

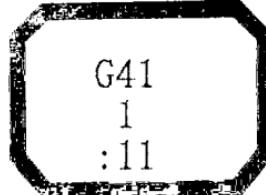
光 晖 的 榜 样 丛 书



李政道
YU ZHENGDAO
杨振宁
YANG ZHENNING

付安云 许小羚 编著

未 来 出 版 社



GUANG HUI DE BANG YANG CONG SHU

**李政道
杨振宁**

付安云 许小羚 编著

未来出版社

光辉的榜样丛书

李政道

杨振宁

付安云 许小羚 编著

未来出版社出版发行

(西安北大街 131 号)

开本 787×1092 毫米

1998 年 5 月第 1 版

陕西省 书店 经销

安康天宝印务公司印刷

印张 3.75 字数 50,000

1998 年 5 月第 1 次印刷

印数：1—10,000

ISBN 7—5417—1607—3/G · 941 定价：3.50 元

读者如发现印、装质量问题，请与印厂联系调换。

厂址：安康市香溪路 16 号 邮编：725000 电话：(0915)3213310

目 录

李政道

酷爱读书“三糊涂”	(3)
边学边教的“小先生”	(9)
没有读完大学的博士生	(13)
字谜之缘	(17)
震惊世界的发现	(21)
咖啡馆里迸出的灵感	(25)
如来佛的掌心	(28)
诲人不倦	(32)
“这也符合延安精神。”	(35)
“重要的是要有信心。”	(41)
心系留学生	(45)
拳拳报国心	(51)

杨振宁

慈母启蒙	(57)
“我要得诺贝尔奖。”	(59)

万里颠沛到昆明	(63)
名师出高徒	(66)
跨海求学	(72)
“凡是有爆炸的地方一定有杨振宁。”	
.....	(77)
杨——密耳斯规范场	(82)
登上诺贝尔领奖台	(87)
悠悠游子情	(95)
春江水暖鸭先知	(99)
建造中美友谊的桥梁	(103)
拳拳报国心	(106)



李政道

LI ZHEN DAO



酷爱读书的“三糊涂”

1926年11月25日，李骏康、张明璋夫妇的第三个孩子降生了。他们已有两个健康活泼的男孩，原本希望这次添一个聪明美丽的女儿。但婴儿那响亮有力的第一声啼哭便告诉他们——又是一个虎子。

上海的冬天，冷风习习，寒气袭人，但李骏康夫妇的心里却充满了浓浓暖意。初生的小宝宝似乎特别乖巧懂事，晚上一觉睡到天亮，白天吃饱了就躺在床上自己玩，很少哭闹。只要一松开襁褓，小胳膊小腿就蹬呀踢呀，动个不停。圆圆的小脸光洁红润，生动灵秀，尤其那双清澈明亮的眼睛，总像是在跟人说话一样，机灵地眨巴着，非常招人喜爱。李骏康夫妇不仅很快忘记了孩子初生时的那点遗憾，而且对这个“小三儿”疼爱有加，他们给他取名政道。

李骏康先生是金陵大学农化系的第一届毕业生，后来经营化工贸易，很有成绩。张明璋女士毕业于上海启明女子中学，知书识理，温良贤淑。李

骏康先生虽然身在商界，却不热衷于生意场上的往来应酬，他对子女的教育非常用心，一有空闲，总是喜欢和儿子们在一起读书、游戏。他认为孩子聪明勤奋、学有所成，固然是每个做父母的最大心愿，但还得具备强健的体魄，才能成为对社会有用的人才。所以他不仅请来家庭教师为孩子们辅导数学、英语和国文，而且还请了专职武术教练，教孩子们练习武，锻炼孩子们的体魄和意志。曾经有一段时间，李家花园里的琅琅读书声与练武呐喊声此起彼落，相映成趣，构成一道奇异的风景；李家三兄弟的健康聪颖，勤奋好学，也深得众人的称赞。

小政道刚刚 1 岁就能说简单的句子，这在同龄孩子中并不算太早，但他学话很有特点，不管是词语，还是句子，只要说出口，必定口齿清晰，真真切切，从不含糊。母亲教的儿歌、诗词，他跟着学一遍就能记住，两岁多时，他已经能背诵 30 多首唐诗。4 岁的时候，他学会了心算加减，算数的速度特别快，连二年级的学生都比不过。长到六七岁的时候，他又对无线电着了迷，一有工夫就找来一些元件，把自己关在屋子里拼拼装装，家里的收音机

