

优秀家长的教子心经

GEIHAIZI

给孩子 做个好榜样

ZUOGEHAOBANGYANG

华山 编著

孩子都是好孩子，只是家长未必都称职

溺爱 其实就是一种伤害



中国长安出版社

中国书画函授大学肇庆分校

给儿子 做40周

陈鹤琴 著

陈鹤琴 著

陈鹤琴 著

陈鹤琴 著

陈鹤琴 著

陈鹤琴 著

陈鹤琴 著

陈鹤琴 著



中国书画函授大学肇庆分校

给孩子 做个好榜样

华山 编著



中国长安出版社

图书在版编目(CIP)数据

优秀家长的教子心经/华山编著. —北京:中国长安出版社, 2005.12

ISBN 7-80175-226-0

I. 优... II. 华... III. 家庭教育 IV. G78

中国版本图书馆CIP数据核字(2005)第145626号

优秀家长的教子心经

华山 编著

出版发行 中国长安出版社

社 址 北京市东城区北池子大街14号(100006)

网 址 <http://www.ccapress.com>

邮 箱 ccapress@yahoo.com.cn

发 行 中国长安出版社 全国新华书店

电 话 (010)65270593 65270433

印 刷 北京高岭印刷有限公司

开 本 32

印 张 14

字 数 300千字

版 本 2006年1月第1版 2006年1月第1次印刷

印 数 5000册

书 号 ISBN 7-80175-226-0/G·018

定 价 39.60元(全二册)

版权所有 翻印必究·印装有误 负责调换

序言

孩子今天的言行举止是父母三年前的做法决定的，而父母今天的做法也必将决定着孩子三年后的言行举止。凡事以身作则，就能为孩子树立良好的榜样。可以毫不夸张地说，孩子言行举止的好坏，在很大程度上取决于他的父母。

家庭是孩子的第一个课堂，家长是孩子的第一任老师。每一对父母都是孩子社会化过程中最初的模仿对象，孩子一旦从父母身上学会了某种习惯和处世态度，就将对孩子的一生产生决定性的影响。

有一个酗酒的父亲，在大雪天前往酒馆喝酒。快到酒馆时，他猛一回头，发现自己10来岁的孩子正跟在他身后。孩子说：“爸爸，我正踩着你的脚印玩呢。”父亲惊出一身冷汗，自此滴酒不沾。

是的，孩子就在我们的身后，他们以后将走向哪里，完全取决于我们做父母的行走方向。

父母的一言一行、一举一动，都对孩子起着潜移默化的作用。著名的教育学家马卡连柯曾说过这样一句话：“不要以为只有你们同孩子谈话、教育他、命令他的时候才是进行教育，你们生活的每

时每刻都在教育他们。你们怎样穿着、怎样说话、怎样谈论别人、怎样对待朋友和敌人——这一切都对孩子有着教育意义。”

作为父母,与其煞费苦心地不停地对孩子说教,不如把功夫下在约束自己、检点自己的言行、为提高自身素质所做的努力上。

孩子的成长是一个复杂而漫长的过程,他们会受到很多不良风气的腐蚀和诱惑,也会面临各种困惑和烦恼,在这个过程中,也许一点点的漫不经心和疏忽就会让我们悔恨终生。心理学调查研究表明,父母言行不正和不良的家庭教育,是导致青少年走向歧途的重要原因。如果父母这个榜样出了偏差,孩子的思想行为就会沾染不良习气,甚至深陷其中不能自拔。

曾看过这样一则幽默:

杰克的父亲是一个游手好闲的人,但他对杰克的不务正业却很生气,这天看到杰克又在和几个小青年打牌,就大声斥责他说:

“真不知羞耻,人家华盛顿像你这么大的时候……”

杰克毫不含糊地打断父亲的话,回敬道:

“老爸,人家华盛顿像你这么大的时候,早就已经是美国总统了!”

对那些望子成龙心切而自身生活又不检点的家长来说,这真是一个绝妙的讽刺。

上梁不正下梁歪,这一点在家庭教育中表现得最为明显。如果你想让自己的孩子成为一个什么样的人,那么你自己就得首先成为那样的人。

美国著名教育家普鲁姆曾对120名杰出人物进行长达四年的调查研究,总结出了杰出人物家庭教育的特征。其中最重要的一条就是杰出人物父母的表率作用,这些父母以身作则,为了孩子,他们不惜改变自己的不良习气。我想,所有真心疼爱自己孩子的家

