

1233 123

马克思主义哲学原理

复习题解

B0-40
2

中共安徽省委党校哲学教研室编

前　　言

《马克思主义 哲学原理 复习题解》是《马克思主义哲学原理》的配套材料，可供各类干部学校、大专院校函授等师生在教学过程中参考。在编写过程中，我们在总结近几年哲学教学经验的基础上，吸收了有关习题方面的部分内容，这次，根据十三大精神，再次作了修改。对于自学和升学考试等方面同志，也有一定的参考价值。

这本《题解》系集体编写，~~由晁明寿、方维荣两位同志负责定稿。参加编写的同志有（不按章顺序）：~~季学社（第一、六章）、胡林森（第二、七、八章）、赵振华（第三章）、方维荣（第四、五章）、~~晁明寿（第五、十、十一章）~~、胡纯和（第十二、十三、十四章）。

我们在编写《题解》过程中，力求从内容、结构、答题要求和答题形式等方面做到大同小异，既体现统一，又反映多样。由于时间仓促，水平有限，其缺点和错误在所难免，恳请读者提出宝贵意见，帮助我们研究修订。

1988年5月

目 录

第一 章	结论	(1)
第二 章	世界的物质性	(12)
第三 章	意识的起源、本质和作用	(29)
第四 章	物质世界的普遍联系和永恒发展	(41)
第五 章	唯物辩证法的基本规律	(56)
第六 章	唯物辩证法的基本范畴	(86)
第七 章	认识和实践	(96)
第八 章	真理	(113)
第九 章	历史唯物主义是科学的历史观	(132)
第十 章	社会基本矛盾	(148)
第十一 章	阶级 国家 社会革命	(171)
第十二 章	社会意识	(187)
第十三 章	人民群众和个人在历史上的作用	(201)
第十四 章	社会进步和人类解放	(213)
附：选择题答案		(222)

第一章 緒論

一、選擇題（答案附后。以后各章均同）

（一）单项选择（在三个备选答案中选出一个正确答案，并在正确答案前面打上“√”）

1. 哲學

①是人们自发形成的世界观。②是理论化和系统化的世界观。③是包括各门具体科学所有知识在内的学问。

2. 哲學的基本問題

①是唯物主义和唯心主义的关系問題。②是辩证法和形而上学的关系問題。③是思维和存在的关系問題。

3. 划分唯物主义和唯心主义的标准是

①对思维和存在何者为第一性的不同回答。②对世界是否可知的不同回答。③对是否承认世界运动、变化、发展的不同回答。

4. 对于可知论

①所有的唯物主义哲学家都坚持。②所有的唯心主义哲学家都坚持。③所有的哲学家都坚持。

5. 哲學正式形成于

①原始社会。②奴隶社会。③封建社会。

6. 马克思主义哲学直接的理论来源是

①十九世纪欧洲自然科学的三大发现。②人类历史上全

部优秀思想成果。③德国古典哲学的积极成果。

7. 马克思主义哲学是

①人类哲学思想发展的最终完成体系。②包罗万象的“科学之科学”。③关于自然、社会、思维普遍本质和普遍规律的科学。

8. 共产主义人生观的核心是

①为共产主义奋斗终身，全心全意为人民服务。②唯物主义历史观。③对主观和客观、理想和现实关系的科学理解。

9. 世界观和人生观

①是整体和部分的关系。②两者没有直接的关系。③实际上是一个东西。

10. 学习马克思主义哲学的基本方法是

①熟读和强记基本原理。②理论联系实际。③带着实际问题到原理中找出具体答案。

(二)多项选择(在五个备选答案中选出二至五个正确答案，并在正确答案前面打“√”)

1. 世界观的内家包括人们对

①世界普遍本质和状况的认识。②宇宙天体运行具体规律的认识。③微观世界基本粒子运动特殊规律的认识。④世界一切事物发展的一般规律的认识。⑤人类同周围世界关系的认识。

2. 哲学作为一门学问

①是专以世界一个特定领域为研究对象的。②是专以人类的全部知识为研究对象的。③是专以世界的普遍本质和普遍规律为研究对象的。④是专以人的本质为研究对象的。

⑤既是世界观又是方法论。

3. 在阶级社会中

①不同的阶级有不同的哲学。②同一阶级的不同阶层也会有不同的哲学。③同一阶级在其发展的不同历史时期也会有不同的哲学。④只存在剥削阶级的哲学。⑤奴隶阶级和农民阶级也有自己的哲学。

