

中考英语大突破(修订本)(之四)

单项填空与单词拼写



宁波出版社

Ningbo Publishing House

前 言

针对初中英语教学改革和中考改革的现状和发展趋势，我们精心编写了《中考英语大突破》。本系列丛书，根据国家教育部制订的《英语课程标准》、《英语教学大纲》、现行英语教材和中考要求，从听、读、写三个方面分《听力综合训练》、《单项填空与单词拼写》、《完形填空与阅读理解》、《补全对话与书面表达》四册编写。丛书内容系统、丰富、全面，重点、难点突出，习题精当，是一套适合考生在考前进行全面系统复习的参考用书。

单项填空与单词拼写在中考试题中是两个重要的题型，就内容而言，包括单词拼写、语法和语言知识的运用等部分，强调考查学生的英语基础知识和应用能力。本书力图提纲挈领地阐明这两个题型的特征，介绍它们可能涉及的内容、范围、种类和形式，指出每个题型的出题思路、方法和技巧，并配备针对性的练习，既有分类的，又有综合的，以便同学们边学边练，学以致用，把学到的语言知识变成解决实际语言问题的能力。

本册书由项性定、张一华两位老师编写。

限于时间和水平，书中若有疏漏和错误，敬请读者批评指出。

编 者

2005 年 9 月

目 录

第一部分 单项填空	Unit 3	(150)
1.单项填空题的命题特点 … (1)	Unit 4	(155)
2.单项填空题考查重点、考点归 纳、中考典型例题精析及专项训 练 ……………… (2)	Unit 5	(159)
Unit 1 名词 ……………… (2)	Unit 6	(164)
Unit 2 冠词 ……………… (12)	Unit 7	(168)
Unit 3 代词 ……………… (20)	Unit 8	(173)
Unit 4 数词 ……………… (32)	Unit 9	(177)
Unit 5 形容词和副词 … (38)	Unit 10	(181)
Unit 6 介词 ……………… (51)	Unit 11	(185)
Unit 7 连词 ……………… (61)	Unit 12	(189)
Unit 8 动词 ……………… (69)	Unit 13	(193)
Unit 9 简单句和并列句… (103)	Unit 14	(197)
Unit 10 复合句 ………… (114)	Unit 15	(201)
Unit 11 主谓一致和There be结 构 ……………… (129)	第二部分 单词拼写	
Unit 12 交际用语 ………… (135)	1.单词拼写题的命题特点 … (205)	
3.单项填空题综合训练 … (142)	2.单词拼写题的题型 …… (205)	
Unit 1 ……………… (142)	3.单词拼写题的应试技巧 … (210)	
Unit 2 ……………… (146)	4.单词拼写题综合训练 …… (211)	
	Unit 1	(211)
	Unit 2	(213)

Unit 3	(215)	Unit 12	(233)
Unit 4	(217)	Unit 13	(235)
Unit 5	(219)	Unit 14	(237)
Unit 6	(221)	Unit 15	(239)
Unit 7	(223)		
Unit 8	(225)	参考答案	中英对照·口语一册
Unit 9	(227)	专项训练	(241)
Unit 10	(229)	单项填空题综合训练	… (242)
Unit 11	(231)	单词拼写题综合训练	… (244)

(201)			
(202)			
(203)			
(204)			
(205)			
(206)			
(207)			
(208)			
(209)			
(210)			
(211)			
(212)			
(213)			
(214)			
(215)			
(216)			
(217)			
(218)			
(219)			
(220)			
(221)			
(222)			
(223)			
(224)			
(225)			
(226)			
(227)			
(228)			
(229)			
(230)			
(231)			
(232)			
(233)			
(234)			
(235)			
(236)			
(237)			
(238)			
(239)			
(240)			
(241)			
(242)			
(243)			
(244)			

第一部分 单项填空



1 单项填空题的命题特点

在我国，初中英语教材是一纲多本的。虽然教材不同，考查范围各异，但单项填空题仍是中考英语的必考试题。单项选择题的特点是考点多、题量大、覆盖面广、测试成绩客观。

以往的初中毕业考试和升学考试中的单项填空题是以考查基础知识为主的传统题，随着新《英语课程标准》的颁布及课程改革的推进，单项填空题的考查范围也相应扩大。近几年来，单项填空题增加了在特定的语境中考查综合运用语言的能力题。

语境题是单项填空题中的一种考题类型，主要考查在一定的语境中活用英语语言知识的能力，是单项填空中的难点。从近几年的中考试题来看，这类考题越来越多。

这种考题往往由一组对话或两个以上句子构成，其中一个句子不完整，或缺少一个句子，也就产生了信息断层。如果不考虑上下文的语境限制，候选项中有多项可以填补信息断层。由此，在做这类题目时，考生应该把注意力放在对已知信息的理解上，必须正确理解上下文所提供的语境和候选项之间的意思差异，弄清已知信息与未知信息断层之间的关系，即已知信息对信息断层范围的框定，从而判断出所需的词语。例如2004年宁波市中考试题中有这样一题：

—Please give me a _____ when you get to Beijing.





