

大学英语

新四级综合测试

大学英语四六级考试命题研究组 编著

周计划



英语周计划系列丛书

ENGLISH WEEKLY PLAN SERIES

挑战我的方法，引爆你的潜力！逐周挑战，日渐升级！



机械工业出版社
CHINA MACHINE PRESS

CET4 WEEKLY

PLAN FOR CLOZE AND TRANSLATION

第2版

大学英语

新四级综合测试

大学英语四六级考试命题研究组 编著

周计划

第2版



英语周计划系列丛书
ENGLISH WEEKLY PLAN SERIES



机械工业出版社
CHINA MACHINE PRESS

“英语周计划系列丛书”是针对我国读者的英语学习特点开发的、以“周”为谋篇布局单位、以“日”为具体实施单元的极具特色的英语辅导用书。具有思维创新、规划科学、目标明确、讲练结合、直击实战等特点。《大学英语新四级综合测试周计划》是本系列针对 CET4 的一个分册。

编者从综合测试的题型特点和设题规律出发,针对考生复习中经常遇到的问题,为考生提供了一个完整的 CET4 综合测试 3 周复习方案。每周学习 5 天,共 15 天。前 2 周分项训练:第一周完形填空,第二周汉译英,带你夯实基础、掌握技巧、逐个击破;第三周模拟自测,带你实战演练,全面提升。

图书在版编目(CIP)数据

大学英语新四级综合测试周计划 / 大学英语四六级
考试命题研究组编著. —2 版. —北京:机械工业出版社,
2010.7

(英语周计划系列丛书)

ISBN 978-7-111-30991-8

I. ①大… II. ①大… III. ①英语-高等学校-水平
考试-习题 IV. ①H319.6

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 109361 号

机械工业出版社 (北京市百万庄大街 22 号 邮政编码 100037)

责任编辑:孙铁军

版式设计:张文贵

责任印制:杨 曦

保定市中国画美凯印刷有限公司印刷

2010 年 8 月第 2 版·第 1 次印刷

148mm×210mm·5.5 印张·209 千字

0 001-8 000 册

标准书号:ISBN 978-7-111-30991-8

定价:15.80 元

凡购本书,如有缺页、倒页、脱页,由本社发行部调换

电话服务

网络服务

社服务中心:(010) 88361066

门户网:<http://www.cmpbook.com>

销售一部:(010) 68326294

教材网:<http://www.cmpedu.com>

销售二部:(010) 88379649

读者服务部:(010) 68993821

封面无防伪标均为盗版

丛书序

“英语周计划系列丛书”的大学英语四级和六级两个系列共8本书自去年问世以来，以其科学的时间安排、精炼的考点讲解、实用的技巧点拨、充足的针对练习、细致的名师点评和贴心的版式编排，赢得了广大读者的好评。同时，各种真诚的建议和中肯的意见也陆续进入作者的脑海。读者提出的建议都非常实用和贴心，让我们真切地体会到了广大读者对本丛书的厚爱，但也加深了心中的那份不安，因为，我们知道，我们肩负着广大读者对我们的期望。

编者深知肩上的这份期望的分量，因此，结合一年来使用本书的考生的反馈，根据第1版面世以后四六级考试出现的各种细微变化，本着精益求精的宗旨，编者对丛书进行了精心的改版，目的是最大限度地满足读者的使用需求，让读者最终能够自信、从容地走进四、六级考场。

相比前一版，第2版主要有以下几个特点：

1. 例题更新、更具实用性

删去了陈旧的例题，换之以最新真题，让考生了解最新的试题形式和难度。尤其是《大学英语新四级听力周计划》和《大学英语新六级听力周计划》两本书的例题，充分听取考生的建议，全部增加了录音，这样，考生能边看讲解边听录音，能更深入地领会书中所讲的知识和技巧。

2. 讲解更精、更突出重点

针对考生的弱点和考试的重点，对部分考点进行了更加细致的讲解，并对部分知识的讲解进行了重新编排，方便考生更彻底地掌握重点知识和技巧。考生只要跟着周计划走过3~5周，在阅读中理解，在练习中体会，那么听力、阅读、综合测试、写作各个环节的重点和难点自然便可迎刃而解。

