



民办幼儿园的 创办与管理

THE ESTABLISHMENT
AND MANAGEMENT
OF PRIVATE
KINDERGARTENS

吕 英 著



学苑出版社

民办幼儿园的创办与管理

谨以此书献给我挚爱的幼教事业。

吕英 著

学苑出版社

图书在版编目(CIP)数据

民办幼儿园的创办与管理/吕英著. —北京:学苑出版社,
2010.1

ISBN 978 - 7 - 5077 - 3487 - 4

I. ①民… II. ①吕… III. ①幼儿园 - 管理 IV. ①G617

中国版本图书馆CIP数据核字(2010)第010197号

责任编辑:郑泽英

设计制作:北京鑫华印前科技有限公司

出版发行:学苑出版社

社 址:北京市丰台区南方庄2号院1号楼

邮政编码:100079

网 址:www.book001.com

电子信箱:xueyuan@public.bta.net.cn

销售电话:010-67675512、67678944、67601101(邮购)

经 销:全国新华书店

印 刷 厂:北京长阳汇文印刷厂

开本尺寸:710×1000 1/16

印 张:17.75

字 数:310千字

版 次:2010年3月北京第1版

印 次:2010年3月北京第1次印刷

定 价:42.00元

幼儿园的管理需要创新探索

谨以此书献给我挚爱的幼教事业。

在幼儿教育研究方面，占据大半江山的民办幼儿园却很少有人做相关的研究与探讨。

作为北京师范大学学前教育专业的毕业生，吕英在山东淄博从事学前教育 and 担任园长的工作已有多年。关于民办幼儿园管理的创新探索，她已有丰富的经验和深入的思考，不仅被评为淄博市十佳优秀园长、山东省百名优秀园长、全国民办幼儿园优秀园长等，担任中国民办教育协会学前教育专业委员会理事，出版过相关的论文和幼儿读物，还持之以恒地探索幼儿园发展的整体规律。

我与吕英虽是校友，但认识和第一次交流是在多年前的一次学术研讨会上，从交谈中能够感觉到她是一个充满热情、善于思考、勇于探索、务实求真、“研究型”的幼儿园管理者。当看到她的这部专著的时候时，又更进一步证实了我的感觉。在担负繁重的管理工作之余，吕英带着自己在实践中遇到的问题与困惑，真诚地走访过不少专家，与 500 多家民办幼儿园进行过深度的交流，这种对教育科学的执著精神的确是令人敬佩和感动的。也正因为如此，在民办幼儿园创新、改革与发展的广阔平台上，吕英有了毋庸置疑的发言权和代表性，也使其著述能够具备更为坚实的理论和实践基础。

在吕英的《民办幼儿园的创办与管理》一书中，涉及的内容远远超出了《幼儿教育学》和幼儿园管理著述的范围，既有丰富多样的相关理论作支撑，又有操作实践的诸多支点，最适合当今中国幼儿园园长和教师需求的、具有中国特色的专业著述。尽管所涉及的内容讲的是民办幼儿园的问题，但我感觉对包括公办幼儿园在内的所有幼儿园均能有所启发和借鉴。从幼儿园的规划创办、环境设计、园所建设、园务规范、教育实施、安全保障、财务管理、相关标准评价等，到幼儿园的发展策略、核心竞争力、特色形成、未来展望等，均有独具特色的阐述和见解。在吕英看来，民办幼儿园的发展是机遇和挑战并存的，既有相关法律的支持、广阔多样的巨大需求，也有长期实践探索的无尽资源 and 宝贵经验；同时也存在地位不清、标准不明、模式单一、经验缺乏、队伍不稳、水平参差、竞争激烈等重重困难和压力。而要应对挑战、克服困境、做出成绩，必须调整思路、解放思想，用“经营”、“创新”、“特色”。

幼儿园的管理需要创新探索

(代序)

在幼儿教育备受瞩目的今天，幼儿园的发展与创新显得尤为重要。而在以往的各方面研究中，占据大半江山的民办幼儿园却较少有人做相关的研究与探讨。

作为北京师范大学学前教育专业的毕业生，吕英在山东淄博从事学前教育和担任园长的工作已有多年，关于民办幼儿园管理的创新探索，她已有丰富的经验和深入的思考。不仅被评为淄博市十佳优秀园长、山东省百名优秀园长、全国民办幼儿园优秀园长等，担任中国民办教育协会学前教育专业委员会理事，出版过相关的论文和幼儿读物，还持之以恒地探索幼儿园发展的整体规律。

