

解题升级

将解题
进行到底

郝昌明 编著

阅读理解层层突破

高三英语

- 巧解人物传记阅读理解题
- 巧解社会文化阅读理解题
- 巧解文史知识阅读理解题
- 巧解科普小品阅读理解题
- 巧解幽默故事阅读理解题
- 巧解经济政治阅读理解题
- 能力再现经典试题
- 针对性训练解题分析



方法技巧
针对训练

定价：6.00元



吉林教育出版社

RAISE ABILITY OF FINDING SOLUTIONS

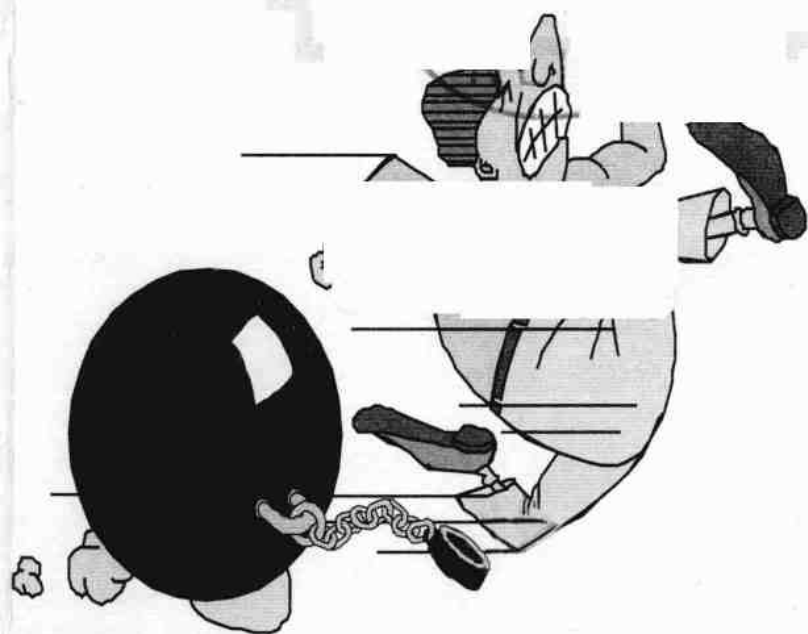
解题升级

将解题
进行到底

阅读理解层层突破

高三英语

□ 郝昌明 编著



吉林教育出版社

图书在版编目(CIP)数据

解题升级:高三英语:阅读理解层层突破/郝昌明编著.

—长春:吉林教育出版社,2004年6月

ISBN 7-5383-4755-0

I. 解... II. 郝... III. 英语课—高中—解题

IV. G634

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2004)第 020711 号

☐总策划:房海滨

☐咨询热线:0431/5645959

☐责任编辑:杨琳

☐批销热线:0431/5645386

☐封面设计:王康

0431/5645388

☐版式设计:杨琳

0431/5645391

0431/5647969

☐传 真:0431/5633844

☐发行网址:www.jleph.com

☐出版:吉林教育出版社(长春市同志街 1991 号 邮编:130021)

☐发行:吉林教育出版社

☐印刷:长春新华印刷厂(长春市吉林大路 535 号

邮编:130031)

☐开本:880×1230 1/32

☐印张:5 ☐字数:120 千字

☐版次:2004 年 6 月第 1 版

2004 年 6 月第 1 次印刷

☐印数:20000 册

☐定价:6.00 元

☐如有印装质量问题请直接与承印厂联系调换

关于本书内容和特点的问答(代前言)



关于内容

■问:本书是一种什么性质的助学读物?

□答:本书将与知识点、重点、难点和考点有关的典型题做全析全解,是具有解答题典性质的助学读物。但本书又优于解答题典,不仅展示解题过程,更详细地提供了解题思考过程和切入点的选择方法,教方法导引思路的功能更强。

■问:本书能起到提高解题能力的作用吗?

□答:学生要提高解题能力,必须具备两个条件:一是打好基础,二是能够运用所学知识分析问题和解决问题。本书用例题解析解说知识点、重点、难点和考点,同时提供解题思考过程,在打基础中激活能力,在解题实践中巩固基础知识。另外,根据例题设置的针对性训练,具有举一反三的典范作用,这些例题和练习题掌握了,同类问题就能迎刃而解了。所以,本书能完美地起到提高解题能力的作用。

关于体例

■问:本书的体例有什么特色?使用起来方便吗?

