



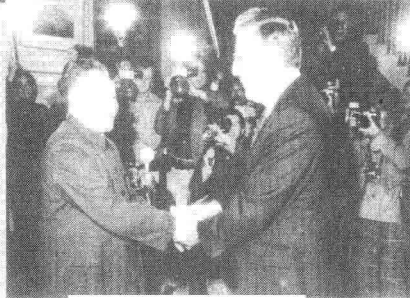
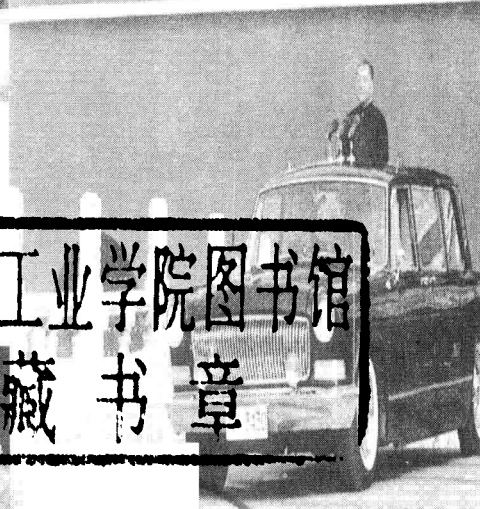
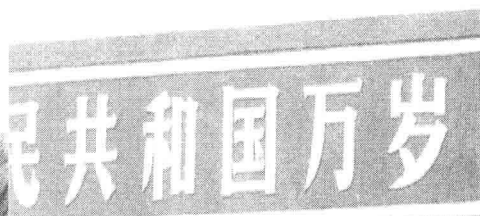
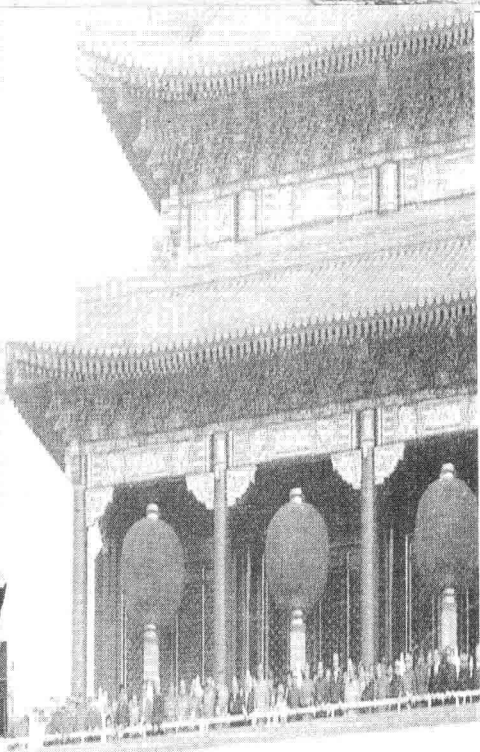
领导艺术全书

邓小平

中央编译出版社

邓小平

领导艺术全书



江苏工业学院图书馆
藏书章



图书在版编目 (C I P) 数据

邓小平领导艺术全书 / 赵智奎著. —北京:中央编译出版社,2004.6

ISBN 7-80109-904-4

I. 邓… II. 赵… III. 邓小平(1904~1997) —领导艺术

IV. C933.2

中国版本图书馆 C I P 数据核字 (2004) 第 049852 号

版权所有

盗版必究

邓小平领导艺术全书

出版发行 中央编译出版社

地 址 北京西单西斜街 36 号(100032)

电 话 010-66521152(编辑部)

