

创建

曲靖综合大学初探

主 编 施洪甲 张英杰



 云南大学出版社
YUNNAN UNIVERSITY PRESS

创建曲靖 综合大学初探

主 编：施洪甲 张英杰

执行主编：钱润光

编 委：施洪甲 张英杰 顾永清
 钱润光 张 飏 魏建功
 王文秋 沈凌云 张光位

 云南大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

创建曲靖综合大学初探/施洪甲,张英杰主编. —昆明:
云南大学出版社, 2009

ISBN 978-7-81112-705-8

I. 创… II. ①施…②张… III. 高等学校—研究—曲靖
市 IV. G649.287.43

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 090607 号

创建曲靖综合大学初探

施洪甲 张英杰 主编

策划编辑: 伍 奇

责任编辑: 董 睿 何传玉

封面设计: 夏雪梅

出版发行: 云南大学出版社

印 装: 云南华中印务有限公司

开 本: 850mm×1168mm 1/32

印 张: 11.875

字 数: 310 千

版 次: 2009 年 6 月第 1 版

印 次: 2009 年 6 月第 1 次印刷

书 号: ISBN 978-7-81112-708-8

定 价: 28.00 元

社 址: 昆明市翠湖北路 2 号云南大学英华园内 (邮编: 650091)

电 话: 0871-5033244 5031071

网 址: <http://www.ynup.com>

E-mail: market@ynup.com

序 言

建设人力资源强国，建设创新型国家，是党的十七大在科技教育方面提出的两大目标。中共曲靖市委、市政府认真贯彻落实党的十七大精神和科学发展观，作出了以曲靖师范学院为依托，创建“曲靖综合大学”的战略决策。将曲靖综合大学的发展目标和办学定位为：创建以师范和工科为重点，立足曲靖、依托云南、面向全国、辐射东南亚，独具特色、规模适度、具有良好办学效益的地方性综合大学。办学规模 2015 年在校学生达到 1.5 万人，2020 年达到 2 万人，2030 年达到 3 万人。

在 2007 年 12 月 21 日召开的中共曲靖市委三届五次全会上，市委书记赵立雄提出：“积极发展高等教育，推动曲靖师范学院向以师范和工科为重点的综合型大学方向发展，力争 2015 年建成综合型曲靖大学。”在 2008 年 8 月 7 日召开的中共曲靖市委三届六次全会上，赵立雄强调要“加快建设曲靖综合大学各项工作的速度”，岳跃生市长强调“要认真做好曲靖师范学院申报曲靖大学的相关工作”。为有效推动“曲靖综合大学”的筹建工作，中共曲靖市委、市政府于 2008 年 9 月 10 日在曲靖师范学院召开了“创建曲靖综合大学”现场办公会，确立了创建“曲靖综合大学”的基本思路。2008 年 10 月 14 日成立了由赵书记和岳市长任组长的“曲靖综合大学”筹建工作领导小组，领导小组下设“推进办”，在曲靖师范学院开展具体工作。

2007 年 6 月接受教育部本科教学工作水平评估，并获得“良好”成绩的曲师人，按照市委、市政府的要求，迅即开始了

创建“曲靖综合大学”的各项工作。学校按照曲靖市委、市政府关于“创建曲靖综合大学”决策部署，确立了“强本、申硕、创建综合大学”的发展目标，以创建综合大学为主线，各项事业迈出了新步伐。学校以思想解放为先导，开展了解放思想大讨论，形成了科学发展、更好更快发展的思想共识，为创建综合大学奠定了坚实的思想基础；学校以校内综合改革为重点，学习借鉴先进的办学思想理念，通过广泛深入的考察和调研，出台了机构、人事、分配、教学、科研等一系列改革新举措，为创建综合大学提供了制度保障；学校以队伍建设为核心，出台了公开竞聘选拔处级领导干部、面向国内外招聘高层次拔尖人才等一系列加强干部队伍和师资队伍建设的改革新举措，营造了人尽其才、才尽其用的良好氛围，为创建综合大学提供了人才保障；学校以纪念改革开放 30 周年为契机，通过研讨会、座谈会等多种形式，回顾总结了学校办学历程和基本经验，提出了创建综合大学的新思路。

《创建曲靖综合大学初探》一书，以学校实施“强本、申硕、创建综合大学”发展目标为主题，以校处两级领导干部理论学习研究论文为重点，收录了 2008 年学校贯彻落实党的十七大精神和科学发展观，开展解放思想大讨论、推动学校综合改革、加强和改进党建思想政治工作、纪念改革开放 30 周年等重大实践活动，所进行的理论探索和思考。全书分创建曲靖综合大学与践行科学发展观、学科专业建设、教学科研改革、学生教育工作、管理服务工作和党建思想政治工作六个栏目，共收录文章 54 篇。

