



中等职业教育卫生部规划教材
全国中等卫生职业教育教材评审委员会审定

全国中等卫生职业学校教材
供医药卫生类专业用

就业与创业指导

主 编 温树田



人民卫生出版社

全国中等卫生职业学校教材

供医药卫生类专业用

就 业 与 创 业 指 导

主编 温树田

编者（按姓氏笔画为序）

王冬梅（安徽省宿州卫生学校）

刘 静（重庆市药剂学校）

刘国英（吉林省四平卫生学校）

张俊霞（河北省沧州卫生学校）

陈新石（郑州市卫生学校）

高广荣（吉林省通化市卫生学校）

常平福（甘肃省定西地区卫生学校）

温树田（吉林省通化市卫生学校）

人 民 卫 生 出 版 社

图书在版编目 (CIP) 数据

就业与创业指导/温树田主编. —北京:
人民卫生出版社, 2003

ISBN 7-117-05300-3

I. 就… II. 温… III. 专业学校-学生-就业-
基本知识 IV. G718.3

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 102232 号

本书内封采用黑色水印防伪标识印制。请注意识别。

就业与创业指导

主 编: 温 树 田

出版发行: 人民卫生出版社(中继线 67616688)

地 址: (100078)北京市丰台区方庄芳群园 3 区 3 号楼

网 址: <http://www.pmph.com>

E - mail: pmph@pmph.com

印 刷: 北京人卫印刷厂

经 销: 新华书店

开 本: 787×1092 1/16 印张: 14

字 数: 313 千字

版 次: 2003 年 1 月第 1 版 2003 年 1 月第 1 版第 1 次印刷

标准书号: ISBN 7-117-05300-3/R·5301

定 价: 14.50 元

著作权所有, 请勿擅自用本书制作各类出版物, 违者必究

(凡属质量问题请与本社发行部联系退换)

全国中等卫生职业教育教材评审委员会

顾问 祁国明

主任委员 孟祥珍

副主任委员 夏泽民、姜渭强

委员 (以姓氏笔画为序)

王玉玲 王 辉 王锦倩 邓步华 兰文恒

孙兆文 李常应 巫向前 吴德全 陈明非

金东旭 罗 刚 赵汉英 姜 辉 梅国建

熊云新 廖福义

秘书长 张 菁

中等职业教育卫生部规划教材编写说明

为了贯彻中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定,落实面向 21 世纪教育振兴行动计划中提出的职业教育改革规划,卫生职业教育教学指导委员会根据我国城乡卫生事业发展对中等卫生专门人才的需要,依据教育部有关文件精神,对“中等职业学校专业目录”中规定的医药卫生类 11 个专业编制了指导性教学计划与教学大纲。根据卫生部的部署,由卫生部教材办公室统一编辑、出版了医药卫生类 11 个专业的教学计划和教学大纲,按照新的教学计划和教学大纲的要求组织全国中等卫生学校的力量,编写了“中等职业教育卫生部规划教材”,这套教材共 111 种,将于 2001 年秋季开始陆续供各中等卫生学校使用,2002 年底全部出版。

这套教材全面贯彻素质教育的思想,从社会发展对高素质和中、初级卫生技术专门人才需要的实际出发,注重对学生的创新能力和实践能力的培养,既继承了 1994 年卫生部颁发的专业教学计划的科学、严谨、强化专业培养目标的优势,又充分考虑到社会发展、科技进步和终身教育的需要,贯彻了以全面素质为基础,以能力为本位的职教观念。为了保证“中等职业教育卫生部规划教材”的编写质量,2001 年 4 月成立了“全国中等卫生职业教育教材评审委员会”,在今后教材的规划、组织、编写、管理、使用、培训、评审等工作中起参谋、纽带作用。

