

广东高教研究丛刊

广东省专门人才现状调查和需求预测
广东省高等教育发展战略研究和规划

专辑

3

广东省高等教育学会秘书处

编者的话

为探索高等教育在实现我省2000年经济发展战略目标中的地位、作用、任务,并拟定相应的高等教育发展战略。我省专门人才规划协调领导小组办公室在省政府直接领导和关心下,从1983年10月份开始,在全省范围内开展了专门人才现状调查和需求预测工作,并提交了一批研究报告,从各个侧面对我省专门人才现状调查和需求预测作了系统的分析论证,为制订我省高等教育发展战略的总体规划提供了依据。从1985年开始,此项工作由高教局高教研究室和广东省高教学会秘书处负责,并进行了滚动式的修正,对人才培养规划和高等教育发展战略作了有效的探索。

1986年12月,广东省高等教育学会首届年会,收到了一批反映我省高等教育改革的论文和我省高等教育事业发展的研究报告。今年以来,又陆续收到这方面的有关文章。这批文章内容丰富,材料翔实,对促进我省高等教育改革,明确我省高等教育事业发展的目标和方向,无疑是有帮助的。

这一辑《广东高教研究丛刊》,主要编入了我省专门人才现状调查和需求预测,以及我省高等教育发展战略和规划等方面的论证报告、研究论文及有关资料,形成了一个从调查预测到制订规划,最后科学决策的整体系统。一方面供各级领导同志及有关部门参考,另一方面为深入研究我省高等教育发展战略提供有益的文献资料。由于近年来情况变化较大,各项数据没有进行对比。所以,文集的有关数据,若需引用,务请注意。

考虑到篇幅的限制、交流的效果、参考的价值等方面和避免重复,我们只编入了部分文章,敬请作者鉴谅。

广东省高等教育学会秘书处

一九八七年五月

目 录

调查和预测综合材料

广东省人民政府办公厅关于开展专门人才需求预测与规划工作的通知 (3)

广东省专门人才规划协调领导小组成员名单 (10)

广东省专门人才规划协调领导小组办公室成员名单 (10)

广东省专门人才现状调查和需求预测工作说明

广东省专门人才规划协调领导小组办公室 (11)

广东省专门人才现状调查公报

广东省专门人才规划协调领导小组办公室 (13)

广东省专门人才现状调查及初步分析

广东省专门人才规划协调领导小组办公室 (14)

广东省高校、中专学校专门人才现状的结构分析

广东省专门人才规划协调领导小组办公室 (22)

广东省专门人才预测结果及分析报告

广东省专门人才规划协调领导小组办公室 (30)

广东省中小学各科教师需求预测结果

钟沃坚 刘研平 李庆源 黄建炎 郭生 (37)

广东省专门人才现状汇总表

(42)

广东省专门人才现状调查表

(46)

广东省专门人才需求预测表

(50)

微电脑人才教育规划汇总统计系统

钟沃坚 杨志鸿 (54)

论证报告选编

广东省机械系统专门人才调查及预测论证报告

广东省机械厅 (65)

广东省重工业厅专门人才预测论证报告

广东省重工业厅 (74)

广东省电力工业局专门人才需求预测工作的报告

广东省电力工业局 (78)

广东省交通厅专门人才需求预测报告

广东省交通厅 (86)

广东省地质矿产局专门人才需求预测报告

广东省地质矿产局 (90)

广东省科学院专门人才需求预测报告	广东省科学院	(95)
广东省农科院专门人才调查和需求预测报告	广东省农业科学院	(102)
广东省种植业系统专门人才调查和预测论证报告	广东省农业厅	(108)
广东省林业系统专门人才需求预测报告	广东省林业厅	(119)
广东省科委系统专门人才调查和预测报告	广东省科委	(126)
中山市人才需求预测报告	邓集贤 杨维权 许刘俊 谢平民 余锦华 范文宁	(134)
广州市专门人才现状初步分析	广州市人才需求预测办公室	(138)
发展战略研究论文选篇		
广东省高等教育发展战略研究专题报告	高等教育发展战略研究课题组	(145)
广东省成人教育发展战略设想	广东省高教局成人教育发展战略研究课题组	(158)
广东省财经教育的现状与发展战略	汤照连 李培荣 郭小东	(165)
对广东省高等法学教育发展的构想	马传方 杨胜华 吴明场等	(184)
关于健全和发展商学教育体系的探讨	谭锐汉	(194)
关于工业设计教育的设想	广州美术学院工业设计研究室	(198)
广东省西医人才预测研究	邱陡曾 邓貽忠 吴 峻 黄小松	(206)
谈谈我省高等药学教育的设想	黄金城 陈建裕 施兆平 熊敬恺	(214)
广东省高等工程教育发展战略初探	广东工学院高等工程教育发展战略调研组	(217)
海南岛高等教育发展战略的若干问题	林允照	(222)
为粤桂沿海地区经济发展培养人才的思考	刘文佳	(226)
从毕业生去向调查与预测及社会需要看培养目标	聂思槐 钟遂萍 张梅芬	(230)
振兴中医, 必须努力发展高等中医教育	广州中医学院医学教育研究室	(235)
21世纪我国高等教育结构刍议	吴福光 陈卫平	(238)
论高等教育层次结构的调整	刘研平 钟沃坚 凌志英	(242)
关于农业职业技术教育发展战略的研究	李心光	(246)
《高等探索》征订启事		(252)