Email: cctp_edit@sina.com

<http://www.cctp.com.cn>

经 销 全国新华书店

印 刷 北京兆成印刷厂

开 本 880×1230 毫米 1/16

字 数 2000 千字

印 张 118.25

版 次 2004 年 7 月北京第 1 版第 1 次印刷

定 价 698.00 元

邓小平领导艺术全书
序言——邓小平领导艺术
的时代意义



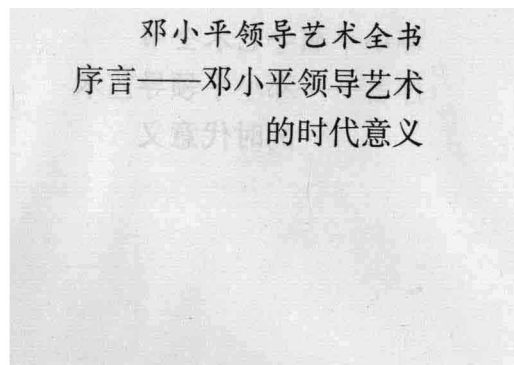
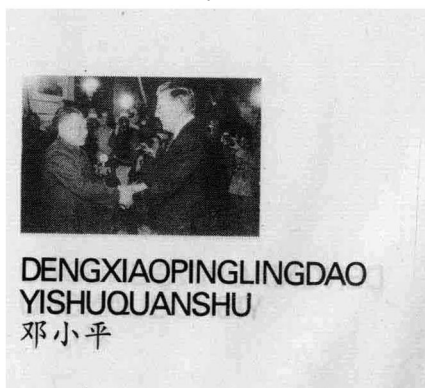
序言——邓小平领导艺术的时代意义

中外历史上杰出的政治家，总是在国家发展的转折关头，率众而谋，依时而作，拨开迷雾，给局面带来“柳暗花明又一村”的巨大变化，使国家跨入飞速发展的康庄大道，显示出非凡的胆略和智慧。邓小平就是这样的政治家。

邓小平有着极其不平凡的经历，在革命漫长的生涯中，他曾因坚持正确主张而受到错误打击。而他成为举世瞩目的伟人，无疑是因为他引导中国迅速地从“文化大革命”造成的深重灾难中摆脱出来，稳步走上了改革开放、建设有中国特色的社会主义的道路。他以在长期革命斗争生涯中所建立的功勋，以坚定的马克思主义者的智慧、魄力和威望，赢得了中国人民衷心的爱戴和信赖。

在革命战争年代，邓小平率领千军万马，征战南北，“刘邓”的旗帜下汇聚了大批中华民族精英，“刘邓”大军的威力叫敌人闻风丧胆。在社会主义建设新时期，邓小平领导国家跨入飞速发展的康庄大道，迎来了中国现代化建设和发展的春天。无论是领导军事斗争还是领导社会主义现代化建设，邓小平不仅显示出非凡的胆识和魄力，而且体现出卓越的领导才能，邓小平是一位杰出的政治家、革命家，他的领导艺术有着其鲜明的个性特点，并且实践证明是行之有效和成功的。

邓小平的领导艺术是一种智慧的体现，既讲究了科学性，又有人情味，他的领导方法是解放思想与实事求是的相互统一，表现出辩证思维的取向。他的领导风格既果决又准确，稳重大胆，又善于突破陈规，表现出惊人的效率，既有原则性又有灵活性，既注重大方针又讲究小方法，邓小平是个驾驭全局、精干决断的典范。



中华民族向来就是一个长于思辨，善于筹谋的智慧优秀民族。我们的祖先曾经以自己的聪明才智创造了光辉灿烂的古代文明。今天的世界即是一个“争于智”的世界，邓小平的智慧不仅为中华智海增添了新的内容注入新的血液，而且是当代炎黄子孙实现国家富强、民族复兴的精神财富。我们学习和思索邓小平的智慧将受益匪浅。

目 录

MULU①

序言——邓小平领导艺术的时代意义

中外历史上杰出的政治家，总是在国家发展的转折关头，率众而谋，依时而作，拨开迷雾，给局面带来“柳暗花明又一村”的巨大变化，使国家跨入飞速发展的康庄大道，显示出非凡的胆略和智慧。邓小平就是这样的政治家。

第一章 历史与天才互动：邓小平领导艺术概论

组织需要优秀的组织领导者，越大的组织就越需要优秀的组织领导者。优秀的组织领导者不是天生的，而是历经磨砺成长起来的。中国的曾经、现实创造了一位天才的领导者，同样天才领导者卓越领导艺术又改变着中国的现实。

第一节 邓小平领导艺术的形成…………… (002)

- 一、邓小平领导艺术的形成条件 / 002
- 二、邓小平领导艺术的形成过程 / 009
- 三、邓小平领导艺术的历史地位 / 014

第二节 邓小平领导艺术的时代特色…………… (016)

