

江苏省中学课本

语文

第五册

教学参考资料

苏州地区教学参考资料编写组

一九七七年六月

毛 主 席 语 录

要搞马克思主义,不要搞修正主义;要团结,不要分裂;要光明正大,不要搞阴谋诡计。

教育必须为无产阶级政治服务,必须同生产劳动相结合。

我们的教育方针,应该使受教育者在德育、智育、体育几方面都得到发展,成为有社会主义觉悟的有文化的劳动者。

改革旧的教育制度,改革旧的教学方针和方法,是这场无产阶级文化大革命的一个极其重要的任务。

总 说 明

一

中学语文课是进行政治思想教育与文化知识教学的一门重要基础课。语文教学必须以阶级斗争为纲，坚持党的基本路线，把思想和政治路线方面的教育放在首位，把转变学生的思想放在首位。同时，必须在马列主义、毛泽东思想的统帅下，重视语文基础知识的教学，加强语文基本技能的训练，引导学生为革命努力学好语文知识，掌握为人民服务的真本领，为把我国在二十三年内建成现代化的社会主义强国服务，为巩固无产阶级专政服务。

当前，我们一定要高举毛主席的伟大旗帜，坚决贯彻执行华主席为首的党中央提出的抓纲治国的战略决策，深入揭批“四人帮”，积极搞好教育革命，把被他们搞乱的路线是非纠正过来，正确处理政治与业务、理论与实践的辩证关系，正确地、全面地贯彻党的教育方针，使语文教学更好地为无产阶级政治服务，为社会主义经济基础服务，为培养无产阶级革命事业接班人服务。

二

第五册课本编录十五篇课文，分九个单元。我们领会课

本思想政治教育的重点是：

第一单元（第一、二课），着重进行热爱党、热爱领袖、热爱社会主义祖国的教育。使学生认识马、列和毛主席的丰功伟绩是永存的；中国人民的一切胜利，都是马列主义、毛泽东思想的胜利；华主席高举毛主席的旗帜，是我党当之无愧的领袖。

第二单元（第三、四课），着重进行“毛主席和周总理永远活在我们心中”的教育。衷心爱戴、永远怀念毛主席和周总理，认真学习老一辈无产阶级革命家的革命精神和崇高品质，努力培养自己成为又红又专的革命接班人。

第三单元（第五课），着重进行革命传统和反修防修教育。学习杨开慧同志热爱毛主席，忠于党和人民的革命精神。认清修正主义产生的社会阶级根源及其危害，要以马列主义、毛泽东思想为武器，同国际国内的修正主义坚决斗争。

第四单元（第六课），认清“四人帮”的要害是篡夺党和国家的最高领导权，颠覆无产阶级专政，复辟资本主义。要在华主席领导下，以毛泽东思想为武器，深揭猛批“四人帮”推行的反革命修正主义路线，认清其极右实质。

第五单元（第七课）着重进行阶级斗争教育，使学生认识社会主义存在着敌我矛盾和人民内部矛盾这两类不同性质的矛盾，掌握武器，深入揭批“四人帮”混淆两类矛盾，颠倒敌我的罪恶行径。

第六单元（第八课），着重进行革命传统和共产主义理想教育。高度评解陈毅同志战斗的一生。继续批判“四人帮”陷害一大批老一代无产阶级革命家的狼子野心。继承革命传统，争取更大胜利。

第七单元（第九、十、十一课），继续进行革命传统和

共产主义理想教育。学习王进喜、焦裕禄、甘祖昌，艰苦奋斗，革命到底。

第八单元（第十二、十三课），**读点鲁迅**，发扬鲁迅永远进击的革命精神。彻底剥掉“四人帮”左派的伪装，还他们极右派的本来面目。

第九单元（第十四、十五课），古为今用，进行历史唯物主义教育。使学生懂得农民起义是推动历史前进的动力。批判“四人帮”伪造历史，吹捧法家，污蔑农民起义的反动言行及其险恶用心。正确评价历史人物。