—All right. I'll tell you everything when I get there.

- A.newspaper B.ticket C.present D.ring

单就Please give me a _____ when you get to Beijing.一句而言,A、B、C、D四个选项都可以填,但第二句的语境则暗示“请你到了北京,打电话给我”,故最佳选项应该是D。

由此我们可知,单项填空题同样体现对能力的考查,其能力要求如下:

1. 考查对语法和习语的识记、理解和运用能力;
2. 考查在特定的语境中正确辨别单词和灵活运用语法和习语的能力;
3. 考查对英语词汇及其固定搭配的理解和辨析能力;
4. 考查情景交际能力。

2

单项填空题考查重点、考点归纳、中考典型例题精析及专项训练

2

Unit 1 名词

一、考查重点

中考试题对名词的考查涉及名词复数的构成,名词的所有格,可数名词与不可数名词的用法,专有名词的用法及近义词辨析等等。其中,不可数名词的数量表示法、名词双重所有格、近义词辨析、名词作定语等是考查的热点。

二、考点归纳

(一) 名词的复数

1. 名词变复数的规则。

(1) 一般情况下,是在词尾直接加-s。

bag→bags map→maps plant→plants ticket→tickets

(2) 以辅音字母+y结尾的,先变y为i,再加-es。

country→countries lady→ladies party→parties robbery→robberies



(3) 以s、x、sh、ch结尾的，通常在词尾加-es。

address→addresses bus→buses box→boxes dish→dishes
match→matches

注意：ch结尾的名词中，当ch读/k/时，其复数应加-s，如：
stomach→stomachs。

(4) 以o结尾的，多数直接加-s，但也有加-es的。

①photo→photos piano→pianos radio→radios zoo→zoos
②hero→heroes Negro→Negroes potato→potatoes tomato→
tomatoes

(5) 以f、fe结尾的，先把f、fe改为v，再加-es，但有些以f结尾的
名词也可直接加s。

①half→halves shelf→shelves thief→thieves wife→wives
knife→knives leaf→leaves life→lives self→selves

②belief→beliefs gulf→gulfs proof→proofs

注意：有些名词后以-s结尾，但它们不是复数，如maths、
physics、politics、news等。

2. 少数名词的复数形式是不规则的。

man→men woman→women child→children foot→feet
tooth→teeth mouse→mice

3. 表示某国人的单词的复数。

(1) 中国人：a Chinese→Chinese

日本人：a Japanese→Japanese

(2) 英国人：an Englishman→Englishmen

法国人：a Frenchman→Frenchmen

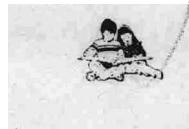
(3) 美国人：an American→Americans

德国人：a German→Germans

澳大利亚：an Australian→Australians

阿拉伯人：an Arab→Arabs

埃及人：an Egyptian→Egyptians





中考英语大突破·单项填空与单词拼写

4. 单、复数相同的名词。

sheep→sheep deer→deer

5. 只有复数形式的名词。

trousers 裤子 glasses 眼镜 thanks 感谢 clothes 衣服

goods 货物 scissors 剪刀 chopsticks 筷子 stairs 楼梯

compasses 圆规

6. 复合名词的复数形式。

(1) 复数通常体现在其中的主体词上。

passer-by→passers-by 过路人

looker-on→lookers-on 旁观者

sister-in-law→sisters-in-law 嫂子

(2) 无主体名词, 复数体现在最后一个词上。

grown-up→grown-ups 成年人

go-between→go-betweens 中间人

(3) 第一个名词是man或woman时, 两个组成部分都用复数。

man doctor→men doctors 男医生

woman teacher→women teachers 女教师

7. 有些名词既是可数名词, 又是不可数名词, 但意义有所不同。

work (工作)—a work (著作, 工事)

glass (玻璃)—a glass (玻璃杯)

paper (纸)—a paper (报纸、试卷、证件)

tea (茶)—a tea (一种茶, 表示种类)

wood (木头)—a wood (小森林)

room (空间)—a room (房间)

