

秋平  
曼雯  
合著

# 夫妻學園

大華書局出版

833-7

Kx 11

本書有著作權及版權不准抄襲及翻印

|      |                              |
|------|------------------------------|
| 書名   | 團學工妻夫                        |
| 著者   | 曼雯 平秋                        |
| 校訂者  | 嚴 與 方                        |
| 出版者  | 上海公平路三十四號<br>大華書局            |
| 印刷者  | 上海愛文義路四四七號<br>新國民印書館         |
| 出版日期 | 中華民國二十四年七月印刷<br>中華民國二十四年七月出版 |
| 裝訂冊數 | 平裝 一冊                        |
| 定價   | 大洋 五角                        |
| 總發行所 | 上海公平路三十四號<br>大華書局            |
| 分發行所 | 全國各大書局                       |
| 本書編號 | 218                          |



我倆毅然決然結婚了

三塊大洋錢結婚過  
 新年每人出一半開  
 創新紀元廟小話  
 佛多事忙吃不消牢  
 是双双到担子兩人  
 挑

賀秋平受史結婚後合辦  
 夫妻上學團 陶知行



扶老攜幼先看生



潘家橋露天防疫大會

## 校訂的話

戀愛是人類兩性生活到結合應有的過程。

戀愛一帆風順達到目的，固然甜蜜。戀愛經過許多艱難曲折奮鬥而達到目的，以創造結婚生活新紀元，婚後生活，而能在同一目的負起同一事業的共同創造的責任，是更加甜蜜了。

秋平、曼雲兩人由戀愛而到結合，是經過許多艱難曲折奮鬥中得來的，我們可以在他的「追敘前因」中可以見到一個大概。

他倆婚後，由甜蜜生活產生了新的愛苗！由新的愛苗擴充他倆之愛，以愛勞苦大眾和愛勞苦大眾的孩子，把整個的生命獻給了勞苦大眾和勞苦大眾的孩子，所以拿出整個的赤心來服侍勞苦大眾和勞苦大眾的孩子！他倆的愛苗是在一天一天的長大，便是他倆服務精神一天一天的在長大，他倆服務的力量一天一天的在長大！愛力無止境，所以他倆婚後生活，變成了創造生活！這冊「夫妻工學團」不過是他倆創造的一個開頭，從此必有繼續不斷的創造以貢獻於全社會！全人類！更希望全世界有志的青年男女，由戀愛而結合，而抽出新的愛苗盡變成創造生活，好繼續不斷的創造，以貢獻

於全社會、全人類！

我校訂之後，喜而綴上了這一段話。

中華民國二十四年一月三十日

方與嚴於上海大場趙涇巷工學團

## 目次

|                    |    |
|--------------------|----|
| 一 追敘前因·····        | 一  |
| 二 兩地相思在病中·····     | 一〇 |
| 勺 曼的慰病信·····       | 一〇 |
| 文 平以大氣壓力喻愛的信·····  | 一二 |
| 三 熱烘烘的看新人·····     | 一四 |
| 四 一九三四的「一二八」·····  | 二四 |
| 勺 「一二八」的回憶·····    | 二四 |
| 文 初次到潘家橋·····      | 二七 |
| 口 尋覓團部地點·····      | 二九 |
| 五 計劃在生活教育上的地位····· | 三一 |
| 勺 地位在那裏·····       | 三一 |

父 潘橋工學團二十三年計劃大綱.....三二

口 潘橋兒童工學團二十三年計劃大綱.....三五

亡 說幹就幹.....三九

六 小孩子自己造搖籃.....四〇

勺 銅筋鐵骨的孩子.....四〇

父 拜農友做先生.....四〇

口 露天會議.....四三

亡 看小朋友的力.....四六

万 多麼的富有詩意啊.....四九

勿 有恆心的「做」.....五〇

太 沒有錢能不能編籬笆.....五二

了 分工合作.....五四

七 科學在鄉下.....五六

|   |                 |    |
|---|-----------------|----|
| 勺 | 科學爲什麼重要·····    | 五六 |
| 文 | 培養科學的孩子·····    | 五七 |
| 口 | 樂在苦中求·····      | 五八 |
| 亡 | 自造物理試驗器·····    | 五八 |
| 万 | 做個小牛頓·····      | 六〇 |
| 八 | 這樣犧牲是值得的·····   | 六一 |
| 勺 | 憂慮·····         | 六二 |
| 欠 | 力不能支·····       | 六三 |
| 口 | 打破依賴性·····      | 六四 |
| 亡 | 小生命被殘殺了·····    | 六五 |
| 万 | 艱險的一幕·····      | 六六 |
| 太 | 捧出赤誠的「愛」來·····  | 六八 |
| 九 | 窮孩子過的五一勞動節····· | 七〇 |