- 一、“猫论”：务实性 / 017
- 二、“三上三下”：坚定性 / 041
- 三、柔中带刚、绵里藏针：策略性 / 062
- 四、模糊与精确：灵活性与原则性 / 071

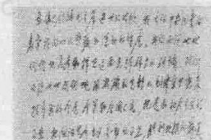
第三节 极具个人魅力的领导艺术风格…………… (109)

- 一、“天塌下来有人顶着”：无畏的胆略 / 109
- 二、不争论，争取时间干 / 138
- 三、奇妙无穷的智慧——退 / 148
- 四、冷静沉着，遇事不乱 / 158

第二章 邓小平领导艺术的哲学基础、基本内容和目标任务

邓小平领导艺术的形成，是马克思主义基本性质与中国革命建设实践相结合的产物，也是学习和借鉴当今世界各国的一切领导艺术与中国实践相结合的产物；同时也是他长期以来，坚持实事求是路线的必然结果。

作为一名无产阶级革命家、政治家，中国改革开放和现代化建设的总设计师，邓小平同志以其战略家的眼光高瞻远瞩，统揽全局，在长期的革命实践中，逐渐表现出他独具魅力的领导艺术。



目 录

MULU②



第一节 邓小平领导艺术的哲学基础 (171)

- 一、全局·实践·宏观 / 171
- 二、领导中的宏观决策 / 176
- 三、民主的决策方法 / 182
- 四、合理地利用好辩证法思想 / 186

第二节 邓小平领导艺术的基本内容 (210)

- 一、领导艺术纵横观 / 210
- 二、从本质到共同富裕的“四论” / 223
- 三、“一树整体化”与三略六韬 / 230
- 四、宏观运筹——三略六韬 / 235
- 五、完整的治国方略、全新的领导大纲 / 238

第三节 邓小平领导艺术的目标与任务 (243)

- 一、社会主义建设的目标体系 / 243
- 二、现代领导的出发点与目标 / 247
- 三、科学领导也是解放生产力 / 255
- 四、根本任务就是解放和发展生产力 / 259

第三章 治国新思维：邓小平领导决策艺术

美国著名管理学家彼特·凯金说过：“糊里糊涂地决策，只能糊里糊涂地完蛋！”决策是最基本的领导活动。“决策的科学化、民主化是实行民主集中制的重要环节”，要“加速建立一套民主的科学的决策制度”。邓小平在长期的领导活动中，形成了特色鲜明的决策理论。实事求是、一切从实际出发是邓小平领导决策艺术的根本原则。他说：“一个党，一个国家、一个民族，如果一切从本本出发，思想僵化，迷信盛行，那它就不能前进，它的生机就停止了，就要亡党亡国。”

第一节 着眼大局：民族本位，与世界比翼 (268)

- 一、治国新思维出发点：民族本位 / 268
- 二、治国新思维参照系：与世界比翼 / 270

第二节 抓住关键：两点论与重点论 (275)

- 一、坚持辩证法，两手抓，两手都要硬 / 275
- 二、用力抓住领导工作的重点 / 287



三、以科学教育入手，追赶世界先进水平 / 294

四、抓路线、方针和政策，调动群众积极性 / 301

第三节 突破常规：勇于开拓、改革创新 (306)

一、远见卓识、提出新观念 / 306

二、独辟蹊径、开创新思路 / 314

三、勇敢探索、用新办法解决新问题 / 320

第四节 决策民主化科学化：实事求是、解放思想 (333)

一、一切从实际出发 / 333

二、决策的原则性、系统性、预见性和创造性 / 354

三、逐步完善民主的科学的决策制度 / 369

第四章 高瞻远瞩，帷幄运筹：邓小平战略领导艺术

邓小平能由一个普通领导者成为一代伟大领袖，是与其超凡的战略眼光、卓越的战略思想、不同凡响的战略思维与实施能力分不开的。

第一节 实事求是，解放思想：

邓小平战略领导艺术思维取向 (376)

一、战略、战略思维、邓小平战略思维 / 376

二、邓小平战略思维形成与发展的历史轨迹 / 391

三、邓小平战略思维的精髓：解放思想，实事求是 / 402

第二节 驾驭全局：精心经营战略问题 (414)