8. 字母、数字、引语或缩略(词)语的复数形式是在其后加-'s 或-s。

There are two "f's in the word "office". 单词office里有两个f。

Many VIPs are coming to our city. 许多重要人物将到我们市来。



(二) 不可数名词的数量

不少名词在汉语中是可数的,但在英语中却是不可数的,如不能说a bread、a news等。如果要表示这些不可数名词的数量,就要用一类“可数”的词作定语来表示其量。

a piece of bread/meat 一块面包/肉

some pieces of advice 几条建议

a piece of news 一则新闻 a block of ice 一块冰

five drops of water 五滴水 six bags of rice 六袋大米

seven bottles of ink 七瓶墨水 a basket of food 一篮子食品

(三) 名词变形容词

1.在其后加-ful构成形容词,表示“具有……性质的”。

use→useful care→careful help→helpful joy→joyful

2.在其后加-y,表示“充满……的”。

sun→sunny 晴朗的 wind→windy 有风的 cloud→cloudy
多云的 rain→rainy 下雨的 snow→snowy 下雪的 fog→foggy
多雾的 mist→misty 蒙胧的 dirt→dirty 脏的

3.在其后加-less构成形容词,表示“没有……的”。

hope→hopeless 无助的 use→useless 无用的 care→careless 粗心的 fear→fearless 无畏的

4.在其后加-ly构成形容词,这种形容词通常具有赞美意味。

friend→friendly 友好的 brother→brotherly 兄弟般的
comrade→comradely 同志般的 love→lovely 可爱的

5.在物质名词后面加-en构成形容词。

wood→wooden 木制的 wool→woolen 羊毛的

6.在其后加-ous构成形容词,表示“具有……性质的”。

danger→dangerous 危险的 fame→famous 著名的 courage→courageous 英勇的

7.在某些表示学科的词后加-al构成形容词。

physics→physical 物理的 politics→political 政治的



(四) 名词的所有格

1. 表示有生命的东西(主要是人和动物)的名词所有格; 单数名词和不以s结尾的复数名词一般在词尾加-'s, 以s结尾的复数名词在词尾加'-'。

Lei Feng's diary 雷锋的日记 my father's computer 我爸爸的计算机 the People's Park 人民公园 listeners' letter box 听众信箱

2. 表示无生命的东西的名词, 一般用“of+名词”表示所有关系。
the gate of our school 我们学校的大门。

3. 表示时间、世界、国家、城市、机构、团体等的名词, 通常使用名词所有格(即-'s)。

a week's holiday 一周的假期 the Party's birthday 党的生日
today's newspaper 今天的报纸 in a few years' time 几年之后

China's future 中国的将来 the world's population 世界人口

4. 在提到住宅、诊所、商店等地点时, 习惯上名词所有格所修饰的名词往往被省略。

at Tom's uncle's (house) 在汤姆叔叔家

5. 注意双重所有格的用法。双重所有格是一种表示部分概念或含有感情色彩的结构, 它含有强调或者突出的作用, 其结构是“of短语+名词所有格”, 其含意是“其中之一”或“其中一部分”。

an old friend of my father's = one of my father's old friends
我父亲的老朋友之一

I have only read four books of Dickens's. 我只看过狄更斯的四本书。

(五) 名词作主语

名词在句中能作很多成分, 但作主语是它的主要用途之一。下面我们应注意名词作主语时的几种情况。

1. 有时名词虽以s结尾, 但它们不是复数, 其谓语动词应用单数。



No news is good news. 没有消息就是好消息。

They think maths is very easy to learn. 他们认为数学很容易学。

2. 表示时间、金钱、距离的名词加-s后，应视为一个整体，故谓语动词用单数。

Two hours is enough for us to get there. 对我们来说，要到达那里，两个小时足够了。

3. 短语neither...nor、either...or、not only...but also连接主语时，像there be一样应根据就近原则决定动词的形式。