长,都有必要将自己的坏毛病、臭脾气改改了。如果你自己都做不到,那么你就很难教育好孩子踏上良性循环的轨道。

没有天生的坏小孩,只有不会教育孩子的笨家长。孩子的命运是父母创造的。你怎样教育你的孩子,你的孩子就是一个什么样的人。

孩子来到这个世上,原本是白纸一张,他们都是被父母一步一步地引入社会的。希望我们做父母的努力用自己的模范言行,为孩子编写一部出色的教科书,一部可以让孩子引以为傲的教科书。

目录

第一章 规范孩子的言行从父母自身开始 / 1

播什么种,发什么芽 / 2

让孩子知道什么是善意的谎言 / 3

别在孩子面前说不文明的话 / 6

对孩子的许诺要兑现 / 9

小孩子为什么会欺软怕硬 / 12

家长是孩子的样子,孩子是家长的影子 / 16

第二章 为孩子创造一个良好的家庭环境 / 19

什么样的环境,就会有什么样的孩子 / 20

尽量给孩子一个完整的家 / 22

不要将离婚当做口头禅 / 25

孩子的自虐行为,大多是受家庭的影响 / 27

“人来疯”并不是孩子的错 / 30

孩子不是出气筒,不要对他们乱发脾气 / 32

在家庭中创造争辩的气氛 / 35

Contents

目录

第三章 用实际行动激发孩子劳动的热情 / 37

鼓励孩子积极参加力所能及的劳动 / 38

让孩子和自己一起热爱劳动 / 40

不要阻止孩子的劳动行为 / 42

别忘了给孩子增加生活的“负担” / 45

在家庭开展劳动教育 / 47

家庭劳动教育的适龄特点 / 50

第四章 亲密沟通,打开孩子的心灵之锁 / 53

积极沟通,走进孩子的心灵世界 / 54

不得不说的青春期性教育 / 58

帮助孩子战胜恐惧的心理 / 62

孩子失败,不要将失误归咎他人 / 65

了解独生子女的心理状况 / 68

查清孩子厌学的原因 / 72

孩子为什么害怕考试 / 75



及时地排解阻碍孩子进步的心理障碍 / 78

第五章 以身作则,纠正孩子的缺点 / 83

纠正孩子说谎的坏毛病 / 84

帮助孩子改掉自私的毛病 / 88

震动孩子的心灵,才能改正他的错误 / 90

改正孩子办事磨蹭的坏毛病 / 92

杜绝孩子背后说他人坏话 / 96

一心二用要不得 / 99

将孩子的嫉妒心理引向正确竞争 / 103

驱除孩子的冷漠心理 / 106

根治孩子抽烟喝酒的坏毛病 / 109

给心眼的孩子一颗宽容的心 / 112

第六章 正确激励,增强孩子的自信心 / 115

自信的孩子易成才 / 116

Contents

目录

培养孩子自信心的十条原则 / 119

指导孩子敢于直面和挑战挫折与失败 / 123

激励是孩子成才的加速器 / 124

不当的夸奖与不断斥责一样有害 / 126

鼓励孩子勇敢地战胜自卑 / 129

第七章 美德照亮未来路 / 133

教会孩子勤俭节约的美德 / 134

教孩子如何成才之前先学会怎样做人 / 137

弄清根源,矫正孩子的不良品行 / 140

告诉孩子要懂规守纪 / 147

教育孩子要遵守社会公德 / 150

第八章 父母的素质决定孩子的未来 / 153

家长不要因自身文化水平低而自暴自弃 / 154

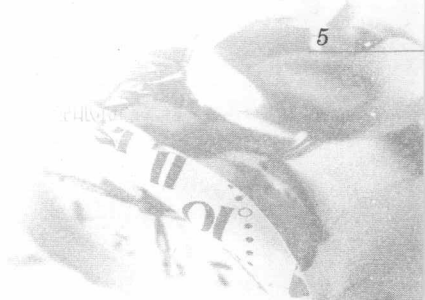
不断加强自身的学习 / 156



- 不要对孩子有过高的期望值 / 160
- 子女能否成才与家长素质息息相关 / 163
- 想教育好孩子,家长就要掌握家教理论和艺术 / 168

第九章 名人成长启示录 / 171

- 卢森堡成长启示 / 172
- 爱迪生长成启示 / 173
- 爱因斯坦成长启示 / 176
- 贝尔成长启示 / 178
- 费尔斯曼成长启示 / 181
- 华罗庚成长启示 / 182
- 巴甫洛夫成长启示 / 185
- 艾柯卡成长启示 / 186
- 洛克菲勒成长启示 / 190
- 陈景润成长启示 / 191
- 柴科夫斯基成长启示 / 194