广东省人民政府办公厅关于 开展专门人才需求预测与规划工作的通知

粤府办〔1983〕150号

各地区行政公署，自治州、各市、县、自治县人民政府，省府各直属单位：

为了贯彻落实《批转国家计划委员会关于制订长远规划工作安排的通知》中关于制订全国专门人才规划任务，现将教育部、国家计委、劳动人事部(83)教规字005号《关于进行全国专门人才现状调查和需求预测的通知》和省专门人才规划协调领导小组《关于开展专门人才预测与规划工作的几点意见》印发给你们，请结合各单位的实际，认真做好专门人才需求预测与规划工作。

为加强对专门人才需求预测与规划工作的具体领导，省政府已决定成立广东省专门人才规划协调领导小组，由王屏山同志任组长；王伟光（省计委）、钱涤笙（省人事局）、周鹤鸣（省高教局）同志任副组长；夏书章（中山大学）、刘振群（华南工学院）、胡守训（华南农学院）、曾近义（华南师范大学）、彭文伟（中山医学院）、李天庆（暨南大学）、黄枫（省劳动局）、张磊（省社会科学院）、吴泽伟（省委宣传部）、卢世珍（省计委）、李元质（省人事局）、谭佐炬（省经委）、张世高（省科委）、罗定伟（省委农村工作部）、许实民（省教育厅）、潘毅生、李金彩、高桂彪、张爱民（省高教局）等同志为领导小组成员。领导小组下设办公室（设在省高教局内），由潘毅生同志任办公室主任，卢世珍、李元质、李金彩、高桂彪、张爱民同志任办公室副主任，并由有关单位抽调若干人员参加办公室工作。

这次专门人才需求预测与规划工作，以省各系统直接复盖全省为主，同时选择海南行政区、佛山市、深圳市为各区域性专门人才规划的预测试点。请海南、佛山、深圳各派一位负责同志参加省专门人才规划协调领导小组，名单逐报省高教局。从今秋至明年上半年，为全省进行专门人才需求预测与规划工作时间。考虑到这项工作意义重大，任务艰巨，且又缺乏经验，因此各省直系统、海南行政区、佛山市、深圳市、各高等学校、中专学校等务必指定专人负责，选择学历水平较高、工作能力较强的同志组成人才预测与规划工作班子，以保证按期完成各项预测与规划工作。

附件：（1）教育部、国家计委、劳动人事部关于进行全国专门人才现状调查和需求预测的通知

（2）省专门人才规划协调领导小组关于开展专门人才需求预测与规划工作的几点意见

1983年10月6日

关于进行全国专门人才现状调查 和需求预测的通知

(83)教规字0005号

国务院各部委、各直属机构，各省、市、自治区人民政府，总政治部、国防科工委，中央组织部、中央宣传部：

为了部署贯彻（国发〔1982〕149号）《国务院批转国家计划委员会关于制订长远规划工作安排的的通知》中关于制订全国专门人才规划的任务，我们于今年7月9日至7月15日在北京召开了全国专门人才规划工作会议。万里副总理到会作了重要讲话和指示。这次会议研究全国专门人才规划工作的要求和步骤，具体部署了作为这项工作第一阶段的全国专门人才现状调查和需求预测工作。现将会议有关文件发给你们，（会议已发文件不再发。文件之四《预测用专业类划分和专业目录》、文件之五《专门人才现状调查表、需求调查表填报说明》改定稿正在印刷）并就专门人才现状调查和需求预测工作问题通知如下：

一、实现经济振兴，人才是关键。专门人才培养周期长，涉及的问题也比较复杂。对专门人才的中长期需求进行初步的科学预测是制订专门人才规划的重要前提。这项工作时间已十分紧迫，要抓紧行动。

