

徐特立 人生轨迹 及教育思想发展研究

江来登 孙光贵◎著

百年教育生涯取得
了举世瞩目的
成就，得益于他
教育思想多方面
与众不同的特色，
这些特色薪火相
传，至今还有旺
盛的生命力。

革命家徐特立
百年革命生涯留
下的丰功伟绩与
高风亮节如永恒
的丰碑，将世世代
代屹立在华夏
子孙的心头。

教育家徐特立



湖南人民出版社

湖南省教育科学“十一五”规划2006年课题成果
课题编号：XJK06CGD011

The background of the cover features a traditional Chinese ink wash style illustration of misty mountains. The mountains are rendered in various shades of gray, with some peaks more prominent than others, creating a sense of depth and atmosphere. The mist is depicted with soft, horizontal strokes, blending into the sky.

徐特立人生轨迹 及教育思想发展研究

江来登 孙光贵◎著

湖南人民出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

徐特立人生轨迹及教育思想发展研究 / 江来登, 孙光贵著.

长沙: 湖南人民出版社, 2009. 10

ISBN 978 - 7 - 5438 - 6054 - 4

I. 徐… II. ①江…②孙… III. ①徐特立 (1877 ~ 1968) -

人物研究②徐特立 (1877 ~ 1968) - 教育思想 - 研究

IV. K825.46 G40 - 092.7

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 183014 号

徐特立人生轨迹及教育思想发展研究

江来登 孙光贵 著

出 版 人: 李建国

责 任 编 辑: 赵颖峰

装 帧 设 计: 谢 静

出版、发行: 湖南人民出版社

网 址: <http://www.hnppp.com>

地 址: 长沙市营盘东路 3 号

邮 编: 410005

经 销: 湖南省新华书店

印 刷: 湖南贝特尔印务有限公司

印 次: 2009 年 10 月第 1 版第 1 次印刷

开 本: 710 × 1000 1 / 16

印 张: 24.75

字 数: 387000

书 号: ISBN 978 - 7 - 5438 - 6054 - 4

定 价: 50.00 元

咨询电话: 0731 - 82226732

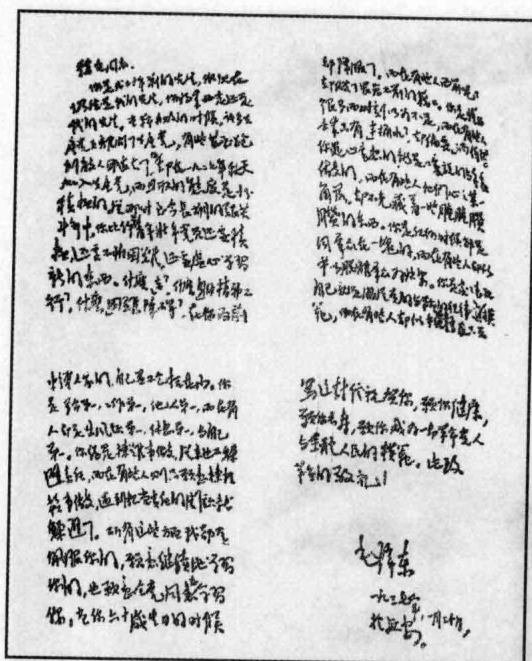
(如发现印装质量问题请与承印厂调换)

江来登，1959年1月出生於湖南省安鄉縣官當鎮响水村。現任長沙師範學校副校長、副教授。長期從事教育管理和高校思想政治教育工作和研究，曾發表《中學校長權力倫理建設論》、《略論學校教師管理制度設計的倫理價值》、《大學研究型教學的理論思考》、《高校輔導員專業化建設的路徑選擇》、《板蕩顯正氣 威武不能屈——試論徐特立的聖人品德剛直不阿》等論文。

