



XUEHAIDAOHANG

主编 ● 高清泉

学海导航高中总复习系列丛书

学海导航

新课标高中总复习（第1轮）●

XINKEBIAO GAOZHONG ZONGFUXI (DIYILUN)

● XINKEBIAO GAOZHONG ZONGFUXI (DIYILUN)



历史 | 学生用书®



接力出版社
Publishing House

全国优秀出版社
SPLENDID PUBLISHING HOUSE IN CHINA



XUEHAIDAOHANG

学海导航

新课标高中总复习(第1轮) ①

XIN KE BIAO GAO ZHONG ZONG FU XI ● XIN KE BIAO GAO ZHONG ZONG FU XI

历史 | 学生用书 ②

主 编 高 清 泉
副 主 编 李 烨
编 委 高 清 泉 宋 郭 爱 蔚 安 香
张 国 苗 李 五 星 崔 平 平
张 记 梅 李 烨

本书策划 贺先亮



接力出版社
Publishing House

全国优秀出版社
SPLENDID PUBLISHING HOUSE IN CHINA

图书在版编目(CIP)数据

学海导航·新课标高中总复习.第1轮.C.历史/高清泉
主编. —南宁:接力出版社, 2010.3

ISBN 978-7-5448-1283-2

I. 学… II. 高… III. 历史课—高中—升学参考资料
IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 050635 号

学海导航·新课标高中总复习(第1轮)C

历史·学生用书

主 编:高清泉

责任编辑:余 人 吴春雄

助理编辑:曹冬雁

社长:黄 俭 总编辑:白 冰

出版发行:接力出版社

社址:广西南宁市园湖南路9号 邮编:530022

电话:0771-5863339(发行部) 010-82994975(发行部)

传真:0771-5863291(发行部) 010-82994707(发行部)

印制:湘潭市风帆印务有限公司印刷

开本:880毫米×1230毫米 1/16

印张:23.5 字数:940千字

版次:2010年3月第1版 印次:2010年3月第1次印刷

印数:00 001-30 000册

定价:54.00元

版权所有 侵权必究

质量服务承诺:如发现缺页、错页、倒装等印装质量问题,可直接向承印厂调换。

服务电话:010-82994975



必修1

第一单元 古代中国的政治制度	1
第1课 夏、商、西周的政治制度	2
第2课 秦朝中央集权制度的形成	5
第3课 从汉至元政治制度的演变	7
第4课 明清君主专制的加强	10
第二单元 古代希腊罗马的政治制度	13
第5课 古代希腊民主政治	14
第6课 罗马法的起源与发展	16
第三单元 近代西方资本主义政治制度的确立与发展	20
第7课 英国君主立宪制的建立	21
第8课 美国联邦政府的建立	23
第9课 资本主义政治制度在欧洲大陆的扩展	26
第四单元 近代中国反侵略、求民主的潮流	30
第10课 鸦片战争、甲午中日战争和八国联军侵华	31
第11课 太平天国运动	34
第12课 辛亥革命	36
第13课 新民主主义革命的崛起	38
第14课 国共的十年对峙、解放战争	41
第15课 抗日战争	44
第五单元 从科学社会主义理论到社会主义制度的建 立	48
第16课 马克思主义的诞生	49
第17课 俄国十月革命的胜利	51
第六单元 现代中国的政治建设与祖国统一	55
第18课 新中国的民主政治建设	56
第19课 民主政治建设的曲折发展与祖国统一大业	59
第七单元 现代中国的对外关系	63
第20课 新中国初期的外交与开创外交新局面 ...	64
第八单元 当今世界政治格局的多极化趋势	68
第21课 两极世界的形成	69
第22课 世界多极化趋势的出现与加强	72

必修2

第一单元 古代中国经济的基本结构与特点	76
第1课 发达的古代农业	77

第2课 古代手工业的进步	79
第3课 古代商业的发展	82
第4课 古代的经济政策	84
第二单元 资本主义世界市场的形成和发展	88
第5课 开辟新航路	89
第6课 殖民扩张与世界市场的拓展	92
第7课 第一次工业革命	95
第8课 第二次工业革命	98
第三单元 近代中国经济结构的变动与资本主义的曲 折发展	102
第9课 近代中国经济结构的变动	103
第10课 中国民族资本主义的曲折发展	106
第四单元 中国特色社会主义建设的道路	110
第11课 经济建设的发展和曲折	111
第12课 从计划经济到市场经济	114
第13课 对外开放格局的初步形成	117
第五单元 中国近现代社会生活的变迁	121
第14课 物质生活与习俗的变迁	122
第15课 交通工具和通讯工具的进步	125
第16课 大众传媒的变迁	128
第六单元 世界资本主义经济政策的调整	132
第17课 空前严重的资本主义世界经济危机	133
第18课 罗斯福新政	135
第19课 战后资本主义的新变化	138
第七单元 苏联的社会主义建设	142
第20课 从“战时共产主义”到“斯大林模式”	143
第21课 二战后苏联的经济改革	146
第八单元 世界经济的全球化趋势	150
第22课 战后资本主义世界经济体系的形成	151
第23课 世界经济的区域集团化	153
第24课 世界经济的全球化趋势	156

必修3

第一单元 中国传统文化主流思想的演变	159
第1课 “百家争鸣”和儒家思想的形成	160
第2课 “罢黜百家,独尊儒术”	162
第3课 宋明理学	164

第4课	明清之际活跃的儒家思想	167
第二单元	西方人文精神的起源及其发展	170
第5课	西方人文主义思想的起源	171
第6课	文艺复兴和宗教改革	173
第7课	启蒙运动	176
第三单元	古代中国的科学技术与文学艺术	180
第8课	古代中国的发明和发现	181
第9课	辉煌灿烂的文学	184
第10课	充满魅力的书画和戏曲艺术	186
第四单元	近代以来世界的科学发展历程	190
第11课	近现代科学	191
第12课	从蒸汽机到互联网	194
第五单元	近代中国的思想解放潮流	198
第13课	从“师夷长技”到维新变法	199
第14课	新文化运动与马克思主义的传播	201
第六单元	20世纪以来中国重大思想理论成果	205
第15课	三民主义的形成和发展	206
第16课	毛泽东思想	208
第17课	新时期的理论探索	211
第七单元	现代中国的科技、教育与文学艺术	215
第18课	建国以来的重大科技成就、“百花齐放”“百家鸣”和现代中国教育的发展	216
第八单元	19世纪以来的世界文学艺术	220
第19课	文学的繁荣	221
第20课	美术的辉煌	224
第21课	音乐与影视艺术	227

选修1

第一单元	梭伦改革	233
第二单元	商鞅变法	236
第三单元	北魏孝文帝改革	240
第四单元	王安石变法	243
第五单元	欧洲的宗教改革	247
第六单元	穆罕默德·阿里改革	251
第七单元	1861年俄国农奴制改革	255
第八单元	日本明治维新	259
第九单元	戊戌变法	263

选修2

第一单元	专制理论与民主思想的冲突	268
第二单元	英国议会与国王的斗争	271
第三单元	向封建专制统治宣战的檄文	274

第四单元	构建资产阶级代议制的政治框架	278
第五单元	法国民主力量与专制势力的斗争	282
第六单元	近代中国的民主思想与反对专制的斗争	285
第七单元	无产阶级和人民群众争取民主的斗争	289

选修3

第一单元	第一次世界大战	295
第二单元	凡尔赛—华盛顿体系下的世界	299
第三单元	第二次世界大战	304
第四单元	雅尔塔体系下的冷战与和平	309
第五单元	烽火连绵的局部战争	313
第六单元	和平与发展	317