勺 動機.....七〇

文 認識「勞動節」的意義.....七〇

口 那能輕輕放過.....七三

匸 到海濱去.....七六

万 民生問題.....七七

勿 這勇氣應和強權抗爭.....七八

去 守舊的勞農.....八〇

弓 見聞之斷片.....八一

力 沉醉在海灘上.....八二

《 要用腦子去追求.....八三

十 會種菜的人才配喫菜.....八六

勺 不得已的辦法.....八六

文 不要租錢的園地.....八六

|    |               |     |
|----|---------------|-----|
| 口  | 從做上得來的經驗····· | 八八  |
| 亡  | 芋芳先生·····     | 九〇  |
| 十一 | 向婦女進攻·····    | 九三  |
| 勺  | 女子的地位在那裏····· | 九二  |
| 夕  | 萬人空巷看先生·····  | 九四  |
| 口  | 卽知卽傳人·····    | 九六  |
| 亡  | 阿寶的身世·····    | 九九  |
| 万  | 書是拿來用的·····   | 一〇二 |
| 十二 | 衛生與工學團·····   | 一〇六 |
| 勺  | 衛生的重要·····    | 一〇六 |
| 夕  | 討論防疫策略·····   | 一〇八 |
| 口  | 向蒼蠅總攻擊·····   | 一一〇 |
| 十三 | 工學團的暑期生活····· | 一一四 |

勺 生活可以休息嗎……………一一四

夕 農村破產……………一一五

口 小孩會做先生……………一一七

乚 牛車棚也是很好的課堂……………一一八

万 白髮蒼蒼的老團員……………一二一

夕 小朋友王受豐的家……………一二三

乚 矛盾的主張……………一二五

十四 幾種奇異的風俗……………一二七

勺 婚嫁的特徵……………一二七

夕 慘殺「賠錢貨」……………一三〇

口 妻的要挾……………一三一

乚 所謂「新老法」……………一三二

十五 見面禮……………一二五

|    |                |     |
|----|----------------|-----|
| 勺  | 碰壁·····        | 一三五 |
| 攵  | 十點鐘·····       | 一三六 |
| 口  | 適合他們的需要·····   | 一三七 |
| 匸  | 不化錢的酬報·····    | 一三八 |
| 万  | 一個小統計·····     | 一三九 |
| 勹  | 希望於未來的同志們····· | 一四〇 |
| 十六 | 願意這樣幹·····     | 一四一 |
| 勹  | 抓緊了幹·····      | 一四一 |
| 攵  | 願意這樣幹·····     | 一四三 |
| 口  | 我倆的回信·····     | 一四六 |

## 一 追敘前因

人類有男女，即有男女之愛。有男女之愛，即有結婚的生活。結婚的生活，是人類應有的平常生活，有什麼稀奇婚後的生活，自然是甜蜜的；婚後的甜蜜生活，是同一目的，同一事業的共同創造分外甜蜜。

我倆這純潔的愛，本來就種因於五年前鄉村教育發源地的曉莊——我倆的母校——了。這時我倆愛情雖然已高漲到水平線以上，但是爲了種種關係的脅逼，終於不能使我倆有結合的可能。

回憶自從曉莊遭到摧殘以後，我們不得不暫離那可愛的曉莊。曼雯赴江縣親屬家內自修，秋平赴他的第二故鄉G縣暫住，這時互相書信往還，討論研究，到也能聊慰離別之相思。不多時，暑假之期又到，各報招生廣告登得很是熱鬧，曼雯不禁觸動了己身根本知識的缺乏，而打動了升學的念頭，便將此意商於秋平，表示贊同，計劃入××暑期學校補習英文、算學，以備投考學校之用。雙方相約於W縣相會同赴A省。到了A省，曼雯即入校補習，秋平仍回G縣。