□答:本书是按高考试题的题型特点设置章节顺序,按高考考试说明设置与其相适应的例题和训练题,按先基础题后能力题、综合题的次序排列例题,与学生学习的节奏完全吻合,可以随时解决学生遇到的解答题。

■问:每一道例题都包括哪些讲解内容?容易掌握吗?

□答:每道例题主要包括考点说明、备考提示、分析三项内容,就像老师讲课一样:先提供分析思考过程,再解题,对难题、易错题点明注意事项,指出正确方法和错误诊断。极易掌握。

关于特点

■问:本书是一部通过解题培养学生透析变通能力的助学读物,其例题解析具有什么功能?

□答:本书的例题解析具有如下功能:①链接知识体系;②解说知识点、考点;③诠释重点难点;④教方法导引思路;⑤涵盖所有题型;⑥能够举一反三。

■问:本书例题是依照什么原则设置的?其与考试有什么关系?

□答:本书例题是依照三个原则设置的:①例题能够解说知识点、考点,即在数量上有多少知识点、考点,就设置了多少例题;②题型全面,除传统的经典题型外,近年来高考中出现的新题型全部收入进来;③例题在题型上具有典型性,同时在内容上也具有典型性,能够起到举一反三的作用。本书例题与考试关系密切,首先教材上的考点本书都设了例题解析,其次在例题上强调能力立意,增加应用题型和能力题型,与高考试题改革的趋势相吻合。

例题引路

举一反三

目 录 Contents

方法技巧 + 针对性训练 ↓

- 链接知识体系
- 解说知识点考点
- 诠释重点难点
- 教方法导引思路
- 涵盖所有题型
- 能够举一反三



阅读理解层层突破

综合解题指导

- 第一章 巧妙理解词汇 002
 - 第一节 利用语境猜测词义 002
 - 第二节 归纳整理词汇 适
应高考新要求 006
 - 能力再现经典试题 008
 - ★ 能力再现经典试题解题分析 009
- 第二章 巧妙理解难句 010
 - 第一节 利用单句重排理解
复合句 010
 - 第二节 利用还原法理解创
新句 011
 - 能力再现经典试题 013
 - ★ 能力再现经典试题解题分析 014
- 第三章 巧妙理解语篇 015
 - 第一节 利用主题分析法进
行整体理解 015
 - 第二节 利用语境褒贬性进
行深层理解 020
 - 能力再现经典试题 029
 - ★ 能力再现经典试题解题分析 031

- 第四章 巧妙解答题题 033
 - 第一节 利用语境词义推断
法巧解词义判断题 033
 - 第二节 利用就题找文法巧
解细节判断题 037
 - 第三节 利用逻辑推断法巧
解推理判断题 040
 - 第四节 利用主题分析法巧
解归纳综合题 041
 - 第五节 利用三原则巧解标
题判断题 044
 - 能力再现经典试题 052
 - ★ 能力再现经典试题解题分析 057

分类解题指导

- 第一章 巧解人物传记阅读
理解题 059
 - 能力再现经典试题 063
 - ★ 能力再现经典试题解题分析 065
- 第二章 巧解社会文化阅读
理解题 066

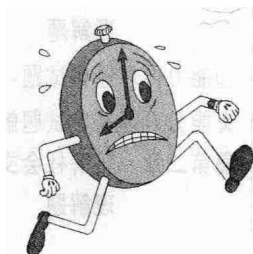
将错题进行到底

□能力再现经典试题	074
★能力再现经典试题解题分析	077
■第三章 巧解文史知识阅读 理解题	078
□能力再现经典试题	083
★能力再现经典试题解题分析	085
■第四章 巧解科普小品阅读 理解题	086
□能力再现经典试题	090
★能力再现经典试题解题分析	092
■第五章 巧解幽默故事阅读 理解题	093

□能力再现经典试题	096
★能力再现经典试题解题分析	098
■第六章 巧解经济政治阅读 理解题	099
□能力再现经典试题	105
★能力再现经典试题解题分析	107
模 拟 训 练	
■第一组	109
■第二组	120
■第三组	130
★模拟训练参考答案(详解)	142

将解题进行到底

高考的日子越来越
近了,复习一定要提速啊!