希望各校师生在使用“中等职业教育卫生部规划教材”的过程中,注意总结经验,及时提出修改意见及建议,使其质量不断完善和提高。

卫生部教材办公室

2001 年 6 月

中等职业教育卫生部规划教材品种

- | | |
|----------------------|-------------------------------|
| 01. 《语文（上册）》 | 主 编：郭常安
副主编：刘重光 |
| 02. 《语文（下册）》 | 主 编：郭常安
副主编：刘重光 |
| 03. 《英语（上册）》 | 主 编：梁遇清
副主编：孙国棟 |
| 04. 《英语（中册）》 | 主 编：梁遇清
副主编：孙国棟 |
| 05. 《英语（下册）》 | 主 编：梁遇清
副主编：孙国棟 |
| 06. 《数学（上册）》 | 主 编：秦兆里
副主编：秦玉明 |
| 07. 《数学（下册）》 | 主 编：秦兆里
副主编：秦玉明 |
| 08. 《物理》 | 主 编：刘发武 |
| * 09. 《化学》 | 主 编：张锦楠 |
| 10. 《计算机应用基础》 | 主 编：刘书铭 |
| * 11. 《正常人体学基础》 | 主 编：刘英林
副主编：刘桂萍、欧阳槐 |
| * 12. 《解剖生理学基础》 | 主 编：彭 波
副主编：江 红、王汝信 |
| * 13. 《病原微生物学与免疫学基础》 | 主 编：姚秀滨 |
| * 14. 《病理学基础》 | 主 编：丁运良
副主编：王志敏 |
| * 15. 《药理学基础（一）》 | 主 编：王开贞 |
| * 16. 《心理学基础》 | 主 编：陆 斐 |
| * 17. 《护理概论》 | 主 编：李晓松 |
| * 18. 《护理技术》 | 主 编：马如娅
副主编：鲍曼玲 |
| * 19. 《临床护理（上册）》 | 主 编：夏泉源
副主编：党世民、蔡小红
阎国钢 |

- * 20. 《临床护理 (下册)》
主 编: 夏泉源
副主编: 辛琼芝、张静芬
- * 21. 《社区保健》
主 编: 陈锦治
副主编: 黄惟清
- * 22. 《遗传与优生》
主 编: 康晓慧
- * 23. 《产科学基础》
主 编: 宋秀莲
副主编: 任新贞、谢 玲
- * 24. 《妇婴保健》
主 编: 倪必群
- 25. 《药理学基础 (二)》
主 编: 范志刚
- 26. 《中医学基础》
主 编: 廖福义
- 27. 《常用诊疗技术》
主 编: 于三新
副主编: 常唐喜
- 28. 《疾病概要 (一)》
主 编: 闫立安
副主编: 王志瑶
- * 29. 《疾病概要 (二)》
主 编: 任光圆
副主编: 戴 琳
- 30. 《康复医学概论》
主 编: 李茂松
- 31. 《健康教育》
主 编: 肖敬民
- 32. 《预防医学》
主 编: 陈树芳
副主编: 张兆丰
- 33. 《保健学基础》
主 编: 李胜利
副主编: 卢玉清
- 34. 《急救知识与技术》
主 编: 谢天麟
- 35. 《康复功能评定》
主 编: 章 稼
- 36. 《康复治疗技术》
主 编: 梁和平
副主编: 刘海霞
- 37. 《康复护理技术》
主 编: 王瑞敏
- 38. 《疾病康复学》
主 编: 李忠泰
副主编: 李贵川
- * 39. 《有机化学》
主 编: 曾崇理
- * 40. 《分析化学》
主 编: 李锡霞
- * 41. 《寄生虫学检验技术》
主 编: 尹燕双
- * 42. 《免疫学检验技术》
主 编: 鲜尽红
- * 43. 《微生物学检验技术》
主 编: 郭积燕
副主编: 董 奇
- * 44. 《临床检验》
主 编: 赵桂芝
副主编: 何建学、黄斌伦
- * 45. 《生物化学检验技术》
主 编: 沈岳奋
副主编: 费敬文