一、审时度势，实现党的工作中心转移 / 414

二、恰如其分，正确评价毛泽东、毛泽东思想 / 422

三、狠抓根本，造就革命事业接班人 / 428

第三节 高瞻远瞩：制定经济战略 (432)

一、“三步走”微不足道起宏图 / 432

二、区域经济和地区经济发展战略 / 440

第四节 和平与发展：时代的主题 (442)

目 录

MULU①



一、系统思维与时代主题的预测 / 442

二、发展是硬道理 / 467

第五节 独特构想：一国两制 (484)

一、放眼未来，逐渐成熟 / 485

二、多方周旋，达成目的 / 492

第六节 超常胆略：统战艺术 (514)

一、民族统一战线攻略 / 514

二、爱国统一战线攻略 / 531

第七节 放眼世界：全方位开放战略 (560)

一、我们要有开放性思维 / 560

二、与世界同步 / 575

三、实行全面开放 / 580

第五章 调查研究，决策的关键：邓小平领导调研艺术

调查研究是人们认识世界、改造世界的一种基本方法，是科学活动的一项基本内容，为领导决策提供客观依据。要想正确有效地做好领导工作，领导者就必须把调查研究放在首要位置。邓小平是科学决策的领导者的典范，他在一生的领导活动中都非常重视调查研究，并且创造了许多调研方法。

第一节 先调查，后作结论 (595)

第二节 倾听群众意见，百厌不厌 (619)

第三节 调查要倾听专家的意见 (629)

第四节 调查要深入基层 (647)

第五节 调研要解决问题，推动工作 (653)

第六节 调查要平易近人 (673)

第六章 “我是中国人民的儿子”：邓小平勤政为民

在平凡而伟大的一生中，邓小平心目中的人民就是他挚爱的母亲，占有高于一切的位置。人民高兴不高兴，满意不满意，拥护不拥护，赞成不赞成，答应不

目 录

MULU ⑤



答应,是他观察和处理问题的惟一准则;帮助人民获得解放,摆脱贫困,让广大人民群众都过上幸福美好的生活,是他始终不渝的奋斗目标。为此,他在70多年波澜壮阔的革命生涯中,把毕生的心血和精力都献给了人民。他对中国人民那种深深的爱,浓浓的情,也体现在与人民的交往中。

- 第一节 人民是一切的母亲 (687)
- 第二节 当官为民,勤政为民 (692)
- 第三节 廉洁自律,决不谋私 (709)
- 第四节 领导就是服务 (722)
- 第五节 反对官僚主义,反腐败 (727)

第七章 任人唯贤、人才为纲:邓小平人才领导艺术

“靠空讲不能实现现代化,必须有知识、有人才。”社会生产力有这样巨大的发展,劳动生产率有这样大幅度的提高,靠的是什么呢?最主要靠科学、技术的力量。

- 第一节 管一百年,长治久安 (736)

- 一、扭转乾坤、扶正人才地位 / 736
- 二、尊重知识,重视人才 / 739
- 三、任人唯贤、拓宽渠道 / 742

- 第二节 深谋远虑,面向未来 (753)

- 一、总揽全局,人才为“纲” / 753
- 二、立足现实,实事求是 / 754
- 三、深谋远虑,面向未来 / 754
- 四、见微知著,系统全面 / 756
- 五、独立思考,开拓创新 / 757
- 六、用心良苦,培养选拔社会主义接班人 / 758
- 七、改革干部人事制度,实现干部人事管理科学化、法制化 / 772

- 第三节 物尽其用,人尽其才 (784)

- 一、承认、肯定知识分子的价值和作用 / 784
- 二、尊重、理解、关心、团结、信任知识分子,充分发挥知识分子的作用 / 786
- 三、对知识分子的考核 / 789