必修1

第一单元

古代中国的政治制度

单元导图

商周时期的政治制度

- 分封制
- 宗法制

秦中央集权制度的形成

- 皇权专制
- 中央集权
- 郡县制

汉到元政治制度的演变

- 中央集权的发展
- 君主专制的演变
- 选官制度的变迁

明清君主专制制度的加强

- 废除丞相
- 内阁的建立
- 军机处的设立

商周时代,政治制度开始完备,周王将分封制与宗法制相结合,确立一套比商朝更严密的控制体系。春秋战国时代,靠宗法分封制维持的权力格局逐渐解体。随着秦的统一,建立一个皇帝具有无上权威的中央集权制度水到渠成。在漫长历史中,古代政治制度不断发展完善,中央与地方官制叠加有序,科举选官制度为官僚集团补充人才,监察制度则加以监控约束。但是矛盾也不断,中央集权与地方分权斗争不已,皇权与相权矛盾突出,明清时期,内阁、军机处设立,皇权独尊,君主专制达到顶峰。

复习指南

☆ 重点前瞻 ☆

1. 封建专制主义中央集权制度的确立、演变和影响。
2. 从汉至元中央政治制度和地方管理制度的演变特点。
3. 明清君主专制制度的日益强化。

☆ 学法指导 ☆

1. 要注意完整理解重要的政治制度的基本概念,并结合具体历史背景和历史阶段特征加以分析、评价。例如专制主义中央集权制度是中国古代政治制度的核心内容。它包括专制主义和中央集权制度两个概念,“专制主义”是就中央的决策方式而言的,主要是帝位终身制与皇位世袭制;“中央集权”是针对地方分权而言的,其特点是地方政府在政治、经济、军事和文化上必须严格服从中央政府的命令,受制于中央政府。它经历了产生、形成、确立、完备、强化、衰亡的发展过程。专制主义主要起消极作用,中央集权积极作用突出,从宋至清,随着君主专制制度不断加强,整个制度的消极影响日趋突出,尤以明清为典型。

2. 要注意把握同一历史时期相关政治制度之间的关系。例如宗法制与分封制二者是互为表里的关系。宗法制是维系

分封制的血缘纽带,而分封制是建立在宗法制的基础之上的,是宗法制在政治制度方面的外在体现。宗法制在政治制度方面的体现就是分封制,分封制在血缘关系方面的体现就是宗法制。

还要注意把握不同时期相应政治制度之间的区别与特征。如分封制和郡县制的区别:分封制是与宗法制相联系的,以血缘关系为基础,郡县制是按地域划分的;分封的诸侯王位世袭,并有封地,郡县的官吏由皇帝任免调迁,官位不世袭,官员只有俸禄没有封地;分封制下诸侯国的独立性很大,容易发展成割据势力,郡县则是地方行政机构,有利于中央集权的加强和国家的统一。

3. 学会从正面评价我国古代的政治文明。对待历史事件、历史过程和历史人物,都要遵循“把评价对象放在特定的历史条件下进行评价”的原则。人类社会的发展呈螺旋式上升,发展与进步是人类社会永恒和动态的主流。在我国古代,专制主义中央集权制度对中华文明的发展和延续作出了重要贡献。由于人教版教科书介绍角度和教师传统教学的习惯性,容易使



学生产生我国古代政治制度就是“专制”“腐朽”“落后”“不如西方政治制度”等片面认识。这种现象已经引起历史教学界的高度重视,根据“高考必须反映历史研究的最新成果”的原则,今后高考将立足于“历史发展观”。

☆ 历史与现实 ☆

1. 加强中央集权与政治体制改革。我国古代加强中央集权有利于维护国家统一与领土完整,有利于社会经济的发展,有利于科技文化的繁荣。但皇权专制极易形成暴政、腐败现象,是阻碍历史发展的因素。它对今天我国政治改革的启发是:坚持中央集体领导,发扬民主集中制,防止个人独裁专断。充分发挥政府效能,加大改革开放的力度和经济发展。发扬民主政治、加强法制建设、依法治国、人文关怀。

2. 宗法制所形成的宗族制度的重要作用:乡村的构成;伦理纲常为灵魂;调解纠纷;发展乡村建设等。

3. 科举制与人才的选拔。科举考试的公平、公正与公开,有利于国家选拔人才,对今天我国的高考、公务员考试制度和西方的文官考试制度都产生了重要的影响。

4. 三省六部制与当前“大部制”政府改革。三省六部制分工明确,互相制衡,提高了办事效率;目前我国“大部制”政府改革是为了克服政府机构中部门重叠和职能交叉的弊端,它有利于提高行政效能,加强部门内部协调,更好地落实科学发展观的要求,有利于使政府机构更加符合市场经济的宏观管理角色定位。

第1课 夏、商、西周的政治制度



注:标*之间的内容为岳麓版教材补充内容。

一、从禅让到王位世袭

1. 夏商的建立:(1)约公元_____年,_____建立夏朝;* (2)约公元前1600年,商族首领成汤灭夏,建立商朝。*

2. 重要制度:(1)王位世袭制:大禹的儿子启夺得王位并传给后代,表明_____被王位世袭制所取代。商朝建立后,王位有时_____,有时_____。(2)商朝的行政管理:①中央设有_____,_____等,掌管_____。②地方封_____,_____;作为臣服于商朝的方国首领,定期_____,并_____。

3. 商朝的神权色彩:商王每日及遇事必_____,通过垄断神权以强化_____。

二、等级森严的分封制

1. 西周的建立:_____年,_____伐_____灭商,建立周朝。

2. 分封制:(1)周王室将王畿以外的_____和_____分给_____,_____和古代_____,广建封国。(2)诸侯必须服从周王的命令,镇守疆土,随从_____,交纳_____和_____等义务。(3)层层分封,形成“周王—_____—_____”的等级序列。

3. 积极影响:加强了_____对地方的统治,扩大统治区域,形成对周王室_____般的政治格局,加强了周王朝的统治,巩固了王权。

三、宗法制与礼乐制

1. 宗法制:(1)概念:用_____关系的亲疏来维系_____,巩固国家统治。(2)特点:最大特点是_____继承制;族内小宗必须服从_____,_____是天下大

宗。(3)作用:保证了各级贵族的政治垄断和特权地位,有利于统治集团内部团结。

2. 礼乐制度(周礼):(1)内容:对统治阶级日常活动制定规则和仪式,配有特定的音乐,不同等级贵族行不同礼仪。(2)作用:维护分封制和宗法制,维护_____,有利于统治秩序稳定。



1. 如何理解西周的分封制

西周的分封制是周天子“封邦建国,广建诸侯,以藩卫宗周”的奴隶社会地方行政管理制度,也是宗法制在政治制度方面的体现,应从如下几点理解西周的分封制:

(1)目的:维护奴隶主国家的统治。希望通过受封的宗亲功臣等奴隶主贵族在各地建立诸侯国,作为中央的政治和军事屏障,拱卫周王室。

(2)内容:①分封对象:周武王把广大土地和人民分别授予王族、功臣和古代帝王的后代。②诸侯义务:必须对周天子服从命令,镇守疆土、随从作战、交纳贡赋和朝觐述职。③诸侯权利:在自己的封疆内,又对卿大夫实行再分封。卿大夫再将土地和人民分赐给士。卿大夫和士也有向上一级承担作战等义务。

(3)作用:①层层分封下去,形成了贵族统治阶层内部的森严等级“天子—诸侯—卿大夫—士”。②加强了周天子对地方的统治。③开发边远地区,扩大统治区域。④形成对周王室众星捧月般的政治格局。⑤西周成为一个延续数百年的强国。⑥周天子具有至尊权威,国家政权也逐渐由松散趋向严密。

(4)衰落:①原因:受封的诸侯在自己的领地内,享有相当大的独立性,势力日益壮大。②衰落及瓦解:西周后期,王权衰弱,分封制遭到破坏。春秋时期的楚王问鼎,是诸侯国对分封制的公开挑战。战国末年,分封制瓦解。