- | | |
|--------------------------|--------------------------|
| * 46. 《卫生理化检验技术》 | 主 编: 梁 康
副主编: 何玉兰、覃汉宁 |
| * 47. 《病理学检验技术》 | 主 编: 姜元庆
副主编: 马 越 |
| 48. 《无机化学》 | 主 编: 刁凤兰 |
| 49. 《生物化学》 | 主 编: 程 伟 |
| 50. 《组织胚胎学》 | 主 编: 赵 明 |
| 51. 《免疫组织化学和分子生物学常用实验技术》 | 主 编: 王学民、田乃增 |
| 52. 《临床病理诊断基础》 | 主 编: 陈家让 |
| 53. 《口腔解剖生理学基础》 | 主 编: 李华方
副主编: 谢善培 |
| 54. 《口腔疾病概要》 | 主 编: 李葛洪 |
| 55. 《口腔修复材料学基础》 | 主 编: 杨家瑞 |
| * 56. 《天然药物化学》 | 主 编: 王 宁 |
| * 57. 《药物化学》 | 主 编: 唐跃平 |
| * 58. 《天然药物学基础》 | 主 编: 李建民
副主编: 张荣霖 |
| * 59. 《药理学基础》 | 主 编: 姚 宏
副主编: 吴尊民 |
| * 60. 《药事管理》 | 主 编: 张乃正 |
| * 61. 《药物分析化学》 | 主 编: 李培阳
副主编: 吴凯莹 |
| * 62. 《药剂学基础》 | 主 编: 陈明非
副主编: 方士英 |
| * 63. 《药品经营与管理》 | 主 编: 张钦德 |
| 64. 《会计学基础》 | 主 编: 王富阶 |
| 65. 《药品市场学》 | 主 编: 钟明炼 |
| 66. 《电工学基础》 | 主 编: 傅定芳 |
| 67. 《常用制剂设备》 | 主 编: 高 宏 |
| 68. 《药物合成反应》 | 主 编: 牛彦辉 |
| 69. 《工业微生物》 | 主 编: 吕瑞芳 |
| 70. 《可摘义齿修复工艺技术》 | 主 编: 姚江武
副主编: 解岩红 |
| 71. 《固定义齿修复工艺技术》 | 主 编: 林雪峰
副主编: 杨向东 |
| 72. 《口腔正畸工艺技术》 | 主 编: 杜维成 |
| 73. 《口腔医学美学》 | 主 编: 肖 云 |
| 74. 《口腔预防保健》 | 主 编: 马 涛 |
| 75. 《人际沟通》 | 主 编: 黄力毅 |

- | | |
|------------------------|--------------|
| 76. 《眼科疾病基础》 | 主 编: 孟祥珍 |
| 77. 《眼镜光学基础》 | 主 编: 戴臣侠 |
| 78. 《电工与电子技术》 | 主 编: 赵笑畏 |
| | 副主编: 王立普 |
| 79. 《X线物理与防护》 | 主 编: 李迅茹 |
| 80. 《人体解剖生理学基础 (影像专业)》 | 主 编: 高明灿 |
| | 副主编: 夏武宪 |
| 81. 《医用 X 线机构造和维修》 | 主 编: 王德华 |
| | 副主编: 程远大 |
| 82. 《X 线摄影化学与暗室技术》 | 主 编: 吕文国 |
| 83. 《影像技术学》 | 主 编: 李 萌 |
| | 副主编: 陈本佳 |
| 84. 《影像诊断学》 | 主 编: 赵汉英 |
| | 副主编: 王学强 |
| 85. 《模拟电子技术学》 | 主 编: 朱小芳 |
| 86. 《超声诊断学》 | 主 编: 夏国园 |
| | 副主编: 于三新 |
| 87. 《心电图诊断学》 | 主 编: 刘士生 |
| | 副主编: 刘昌权 |
| 88. 《细胞生物学及细胞培养技术》 | 主 编: 张丽华 |
| 89. 《生物药物基础》 | 主 编: 陈树君 |
| 90. 《实验动物学基础及技术》 | 主 编: 白 蓉 |
| 91. 《免疫学与生物技术》 | 主 编: 胡圣尧 |
| 92. 《微生物学与生物技术》 | 主 编: 库 伟 |
| | 副主编: 夏和先 |
| 93. 《生物化学与生物技术》 | 主 编: 李宗根 |
| | 副主编: 黄 平 |
| 94. 《生物制品基础及技术》 | 主 编: 朱 威 |
| | 副主编: 段巧玲、徐闻清 |
| 95. 《输血与血型基础》 | 主 编: 董 芳 |
| 96. 《生物药物制剂工艺》 | 主 编: 邓才彬 |
| 97. 《实验室管理与质量控制》 | 主 编: 冯仁丰 |
| 98. 《社区卫生管理》 | 主 编: 常唐喜 |
| 99. 《卫生统计》 | 主 编: 韩 敏 |
| | 副主编: 钟 实 |
| 100. 《流行病学概论》 | 主 编: 周海婴 |
| 101. 《医学信息检索》 | 主 编: 李一杰 |
| 102. 《卫生信息管理》 | 主 编: 梁玉涛 |
| | 副主编: 蒋 琬 |