3. 练习更强、更具针对性

对于练习材料中比较陈旧的题目和过时的设题进行了替换，按照最新真题的标准重新选材、设题，以期让考生在有限的时间里最大限度地熟悉考试的题型和答题的技巧，时刻和考试动态保持同步。

4. 解析更细、更加标准化

不管是书中的例题还是练习，第2版的解析更加细致入微。同时，统一

了解析模式，使考生使用起来更方便、更容易理解并掌握所学知识和技巧。

5. 录音更全、更便于备考

四级和六级的听力增加了所有例题（即真题）的录音后，《大学英语新四级听力周计划》的录音时长达到 420 分钟，《大学英语新六级听力周计划》的录音时长更是达到了 460 分钟。超长的听力训练时间，不仅便于考生对讲解的知识点更深入地了解，而且也能让考生在备考中一直保持足够的量的积累，最终产生质的飞跃。

本丛书在出版前已经多个辅导班学生使用，结果证明，考生如按照本丛书规划认真复习备考，定能有效提高复习效率，取得更加理想的考试成绩！本丛书是一线辅导教师的倾力之作，凝结了我们的大量心血，辅导精华尽现书中，可谓辅导和图书出版的完美结合。编者衷心希望本丛书能让更多考生受益，如是，将深感欣慰！

编者

2010 年 7 月于中国人民大学

前 言

四级考试的综合测试部分主要包括完形填空和汉译英两部分，其分值占总分的15%。由于题目少、分值小，一直以来，很多考生对该部分都是重视不够、复习不足，从而导致该部分的得分普遍偏低，这不得不引起我们的思考。

考生的问题

总结多年的一线教学经验和对广大考生的问卷调查统计，我们发现，考生综合测试部分得分低下主要由以下几个问题所致：

一、复习欠缺规划

综合测试部分主要测试考生的语言理解能力和语言综合运用能力，因此更加需要一个科学的规划和安排，但是很多考生的复习都是三天打鱼、两天晒网，没有系统、没有计划，导致复习效率低下。

二、基础掌握不牢

综合测试部分很大程度上是考查考生的语法和词汇基础，它不仅要求考生掌握词汇的含义，还要求考生了解词汇在具体语境中的用法；不仅要求考生知道英语中常见的语法点，还要求考生熟悉各语法点在具体语境中的运用，因此，语法和词汇的基础掌握不牢，将很难提高综合测试的分数。

三、做题方法不当

不同的题型有不同的做题方法，而很多考生的做题方法千篇一律，根本没有找到适合完形填空和汉译英的有效解题方法，这样，即使练习做得再多，复习效果也不会明显。

四、练习不够充分

很多考生认为这两个题型分值少，测试语言的又是综合运用能力，因此不需要太多的专门复习。结果由于练习不够充分，导致对本题型涉及的知识不够熟悉，即使考查的是自己平时了解的知识，考场上也不能从容应对。

我们的对策

我们从综合测试的题型特点和命题规律出发，针对考生复习中经常遇到

的问题，精心编写了本书。本书内容安排在3周进行，每周5天，共15天。前2周分项训练：第一周完形填空，第二周汉译英，带你夯实基础、掌握技巧、各个击破；第三周模拟自测，带你实战演练，全面提升。

本书具有以下特色：

一、3周时间，科学规划

每周一个题型，每天一项任务。3周的安排，目标明确、科学合理，帮助考生理清复习思路，快速提升综合测试成绩。

二、典型自测，自我诊断

在进入各题型的具体讲解之前，先给出一套典型的综合测试试题，对题目的解题技巧、错误原因给出详尽的点评分析，并给考生提出合理的复习建议。考生通过模拟自测，可以找出自己的弱点，明确努力方向。

三、考点精炼，讲解到位

针对各种类型的试题，透析考查重点，提炼必备知识，点拨解题技巧，将各类试题涉及的考点、知识和技巧分成若干模块，安排在每一天里进行透彻讲解，各个击破。

四、充分练习，练透练精

每天的讲解都配有专题演练，每周复习结束时都配有各类试题的模拟题，检验一周的复习效果，让考生学完一个，练透一个，彻底吃透所学知识。最后还配有10套综合测试模拟测试题，让考生真正练透、练精。