There is a truck and two cars on the road. 路上有一辆卡车和两辆小汽车。

Neither he nor I am a Frenchman. 他和我都不是法国人。

4. 短语a pair of+名词复数时，其主语是a pair of，故谓语动词应用单数。

A pair of shoes is under the bed. 一双鞋在床下面。

5. 名词+介词(with、except...)+名词，其谓语动词应视前面的名词而言，与后面的名词无关。

No one except my parents knows anything about it. 除了我爸爸妈妈，谁也不知道这事。

Nobody but Xiao Li and Xiao Wang was there. 只有小李和小王在那里。

The teacher with the students is planting trees on the hill. 那位老师和同学们正在山上种树。

6. 兼有双重身份的人作主语时，其谓语动词用单数形式。

A worker and writer is going to give us a talk this afternoon. 今天下午一位工人作家将给我们做报告。

(六) 名词作定语

baby clothes 婴儿服

boy friend 男朋友

orange juice 橘子汁

apple pie 苹果馅饼



中考英语大突破·单项填空与单词拼写

chocolate cake 巧克力点心

paper tiger 纸老虎

sports meet 运动会

time table 时刻表

power plant 发电厂

goods train 货车

三、中考典型例题精析

1.—Where are you going?

—I'm going to the _____ to fly a kite.(04北京)

- A.shop B.library C.park D.post office

【答案】C。本题是个语境题。如果不考虑答句中to fly a kite, 选项A、B、C、D均成立。但答句中已有fly a kite, 根据此语境, 正确答案为C。

2.—Would you like something to drink, _____ or coffee?

—Coffee, please.(04北京海淀区)

- A.fruit B.tea C.meat D.bread

【答案】B。这是一道语境题。问句中用了动词drink, 表明应在选项中选择一个饮料类名词, 据此A、C、D项均不对, 而drink tea是正确的。

3.Please keep quiet. If you make a lot of _____, you may disturb others.(04天津)

- A.voice B.noise C.sound D.singing

【答案】B。该句的中文意思是“请保持安静, 如果你这么吵闹的话, 就会打扰别人”。这里涉及一个动词词组“吵闹、发出嘈杂声音”的动宾搭配, 按照习惯应是make a noise, 不能用voice、sound, 更不是singing。又如: Don't make so much noise. 不要这样吵闹。There was a great noise over there. 那边嘈杂极了。

4.Jenny gave us _____ on how to learn English well.(04天津)

- A.some advices B.many advices

- C.some advice D.an advice

【答案】C。这道题检测考生是否掌握advice(忠告, 劝)是不可数



名词这一知识点。advice是不可数名词，只有选项C是正确的。(附带提一句：单项填空题命题有一条基本规则即在选项中不宜出现语法错误的选择项。)

5. Are there any _____ on the farm?

—Yes, there are some.(04吉林)

- A.horse B.duck C.chicken D.sheep

【答案】D。本题的考点是there be句型和名词的单复数。问句是Are there...? 表明应用一个复数名词，A、B、C选项均为单数形式，只有选项D中的sheep单复数同形，可作为主语放在问句中。

6. Ted, take some _____ to school. It's so hot and you may fell thirsty.(04沈阳)

- A.bread B.bananas C.oranges D.juice

【答案】D。这是一道语境题。第二个分句的意思是“天很热，你会感到口渴的”。因此，应该带饮料去，而不是带面包一类的食品。

7. This is _____ bedroom. The twin sisters like it very much.(04河北)

- A.Anne and Jane B.Anne's and Jane's
C.Anne's and Jane D.Anne and Jane's

【答案】D。这是一道测试名词所有格用法的单项选择题。如果一样东西为几人所共有，则在最后一个名词后加-'s；如果不是共有，则在每个名词后都加-'s。从第二分句句意可以看出，这是一间Anne和Jane共用的bedroom，只有选项D是对的。

8. In teaching, it is important to give children _____ to think for themselves.(04济宁)

- A.room B.a room C.rooms D.the room

【答案】A。此题考查的是名词room的用法。room意为“房间”时为可数名词，当表示“地方、空间”时则为不可数名词。此处的room为不可数名词，give children room to do sth.意为“给孩子们做某事的空间/余地”。



9. —Mum, there are few _____ left now.

—Ok, I'll go and buy some. What would you like?

—I'd like some bananas, apples and oranges.(04莱芜)

- A.fruits B.vegetables C.meat D.juice

[答案] A。这是一道语境题。最后一句中提及的bananas、apples、oranges均属水果,fruits是水果的总称。

10.The _____ now is that we have lots of _____ to ask.(03天津)

- A.problem; questions B.question; problems
C.question; problem D.problem; question

[答案] A。此题考查的是question和problem的区别。question意为“问题”,为可数名词,常与ask连用,构成短语ask a question,意为“问问题”;而problem指要解决的“问题、难题”,也为可数名词,往往同settle或solve连用,构成短语settle/solve a problem。

四、专项训练

10

(A) 1.What's wrong with my son's _____? He can't see things clearly.