我与吕英虽是校友，但认识和第一次交流是在多年前的一次学术研讨会上，从交谈中能够感觉到她是一个充满热情、善于思考、勇于探索、务实求真的“研究型”的幼儿园管理者，当看到她的这部专著的模样时，又更进一步证实了我的感觉。在担负繁重的管理工作之余，吕英带着自己在实践中遇到的问题与困惑，真诚地走访过不少专家，与500多家民办幼儿园进行过深度的交流，这种对教育科学的执著精神的确是令人敬佩和感动的。也正因为如此，在民办幼儿园创新、改革与发展的广阔平台上，吕英有了毋庸置疑的发言权和代表性，也使其著述能够具备更为坚实的理论和实践基础。

在吕英的《民办幼儿园的创办与管理》一书中，涉及的内容远远超出了一般《幼儿教育学》和幼儿园管理著述的范围，既有丰富多样的相关理论作支撑，又有操作实践的诸多支点，是适合当今中国幼儿园园长和教师需求的、具有中国特色的专业著述。尽管所涉及的内容讲的是民办幼儿园的问题，但我感觉对包括公办幼儿园在内的所有幼儿园均能有所启发和借鉴。从幼儿园的规划创办、环境设计、团队建设、园务规范、教育实施、安全保障、财务管理、相关标准评量等，到幼儿园的发展策略、核心竞争力、特色形成、未来走势等，均有独具特色的阐述和见解。在吕英看来，民办幼儿园的发展是机遇和挑战并存的，既有相关法律的支持、广阔多样的巨大需求，也有长期实践探索的无尽资源和宝贵经验；同时也存在着地位不清、标准不明、模式单一、经验缺乏、队伍不精、水平参差、竞争激烈等重重困难和压力。而要应对挑战、克服困难、做出成绩，必须调整思路、解放思想，用“经营”、“创新”、“特色”、



“质量”、“以人为本”、“和谐发展”、“理论与实际结合”等现代教育、现代管理的观念和思想去促进发展。尽管在民办教育的发展中，多元化、有特色、利身心、保安全、能互动、融社会、系生活、高质量、优服务、精管理、重效益、为养成等是时代要求的主要体现，但是在不同的地区、不同类型的幼儿园中，发展的样态应该是多有差异、各有千秋的。在这些方面，民办幼儿园可能暂时还不如一些老牌的公立名园有影响，但是经过精心的营造和大胆的尝试，必定会有一批优秀的民办幼儿园脱颖而出，走在幼儿教育探索的时代前沿。

与一般从事幼儿教育研究和在主管部门从事幼儿园的评价和管理的人们不同，在蓬勃兴起的中国民办学前教育的巨大舞台上，在百花吐艳的民办幼儿园发展的改革沃土中，有一批具有探索精神、创新精神、实干精神、独立精神、公益精神的优秀园长和幼儿园的教师在积极、主动和自觉地进行着理论和实践方面的努力探索，相关的经验、案例、方法、思想，包括有益的教训等都极为丰富，将这些有益的财富汇集起来，必定会给中国当今幼儿教育以及幼儿园管理的发展提供丰富的思想滋养和多元参考。在这些方面，吕英的探索从多角度集成和梳理了一些相关的管理问题和创新思路，既有普遍规律的介绍，也有作者颇有个性化的思考，相信对目前中国幼儿园管理的探索者和实践者、对相关领域的研究者、评价者等，均会有多层次、多维度，且有历史和未来纵深感的启发与提示。它是更接近幼儿园管理实践的，位于纯理论和实用技术之间并能与其紧密相连的中间层次的主要研究成果。而在这方面，以往的研究是相对薄弱的，理论和实践是相对脱节的。

为了迎接挑战、克服困难、实现和谐和快速发展，以及从宏观、微观等各个层面推进我国学前教育和幼儿园的发展，像吕英这样进行的研究探索是十分必要和有益的。希望我们的幼儿教师、园长、研究者和管理者们也能在进一步解放思想、积极探索的工作之中自觉主动地进行相关探索，为中国幼儿教育的发展提供更为适宜、更为鲜活、更有普世价值的教育理念、改革思路和与时俱进的管理创新思想。