例1 (2009 高考北京卷) 右图是

北京广安门桥北的蓟城纪念柱。《礼记》载:“武王克殷反商,未及下车,而封黄帝之后于蓟。”与蓟城建立相关的制度是

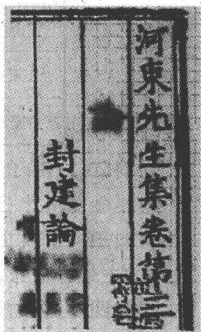


- A. 禅让制
B. 井田制
C. 分封制
D. 郡县制

解析 C。审题:“武王”,西周,“封黄帝之后于蓟”,分封制,分封古代帝王(黄帝)的后代。为了进行有效的统治,西周实行分封制,分封对象为王族、功臣和古代帝王的后代。

变式训练 (2009 高考广东卷)“封建社会”的概念是近代引入中国的。右图

所示柳宗元的文章的主题可能是 ()



- A. 分封制度
B. 王位继承制度
C. 郡县制度
D. 三公九卿制度

2. 宗法制 (岳麓版补充知识)

为巩固分封制形成的统治秩序,解决贵族之间在权力、财产和土地继承上的矛盾,西周又实行了与分封制相结合的宗法制度。宗法制是周人把血缘纽带同政治关系结合起来的一种制度。

宗法制度确立了严格的大宗、小宗体系。无论周王、诸侯,还是卿大夫和士,都实行嫡长子继承制度。嫡长子是土地、财产和权力的主要继承者,有主祭祖先的特权,地位最尊贵,故嫡长子也被称为宗子。在宗法制度下,由嫡长子传宗继统,这个系统称为大宗。

嫡长子的同母弟和庶母兄弟为小宗。大宗与小宗的关系是相对的。周王的兄弟受封为诸侯,诸侯之兄弟受封为卿和大夫,卿大夫之兄弟受封为士。士的长子为士,其余为庶人。诸侯对于周王为小宗,但在本国为大宗,其余以此类推。

大宗与小宗的关系不仅是家族等级关系,也是政治隶属关系。宗法制度通过血缘的亲疏,确立起一整套土地、财产和政治地位的分配与继承制度,保障各级贵族能够享受“世卿世禄”的特权。宗法制有利于凝聚宗族,防止内部分争,强化王权,把“国”和“家”密切地结合在一起,同时也强化了以大宗为代表的贵族特权地位。

主要影响: (1)宗法制保证了各级贵族在政治上的垄断和特权地位;有利于统治集团内部的稳定和团结。(2)但随着社会进步和经济发展,严格的宗法制难以维持,在春秋战国时期逐渐破坏。(3)在现在看来,宗法制仍然有着深远影响,如中华民族的传统美德要求尊老爱幼、尊宗敬祖等是其积极方面,而重男轻女的传宗接代思想、任人唯亲的不良风气就是消极方面。

例2 (2009 高考天津卷) 下列史实符合西周确立的宗法制

继承原则的是

- A. 唐太宗通过玄武门之变继位
B. 宋太宗继承兄长宋太祖之位
C. 明太祖因太子亡指定嫡长孙继位

D. 清康熙帝死后皇四子继位

解析 C。西周确立的宗法制继承原则是嫡长子继承制,即王位和财产必须由嫡长子继承,在这一制度下太子亡就应该由太子的嫡长子继承,也就是明太祖的嫡长孙继承皇位。

变式训练 (2009 高考山东卷) 在《红楼梦》第九十回中,贾母说:“自然先给宝玉娶了亲,然后给林丫头说人家。再没有先是外人,后是自己人的……”这反映出贾母 ()

- A. 具有男尊女卑的思想
B. 固守传统的家庭等级观念
C. 具有浓厚的宗法观念
D. 遵循长幼有序的婚姻礼俗

3. 周礼

周礼是表示等级制度的典章制度和礼仪规定。它名目繁多,有吉礼、嘉礼、凶礼、宾礼、军礼等。它是维护等级制度、防止“僭越”行为的工具。如周礼规定了贵族饮宴列鼎的数量和鼎内的肉食种类:王九鼎(牛、羊、乳猪、干鱼、干肉、牲肚、猪肉、鲜鱼、鲜肉干)、诸侯七鼎(牛、羊、乳猪、干鱼、干肉、牲肚、猪肉)、卿大夫五鼎(羊、乳猪、干鱼、干肉、牲肚)、士三鼎(乳猪、干鱼、干肉)。乐舞的规格也有差异。礼乐制度自制定后,任何人都不能修改。周王有权惩罚违礼的贵族。

春秋战国,礼崩乐坏,孔子创立儒家学说,积极倡导恢复周礼,恢复秩序。“礼”是儒家核心思想之一。

例3 (2009 高考海南卷) 汉武帝倡导“独尊儒术”,后来,汉宣帝反对专任儒生时说:“汉家自有制度,本以霸王道杂之,奈何纯任德教,用周政乎。”此处所谓“周政”主要是指周代的

- A. 分封制度
B. 井田制度
C. 宗法制度
D. 礼乐制度

解析 D。审题:注意题干材料的“德教”(道德教化)“周政”,儒家孔子尊奉的是周礼,即周朝的礼乐制度。其他选项不属于道德教化内容。

变式训练 (2009 高考江苏卷) “九鼎既成,迁于三国。夏后氏失之,殷人受之;殷人失之,周人受之。”其中所说的“九鼎”之所以被广泛重视并在夏商周流转,主要因为它是 ()

- A. 反映民心民意的凭据
B. 国王祭祀的重要礼器
C. 青铜工艺水平高的标志
D. 王朝统治权力的象征

**一、选择题**

1. “今大道既隐,天下为家,各亲其亲,各子其子,货力为己。”文中的“大道”是指 ()

- ①禅让制 ②世袭制 ③公有制 ④私有制
A. ①③
B. ②③
C. ③④
D. ①②

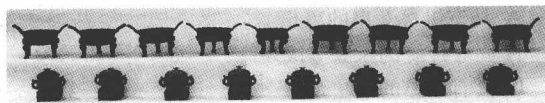
2. 湖南省博物馆“风舞九天”展览展出的王子午铜鼎,铭文中写有“王子午自铸铜鼎,以祭先祖文王,进行盟祀”。青铜器多作祭祀礼器的主要原因是 ()

- A. 分封制的推行
B. 宗法制的盛行
C. 宗教思想的蔓延
D. 冶炼技术的提高

3. (2009 高考全国Ⅱ卷)关于中国姓氏起源,唐人柳芳说:“氏于国,则齐鲁秦吴;氏于谥,则文武成宣……氏于事,则巫乙匠陶。”由此类推,王、侯、公孙等姓氏应源自 ()

A. 族名 B. 邑名
C. 爵号 D. 官名

4. 下图为出土于湖北的一套东周时期的“九鼎八簋”,按照当时的礼乐制度状况,这套文物最有可能出自于 ()



A. 周天子墓葬 B. 诸侯国君墓葬
C. 卿大夫墓葬 D. 士的墓葬

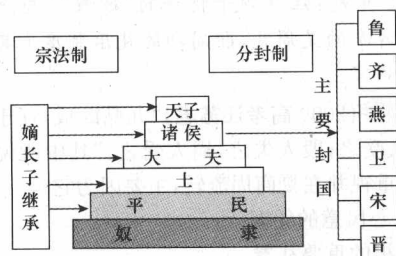
5. 孔子在修订《春秋》时,同记战争,有伐、征、侵等区别,同记杀人,有杀、弑、歼等不同表达方式,这被称为“春秋笔法”。这表明 ()

A. 文字史实总带有主观因素
B. 写史者总对战争杀人津津乐道
C. 历史是个人心态的反映
D. 非史迹史料不能反映历史真实

6. 在《封神榜》中,姜子牙(姜尚)被分封到齐国去当国君,并享有很高的地位。这主要是因为他 ()

A. 是周王的近亲
B. 具有一定的政治才干和军事实力
C. 是先代帝王的后代
D. 帮助周武王灭纣有功

7. 下图反映的是周朝的政治制度及其关系,有关说法错误的是 ()