二、专门人才的需求预测和培养规划，是实现我国今后18年经济和社会发展的战略目标的重要条件，要求充分重视，按要求保证做好。做好这项工作的指导思想是：

1. 要以提高和社会经济效益为中心，实现速度和效益统一。
2. 将合格人才用于适合岗位，求得专门人才层次和专业的合理结构。预测时要精打细算。目前有些地方存在着高才低用、用非所长等浪费人才现象，不能以这些现存人才结构作为依据。
3. 注意经济和社会发展中的潜在需要，尽量避免重大遗漏。加强薄弱环节，保证重点需要。
4. “全国一盘棋”，利用多种形式、多种渠道培养所需要的各种专门人才。
5. 在预测和规划中，传统方法和现代方法结合，并尽可能采用现代的科学预测规划方法。

三、从现在起到12月底，进行一次全国专门人才现状调查和需求预测，为进一步制订专门人才培养规划提供依据。具体任务是：

1. 专门人才现状调查，填报统一的包括学历、专业、职称、年龄4个参数汇总表。各部门可视需要与可能自行补充调查某些项目，但不要求汇总。为提高调查的精度，尽可能普查，条件不具备的也可用抽样推算的方法。

2. 预测2000年和1990年两个目标年度本系统的研究生、大学本科、大学专科、中专4个学历层次和83个专业类专门人才的需要拥有量。对本部门的常用专业可先按专业

预测, (便于进一步制订专业培养规划), 然后再按专业类汇总。作法可采取典型抽样确定人才结构, 根据本系统事业发展规划推算覆盖的办法。在报送汇总表时需附关于所采用预测方法及推算依据的简要说明。

3. 高等和中等专业学校现状调查和培养条件预测。

四、分工

这次预测调查, 按《国务院各部门的主要任务和职责》(试行稿)规定的工作分工, 由各主管部委按系统覆盖全国。这样便于本系统的经济和社会发展规划相结合。需要说明的是:

1. 省、市、自治区正在按国务院统一部署进行地区规划, 其中人才规划部分可以参照本文件的要求进行工作, 今年我们不组织专项汇总。但各部委在本系统进行抽样预测和现状普查时, 凡涉及地方部分, 务请各地按系统予以配合行动, 并将普查预测资料同时抄报本省(市、自治区)计划、教育、人事、科技干部部门。

2. 各部委属于国家机关编制的部分(包括本系统省、市、自治区对口厅局), 仍纳入本部委的调查预测范围, 数字不必另列。劳动人事部负责不属这次牵头预测调研各部委的机关团体部分。

3. 军队部分请总政治部提出。

4. 国防科工委所属单位请国防科工委归口。

5. 社会科学研究队伍请中央宣传部归口。

6. 自然科学研究队伍请国家科委归口。

7. 高等学校和中等专业学校的现状调查和需求预测数字不汇入各部委的数字, 单独送教育部汇总。由教育部统一部署的院校抽样调查, 凡属部委主管的学校, 由教育部和有关部委共同组织。

五、组织领导和计划落实

1. 国务院《通知》指出: “鉴于长远规划的制定工作, 任务十分繁重, 时间又很紧迫。各部门和省、市、自治区都要指定一位负责同志抓这项工作, 并请党组和党委加强领导。”加强领导是做好这项工作的关键, 为此, 建议各部委确定一名负责同志抓这项工作并确定工作班子, 组织必要力量, 制订工作计划和确定联系人。以上落实情况请于本月底以前告教育部教育规划研究室。

2. 现状调查与需求预测只是专门人才培养规划工作的第一步, 专门人才培养规划将相当长时期地继续进行下去。为加强这项工作的领导和做好协调工作, 经国务院领导同意, 由国家计委、国家经委、国家科委、中央宣传部、国防科工委、劳动人事部和教育部的负责同志组成全国专门人才规划协调小组, 其日常办事机构设在教育部(暂由教育部教育规划研究室代行)。

3. 教育部要尽量做好与各部委的配合联系。日常联系渠道有:

①各部委主管部门及联系人之间的直接联系;

②教育部派联络员分别与有关部委联系, 及时沟通信息, 配合工作;

③在方法交流、队伍培训方面互相配合, 进行必要的组织工作;

④拟办反映人才预测和规划工作情况的简报, 及时沟通信息。

4. 所发需求预测和现状调查报表, 请各部委、各直属机构汇总后, 于1983年年底以前一式5份报送教育部, 并送国家计委、劳动人事部一份。

老虑到这项工作意义重大, 任务繁重, 加以缺乏经验, 各部门之间的主动配合, 通力协作, 非常重要。工作中遇到问题, 请及时通报, 共同研究解决。

教育部、国家计委、劳动人事部

1983年8月4日

(上接第13页)

人, 占15.29%)。其中: 研究生毕业: 1459人, 占0.28%; 本科毕业: 83250人, 占16.00%; 专科毕业: 85756人, 占16.48%; 中专毕业: 270297人, 占51.95%。