中央教育科学研究所研究员、博士后工作部导师

程方平

2009年10月

目 录

第一章 民办幼儿园的创办	1
一、创业者应具备的素质	2
二、创办幼儿园的客观因素与外部环境条件	4
三、幼儿园选址	7
四、创办幼儿园的基本条件	7
五、幼儿园的自建	10
六、幼儿园的承办	12
七、给幼儿园起一个好名字	13
八、幼儿园相关手续的办理程序	15
九、民办幼儿园的基本权利和义务	16
十、民办幼儿园的设施装备	20
十一、创办幼儿园的融资渠道与融资方式	21
第二章 环境的设计与建设	23
一、环境创设的原则	24
二、持久性环境和经常变化性环境	27
三、幼儿园的墙面设计与布置	29
四、幼儿园环境色彩	31
五、注重幼儿园文化环境的塑造	32
六、幼儿园活动材料的提供	33
七、科技馆的设置	35
八、图书馆的设置	36
九、美术工作室的设置	37
十、电影院的设置	38
十一、幼儿园健身房的设置	39
十二、家园联系栏的设置	39
第三章 精英团队的打造	41
一、精英团队必须具备的五种意识	42
二、精英团队建设的五大环节	43



三、精英团队成员应具备的品质	55
四、实施精英培训	57
五、建立新型的合作伙伴关系	64
六、精英团队的激励	65
七、遵循和谐快乐原则，打造快乐的精英团队	66
第四章 园务管理	69
一、民办幼儿园的组织结构	70
二、民办幼儿园的岗位设置与职责描述	72
三、建立绩效管理机制	78
四、绩效考核与评量	89
五、园务管理制度的规范与创新	94
六、员工行为规范	107
七、招生与行销	110
第五章 教育管理	121
一、以科学的教育理念指导幼儿园的教育管理	122
二、园长是幼儿园教育管理的第一责任人	129
三、幼儿园的课程设置与内容的选择	131
四、教材的选择使用与整合	136
五、0~3岁幼儿的教育管理	145
六、3~6岁幼儿的教育管理	147
七、幼儿园的“游戏”与“游戏节”	149
八、幼儿园的教育教研管理	151
九、幼儿园教育教学评量	153
十、做好幼小衔接工作	157
第六章 安全健康管理	159
一、幼儿园安全健康管理制度	162
二、幼儿安全健康习惯培养的介入	167
三、幼儿的安全健康教育	173
四、家园安全健康关系的开发	178
五、幼儿园突发事件的应对处理	180
六、幼儿园安全质量检测	189
七、提供均衡膳食营养，促进幼儿健康成长	192
第七章 财务管理	205
一、财务管理工作的基础规范	207

二、民办幼儿园财务制度设计模板	208
三、会计科目的设置及财务处理	210
四、管理者必须掌握的“三表”	214
五、幼儿园资源、资金、资产管理	216
六、如何进行投资管理	219
七、增收节支妙招	220
八、薪资设计	223
九、民办幼儿园的收费管理	225
十、财务管理电算化	227
第八章 民办幼儿园的发展策略与核心竞争力	229
一、确立“三赢”的经营理念	230
二、民办幼儿园的经营发展策略	234
三、打造民办幼儿园自己的文化品牌	235
四、提高园所核心竞争力	237
五、民办幼儿园核心竞争力的培养	239
六、怎要做好家园共育	240
第九章 擘画民办幼儿园的明天	247
一、民办幼儿园发展前景展望	248
二、民办幼儿园面临的机遇与挑战	249
三、民办幼儿园任重而道远	251
四、寻求借鉴——国外私立学校教育考察	252
五、民办幼儿园产权界定问题的探讨	257
六、目前我国民办幼儿园办园的基本模式和类型	259
七、21 世纪国际教育的发展趋势	261
八、中国民办幼儿园的发展构想	264
参考文献	269
后 记	271

民办幼儿园的创办



万事开头难。有过创办幼儿园经历的人都会知道，开疆破土是一件多么不易而又何等重要的事情。如今幼儿园的创办已经不可能再像前些年那样，几间房子、招聘几位老师、支起几张桌椅就可以开张了。随着人们物质生活水平以及全民素质的不断提高，对幼儿园的办园条件，软、硬件设施，办园环境、师资素质和办园质量等都提出了较高的要求。特别是近年来，社会教育需求量不断增大，加快了幼教事业的发展步伐。与此同时，幼教人通过艰苦的创业，也获得了有效的锻炼和提高，从而逐步走上了一条正规化、科学化、现代化的办园轨道。以至于当今的民办幼儿园已成为高档园、优质园的代名词。由此可见，民办幼儿园的成功创办，不仅为集体或个人事业奠定了赖以生存与发展的基础，也对于推动整个幼教事业的发展起着至关重要的作用。