三

毛主席指出：“学好了文化，随时都可学习马克思列宁主义。”又说：“一个革命干部，必须能看能写，……工作才有做好的希望，理论也才有学好的希望。”华主席也指出：“要提倡为革命学习文化，学习技术，精通业务，又红又专。”语文是学好理论和做好工作的基础，也是学好各门功课的基础。语文教学，必须在马列主义、毛泽东思想统帅下，抓紧语文基础知识的教学，加强语文基本技能的训练，努力提高学生的阅读能力和写作能力，大力培养学生正确理解并熟练运用祖国语言文字的能力，切实掌握这一进行三大革命运动的工具，为巩固无产阶级专政服务。

根据教材内容，并参照省教材编写组初定的中学语文课本编写大纲，我们领会第五册课本语文知识教学的重点大致如下：

1. 在初中的基础上，继续提高学生的阅读和写作能力。要抓好语文基础知识的教学和语文基本技能的训练，使

学生正确地理解和使用祖国的语言文字。要不断提高学生的自学能力，能自学马列著作和毛主席著作，阅读报刊文章。

2. 继续作释词、辨词、用词造句的练习，不断积累和丰富词汇。巩固原有语法、修辞知识，学点逻辑，力求把句子写得规范、通顺。多作分段、分层、分析脉络和结构，把握文章中心的练习，提高学生立意选材、谋篇布局的能力。

3. 加强写作练习，能写较好的记叙文、应用文和一般的论说文。要求观点正确，内容充实，中心突出，详略得当，文风健康，准确地使用标点符号。

4. 讲点诗歌常识，进行诗歌的写作和朗读指导。

四

应该注意的几个问题：

一、要正确处理政治和业务、理论和实践、红与专的对立统一的辩证关系，以求更好地落实党的教育方针。

二、要按照语文学科的特点，认真执行毛主席的《五·七指示》。要坚持开门办学的方向，做到大小课堂有机结合，使教学密切结合三大革命运动。

三、要认真运用毛主席倡导的十大教授法。

四、要符合学生年龄特征和思想、知识实际，从学生实际出发，充分调动他们为革命而学习的积极性，严格要求，精益求精，努力提高教育质量。

五、要抓住重点和难点，加强作业练习和指导，认真总结经验。

六、两篇语文知识短文的教学，要注意与课文内容结合。

江苏省中学课本语文第五册教学参考资料

目 录

- 一、在马克思墓前的讲话……………恩格斯(1)
- 二、在伟大的领袖和导师毛泽东主席追悼大会上
中国共产党中央委员会第一副主席、国务院
总理华国锋同志致悼词……………(13)
- 三、永远飞行在红太阳身边……………(22)
- 四、周总理办公室的灯光……………(34)
- 五、毛主席诗词二首……………(45)
- 蝶恋花 答李淑一
 七 律 和郭沫若同志
- 六、“四人帮”的要害是篡党夺权……………(55)
- 七、驳“舆论一律”……………毛泽东(65)
- 八、赣南游击词……………陈 毅(76)
- 九、中国工人阶级的先锋战士——铁人王进喜……(89)
- 一〇、鞠躬尽瘁……………(90)
- 一一、让思想冲破牢笼
 ——记红军战士甘祖昌与旧的传统观念作
 斗争的事迹……………(112)
- 一二、中国人失掉自信力了吗……………鲁 迅(121)
- 一三、“丧家的”“资本家的乏走狗”……………鲁 迅(129)
- 一四、曹刿论战……………(138)
- 一五、陈涉起义……………(145)

在马克思墓前的讲话

【教学目的要求】

1. 了解马克思为全世界无产阶级的解放而英勇战斗的一生和对无产阶级革命事业的伟大贡献及其巨大意义，激发学生对伟大革命导师的热爱和崇敬，认真学习马克思主义，批判“四人帮”的反革命罪行，学好文化科学知识，做无产阶级革命事业的接班人。

