

中学文言文教学常识

山东师范学院聊城分院中文系

一九七七年六月

说 明

《中学文言文教学常识》根据“古为今用”的原则，为了适应中学文言文教学参考的需要而编写的。同时也力求为初学的同志阅读一般文言文提供一些最基本的常识。

书中内容，力求从中学教学需要出发，不强调古汉语词法、语法的系统完整。有些问题则略而不论。其中《常用实词》、《常用虚词》部分，仅选取一般常用、一词多义、古今词义差别较大的加以介绍。一词兼有实词、虚词两种用法的，则放在一起，分先后加以说明。《中学文言文教材中难句分析》则是根据山东省1977年秋施用的语文教材和近年曾用过的教材中的难句，本着有什么问题解决什么问题的原则，作了分析解释。

书中所选用的例句，以山东省1977年秋中学语文教材为主，并参照近年来本省及外省的语文教材篇目，同时也从一些通常提到的一些古诗文篇目中加以选用。教材中的例句一般用教材的篇目名称，不引原书名、篇名。例句均附有译文。

由于我们的思想水平业务水平有限，错误定然很多。希同志们批评指正。

山东师范学院聊城分院中文系

1977年6月

目 录

一 毛主席论文学遗产的批判继承..... (1)

二 常用实词 (5)

报bào	被bèi	兵bīng	病bìng	薄bó
操cāo	策cè	乘chéng	除chú	垂chuí
辞cí	次cì	从cóng	旦dàn	当dāng
道dào	度dù	对duì	恶è	发fā
伐fá	奉fèng	负fù	复fù	干gān
更gēng	顾gù	观guān	归guī	过guò
还huán	会huì	疾jí	假jiǎ	间jiān
见jiàn	进jìn	举jǔ	克kè	叩kòu
类lèi	离lí	立lì	怜lián	令líng
内nèi	期qī	戚qī	骑qí	泣qì
窃qiè	穷qióng	趋qū	趣qù	去qù
却què	让ràng	上shàng	稍shāo	少shǎo
舍shě	涉shè	身shēn	师shī	视shì
事shì	适shì	收shōu	寿shòu	书shū
束shù	戍shù	数shù	说shuō	素sù
岁suì	徒tú	亡wáng	无wú	息xī
向xiàng	写xiě	谢xiè	信xìn	行xíng
幸xìng	寻xún	要yào	遗yí	诣yì
引yǐn	约yuē	再zài	载zài	造zào

质 zhì 字 zì 走 zǒu 奏 zòu 卒 zú
足 zú 作 zuò 坐 zuò

三 常用虚词..... (100)

安 ān	彼 bǐ	比 bǐ	曾 céng	尝 shang
诚 shéng	初 chū	弟 dì	而 ér	耳 ěr
夫 fū	盖 gài	故 gù	固 gù	何 hé
乎 hū	或 huò	及 jí	今 jīn	乃 nǎi
诺 nuò	其 qí	且 qiě	请 qǐng	然 rán
如 rú	若 ruò	尚 shàng	是 shì	孰 shú
虽 suī	遂 suì	所 suǒ	微 wēi	为 wéi
惟 wéi	奚 xī	悉 xī	相 xiāng	焉 yān
也 yě	以 yǐ	矣 yǐ	因 yīn	有 yǒu
于 yú	与 yǔ	哉 zāi	则 zé	者 zhě
之 zhī	诸 zhū			

四 常见句式..... (179)

判断句式..... (179)

连动句式..... (181)

被动句式..... (182)

使动用法..... (184)

意动用法..... (184)

词类活用..... (185)

宾语前置..... (187)

介词结构的位置..... (188)

量词的省略和位置..... (189)

五 中学文言文教材中难句分析..... (190)

狼..... (190)

三元里抗英..... (191)

曹刿论战	(191)
晏子使楚	(192)
劝学篇	(193)
陈胜起义	(194)
葫芦僧判断葫芦案	(194)
捕蛇者说	(195)
隆中对	(196)
鸿门宴	(197)
失街亭	(198)
活板	(198)
封建论	(199)
触詔说赵太后	(200)
五蠹	(201)
更法	(202)
六 怎样查字典辞书	(203)
《新华字典》	(204)
《现代汉语词典》试用本	(204)
《汉语词典》	(205)
《康熙字典》	(206)
《辞源》和《辞海》	(208)
《词诠》	(210)

一 毛主席论文学遗产的批判继承

学习我们的历史遗产，用马克思主义的方法给以批判的总结，是我们学习的另一任务。我们这个民族有数千年的历史，有它的特点，有它的许多珍贵品。对于这些，我们还是小学生。今天的中国是历史的中国的一个发展；我们是马克思主义的历史主义者，我们不应当割断历史。从孔夫子到孙中山，我们应当给以总结，承继这一份珍贵的遗产。