#103. 《护理礼仪》	主 编：刘桂英
#104. 《医学专业英语（上册）》	主 编：刘国全
	副主编：王 霞
#105. 《医学专业英语（下册）》	主 编：刘国全
	副主编：王 霞
#106. 《美育》	主 编：朱 红
#107. 《营养与膳食指导》	主 编：洪安琨
#108. 《就业与创业指导》	主 编：温树田
#109. 《卫生法规》	主 编：钱丽荣
#110. 《医学伦理学》	主 编：刘邦武
#111. 《社会学基础》	主 编：李建光

注：标*为教育部规划、审定的中等职业教育国家规划教材

标#为必修课教材

前 言

本教材是以 2001 年卫生部颁发的《全国中等卫生职业学校教学计划和教学大纲》为依据,以培养初级卫生专门人才为目标而编写的。供护理等 11 个专业使用。

《就业与创业指导》是根据新计划和新大纲调整了原有的课程结构后新增设的选修课,这门课程的设置是中等卫生职业学校在招生分配制度改革后的必然产物,是对实施“自主择业”和“双向选择”的政策贯彻和落实。由于是新课程,其理论的系统性、实践性、科学性都是在逐步地完善和规范中。所以在编写时,我们努力地理解新教学计划和新教学大纲的精神,围绕培养目标的要求,积极挖掘就业与创业中的规律和毕业生在人才市场就业时所需要的能力。为即将进入人才市场竞争的莘莘学子提供就业与创业的基本理论、基本知识、基本技能等方面的知识和方法,培养和增强他(她)们的就业与创业能力。为他们解答实际问题,找出具体办法,提供有效帮助,以达到成功就业的目的。

全书共分七章。依次为就业与创业概论、职业基础知识、就业准备、就业方法、就业岗位的适应、就业有关的法律法规知识,创业基础知识。书末附有关就业的政策、法规,条例等。

本教材共设 20 学时。在实际教学中,各专业可以按教学大纲的要求,根据实际需要,取舍内容。教学方法可以采用课堂教学、讲座、电教、社会实践等多种形式。

编写过程中得到了黄山市卫生学校的热情帮助,并参考了国内大量同类书籍,在此深表感谢。由于编写水平有限,经验不足,加之初版,书中难免疏漏,请诸位同道不吝赐教,使之日臻完善。

温 树 田

二〇〇二年十月

目 录

第一章 就业与创业概论.....	(1)
第一节 就业与就业指导.....	(1)
一、就业	(1)
二、就业指导	(1)
三、就业的权利和义务	(3)
第二节 就业制度.....	(6)
一、就业制度的概念和变更	(6)
二、现行就业制度	(7)
第三节 就业市场	(11)
一、毕业生就业市场的概念	(11)
二、毕业生就业市场的种类	(11)
三、毕业生就业市场的特点	(12)
四、毕业生就业市场的运用	(13)
第四节 创业	(15)
一、创业的概念	(15)
二、创业的历程	(15)
三、创业的动因	(16)
四、创业的要素	(17)
第二章 职业基础知识	(24)
第一节 职业概述	(24)
一、职业的概念及要素	(24)
二、职业的特点	(25)
三、职业的功能	(26)
四、职业与人生	(27)
五、职业的发展趋势	(31)
第二节 职业分类	(34)
一、职业分类的概念及作用	(34)
二、职业分类的进程	(35)
三、职业分类	(37)
四、职位分类	(38)
五、职业与职位的关系	(40)