(五) 专门人才的科类分布情况

在全省520320名专门人才中, 其专业科类分布如下:

工科 100247人, 占19.27%; 管理科 5947人, 占1.14%; 农林科 35080人, 占6.74%; 医科 120938人, 占23.24%; 师范 121539人, 占23.36%; 文科 41008人, 占7.88%; 理科 45078人, 占8.66%; 财经 33674人, 占6.47%; 政法 2640人, 占0.51%; 体育 2108人, 占0.41%; 艺术 9943人, 占1.91%; 其他 2118人, 占0.41%。

(六) 专门人才的系统分布情况

全省专门人才按人事隶属关系划分, 在各主要系统分布如下:

计划系统 2584人, 占0.50%; 经委系统 118126人, 占22.70%; 外经系统 6709人, 占1.29%; 建委系统 19154人, 占3.68%; 农口系统 46232人, 占8.89%; 科委系统 3476人, 占0.69%; 文教工系统 304307人, 占58.48%; 公检法系统 7443人, 占1.43%; 外事系统 110人, 占0.02%; 侨务系统 3697人, 占0.71%; 旅游系统 623人, 占0.12%; 省直机关党群口 7859人, 占1.51%。

注: 所有百分比均指占全省专门人才总数的比例

广东省专门人才规划协调领导小组关于开展专门人才预测与规划工作的几点意见

(1983 年 9 月)

根据全省专门人才规划会议精神,并结合我省过去进行规划工作的情况,提出开展专门人才预测与规划工作的意见。

(一) 任务和指导思想

为使经济发展规划、社会发展规划和专门人才规划工作同步进行,以保证我省“七·五”期间和后10年经济振兴、在本世纪末实现工农业总产值翻两番的宏伟目标所需要的各级各类专门人才,当前,必须抓紧开展专门人才预测与规划工作。这是实现我国今后17年经济和社会发展的战略目标的重要条件,各系统务须充分重视,按要求保证做好。制定本省专门人才培养规划的主要任务,是确定本省合理的专业教育结构(包括研究生、大学本科、大学专科、中专等4个学历层次)的比例,以及各类专业设置和专业类划分,学校发展速度和规模,提出相应的经费、基建投资等条件和政策措施,求得较好的综合效益。为此,必须遵循我国国民经济、社会发展的奋斗目标和基本规律,反映科学技术发展的总趋势和教育事业发展的自身规律,研究教育与经济(财力和要求)的关系,并结合我省现代化建设要先走一步,试办经济特区以及在经济工作中采取特殊政策、灵活措施的需要和特点,综合研究我省专门人才培养规划的制定问题。

目前,我省高等教育和中等专业教育事业缓慢,省属院校办学基本条件较差,专业门类分布不合理,短线专业缺口大,结构、层次比例严重失调,直接影响了各战线专门人才需求的比重,同经济、社会发展要求相脱节。这种状况必须改变。而首先必须做好制定我省专门人才的培养规划工作。同时,考虑到我省经济建设还处在打好基础的时期,农业生产的恢复和发展才刚刚开始,工业的结构还在继续进行调整,国民经济收入还不高,对教育的投资只能逐年增加。我们在制定规划时,必须从实际出发,既考虑整个社会、经济发展对各类专门人才的需求量,利用多种形式,多种渠道培养所需要的各种合格的专门人才,又考虑到教育发展的规模和速度,受经济条件制约的客观规律性。从而做到实现速度和效益的统一,精打细算,求得各类专门人才层次和专业的合理结构。做到人尽其才,注意对专门人才培养的有限可供量,提高教育投资的经济效益,以有限的资金取得较大的社会效益。

(二) 人才需求预测与规划

专门人才需求预测是制定专门人才规划的根据和基础,它与人才规划培养、使用组

成一个复杂的社会系统工程，属于科学的战略研究工作，必须经历由粗到精，逐步深入，长期进行的过程，不可能一蹴而就。根据全国的统一部署，我省作为地区性人才规划的7个省、市（京、津、沪、黑、辽、晋、粤）先行点之一。今年进行专门人才需求预测与规划的要点是：

1. 研究的中心问题：通过科学的预测，研究专门人才培养的专业层次、结构、规模、速度如何与本省经济、社会发展相适应；并以中、长期的人才需求量来促进教育事业持续地稳定发展，提高教育投资的社会经济效益，解决由于国家经济力量有限和教育事业基础薄弱而形成的人才供需矛盾。