- A.eyes B.ears C.mouth D.nose

(B) 2.Today is September 10th. It's _____ Day. Let's go and buy some flowers for our teachers.

- A.Teachers B.Teachers'
C.the Teachers' D.Teacher's

(D) 3.He had something to write down and asked me for _____.

- A.a paper B.some paper
C.some pieces of papers D.a piece of paper

(D) 4.I've read _____ sports news about the F1 race today.

- A.two B.pieces
C.two pieces D.two pieces of



- (A) 5. Linda, I've bought many _____. Now let's make the birthday cake.
 A. fresh eggs B. chocolate milk
 C. frozen food D. rice dumplings
- (B) 6. She was born in Hangzhou, but Ningbo has become her second _____.
 A. family B. hometown C. house D. country
- (C) 7. When we saw the film *Hero*, I sat between Ted and Ben. That is to say my seat was between _____.
 A. Ted and Ben B. Ted's and Ben
 C. Ted and Ben's D. Ted's and Ben's
- (A) 8. These Germans want to have some _____ for supper, so they decide to catch _____ now.
 A. fish; many fishes B. fishes; much fish
 C. fish; much fish D. fishes; many fishes
- (A) 9. Kate won the _____ race in summer sports meeting.
 A. 100-metre B. 100-metres
 C. 100 metres D. 100 metre's
- (B) 10. A _____ is used for keeping warm.
 A. stamp B. jacket C. key D. clock
- (C) 11. They have searched the _____ for 3 hours for the information about the Canon camera.
 A. TV B. radio C. internet D. computer
- (B) 12. There is not enough _____ in the corner for the fridge.
 A. place B. room C. field D. ground
- (A) 13. There are few _____ in the fridge. Let's go and buy some peas, carrots and cabbages.
 A. vegetables B. fruit C. meat D. eggs





中考英语大突破·单项填空与单词拼写

(C) 14.—Could you move over a little and make some _____ for me?
—Sure, please.

- A.place B.seat C.room D.ground

(C) 15. Some _____ are flying kites near the river.
A.child B.boy C.boys D.childs

(A) 16.—How do you get home from _____? By bus?
—No, I walk. _____ isn't very far.

- A.school; The school B.the school; The school
C.the school; School D.school; School

(B) 17. My school is about twenty _____ walk from here.
A.minute B.minutes' C.minute's D.minutes

(B) 18.—Where is Tom?
—He's left a (n) _____ saying that he has something important to do.
A.excuse B.message C.exercise D.news

(B) 19. The boy hurt one of his _____ in the accident yesterday, so he couldn't walk to school this morning.
A.teeth B.feet C.hands D.ears

(P) 20. We often watch _____ news at 7:00 in the evening.
A.CAAC B.MTV C.BBC D.CCTV

Unit 2 冠词

一、考查重点

冠词的考查重点包括不定冠词a和an的用法，定冠词the的用法和零冠词的用法等。其中，不定冠词和定冠词的用法区别以及在



具体语言环境中冠词的应用是历年中考试题考查的热点，也是今后考查的方向。

二、考点归纳

(一) 不定冠词的用法

1. 不定冠词a用在读音是辅音音素开头的词前, an用在读音是元音音素开头的词前。

a useful machine 一种有用的机器

an apple 一个苹果 an umbrella 一把雨伞

an honest man 一位老实人

2. 用于可数名词的单数形式前, 指人或事物的某一类。这是不定冠词的基本用法。

A dog is a faithful animal. 狗是忠实的动物。

3. 指某人或某事物, 但不具体说明何人或何物。

There is a boy over there. 那边有一个男孩。

A reporter wants to see you. 有位记者要见你。

4. 表示数量时有“一”的意思, 但数的概念没有one强烈, 可以代替one。

Rome was not built in a day. 罗马非一日建成。

5. 在表示价格、速度、比率等的名词前表示“每一”。

four times a day 每天四次

sixty miles an hour 每小时60英里

ten dollars a kilo 每千克10美元

6. 用于序数词时, 表示“又一、再一”的意思。

The man tried a second time. 那人又试了一次。

7. 用于某些固定词组中。

a lot of 许多, 大量 after a while 过一会儿

8. 表示“同一”的意思。

They were nearly of an age. 他们几乎同岁。

The two shirts are much of a size. 两件衬衫大小差不多。