《中国共产党在民族战争中的地位》

（一九三八年十月）《毛泽东选集》

第二卷499页

古为今用，洋为中用。

一九六四年九月二十七日在一封

《对中央音乐学院的意见》信上

的批示，见一九六七年六月十七日

《人民日报》

阶级斗争，一些阶级胜利了，一些阶级消灭了。这就是历史，这就是几千年的文明史。拿这个观点解释历史的就叫做历史的唯物主义，站在这个观点的反面的是历史的唯心主义。

《丢掉幻想，准备斗争》（一九四九

年九月十八日）《毛泽东选集》第

四卷第1376页

中国的长期封建社会中，创造了灿烂的古代文化。清理古代文化的发展过程，剔除其封建性的糟粕，吸收其民主性的精华，是发展民族新文化提高民族自信心的必要条件；但是决不能无批判地兼收并蓄。必须将古代封建统治阶级的一切腐朽的东西和古代优秀的人民文化即多少带有民主性和革命性的东西区别开来。

《新民主主义论》（一九四〇年一月）
《毛泽东选集》第二卷667—
668页

中国现实的新政治新经济是从古代的旧政治旧经济发展而来的，中国现实的新文化也是从古代的旧文化发展而来，因此，我们必须尊重自己的历史，决不能割断历史。但是这种尊重，是给历史以一定的科学的地位，是尊重历史的辩证法的发展，而不是颂古非今，不是赞扬任何封建的毒素。对于人民群众和青年学生，主要地不是要引导他们向后看，而是要引导他们向前看。

《新民主主义论》（一九四〇年一月）
《毛泽东选集》第二卷第668页

中国应该大量吸收外国的进步文化，作为自己文化食粮的原料，这种工作过去还做得很不够。这不但是当前的社会主义文化和新民主主义文化，还有外国的古代文化，例如各资本主义国家启蒙时代的文化，凡属我们今天用得着的东西，都应该吸收。但是一切外国的东西，如同我们对于食物一样，必须经过自己的口腔咀嚼和胃肠运动，送进唾液胃液肠液，把它分解为精华和糟粕两部分，然后排泄其糟粕，

吸收其精华，才能对我们的身体有益，决不能生吞活剥地毫无批判地吸收。

《新民主主义论》（一九四〇年一月）

《毛泽东选集》第二卷第667页

对于外国文化，排外主义的方针是错误的，应当尽量吸收进步的外国文化，以为发展中国新文化的借镜；盲目搬用的方针也是错误的，应当以中国人民的实际需要为基础，批判地吸收外国文化。……对于中国古代文化，同样，既不是一概排斥，也不是盲目搬用，而是批判地接收它，以利于推进中国的新文化。

《论联合政府》（一九四五年四月二

十四日）《毛泽东选集》第三卷第

1032页

对于中国和外国过去时代所遗留下来的丰富的文学艺术遗产和优良的文学艺术传统，我们是要继承的，但是目的仍然是为了人民大众。对于过去时代的文艺形式，我们也并不拒绝利用，但这些旧形式到了我们手里，给了改造，加进了新内容，也就变成革命的为人民服务的東西了。

《在延安文艺座谈会上的讲话》（一

九四二年五月）《毛泽东选集》第

三卷第812页

我们必须继承一切优秀的文学艺术遗产，批判地吸收其中一切有益的东西，作为我们从此时此地的人民生活中的文学艺术原料创造作品时候的借鉴。有这个借鉴和没有这个借

鉴是不同的，这里有文野之分，粗细之分，高低之分，快慢之分。所以我们决不可拒绝继承和借鉴古人和外国人，那怕是封建阶级和资产阶级的东西。但是继承和借鉴决不可以变成替代自己的创造，这是决不能替代的。文学艺术中对于古人和外国人的毫无批判的硬搬和模仿，乃是最没有出息的最害人的文学教条主义和艺术教条主义。

《在延安文艺座谈会上的讲话》（一九四二年五月）《毛泽东选集》第三卷第817页

我们还要学习古人语言中有生命的东西。由于我们没有努力学习语言，古人语言中的许多还有生气的东西我们就没有充分地合理地利用。当然我们坚决反对去用已经死了的语汇和典故，这是确定了的，但是好的仍然有用的东西还是应该继承。