目 录

MULU⑥

四、对知识分子的培养与提高 / 789

五、改革科技体制, 创造良好环境 / 791

第八章 机智、幽默: 精彩的语言艺术

邓小平作为我们党和国家的一代卓越领导人, 其才华也突出表现在笔头和口头表达上。他博古通今, 融贯中外, 思维敏捷, 才智过人, 常常妙语连珠, 佳话连篇; 他逻辑严密, 说理透彻, 语言简洁朴实, 却意蕴千钧; 他说话幽默, 谈笑风生, 坦诚亲切; 他机智灵活, 随机应变, 任何复杂情况下都能从容自若, 应对自如。他对中国革命和建设的精辟论述, 在国际外交舞台上的滔滔雄辩, 无不闪烁着真理与智慧的光芒, 显示出卓越的领导才华与魅力。

第一节 言简意赅, 提纲挈领	(800)
第二节 干脆有力, 掷地有声	(818)
第三节 朴实无华, 实话实说	(838)
第四节 开门见山, 一语中的	(843)
第五节 亲切随和, 幽默风趣	(851)
第六节 生动活泼, 不落俗套	(855)

第九章 振邦兴国, 教育优先: 邓小平教育领导艺术

“十年来, 我们最大失误是在教育方面, 对青年的教育发展不够, 知识分子的待遇太低, 这个问题无论如何要解决。教育事业, 决不只是教育部门的事, 各级党委要认真地作为大事来抓。各行各业都要支持教育事业, 大力兴办教育事业。”

第一节 国家振兴, 教育为本: 确立教育战略地位 … (863)

- 一、必须把教育摆在优先发展的战略地位 / 863
- 二、落实优先发展教育方针, 实施“科教兴国”战略 / 876
- 三、切实把教育摆在优先发展的战略地位 / 891
- 四、创造环境使拔尖人才脱颖而出 / 894

第二节 明确寻求、造就新人: 要培养大批“四有”新人… (902)

- 一、教育必须坚持社会主义办学方向 / 903
- 二、教育要培养大批“四有”人才 / 913
- 三、教育必须为社会主义全面发展服务 / 918



目 录

MULU ⑦



四、教育必须从国情出发 / 923

第三节 培育良材，功在园丁：教师队伍建设 (928)

一、教育要面向现代化 / 928

二、教育要面向世界 / 937

三、教育要面向未来 / 946

四、转变教育观念，适应三个面向 / 954

第四节 一要普及，二要提高：

全面提高基础教育质量 (962)

一、把办学方向和理念放在学校工作的首位 / 962

二、教育、教学的创新 / 968

三、教育与生产劳动相结合的新思维 / 974

四、普及与提高相结合 / 979

五、普及九年制义务教育 / 984

六、发展基础教育要从娃娃抓起 / 992

第十章 占据理论制高点：邓小平思想政治工作艺术

邓小平在治理国家，治理军队的实践中，很早就表现出很强的工作能力。邓小平当年率领大军，就是以政治委员和党的书记身份同军事指挥员一起。在建军和作战方面，共产党负责的政治工作是邓小平的本行，他对此很熟悉，很精通，并且他做政治工作效率很高，经验极其丰富。

第一节 以经济为中心，服务于群众：

邓小平思想政治工作的理论基础 (999)

一、实事求是论 / 999

二、经济建设中心论 / 1004

三、政治保证论 / 1010

四、人民群众论 / 1015

五、精神文明论 / 1020

第二节 端正意识导向，推动社会建设：

邓小平思想政治工作目的和任务 (1026)

一、先进的社会意识为经济基础服务 / 1027

二、思想政治教育的任务 / 1033

目 录

MULU⑧



第三节 社会主义道德与理想信念教育:

邓小平思想政治工作内容概要 (1043)

一、共产主义理想教育 / 1043

二、爱国主义教育 / 1046

三、民主与法制教育 / 1052

四、社会主义道德教育 / 1059

五、人的全面发展教育 / 1063

第四节 思想政治工作要坚持一定的方针和原则 (1068)

一、思想政治教育的方针 / 1068

二、思想政治教育的原则 / 1073

第五节 条条道路通罗马:

邓小平思想政治工作方法概要 (1082)

一、说服教育,以理服人 / 1082

二、联系实际,有的放矢 / 1087

三、现身说法,言传身教 / 1090

四、以情动人,以情动心 / 1094

五、鼓舞士气,振奋人心 / 1096

六、把问题讲透,使人明确其所以然 / 1099

七、贯彻循循诱导的原则 / 1102

第六节 党风建设是思想政治工作的关键 (1105)