第三章 就业准备	(44)
第一节 心理准备	(44)
一、树立正确的就业观念	(44)
二、培养强烈的竞争意识	(45)
三、客观公平的自我评价	(47)
第二节 信息准备	(51)
一、就业市场的调查	(51)
二、就业网络的建立	(53)
三、互联网络的运用	(55)
四、信息的分析选择	(56)
第三节 资料准备	(58)
一、求职信	(59)
二、履历表	(67)
三、学历证明	(71)
四、其他材料	(72)
第四节 技能准备	(74)
一、技术职称证书	(74)
二、职业资格证书	(75)
第四章 就业方法	(79)
第一节 推荐	(79)
一、自我推荐	(79)
二、他人推荐	(79)
三、学校推荐	(80)
四、社会推荐	(80)
五、其他推荐	(80)
第二节 笔试	(81)
一、笔试的概述	(81)
二、笔试的准备	(82)
三、笔试的方法	(82)
第三节 面试	(84)
一、面试的概述	(84)
二、面试的准备	(85)
三、面试内容	(88)
四、面试后注意事项	(90)
第五章 就业岗位的适应	(96)
第一节 适应新环境	(96)
一、良好开端从报到之时开始	(96)

二、良好开端从形象举止开始	(96)
三、良好开端从角色转换开始	(97)
四、良好开端从严于律己开始	(99)
五、良好开端从适应环境开始	(100)
六、良好开端从有新意识开始	(102)
第二节 爱岗敬业	(104)
一、爱岗敬业的意义	(104)
二、爱岗敬业的要求	(105)
第三节 跨越试用期	(107)
一、关于试用期	(107)
二、跨越试用期	(107)
第六章 就业有关的法律法规知识	(116)
第一节 毕业与就业的程序	(116)
一、学业完成的类型	(116)
二、毕业与就业程序	(117)
第二节 劳动法与其他相关法律法规	(122)
一、劳动法	(122)
二、其他法律法规	(128)
第三节 劳动合同	(131)
一、劳动合同概述	(131)
二、劳动合同订立、变更、终止、解除的法律规定	(132)
三、劳动争议处理的法律规定	(136)
第七章 创业基础知识	(146)
第一节 创业素质	(146)
一、心理素质	(146)
二、文化素质	(150)
三、身体素质	(152)
四、创新能力	(152)
五、公关能力	(156)
第二节 创业方法	(159)
一、收集信息	(159)
二、确立目标	(161)
三、制定计划	(162)
附录 政策、法规、条例	(168)

第一章 就业与创业概论

随着我国社会主义市场经济体制的初步建立和我国教育体制改革的不断深入,中等职业教育就业制度发生了很大的变化。毕业生从被分配的客体逐步转变为就业的主体。对每一个毕业生来讲,求职择业乃至创业成为成长成才的关键性课题。就业的选择,是对未来发展成才道路的选择;创业的成功,是就业者对发展空间的开拓。因此,帮助学生了解有关就业政策,搜集就业需求信息,端正就业态度,掌握就业方法,树立创业的意识,不断提高适应社会的能力,已经成为学校教育工作的又一个重要的环节。本章重点介绍就业和就业指导的基本概念以及开展就业指导的意义,介绍我国的基本就业制度和就业市场,以及创业的基本知识。

第一节 就业与就业指导

人生的道路虽然漫长,但要紧处常常只有几步,特别是当年青的时候。

柳 青

一、就 业

就业是指人们在一定客观条件下所进行的选择和从事某种职业的社会活动。是劳动者与生产资料相结合,从事相对稳定的社会劳动并取得劳动报酬或经济收入的职业活动。由此可见,就业一般应具备四个基本条件。第一,要从事与生产资料相结合的社会劳动,即从事某种职业,把个人的劳动融入到社会之中;第二,必须合理合法,得到社会的认可;第三,要有一定的报酬或经济收入;第四,要有相对的稳定性。凡是具备这四个条件者,就表明已经就业。凡不完全具备以上四个条件者,不能认定为就业。