本书是对“创建曲靖综合大学”理论上的初步尝试，难免存在疏漏和不妥之处，对此，我们恳请读者惠予批评和指正；同时，真诚的希望本书能起到抛砖引玉的作用，能有更多的领导、专家和社会各界人士关心“创建曲靖综合大学”的工作，为早

日实现建成综合大学的目标献计出力。

创建“曲靖综合大学”，任务艰巨而光荣。我们坚信，在市委、市政府的坚强领导和大力支持下，“曲靖综合大学”的理想一定能变成现实。

施洪甲

2009年2月20日

目 录

创建曲靖综合大学与践行科学发展观

用科学发展观统领曲靖综合大学创建工作	施洪甲 (3)
新建本科院校核心竞争力培育的策略探析	张英杰 (19)
以科学发展观统领学校党风廉政建设 为创建曲靖 综合大学提供有力保证	杨思娅 (27)
学习实践科学发展观 进一步理解学校的 办学理念和目标	孙成科 (35)
关于学校人才队伍建设若干问题的思考	陆选荣 (47)
曲靖高等教育发展 30 年回顾与展望	钱润光 (53)
改革开放的经验对我校改革发展的启示	高文进 (61)
集全力创建综合大学	刘 俊 (66)
以解放思想为动力 打造学校办学特色	张 飏 (73)
解放思想实现学校科学发展	杨思源 (77)
脚踏实地抓好综合大学创建工作	周 峰 (81)
全面落实科学发展观 开创资环学院新局面	汤培华 (88)
用科学发展观引领资环学院建设和发展	施晓东 (96)
学习借鉴临沂师院办学经验 促进我校成职教 事业科学发展	柯昌平 (99)

创建曲靖综合大学与学科专业建设

提升学科专业建设水平 推进曲靖综合大学建设	
.....	朱谷生 (107)
从内涵建设入手 抓好综合大学创建	施传柱 (111)
创新学科建设与科研管理机制的几点思考	孙艳琳 (117)
优化专业结构 创建综合大学	巴春生 (123)
科学定位 打造区域教师教育品牌	丁晓东 (130)
通过服务性学习 拓展本科办学空间	张忠玉 (135)
服务地方 培育学科专业课程特色	
.....	王 炜 (142)

创建曲靖综合大学与深化教学改革

二级管理体制下教务处规范化建设的思考	黎 明 (151)
关于加强教学质量工程建设的思考	宋发富 (156)
以人为本推进教学管理改革	周 青 (163)
深化教学改革 努力提高人才培养质量	董德春 (167)
践行科学发展观 提高人才培养质量	张宏伟 (173)
创建思想政治理论课优秀学校的几点思考	陈 燕 (177)
英语专业教师教育课程改革思路	朱宏华 (182)
大力加强实践教学 提高本科教学质量	张应奎 (188)
推进外国语学院科研创新团队建设的思考	黄琼英 (194)

创建曲靖综合大学与学生教育工作

加强学生教育管理工作中的大学生“三观”教育	顾永清 (205)
着力提高学生的综合素质和就业竞争力	丁晓冬 (211)
学习实践科学发展观 促进优良学风建设	张 媛 (218)
人文学院学生工作改革的基本思路	秦建文 (224)
新形势下加强和改进学生教育管理的思考	马鹏举 (232)
抓好大学生宿舍管理工作 营造美好的精神家园	刘天才 (238)
《思想道德修养与法律基础》课渗透“三生教育” 的对策	翁旭红 (243)
从大学生自杀动因看“三生教育”的心理调适 意义	刘锦屏 (251)
大学生生命教育中“终极关怀”的初探	李禹谔 (257)

创建曲靖综合大学与管理服务工作

认真贯彻科学发展观 全面推进毕业生就业工作	李 莉 (267)
对进一步加强高校纪检监察工作的思考	夏显泽 (274)
坚持解放思想 强化二级管理	张 强 (281)
浅谈高校后勤社会化改革中的人本管理思想	任 军 (287)
以科学发展观为指导 推动后勤改革和发展	杨春亮 (290)
我校招生工作现状分析及对策	唐 俊 (296)
关于《曲靖师范学院学报》发展的思考	周均东 (300)

基于科研需求的地方文献信息支持服务及其构建

..... 孔穗舒 (305)

图书馆管理工作创新探索 钱家先 (315)

创建曲靖综合大学与党建工作

以改革创新精神推进学校党建工作 徐显敏 (325)