那么，民办幼儿园成功创办的因素有哪些？优质幼儿园应该是什么样子？它所具备的基本条件和办园程序都包含什么内容？怎样才能创建一家优质幼儿园？国家提倡多种形式办园，社会力量办园，使很多人都有投资办园的机会，但有的人可能在该领域取得成功，而有的人却没有，根本原因何在？在本章节，我尝试着将幼儿园的创办方略、运作方法以及整体运作模式描述清楚。

一、创业者应具备的素质

（一）做自己喜欢的事

生命中总会有某个时刻，需要人们作出重要决定。当一个人有了创办幼儿园的想法并决定付诸实施的时候，也可以说他已经找到了可以以此为生、终生为荣的事业。可是，在开始创业之前，一定要反复思考这是不是自己喜欢做的事，是否与自身素质、性格特征相吻合。因为，创办幼儿园绝不是一件一蹴而就、轻而易举的事情，它的艰难程度有时是常人难以理解和承受的。记得我2001年刚开始创办自己的幼儿园的时候，由于缺乏办园经验，大量诸如承租、员工事宜、装修、招生、开园、购置设施设备等事务一起涌了上来，就像一团乱麻，理不出个头绪。但是办幼儿园是我平生最大志向，在此之前，我从事幼教管理工作已经近20年，在长期的工作中我体会到幼儿教育是我最热爱、最擅长的事。正是这种热爱支撑着我顽强地坚持下来，并走向了成功。因此我要告诉大家的是，幼儿教育是一个特定的领域，它所具有的是一种完全不同于其他行业乃至中小学学校教育的运行模式。它“麻雀虽小、五脏俱全”、事无巨细、责任重大，直接关系到幼儿的生命成长。所以，选择了幼教事业，就等于选择了爱心、耐心和甘愿为之全身心投入的奉献精神。只有这样才会使人持之



以恒、心无旁骛地下工夫花气力去学习和钻研幼教专业知识，主动了解幼教市场动态，从而产生敏锐的市场判断力和准确的市场定位。

（二）整合能力

我们正处在一个高科技、信息化迅猛发展的时代，各种各样的信息铺天盖地、鱼龙混杂，这就需要人们仔细搜寻、验证每一个信息，对其进行客观判断、解释与评量、去伪存真、去粗取精、剔除糟粕、取其精华，然后用一种整合的态度以及让他人能够理解的方式加以吸取和运用。

随着信息量的不断增大，整合能力显得更加重要。比较而言，我国民办幼儿园的创办历史不算长，到目前为止，也就只有十几年的时间，但是它的发展速度非常快，大家还都在“摸着石头过河”来不及总结创办和管理的经验。所以，幼教创业者们：一定不能操之过急，要努力培养自己的整合能力。善于整合，灵活运用，就能出奇制胜。有些人凭借侥幸心理做事，认为引进一个品牌，照抄照搬过来，打出名气就能成功，却不知简单模仿的结果是“南辕北辙”，损失惨重。创办幼儿园和创办企业一样，需要精心策划，任何一个细节都是成败的关键。民办幼儿园的创办赢家绝对不是传统意义上的纯粹经营，而一定是紧跟时代步伐，与时俱进，依据自身与外部环境条件的变化，特别是市场竞争对手的变化，而审时度势相机转变自己的战略战术，一步步走向了成功。

（三）勇于创新

教育要精彩，就必须独具匠心。人常说：“人无我有，人有我优，人优我特”，现在我要再加上一句：“人特我新。”在幼教市场竞争日趋激烈的今天，只有不断提出新问题，琢磨出新点子，有新思维方式，才能找到别人想不到的答案。保持创新精神就能够保持比别人领先半步的优势。创业过程中总有成功的规律可借鉴。只有创造性地去实践，并坚持不懈，才有可能真正成功。