2. 学习这篇讲话的高度概括、严密论证、抒情和议论相结合的写作方法。

【题解】

这篇讲话是恩格斯在马克思的葬仪上致的悼词。

科学共产主义的创始人、伟大的无产阶级革命导师卡尔·马克思（1818.5.5.—1883.3.14.），生于德国的特利尔城。中学毕业后，先后入波恩大学、柏林大学研究法学、历史和哲学。大学毕业后，就开始了他一生的政治活动。当时的世界历史情况是：资本主义制度已到了最高阶段，英法两国无产阶级开始以独立的政治力量登上了历史舞台，1848年法国巴黎无产阶级的六个月起义震动了整个欧洲。就在这样的历史时代，1844年的9月，马克思在巴黎和恩格斯相见，从这以后“这两位朋友的毕生工作，就成了他们的共同事业。”他们在革命实践中共同战斗，在革命理论上共同创造。

1846年，马克思和恩格斯在布鲁塞尔建立了共产主义通讯委员会。1847年，他们参加共产主义者同盟，共同草拟了该同盟的纲领，即《共产党宣言》。1864年，马克思在伦敦创建了国际工人协会（第一国际），奠定了工人国际组织的基础。

从1870年以后，马克思和恩格斯一直同住在伦敦，“他们两人始终过着充满紧张工作的共同的精神生活”。马克思发现了人类历史的发展规律，发现了资本主义社会特殊的运动规律，他的最伟大的著作《资本论》就是这方面研究的结晶。作为马克思完成伟大事业的终身战友的恩格斯，在马克思逝世以后，出色地完成了《资本论》第二、三卷的整理出版工作，卓越地领导了国际工人运动，继承和捍卫了马克思开创的革命事业。正是列宁所说的，马克思和恩格斯的革命友谊“超过了古人关于人类友谊的一切最动人的传说”，并指出：在马克思之后“恩格斯是整个文明世界中最卓越的学者和现代无产阶级的导师。”

1883年3月14日下午，马克思患胸膜炎、支气管炎和肺脓肿逝世了。在3月17日中午举行的马克思的葬仪上，恩格斯怀着深沉的悲痛和崇高的革命友谊，代表全世界无产者，向这位伟大的革命导师致了告别词，也就是这篇讲话。这篇讲话高度概括和科学地评述了马克思对无产阶级革命事业的伟大贡献，是我们学习马克思主义的纲领文献，它具有重要的现实意义和深远的历史意义。

【课文分析】

全文共九节，可分为四段。

第一段（1、2节），马克思的逝世是一个不可估量的损失。

第1节，两句话把马克思逝世的时间、地点、情景，简明而具体地叙述出来。“当代最伟大的思想家”是对马克思的崇高评价，点明了马克思的思想是照亮人类走向共产主义的明灯，肯定了马克思为无产阶级以至全人类作出了伟大的贡献。“停止思想了”“安静地睡着了”，在委婉的说法中表达了作者对马克思的沉痛的哀悼和衷心敬爱的深情。全句用词贴切而又含义深刻：“停止思想了”和“最伟大的思想家”相应，从中表达了对马克思生命不息、战斗不止的崇高的革命精神的由衷赞颂。事实正是如此：马克思逝世时，身旁写字台上还放着《资本论》第三卷原稿，说明了他直到逝世前的一分钟还在为革命而思想、为世界而工作。“永远地睡着了”，充分表现出作者对马克思逝世的深沉悼念。“总共不过两分钟”时间之短和“睡着了”并无痛苦，既表明了作者于哀悼中感到自慰，又指出了马克思虽死犹生，和文章最后的“永垂不朽”相呼应。

第2节，头一句中两个“对于……”，说明了马克思不仅是人类历史发展规律的发现者，而且是一个伟大的工人运动的组织者和领导者。这一节指出马克思的逝世对无产阶级革命理论和实际运动两方面都造成损失，是下文具体论述马克思的“两大发现”和他的丰富实践的“纲”，是全文的总领。“不可估量”和下句的“形成空白”，表明损失非常巨大，从反面肯定了马克思贡献之大。“空白”一词，不但强调了马克思的逝世，令人有后继无人之感，表现了作者对马克思的推崇和自己的谦虚；而更重要的是向人们指出国际工人运动由于马克思的逝世，其内部的两条路线斗争将更激烈，告诫并激励大家加紧斗争，弥补这个“空白”。正如作者在马克思逝世后写给左尔格的信中指出的“在紧要关头都