在思想政治教育的工作实践中坚持以人为本 张桂琴 (332)

努力做好大学生思想政治工作 黄 刚 (337)

按照科学发展观要求构建学生党建工作的

长效机制 吴郁良 (344)

加强班级文化建设 构建和谐校园 刘 玉 (351)

用科学发展观统领高校基层团学工作 夏吉昆 (357)

创建曲靖综合大学与 践行科学发展观

用科学发展观统领曲靖综合 大学创建工作

施洪甲

党的十七大提出，要优先发展教育，建设人力资源强国。为认真贯彻党的十七大精神，全面落实科学发展观，曲靖市委、市政府作出了“积极发展高等教育，推动曲靖师范学院向以师范和工科为重点的综合型大学方向发展，力争2015年建成综合型曲靖大学”的重大战略决策。这一重大战略决策，为曲靖师范学院的改革发展迎来了又一个难得的历史机遇。

一、紧紧抓住学校改革发展的历史机遇

近十年来，我国高等教育相继经历了扩招、合并、开放等一系列重大变革，给高校的发展提供了前所未有的大好机遇。在世纪之交组建的曲靖师院既是实践者，更是受益者，学校正是抓住了这些机遇，在短短8年间，实现了六大历史性跨越：

（一）抓住高教体制改革带来的重大机遇，三校合并实现了由专科向本科的历史性跨越

20世纪末，为优化高教资源配置，建设一批高水平大学，我国加快了高教体制改革步伐，形成了高校合并的浪潮。2000年3月，曲靖高等师范专科学校与曲靖教育学院、曲靖师范学校合并组建了曲靖师范学院，从此掀开了曲靖高等教育的新篇章。

合并组建的曲靖师范学院，在校党委的坚强领导下，迅速实现了人、财、物、教学科研和管理的“五统一”。“三校合一”，结束了滇东北地区上千万人口没有本科高校的历史，实现了由办专科向办本科的跨越，产生了“ $1+1+1>3$ ”的聚合效应，为学校的持续健康发展奠定了坚实的基础。

（二）抓住省市共建带来的重大机遇，实现了办学条件的历史性跨越

近十年以来，特别是2003年之后，省委、省政府高度重视教育改革，进一步明确高等教育实行“三级办学、两级管理、以省为主”的办学机制。“三校合并”之初，三个校区分散在闹市中，校园环境、办学条件与一所本科高校的要求极不相称。通过省市共管共建，学校于2004年9月建成了充满浓郁现代大学气息、能容纳万名学生学习生活的新校区，建有适应现代教学需要的综合教学楼、理学实验大楼、现代信息技术中心、高标准图书馆、学生会堂、体育场馆、多媒体教室等功能完备的教育教学设施，建有功能齐全的校园信息网络系统；校园占地面积由192亩发展到1267亩，校园建筑面积由7万平方米发展到19.54万平方米，校园环境、设施设备、办学条件实现了超常规发展，为学校的长远发展提供了发展空间。

（三）抓住高等教育扩招的重大机遇，实现了办学规模的历史性跨越

1999年，国家作出了扩大招生规模的决策，到2007年全国各类高等教育总规模迅速超过2700万人，全国高等教育毛入学率达到23%。云南高等教育毛入学率从2000年的4.91%提高到2007年的14.61%。1999—2008年，全国普通高校当年招生数由108万人增至599万人，增长四倍多。伴随着全国高等教育规模的迅速扩张，学校抢抓机遇，迎难而上，办学规模得到极大拓展，合并组建以来，在职教职工人数由413人增至758人，专任

教师由 254 人增至 544 人；学校面向全国 26 个省（市、区）招生，全日制在校生由 2 497 人增至 10 729 人，增长 4 倍；在校本科生由 216 人增至 9 320 人，增长 43 倍；成了真正意义上的万人大学。

（四）抓住高校本科教学评估的重大机遇，实现了办学水平的历史性跨越

我国自 1994 年开展普通高校教学工作试点评估，从 2003 年开始，教育部正式确立了周期性教学工作评估制度，这为高校尤其是新建本科高校提高人才培养质量指明了改革方向，创造了重要机遇。学校以迎接教育部本科教学工作水平评估为重要契机，坚持“以评促建，以评促改，以评促管，评建结合”的方针，举全校之力，大力加强教学基本条件建设，不断深化本科教学改革，着力构建创新人才培养体系，本科教学评建工作取得阶段性成果，本科教学工作中心地位牢固确立，2007 年 6 月，学校以“良好”的成绩通过教育部组织的本科教学工作水平评估。