到了開學之前，經同鄉J君之介紹和幫忙，而得插班入某省立高師肄業。各事都已安排就緒，結

果爲了一紙轉學證書而不能通過，不得已而轉入某私立女中。這時秋平也赴省就學於某校，我倆在暇日遊玩A省各名勝，借此相敘機會，彼此切磋學問，很是快樂。誰知好景不常，平地風波突起。一天剛披衣起牀，門房忽來通報，說今早一開門，就有一個姓S先生來找你，因時間太早，不便通報，留了一封信在這裏。說着隨手將信遞來，拆開一看，驚得魂魄不定，忙到訓導處請了假，急忙趕到信中約定的地點，到了B醫院，只見秋平雙目緊閉，奄奄一息的躺在病牀上，即鐵石人也當傷心流淚！不過我素來是拿理智統制情感慣的，到也強能忍耐。即邀S君出外，詢問原由，方知因臥房樓板損壞倒塌下來，重物倒下壓傷，當時不知人事，打了一針救命針，才回醒過來，但神智還是昏迷不清，今天一早請你過來商量，你看怎樣打算？我即忙按一按電鈴，看護走來問要什麼？我即問她醫生起來了沒有？她答已起身，我即請她陪我去見醫生，恰是院長親診的，互通姓名之後，即問病人傷勢，他答：『表面無傷，紅腫全無。』我急忙問：『可是傷了神經系？』他說：『恐不至於。』『生命可有危險？』『想不會吧？』這樣含混的答復，我也無心再聽下去，即告辭後復入病人房間。這時病人已漸漸清醒過來，強忍着苦痛，裝出了笑容，喝了一杯牛奶，過了一會，又喂了他一碗薄粥，生命的危險大概可以避免，這時才略放心。不過病人身體略一移動，即呻吟不止！可見筋骨裏已受了重傷了。過了一會，醫生來診視時，我即請醫生仔細

檢查筋骨。檢查過後，說是無傷，現用藥內服外搽，不消幾天就會痊癒了。我也只得隨聽而已！不過病人的一舉一動，一縮一伸，我都特別注意，發覺在昏睡中，臉部常表出異常痛苦的情形，無論如何，斷定不是傷了神經系，就是傷了筋骨。我對於B醫院的醫生，已起了懷疑，再細細辨認外搽的藥水，分明就是碘酒，格外使我不能相信。到了第二天，S君來時，說：『好的很快，不要緊的。』我除了隨聲答應之外，即託他去調查為什麼要送到這醫院來？A地那個醫院最好？醫藥費付了多少等細情。第三天S君來說：『E院長是我校校醫，本處醫院要算J院最著名，這裏的醫藥費，一文沒有付。』當時我即大不以為然，要掉醫院，S君說再過一天看。S君去後，我愈想愈怕，愈怕愈想，想了一會，決定了主張，按一按電鈴，請看護來看視着病人，并關會她：『我因要事出去一行，病人醒來時間我，只說回校穿衣服去好了。』急忙坐了一部黃包車，直赴某校會當局負責人。接見之後，我即不客氣的質問當局：『何以輕視人命如兒戲？假若出了人命，貴校將何以處置？如果事務人員平日留心，絕對不會發生這意外之事。現在病人身體不能轉移，即能微倖起身，亦必殘廢無疑，現在請求處置，並望有相當答覆，否則……』據你說：怎樣辦法？這事當然要負責，請你說明條件。』『（一）立即掉換醫院。（二）經濟負完全責任。（三）沒有經過醫生檢查認為全好，當局不能脫卸責任。（四）即刻要付五十元。』這次交涉，微倖都達

到目的，臨走并聲明醫藥費以及各項開消，將來都有發票收據送校爲憑。回來連夜遷入J醫院，似乎放心了一點，但醫生仍不能斷定傷在何處，不過已能夠擔保神經系沒有受到重傷，骨頭並沒有折斷。藥也掉換，加用熱療，病人因換新環境，精神也覺好了一點，但仍不能轉動；過了三四天後，我看醫生診斷不出究竟來，即提議照X光。無奈A省無論那個醫院，都無這種設備。病人身體不能轉動，又不能赴他處求醫。在這計窮途盡之時，忽然現出一線光明，即聽說本處城外有一少林派拳術教師，他的骨科特別優長，任何筋骨重傷症候，他都能醫治；但不掛牌，請他出診，非有名人介紹不可，錢一個不收，這到有點困難。再三推想之後，跑回和我校校長商量，校長一口應允，因校長同他是本家關係，並應允於明天十點鐘來，即到醫院與醫生說明明天出院。第二天大清早又由J醫院換至F旅社。N骨科醫生來之後，將病情問過大概，即將病人外面衣服脫去，把病人向他大腿上一放，雙手用力把脊骨一推，只聽見滴搭一聲，脊骨早已上了骨窩接筍，放下身體即能轉動。第二天送來一瓶藥酒，日服二次。到了第三天，請來復診，補用一次手術，即說用不着再看了。這樣調理了兩星期，即已復原。可是我在他這一病中，學業荒費了還不說，腦筋心思算是用盡了，所幸沒有成爲殘疾。傷癒之後，我倆仍得繼續研究各人需要的學識。