2. 预测的目标与规范：依照全国的统一布置，从现在起到12月底，做好专门人才现状调查和需求的预测，省直各系统首先应抓紧对本系统专门人才现状的调查，统一填报学历、专业、职称、年龄4个参数的汇总表（表格另发）。然后从中长期目标着手，预测2000年和1990年两个目标年度本系统的研究生、大学本科、大学专科、中专4个学历层次和83个专业类专门人才的需要拥有量；并由省专门人才规划协调领导小组办公室同时按专业类进行汇总。明年上半年，进一步根据中近期的供需情况，分别制定本省“七·五”期间和2000年的专门人才培养规划。

预测的范围，包括自然科学和社会科学两个方面，并经过研究生、大学、大专、中专训练培养的各种专业人才；也包括那些虽无正式学历，但经过自学或其它途径学习培养，并经国家、省考试后达到上述学历水平的专业人才。为统一统计、分析的口径，预测规划的汇总，计算分析应依照全国统一的83个专业类进行，并根据中央各部委制订的各类岗位用人参考规范。按全国统一的调查表格进行预测。

3 预测的基本方法：采取传统的调查研究与引进的现代预测方法相结合。在进行普查，掌握现有专门人才现状数据的基础上，侧重从综合分析用人单位的合理人才结构入手，通过典型抽样调查，求得各级各类专门人才的合理结构和需要的比例数量，然后根据事业发展规划，类推出全系统各级各类专门人才2000年和1990年的需要拥有量。

4. 今年开展人才需求预测，主要依靠省直各部、委、办、厅、局、公司分口负责，按系统复盖全省，即包括本系统的直属或非直属企、事业单位和各种所有制单位在内。中央驻粤单位的人才需求预测，由中央各有关系统进行复盖，并请抄送我省参考。各地、市、县的人才需求预测及规划，原则上由省各系统在预测和规划时进行复盖，但为了取得区域性的人才预测规划工作经验，今年拟选择佛山市、深圳市和海南行政区为专门人才规划的预测试点。各系统和佛山、深圳、海南的预测工作，可与本省对口的（或相接近的）高等学校或中专学校结合，共同组成精干的人才需求预测调研工作班子，开展人才预测和规划的各项工作。

（三）教育规划

根据教育部的统一部署，在各系统进行人才需求预测、规划工作的同时，教育部门要对省属高等院校、中专学校进行调查，预测教育发展的师资（数量、水平、年龄结构等方面）、经费定额的参数，以及对专业设置、学校设施（校舍、设备）、培养能力等进行调查分析。全国重点大学和部属院校，由中央有关部委统一调查和复盖，并请抄送本省，以供综合研究。与此同时还要统筹考虑中小学的规划，兼顾成人在职、业余教育

和自学考试等多种途径培养人才,然后综合需求预测、培养条件、投资可能等诸因素,以建立数学模型,进行动态分析,运用电子计算机进行计算,并对其结果进行评价分析,使教育规划保证科学性和准确性。

(四)组织领导和工作安排

1. 根据全国专门人才规划会议的规定,本省拟仿照中央的做法,组成本省专门人才规划协调领导小组,下设办公室(设在高教局内下分系统方法、需求调查、教育规划、综合资料等4个组)由上述单位派人参加,以统一全省专门人才规划的具体目标、要求、标准、综合平衡和日常工作。佛山市、海南行政区、深圳市由计划、教育、人事部门共同组成协调领导小组,负责本地区预测和规划工作。

2. 具体工作按排:

(1) 9月份,在全省教育工作会议上(高教部分)进一步传达全国专门人才规划会议精神,成立并召开一次协调领导小组会议(扩大),统一部署专门人才预测和规划的指导思想和任务、预测的方法、规范、进度、协作等事项。

(2) 10月份,举办全省专门人才规划学习班,培训和组织预测工作队伍。省直75个部、委、办、厅、局、公司以及广州市、佛山市、深圳市和海南行政区的计划、人事、教育部门(包括对口协作的高等学校、中等专业学校)具体负责和从事预测、规划工作的人员参加。这次学习班在学习全国专门人才会议文件的基础上,请省经委、省计委、省科委就本省经济、社会发展概况和科技发展趋势进行报告;聘请人才学专家主讲人才需求预测的现代方法和计算机在人才预测规划中的应用,以求进一步明确人才预测、规划的指导思想、工作规范和科学方法、把定性方法和定量方法、传统方法与现代方法结合起来。在学习的基础上,组织各地区、系统、专业的预测规划小组、落实工作进度和具体要求。

与此同时,做好《专门人才预测工作手册》(指导性用书)和专门人才预测资料(文件、经验、国内外文摘)汇编工作。

(3) 11月至明年1月,为省直各系统和佛山、深圳、海南进行专门人才预测工作时间,完成第一阶段的调查、情况汇总工作。

(4) 在明年4月前,由省专门人才规划协调领导小组办公室提出省直各系统及佛山、深圳、海南3个区域性预测规划报告,经过专家论证可行性的基础上制定全省专门人才教育规划,并上机运算,选择最佳方案。