（四）沟通与交流

现今社会是一个开放型社会，靠个人力量就可以成就事业的年代已经一去不复返了。所以，应尽可能与他人交流互动、合作通融、扩大视野，只有这样才会让人从完全不同的角度看待自己和自己的事业。而在交往中，善于尊重别人，怀着一颗感恩真诚的心与人交流，并注意到人与人之间及群体之间的差异，尊重和理解这些“其他人”，力求和他们有效共事，这正是现代人做人做事的基础，也是成功创办民办幼儿园的关键。任何偏执、孤傲，或者无礼轻

视,甚至不可一世,都不会被他人接受。如今,世界是一个地球村,仔细审视不同国家的不同人文景观,就会发现尊重和爱是人类永恒的主题。尊重和爱别人可能得不到相应的回报,但是如果不能与人为善,没有最起码的尊重和爱,那就会失去整个世界。

(五) 良好的职业道德

我国著名教育家陶行知先生曾经告诫我们:教育无他,爱与榜样而已。榜样是道德的典范。幼教工作者的职业道德,是以幼儿为本,关爱孩子、关爱生命。建立良好的规则秩序;爱他人或理解他人;树立正确的儿童观、形成科学的教育观和价值观、促进幼儿身心和谐发展;使作为基础教育的幼儿教育,成为儿童一生幸福的基础。所有这些就是幼儿园的创办者和经营者所应具备的职业道德素质。家长将孩子送进幼儿园,他们最希望幼儿园像花园一样,自己的孩子在其中快乐、健康、幸福地成长。幼儿园是公益性的,幼儿教育工作是事务繁多、平凡琐碎的,需要创业者具备较高的职业道德素质。做事先做人,恪守职业道德的人会在大是大非面前,在利益取舍面前,在与人为善面前,在权衡名利得失面前,大度、开明、包容,甚至会舍己为人。

二、创办幼儿园的客观因素与外部环境条件

创办幼儿园,除了个人意志外,客观因素与外部环境条件对创业成功与否也起着关键性的作用。

(一) 国家幼教政策法规对创办幼儿园的影响

改革开放的30年,也是民办教育蓬勃发展的30年。1982年修改的宪法中,明确提出“鼓励和指导社会力量办学”,从此打破了传统的办学模式,形成了多层次办学体制,多形式办园模式。1989年8月20日,国务院批准正式颁布了《幼儿园管理条例》,这是中国第一个幼教规章,给民办幼儿园的创办与发展开了绿灯,凡符合国家发展趋势,具备一定条件的均可申请举办幼儿园。2002年12月,国家又颁布了《民办教育促进法》,其中核心精神有三点:(1)多元化办园体制的确定。(2)投资者可以取得合理回报。(3)民办教育受法律的保护,其健康发展有了保障。2008年5月17日,国家民办教育协会正式成立,紧随其后,2008年11月16日,民办教育协会学前教育专业委员会宣布成立。这些都标志着我国民办幼儿园越来越受到国家和社会的重视。我国幼儿园统计数字表明,2009年,全国共计有130 000多所幼儿园,其中民办幼



幼儿园有 83 000 多所, 约占幼儿园总数的 63%。浙江省的民办幼儿园甚至占到了幼儿园总数的 98% 以上。中国的幼儿教育逐步形成以公办为主导、以民办为主体的战略发展格局。预计未来三年, 不同形式的 0~3 岁早教中心和 3~6 岁幼教市场将不断扩大, 迅速步入快速成长期。创业者应该抢抓机遇, 扎实推进, 做好充分准备。

(二) 观测幼儿园的生命周期

创办幼儿园不仅需要关注国家幼教政策法规, 还需观测幼儿园的生命周期。

幼儿园的创业过程大致可划分为六个阶段: 修炼期、等待期、企划期、创建期、创业期、平稳发展期。了解不同阶段的特点、实质、重点, 可以大大降低创业风险, 并为事业的发展打下良好的基础。