二、就 业 指 导

就业指导也可称为“择业指导”、“职业指导”或“职业辅导”,它是为学生选择职业、准备就业以及在职业岗位上进步、发展而提供知识、经验和方法技能的指导。它一方面是向学生传递就业信息,为青年学生顺利就业提供多方面的服务;另一方面是要帮助和教育学生结合自身特点和社会职业的需要,树立正确的职业理想和职业观念,增强学生提高职业素质和综合职业能力的自觉性,帮助学生在适应社会、融入社会的同时得到发展,实现人生价值和社会价值。

(一) 就业指导的任务

就业指导是一项内容丰富、系统性和针对性较强的工作。因此,对学生的就业指导应全面、系统、具体、有针对性。从现阶段来看,就业指导的任务包括以下几个方面。

1. 思想指导 思想指导是就业指导的中心,它主要是结合就业的实际,通过择业标准、岗位选择、求职道德和敬业成才的指导,帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值

观,树立正确的择业观。

2. 心理指导 心理对人的行为活动具有指导意义。在即将毕业,面临职业选择的时期,来自家庭、学校、社会以及人际关系等方面的影响常常使得青年学生的心理活动变得更加敏感,各种因素交互影响构成青年学生更为复杂的心理世界,产生各种各样的心理问题。心理指导是针对青年学生在选择职业的过程中所出现的焦虑郁闷、消极依赖、自卑失望、盲目乐观和怯懦、冷漠等心理障碍,运用心理学原理和方法帮助其进行自我心理调适,使之形成良好的择业心态。

3. 信息指导 信息指导是帮助学生收集、查询、筛选供需信息,及时利用和交流就业信息,及时反馈学生使用信息的情况和社会对人才的要求等信息。筛选、整合、利用信息是信息指导的主要任务。

4. 方法指导 方法指导的目的是使学生能运用恰当的方法取得就业的成功。方法指导,一是要帮助学生认识自己的特点,如专业、爱好、特长、身体状况、工作能力等,客观地把握自己,确定适宜的就业目标,以便在不同需求形势下选择适合自己的工作;二是要帮助学生掌握自我推荐的方式、应聘和面试的方法,使其克服各种困难和挫折,少走弯路;三是要帮助学生树立竞争意识和机遇意识,以便在求职就业活动中保持主动。

(二) 就业指导的方式

为了使就业指导开展得生动活泼、富有成效,就要采用多种方式。一般来讲,以下几种方式是常见和有效的。

1. 就业教育 就业教育是用教与学、讲与听、问与答的形式从正面进行灌输和引导,解答学生在就业过程中所面临的问题。具体方式有开设就业指导课程、开办就业问题讲座和培训、请有成就的校友、就业工作专家或企事业单位负责人从不同的侧面作报告等;组织参观与专业相关的企事业单位;观看生动感人具有说服力的影视作品;组织进行“模拟面试”、“自我推荐演讲”等。让学生了解就业形势、就业方针、社会对人才的要求、就业必须具备的条件和能力以及就业工作的程序等,为今后就业打下良好的基础。

2. 自我评价 自我评价是学生在就业活动中对自身的准确定位。清晰、准确、客观的自我评价可以帮助学生树立信心、找准方向、减少失误,把握就业的主动权。自我评价的内容,包括学生的知识结构、能力水平、社会交往、性格与气质特征、兴趣爱好、特长与优势、缺点与不足等。自我评价的方式,包括自我总结,同学、家长、老师、管理人员等与毕业生的交谈和观察,问卷调查,心理测试等。

3. 收发信息 收集信息是通过多种渠道,将就业信息特别是用人单位的需求信息(职位、应聘人员必备条件、联络方式等)收录集中。发布信息是以专栏、报刊、广播、简报、音像资料、计算机信息网络等形式及时公布。收集是发布的基础,发布是收集的目的,收集和发布信息目的是提供有效的就业信息,供学生就业时选择、使用。