4. 哲学上的党性是指

①它的一般阶级性。②它的无产阶级性。③全部哲学部分属于唯物主义和唯心主义两大派别。④一切哲学都不能超出唯物主义和唯心主义两大派别之外。⑤任何超越于可知论和不可知论的哲学都是不存在的。

5. 社会存在和社会意识的关系问题

①是全部哲学问题中高于一切的问题。②是社会历史观的基本问题。③是哲学基本问题在社会历史领域的具体运用。④是哲学的基本问题之一。⑤也就是物质文明和精神文明的关系问题。

6. 所有唯物主义都主张

①世界是可知的。②世界是普遍联系和永恒发展的。③物质为第一性、意识为第二性。④意识具有能动的反作用。⑤世界以某种具体的原初物质形态为本原。

7. 哲学上的“两个对子”是指

①物质和意识的对立。②主观和客观的对立。③认识和实践的对立。④唯物主义和唯心主义的对立。⑤辩证法和形而上学的对立。

8. 唯物主义在其发展过程中所经历的基本阶段有

①原始的唯物主义萌芽。②古代朴素唯物主义。③中世

纪经院哲学唯物主义。④近代形而上学唯物主义。⑤辩证唯物主义和历史唯物主义。

9. 辩证法在其发展过程中所经历的基本形态有

①宗教神学辩证法。②古代朴素辩证法。③近代唯心主义辩证法。④自然辩证法。⑤唯物主义辩证法。

10. 欧洲近代形而上学唯物主义具有

①机械性。②思辨性。③猜测性。④形而上学性。⑤不彻底性。

11. 历史上唯心主义哲学的基本形式有

①宗教唯心主义。②客观唯心主义。③主观唯心主义。④辩证法唯心主义。⑤形而上学唯心主义。

12. 马克思主义哲学的鲜明特点是具有

①完整的体系性。②科学性。③实践性。④时代性。⑤革命性。

13. 马克思主义哲学是

①唯物论和辩证法的有机统一。②世界观和方法论的有机统一。③世界观、历史观、人生观的有机统一。④唯物辩证的自然观、认识论和历史观的有机统一。⑤哲学和具体科学的有机统一。

14. 马克思主义哲学体现了

①实践性和科学性的统一。②无产阶级性和彻底革命性的统一。③理论性和实践性的统一。④无产阶级立场、观点、方法的统一。⑤体系性和创造性的统一。

15. 马克思主义哲学的产生

①使哲学获得了真正科学的性质。②使哲学成为关于自然、社会、思维知识的概括和总结。③使劳动人民从此有了

自己的哲学。④使哲学开始具有阶级性。⑤使全人类有了共同的哲学。

16. 我们学习马克思主义哲学的根本目的是

①了解马克思主义哲学是怎样的思想体系。②增添一门必须具备的科学知识。③树立共产主义的世界观和人生观。④掌握认识和改造世界的思想武器。⑤领会马克思主义哲学的精神实质。

17. 学习马克思主义哲学时应当注意防止和克服

①官僚主义。②教条主义。③实用主义。④机会主义。⑤事务主义。

二、辨析题（辨别正误，并简要说明理由。附参考答案。以后各章均同）

1. 每个正常人的成年人都会形成自己的世界观，因而也都有自己的哲学。

答：不对。因为哲学虽然是关于世界观的学问，但它和人们自发形成的世界观有区别。它是世界观的理论体系。人们自发形成的世界观缺乏理论的论证和严密的逻辑，没有构成系统的理论，因而还不是哲学。只有理论化和系统化的世界观才是哲学。

2. 在阶级社会中，哲学是有阶级性的。

答：正确。因为在阶级社会中，人们的社会地位和根本利益不同，决定着他们对社会发展和整个世界的看法与态度也不同。在阶级社会，一定的哲学总是从属于一定的阶级并为该阶级的利益服务的，即它总是一定阶级的哲学。