自然地去请教的中心点没有了”，“最后的胜利依然是确定无疑的，但是迂回曲折的道路，暂时和局部的迷误——虽然这也是难免的——现在将会比以前多得多了。”

这一段开头先简述马克思逝世时的情景，然后指出他的逝世是不可估量的损失。在赞颂马克思一生的卓越的贡献的同时，表达了对马克思的无限敬仰、无限挚爱的深情。

第二段（3—6节），写马克思在创造革命理论方面的杰出贡献，着重论述马克思对于无产阶级革命理论有非常重大意义的“两个发现”。

第3节，写第一个“发现”，即“发现了人类历史的发展规律”。全句以分号为界，分为两个层次：第一层说明马克思发现的人类历史发展的规律是什么。以两相类比的写法，用达尔文发现有机界的发展规律，衬托马克思这一科学发现的重大意义。“人们首先……，然后……等等”，通俗而又准确地阐明了马克思第一次科学地指出的历史唯物主义的基本原理：**“不是人们的意识决定人们的存在，相反，是人们的**社会存在决定人们的意识。**”**作者又用两相对比的写法，以马克思的发现和历来的繁茂芜杂的意识形态相比，反衬出马克思这一科学的发现具有不容置辩的战斗威力。第二层，根据上面所指出的“一个简单事实”作出推论，进一步阐述经济基础决定上层建筑这个历史唯物论的基本原理。这一层先讲客观规律，第一个“因而……”指出人类社会的发展是由物质力量即生产力的发展所决定的；然后用第二个“因而……”进一步推论出人们根据上述的基本原理，应该怎样去认识历史，解释历史。“必须由这个基础来解释”，就扫清了历史唯心主义的迷雾，把颠倒的历史重新颠倒过来。“不是象过去那样做得相反”同上文“历来为繁茂芜杂的意识形态

态所掩盖”相呼应，高度赞扬马克思这一发现的批判力量和历史功勋。“**在整个世界史上实现了变革**”、“**历史破天荒第一次被安置在它的真正基础上。**”这一伟大的发现，实际上概括了马克思主义的哲学。

第4节，写第二个“发现”，即“发现了现代资本主义生产方式和它所产生的资产阶级社会的特殊的运动规律”。“不仅如此”承上启下，将论述引进一层，并有强调的作用。

“豁然开朗”同“在黑暗中摸索”构成了鲜明的对比，生动而深刻地说明了马克思剩余价值学说使政治经济学这个领域由过去的模糊不清而真相大白了。过去一直被资产阶级经济学家（英国的古典经济学家）或社会主义批评家（空想社会主义者）所掩盖着的资本主义剥削制度的实质而今被马克思的剩余价值学说照耀得原形毕露，使人们彻底弄清了资本和劳动的关系，从而证明了社会财富是无产者创造的。“**剩余价值学说是马克思经济理论的基石**”，马克思发现了剩余价值，也就发现了现代资本主义生产方式和由这一方式所产生的特殊运动规律，这就是资本主义社会生产的社会性和占有制的私人性之间的矛盾必然导致无产阶级革命和无产阶级专政的运动规律。

这两大发现是现代科学社会主义的重要根据和理论基础，所以作者着重论述，肯定了马克思划时代的功绩，突出了马克思对革命理论的伟大贡献。

第5节，开头先用假设句式，以跌宕的笔法“该是很够了”“也已经是幸福的了”，归结上文，并更加强调两个发现的重大意义无法估量。“幸福”一词突出了马克思和恩格斯以能为全人类和无产阶级革命事业作出贡献而引为幸福的崇高的思想感情。既是作者对马克思的高度赞扬，也是作者

自己愿为无产阶级革命事业奋斗终身的崇高感情的流露。接着“但是”一转，“而且”更递进一层，指出马克思在许多科学领域都有研究，并且“不是肤浅”的，广度和深度都是惊人的。“独到”一词更说明了马克思对科学有与众不同的创造性的发现。

这一节是略写，和3、4节构成一个中心：马克思在理论科学上的研究和贡献是深湛而巨大的。本段的重点是说明“两大发现”，是第2节中“对于历史科学”的伟大贡献的具体论述。