经常被他拆了装，装了拆。爸爸妈妈不但不责怪他，而且还不时称赞他心灵手巧。小政道就这样从小养成了爱动脑筋爱动手的良好习惯。

少年时代的李政道，最大的嗜好是读书。从早上睁开眼睛到夜晚睡觉之前，他几乎时刻手不离书。无论在哪里，只要看到他，必定是与书相伴。他如饥似渴地徜徉在一本接一本的书的海洋里，经常到了忘我的境地，以至于在衣食住行等日常琐事方面总是表现得漫不经心，稀里糊涂。所以，尽管他从小学到中学，学习各门课程都显得得心应手，游刃有余，学习成绩也一直名列前茅，但在家里大家都叫排行老三的他“三糊涂”。

李政道吃饭看书，走路看书，就连上厕所也离不开书。他时常会因为进厕所忘了带手纸而烦劳两个哥哥，却从来不会忘记带书。所以，他跟哥哥一起游戏时，如果他不肯听从哥哥的指挥，哥哥就会威胁他：“小心下次不给你递手纸。”有几次，如果不是哥哥去催，他在厕所里蹲得腿脚发麻都不觉得。

一次，李政道捧着一本书正读得如醉如痴，母亲为他倒好了洗脚水，并嘱咐他快点洗，别让水凉

了。过了一会，母亲见他还没动静，就叫二哥去催。二哥喊了几声，他都没有反应，就生气地上前扳住他的肩膀使劲晃了几晃，他才如梦初醒。他放下手中的书，心思却仍然在书中，看到面前的一盆水，却不知道该做什么，就心不在焉地用手在水里随便搅了一下，又捧起了书。二哥又好气又好笑地点着他的脑门说：“你呀，真是个‘三糊涂’！”

抗日战争爆发后，由于国民党政府执行不抵抗政策，日本侵略军很快占领了上海，并乘势向南京逼进，上海、南京一带炮火连天，弹痕遍地，再也放不下一张课桌了。李政道和二哥崇道不得不转移到江西去读书。可是没过多久，日本侵略军又把战火烧到浙江、江西一带，李政道哥俩又随着大批难民流亡到广西。其间，他们几经辗转离合，每一次李政道都把随身所带的衣物、行李丢得精光，而书却不仅从来不曾丢，反而一次比一次多。

从江西联合中学毕业后，李政道坐火车到柳州去找正在广西大学读书的二哥。火车上人满为患，拥挤不堪，别说座位，就是找个落脚的地方都很困难。李政道好不容易才在车厢连接处找到一块仅能放下行李和书箱的地方，他便拿出一本书，



坐在行李上埋头看起来。车厢里烟雾缭绕，光线昏暗，他毫不在意；喧哗声、喊叫声、孩子的哭闹声此起彼伏，他充耳不闻；就连过往的人们拥来搡去，把饭菜汤汁洒在了他身上也浑然不觉。

火车像害了哮喘病的老头，终于吭哧吭哧地开进了柳州站，李政道匆匆忙忙收起书，抱起书箱就下了车。出了站才发现行李不见了，口袋里的钱也不知什么时候不翼而飞了，肚子这时候又不合时宜地咕咕叫起来。他饥渴难耐，寸步难行，只好打电话向二哥求救：“二哥，快来呀，我都快饿死

了。”等二哥找到他时，他守着一个巨大的书箱，疲惫虚弱地站在人群熙攘的车站广场上。二哥见了又心疼又生气，数落他说：“三糊涂呀三糊涂，除了书你还能看住什么？哪天把自己丢了都不知道。”

有人猜想，李政道大概是个终日埋在物理定理或算草纸堆里的书呆子。其实，他知识广博，爱好广泛，他喜欢博览群书，中外历史、文学著作、科幻小说、人物传记，无所不读。小时候他看过一本有趣的科普读物——《会跳舞的蜜蜂》，到 60 多岁的时候，他还能清楚完整地讲述这本书的内容和细节。他还能诗善文，对中国的古董书画也很有兴趣。

对于读书的意义，李政道曾经形象地说：“人和猴子最大的区别是：猴子的每一代只能通过细胞来遗传，它们的个体每一代都得从头学起。而人类则可以用文字记载前人的知识，一代一代积累起来，汇集成果。读书就是掌握前人的知识，非常重要。”

