔法

“路上逗留”魔法

在回家的路上培养孩子的好奇心 / 37

“共有”魔法

认真对待孩子的疑问,将能提升他的学习欲望 / 41

“长幼”魔法

对于独生子女尤其有效!善用年龄差距的成长魔法 / 45

“夫妻吵架”魔法

让孩子看见意见的对立,可以帮助他们培养判断力 / 49

“宠物”魔法

借由宠物,培养孩子的探索心和体贴心 / 53

“初次体验”魔法

让脑部灵活化的“初次体验” / 57

“损益评估”魔法

给孩子分析事情的得失轻重,会让他们更容易

了解该怎么做 / 61

第3章❀ 让孩子有自信魔法

“加法”魔法

把孩子的优点逐一往上加的正面效应 / 67

“遥控”魔法

间接的魔法能触动孩子的心灵 / 71

“糖衣”魔法

让孩子愿意修正行为的妙法 / 75

“Only One”魔法

和其他孩子不一样的特质,才是他们未来最大的本钱 / 79

“傻爸妈”魔法

不在乎别人眼光,只相信自己孩子的魔力 / 83

“比马龙”魔法

父母亲百分之百的相信,能带给孩子无限信心 / 87

“笑容”魔法

孩子真正需要的不是玩具,而是父母的笑容 / 91

“失败”魔法

正因为失败,才有“下一次”和“再来一次”的机会 / 95

第4章❀ 培养孩子独立自主性的魔法

“承诺”魔法

充分授权让孩子自己制订计划,他们就会全力以赴 / 101

“轻松妈妈”魔法

在放松的妈妈身边,孩子也能跟着学会放松 / 105

“任务”魔法

“交给你”这句话,能让孩子乐意帮助你 / 109

“放手”魔法

如果想让孩子及早独立,父母只要在旁陪伴即可 / 113

“适当”魔法

适当运用称赞和责罚,重点是适当二字 / 117

“坦然接受”魔法

尊重孩子选择的生活方式,会让他感到安心且拥有

自信 / 121

“原则”魔法

把原则说清楚,可以让孩子不随波逐流 / 125

“佯装不知”魔法

忽视孩子装病,可以让他自己反省 / 129

“你还好吧!”魔法

只要改变关怀的方式,就能培养孩子的忍耐力 / 132

“具体目标”魔法

具体指出时间与数量,将孩子清楚掌握目标 / 136

“客人”魔法

接触大人的世界,让孩子行止得宜的魔法 / 140

“担心”魔法

父母真实表达自己的担心,让孩子从“他律”变成“自律” / 144

第5章❀ 促进亲子沟通的魔法

“疑问句”魔法

无需命令也无需动怒,就能让孩子听话的简单魔法 / 149

“具体”魔法

指责的方式不对,也会造成孩子的不懂事 / 153

“反骨”魔法

让孩子玩个过瘾,反而能让他专心读书 / 157

“纪录”魔法

称赞孩子的成长过程,他将更有自信地成长 / 161

“让步”魔法

借由对比作用,让孩子得到满足 / 165

“释放”魔法

当孩子的忍耐已到极限时,请记得帮他纾解压力 / 169

“发泄”魔法

对付孩子哭闹的“提问”战术 / 173

“轻声细语”魔法

轻声说话和侧耳倾听的心理魔法 / 177

“替代”魔法

面对孩子的无理要求,可以用替代品让他得到满足 / 181

“我信息”魔法

以“我”为主语与孩子沟通,结果竟然如此神奇! / 185

第 1 章

培养创造力的魔法



“延迟享乐”魔法



让孩子晚点得到想要的东西，
就可以让他学会忍耐与智慧

减少获得的喜悦的“六个口袋”

妈妈魔法的第一课，就是适用于孩子因为想要玩具或糖果而闹别扭不听话时的“延迟享乐”魔法。

几十年前，在社会经济状况不好的年代，三餐温饱都很不容易，父母不可能有余力照顾到孩子的其他物质需求。所以当时不会有教育学者提出“不可以给孩子太多物质享受”的建议。但是，随着经济起飞，人们的生活变得富裕，而有能力且愿意在孩子身上花钱的父母也随之增多。同时，随着生活形态的改变，越来越多的双薪家庭出现了。经济富裕的父母因为工作忙碌而疏于关心孩子，为了弥补自己的遗憾，常常容易错把满足孩子的物欲当成父母关爱的表现。