第6节，开头用“科学巨匠”总结上段，总评马克思创造革命理论的业绩。接着用“但是”进一步指出“这在他身上远不是主要的”，使论述推进更深一层，引出下面论述的重点：马克思研究科学是有着崇高的革命目的的。马克思认为“科学是一种在历史上起推动作用的革命力量”说明了他把科学和人类命运联系在一起，研究科学要与改造世界密切结合，一句话，马克思所以重视科学的原因是为了无产阶级革命。“衷心的喜悦”“他的喜悦就完全不同了”，从喜悦的程度的加深说明了马克思对科学为革命服务的热情和对科学与革命的关系的极端重视，从而强调马克思一生为革命的高尚精神。作者并举出马赛尔·德普勒的例子，证实了马克思的这种态度。教育我们为革命学好科学知识，有所发明，有所创造。

这一节连接上文马克思的理论创造，引入下面马克思的革命实践，起承上启下的作用。

第三段（第7节），论述马克思的革命实践对全世界无产阶级的解放事业作出了伟大贡献。开始用“因为”连接上文，“是一个革命家”，解释了马克思为什么那样看待科学的

原因。这一句末用了句号，实际上句前省去了“所以如此”。

“首先”（首要、主要）和“远不是主要的”相呼应，明确指出“革命”才是马克思最本质的精神，在头一句概括了全节的中心后，接着两个“参加”、“意识到”和“推翻”、“解放”构成的一句，高度概括了马克思毕生的奋斗目标：他的一生全献给了无产阶级的解放事业。“赖有他”特别强调无产阶级依靠了马克思的教导，才认识到本阶级的地位和历史使命。说明了马克思主义对无产阶级的教育和指导作用。

“以某种方式”这一泛指说明了马克思的战斗生活是广阔而丰富多彩的。总的显示了他的高超的斗争艺术。以下的“得心应手”“热烈”“顽强”“卓有成效”等词则赞颂了他的坚定的革命精神，纯熟的斗争策略和显著的战斗效果，作者科学地概括了马克思敢于斗争和善于斗争，革命热情和科学态度两个侧面，集中突出地歌颂了他的伟大革命实践，表示无限的钦佩与敬仰。最后一句的总括，作者抓住马克思革命实践的两个主要方面：大造革命舆论和组织革命运动，既包括了马克思宣传科学社会主义思想、创建无产阶级革命政党、领导国际共产主义运动、支持巴黎公社革命等等不朽功勋；又包括了马克思同各种各样的反动政权、形形色色的资产阶级派别如普鲁东派、拉萨尔派、巴枯宁派等机会主义进行激烈斗争的胜利历程。而在这里作者特别颂扬马克思创立第一国际（国际工人协会）的伟大功勋。这是因为当时革命的中心任务就是把马克思主义和工人运动结合起来，造成坚强的革命队伍，才能向资本主义进行有力的冲击，取得无产阶级革命的胜利。马克思最后完成了这个任务，就**“奠定了国际无产阶级争取社会主义斗争的基础”**。

这一段是第2节中“对于欧美战斗着的无产阶级”的具

体论述，着重评述马克思的伟大革命实践，“革命家”三字是贯穿全段的中心，并和第二段论述马克思的理论创造紧密联系，表明马克思亲身参加革命实践是他创造科学理论的坚实基础。这两方面的论述实际上就概括了作为革命的领袖和导师一生的最重要的经历和贡献。