[阅读理解]

Editor's 卷首语 Letter

题型

解说

阅读理解题是考查语言知识综合运用能力的试题,题量为20小题,每小题2分,要求考生根据所提供短文的内容(不少于1000词),从每题所给的4个选项中选出最佳选项。阅读理解题要求考生既能掌握阅读材料的主旨大意,又能掌握说明主旨大意的事实细节;既能理解具体事实,又能理解抽象概念;既能理解字面意思,又能理解深层含义;既能理解单个句段意义,又能理解通篇逻辑关系。简单地说就是要求考生既能理解文章细节和深层含义,又能把握正确的解题方法。随着素质教育的不断发展,高考将会加大对文章深层理解的考查力度,因此利用语境词义推断法解答词义判断题,利用逻辑推断法巧解推理判断题,利用主题分析法巧解归纳综合题,利用高度的概括性、强烈的针对性和一定的醒目性巧解标题判断题,成了考生解答深层理解题的关键。另外,掌握各类题材与体裁阅读理解题的解题方法和解题规律也显得十分重要。

综合解题指导

巧妙理解词汇

方法技巧 + 针对性训练

提示

例题数量: 13

习题数量: 10

题型数量: 全

例题作用: 举一反三

第一章

考点说明

高考考纲规定考生应有根据语境猜测生词词义和短语含义的能力。

备考提示

利用语境逻辑推断法准确理解词语, 利用归纳整理法扩充词汇。



第一节 利用语境猜测词义

重点程度: ★★★

【考点说明】近年来, 高考英语阅读理解题非常注重考查考生结合语境猜测词义的创新能力, 在高考试题中出现了大量未注汉语的生词, 给考生的正确理解带来很大困难。

【备考提示】利用上下文语境逻辑和构词法猜测词义。

一、通过定义解释来推测词义

●例1: Have you ever wondered what a Degree might be worth to you in your job or career? (NMET 2001 上海春季 B 篇)

●析: or 表示 job 和 career 同义, 所以 career 译为“职业”。

●例2: Decision - thinking is not unlike poker... This card game has often been of considerable interest to people... (NMET 2000 C 篇)

●析: 认真思考不难发现, 第二句是对第一句的解释, 从解

释的内容可以看出, **poker** 是多人玩的有趣的卡片游戏, 结合发音, 可猜测 **poker** 意为“扑克”。

定义解释形式多样, 常由 is, or, that is (to say), in other words, be called 等词语或破折号来表示。



二、通过对比关系来推测词义

●例 1: Thousands of people got stuck in lifts ... But no one panicked. (NMET 2000 A 篇)

●析: 数千人困于电梯中, 当然会造成惊慌局面, But 逻辑上表示转折对比, 所以没有人“惊慌”。

●例 2: People buy fewer shoes as the price of shoes goes up. On the contrary, a decrease in the price causes an increase in demand.

●析: 鞋价上升, 购买者就少; 而需求量增大 (购买者增多), 价格就必然会下降。

能够体现对比关系的词语很多, 主要有表示转折关系的 but, while, on the one hand... on the other hand, for one thing... for another 和众多反义词。

三、通过因果关系来推测词义

●例 1: There, his sister and brother, taking short and quick breaths and coughing, collapsed on the lawn. (NMET 2001 上海春季 A 篇)

●析: 兄妹二人呼吸忽急忽缓, 且咳个不停, 最终当然只能“瘫倒”在草坪上。

●例 2: Biggest power failure in the city's history... All of our ice cream and frozen foods melted. (NMET 2000 A 篇)

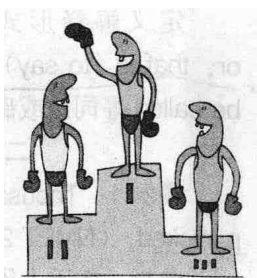
●析: 本市出现了历史上最大的停电事故, 冰淇淋和冰冻食品当然就要“溶化”了。

因果关系的语境通常由 **because, so that, so/such ...that...** 等连词体现。

四、通过同类关系来推测词义

●例: In each Olympic Games, medals of gold, silver and bronze can all be awarded.