Contents

目录

泰戈尔成长启示 / 197

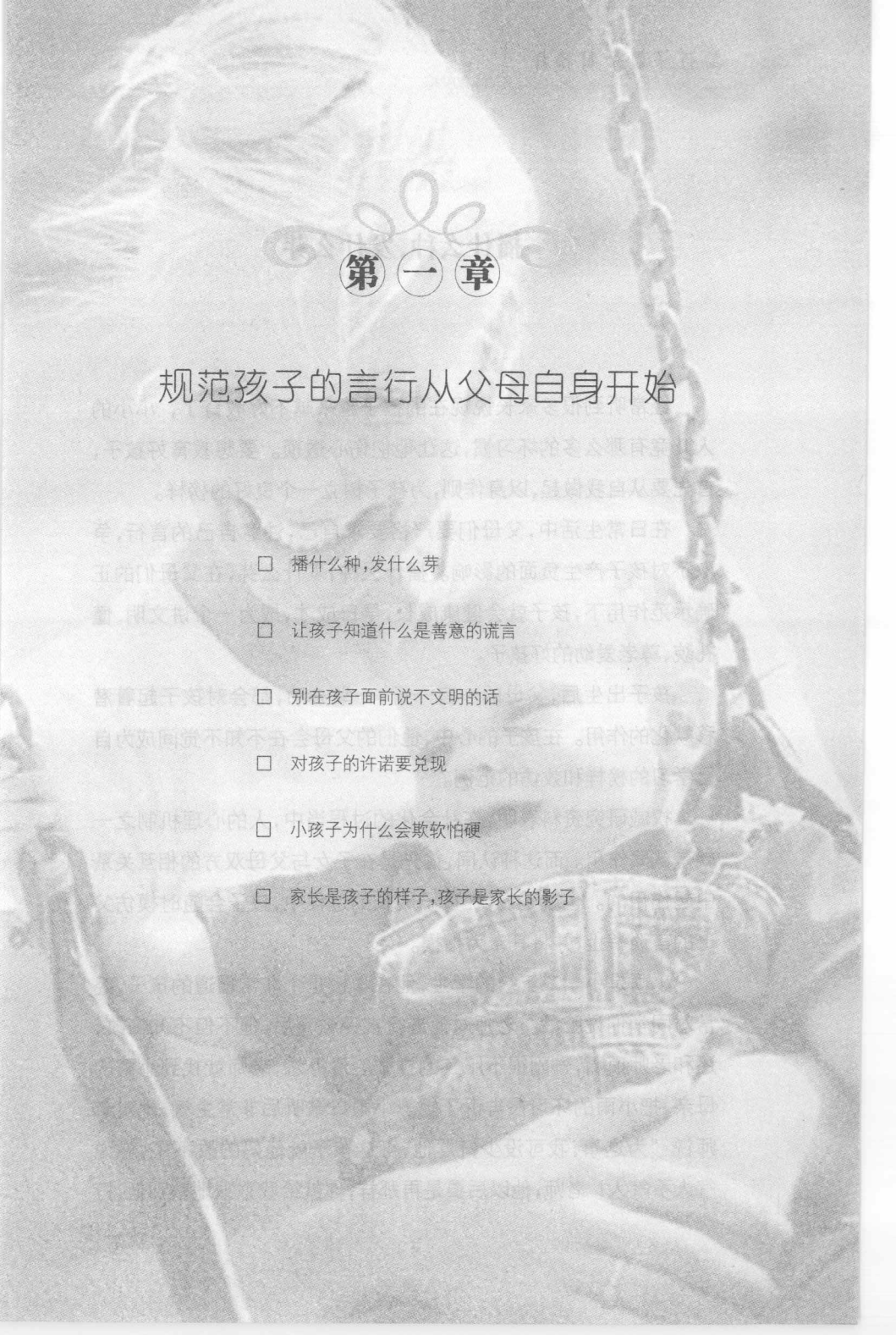
达·芬奇成长启示 / 198

刘伯承成长启示 / 201

米丘林成长启示 / 202

李斯特成长启示 / 205

张汤成长启示 / 210



第一章

规范孩子的言行从父母自身开始

- ☐ 播什么种，发什么芽
- ☐ 让孩子知道什么是善意的谎言
- ☐ 别在孩子面前说不文明的话
- ☐ 对孩子的许诺要兑现
- ☐ 小孩子为什么会欺软怕硬
- ☐ 家长是孩子的样子，孩子是家长的影子

播什么种,发什么芽

经常听到很多家长说现在的孩子越来越不好教育了,小小的人儿竟有那么多的坏习惯,这让他们伤心透顶。要想教育好孩子,首先要从自我做起,以身作则,为孩子树立一个良好的榜样。