（五）抓住高等教育质量工程建设的重大机遇，实现了办学实力的历史性跨越

实施“质量工程”是教育部提高高校本科教学质量的重大举措，是新时期深化教学改革，提高教学质量的重要战略抓手。“质量工程”的全面实施，就像教学评估一样，是高校教学工作的一次重大机遇。学校始终把教育教学质量作为生命线，办学质量显著提升，办学实力明显增强。主要体现为：人才培养体系更趋完善，按专业培养方向，建立和完善了本科人才培养方案；师资队伍建设整体水平显著提高，副高以上职称教师由 70 人增至 213 人，硕、博士学历教师由 20 人增至 215 人，硕、博士教师占专任教师的比例突破 40%；学科专业结构显著改善，截至 2008 年 10 月，本科专业由 4 个发展为 29 个，专业涉及教育学、文学、历史学、理学、工学、管理学、法学 7 大学科门类，形成

了本科为主的学科专业格局；课程与教材建设不断加强，建成省级精品课程3门，公开出版教材和学术专著等133部，有力地保证了整体教学质量的提高；实验室、实习基地建设取得突出成效，建成3个省级实验教学示范中心，2个省级合格实验室，建立稳定的校内外教学实习基地39个，较好地满足了学生的实习实训需求。教学改革不断深化，承担省级以上教学改革项目30项，获得省部级以上各类教育教学奖105项；人才培养质量得到保证，学生在各类省级以上比赛中获奖240余项，2004年至2007年，毕业生连续四年以93%以上的就业率名列全省高校前茅。

（六）抓住了高等教育开放合作的重大机遇，实现了开放办学的历史性跨越

近十年，特别是近五年，是中国高等教育大开放的时期，这为中国大学积极融入世界高等教育体系，面向经济社会主战场提供了又一新的重大机遇。学校正是抓住这一机遇，实现了从相对封闭到面向世界、面向社会开放办学的历史性跨越。学校与美国得克萨斯州泰勒市社区大学、美国北卡罗来纳州北罗利教育服务机构、美国职业高尔夫学院、英国海外志愿服务社（VSO）、加拿大天辰国际集团及拉瓦尔大学、泰国北柳皇家师范大学等学校和机构建立了合作办学协议和友好关系，开展了多形式的学生联合培养项目，举办了一系列国际交流活动，极大地提高了学校的社会影响力。与此同时，学校主动服务地方经济社会发展取得显著成绩。

我们十分欣喜地看到，改革开放30年来，尤其是近十年来，学校实现了大建设、大改革和大发展，谱写了辉煌的历史篇章。可以说，现在正站在一个新的历史起点上，也正处在一个新的发展阶段。抢抓机遇，是我校改革发展积累的宝贵经验，我们必须抓住当前“创建曲靖综合大学”的历史机遇，推动学校迈上新

的发展台阶。

二、深刻认识创建曲靖综合大学的战略意义

（一）创建曲靖综合大学是曲靖经济社会发展的迫切需要

曲靖市是拥有 600 多万人口的云南省第二大城市，是珠江源第一市，爨文化的发祥地，是云南省重要的能源、汽车、化工、建材和工业原料基地，也是全国的烟草工业和优质烤烟生产基地。曲靖市委、市政府全面贯彻落实科学发展观，确立了“打造新型工业强市、建设珠江源大城市和社会主义新农村建设”三大战略目标，提出加快建设“硅材料、煤化工、能源、冶金、烟草、机械加工、轻工”等七大支柱产业。以“千村扶贫、百村整体推进”为重点的社会主义新农村建设扎实推进；“十大种植养殖基地”建设和农村“十大产业”培育成效明显；硅材料加工、煤化工、能源冶金等千亿元产值规模的重大产业布局已成雏形。支撑上述产业的高素质创新人才培养体系和基地建设，成为越来越紧迫的发展需求。曲靖现有三所高校，学科门类单一，专业设置与曲靖经济发展模式和产业结构不相适应，尤其是适应曲靖工业化、城市化和推进社会主义新农村建设发展需要的学科专业较少，影响了为地方经济建设和社会发展服务。创建曲靖综合大学，构建工业及农业建设人才培养体系，为实现曲靖由人口大市向人力资源强市的彻底转变，为提升曲靖经济社会全面发展的核心竞争力，为综合打造曲靖的文化品牌和城市形象，提供人才保障、智力支持和决策咨询，是推动曲靖经济社会科学发展、和谐发展、率先发展的迫切需要。

（二）创建曲靖综合大学是曲靖教育事业发展的必然要求

曲靖市委、市政府提出，要以曲靖师范学院为依托，创建曲靖综合大学。建设曲靖综合大学是必要的，也是可行的。从曲靖