A. 宗法制和分封制互为表里
B. 宗法制以嫡长子继承制为核心
C. 通过分封制,建立起森严的等级序列
D. 整套制度维系奴隶主正常统治,有利于今后社会性质的平稳转型

8. 《孟子·告子》载:“诸侯朝天子曰述职。一不朝,则贬其爵;再不朝,则削其地;三不朝,则六师移之。”这段材料反映的历史现象是 ()

A. 春秋时期诸侯争霸 B. 战国时期兼并战争
C. 西周初分封制 D. 西周末王室衰微

9. 通过宗法制的实行,西周形成一个庞大的宗族网。“大宗能率小宗,小宗能率群弟。”在这里,小宗相对于群弟而言,是 ()

A. 诸侯 B. 大宗
C. 小宗 D. 卿大夫

10. (2009 高考宁夏辽宁卷)西周实行的宗法制在秦汉以后仍有重大影响,其主要表现是 ()

A. 嫡长子继承制 B. 反复出现的分封制
C. 三纲五常的伦理观 D. 传统的宗族观念

二、非选择题

11. 阅读下列材料:

材料一 西周初年的主要诸侯国:

诸侯国	类别	地理位置
晋	同姓	今山西
卫	同姓	今河南北部
鲁	同姓	今山东南部
齐	功臣	今山东北部
宋	商族后裔	今河南东部
燕	同姓	今北京一带

材料二 《荀子》记载周初,“(周公)兼制天下,立七十一国,姬姓独居五十三人。”

材料三 宜侯矢铜簋铭文记述了周王封宜侯并赏赐祭祀器皿、土地和奴隶之事。

材料四 周公教成王说:“你得用心考虑诸侯谁纳贡,谁不纳贡。纳贡的如果礼貌不好,即是辱慢王朝,等于不贡。”

——范文澜《中国通史》

材料五 天子适诸侯,曰巡守;巡守者,巡其所守也。诸侯朝天子,曰述职;述职者,述其所职也。无非事者……一不朝则贬其爵,二不朝则削其地,三不朝则六师移之。

——《孟子·告子》

材料六 (周)王夺郑伯(郑庄公)政,郑伯不朝。秋,王(令)诸侯伐郑,郑伯击之。……(周)王卒大败,祝聃(郑庄公的臣下)射(周)王中肩。

——《左传》

请回答:

- (1)根据材料一、材料二、材料三概括分封制的特点。
(2)根据材料四、材料五说明受封诸侯对周王有哪些义务?
(3)材料六中反映了什么现象?造成这一现象的原因是什么?



第2课 秦朝中央集权制度的形成



注：标*之间的内容为岳麓版教材补充内容。

一、从诸侯争霸到秦朝统一

1. 东周时代：前 770 年，_____东迁_____，东周建立。春秋时期，_____制、分封制遭到破坏，王室衰微，诸侯争霸。战国时代，诸侯纷纷改称“_____”，为了富国强兵，进行改革和_____，力图通过兼并战争统一天下。

2. 秦朝统一：(1)背景：①人民经历长期分裂和混战后，渴望_____；②秦国通过_____，政治、经济、军事实力日益增强；③秦王_____具有雄才大略，先后灭掉_____、_____、魏、_____、_____、齐六国。(2)统一：_____年，中国历史上第一个统一的_____的封建王朝——秦朝建立，定都_____。

二、至高无上的皇权和中央官制

1. 至高无上的皇权：(1)“家天下”的皇位继承制：秦始皇首创_____制度，自称“始皇帝”，实行皇位世袭制，希望世代相传。(2)皇权至上：皇帝总揽全国的政治、经济、军事一切大权，任免中央和_____的主要官员，控制着调动军队的虎符。

2. 中央官制：(1)三公九卿制：①丞相，辅佐皇帝处理_____；②御史大夫，执掌_____、下达皇帝诏令、并负责_____；③太尉，负责管理_____；④九卿：他们分管着国家和皇家的各种事务，是中央政府职能部门。(2)作用：秦朝的主要官职在地位、职责和权利方面相互_____，彼此_____，军政大权操纵在皇帝手中。

三、郡县制的全面推行

1. 推行郡县制：(1)_____时期，一些诸侯在新兼并地区设郡县；(2)秦统一后，在全国范围内推行_____制。秦始皇把全国分为 36 郡，由中央政府直接管辖。

2. 郡县制：(1)内容：①郡县长官都由_____直接任免。②_____是郡的最高行政长官，对上承受_____命令，对下督责各县。县的长官称县令或县长。(2)作用：有利于秦朝对_____直接有效的控制，加强了中央集权。

* 3. 其他制度：(1)乡里制：县以下有乡、里等基层机构，乡有乡吏，里有里典。(2)“殿”“最”制：考核官员“最”者受奖赏，“殿”者要受罚。(3)秦法：以“轻罪重刑”为立法的指导思想。*

4. 中央集权制的形成：(1)形成：皇帝——_____诸卿(中央：丞相、太尉、御史大夫)——_____ (地方)——乡里(基层)，秦朝从中央到地方的统治机构的建立，标志着_____主义中央集权制度的建立。* (2)影响：①彻底打破了传统的贵族分封制，奠定了中国古代大一统王朝制度的基础；②其中中央与地方官制的基本原则为历代王朝所继承，提高了行政效率，强化了对地方的控制，对此后两千多年的中国政治与社会产生了重要影响。*



1. 分封制和郡县制的区别

(1)分封制是与宗法制相联系的，以血缘关系为基础；郡县制是按地域划分的。

(2)分封的诸侯大夫世袭，并有封地；郡县的官吏由皇帝任免调迁，官位不世袭，官员只有俸禄没有封地。

(3)诸侯国的独立性很大，容易发展成割据势力；郡县则是地方行政机构，有利于中央集权的加强和国家的统一。

两者的主要区别在于中央对地方的制约关系及其地方权力的大小。郡县制取代分封制，是官僚政治取代世袭贵族政治的重要标志。

例 1 秦朝地方上实行郡县制，适应了封建专制集权政治的需要，最主要在于

- A. 郡县官吏必须对上一级负责
- B. 郡县是地方行政管理机构
- C. 郡县官吏与皇帝是君臣关系
- D. 郡县完全由中央和皇帝控制，官吏不能世袭

解析 D。本题主要考查学生正确分析问题的能力。郡县制之所以适应封建集权政治的需要，是因为这一措施的实行体现了封建专制主义中央集权制度的基本特征，即皇权至高无上。

►变式训练 (2008 江苏)“齐人”、“鲁人”、“楚人”这种表述，逐渐让位于以行政区划为籍贯的表述，造成这一变化的制度因素是

- A. 分封制
- B. 宗法制
- C. 郡县制
- D. 三省六部制

2. 秦朝专制主义中央集权制度的基本特点

(1)皇帝制度的基本特征及其本质：皇帝独尊，皇权至上，皇位世袭。本质是君主专制，即皇帝是封建国家政权的主宰和权力中心。

(2)中央官制特点：①它是以皇权为中心的中央行政体制。“三公九卿”分工严密，各司其职，而又互相牵制，任何人都无法独揽大权，最终军权完全操纵在皇帝一人手中，保证专制皇权不致旁落。②充分体现出“家天下”的特点。“九卿”中奉常、宗正、郎中令、将作少府等官职就是为皇室专设的，是为皇帝私家服务的。国与家同治，这是封建时代统治的特点。

(3)秦朝从中央到地方的统治机构，官职有明确的职责分工，既相互配合，又彼此牵制，统治机构的最高统治权掌握在皇帝一人手中，最终确保了地主阶级对广大劳动人民的专制统治。