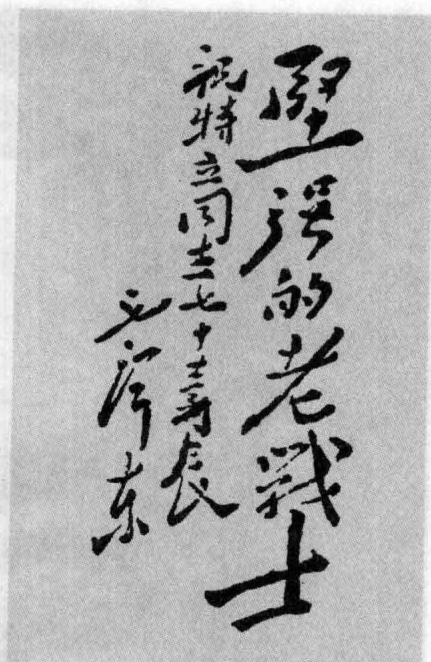
孫光貴，1947年5月生於湖南省瀏陽縣柏嘉鄉。曾任政協長沙市第九屆委員會委員、湖南省長沙師範專科學校學科帶頭人和徐特立紀念館館長。著述頗豐。在徐特立研究方面發表過《徐特立：己欲立而立人，己欲達而達人》、《論徐特立的職業教育思想及對當前職業教育狀況的反思》、《艱難困苦，玉汝於成——論人生挫折對徐特立教育事業的影響》等論文。