《反对党八股》（一九四二年二月八日）《毛泽东选集》第三卷第794—795页

二 常 用 实 词

报 bào

一 报告，消息。

①朝廷得报，亦未能决策发兵。〔方腊起义〕

——朝廷得到报告，也不能马上决定发兵。

②闻死刑之报，君为流涕。〔五蠹〕

——听到罪人判死的消息，君王也为此流泪。

二 报答，报复。

①盖追先帝之殊遇，欲报之于陛下也。（诸葛亮·出师表）

——就是追念先帝对自己的优殊对待，想对陛下进行报答。

②布施一钱，希万倍之报。（旧唐书·傅奕传）

——布施一枚钱，希望得到万倍的报答。

③士不敢弯弓而报怨。（贾谊·过秦论）

——匈奴士兵不敢拉弓来报复怨仇。

被 bèi

一 遭受。

①下数被其殃。（贾谊·治安策）

——下边的诸侯屡次遭受祸殃。

②比干被刑。（桑弘羊·非鞅）

——比干遭到刑罚。

③项王身亦被十余创。（史记·项羽本纪）

——项王身上也受了十几处伤。

二 同披。

①将军身被坚执锐。〔陈涉起义〕

——将军亲自披着坚甲拿着武器。

②被褐食牛。（史记·商鞅列传）

——披着破袄喂牛。

③将吏被介胄而睡。（贾谊·治安策）

——将军官吏披着甲胄睡觉。

兵 bīng



：象两手举着武器。

一 兵器、武器。

①斩木为兵，揭竿为旗。（贾谊·过秦论）

——砍伐树木为武器，举起竹竿当旗号。

②兵甲器备各便其用，〔更法〕

——各种武器，铠甲，器具装备各有它的用处。

③乃令骑皆下马步行，持短兵接战（史记·项羽本纪）

——就命令骑兵都下马步行，拿着短武器交战。

二 士兵、军队。

①项羽兵四十万，在新丰鸿门。〔鸿门宴〕

——项羽的军队四十万，驻在新丰鸿门。

②善制兵，谨择守，则理平矣。〔封建论〕

——只要善于控制军队，谨慎地选拔地方官吏，那么国家就可治理好了。

③陛下将用兵有能过韩信乎？（史记·陈丞相世家）

——陛下的将领指挥军队有能超过韩信的么？

三 战争、军事。

①兵者，国之大事，死生之地，存亡之道，不可不察也。（孙子·计篇）

——战争，是国家大事，关系到人的生死，国家的存亡，不能不慎重考察。

②兵未战而先见败征，此可谓知兵矣。（史记·项羽本纪）

——战争没开始就先看出败的征兆，这可算是懂得军事了。

病 bing

一 重病。

①老臣病足，曾不能疾走。〔触谿说赵太后〕

——老臣我脚有病，竟不能快跑。

②病流矢。〔封建论〕

——被流箭射中得了重病。

二 困顿，祸害。

①向吾不为斯役，则久已病矣！〔捕蛇者说〕

——假如我不做这个差事，那早就困顿了。

②国人虽病，不可除也。〔封建论〕

——诸侯国的人民虽受祸害，朝廷也不能免除。

三 不利。

①利则西侵秦，病则东收地。（史记·商鞅列传）

——有利就向西侵略秦国，不利就向东收取土地。

②圣人非所与熙也，寡人反取病焉。〔晏子使楚〕

——圣人不是可以跟他开玩笑的，我自己反而不得利了。

薄 bó

一 深密的草地

①露申辛夷，死林薄兮。（屈原·涉江）

——露申辛夷这样芳香的花木，却困死在山野杂草之中。

二 与厚相对。

①用胶泥刻字，薄如钱唇。〔活板〕

——用胶泥刻字，薄的象铜钱边一样。

三 不足，小，少。

①吾非敢自爱，恐能薄，不能完父兄子弟。（高祖本纪）

——我不是珍惜自己，恐能力不足，不能保全父兄子弟。

②守着些薄产度日。〔葫芦僧判断葫芦案〕

——守着些小小家产过日子。

四 轻视。

①少年虽亦薄汤武，不薄秦皇与武皇。（龚自珍·己亥杂诗）

——年轻时虽也轻视商汤周武王，却推崇秦始皇与汉武帝。

五 减少，减轻。

①轻徭薄赋，以宽民力。〔方腊起义〕

——减轻徭役减少赋税，来使人民休养生息。

②薄赋敛，广畜积。（晁错·论贵粟疏）

——减少赋税，扩大积蓄。

六 迫近、接近。

①水旱未至而饥，寒暑未薄而疾。〔天论〕

——没有水旱灾也要挨饿，冷热未迫近也要生病。

②加之薄暮，逆夷又发火烧潮音街。〔三元里抗英〕

——加上接近天黑，侵略军又发火烧潮音街。

