

小学德育教学指导

XIAOXUE
DEYU
JIAOXUE
ZHIDAO

江苏教育出版社

PDG

小学德育教学指导

余福成 刘友开 吴美云

顾希棠 丁凤书等编著

江苏教育出版社

小学德育教学指导

余福成 等编

出版发行：江苏教育出版社

(南京中环路165号，邮政编码：210009)

经 销：江苏省新华书店

印 刷：常州印刷厂

开本787×1092毫米 1/32 印张8.5 字数177,800

1990年7月第1版 1990年7月第1次印刷

印数1—4,760册

ISBN 7—5343—1093—8

G·964

定价：2.00元

江苏教育版图书若有印刷装订错误，可向承印厂调换

编 者 的 话

为了进一步贯彻中共中央《关于改革和加强中小学德育工作的通知》精神,更好地落实《小学德育纲要》和《小学生日常行为规范》,帮助思想品德课教师和班主任、少先队辅导员上好晨会课、思想品德课,搞好班级活动和少先队活动,大面积提高教学和质量,我们编写了这本《小学德育教学指导》。

本书由常州、无锡、苏州、南通、镇江、扬州、淮安等七市、县(区)的有关同志编写。参加本书编写的有:余福成(第一章)、刘友开(第二章)、吴美云(第三章)、顾希棠(第四章)、丁凤书(第五章)。杨大龙、胡景星、陈培玉、李思马、吴明宝、李恩培、张长贵、李德隆、毛银仙、唐金平、蔡云、蒋友琴等提供了市、县(区)的优秀教案、教学设计、教学实录、活动方案和活动教案。初稿完成后,由余福成进行修改、统稿,鞠斌审稿。

本书在编写过程中,曾参阅和引用了有关书籍和杂志中的一些资料,同时又得到苏州市教研室、无锡市教研室、常州市教研室、南通市教研室、淮安市教研室、武进县教研室、镇江京口区教研室、邗江县教研室、扬州广陵区教研室、常州钟楼区文教局、溧阳县教研室、金坛县教研室、常州天宁区教研室、常州郊区教研室、苏州沧浪区教研室、常州戚墅堰区教研室、苏州郊区教研室、苏州平江区教研室、苏州金

闽区教研室及有关学校的大力支持，在此谨致谢意。

由于时间仓促，水平有限，我们衷心期望广大读者提出宝贵意见，以便进一步修改、完善。

编 者

目 录

第一章 加强小学德育工作 (1)

第一节 小学德育的意义和任务 (1)

第二节 小学德育的内容和基本要求 (9)

第三节 小学德育的主要途径 (15)

第二章 怎样教思想品德课 (17)

第一节 思想品德课在小学德育工作中的地位和作用 (17)

第二节 怎样备思想品德课 (19)

第三节 如何上思想品德课 (29)

附：思想品德课

优秀教学设计、教案和课堂教学实录..... (57)

1. 第一册第10课 自己的事情自己做..... (57)

2. 第三册第12课 “老师，我错了！”..... (60)

3. 第四册第7课 爱清洁的小白鸽..... (64)

4. 第五册第11课 艰苦朴素 不比吃穿..... (67)

5. 第六册第12课 我国是个多民族的国家... (75)

6. 第七册第7课 学习要主动..... (79)

7. 第七册第10课 勤俭节约 不乱花零钱... (85)

8. 第八册第8课 批评别人要诚恳..... (88)

9. 第六册第9课 爱护鸟类..... (91)

10. 第九册第11课 维护公共安全..... (94)