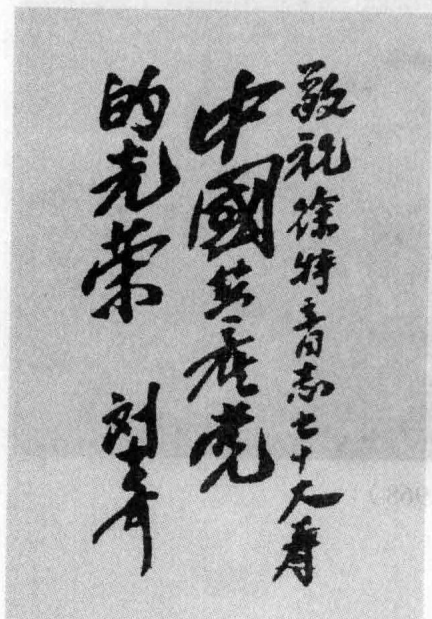
徐特立（1877—1968）



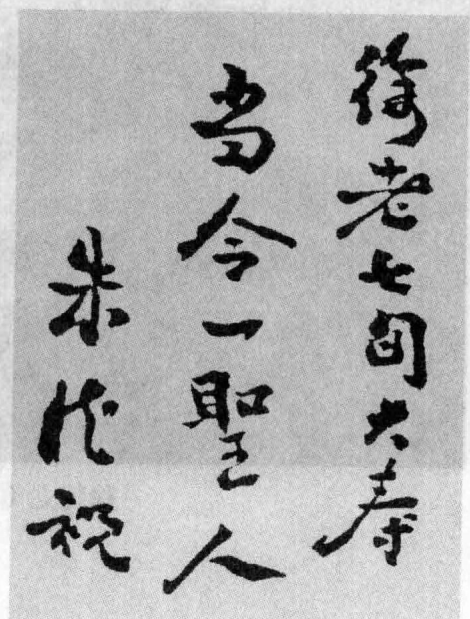
毛泽东为徐特立六十大寿所写贺信



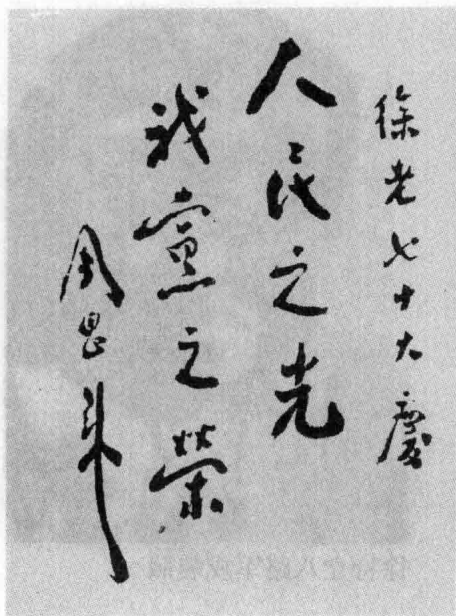
毛泽东为徐特立七十大寿所题贺词



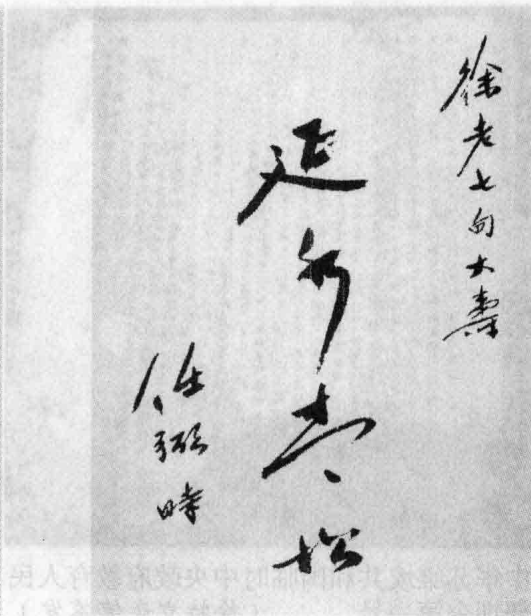
刘少奇为徐特立七十大寿所题贺词



朱德为徐特立七十大寿所题贺词

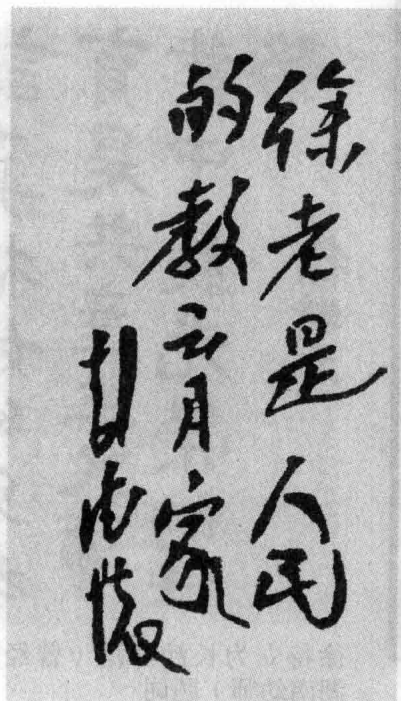


周恩来为徐特立七十大寿所题贺词



任弼时为徐特立七十大寿所题贺词

彭德怀为徐特立七十大寿所题贺词



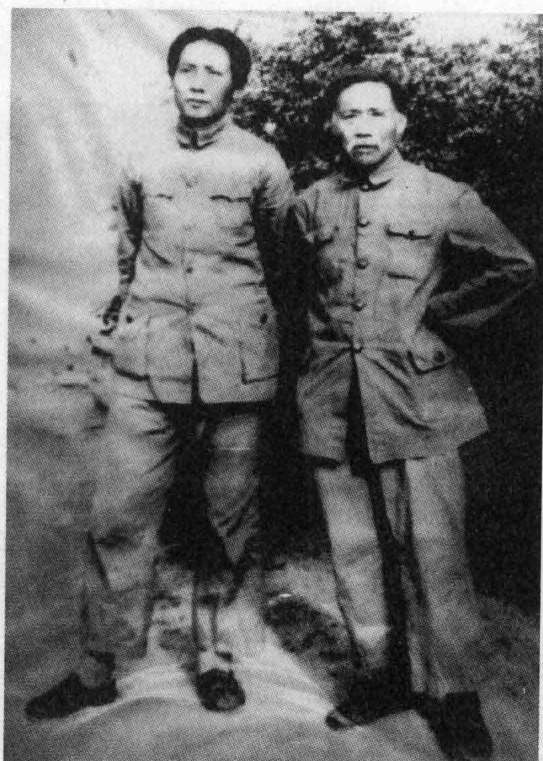
徐特立参加南昌起义照



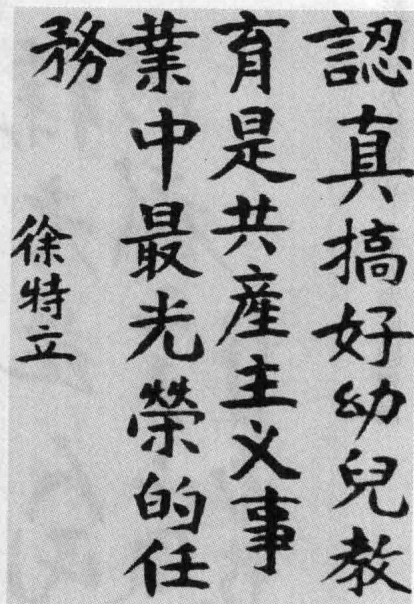
中华苏维埃共和国临时中央政府教育人民部训令第一号
(徐特立亲笔签发)