人才预测规划所需的经费,各高等院校和中专学校的费用,由省高教局统筹解决;各系统、各地、市的费用各地、各部门自行解决。

广东省专门人才规划协调领导小组

成 员 名 单

组 长：王屏山
副组长：王伟光、钱涤笙、周鹤鸣
成 员：夏书章、刘振群、胡守训、曾近义、彭文伟、李天庆、黄 枫、张 磊
吴泽伟、卢世珍、李元质、谭佐炬、张世高、罗定伟、许实民、潘毅生
李金彩、高桂彪、张爱民。

广东省专门人才规划协调领导小组办公室

成 员 名 单

主 任：潘毅生
副主任：卢世珍、李元质、李金彩、高桂彪、张爱民

综合资料组
组 长：何博传
副组长：颜泽贤、朱民心、徐细东
成 员：谢建年、梁 坚、饶卫光、朱伟新、马淑英

系统方法组
组 长：张一鸿
成 员：朱明娣、丘晓平、王 彦

需求调查组
组 长：张爱民
副组长：陈徽池、黄启珠
成 员：武炳杰、范友元、沈献勤、林 广、郭义深、卢懋林

教育规划组
组 长：钟沃坚
副组长：任 平、刘研平
成 员：刘玉兰、杨开乔、刘用智、何桂萍

广东省专门人才现状 调查和需求预测工作说明

广东省专门人才规划协调领导小组办公室

在我国，人才预测工作是近几年内迅速发展起来的一项综合性强、涉及面广的科学研究工作。党的十二届代表大会之后，党中央非常重视人才的培养。明确指出20年打基础，作准备，人才的准备是核心问题。这样就要加快发展高等教育和中等技术教育。国家的经济发展和社会发展对人才的需求是有其自身规律的。怎样使人才培养和经济发展、社会发展相适应，怎样使教育事业尤其是高等教育事业的发展在数量、质量、规格、层次、科类专业等方面，更好地适应四化建设的要求，就必须做好专门人才的需求预测工作。

人才预测是制订教育规划的科学基础。通过人才预测，不仅要提出在某个目标年度对专门人才的需求数量，更重要的是要看准科学技术的飞速发展和生产水平的不断提高对专门人才质量的要求。要妥善解决好准备和社会高速度发展的需求与由于国家经济力量及教育事业基础的限制而形成的人才供需矛盾，要合理提高教育投资的社会效果，都必须从人才预测入手。所以，人才预测工作的本身是一项带战略意义的工作。

自党的十一届三中全会以来，党中央一再反复提倡尊重知识、尊重知识分子、尊重人才。1982年11月，全国五届人大五次会议通过的《中华人民共和国国民经济和社会发展的第六个五年计划(1981—1985)》要求我们：“切实改进和搞好专门人才的预测，制订10年和20年的专门人才的预测和培养规划”。国务院还决定制订“专门人才规划”的任务，由国家教委(原教育部)牵头，国家计委、劳动人事部、国家科委及其它有关单位参加。这样就使得人才预测这项工作由仅仅是分散的科学研究工作发展成为国家统一管理和布置的一项重要工作，从组织上保证了这项工作顺利进行，并使之向纵深发展。

我省专门人才规划协调领导小组办公室在省府的直接领导和关心下，从1983年10月份开始，以省直各部、委、办、厅、局及公司单位直接复盖全省为主，同时选择海南行政区、佛山市、深圳市为区域性专门人才规划的预测试点，在省内全面开展了人才的预测和规划工作。

经过10个月的认真细致工作，省直各部、委、办、厅、局及公司等137个单位，各自根据中央主管部门和省对预测规划工作的目的要求及规范标准，结合本系统、本单位的实际情况，选择了适当的预测方法，进行了科学的预测。对本单位的事业发展和任务，技术的应用，人才结构的规范和模型等，进行了具体分析。总体来说，采用得比较多的预测方法是部门意见法、趋势外推法、特尔斐法、回归分析法、类比法等。有些是单独使用某一种方法进行预测，有些是把两种或几种方法相互补充、对照、结合应用。在目前我国的预测水平和预测条件下，应用这些预测方法看来还是可行的。只要工作认真细致，结合本系统、本单位的具体实际情况，选择好适宜的方法，严格按规范标准进行，

并确实做好专家的论证工作，这样所取得的预测结果，还是比较符合经济、社会发展的客观要求的。作为近期、中期的专门人才需求量，准确度比之过去只靠教育部门报数字，计划部门下任务的作法是高的，能作为制订规划的参考依据。