例 2 (2009 高考重庆卷)下列关于秦朝的叙述，不符合史实的是

- A. 郡县长官均由皇帝任免
- B. 太尉负责管理全国军事
- C. 小篆以外出现了隶书
- D. 私学也可以教授律令

解析 D。秦始皇以武力统一天下,为了加强中央集权,统治思想文化,而实行以吏为师,以法为教,焚书坑儒等极端措施,因此私学是被禁止的。

变式训练 公元前214年,秦始皇统一岭南后,设置了南海郡、桂林郡和象郡。南海郡辖番禺、四会、龙川、博罗4县,郡所设在番禺(今广州)。任嚣任郡尉(因南海郡属下县少,是小郡,故称尉不称守),是为广州建置之始。有关任嚣的说法错误的是

- A. 他的职位由中央任命,不可以世袭
- B. 他事实上是南海郡的最高行政长官
- C. 他无权任免辖区内的四个县令
- D. 他像以前的诸侯一样拥有封地

训练提升

一、选择题

- 中国历史上的第一个统一的中央集权的封建王朝建立于()
 - A. 公元前2世纪早期
 - B. 公元前2世纪晚期
 - C. 公元前3世纪早期
 - D. 公元前3世纪晚期
- 史学家曾指出,中国历史上某一时期“有极关重要者四事”:一为中国版图之确立,二为中国民族之转成,三为中国政治制度之创建,四为中国学术思想之奠定。这指的应是我国的()
 - A. 商周时期
 - B. 秦汉时期
 - C. 魏晋时期
 - D. 隋唐时期
- “六合之内,皇帝之土;乃今皇帝,一家天下。”这则纪功石刻说的事件,最早的是()
 - A. 周天子分封天下
 - B. 秦始皇统一六国
 - C. 汉武帝开拓疆土
 - D. 忽必烈一定乾元
- 唐代文学家柳宗元说:“周之失,在于制;秦之失,在于政,不在制。”材料中的两个“制”分别是()
 - A. 分封制和郡县制
 - B. 宗法制和郡县制
 - C. 分封制和专制主义中央集权制
 - D. 宗法制和专制主义中央集权制
- 20世纪90年代,陕西章台出土了一些秦代封泥(密封信件文书时加盖了印章的泥块),上面有上郡、代郡、邯郸等郡名和蓝田等县名。这一发现可以印证秦朝()
 - A. 政治上四分五裂的事实
 - B. 出现了造纸业的事实
 - C. 实行了郡县制度的事实
 - D. 用泥制陶的事实
- 下列各图反映了秦始皇加强中央集权、巩固统一的是()



①秦铜权图



②半两钱



③宜侯矢铜簋



④虎符

A. ①②③

B. ②③④

C. ①②④

D. ①②③④

- 下列关于秦朝的电视情景与秦朝官制事实不符的是()
 - A. 太尉甲手持虎符到大将蒙恬处调兵
 - B. 御史大夫乙向皇帝劾奏不法大臣
 - C. 县令丙由秦始皇直接任命到地方赴任
 - D. 游徼丁在乡下管理治安,秩序井然
- 周武王主张实行分封制,而秦朝时李斯则坚决反对实行分封制,根据他们各自所处的历史环境,最恰当的评价应是

- A. 都是片面的
- B. 都是相对进步的
- C. 都阻碍了历史进步
- D. 都有利于封建统治

- 下列古人对秦朝短命而亡的主要原因的认识中最接近史实的是()
 - A. “乃举措暴众而用刑太极故也”
 - B. “废先王之道,燔百家之言,以愚黔首”
 - C. “四维(礼义廉耻)不张……故万民离叛”
 - D. “所以殄灭而降辱者,(亡于)六王之后也”
- “夏、商、周、汉封建而延,秦(朝)郡邑而促”的说法之所以是错误的,原因是

- A. 没有看到秦统一的历史贡献
- B. 认为秦不是封建社会
- C. 把秦亡原因归于郡县制
- D. 没有指出秦的暴政

二、非选择题

- 史论结合,即客观史实和科学理论的结合,它是历史学习与历史研究的基本原则与策略。唯有尊重客观史实,确立唯物史观,贯彻论从史出,才能真正学好历史。试以这一原则与策略,回答下列有关古代中国政治制度的问题。

材料一 廷尉李斯议曰:“周文、武所封子弟同姓甚众,然后属疏远,相攻击如仇雠,诸侯更相诛伐,周天子弗能禁止。今海内赖陛下神灵一统,皆为郡县,诸子功臣以公赋税重赏赐之,甚足易之。天下无异意,则安宁之术也。置诸侯不便。”始皇曰:“天下共苦战斗不休,以有侯王。赖宗庙,天下初定,又复立国,是树兵也,而求其宁息,岂不难哉!廷尉议是。”

材料二 中国古代的中央集权制度,从其产生之日起,其组织机构就具有多民族、大一统的性质,其职能就具有维护、推动、发展和形成多民族、大一统国家的历史任务。如果这一制度被削弱,此国家准出问题。传统农业对水利有着更多的依赖,从大禹治水到清代多次治理黄河,无不集中了大量的人力物力,这是靠一家一户的小农无法实现的……秦凭借从中央到地方较为完善的统治机构,做到了“书同文”。文字统一对形成共同的文化认同和民族认同,对中国的民族融合、国家统一、疆域拓展、历史延续,都起着不可替代的作用。

——摘自凤凰网

请回答:

- 最高执政集团尚未实现权力的高度集中,以血缘关系为纽带形成国家政治结构。这是中国古代早期政治制度



其中的两个特点。哪些史实(政治制度)可以证实这一论点?为什么?

(2)根据材料一,当时对“诸子功臣”的安置办法是什么?秦始皇采纳了李斯的建议,在全国实行了什么制度?在当时产生了什么影响?

(3)依据材料二,概括我国古代的中央集权制度对推动中华民族发展的作用。

第3课 从汉至元政治制度的演变



注:标*之间的内容为岳麓版教材补充内容。

一、中央集权的发展

1. 汉武帝加强中央集权:(1)背景:汉初实行分封制,封国逐渐威胁着中央。(2)措施:汉武帝颁布推恩令,规定诸侯王死后,嫡长子继承王位,其他子弟分割部分土地为列侯,归郡统辖。(3)结果:王国越分越小,中央集权得到加强。

2. 唐朝中央集权严重削弱:唐朝在地方设置了节度使,集政权、军权、财权于一身。安史之乱后,藩镇割据局面形成,严重削弱了中央集权。

3. 北宋中央集权得到加强:①兵权:收归中央,设立禁军;②行政:派文官担任地方长官,设通判负责监督;③财政上,地方赋税大部分交由转运使。

4. 元朝的行省制度:(1)内容:①地方设行省或省,拥有军权、行政权、财权;②但受中央(中书省)节制;③行省之下分设路、府、州、县,并设立宣慰司对地方进行有效管理。(2)意义:是中国省制的开端,巩固了多民族国家的统一。

二、君主专制的演变

1. 汉武帝削弱相权:汉武帝重用身边做侍从、秘书等工作的人,让他们担任尚书、侍中、左右丞等,参与军国大事,以削弱相权。

2. 魏晋南北朝时逐步形成三省体制:尚书省、中书省、门下省先后握有实权。

3. 隋唐时期确立并完善三省六部制:(1)内容:①中书省负责决策;②门下省负责审核;③尚书省负责执行;④在尚书省下设吏、户、礼、兵、刑、工六部;(2)特点:相权分散,相互牵制,皇权加强;(3)意义:①分工明确,提高了行政效率,完善了中央官制。

②相互牵制,保证了皇帝的独尊;③政治制度的创新,为后代沿用。

4. 宋初削弱宰相职权:①中书省是最高行政机构,最高长官行使宰相职权;②增设参知政事,分割宰相的行政权;③增设枢密使,分割宰相的军权;④增设三司使,分割宰相的财政权。