徐特立八路军戎装照



1936年徐特立与毛泽东在瓦窑堡



徐特立为长沙师范（曾经改名湖南幼师）题词

徐特立和青少年儿童在一起



1963年1月徐特立与朱德同在桂林考察



朱總更英雄
同行先登峯
擎雲亭上望
瀉水來春風
一九六三年一月廿九日
步朱德同志韻

徐特立与朱德诗词唱和墨宝

八一之前老學生
學書學劍兩無成
而今重話南昌事
我是當年一老兵
徐特立
一九六六年四月于南昌年九十

徐特立在旧地南昌重游诗

一不要有特殊思想
二不要有優越感
三不要脫離群眾

中共中央、中央文庫和其他方面的領導同志參加了追悼會

徐特立同志逝世

中共中央委員、人大常委會委員



徐特立同志遺像

新华社北京

逝世

新华社北京电 中国共产党中央委员会、中国人民解放军和全国人民代表大会常务委员会委员徐特立同志，因病医治无效，于一九六八年十一月二十八日在北京逝世，终年九十一岁。

徐特立同志早年就献身于中国人民的解放革命事业，曾亲身参加过工人运动。一九二七年国民党反动派篡权后，加入中国共产主义同盟，同年加入中国共产党，随后在中央工作。一九三四年在莫斯科大维多夫墓前参加了红军战士的两万五千里长征，在延安时从事革命的教育宣传事业。一九四九年全国解放后第一次会议上选为中央人民政府委员。一九五〇年又被选为全国人民代表大会常务委员。在党的第七次和第十次全国代表大会上，都当选为中央委员。徐特立同志的一生，是光荣的一生，是伟大的一生，革命的一生。

今天下午，在八宝山举行了追悼大会，悼念中国人民的伟大革命烈士。



长沙徐特立公园铜像

序 言

在徐老亲手创办的学校——长沙师范学校，我们生活、学习、工作了几十年。这几十年实际上也是学习、研究、宣传徐特立的几十年。因此对徐特立的高山景行和丰功伟绩基本上达到了耳熟能详的程度，这样做的主要原因，是因为学习和弘扬徐特立的革命精神和教育思想对本人思想、学识的进步有利，对长沙师范专科学校发展有利，对教育改革有利，对民族的振兴、对共产党的事业都有利。以前学习、研究、宣传徐特立总是以看书、看材料、写心得、做笔记、讨论座谈、开会作报告等方式进行的。过去学习研究徐特立的工作虽然做了不少，但相对来说是比较零散的，所以多年前就有对徐特立作系统研究的夙愿。后来《徐特立育人为民的史实与教育思想研究》（后更名为《徐特立教育思想研究》）课题得以立项，经过大家共同努力，经过几年的认真研究，取得了不少阶段性成果，这本专著《徐特立人生轨迹及教育思想发展研究》是该课题的最终成果。它的问世，使本人几十年的夙愿得以成为现实，自以为也是为弘扬徐特立精神贡献了自己绵薄的力量。

革命家徐特立坚强的革命精神和模范的共产党员修养，正是我们国家进一步深入改革开放的今天所急需的精神食粮。他在长期的革命斗争中，认真学习马列主义、毛泽东思想，坚持党的正确路线，对党和人民的事业抱有无数的忠诚。无论在战争年代，还是在和平建设时期，都是以一个共产党员的标准严格要求自己，表现出来的最大特点就是革命第一，工作第一，他人第一。在市场经济冲击下的今天，有些人迷失了方向，为国为民的政治理想逐渐淡化，转而变成了金钱至上，失去了革命的原动力，价值观、人生观和世界观都存在不同程度的问题。因此，弘扬徐特立坚强的革命精神，不失为增加振兴中华民族革命精神的强大助力。