编 者

目 录

丛书序

前言

综合测试导学	1
一、综合测试命题方向	1
二、典型试题自测	2
三、答案及点评	4
四、给考生的复习建议	9
第一周 完形填空通关	10
星期一 熟练完形填空三步解题法	10
一、解题方法	10
二、专题演练	11
三、名师点评	13
星期二 解决逻辑关系题和语法结构题	18
一、题型揭秘	18
二、知识通关	19
三、专题演练	22
四、名师点评	24
星期三 攻克语义衔接题和惯用搭配题	29
一、题型揭秘	29
二、知识通关	30
三、专题演练	42
四、名师点评	44
星期四 学会完形填空三大实用技巧	50
一、技巧点拨	50

二、专题演练	51
三、名师点评	54
星期五 一周复习效果检验	59
Test 1	59
Test 2	60
Test 3	61
Test 4	62
第二周 汉译英扫雷	75
星期一 重点语法扫雷之一：虚拟、倒装、时态和语态	75
一、考点透析	75
二、专题演练	79
三、名师点评	80
星期二 重点语法扫雷之二：从句、非谓语动词、情态动词	83
一、考点透析	83
二、专题演练	87
三、名师点评	88
星期三 重点语法扫雷之三：主谓一致、并列结构、祈使句和形式	
主语或形式宾语	91
一、考点透析	91
二、专题演练	94
三、名师点评	95
星期四 重点句式和短语扫雷	98
一、句式和短语陈列	98
二、专题演练	101
三、名师点评	102
星期五 一周复习效果检验	104
Test 1	104
Test 2	105
Test 3	105
Test 4	105

第三周 综合测试模拟自测 110

Model Test 1 110

Model Test 2 115

Model Test 3 120

Model Test 4 125

Model Test 5 131

Model Test 6 137

Model Test 7 142

Model Test 8 148

Model Test 9 154

Model Test 10 160

综合测试导学 >>>

一、综合测试命题方向

所谓综合测试，就是测试学生在各个层面的语言理解能力和语言运用能力。四级考试的综合测试部分主要包括两种题型：完形填空和汉译英。

（一）完形填空

完形填空的测试形式是：在一篇长度大约在 220 ~ 250 词之间的短文中删去 20 个词，留出空白，每个空白为一题，每题设四个选项，要求考生选择一个最佳答案，使短文的意思和结构恢复完整。这部分的分值比例为 10%，考试时间为 15 分钟。

完形填空的空白处所删去的词既有实词也有虚词，其测试的重点包括以下几个方面：

1. 对语篇整体性、一致性和连贯性的把握以及对上下文语义的理解。
2. 对句与句、段与段之间因果、递进、转折等逻辑关系的把握。
3. 对时态、语态、非谓语动词、倒装等语法知识的掌握和运用。
4. 对词语的习惯搭配和常见的固定句式的掌握。
5. 对近义、形近词语的含义和用法的辨别。
6. 对多义词语在具体语境中含义的理解。

（二）汉译英

汉译英共包括 5 个句子，一句一题，句长在 15 ~ 30 个单词之间。句中的一部分用英文给出，另一部分给出汉语，要求考生根据整句的意思将汉语部分译成英语。这部分的分值比例为 5%，考试时间为 5 分钟。

汉译英部分主要测试考生对英语基础语法以及重点句式、短语和词汇的掌握和运用。具体考查的重点语法包括：虚拟语气、非谓语动词、谓语动词的时态和语态、倒装结构、强调句型、比较结构、从句、情态动词、主谓一致以及祈使句等。

需要考生注意的是，一道题往往既涉及对语法的考查，也涉及对短语和词

汇的考查,而且很多时候所涉及的语法点并不只有一个,考生在翻译时一定要综合考虑。

二、典型试题自测

Part V

Cloze

(15 minutes)

Directions: There are 20 blanks in the following passage. For each blank there are four choices marked A), B), C) and D) on the right side of the paper. You should choose the ONE that best fits into the passage. Then mark the corresponding letter on Answer Sheet 2 with a single line through the centre.

Do you wake up every day feeling too tired, or even upset? If so, then a new alarm clock would be just for you.

The clock, called SleepSmart, measures your sleep cycle, and waits 67 you to be in your lightest phase of sleep 68 rousing you. Its makers say that should 69 you wake up feeling refreshed every morning.

As you sleep you pass 70 a sequence of sleep states — light sleep, deep sleep and REM (rapid eye movement) sleep — that 71 approximately every 90 minutes. The point in that cycle at which you wake can 72 how you feel later, and may 73 have a greater impact than how much or little you have slept. Being roused during a light phase 74 you are more likely to wake up energetically.