11. 第十册第10课 个人服从集体·····	(97)
12. 第十册第14课 和好书交朋友·····	(101)
13. 第十二册第10课 事物是变化发展的·····	(108)
14. 人教社第五册第12课 人民的子弟兵·····	(110)
第三章 怎样上好晨会课 ·····	(119)
第一节 晨会在小学德育工作中的地位和作用 ·····	(116)
第二节 晨会教育的内容 ·····	(117)
第三节 怎样备晨会课 ·····	(121)
第四节 怎样上晨会课 ·····	(131)
附：晨会课教学实录、教案 ·····	(137)
1. 把破了的书留给自己·····	(137)
2. 不吃零食，勤俭节约·····	(139)
3. 上课要守纪律·····	(141)
4. 大家都能看好书·····	(144)
5. 闪光的手表·····	(146)
6. “对不起”·····	(149)
7. 生活要俭朴·····	(150)
8. 这是说谎吗？·····	(153)
第四章 怎样搞好班级活动 ·····	(155)
第一节 班级活动在小学德育工作中的地位和作用 ·····	(155)
第二节 怎样设计班级活动 ·····	(157)
第三节 怎样组织好班级活动 ·····	(159)
第四节 改革班级活动的新趋势 ·····	(166)
附：班级活动实录、教案 ·····	(167)

1. 送温暖·····	(167)
2. 我是集体中的一员·····	(170)
3. 旅游文明城·····	(172)
4. 秋游归来学《规范》·····	(178)
5. 树根爷爷的礼物·····	(180)
6. 我爱北京天安门·····	(182)
7. 三元路奏鸣曲·····	(187)
8. 幸福是什么·····	(191)
9. 大运河的小卫士·····	(192)
第五章 怎样搞好少先队活动 ·····	(196)
第一节 少先队活动在小学德育工作中的地 位和作用·····	(196)
第二节 少先队活动的内容·····	(197)
第三节 少先队活动的分期教育·····	(201)
第四节 少先队活动的形式·····	(208)
第五节 怎样组织少先队活动·····	(211)
第六节 在少先队活动中辅导员应具备的素 质·····	(212)
附：少先队活动设计、优秀活动教案 ·····	(214)
1. 爱党爱国爱军·····	(214)
2. 学习雷锋 热爱祖国·····	(217)
3. 乘坐“小红星”号列车，奔向“英雄城”·····	(223)
4. 学规范，见行动·····	(225)
5. 勤巧运动会·····	(228)
6. 会说话的照片·····	(230)
7. 做有责任心的人·····	(234)

8. 我和爸爸妈妈谈改革..... (236)
9. 小小智慧星..... (238)
10. 老师, 我对您说..... (244)
11. 寻找赖宁的足迹..... (247)
12. 在希望的田野上..... (252)
13. “钱”给我们的思索..... (254)
14. 夸夸咱的家乡美..... (257)

第一章 加强小学德育工作

小学德育，就是学校对小学生进行思想品德教育，它属于共产主义思想体系，是我们学校社会主义性质的重要标志，是我国社会主义精神文明建设的重要组成部分。它的任务是培养学生树立无产阶级的思想政治观点，坚定正确的政治方向，形成共产主义的道德品质。它贯穿于学校教育教学工作的全过程和学生活动的各个方面，渗透在智育、体育、美育和劳动教育之中。它与其他各育相互联系，相互促进，相辅相成，有利于促进学生的全面发展，有利于保证人才培养的正确方向，有利于学生形成科学的世界观和人生观。

教师是人类心灵的工程师。教师不仅要传授知识，而且要塑造人的思想和品德。因此就要研究德育，认识它的规律，了解它的意义，掌握它的基本内容和要求，这样才能铸造人的心灵，启迪人的心智，培养品德高尚、知识丰富、体魄健壮的一代新人。

第一节 小学德育的意义和任务

小学德育的意义。对小学生进行共产主义思想品德启蒙教育，是我国社会主义教育的根本任务之一。江泽民总书记指出：“无产阶级革命事业需要一代又一代艰苦不懈的努力，今天的少年儿童将要担负起二十一世纪建设社会主义祖国的