徐特立在思想作风和工作方法上，坚持辩证唯物主义和历史唯物主义，反对形而上学和唯心主义；他深入调查研究，一切从实际出发，实事求是，不自以为是，反对迷信，痛恨官僚主义和铺张浪费；他密切联系群众，不搞任何特殊，总是言行一致，表里一致，口里说的就是心里想的和手里做的；他为人和蔼可亲，平易近人，勤俭节约，艰苦朴素；他有着毫不利己，专门



利人，廉洁奉公，助人为乐的精神品质，从不计较个人得失，全心全意为人民服务。他是自我牺牲的模范，是艰苦奋斗和遵守纪律的模范。

他的事事带头，艰苦奋斗的精神，使他在长沙办学、在瑞金办学、在陕甘宁办学和领导新中国初创社会主义教育事业中都取得了辉煌的成就。艰苦奋斗，率先垂范是徐特立给我们留下的办学成功而宝贵的经验之一。他就是靠这个增加自己的号召力和凝聚力的，这是本课题通过深入的研究，从徐特立创办长沙女子师范学校的过程中挖掘出来的。现在在教育领域，部分人丢掉了艰苦奋斗的精神。党中央始终高度重视继续发扬艰苦奋斗的精神。胡锦涛总书记到河北省平山县西柏坡考察时指出，历史和现实都表明，一个没有艰苦奋斗精神作支撑的民族，是难以自立自强的；一个没有艰苦奋斗精神作支撑的国家，是难以发展进步的；一个没有艰苦奋斗精神作支撑的政党，是难以兴旺发达的。在我们党 80 多年的历程中，艰苦奋斗的精神始终激励着我们顽强进取、百折不挠，在各种困难和考验面前巍然屹立，敢于胜利。我们党是靠艰苦奋斗起家的，也是靠艰苦奋斗发展壮大、成就伟业的。艰苦奋斗作为我们党的优良传统和作风，作为我们马克思主义政党的政治本色，是凝聚党心民心、激励全党和全体人民为实现国家富强、民族振兴共同奋斗的强大精神力量，是我们党保持同人民群众血肉联系的一个重要法宝。越是改革开放和发展社会主义市场经济，越要弘扬艰苦奋斗的精神。即使将来我们的国家发达了，人民的生活富裕了，艰苦奋斗的精神也不能丢。在教育界，我们就要响应胡锦涛总书记的号召，以徐特立为榜样，用艰苦奋斗的精神增强师生的凝聚力，激励全体师生为办好学校，提高教学质量共同努力，为祖国输送更多的有理想有道德有修养有知识的优秀人才。

徐特立的教育经验，是他留给我们的今天发展教育事业的不可多得的十分宝贵的遗产。他从 1895 年起从事教育工作，特别是在中央苏区、陕甘宁边区和新中国，一直担任教育和宣传的领导工作。他一生为革命办教育，用革命精神办教育，教育了几代青年，为我国的革命和建设事业做出了卓越的贡献。他在教育上的理论与实践是我们的宝贵财富，深入地研究它，发展它，对我国当前和今后的社会主义建设是有着重大意义的。例如本书研究徐特立担任延安自然科学学院院长时期的办学经验和教育理论，在前人的基础上进一步挖掘出徐特立的“三位一体”办学思想的先进性，得出他这一办学思想，不但为国内的首创，而且遥遥领先于世界，比美国的“硅谷”领先几十年年。事实确实如此。在徐特立苦心经营延安的“高科技园区”——延安自然科学

院的时候，在太平洋彼岸的美国西海岸，斯坦福大学的两名研究生在特曼教授的指导下，在一个车库里正在进行一项电子技术的实验。这就是当代著名的惠普公司的创始者。经过 20 年的经营发展，到 20 世纪 60 年代，才在斯坦福出租的一条狭长土地上诞生了本质上与延安自然科学学院相类似的“硅谷”——世界第一个高科技工业园区。

徐特立先进的教育思想博大精深，绝非“三位一体”仅此一点。由于徐特立教育思想有深厚的人民性和前瞻性，所以本书在前人的基础上所挖掘出来的徐特立教育思想应该不过时，学得到，用得上，对振兴我国的教育事业大有好处，这就是本人撰写这本书所追求的。