一、端正党风是加强党对思想政治教育领导的关键 / 1106

二、加强党风建设是思想政治教育的重心 / 1113

三、严明党纪党法是思想政治教育的保证 / 1125

第七节 新时期邓小平思想政治工作实践 (1132)

一、加强党的建设,做好党员思想政治工作 / 1132

二、开展“五讲四美”教育,推动精神文明建设 / 1138

三、开展“对话式”教育,思想政治教育形式分样 / 1140

四、加强企业思想政治教育,推动国有企业改革 / 1143

五、加强农村思想政治教育,促进农村经济体制改革 / 1151

六、加强军队思想政治教育,重塑军人形象 / 1153

目录

MULU⑨



七、加强学校思想政治教育，精心培育“四有”新人 / 1156

八、树立榜样，鼓舞士气，向英雄模范学习 / 1164

第十一章 放眼世界，广交朋友：邓小平外交领导艺术

1957年11月，毛泽东在莫斯科对苏联共产党的领导说，“那些具体事情和问题，由邓小平同志跟你们说”。当时苏联党的领导人赫鲁晓夫等人对邓小平还不太了解，就去找有关人员了解情况。同邓小平打过多次交道的苏共领导人向赫鲁晓夫报告：“这个人很厉害，不好谈，他话不多，专抓你的要害和漏洞。”后来赫鲁晓夫对毛泽东说：“这个人可厉害，你可别看他个子低一点，他的智慧、思想水平很高。”

第一节 高屋建瓴，着眼大局 (1167)

一、指点乾坤安天下 / 1167

二、外交艺术与时代精神 / 1183

第二节 举重若轻，运筹帷幄 (1189)

一、形势迫切，发展经济，争取和平是关键 / 1189

二、适应现实需要，重审国际局势，提出崭新论断 / 1194

三、从中国人民和世界人民的根本利益出发来决定自己的立场 / 1209

四、大手笔纵横捭阖，庆回归水到渠成 / 1216

第三节 原则坚定，策略灵活 (1221)

一、从国家的长远战略利益出发，实现中美建交 / 1221

二、中美关系的主要障碍——台湾问题 / 1229

三、中国永远不允许外国干涉内政 / 1234

第四节 光明磊落，说话算数 (1239)

一、坚持独立自主、适时调整对苏关系 / 1240

二、历史的回声：结束过去，开辟未来，实现中苏国家关系正常化 / 1265

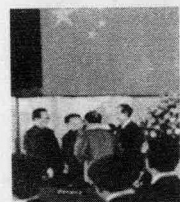
第五节 坦诚豁达，以理服人 (1271)

第十二章 依法行政，转变政府职能：邓小平行政领导艺术

面对党政机关权利过于集中的现象，邓小平忧心忡忡地说：“种种历史原

目录

MULU¹⁰



因又使我们没有能把党内民主和国家政治社会生活的民主加以制度化、法律化，或者虽然制定了法律，却没有相应的权威。这就提供了一个条件，使党的权利过分集中，党内专制和个人崇拜现象滋长起来”。

第一节 邓小平行政管理思想的主要内容与环节 (1294)

第二节 为民行政，依法行政 (1309)

一、为民行政的理念 / 1309

二、依法行政的理念 / 1314

三、科学行政的理念 / 1317

第三节 党政分开，转变政府职能 (1319)

一、对政府职能的一般理解和分析 / 1319

二、邓小平对我国传统政府职能模式积极因素的肯定 / 1323

三、邓小平政府职能理论的主要内容 / 1325

第四节 政社分开，健全非政府组织 (1331)

一、非政府公共组织的概念界定 / 1331

二、邓小平关于政社分开、政府权力回归社会的思想为 NGO 的发展提供了理论前提和政策指向 / 1332

三、邓小平的市场经济理论与 NGO 的改革和发展 / 1333

四、政府职能转变与 NGO 的改革和发展 / 1334

五、事业单位的改革与 NGO 的发展 / 1334

六、我国非政府公共组织得到了较大发展 / 1335

第五节 综合推进，建立精简高效的行政管理体制 (1335)