就业信息的范围主要有以下几方面:

(1) 就业政策:就业政策是国家根据一定时期社会生产力的发展和社会对人才需求的情况及就业任务而制定的就业行为准则,包括就业体制、范围、程序、时间等。如国家对于个体、联营、股份制、外商投资、港澳台投资企业就业的政策规定;鼓励青年学生参军的政策、规定等。了解和掌握一定时期国家的就业政策,就可以避免或减少就业的随意性和盲目性。

(2)就业形势:一定阶段的社会政治经济文化形势,决定了对专业技术人员数量、规格和质量的要求,直接影响学生的就业。因此,了解和分析社会政治经济文化形势的发展趋势,自觉地把自已的择业意愿放在社会发展的现实中是成功就业的关键因素之一。目前,我国正处于经济快速增长和社会主义市场经济建立和发展的时期,经济和社会的发展需要大量的人才,尤其是加入 WTO、西部大开发战略的实施、国家产业结构的进一步调整等,对人才的需求会越来越多,对人才的要求会越来越高。有关研究显示,中国加入 WTO 后,每年国内生产总值将提高近 3 个百分点,相当 300 多亿美元,根据经济学家和社会学家的测算,国内生产总值每提高一个百分点,可带来 400 多万个就业机会。我国在享有 WTO 的基本权利的同时,也要履行相应的义务。对于卫生事业而言,与医疗卫生领域最为相关的协议有:关税与贸易总协定(GATT)、服务贸易总协定(GATS)、实施卫生和植物卫生措施协定(SPS)、技术性贸易壁垒协定(TBT 协定)和与贸易相关知识产权协议(TRIPS 协定)。随着以上协议或协定的不断实施,我国现行的单一由政府举办的公立医疗机构的医疗服务体系将会进行战略性调整,以公立医疗机构为主体、私营与个体医疗机构、中外合资合作医疗机构、股份合作制、股份制等非公立医疗机构等多种所有制与经营方式并存,公平竞争、共同发展的医疗服务体系新格局将逐步形成。显然,那种将公立医疗机构作为唯一的就业选择是不切合实际的,也是不明智的选择。

(3)人才需求信息:社会的人才需求状况、用人单位的需求信息和不同类型的企业、事业单位对人才规格和素质的要求等共同构成人才需求信息。

(4)就业指导信息:就业指导机构对毕业生就业形势的分析和就业指导专家或就业指导老师对职业选择的方法、技巧等发表的观点,提出的建议等一般可统称为就业指导信息。毕业生基本上是从学校到学校,接触社会、接触用人单位的机会较少,多数同学又来自农村,机会就更少。因此,毕业生的就业信息来源,主要通过学校提供。

4. 就业咨询 就业咨询包括择业咨询和心理咨询。择业咨询是针对毕业生进行的,涉及的内容一般包括求职择业的方针、政策、基本程序、自我评价、求职技巧和心理调适。心理咨询的目的是培养学生具有良好的心理状态、健康的心理品质和较强的心理承受能力。

三、就业的权利和义务

在“供需见面”、“双向选择”的就业活动中,毕业生和用人单位是两个独立的行为主体,从法律的角度来讲是平等的。了解毕业生和用人单位在活动中的权利、义务,对于青年学生自觉承担义务、合法维护自身的权利,对成功就业是十分重要的。

(一) 毕业生的权利和义务

1. 毕业生的权利

(1)了解就业政策就业规定的权利:毕业生的这项权利应该说也是学校的义务,学校有责任、有义务把国家的就业政策和有关规定向毕业生进行宣传和教育。

(2)自主选择职业和用人单位的权利。

(3)了解用人单位真实情况的权利:用人单位的基本情况包括生产经营、工作环境、生活条件和工资待遇,以及用人单位的规模、地点和工作岗位、使用要求和意图等情况。

(4)对已签订的就业协议违约的权利:毕业生与用人单位签订就业协议书后,由于某