●析: bronze 与 gold、silver 同类, 结合语境可知, 每届奥运会上金银铜牌都可以被颁发。



同类关系通常由 **such as/like, for example/instance** 等连词列举同类词汇来体现。

五、根据生活常识来猜测词义

●例: It was 3.21 a. m. when nine-year-old Glenn Kreamer awoke to the smell of burning ...On the bedroom telephone, luckily still working, Glenn called his father and, leaving Mr. Kreamer to telephone the fire brigade and ambulance service, got on with the task of saving his mother. (NMET 2001 上海春季 A 篇)

●析: 发现火灾, 当然应给消防大队打电话, 请求援助。

猜测词义时需利用上下文语境, 结合自身生活经验进行逻辑推理。

六、利用文意及逻辑关系来推测词义

●例: One mistaken idea about business is that it can be treated as a game of perfect information. Quite the reverse. Business, politics, life itself are games which we must normally play with very imperfect information. (NMET 2000 C 篇)

●析: 前句说关于商业一个错误的观点是商业可以被看做完美的信息游戏, 而后句说商业、政治、生活本身是非常不完美的信息游戏, 前后含义正好相反, 所以该短语应译为“完全相反”。

利用文意及逻辑关系推测词义时关键应在理清生词前后文意的基础上着重分析前后文的逻辑关系，是递进、转折，还是并列。

七、利用构词法知识推测词义

●例 1: However, most of our ideas about the future are really very short-sighted. Perhaps we can see some possibilities for the next fifty years. But the next hundred? The next thousand? The next million? (NMET 2000 D 篇)

●析: short-sighted 为合成词, short 意为“短的”、sight 意为“视力、视野”, 结合语境不难猜出该词含义为“目光短浅的”。

●例 2: Sorting (分类) recyclables before they are collected saves the use of expensive materials recovery equipment which otherwise has to do the sorting... Shantzis believes his system could help recycled materials become more cost-effective. (NMET 2000 E 篇)

●析: 既然分类回收垃圾可以回避使用昂贵的装置, 说明这种分类回收装置可以节约费用, 而 cost-effective, 由 cost 和 effective 合并而成, 既然“成本有效”, 就是“划算的”, 就是节约资金, 正好与上文文意吻合。

利用构词法知识来猜测词义, 关键应在理解词根的基础上掌握前后缀规律, 如 un-、im-、in-、dis 等前缀和 less 等后缀可以构成反义词, 后缀 ess 可以转换性别等。遇到合成词时, 在正确理解两词的基础上结合原文把握两词之间的关系, 从而准确猜出其词义。

八、利用熟词的新词性来抽象词义

●例 1: The hot sun had caused the dough to double in size. ... (NMET 2000 B 篇)

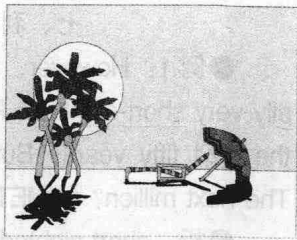
●析: 考生比较熟悉 double 的名词词义“两倍”, 而这里的

double 作动词, 结合语境不难猜出它表示“加倍”。

●例 2: When men and women lived by hunting 50,000 years ago, how could they even begin to picture modern life? (NMET 2000 D 篇)

●析: picture 常作名词, 意为“图画”, 这里作动词, 结合语境可猜测为“使脑海中出现图画”即“描绘”。

利用熟词的新词性来抽象词义, 关键应在理解原词的基础上, 分析它的新词性, 并结合原词含义发挥合理想象, 从而抽象概括出它的新词义。



第二节 归纳整理词汇 适应高考新要求

重点程度: ★★★

【考点说明】近年来, 高考阅读理解试题中出现了大量专业词语、新短语和缩略词语。

【备考提示】了解高考阅读词汇考查新要求。

一、要求考生了解反映现代生活和科技知识的专业词语

仅 2001 年高考英语阅读理解题中就出现了下列反映现代生活和科技知识的专业词语。A 篇: Shanghai Bashi Tourism Car Rental Center (上海巴士旅游车出租中心), the growing population of white-collar-employees (不断增长的白领人口), marketing manager of Shanghai Angel Car Rental Co. (上海天使汽车出租公司市场部经理)。B 篇: art exhibition (艺术展览), survival certificate (获生能力证明), survival test (获生能力检验), survival training (获生能力培训)。C 篇: heavily polluted (遭受严重污染), pollution problem (污染问题), environmental safety (环境安全), green products (绿色产品), selling point (销售观点)。E 篇: emotional distress (感情危机), interactions (交往),