一、行政管理体制改革和机构改革是消除行政管理中种种弊端的基本途径 / 1336

二、行政管理体制和机构改革是现代化建设的迫切需要 / 1336

三、行政管理体制和机构改革的思想脉络 / 1337

第六节 加强行政监督、推行行政责任制 (1340)

一、建立强有力的行政监察机构 / 1340

二、依法实施行政监察 / 1341

目录

MULU①



三、坚持群众路线的工作方法 / 1342

第七节 清正廉洁，加强执政党的建设 (1352)

第八节 谋之于交，断之于独，坚持民主集中制 (1374)

一、领导班子问题是“战略问题” / 1374

二、坚持民主集中制的集中统一 / 1376

三、集体领导是民主集中制的一个基本问题 / 1379

第九节 实现领导班子四化 (1380)

一、提出干部队伍“四化”方针是一项重大战略决策 / 1381

二、改革干部人事制度，实现干部人事管理科学化、 法制化 / 1386

第十三章 富国强兵，创建现代化军队：邓小平军事领导艺术

1977年5月4日，叶剑英元帅80大寿，即将复出的邓小平携夫人前往祝贺。中国十大元帅中此时尚在世的除刘伯承因病未出席外，另外两名健在的元帅聂荣臻和徐向前也在座，还有王震等一批老将军在座。邓小平高兴地说：“啊！老帅们都在这里了！”叶帅连忙前来迎接，愉快地说：“小平同志，你也是老帅嘛，是我们老帅中领班的！”

第一节 帷幄运筹，决胜千里 (1396)

一、随时制宜 随敌践墨——领导百色、龙州起义 / 1396

二、远谈近打 以打促谈——指挥上党战役，配合重庆 谈判 / 1400

三、军政兼施 攻心为上——平汉战役中争取高树勋率部 起义 / 1406

四、运筹帷幄 跃进千里——挺进大别山的决策与实施 / 1411

五、全局在胸 以患为利——指导坚持大别山的斗争 / 1416

六、围师不阙 关门打狗——指挥夺取宿县与抢占永城 / 1422

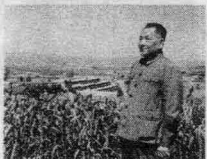
七、破釜沉舟 殊死相搏——指挥围歼黄维兵团 / 1426

八、得算在庙 胜券稳操——拟定《京沪杭战役实施 纲要》 / 1430

九、势如张弩 节如发机——指导发起渡江战役 / 1433

第二节 科技强军，戍国卫民 (1438)

一、国防就是为经济建设提供保障 / 1438



- 二、军队要革命化、现代化、正规化 / 1450
- 三、我们的战略是积极防御 / 1460
- 四、把军队的教育训练提高到战略地位 / 1466
- 五、科技强军 / 1480

第十四章 审时度势，妙笔生花：邓小平经济领导艺术

“什么叫社会主义，什么叫马克思主义……马克思主义最重视发展生产力。我们讲社会主义是共产主义的初级阶段，共产主义的高级阶段要实行各尽所能，按需分配，这就要求社会生产力高度发展，社会物质极大丰富。所以社会主义阶段的根本任务是发展生产力……并且在发展生产力的基础上不断的改善人民的物质文化生活。”

第一节 总论 (1496)

- 一、邓小平经济理论产生于中国革命和建设的实践中 / 1496
- 二、邓小平经济领导艺术形成完整体系的历史条件和时代背景 / 1501

第二节 邓小平经济领导艺术的特点 (1506)

- 一、尊重事实，实事求是 / 1507
- 二、来自群众，服务人民 / 1509
- 三、勇于创新，突出时代特色 / 1513
- 四、高屋建瓴，举重若轻 / 1516
- 五、言简意赅，形散神聚 / 1520

第三节 发展才是硬道理 (1524)

- 一、发展观是建设有中国特色社会主义理论的基础 / 1524
- 二、“发展才是硬道理”提出的时代背景及其意义 / 1528
- 三、发展是解决国际国内问题的基础 / 1531

第四节 改革是中国的第二次革命 (1533)

- 一、改革也是解放生产力 / 1533
- 二、改革是一场革命 / 1536
- 三、改革是社会主义制度的自我完善和自我发展 / 1540
- 四、改革是一场试验，要有一点“冒”的精神 / 1543
- 五、渐进式的改革道路 / 1546