这样的父母在当了祖父母后，可能以同样的方式对待孙子孙女。于是祖父母与习惯获得物质满足的父母在教养孩子时难免以满足物



让孩子通过努力获得想要的东西，可以让他们成长。

欲为优先。在这样的背景下，就有了“六个口袋”现象的出现。所谓“六个口袋”是指从父母、祖父母及外祖父母等六个人的口袋中，不断地流泄出礼物和零用钱给孩子们的意思。

受到少子女化的影响，不生孩子的叔叔伯伯阿姨们也越来越多，这样一来，围绕着孩子的口袋数将只增不减。当孩子习惯于要什么有什么，他们就渐渐地不再能体会耐心等待所获得的喜悦。这也算是一种不幸吧。

现代的父母们必须要忍住不给

当然我并不是因为怀念以前的苦日子，才有那样的感想。只是如果在孩子尚未开口要求前就满足他的欲望，孩子是无法体会到获得的喜悦的。而且，孩子若养成了予取予求的习惯，就很难再养成惜物之心。

为了达到目标，妈妈必须要让孩子产生一种“打从心里想要”的欲望才行。因此，不同于以往自己的父母的教养态度，现代父母的首要任务是练习压抑那种想满足孩子的冲动。

但是，到底该怎么做才好呢？在这里，我要告诉各位一个有效的“先想想”魔法。

它适用于孩子提出购买物品的要求时。此时，你可以先跟他说“再等一下”、“我不能马上给你”、“等你想清楚我们再讨论”，总之就是先要他想清楚要求是否恰当。

如果他提出的购物要求是学校课程所需就另当别论。一般来

说,孩子想要的东西通常都不是很急迫的。如果孩子因此而放弃,就表示那只是他一时的欲念,不久就会忘记的。而如果是他急欲获得的东西,孩子自己会想出得到它的办法。这个时候他就会以帮忙做家务或预支零用钱等条件来跟你讨论。

想要某样东西的心情会让孩子成长

日本有一首童谣是这样唱的:“口袋里有一块饼干,只要拍拍口袋,就会出现第二块饼干……好想要这样的魔法口袋。”

这是一首表现出想要有个取之不尽的魔法口袋的心情的童谣。同时,这也是一首描述儿时要求得不到满足,转而在幻想中获得弥补的可爱的童谣。

只要对孩子使用“延迟享乐”魔法,就等于让他进入想拥有一个“魔法口袋”的状态之中。让孩子在学会忍耐的同时也增强对物品的需求欲望,这样可以让获得的喜悦延展到最大限度。

“延迟享乐”这样的做法,看来虽然好像把自己的宝贝孩子当成动物一样看待,但实际上,你的孩子确实会因为这个“延迟享乐”魔法,学会在得到想要的东西之前必须先忍耐的价值观,除此之外,它也让让孩子更成熟、更具解决问题的思考力。

【重点】只要能够养成不马上满足孩子欲望的习惯,父母也将因此更有智慧。

“实物”魔法



真实物品里隐藏着玩具所没有的惊奇

让孩子使用跟大人一样的用具，将有意想不到的效果

我以前拜访过一家幼儿园，园方非常鼓励孩子们动手做东西。

他们不但让孩子亲手替朋友准备庆生会用的菜肴，从简单的物品开始让孩子们试做，甚至还让大班的孩子尝试制作真正的可以运转的小火车，让中、小班的孩子可以坐着它绕着校园跑。这家幼儿园还有一件让家长们都惊讶不已的事，那就是孩子在学校里使用的工具，包括烹饪用具，都几乎等同于大人所使用的工具。

据老师说，这么做反而可以减少小朋友受伤的几率。因为真实用品拥有两项特征，分别是重量和体积，这会让孩子感觉分外紧张，所以他们在使用时会特别细腻与用心。而且，等到他们用惯了之后，还会发现这些真的东西居然比玩具还要来得实用。

玩具菜刀虽然模仿得很像真实菜刀，但却无法真正用来切割东