正是各种各样的书籍，为李政道增添了智慧和力量，为他日后攀登科学高峰打下了坚实的基础。

边学边教的“小先生”

1940年，日本侵略军占领上海后，李政道跟哥哥转移到江西联合中学读书。他深知战火纷飞的年代读书的艰难，因而十分珍惜难得的学习机会。每天他总是很早就起床，背诵课文或公式、定理；晚上别人都睡了，他还钻在被窝里看书。由于他勤奋刻苦，又聪明过人，所以各门功课的考试成绩都在班上遥遥领先，尤其是对数学、物理的浓厚兴趣和极强的理解能力更是无人可比：只要老师在课堂上稍加讲解，他不仅能很快理解消化，而且善于触类旁通，举一反三；同学们觉得煞费脑筋的难题，他三下两下就能解出来；当其他同学为老师布置的作业太多而犯愁时，他早已做完作业，看他喜欢的课外读物了。所以，老师经常跟他一起研究问题，还安排他辅导学习程度较差的同学。

一天，教导主任把李政道叫到办公室，郑重其事地对他说：“学校决定让你担任低年级的数学和物理课。”

“我？您是说让我给同学上课？”李政道几乎惊

呆了，他以为不是自己听错了，就是教导主任在开玩笑。

“是的，”教导主任肯定地点点头，“眼下学校老师太少，短时间内聘请老师又很困难……”

“可我自己还是个学生。”李政道急切地打断教导主任的话。

“凭你对这两门课的兴趣和理解掌握程度，我们认为你完全能够胜任。”教导主任热情地鼓励他。

能够在自己喜爱的领域里进行有益的探索和尝试，一直是李政道所期望的。当“小先生”既可以充实自己的知识基础，又能促进知识向能力的转化，正是一个检验和锻炼自己的难得机会，李政道禁不住有些跃跃欲试。但是，他转念又想：自己毕竟是个学生，又从没讲过课，万一讲不好，岂不辜负了老师和同学们的厚望。

教导主任似乎猜透了李政道的心思，他笑着说：“怎么？心里没底是不是？”

“是。我只怕……”

“怕什么？怕讲砸了，对不起学生？”教导主任站起来，亲切地拍着李政道的肩膀说，“这就对了，

有这种责任感，精神上有压力，就不怕干不好。你就大胆地当一回‘小先生’，遇到困难我们帮助你解决。”

教导主任热情的话语和信任的目光，给了李政道信心和力量，他用力点点头，勇敢地挑起了这个重担。

俗话说，要给学生一碗水，教师就得有一桶水，一个正在读书的学生要教好学生，困难可想而知。李政道心里只有一个念头：不能辜负了老师和同学们的希望。他一边更加刻苦地学习自己的功课，一边自学教育学、教学法等方面的知识。上课时，他特别留意老师的一举一动，悉心揣摸讲课的技巧和方法；一有工夫他就在空教室里反复练习试讲。他还找来《趣味物理》、《有趣的数字》、《科学家奋斗史》等书籍，把那些与教学内容有关的、生动有趣的故事写进教案里。一个多月时间，他差不多写好了一个学期的教案，并且把头几次课准备得周密细致。

第一次上物理课，李政道跟着教导主任一走进教室，一个顽皮的学生就像发布新闻一样大声宣布：“咱们班又转来了一位新同学，欢迎欢迎！”

几个爱起哄的学生也跟着拍起巴掌。

教导主任笑着说：“同学们，这不是新转来的同学，是你们的老师！”

“啊——这么小的老师？”学生们惊讶得面面相觑，一个个嘴巴张得老大。

在学生们叽叽喳喳的议论中，李政道自信、从容地走上讲台。

他没有按惯常的方法，先讲定律，再讲例题，最后布置作业，而是结合常见的生活现象，把抽象的物理定理讲得通俗易懂，中间还穿插轻松有趣的小故事，帮助同学们增强学习兴趣，加深对教学内容的理解和记忆。他洪亮而略带稚气的声音和生动形象的讲解紧紧地抓住了同学们，几个一开始故意大声讲话、嬉闹，想给“小先生”出点难题的同学，也听得入了迷。

下课铃响了，李政道宣布下课，可同学们仍一动不动，仿佛还沉浸在刚才老师讲的内容里。突然，全班同学不约而同地鼓起了掌，面对同学们热烈的掌声和一双双热情信任的眼睛，李政道感到从未有过的高兴。

良好的开端是成功的一半，第一次讲课的成