本书总的特点是把徐特立的革命家和教育家身份结合起来进行研究。纵观以前有关徐特立的书籍，上个世纪九十年代以前的作品大多是介绍他的革命生涯和高风亮节，在教育方面只粗线条地讲一讲他的教学实践和教学效果，教育理论基本不涉及；上个世纪九十年代以后的著作基本上以研究教学实践和教学理论为主，附带讲一讲革命生涯，而且多属革命、教育两张皮。作为革命家和教育家双重身份的徐特立，二者是不可分割的，分开就不科学。本书分析归纳出徐特立教育思想转变的几个标志与他的人生规律紧密结合在一起。例如 1897 年徐特立师从举人陈云峰，在开馆授徒的同时坚持实行“十年破产读书”计划，弃八股，求新知，崇拜康梁；在岳阳会试落第后进入宁乡速成师范的 1905 年开始，放弃崇拜康梁的改良主义转而追随孙中山的三民主义，企图通过教育救国；1910 年前后办教育杂志，出版《小学各科教授法》《教育学》是他民主教育思想成型的标志，也是他从教以来教学经验的总结与外出考察获得新知相结合的成果；1933 年签发中央教育人民委员部第一号训令是他无产阶级革命教育思想成型的标志，也是由教育救国思想完全转为无产阶级革命教育思想的标志。本书认为只有把徐特立教育思想的转变与他的人生规律紧密结合在一起进行研究才具有科学性，其中最典型、最有说服力的例子是徐特立在大革命失败的 1927 年加入中国共产党。在他的政治生涯中由孙中山的忠实追随者转向共产主义的信仰者，他的教育思想也随之由教育救国思想转变为无产阶级教育思想。又如徐特立进入宁乡速成师范学习，既因为接触同盟会的元老们，思想由崇拜康梁转而追随孙中山的三民主义，也因为接受正规的新学教育，由私塾先生转化为新学的积极倡导者和施行者。这些都是本人与课题组全体成员几年来在徐特立研究方面作艰深的挖掘和深入地思考所形成的研究徐特立的新思维方式，因此能够挖掘出前人



徐特立

所未能挖掘出来或挖掘不够的东西。本书的这一特点除上述之外挖掘出来的新东西还有很多，不能一一枚举，都是发前人所未发。

本书特点之二是艰难求证。由于1927年以后特定的时代背景，特定的政治气候，特定的政治思潮和徐特立在党内特定的身份——名望大大高于职务与职权，特别是新中国建国以后不久就批判《武训传》和后来的反右斗争及文化大革命，有关徐特立很多金光灿灿的历史被一个接一个的政治风暴所卷起的泥沙掩盖了。为了还原历史，大家进行了艰难的求证。例如本书在前人的基础上所挖掘出来的徐特立在参加南昌起义的过程中发挥了五点至关重要的作用，就是通过书山史海中留下的雪泥鸿爪搜索出来的。再如为了证明徐特立名望之高，影响之大，在共产党之外也有如泰山北斗，好不容易找到《中华民国史事日志》和该志中有关徐特立的记载，该日志的1924年6月7日，农历五月初六条目下记载了徐特立归国日期，从而证明早在1924年徐特立就是颇有影响的人物。因为国民党的史事记录决不会记录无名之辈。又如徐特立七十大寿国统区的名流联合签名送了一幅红缎寿幛。随着岁月的流逝，今人大多不知道那些人当年个个都是声闻海内的显赫人物。为了了解这几十个名流的身份，不知道走访了多少人，查了多少资料。还有为了证明徐特立在延安自然科学学院的教育功绩，居然找到印有大量要人简介的延安自然科学学院的校友内部通讯录。但是也有很多事实虽苦苦求证没有结果。如南昌起义失败以后，徐特立是如何化装潜行，摆脱追捕，在险象丛生中几经周转，终于经香港到达上海，回到组织怀抱的；为什么被任命中共江西省委员会农民部秘书，瞬间又派去莫斯科学习的，这一连串的问题找不到任何佐证。对此本书没有回避和掩盖，而是秉笔直书，留下疑问。