重任，培养接班人必须从小抓起”，“按照党对下一代的要求，坚持不懈地对广大少年儿童进行基础的共产主义教育”（《给全国少先队员和少先队工作者的贺信》）。社会主义教育和其他社会的教育的本质区别，就在于我们用共产主义思想教育学生，使他们初步具有爱祖国、爱人民、爱中国共产党、爱劳动、爱科学、爱社会主义的思想感情和良好品德；具有热爱集体的思想，遵守社会公德意识和文明行为的习惯；具有良好的意志品格和活泼开朗的性格；具有自主自立，帮助别人，为人民服务的意识和能力，以及辨别是非的能力，使他们成为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义建设事业的各级各类人才。

党的十一届三中全会以后，我国进入了一个崭新的历史时期。在这个时期，随着党的工作重点的转移，政治、经济形势的发展，小学德育工作也进入了一个新的发展阶段。党的十三大深刻地阐明了我国现在所处的历史阶段，提出了社会主义初级阶段的理论，确立了坚持“一个中心，两个基本点”的建设有中国特色的社会主义的基本路线，这对小学德育工作又是一次巨大的推动。在社会主义现代化建设和社会历史发展的进程中，我国小学德育工作经过拨乱反正，克服了以阶级斗争为纲的影响，继承和发扬了德育工作的优良传统及建国40年来的有益经验，紧密联系社会主义建设的实际和学生的思想生活实际，按照学生的年龄特点、身心发展规律和德育规律，不断进行改革，取得了新的进展。国家教委颁发了《小学德育纲要》（试行草案）、《小学生守则》、《小学生日常行为规范》（试行草案）和《小学班主任工作暂行规定》（试行草案），使学校德育工作有章可循，避免了德育工作的盲目

性，提高了德育效果，日常的思想品德教育和政治教育有所加强，不仅注意了对学生的坚定正确的政治方向的教育，还加强了伦理道德、民主和法制观念、文明礼貌行为和良好个性心理品质等方面的基本教育和养成，在学校、家庭、社会“三结合”方面，许多地方举办了家庭教育学习班、家长学校，建立了家长委员会、社区教育委员会，等等。由于我国社会主义现代化建设为小学生的健康成长提供了前所未有的良好条件，改革开放给他们注入了许多新思想、新观念和新的精神活力，加上广大学校行政干部和教师的共同努力，小学生的思想、精神、道德面貌有了可喜的变化：广大少年儿童热爱社会主义祖国，热爱中国共产党，热爱社会主义，拥护党的四项基本原则，拥护改革开放；绝大多数学生勤奋学习，希望将来成才报效祖国；绝大多数学生的是非观念、爱憎观念、道德观念是好的，或者基本上是好的，涌现出象赖宁、巴哈提、孔庆山、田淑娟、金冰一、边荣唐、吴蓉等十佳少年及大批思想品德优秀的学生。但是也应看到，社会主义建设事业的发展，改革的深入，对外开放的扩大，精神文明建设的加强，都对小学德育工作提出了更高的要求，也带来了许多新的课题。在平息北京反革命暴乱后，通过对过去德育工作的反思和回顾，深深体会到我们在小学德育工作方面还有很多薄弱环节。例如不少地方的干部和教师对小学德育在学校教育中的地位和作用还缺乏足够的认识，还没有把德育放在学校工作的首位；爱国主义教育、革命理想和革命传统教育、集体主义和为人民服务观点的教育还比较薄弱。在学生的思想品德方面也还存在一些值得引起重视的问题，如少数学生学习目的不正确，学习动力不足，有的甚至辍学离校。

小学生中独生子女愈来愈多，从小受家庭溺爱，有不少人具有娇气、任性、懒散、自私、劳动观念薄弱、缺乏勤俭朴素等缺点，这些都需要我们加强教育。上述情况说明，进一步加强小学德育工作已成为时代赋予我们的一项十分重要、十分艰巨的任务。具体来说，小学德育的意义有如下几点：