innermost feelings (内心最深处的感情), manly behavior (男子汉式行为), failing marriage (失败的婚姻)。

这些反映现代生活及科技知识的新词语量大面广, 对全文的理解至关重要, 要提高对这些词汇理解的准确率, 除了结合语境进行思考分析外, 考生们平时还应注意对反映现代生活和科技知识的词汇进行搜集补充, 归纳整理, 以拓宽知识面, 开阔眼界。

二、要求考生掌握一些常用但考纲未作要求的短语

仅 2001 年高考阅读理解题中就出现了下列非常有用但考纲上未作要求的短语。A 篇: a wide variety of (大量的)、rest in (依赖于)。B 篇: be bored with (对……讨厌), head for (开往……, 拥向……), beyond doubt (毫无疑问), contribute to (归功于……, 归咎于……)。D 篇: in some cases (在某些场合), in particular (特别, 尤其)。E 篇: in the world (毕竟, 终究, 到底), be likely to do (有可能……), turn to (求教于……, 求助于……)。

能否正确理解这些短语对整个句子甚至整篇文章的理解都有很大影响, 考生们在平时的学习中应注意积累考纲上没有但很常用的短语, 应将平时阅读训练中经常碰到的短语及时摘录下来, 并进行归类整理, 这样考生们就能扩大词汇量, 以适应高考词汇新要求。

三、要求考生掌握常见的缩略词语

在广告、天气报告等应用文式阅读理解材料中, 经常碰到缩略语, 如果不了解常见缩略语的含义, 就很难顺利通过应用文式阅读理解这一关。常见的缩略语有: 表示星期的: Mon. (星期一)、Tues. (星期二)、Wed. (星期三)、Thurs. (星期四)、Fri. (星期五)、Sat. (星期六); 表示月份的: Jan. (一月)、Feb. (二月)、Apr. (四月)、Jun. (六月)、Jul. (七月)、Aug. (八月)、Sept. (九月)、Oct. (十月)、Nov. (十一月)、Dec. (十二月); 表示时间的: am (上午)、pm (下午); 表示货币的: \$ (美元)、£ (英镑)、¥ (人民币); 表示单位的: Co. (公司)、Ltd. (有限公司); 表示其他内容的: Tel. (电话)、etc. (等)

等)。

同学们在平时的学习过程中,也应对常见缩略词语进行搜集整理,以便不断地扩充这方面的信息量,适应高考新形势的需要。

针对性训练

EXERCISE



能力再现经典试题



利用语境逻辑推断法猜测划线词汇含义

1. In summer the weather here is very hot, sometimes it causes a long dry period, in other words, drought.

2. Music, for instance, was once a group experience. ... For many people now, however, music is an individual experience. (NMET 2001 上海春季 D 篇)

3. He was angry with me yesterday and I was very angry with him so we had a row.

4. I like many musical instruments such as piano, violin and guitar.

5. Mrs. Kreamer, a victim of smoke, was unconscious... (NMET 2001 上海春季 A 篇)

6. We returned to our hotel late that night, looking forward to the next day when we planned to have Christmas dinner at the best restaurant in town. Nevertheless, in the morning no people were to be seen in the streets, and all the restaurants were tightly closed.