第四段（8、9节），马克思的英名和事业永垂不朽。

第8节，“正因为这样”紧接前文，“所以”引入下文紧凑有力。接着用阶级敌人和革命战友对待马克思的不同态度相对比，生动地说明马克思的伟大。“嫉恨”、“诬蔑”、“驱逐”、“诽谤”、“诅咒”这些动词和两个“最”、两个“都”、一个“纷纷”、“争先恐后”，写出了阶级敌人的嚣张一时和惶恐万状，这正反衬出马克思的崇高和伟大。马克思“毫不在意”、“把它们当做蛛丝一样轻轻抹去，只是在万分必要时才给予答复”，表明了对敌人的极度蔑视和不屑置辩的严正态度，作者这样的叙述，正显示了马克思在阶级斗争中的坚定立场和伟大精神。下面写马克思逝世后，得到全世界人们的“尊敬、爱戴和悼念”，和前面成了鲜明的对比。“在整个欧洲和美洲，从西伯利亚矿井到加利福尼亚”“千百万”“无不”强调指出全世界的无产阶级对马克思的热爱和敬仰。最后“未必有一个私敌”，一笔点出马克思把自己的一生完全献给了无产阶级的解放事业的崇高精神。这一句也是对马克思战斗的一生的总结。

第9节，是一句悼词也是赞歌。它是在全文论述了马克思的伟大贡献之后，自然而然地作出的结语，和开头“永远睡着了”相呼应。这不是溢美的祝愿，而是表达了作者对马克思开创的共产主义事业必定胜利的科学预见。事实正是如此，尽管马克思逝世了，但伟大的马克思主义永远指引着人

类社会前进。他的英名确是千秋万代永远不会磨灭的。

中心思想：

这篇讲话概述了马克思为无产阶级的解放事业而英勇战斗的一生，热烈赞颂他对无产阶级革命事业作出的伟大贡献和阐明这些贡献的巨大意义，表达了对马克思逝世的悼念和崇敬，激励全世界无产阶级为实现共产主义而继续奋斗。

写作特点：

这篇讲话着重评述和赞颂马克思的理论创造和革命实践，但以纲带目，内容全面紧凑，文辞简朴精辟，感情深切真挚。它最突出的写作特色就是高度概括。全文一千几百字，就把马克思一生的伟大贡献和对马克思的无限敬仰和热爱以及继承马克思事业的誓愿、共产主义必胜的信念完满地表达了出来。作者抓住了本质（理论创造和革命实践），突出了马克思的两大发现和斗争精神，把重点和一般，概述和事例，精神和业绩有机地结合成一体，做到重点突出、主次分明，论述全面而又深刻。

文章结构严密，具有强大的逻辑力量。开头两个“对于”一个“不可估量”，提纲挈领；下面各段紧扣纲领予以具体论证。每段每节之间，又使用必要的关联词语，承上启下，前后贯串一体。

这篇讲话又是一篇悼词。作者满怀深厚的无产阶级感情，叙述马克思一生的伟大功绩，阐明这些伟大业绩的巨大意义，既逻辑地论述了马克思的历史功勋，说明了他的崇高的革命精神，又对事实作必要的叙述，而在通篇的字里行间更表达出作者的敬仰、歌颂、悼念的感情。做到了议论、抒

情、叙事三者的完美结合。

总之，这篇讲话不但是论述马克思生平和学说的光辉著作，而且是体现无产阶级革命文风的杰出典范。

【补充注释】

有机界——指具有生命及各种生活机能而为若干部分或要素合成的自然物体的生物界。

历史科学——是一个广义的概念，指与自然科学相对的社会科学而言，和平常所说的“历史”不同。恩格斯说：

“凡不是自然科学的科学都是历史科学”。

意识形态——它包括哲学、政治、法律、道德、艺术、宗教等思想观点，是上层建筑的组成部分。在阶级社会里，意识形态是有阶级性的，是为一定阶级服务的。

法的观点——是社会意识形态的一种具体形式，指法律见解、法权思想。在阶级社会里，法是阶级专政的工具，表现统治阶级的意志，它是掌权阶级为维护其利益而以国家政府的名义制定、颁布，并强制执行和遵守的法令、法律、法权等规则的总称。

剩余价值——资本主义社会工人在生产过程中，不仅能生产出供自己和家属用的生活费，而且还生产出比这更多的价值，这更多部分的价值就是剩余价值，为资本家无偿占有，成为其剥削收入。

资产阶级经济学家——代表人物是英国的亚当·斯密和大卫·李嘉图，他们“研究经济制度的时候奠定了劳动价值论的基础”，但由于他们的资产阶级局限性，不可能从根本上揭示资本主义发展的规律，而把资本主义看成是一种永恒不变的制度。