（一）建设现代化的社会主义强国要求我们对小学生加强共产主义思想品德教育。李鹏同志指出：“儿童少年是我们中华民族的希望和未来。要把我国由一个人口众多的发展中国家建设成为繁荣富强的社会主义现代化强国，不仅需要当代人的艰苦创业，而且需要几代人坚持不懈的奋斗。……把我们的新一代培养成为有理想、有道德、有文化、有纪律的人，这是提高民族素质的需要，社会主义祖国兴旺发达的需要。”（《在全国优生、优育、优教讨论会上的讲话》）实现社会主义现代化，不但要有高度的物质文明，而且要有高度的精神文明。社会主义精神文明，包含着两大内容，一是大力发展教育、科学、文化、艺术等事业，用现代科学文化知识武装全国人民，提高人民群众的文化知识水平；二是用社会主义的原则统一全国人民的思想，用共产主义道德规范全国人民的行动。这两者对我国社会主义建设都是至关重要的。没有前者，社会主义经济建设就不可能发展；忽视了后者，我们的事业就会走偏方向。我们的学校是培养建设人才的基地，我们培养出来的必须是“四有”人才，必须是无产阶级革命和建设事业的可靠接班人。只有把新一代培养成这样的人，我们的社会主义精神文明建设才有可靠的基础，社会主义高度物质文明建设才有可靠的保证。因此，我们说，学校是建设社会主义精神文明的摇篮。小学教育是基础教育，不

仅要打好文化科学知识的基础，更要打好共产主义思想品德的基础。对小学生必须加强政治思想、道德品质的教育，丰富学生的精神生活，使少年儿童成为具有“四有”素质的一代新人。

(二)国际上阶级敌人的存在，国内旧的剥削阶级思想残余影响的存在，要求我们对小学生加强共产主义思想品德教育。我国的社会主义制度为少年儿童的共产主义思想品德的形成和发展创造了良好的条件。但是，国际上还存在着剥削阶级，它们亡我之心不死，妄图把“和平演变”的希望寄托在新一代身上；国内社会上还存在着剥削阶级思想的残余，它们也无时无刻不在毒化人们的思想。党的十一届三中全会以后，我们党坚持四项基本原则，坚持改革、开放的政策，打破了闭关锁国的状态，恢复了国际间的正常交往，这是主流。但在引进西方先进科学技术的过程中，又难免会带来一些资本主义的腐朽思想，它侵袭着一些意志薄弱的人和缺乏生活经验的少年儿童。这一切都给学校的德育工作带来了新情况、新问题，提出了教育的严重课题。学校必须加强对学生的政治思想、道德品质教育，抵制一切剥削阶级思想和一切形形色色的非无产阶级思想的侵袭，用共产主义的高尚思想品德去占领少年儿童的头脑，使他们从小就具有抗拒剥削阶级意识的免疫力。这是一项十分艰巨、复杂的任务。它要求每个学校行政干部和教师，要不断研究、分析当前的新情况、新动态，采用新的有效的方法，把思想政治教育工作做到每个孩子的心坎上。

(三)加强对小学生进行共产主义思想品德教育，是保证教育的社会主义性质和贯彻教育方针的要求。学校是培养人

的场所，用什么思想去教育学生，最终要把学生培养成哪个阶级的接班人，这是体现教育性质和教育方针的一个决定因素。我们国家的教育是社会主义的，党的教育方针是要为无产阶级政治服务，为国家的“四化”建设服务，要把学生培养成“四有”新人。这是历史上一切剥削阶级的教育所不可能有的，是我国教育性质和教育方针的根本标志。这就要求学校必须加强对少年儿童进行共产主义思想道德品质教育，用社会主义、共产主义的思想政治观点武装孩子，“从小学开始就要重视人生观、世界观的教育，小学的思想教育要从爱国主义教育抓起，直到共产主义理想教育”（王震《在辽宁省实验小学教学楼落成典礼仪式和教师座谈会上的讲话》），使少年儿童从小具备共产主义的思想品质和道德行为，培养出无产阶级所需要的接班人。少年儿童有了崇高的理想，有了坚定正确的政治方向，学习文化科学知识，加强体育锻炼才有方向，有力量，才有助于孩子德、智、体、美、劳诸方面得到全面发展。