7. If we make the earth a poor place to live on because we are careless or greedy or quarrelsome, our grandchildren will not bother to think of excuses for us. (NMET 2000 D 篇)



8. At the taxi service, all the taxis are numbered.

9. The major market force rests in the growing population of white-collar employees (白领雇员), who can afford the new service. (NMET 2001 A 篇)

10. More than two-thirds of the single men Rubin interviewed could not name a best friend. (NMET 2001 E 篇)

能力再现

经典试题解题分析

1. in other words 表明 drought 和 a long dry period 同义, 所以 “drought” 意为旱灾。

2. 该句将人们现在对音乐的欣赏和过去对音乐的欣赏做比较, 发现过去人们以群体的形式欣赏音乐而现在则单个人在家里欣赏。

3. 彼此都很生气, 就很容易发生争吵。

4. guitar 与钢琴、小提琴同属乐器, 结合发音不难发现其含义为“吉他”。

5. 人都被熏昏了, 当然是烟的受害者了。

6. 前句说深夜时我们来到旅馆, 盼望着第二天早点到来, 因为我们计划第二天在最好的饭店吃圣诞大餐, 后句说, 早

晨街上根本无人, 所有饭店都紧闭店门。显然这种结果大出我们意料, 所以 Nevertheless 应译为然而。

7. quarrel 意为“争吵”, some 为后缀, 构成形容词, 结合语境可猜出 quarrelsome 意为爱吵架的。

8. number 常作名词, 意为“数目”, 这儿作动词, 结合语境可猜测为“使……出现数目”, 即编号。

9. 市场主要推动力依赖于白领雇员数目的增加, 这些白领雇员负担得起这种新式服务所需的费用。

10. 超过三分之二的 Rubin 所采访的单身男子不能正确说出一个最好朋友的名字。

巧妙理解难句

方法技巧 + 针对性训练

提 示

例题数量: 6

习题数量: 6

题型数量: 全

例题作用: 举一反三

第二章

考点说明

高考阅读文章中的难句往往是一些并列句、复合句或各种形式的创新句型, 而难句又多长句, 让考生顾此失彼, 望而生畏。

备考提示

再复杂的复合句, 只要能抓住结构引导词进行结构和功能分析, 并利用化整为零的方法进行单句重排, 就可突破其含义, 而再新颖的创新句型只要通过还原法来恢复创新句型的原句, 其含义也不难把握。



第一节 利用单句重排理解复合句

重点程度: ★★★

【考点说明】复合句长句多, 分句多, 结构复杂, 理解难度大。

【备考提示】抓住结构引导词进行结构和功能分析及单句重排, 从而准确理解复合句。

●例: Whereas a woman's closest female friend might be the first to tell her to leave a failing marriage, it wasn't unusual to hear (that) a man say (that) he didn't know (that) his friend's marriage was in serious trouble until he appeared one night asking if he could sleep on the sofa. (2001 年 E 篇, 原文没有划线词汇)

●析: 该句后半句虽十分复杂, 但根据已学句型补充上述附

在括号内的连词,我们就可清楚地看出该句结构引导词为 *that*、*that*、*that*、*until* 和 *if*。第一个 *that* 为动词 *hear* 所带宾语从句的引导词,这个宾语从句的动词 *say* 又带了一个由 *that* 引导的分宾语从句,而这个分宾语从句的动词 *know* 又带了一个仍由 *that* 引导的分分宾语从句,分分宾语从句的内容由一个 *until* 引导的时间状语从句来体现,在这个时间状语从句中分词 *asking* 作状语,而在动词 *ask* 后又出现了 *if* 引导的宾语从句,五个从句交织在一起,盘根错节,令人眼花缭乱。认真分析从句的结构、意义及逻辑关系,我们可以将长句化整为零进行单句重排。

1. Whereas a woman's closest friend might be the first to tell her to leave a failing marriage.

2. It wasn't unusual to hear a man say this.

3. He didn't know his friend's marriage was in serious trouble until he appeared one night.

4. His friend asked him if he could sleep on the sofa.

这样,全句意思逐渐明朗:“然而一个女子最亲密的女朋友可能是第一个叫她结束不幸婚姻的人,但我们常听到一个男子说,直到他的朋友突然来到他家并请求睡在他家沙发上时,他才知道朋友的婚姻出现了危机。”



第二节 利用还原法理解创新句

重点程度:★★★

【考点说明】难句的另一种形式是各种创新句型,有疑问创新句,省略创新句,前置创新句,倒装创新句,强调创新句,语态创新句,双重否定创新句,插入语创新句等。