在日常生活中,父母们要严格要求自己,注意自己的言行,争取不对孩子产生负面的影响。播什么种,发什么芽,在父母们的正确示范作用下,孩子就会健康成长,早日成才,成为一个讲文明、懂礼貌、尊老爱幼的好孩子。

孩子出生后,父母的一言一行,一举一动,都会对孩子起着潜移默化的作用。在孩子的心中,他们的父母会在不知不觉间成为自己学习的榜样和效仿的范例。

权威研究资料表明,在社会化的过程当中,人的心理机制之一就是认同作用。而这种认同,首先是在子女与父母双方的相互关系中起作用的。也就是说,在孩子成长的过程中,孩子会随时模仿父母的言谈举止,并将其奉为楷模。

小雨是小学二年级的学生,他在学校是个非常霸道的孩子,经常对同学们说脏话。老师对他进行批评教育后,他不但不知悔改,还和老师顶嘴,一副很不服气的样子。没办法,老师就找到小雨的母亲,把小雨的坏习惯告诉了她。小雨母亲听后非常生气,她对老师说:“为这事,我可没少打骂他,可这孩子就他妈的改不了,你说气人不气人!老师,他以后要是再那样,你就给我狠狠地教训他,打

骂随你！”

通过小雨母亲的话语，老师找到了问题的症结，也认识到了问题的严重性，就对小雨的母亲说：“你这样教育孩子是不对的，是不可能改掉小雨的坏毛病的。您要知道，打是疼、骂是爱的教育方法已成为过去，要想让孩子养成良好的习惯，做父母的一定要身体力行。希望您以后说话，特别是在孩子面前一定要文明一点。”经过老师的点化，小雨的母亲才明白原来是自己错了。

孩子来到这个世上，原本是白纸一张，他们的头脑一片空白，做父母的在白纸上画什么，纸上毫无疑问就会显示出什么。孩子从降生的那一刻起，就开始了他们一点一滴的观察，并将自己观察到的信息储藏在自己的头脑中。而孩子最先观察到的信息，就是源于他平时接触最亲密的母亲。母亲是形成他各种习惯的第一任老师，更是他效仿的最初榜样。

可以说，孩子时时刻刻都在以求知的心理注视着母亲的一言一行，并从母亲的身上获得行为的榜样和模式，然后再在生活中再现他们所看到的一切。几乎在所有孩子的身上，都能够观察出他们父母的优点和缺点，孩子们就像一面镜子，在照出父母美貌的同时，也能照出父母的瑕疵。

让孩子知道什么是善意的谎言

虽然父母在孩子面前应该杜绝说谎话，但在有些时候，为了

表示自己的礼貌、修养等某些生活潜规则，父母却不得不当着孩子的面说谎话——当然是善意的谎言。此时，父母应该怎样对孩子解释呢？我们先看一例：

彬彬是个6岁的孩子，他对父亲非常失望，因为父亲说了谎。他愤愤地对他的爸爸说：“昨天我们到李阿姨家做客，你说阿姨做的菜好吃，今天却对妈妈说她炒的菜一点也不合你的胃口。”

“你说的对，我没对李阿姨说真话，因为我怕她难过。在那个时候，礼貌比诚实更重要。”爸爸想了想回答说，“我们毕竟是第一次到他们家去，你想想，如果有人到我们家来做客，而客人对我们说你妈妈做饭很难吃，你说他是个有礼貌的人吗？”

孩子想了想，点了点头，表示认可了爸爸的话。但他也因此有了疑问：“爸爸，照你这么说，做人不一定要诚实，对吗？”

爸爸看着孩子，认真地告诉他：“我的确是要你为人诚实，不说谎话，但有时候礼貌更重要。在不伤害对方的情况下，可以说个‘善意的谎言’，这是可以接受的。”

孩子听得津津有味，但完全被搞糊涂了。

“你不妨这样理解，”爸爸继续说，“好比你的一个好朋友，穿了一件他自己很喜欢的新衣服，他问你好不好看，但你却觉得那衣服并不怎么样。这时，你会怎样对他说呢？”

孩子想了一会儿，说：“我想他是不会想听我的真话的。”

“那你需要怎么说，才会让他觉得好受一些呢？”

“嗯……我会说……我会说‘还好吧’！”孩子看来不太满意这个答案。

“你这么回答也可以。”爸爸说。

“我知道，他最喜欢我说‘非常好看’。”孩子回答。

“这样说最好！说些能让他愉快的话，或者问他从哪儿买的，或