1. 修炼期

这个时期, 是自主创业的准备期。要成为一个成功的创业者, 首先要具备“老板眼光”, 对于同一件事, 老板和员工看问题的角度不同, 观点往往差异很大。

1955 年, 日本三洋电器公司董事长井植岁男家中的一个园艺师, 向井植岁男请教: “董事长, 我看您的事业愈做愈大, 而我就像树上的蝉, 一生都在树干上, 太没出息了。您教我一点创业的秘诀吧!” 井植点头说: “行! 我看你比较适合园艺方面的事业。这样好啦, 在我工厂旁有 2 万坪空地, 我们合作来种树苗吧! 树苗 1 棵多少钱买得到呢?” “40 元。” 井植又说: “好! 以 1 坪地种 2 棵计算, 扣除道路, 2 万坪大约可种 2.5 万棵, 树苗成本刚好 100 万元, 3 年后, 1 棵树可卖多少钱呢?” “大约 3 000 元。” “100 万元的树苗成本及肥料费都由我来支付, 以后 3 年你负责除草与施肥等工作。3 年后, 我们就有 600 万元的利润, 到时候我们每人一半。” 不料园艺师却拒绝说: “哇! 这么大的生意, 我可不敢做。” 最后, 井植只好以付工资的方式, 聘用那个园艺师种植树苗。就这样, 园艺师丧失了一个创业良机。

2. 等待期

大家知道, 新兵入伍后首先要经过集中训练。将一个个新兵从“老百姓”训练成为合格的军人, 进入连队后, 也就成了“养兵千日”的状态, 时刻等待祖国和人民的召唤, 实现“用兵一时”的要求。创办幼儿园也是一样。一个有创办幼儿园使命感的人, 一定要有意识地从各方面开始训练自己, 使自己具备幼教管理者的基本素质。在这个过程中, 要努力寻找各种可能的创业机会。幼教市场处于相对稳定和上升趋势, 市场各要素之间表现出不确定性和挑



战性,教育与服务质量上也有很大空间和余地,跟上时代发展的步伐,勇于探索和实践,创业计划就一定会完成。

3. 企划期

当各种因素逐渐成熟,创业者形成了稳定的创业构想,并将创业构想提到议事日程时,就进入了创业企划期。

在许多开办幼儿园遭遇失败的个案中,最主要的失败原因就是没有一个科学务实的创业企划。而科学务实的创业企划就是创业实战的纸上演练。一方面检验创业构想的真实性、正确性和可操作性,另一方面为创业者提供各种实施计划,增加创业的成功概率,减少创业风险。

现代幼儿园创业企划书的拟定比较复杂,一般要找专业人士来做。这个环节十分重要,很大程度上直接关系到创业的成败。

创业企划一般包括两方面的内容:首先是创业构想的明确化,即明确要开创的事业是什么,通过什么方式获得竞争优势和利益;其次是创建事业发展构想,包括详细的市场定位、价值取向以及如何实施这些构想。真正从创建园所,到成长成熟,到取得一点成绩,通常情况下,都得益于创业企划的全面、详细、务实,预见性和可行性高。

4. 创建期

创业企划完成后,如果这个企划是切实可行的,并且已有了创业的机遇,那么就真正进入了创建期。创建期的目的只有一项,将企划构想变成现实。

5. 创业期

在很多时候,创建期与创业期很难明显区别。有时,甚至可以合二为一。但在幼儿园的创办过程中,创建期与创业期是两个截然不同的阶段。创建期重点是如何打造好一所幼儿园,而创业期的目的是使创建好的园所能够生存下来,并且健康地发展下去,这一点至关重要。这一时期涉及人财物事、组织架构、行为规则、人才培养等。如果说创建期是一个“花钱”为主的阶段,创业期则是拼命工作、竭尽全力求生存谋发展的阶段。

6. 平稳发展期

当事业顺利度过创业期(3~5年)以后,就达到了人们通常所说的“成功”。这个阶段,园所发展已步入正轨,规模逐渐扩大,市场需求的增长率也基本稳定。行业竞争状况及特点也非常清楚。有人对这个阶段的描述是“创业者的状态极像是在踢足球,踢足球不是只要有几个漂亮的进球、精彩的射门,还要传出几个好球,让别人也能进球,这个战术术语叫‘助攻’。更要提防背后踢过来的脚,可千万不要小看这绊人的一脚,它可能会让人永世不得翻



身。因此，必须防备被别人踢。”

幼儿园的创办是一个极其费神、费力而且责任重大的事情，特定的创业实践可能会在任何一个阶段夭折，尤其是在企划阶段。所以，切实掌握幼儿园的生命周期及每个阶段的特点对成功创办民办幼儿园来说意义重大。

三、幼儿园选址

不管是自建园还是承办园，首先考虑到的是幼儿园的选址。民办顾名思义，就是自己办，办好办不好，完全是自己的事情，因此投资时，一定要慎之又慎。因为幼儿园有就近入托的特点，因此有时无无论办园理念多么超前，服务多么周到，如果园址没选好，幼儿园也办不好。幼儿园是一个教书育人的地方，前期投资又比较大，如果办不好，再迁址是件很困难的事。