（四）学生的年龄特征和学生思想品德发展的规律，也要求学校加强对少年儿童进行共产主义思想品德教育。小学生正处在长身体、长知识和思想品德及世界观逐步形成的时期。由于小学生年龄小、知识少，缺少社会生活经验，因此这个时期的学生表现出思想不稳定，是非观念模糊，对人对事缺乏正确的判断能力，他们的模仿性很强，同时又有很大的可塑性，易于接受外界的影响，正如俗话说：“嫩枝易弯也易直”。儿童如果小时候沾上了一些不良习气和思想，如果引导得法，矫正及时，还能够改变过来。如果听之任之，等长大以后再矫正就来不及了。许多事实证明，良好的思想品德

和高尚的道德情操往往是在小学阶段打下基础的，不好的、甚至坏的思想行为习惯也往往是从小学或在小学时期开始养成的。特别要注意的是，小学高年级是关键时期，这个时期的学生逐步进入少年期，他们开始要求独立自主，不愿什么都依照老师或家长的意志行动；他们有强烈的好奇心，什么都想自己去尝试一下，但他们的知识和能力都还很有限，这就在无形中形成了愿望和能力之间的尖锐矛盾。如果我们不用正确的生动活泼的教育活动去吸引他们，他们就可能去做不好的举动，养成不良的思想行为习惯。也就是说，少年儿童的思想阵地，不是真空的，不是用健康的、积极向上的东西去占领它，就会有不健康的、消极的东西去占领它，如果我们不用无产阶级思想和共产主义思想道德品质去教育他们，剥削阶级的旧思想、旧道德就会乘虚而入，毒害少年儿童。

无论是从建设繁荣富强的社会主义现代化强国的需要方面说，还是从少年儿童本身成长的需要看，客观上都要求学校加强共产主义思想品德教育。现在的孩子，再过几年、十几年、二十几年，就要走向社会，投入社会主义建设的各条战线。到二十一世纪初，历史的重任必将落在新一代人的肩上。因此，学校加强对少年儿童的共产主义思想道德品质教育，是具有战略意义的一件大事。

小学德育的任务。小学德育的任务是培养学生初步具有共产主义思想道德品质和良好的文明行为习惯，奠定坚定正确的政治方向，科学的人生观、世界观的基础，具有初步的辨别是非的能力，立志做有理想、有道德、有文化、有纪律的劳动者，为把他们培养成无产阶级革命事业的接班人打下

坚实的思想基础。具体地说，就是要坚持四项基本原则和教育方针，对少年儿童进行社会主义政治方向的教育、共产主义道德品质的教育和科学世界观的启蒙教育。下面分述如下：

（一）社会主义政治方向的教育。

政治方向是一个人的灵魂。毛泽东同志指出：“没有正确的政治观点，就等于没有灵魂。”应该从小教育学生热爱社会主义祖国，热爱中国共产党，热爱人民军队，坚持社会主义道路，热爱人民，全心全意为人民服务，教育他们坚定地树立起坚持党的领导，坚持社会主义制度的政治方向，长大后立志跟党走，为社会主义祖国争光。

（二）共产主义道德品质教育。

教育少年儿童深刻理解和自觉遵守共产主义道德规范，培养他们热爱集体的思想，遵守社会公德意识和文明行为习惯，爱科学、爱劳动、守纪律、有礼貌、诚实、勇敢、尊敬师长、团结同学、助人为乐、明辨是非、英勇对敌等优良的道德品质。

（三）科学世界观的基本观点教育。

社会主义教育的任务是要培养学生逐步具有科学的无产阶级世界观。无产阶级世界观也就是马列主义的辩证唯物主义世界观，它是用科学的唯物辩证法去认识世界，改造世界。培养一个人具有无产阶级世界观是一个长期任务。对于少年儿童来说，只是进行一些最初步的、最基础的观点的教育，从而为学生进一步形成无产阶级世界观打下基础。