5. 元朝:设中书省为最高行政机构,上承天子,下总百司,其长官行使宰相职权。后期,宰相甚至可以左右皇位的继承。

三、选官用官制度的变化

1. 察举制:汉朝,汉武帝令郡国每年举荐孝廉各一人,建立起察举制度。

2. 九品中正制:魏晋南北朝时期,世家大族弟子依靠门第步入仕途,不注重才能。真正有才学但出身低微的人,很难出任高官。

3. 科举制:隋唐至元明清时期。(1)简史:①隋文帝废除九品中正制,开始用分科考试的办法选官;②隋炀帝设置进士科,标志着科举制形成。③唐宋元各朝继承并完善了科举制度。(2)意义:①是封建选官制度的一大进步。它把读书、考试与做官紧密联系起来,有利于打破特权垄断、扩大官吏人才来源、扩大统治基础、提高官员素质;②选官权从世家大族手中集中到中央政府,加强了中央集权。



1. 监察与谏议(岳麓版补充知识)

(1)秦汉时期:监察制度是保证官僚队伍的廉洁和效率的制度。从秦汉时期开始确立,秦朝中央的御史大夫,汉朝地方的刺史制度是其代表。

(2)唐宋时期:谏议制度,对皇帝的言行和决策进行监督的制度。隋唐时期的门下省就负责谏议和封驳,不仅有权对宰相作出的决策提出异议,也可以对皇帝的做法提出不同意见。宋

代出现独立的谏官机构——谏院。

(3)明清时期:监察制度达到顶峰,但君主专制强化下谏议机构已经设有。在中央,既设有都察院,设立监察御史,分道对地方官员实行监督;又设有六科给事中,与六部相对应,进行业务监督,合称“科道”;在地方,省级机构还专门设有负责司法、监察的按察使司。

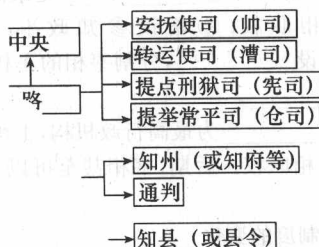
(4)认识:①局限性:中国古代的监察、谏议制度并不能从根本上约束皇帝的无上权力,也不能杜绝官僚队伍中的腐败和低效现象。②积极性:作为一种常设的政治制度,在整顿吏治,打击地方割据势力,维护中央集权,谏正皇帝过失,防止决策失误等方面发挥了重要作用。

例1 (2009 高考海南卷)“汉承秦制”,亦有创设。以下属于西汉创设的制度是

- A. 什伍连坐 B. 郡县行政
C. 刺史监察 D. 皇权独尊

解析 C。A项创自商鞅变法,B项起自春秋战国,完善于秦,D项是秦始皇开创的,只有刺史制度是西汉武帝时开始实行的地方监察制度。

变式训练 (2009 高考浙江卷)下图是一幅残缺的中国古代“地方机构示意图”,请依据留存信息,判断该图反映的朝代是



- A. 唐代 B. 宋代
C. 元代 D. 明代

2. 选官制度的变化(岳麓版补充知识)

(1)早期制度:①西周、春秋:贵族世袭的“世卿世禄”制;②战国、秦、汉初:立军功便授官爵的制度。

(2)察举制和征辟制:汉武帝时期开始实行,前者是让各国每年向国家推荐人才,后者是中央和地方官府向社会征聘人才。这在一定程度上满足了官僚队伍的需要,但容易任人唯亲,荐举人和被荐人也容易形成小集团。

(3)九品中正制:东汉末年、魏晋南北朝时期。由地方名人将本地士人按才能分别评定为九等(品)、朝廷再按等任命的人才选拔制度。家世门第的高低日益成为选官的标准,以致出现“上品无寒门,下品无士族”的局面,出现“累世公卿”的现象。靠门第世袭为官的士族日益腐败,缺乏行政能力,到南朝时已经走向末路。

(4)科举制:①隋朝:隋文帝便规定每州每年贡士三人,后又分设各种不同科目推举人才;隋炀帝时设进士科,以试策取士,分科举人就是科举制的来历。②唐代:日臻完善,成为中央统一分科、定期举行的考试选官制度。科举制的创立为不具有贵族身份的士人提供了参政的机会,不仅扩大了统治的社会基础,也促进了官僚体制的进一步成熟,为官僚队伍提供了源源不断的

高素质人才,成为中华帝国长期保持繁荣的制度保障之一。③宋代:因“重文轻武”,更为重视科举考试,以致选官过冗过滥。④明清时期,科举制的八股取士更成为束缚人们思想的工具。

例2 (2009 年上海卷)在宋代的官员中,有三分之一以上来自平民家庭,这是因为当时推行的选官制度是

- A. 军功爵制 B. 察举制
C. 九品中正制 D. 科举制

解析 D。军功爵制盛行于战国秦朝,察举制盛行于两汉;九品中正制盛行于魏晋南北朝;隋唐到明清盛行科举制。

变式训练 (2009 年北京卷)北京孔庙(见右图)始建于元朝,院内碑林中现存3块元代进士题名碑。这些信息可以佐证元朝时期

- A. 科举制度开始形成
B. 殿试成为科举定制
C. 科举开始采用八股文体
D. 统治者继承了中原文化



训练提升

一、选择题

- 《贾谊·治安策一》载:“欲天下之治安,莫若众建诸侯而少其力,力少则易使以义,国小则亡邪心。”贾谊这一主张后来发展成为
A. 察举制 B. 推恩令
C. 郡县制 D. 汉初的分封制
- 图1和图2中,我国当时实行的地方行政管理制度分别是
A. 郡国并行制、行省制 B. 分封制、郡县制
C. 郡县制、行省制 D. 分封制、行省制

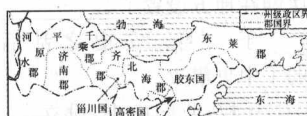


图1



图2

- 中国古代选拔官员的方式历经“秦朝军功授爵制——西汉察举制——魏晋南北朝九品中正制——隋唐科举制”,其对应的选拔依据正确的是
A. 绩——孝廉——门第——才
B. 才——孝廉——门第——绩
C. 才——门第——绩——孝廉
D. 孝廉——绩——才——门第
- 钱穆在《国史新论》中说:“汉代宰相是首长制,唐代宰相是委员制。”这反映的实质问题是
A. 汉代宰相位高权重 B. 唐代宰相权力下降
C. 宰相数量逐渐增加 D. 皇权不断加强
- (2009 高考江苏卷)唐代中枢机构中书省、尚书省和门下省的精细分工体现了
A. 施政观念上的民主追求
B. 剥夺相权的创新设计



- C. 行政运作程序的有效制衡
D. 弱化君权的重要进步
6. “太平兴国八年，废三司使，分为盐铁、户部、度支三个机构。淳化四年又合并为三司，次年底，又分为盐铁、户部、度支三部。咸平六年再度合并为三司，元丰改制废三司，职事大多归尚书省的户部和工部，三司使改任户部尚书，受宰相领导。”这段材料折射出 ()
- A. 太平天国进行制度的探索
B. 明朝地方三司制度的不稳定性
C. 宋朝财政高度集权的困境
D. 唐朝进行三省六部制的摸索
7. 唐朝和宋朝都采取措施，加强了中央集权，其共同之处是 ()
- A. 通过分权加强集权 B. 精简机构，节约经费
C. 官僚机构办事效率高 D. 宰相完全丧失了实权
8. 右图为“唐解元像”，是明朝唐寅(字伯虎)的画像，解元是科举制中乡试头名的称号。这表明 ()
- A. 明朝科举权力下放到乡里
B. 唐伯虎获得了进士出身
C. 科举制仍是明朝的重要制度
D. 唐伯虎成为明朝的重要官吏
9. 朱熹说：“本朝鉴五代藩镇之弊，遂尽夺藩镇之权。兵也收了，财也收了，赏罚刑政一切收了，州郡遂日就困弱。”中国古代确立的兼顾中央与地方权力的制度是 ()
- A. 三省六部制 B. 科举制
C. 行省制 D. 内阁制
10. 元朝的全国行政区域组成是 ()
- ①行中书省 ②中书省直辖区 ③宣政院辖地
- A. ① B. ①②
C. ①③ D. ①②③