③下马地斗，剑戟相接，去就相薄，则匈奴之足弗能给也。（晁错·上书言兵事）

——下马在地面上作战，剑戟交战，一往一来相互靠近，这是匈奴的步卒不能应付的。

七 达到。

①尧舜之抗行兮，瞭杳杳而薄天。（屈原·哀郢）

——尧舜的高尚品德，光洁明亮高达上天。

②忽翱翔之焉薄？（屈原·哀郢）

——飘忽飞翔要到那里去呢？

操 cāo

一 拿住。

①操蛇之神闻之。〔愚公移山〕

——手拿长蛇的山神听到这件事。

②操刀挟盾。（冯婉贞）

——拿着刀带着盾。

③大王来何操？（鸿门宴）

——大王来时拿了什么礼物。

④又亲操耒耨以修畝亩。（韩非子·说疑）

——又亲自拿着农具去整治农田。

二 掌握运用。

①操杀生之柄。（韩非子·定法）

——掌握生杀的权力。

②夷狄征令，是主上之操也。（贾谊·治安策）

——向夷狄征召命令，这是天子掌握的权力。

③操其奇赢，日游都市。（晁错·论贵粟疏）

——运用他得的利润，每天在都市游乐。

策 cō

一 竹制的马鞭。

①犹无辔策而御驂马。〔五蠹〕

——就象没有笼头马鞭而驾驭烈马。

②振长策而御宇内。（贾谊·过秦论）

——挥动长鞭，统治天下。

二 鞭打，作动词。

①牢之策马跳五丈涧，得脱。（晋书·刘牢之传）

——刘牢之鞭打战马，跳过五丈宽的涧沟，才得以逃脱。

三 写字的竹简，文策。

①言出于口，文立于策，俱发于心，其实一也。（王充·问孔）

——话说出口，字写在竹简上，都是从内心发出，它的实质是一样的。

②因陈治安之策。（贾谊·治安策）

——借以提出治国安民的策奏。

四 计策，策略。

①宰相以为安边之长策也。〔方腊起义〕

——宰相把这个做为安定边界的长久策略。

②蒙故业，因遗策（贾谊·过秦论）

——继承过去的事业，遵循遗留下的政策。

③问以经济策，茫如坠烟雾。〔嘲鲁儒〕

——拿经世济人的方法问他，胡里胡涂像坠入烟雾之中。

乘 chéng

一 读 shèng 名词，兵车，包括一车四马。

①公与之乘。〔曹刿论战〕

——鲁庄公同曹刿在一辆兵车上。

二 也读 shèng，作量词，辆，古代兵车。

①约车百乘，〔触谿说赵太后〕

——准备好车子一百辆。

②车六七百乘〔陈涉起义〕

——战车六七百辆。

③然秦以区区之地，致万乘之势。（贾谊·过秦论）

——然而秦以小小的地方，达到万辆兵车的权势。

三 读 chéng 动词，驾车，乘坐。

①如前为士，士乘二马，如为大夫，大夫乘三马。（王充·问孔）

——如果以前是士，应用两匹马驾车，如果是大夫，应用三匹马驾车。

②帝遣辽乘舟，与曹休至海陵、临江。（三国志·张辽传）

——文帝派张辽坐船，和曹休到海陵、临江。

③晟所乘马连中流失矢。（旧唐书·李晟传）

——李晟骑坐的马连接被流箭射中。

④辽军至，太祖乘辇出劳之。（三国志·张辽传）

——张辽的军队到达，太祖坐车出迎慰劳。

四 登上，凭借。

①使备塞乘城之士饥寒于边。（桑弘羊·本议）

——使守在边塞登城战士在边地忍饥受寒。

②不知推己之本，而乘物以逞。（柳宗元·三戒）

——不知道推求自己的本来面目，而凭借靠山来逞强。

五 趁着。

①三保见敌势可乘。〔冯婉贞〕

——冯三保看到敌人阵势有机可趁。

②乘上之急，所卖必贵。（晁错·论贵粟疏）

——趁着君主的急需，卖的价格一定贵。

六 数词，四。因一兵车用四马，所以“乘”亦可表示四。

①以乘韦先牛十二犒师。（秦晋殽之战）

——先用四张熟牛皮，又用十二头牛慰劳秦军。

〔辨析〕

先秦时代，车马相连，马不单用，只用来驾车。如：

“陈文子有马十乘”。（《论语·公冶长》）这就是说陈文子有马四十四匹，可驾十辆车子。又如：“赤之适齐也，乘肥马，衣轻裘”。就是说：“公西赤到齐国去，驾车用的是肥马，穿着轻暖的皮袍”。如果理解为骑着肥马那就错了。因为战国以前，马是专为拉车用的。到了战国时代，赵武灵王胡服骑射，才从匈奴学来了骑马，后来骑马才渐渐广泛起来。

除 chū

一 拜官，任命。

①寻除吴兴太守。（晋书·谢安传）

——不久任命吴兴太守。