那么什么样的位置，才是办幼儿园的好位置呢？好位置就像是一个宝藏，能减少投资风险，增加成功系数。为了寻找到它，下面给大家画一张“寻宝图”。

“寻宝图”大致可以由以下几点要素构成：

- (1) 足够大的占地面积。
- (2) 居住人口密集。
- (3) 经济条件较好。
- (4) 交通、通信安全，便捷。
- (5) 地方政策导向好，有发展潜力。
- (6) 可辐射周边地区。
- (7) 周边环境优越（如安静、无噪声、无尘等）。

例如，沿海城市发展速度很快，海边住宅高楼林立，购买力十分旺盛。可是购房者大多都是以休闲度假为目的，像候鸟一样，夏天来，冬天回。在这样的地方办幼儿园就不够理想。再如，某厂区，由于国家政策要进行三产分流，原本很繁华的住宅区，会慢慢变得冷清萧条，虽然这里的幼儿园地方大，设施好，费用也很低，可办园环境不好，往往会失去生命力。

四、创办幼儿园的基本条件

从法律角度讲，幼儿园是具有法人资格、必须从事幼儿教育活动、以法律形式被确定下来的，客观上具有一定条件的保教组织机构。民办幼儿园与公办幼儿园相比，具有以下特点：



第一, 民办幼儿园主要是指非政府组织的、由个人或团体投资、捐资或集资创办经营的幼儿园。

第二, 民办幼儿园实行收费制度。收费多少因园而异自行确定。其教育质量也因各园具体情况而异。

第三, 民办幼儿园大都是非盈利性质, 但这并不排除民办幼儿园给办园者带来较好的效益, 做到益利兼顾是民办幼儿园的立园之本。

第四, 民办幼儿园一般比公办幼儿园具有较大的自主权, 尤其在内部管理和教师聘用方面。

我国教育法规对幼儿园设置条件的规定, 比较早的是 1989 年国务院通过的《幼儿园管理条例》, 其中第二章对举办幼儿园应当具备的基本条件、审批程序等都做了详细规定。《中华人民共和国教育法》的颁布, 对教育机构的设立条件也做了全面规定, 涵盖了《幼儿园管理条例》规定的幼儿园的设置条件。针对社会力量办学的实际情况, 1997 年 10 月, 国务院发布了《社会力量办学条例》, 对社会力量举办各类教育机构问题, 按照《中华人民共和国教育法》规定做出了具体的规范。提出在我国境内设置幼儿园必须具备以下六个实体要求:

1. 必须有组织机构和章程。民办幼儿园以社会组织整体作为主体身份出现, 必须有健全的内部管理机构和管理人员, 并且有机构章程, 民办幼儿园的办园章程是关于办园宗旨、内部管理体制及财务活动等重大的基本问题, 进行全面规范并形成的自律性基本文件。它是民办幼儿园自主管理的基本依据。

2. 必须有合格的教师、保育、医务人员。教师是幼儿园组织的最主要成员, 是幼儿园实施教育活动的人力资源保障。申请设立幼儿园, 必须有可靠的教师与员工来源, 能够通过聘任制度, 建立起一支数量和质量都合乎《中华人民共和国教师法》及国家其他有关规定的保教队伍。其中, 特别要保证承担教育教学任务的人员必须具备《教师法》规定的教师资格, 取得相应的教师资格证书。另外, 教师、保育、医务人员的数量还应和拟设立的幼儿园规模、任务相适应。《幼儿园管理条例》中还具体规定, 如果上述人员不具备相应资格或是数量低于规模的要求, 都不符合法律规定的幼儿园设立条件。

3. 必须有符合规定标准的生活教育场所以及设施设备。教学场所、教育设施设备等是进行教育活动的物质条件。《教育法》明确规定, 申请拟设立的幼儿教育机构, 根据其准则、层次和规模的不同要求, 必须具备相应的园舍、场地、教学设施、设备、图书资料等硬件。《幼儿园管理条例》相应规定“举办幼儿园必须具有与保育、教育的要求相适应的园舍和设施”。“幼儿园的园舍和设施, 必须符合国家的卫生标准和安全标准。”同时《幼儿园工作规程》