本书特点之三是本着徐特立一贯倡导的“实事求是，不自以为是”的精神，在叙述徐特立的不朽精神和功绩的时候不虚词溢美。例如徐特立出身贫寒的农户，仅仅上过几年私塾和四个月正规学校，为什么会有那么广博深厚的学问，为什么能够成为教育界的长沙王。经过调查分析，使人们明白了徐特立之所以如此，是因为他得益于家乡湖湘文化的渊源，得益于王砚秋、陈云峰、周震鳞等名师指点，得益于张之洞的几本好书，得益于朱剑凡、姜济寰等朋友的支持，当然也得益于自身的不懈努力。又如徐特立赴法勤工俭学期间的1922年，湖南省政府以年薪1000大洋委托他考察法国教育而他拒不接受这一事实，均被后人誉为是他宁可借债自费考察也不与反动政府和官员同流合污的具体行为。但本书通过分析综合，这种溢美之词有部分不实，他

拒绝接受那1000元有几个方面的原因，而且那几个原因都是经济方面的，而不是意识形态方面的和政治方面的。又如徐特立在周南学校和第一师范教书期间著述颇多，后人也是赞誉有加。可是本书指出，徐特立辛勤笔耕，还有另外一个很现实的动力，就是为了挣稿费以维持五美、梨江等学校的日常开支。即使在表现徐特立高风亮节时，也是实实在在地从人生最基本的几个方面着墨。例如写长征路上和新中国成立后徐特立位尊名重时期的圣人品德，都是从衣、食、住、行人生四大需要展开的。

《徐特立人生轨迹及教育思想发展研究》一书的材料积累虽然经历了几十年，撰写也历时好几年，而且是课题《徐特立育人为民的史实与教育思想研究》（后更名为《徐特立教育思想研究》）所有成果的集中反映。同时为了使本书尽可能地完美，在成书过程中课题组成员和其他友人提出了很多有益的建议。尽管如此，纰漏在所难免，希望各位方家不吝指教。

在本书面世之时，对给予帮助的各位朋友和湖南人民出版社的同志们表示衷心的感谢！

江来登 孙光贵
己丑孟夏于长沙市荷花池

目 录

第一章 湖湘文化和家庭教育对徐特立的影响	001
第一节 荷叶墩的湖湘文化	001
第二节 不能因为没文化再吃亏了	002
第三节 希望通过科举入仕主持正义	004
第四节 在私塾受到的教益	007
第五节 为了生活和科举而教书读书	010
第二章 十年破产读书奠定了雄厚的文化基础	013
第一节 陈云峰指点书山路	013
第二节 家财散尽为收书	016
第三节 寒门珍藏万卷书	017
第四节 八载半教半学苦读书	018
第五节 时局变，智者先迎西学风	021
第六节 岳州会考——一次特殊的考试	023
第七节 复试落第改变了徐特立的人生轨迹	025
第八节 岳州会试的意外收获	027
第三章 就读宁乡速成师范成为人生轨迹和教育思想的转折点	030
第一节 家乡结益友	030
第二节 长沙上学大开眼界	031

第三节	师范遇良师	034
第四节	政治思想和教育理念的两大转变	035
第五节	志同道合绘宏图	039
第四章	站到了反封建教育的风口浪尖上	043
第一节	梨江办学，徐特立初出茅庐第一功	043
第二节	初到周南，出手不凡	047
第三节	向封建教育宣战	050
第四节	满腔爱国情，断指书血字	052
第五节	断指血书，影响强烈而久远	055
第六节	发起和组织湖南有史以来第一次罢课	056
第五章	江浙考察和东渡日本后教育理论初显雏形	060
第一节	朱剑凡资助外出考察	060
第二节	收获颇丰的上海、日本之行	062
第三节	周南办刊奠定了成为教育家的理论基础	065
第四节	举办湖南省第一次学生成绩展览会	069
第五节	成功创办第一所平民夜校	071
第六章	辞去省议会副议长重回教育界	074
第一节	湖南光复有功任临时议会副议长	074
第二节	高处不胜寒，徐特立愤然辞职	076
第三节	起宏图振兴湖南教育	079
第四节	苦心经营创基业，使我古潭追邹鲁	082
第五节	家乡办学多磨难	085
第六节	克己为人为教育	088
第七章	民主教育改革思想的成熟	092
第一节	民主教育改革思想成熟的标志	092
第二节	经过实践检验的成功的教育理论和教育方法	096
第三节	用与众不同的学习方法培养学生	100