3. 哲学这门学问，是随着人类的产生而产生的。

答：不对。因为哲学作为世界观的理论体系，是在人类

经历了漫长的原始社会，进入阶级社会以后才产生的。它正式形成于奴隶社会。这时，社会分裂为阶级，实现了脑力劳动和体力劳动的分离，社会上一部分人得以脱离繁重的体力劳动而专门从事包括理论概括在内的脑力劳动，他们对已有的哲学萌芽加以总结和提炼，才正式形成了哲学。

4. 所谓唯物主义就是强调物质享受，而唯心主义就是强调思想修养。

答：不对。因为这种说法，把唯物主义和唯心主义归结为人们对物质生活和精神生活态度的两种不同倾向，这就歪曲了唯物主义和唯心主义的特定含义和划分标准。所谓唯物主义和唯心主义，指的是哲学上的两个最基本的派别，它们之间划分的标准只有一个，即对哲学基本问题中世界本原是什么的不同回答。凡是认为世界本原是物质的，就叫做唯物主义；相反，凡是认为世界本原是精神的，就叫做唯心主义。

5. 马克思主义哲学直接的理论来源就是德国古典哲学的全部成果。

答：不对。因为德国古典哲学的丰富成果中，既含有积极的成分，也含有消极的成分。只有其中的积极成果，才是马克思主义哲学直接的理论来源。马克思和恩格斯抛弃了德国古典哲学最大代表黑格尔的唯心主义体系，批判地吸取了他的辩证法“合理内核”，又抛弃了德国古典哲学最后一位代表费尔巴哈的形而上学和历史唯心主义思想，批判地吸取了他的唯物主义“基本内核”，创立了辩证唯物主义和历史唯物主义即马克思主义哲学。

6. 马克思主义哲学是人类全部哲学思想发展的顶峰。

答：不对。因为马克思主义哲学虽然是人类以往哲学和科学发展的最高成果，但是它的产生，并不意味着人类哲学思想发展的终结，而是在更高的阶段和新的起点上，为人类哲学思想的发展开辟了广阔的道路。它所具有的科学性、进步性和创造性，决定了它必将随着实践和科学的发展而不断发展。

三、简答题（附参考答案。以后各章均同）

1. 什么是哲学和哲学的研究对象？

答：哲学就是理论化和系统化的世界观。它是世界观的理论体系，是世界观和方法论的有机统一，是关于自然、社会和思维知识的概括和总结，在阶级社会具有阶级性。哲学的研究对象，则是包括自然、社会和思维在内的整个世界的普遍本质和普遍规律。

2. 什么是哲学的基本问题，它有何重要意义？

答：哲学的基本问题，就是思维和存在的关系问题。这个问题的具体内容，包括两个重要方面。一个是，思维和存在何者为第一性，即谁是本原的问题；另一个是，思维能否正确地反映存在即世界是否可知的问题。这两个方面是相互联系，不可分割的，其中前一方面是更为根本的方面，在全部哲学问题中处于高于一切的地位。哲学的基本问题在理论上和实际工作中，都具有极为重要的意义。在理论上，它为人们鉴别和区分哲学上不同的基本派别，提供了根本标准。对它的第一方面的不同回答，是划分唯物主义和唯心主义的唯一标准；对它的第二方面的不同回答，是划分可知论与不可知论的唯一标准。在实际工作中，它为我们思考和处理各种具体问题，指明了根本出发点，即从主观愿望和抽象原则出

发，还是从客观实际出发，正确的出发点只能是客观实际。因而，它也是实际工作中的基本问题。

3. 什么是哲学上的党性，怎样才能坚持哲学上正确的党性原则？

答：哲学上的党性是指，哲学上虽然有各种不同的流派和思潮，但归结起来，都不能超出唯物主义和唯心主义这两大派别，任何超越于这两大派别的所谓独立的第三派别的哲学，实际上都是不存在的。要坚持哲学上正确的党性原则，就要坚持以哲学的基本问题为标准，对各种哲学流派和思潮进行具体分析，自觉地站在唯物主义立场上，反对和抵制一切形式的唯心主义。