但是，从省内各系统单位的预测工作和结果来看，也还存在一些问题。从主观因素来说，对于这项预测工作的意义和作用，有些单位领导还认识不足，工作比较草率，没有严格按规范标准进行，从而影响到预测结果的可靠性。从客观因素来说，还存在某些限制性条件，如某些系统、单位两个预测目标年度（即1990年和2000年）的生产指标尚未确定，发展的项目和目标不明，科技发展和推广应用一时难以肯定。这样，在进行专门人才需求预测时，要选择适当的预测参数，找出最合乎本系统、本单位实际情况的相关量等问题带来了一定的甚至是很大的困难。加之，这是首次在我省开展这项工作，缺乏经验，水平也不高，还没有比较完善的预测规范（包括相当重要的各系统单位主要岗位人员配备规范）和预测方法，也还没能提出可供各同类系统、行业用以借鉴的可行模式。所以，好些单位得到的预测结果，与实际要求还有一定差距。如有些单位简单地直接采用了现有的生产指标作为预测参数（如按现在的劳动生产率和设备能力直接推算今后职工总人数），或根据目前经营管理水平确定参数（如按目前每人平均工作量、直接推算今后职工人数的增长率）。另外，对如何用动态分析的观点预测出相应的参数，或对今后发展趋势论证，提出相应的规范和模型也做得不够。有些单位对不同类型的结构、层次（如产业的劳动密集型、中间型、技术密集型），没有提出相应不同的规范和模型；而有些单位则没有把需求量的预测与实现需求量的可行性论证适当加以区别，这样就直接影响了两个目标年度的专门人才需求量的准确度，特别是对长期的预测（如2000年的需求量）更是如此。

但是，这些不足方面并不影响我们对这次预测工作所取得的成果的评价。我省是第一次开展这项规模大、牵涉面广的人才预测工作，基础薄弱，经验不足，存在某些不完善的地方是不可避免的。因为人才预测这项工作，说到底还是依靠我们对人才问题与经济、社会发展之间关系的认识，找出其间本质的、内在的、必然的联系，找出相互影响、作用的规律性，依靠这些规律来模拟、推断今后目标年度中预期将发生的情况。而人们对这些规律的认识，对真理的接近是在实践——认识——再实践——再认识的过程中不断深化的。故今后随着人才预测工作的继续深入开展，将会不断地完善起来。

我省所属各部、委、办、厅、局及公司等共137个单位都认真地进行了1990年和2000年两个目标年度的预测。绝大多数单位进行了严肃认真的科学论证，并按省的要求写出了专门人才预测的论证报告。

为使专门人才预测这项工作能在理论和实践上进一步探新，现将我省专门人才现状调查和需求预测材料，以及从省属系统单位所报来的“专门人才预测论证报告”中选择一部分，刊印出来，以供参考。

在所选择刊出的预测论证报告中，各单位为了证明问题而用了很多数字。这些具体数字只供内部研究之用，不要公开引用。同时，现在的情况发生了很大的变化，务必请读者十分注意。

广东省专门人才现状调查公报

广东省专门人才规划协调领导小组办公室

广东省专门人才现状普查工作，在省府的直接领导下，省专门人才规划协调领导小组办公室，从1983年10月中旬起，在全省范围内，对具有中专以上学历或获有业务技术职称的专门人才进行调查。这项工作现已基本完成。通过这次调查，初步摸清了全省专门人才的年龄、学历、专业和职称等结构，为合理使用专门人才及制定高等教育事业发展规划，提供了依据。

参加这次调查填表的有省直各部、委、办、厅、局、公司和中央驻粤单位等137个，直接覆盖全省各系统基层单位。另有中等、高等学校264所单独统计上报。调查统计的截止时间为1983年6月30日。调查材料由华南工学院、暨南大学用计算机统计汇总。

现将调查的主要数字公布如下：

（一）专门人才概况

至1983年6月30日止，广东省具有中专以上学历或获得业务技术职称的专门人才共520320人，占全省职工总数707.43万人的7.36%；占全省总人口数6075万人的0.86%。其中：省属单位的专门人才有488404人，占全省专门人才总数的93.87%。中央各部委驻粤单位的专门人才有31916人，占全省专门人才总数的6.13%。

（二）专门人才年龄结构

全省专门人才的年龄分段情况是：

25岁以下53699人，占10.32%；26—30岁83217人，占15.99%；31—35岁72307人，占13.90%；36—40岁70213人，占13.50%；41—45岁104863人，占20.15%；46—50岁85594人，占16.45%；51—55岁32362人，占6.22%；55—60岁12395人，占2.38%；61岁以上5670人，占1.09%。