二、非选择题

11. (2008 年全国 I 卷) 阅读材料并结合所学知识，回答下列问题。

材料一 唐代科举取士，以进士、明经两科为主，“大抵众科之目，进士尤为贵，其得人亦最为盛焉”。

唐代明经、进士两科的考试内容

	初试	二试	三试
明经	选《礼记》或《左传》之一及《孝经》《论语》《尔雅》，每经帖十条	口答诸经大义十条	答时务策三道
进士	选《礼记》或《左传》之一及《尔雅》，每经帖十条	作诗、赋、文各一篇	作时务策五道

——摘编自陈茂同《中国历代选官制度》等

材料二 在中世纪的英国，宫廷和政府之间没有明确界限，官员主要由国王遴选，并被视为国王的仆人。资产阶级革

命爆发后，文官开始出现。光荣革命后，国王和权贵行使有封建特权色彩的官职恩赐权来任用官员。直至 18 世纪末，文官录用仍无常规可据，文官录用权主要由国王、宫廷权贵和各部长官直接行使，私人关系和个人感情成为获取官职的关键因素。

工业革命催生英国近代文官制度。1853 年政府有关部门提出《关于建立常任英国文官制度的报告》，建议实行公开竞争考试录用制，并认为考试科目应有四类：古典文学；数学和自然科学；政治经济学、法学和近现代哲学；现代语言、近现代史和国际法。1855 年文官改革令是以择优取士的方式取代官职恩赐制的重要起点。1870 年枢密院关于文官制改革的命令规定，多数重要文官职位必须按照文官制度委员会的要求，通过公开竞争考试，择优录用。该令的颁布成为英国近代文官制度建立的标志。

——摘编自阎照祥《英国政治制度史》等

请回答：

- (1) 在唐代明经、进士两科考试中，为何进士科“其得人亦最为盛焉”？
- (2) 指出唐代科举取士与中世纪英国官员选用的主要区别。
- (3) 如何理解“工业革命催生了英国近代文官制度”？
- (4) 指出唐代科举制与英国近代文官考试制度在推动社会进步方面的共同之处。

第4课 明清君主专制的加强



注:标*之间的内容为岳麓版教材补充内容。

一、宰相制度的废除

1. 背景:(1)明沿袭元朝制度,在中央设立_____,由左右丞相统辖六部,管理全国行政事务;(2)宰相权力过重,导致_____不稳,内乱屡生;(3)_____擅权专恣。

2. 废除:1380年朱元璋诛杀胡惟庸,裁撤_____和丞相,六部分理全国政务,直接对_____负责。并下令以后不许再立丞相。

3. 影响:(1)废丞相,有利于防止权臣专权,巩固统治;(2)_____达到新高度;(3)废除宰相后,皇帝负担加重。

二、内阁的出现

1. 内阁制的形成发展:(1)朱元璋废除宰相制度后,政务繁多,设_____作为侍从顾问,不参与决策。(2)明成祖时大学士值文渊阁,参与_____,_____出现。(3)明宣宗时,大学士有了替皇帝起草批答大臣奏章的_____权。(4)_____任首辅时,大权尽归内阁,六部几乎成为内阁的下属机构。

2. 特点:(1)明代内阁不是法定的中央一级行政机构,仅是皇帝的顾问内侍机构。(2)阁臣由皇帝决定,票拟是否被采纳,取决于皇帝的批红,是_____强化的产物。

三、军机处的设立

1. 清初中央机构:(1)保留_____会议,负责军国机要;(2)沿用内阁,负责奏章票拟;(3)置六部。

2. 南书房的设立:_____时期,增设南书房,挑选翰林院学士入值,参与_____。中枢机构_____,互相_____,最后集权于皇帝。

3. 军机处的设立:(1)设立:雍正帝为办理西北军务,在宫内设置_____。(2)特点:机构简单,有官无吏;军机大臣品级不高,都由钦定;军机大臣跪受笔录,上传下达,军国大事全部由_____裁决。(3)作用:有利于提高_____,加强_____,标志君主专制制度发展到顶峰。



1. 明清君主专制的加强

(1)明朝废丞相设内阁:①明太祖废丞相,权分六部,六部尚书直接对皇帝负责,标志着皇权对相权的斗争中取得了彻底的胜利,进一步加强了君主专制。②明成祖设内阁。性质:不是法定的中央一级的行政机构或决策机构,而是为皇帝提供顾问的内侍机构。评价:内阁是君主专制的产物,不可能对皇权起到制约作用。③比较:历史上宰相是皇帝的助手,参与国家大事决策,对皇权具有制约作用。阁臣是君主专制强化的产物,职权大小由皇帝决定,不能对皇权起到真正制约作用。

(2)清朝设军机处:①原因:加强皇权,及时处理西北战事。

②内容:雍正帝设军机处,由皇帝选择亲信的官员充任军机大

臣,军机处机构简单,办事效率较高。③标志着君主专制达到了顶峰。

(3)君主专制制度的加强对中国社会发展的影响:

积极影响:①有利于多民族国家的建立、巩固和发展。②有利于维护祖国统一与领土完整。③有利于科技的繁荣。④有利于社会经济、文化的交流和发展。

消极影响:①君主的专制容易导致暴政并且派生了大量的官僚队伍,使政治黑暗、腐败。②阻碍了资本主义萌芽的发展,使中国落后于西方。③思想上的控制使科学和文化的发展严重的滞后。

例1 (2009年广东卷)君主专制在从秦到清不断强化的过程中偶有特殊情况,能反映这一情况的是

- A. 战国时期秦国以王为首,统一后秦王称皇帝
- B. 汉武帝以身边近臣组成中朝执掌决策权,隋代实行内史、门下、尚书三省制
- C. 唐代决策、审议、执行权分离,宋代中央机构形成全面的权力牵制体系
- D. 明初废除宰相,清初“军国政事”由议政王大臣会议决定

解析 D。从秦朝初创皇帝制度,到汉代实行内外朝制度,再到隋唐完善三省六部制和宋代形成二府三司制,以至于明代取消丞相,古代相权不断削弱,皇权不断强化,但是这一过程并非一条直线,如清初由议政王大臣会议决定军国大事,就严重威胁了皇权,属于特殊情况。

变式训练 (2009年广东卷)下列王朝,不曾设置丞相的是 ()

- A. 清
- B. 明
- C. 汉
- D. 秦

2. 君主、中央与地方制度

(1)君主专制中央集权制度。①君主专制:君主专断独裁,集国家权力于一身,具有独断性和随意性。历史作用:消极为主(压制、束缚)。②中央集权:中央集权是指中央与地方的关系,中央对地方拥有统率权,地方听命于中央。历史作用:积极为主(统一交流稳定建设)。③变迁:萌芽于战国,建立于秦朝,巩固于西汉,完善于隋唐,加强于宋元,强化于明清。④认识:君主专制一直都是消极作用为主,中央集权作用积极为主,两者结合,在古代后期,君主专制日益加强,整个制度的腐朽性就日益突出,但并不是说中央集权也很消极。当然,中央集权一旦过度,消极也明显,如宋。⑤两大矛盾:a. 皇权与相权的矛盾,皇权逐步强化;唐、北宋、明;b. 中央与地方的矛盾,三次分裂时代都是由于地方坐大:周分封、汉世家、唐藩镇。⑥两大思想:a. 法家倡导该制度:实践——商鞅、吴起、李悝变法;理论——韩非子(专制、集权、以法为本)。b. 儒家维护该制度:君权神授、天人感应(董仲舒)。

(2)中央官制:①秦朝:丞相掌行政、太尉掌军事、御史大夫掌监察和秘书工作。下有九卿,分管各方面政务。②汉朝:汉承秦制,损益变化(内朝外朝)。③唐朝:中书省(决策)、门下省(审议)、尚书省(执行),三省的长官都是宰相。六部:吏部(官吏任