4. 什么是马克思主义哲学，它与以往的旧哲学相比主要特点有哪些？

答：马克思主义哲学，就是辩证唯物主义和历史唯物主义的完整科学体系，是关于自然、社会和思维普遍本质和普遍规律的科学，是无产阶级和广大人民群众认识世界和改造世界的锐利思想武器。它作为无产阶级唯一科学的世界观和方法论，具有鲜明的实践性、科学性和革命性。这些，就是它与以往旧哲学根本区别的主要特点。

5. 马克思主义哲学的产生有何伟大意义？

答：马克思主义哲学的产生，是哲学发展史上的伟大变革。它的产生，在人类认识史上引起了一个空前的大革命。同以往的旧哲学相比，马克思主义哲学无论在内容、对象和作用上都发生了根本的变化。在内容上，它第一次使哲学获得了真正科学的性质；在对象上，它第一次正确地解决了哲学和各门具体科学的关系；在作用上，它第一次明确地强调

了实践是哲学的基础，哲学的作用在于指导实践，而它自身的作用就在于指导无产阶级革命和社会主义及共产主义建设的实践。

四、论述题（附参考答案。以后各章均同）

1. 试述世界观、社会历史观和人生观的关系是怎样 的？

答：世界观是人们对包括自然、社会、思维领域在内的整个世界总的看法或根本观点。社会历史观是人们对自身所处的社会历史的根本看法，它是一定的世界观在社会历史问题上的表现。人生观则是人们对人生目的和意义的根本看法和根本态度，它又是一定的世界观、社会历史观在人生问题上的表现。世界观与社会历史观以及人生观之间，是整体与部分的关系，即世界观包括社会历史观和人生观。一方面，整体决定部分，即世界观，特别是社会历史观，决定着人生观；另一方面，部分又影响整体，即有什么样的人生观，直接影响到人们的社会历史观以及整个世界观。

2. 怎样理解思维和存在的关系问题是哲学的基本问题？

答：思维和存在的关系问题之所以成为哲学的基本问题，可以从三个方面加以理解：（1）思维和存在，是对整个世界无数现象所作的最一般的分类概括。研究这两大类现象之间的相互关系，是从总体上把握世界的根本要求。因此，以整个世界普遍本质为研究对象的任何哲学，就都回避不了而且必须回答思维和存在的关系问题。（2）思维和存在的关系问题，规定着研究和解决哲学所有其他问题的方向。世界的本原是物质还是精神？世界是否可知？这两方面尤其是前一方面的问题，贯穿于包括社会历史观等等在内的

全部哲学问题之中，是研究和解决其他一切哲学问题的前提和基础。（3）思维和存在的关系问题，也是人类实践活动中必然遇到和必须解决的基本问题。人们进行改造世界的任何斗争，都必须同周围世界打交道，又总是受着自身意识和思维的支配，这就必然经常不断地遇到主观意识与周围世界即思维和存在的关系问题。对这个问题怎样地解决，从根本上决定着人们实践活动的成败。

3. 牢固树立共产主义世界观和人生观，对于广大共产党员和各级干部有何重要意义？

答：重要意义主要有三点：（1）我们党的指导思想最根本的理论基础，就是马克思主义哲学，即共产主义的世界观和人生观。党的最终奋斗目标就是实现共产主义的社会制度。因此，对于广大共产党员和各级干部来说，只有牢固树立共产主义的世界观和人生观，才能从根本上增加党性，自觉地献身于党和人民的事业。（2）建设高度的社会主义精神文明，是党在现阶段历史任务的一个重要方面。这一精神文明的核心就是共产主义思想，而共产主义思想的基础和灵魂就是共产主义的世界观和人生观。因此，只有牢固树立共产主义的世界观和人生观，广大共产党员和各级干部才能在社会主义精神文明建设中发挥应有的先锋模范作用。（3）我国现阶段，虽然剥削阶级作为阶级已经消灭，但阶级斗争仍在一定范围内长期存在，意识形态领域的斗争还相当复杂。历史条件决定着，国内资本主义思想的侵蚀、封建主义残余思想的毒害以及旧的习惯势力的影响，都还广泛地存在。随着国际交往的扩大，国外资产阶级腐朽的世界观、人生观以及生活方式，不可避免地也会渗透进来。此外，在改