（三）专门人才业务技术职称结构

全省有业务技术职称的257740人，占49.5%；无职称的262580人（含中、小学教师队伍中的专门人才16万多人），占50.5%。

在有业务技术职称的257740人中，属高级工程师及相应职称：3287人，占0.63%；工程师及相应职称：44811人，占8.61%；助理工程师及相应职称：88204人，占16.95%；技术员及相应职称：121438人，占23.33%。

（四）专门人才的学历层次

全省具有中专以上学历的有440762人，占84.71%（有职称而无规定学历的有79558人）（下转第6页）

广东省专门人才现状调查及初步分析

广东省专门人才规划协调领导小组办公室

根据全国专门人才规划工作会议的要求,广东省专门人才规划办公室从1983年10月中旬开始,在全省范围内开展了专门人才的现状调查和需求预测工作。在省府的领导下,依靠各部委、办、厅、局、公司、大专院校和广大基层单位的积极支持和配合,许多单位还得到中央有关部委工作组的直接指导,进行全省性的专门人才现状普查,这一工作现已告一段落。

这次调查的主要对象,是按中央两部一委的要求,调查具有中专以上学历或有业务技术职称的专门人才,范围包括省属和中央各部属驻粤单位。

这次调查的方法是把全省的所有单位划分为12个大口系统,又将12个大口系统划分为137个子系统,直接覆盖普查各有关系统的基层单位,并由子系统按人逐次填报调查表。调查的主要项目有姓名、性别、出生年份、行政职务、技术职称、最后学历、原所学专业、现从事专业等九个项目。这次调查的标准时间为1983年6月30日。现在,全省137个子系统的普查材料已全部上报,各项调查表由省专门人才规划办公室集总,分送暨南大学和华南工学院用电子计算机汇总处理。

对全省专门人才队伍的现状作以下的初步分析:

(一) 全省专门人才的概况及有关比例

截止1983年6月30日,我省在职专门人才共520320人,占全省职工总人数707.43万人(1983年底数)的7.36%。其中,省属专门人才488404人,占专门人才总数的93.87%,中央各部所属驻粤单位专门人才共31916人,占6.13%。全省专门人才占全省总人口6075万人(1983年底数)的0.86%。

在520320名各类专门人才中,除中小学教师队伍中有166587名专门人才以外,在353733名专门人才中,属自然科学方面的专门人才有277257人,占78.38%;属社会科学方面的有76476人,占21.62%。

全省专门人才在12个大口系统中的分布情况如下表：

系 统	专门人才数 (人)	占全省专门 人才比例(%)	占本系统职工 数比例(%)	专 门 人 才 比 例 排 列
全 省 合 计	520,320	100.00	7.36	
计 划 系 统	2,584	0.50	17.99	4
经 委 系 统	118,126	22.70	4.18	9
外 经 系 统	6,709	1.29	51.65	1
建 委 系 统	19,154	3.68	4.29	8
农 口 系 统	46,232	8.89	1.54	2
科 委 系 统	3,476	0.67	50.98	2
文教卫生系统	304,307	58.48	40.06	3
公检法系统	7,443	1.43	10.54	5
外 事 系 统	110	0.021	6.63	7
侨 务 系 统	3,697	0.71	2.37	11
旅 游 系 统	623	0.12	2.62	10
省直党群口系统	7,859	1.15	7.34	6

从上述情况可知，我省专门人才数量不足、所占的职工比例较低。与上海市相比，上海市现有专门人才485773人，占全市职工总人数的10.1%，占全市总人口数的5.6%。我省专门人才在职工队伍中的所占比例，只是上海市的2/3；经委系统的专门人才比例，比上海经委系统的专门人才比例低3.94%。我省农口系统专门人才共46232人，占全省专门人才总数的8.89%，占农口系统的职工总数3,005,931人(这次现状调查上报数字)的1.54%；在全省4976万农业人口中，平均每万名农业人口，只有科技人员9.3人，是我省比例最低的系统。

与其它一些国家相比，我省专门人才的比例远远落后于一些工业发达的国家的70年代的水平。如美国1972年从业人员8170.2万人，其中白领工作者(包括专业技术工作人员、经营管理人员、销售人员和文职办事人员)3909.1万人，占47.8%。就其中专业技术工作人员和经营管理人员已占从业人员的23.8%，1979年该比例为26.3%，为我省1983年专门人才占职工的比例3倍多。我省现有专门人才的比例，不及苏联25年前的全国平均水平。例如，我省经委系统的专门人才占本系统职工总数4.18%的比例，低于苏联1940年工业部门中工程技术人员占工业部门职工7.82%的比例，苏联1980年，工业工程技术