免、考核、升降);户部(土地户口、赋税财政);礼部(典礼、科举、学校);兵部(军事);刑部(司法、刑狱);工部(工程营造、屯田水利)。④宋代:二府(中书省文,枢密院武);分相权(参知政事管行政,三司使管财政)。⑤元代:中书省(最高行政机关,行宰相权)。⑥明代:废宰相,权分六部。内阁(票拟,给皇帝提供处理意见,为辅臣,首席称首辅)。⑦清代:内阁(票拟);议政王大臣会议(军国机要,乾隆撤);南书房(康熙:参与机密,拟旨);军机处(雍正:上传下达),标志封建君主专制主义中央集权制发展到顶峰。

(3)地方制度:①秦汉:郡县(汉初并行封国制)。②唐宋:(上面还有唐道、宋路)州、县。③明清:省(明布政使司、清巡抚管理)、府、县。④基层为乡里,宋王安石推行保甲制。

例2 (2009年浙江卷)关于明代内阁,下列表述正确的是

- A. 明太祖罢除丞相职务,设内阁制
- B. 内阁成员的地位和权势有过提高
- C. 内阁正式成为统率六部百司的机构
- D. 司礼监最终取代了内阁

解析 B。设置内阁制的是明成祖朱棣,A项错误。内阁设立之初以官位较低的官员入午门内的文渊阁当值,后来入阁官员的权势和地位逐渐提高,B项说法正确。内阁不能统率六部百司,C项错误。明代以司礼监的太监牵制内阁,取代之说不符合史实。

变式训练 (2009年宁夏辽宁卷)明朝“析中书省之政归六部”。六部所掌主要是

- A. 决策
- B. 行政
- C. 监察
- D. 司法



训练提升

一、选择题

1. 服饰是一个时代政治、经济和思想文化的具体体现。图1到图3是明太祖命制并颁行全国的三种男子帽式,你从中得到的确切信息是



图1 一统河山巾



图2 四方平定巾



图3 六合一统帽

- A. 朱元璋关心民众生活
- B. 朱元璋鼓励发展纺织业
- C. 明朝极力加强专制皇权
- D. 明朝百姓服饰都有统一规范

解析 从图中“一统河山”、“四方平定”、“六合一统”等字样判定。

2. 某学者描述中国史上的一种制度是:“虽无相名,实有相职,既有相职,却无相权,既无相权,却有相实。”这种制度是指
- A. 汉代内外朝制度
 - B. 唐代三省制
 - C. 元代行省制度
 - D. 明代的内阁制度
3. 黄宗羲说:“有明之无善治,自高皇帝罢相始也。”可见他极力主张

- A. 加强君权必须废除丞相
- B. 加强相权来平衡君权
- C. 有丞相必然就有善治
- D. 没有丞相就没有善治

4. 明代内阁和清代军机处的共同之处是

- A. 统领六部,处理各种政务
- B. 参与决策,并负责朝廷日常事务
- C. 参与机要政务,但没有决策权
- D. 负责各地的军政事务

5. 分化削弱宰相的权力,是古代中国皇帝实现个人专制的通常做法,但历史发展趋势中总有变化,宰相权力最后一次获得强化是在

- A. 唐朝
- B. 宋朝
- C. 元朝与明初
- D. 明清时期

6. 某地洪水为患,消息上报朝廷后,皇帝一方面交代工部尽速抢修溃决的堤防,勿使水患继续扩大;另一方面责成户部尽速调度粮食,运往灾区,赈济灾民。幕僚根据皇帝之意,写成诏书,经皇帝确认无误后,直接送至工部、户部等单位执行。这件事发生在

- A. 秦汉时期
- B. 隋唐时期
- C. 宋元时期
- D. 明清时期

7. 古代帝王庙号皆有成制,根据制度,被尊为清太祖的应该是

- A. 努尔哈赤
- B. 皇太极
- C. 顺治
- D. 康熙

8. “奏章票拟,主之内阁;军机机要,主之议政处。”这种现象应主要发生在

- A. 顺治年间
- B. 雍正年间
- C. 乾隆年间
- D. 道光年间

9. 第29届奥运会于2008年8月8日在北京举行。北京是我国六大古都之一,文化遗产丰富,紫禁城就为北京最著名的建筑之一,它坐落在北京城南北中轴线上,其中太和殿是中轴线上最高大的建筑,皇帝即位、婚礼、生日、命将出征、接受文武百官朝贺等重大活动都在此举行。这样的建筑理念反映的实质问题是

- A. 皇权至上
- B. 建筑功能齐全
- C. 天人合一
- D. 国家大一统

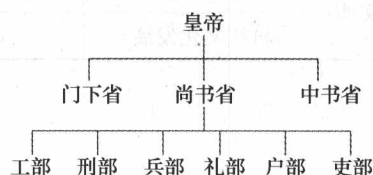
10. 清代一位军机大臣用一首诗来形容自己的工作:“依样葫芦画不难,葫芦变化有千端。画成依样旧葫芦,要把葫芦仔细看。”该诗说明军机大臣

- A. 对皇命只需上传下达即可
- B. 是毫无地位的皇帝走卒
- C. 接替丞相职权处理政事
- D. 需揣摩皇帝意图为其服务

二、非选择题

11. 阅读下列材料:

材料一 唐朝的三省六部制



——摘自《中国古代史》

材料二 元朝大政委于中书省,今冀、晋、鲁、内蒙及河南的黄河以北地区称“腹里”,由中书省直辖。中书省也称都里,为全国行政中枢。总领各行省,又兼辖腹里。地方设行中书省,简称“行省”。元制,凡有重大军事,则遣中书省官员前往督之,其班底仿中书省建制,故称“行中书省”。《元史·地理志》中载:“自封建变为郡县,有天下者,汉、隋、唐、宋为盛,然幅员之广,咸不逮元。”

材料三 雍正年间,用兵西北……始设军需房于隆宗门内,选内阁中书之谨密者入直缮写,后名军机处。地近官廷,便于宣召。为军机大臣者,皆亲臣、重臣,于是承旨、出政皆在于此。

——赵翼《檐曝杂记》

请回答:

(1)材料一中唐朝的三省六部制起了什么作用?三省中门下省的职能是什么?

(2)材料二中元朝设置的中书省与唐朝的中书省有何不同?元朝为什么实行行省制?

(3)材料三中军机处的主要职能和作用是什么?军机处的设置反映了什么时代特征?

单元总结

核心线索

我国早期的国家政治制度伴随着夏朝的建立而开始出现,王位世袭制、宗法制与分封制结合是中国古代早期政治制度的特点。秦汉开始形成的君主专制中央集权制度在中国延续了两千多年,是中国古代政治制度的特色,对中国统一多民族国家的形成与发展,国体与政体,官僚政治与行政管理都产生了深远的影响。

时空连线

一、中国古代中央集权的君主专制政体与古希腊的民主政

二、古代中西文明比较

体的比较

1. 特点:古希腊(选举、制约);古代中国(任命、权力集中)。

2. 作用:各有利弊

①利:

希腊:使公民有自由发挥才能的空间,思想空前活跃。

中国:利于大规模工程建设组织和有效抵御外侵,维护统

一。

②弊:

希腊:范围狭窄,具有随意性,也产生“多数暴政”。

中国:易产生暴政和腐败;钳制思想;阻碍新兴经济因素成

长。

		古代中国	古代西方
文明类型		大河文明	海洋文明
政治文明	政治制度	君主专制	公民集体民主制
	政治活动	商鞅变法	梭伦改革等
物质文明	经济特征	农业经济,小农经济	工商业经济
	经济思想	重农抑商	重视商业发展
精神文明	思想发展	儒家思想演变	人文精神的起源
	科技文化发展	辉煌的古代科学	逐渐产生近代科学