革进程中，还需要不断地排除僵化和自由化两种错误思想的干扰。面对这种状况，只有牢固树立共产主义世界观和人生观，广大共产党员和各级干部才能从根本上提高政治思想方面的识别力和免疫力，提高坚持四项原则和改革开放的自觉性，保持清醒的头脑和开拓、进取的精神，在巩固和扩大无产阶级思想阵地的同时，不断推进社会主义建设和改革的事业健康发展。

第二章 世界的物质性

一、选择题：

(一) 单项选择：

1. 把物质归结为一种或几种具体的物质形态是

①朴素唯物主义的观点。②形而上学唯物主义的观点。

③辩证唯物主义的观点。

2. 物质的唯一特性是

①无限可分性。②客观实在性。③可变性。

3. 物质的根本属性是

①客观存在。②客观规律性。③运动。

4. 英国哲学家毕尔生说：“万物都在运动，但只在概念中运动。”这种观点的错误在于

①否认物质是运动的主体，设想无物质的运动，是主观唯心主义的观点。②不理解运动是物质本身所固有的根本属性，设想无运动的物质，是形而上学唯物主义的观点。③把世界的变化看作是“绝对精神”的自我运动，是客观唯心主义者的观点。

5. 中国古代哲学家庄子说：“方生方死，方死方生，方可方不可，方不可方可。”这种观点的错误在于

①否认了事物的相对静止。②否认了事物的绝对运动。
③否认运动是物质的根本属性。

6. 运动着的物质的存在形式是

①液体、气体、固体。②质量、数量、能量。③时间和空间。

7. 欧氏几何学证明，三角形内角之和等于180度；非欧氏几何学证明，三角形内角之和大于或小于180度。这一事实说明

①不同的物质形态有着各自特定的空间形式。②空间的客观实在性是可变的、相对的。③空间是无限的，因而是测不准的。

8. 世界的真正统一性在于

①物质性。②存在性。③永恒性。

9. “世界是统一的”这一观点

①只有唯物主义者承认。②只有唯心主义者承认。③所有的唯物主义者和彻底的唯心主义者都承认。

10. 一切从实际出发，按照世界的本来面目去认识世界是

①哲学的基本问题。②唯物主义一元论的根本要求。③一元论哲学的共同主张。

(二) 多项选择：

1. 承认外部世界不依赖于我们的意识而独立存在着是

①朴素唯物主义的观点。②形而上学唯物主义观点。

③辩证唯物主义的观点。④一元论哲学的基本前提。⑤客观唯心主义也可以接受的观点。

2. 辩证唯物主义的物质范畴同自然科学的物质概念的关系是

①决定和被决定的关系。②本原和派生的关系。③内容

和形式的关系。④共性和个性的关系。⑤绝对和相对的关系。

3. 近代形而上学的物质观

①把物质归结为水、火、土等具体的物质形态。②把物质等同于原子，把原子所具有的物理属性看成是物质的不变的属性。③混淆了哲学物质范畴同自然科学关于物质结构理论的界限。④以一定的自然科学材料作根据，克服了朴素唯物主义自发猜测性质。⑤割裂了自然界和人类社会的物质统一性，在社会主义历史领域里陷入了唯心主义。

4. 物质和运动是不可分的，因为

①物质和运动实际上是一个东西。②凡是物质都是运动着的物质。③凡是运动都是物质的运动。④运动和物质都是实体。⑤运动是物质的根本属性。

5.“坐地日行八万里，巡天遥看一千河。”这一诗句的哲学含义是

①运动的绝对性和静止的相对性是辩证统一。②静止是运动的特殊状态。③相对静止实际上是不存在的。④动中有静，静中有动。⑤绝对运动和相对静止是没有区别的。

6. 各种物质运动形式之间的相互联系表现在

①高级运动形式依赖于低级运动形式。②低级运动形式依赖于高级运动形式。③高级运动形式中包含着低级运动形式。④低级运动形式中包含着高级运动形式。⑤各种运动形式在一定条件下可以相互转化。

7. 哲学上讲的运动不灭原理是指

①作为物质存在方式的运动是不灭的。②物质运动是不能创造也不能消灭的。③物质运动的规律是不能创造也不能