SleepSmart 75 the distinct pattern of brain waves 76 during each phase of sleep, via a headband equipped 77 electrodes (电极) and a microprocessor. This measures the electrical activity of the wearer's brain, in much the 78 way as some machines used for medical and research 79 and communicates wirelessly with a clock unit near the bed. You 80 the clock with the latest time at 81 you want to be wakened, and it 82 duly (适时地) wakes you during the last light sleep phase before that.

The 83 was invented by a group of students at Brown University in Rhode Island 84 a friend complained of waking up tired and performing poorly on a test. “85 sleep-deprived people ourselves, we started thinking of 86 to do about it”, says Eric Shashoua, a recent college graduate and now chief executive officer of Axon Sleep Research Laboratories, a company created by the students to develop their idea.

- | | | | |
|------------------|---------------|---------------|----------------|
| 67. A) beside | B) near | C) for | D) around |
| 68. A) upon | B) before | C) towards | D) till |
| 69. A) ensure | B) assure | C) require | D) request |
| 70. A) through | B) into | C) about | D) on |
| 71. A) reveals | B) reverses | C) resumes | D) repeats |
| 72. A) effect | B) affect | C) reflect | D) perfect |
| 73. A) already | B) ever | C) never | D) even |
| 74. A) means | B) marks | C) says | D) dictates |
| 75. A) removes | B) relieves | C) records | D) recalls |
| 76. A) proceeded | B) produced | C) pronounced | D) progressed |
| 77. A) by | B) of | C) with | D) over |
| 78. A) familiar | B) similar | C) identical | D) same |
| 79. A) findings | B) proposals | C) prospects | D) purposes |
| 80. A) prompt | B) program | C) plug | D) plan |
| 81. A) where | B) this | C) which | D) that |
| 82. A) then | B) also | C) almost | D) yet |
| 83. A) claim | B) conclusion | C) concept | D) explanation |
| 84. A) once | B) after | C) since | D) while |
| 85. A) Besides | B) Despite | C) To | D) As |
| 86. A) what | B) how | C) whether | D) when |

Part VI

Translation

(5 minutes)

Directions: Complete the sentences on Answer Sheet 2 by translating the Chinese given in brackets into English.

87. Our efforts will pay off if the results of this research _____
_____ (能应用于新技术的开发).
88. I can't boot my computer now. _____ (一定出了毛病) with its operation system.
89. Leaving one's job, _____ (不管是什么工作), is a difficult change, even for those who look forward to retiring.
90. _____ (与我成长的地方相比), this town is more prosperous and exciting.
91. _____ (直到他完成使命), did he realize that he was seriously ill.

三、答案及点评

Part V

Cloze

67. 答案解析: 选 C。wait for 为固定搭配, 意为“等候”。在四个选项中只有介词 for 能跟 wait 搭配。

错误原因: 不熟悉或没有考虑到 wait for 的习惯搭配。

考点分析: 本题主要考查对习惯搭配的掌握。

68. 答案解析: 选 B。空格前讲人们将进入浅睡, 而后面讲 SleepSmart 将人们唤醒, 根据正常的逻辑可知, 闹钟应该是等待人们进入浅睡眠状态后才唤醒人的, 因此只有 before 能够使此处逻辑通顺。

错误原因: 没有理清上下文的逻辑关系。

考点分析: 本题主要考查对前后逻辑关系的掌握。

69. 答案解析: 选 A。本句意思是 SleepSmart 可以确保人们每天早上醒来时神清气爽。ensure (保证) 强调使某一行为或结果得以确保, 最符合句意; assure (使确信), 着重指信心, 但不强调结果成功与否; require (需要), 指所需的人或物是必需的、十分重要的; request (请求), 指有礼貌地向别人提出某种要求, 接受与否由对方决定。

错误原因: 不熟悉 ensure 和 assure 在含义和用法上的区别。

考点分析: 本题主要考查对近义、形近词的辨析。

70. 答案解析: 选 A。pass through 为习惯搭配, 意为“经历”。本句意思是人们睡觉时经历了一连串的睡眠阶段。pass 与 into 搭配意为“进入某种状态”; pass 不能与 about 搭配; pass 与 on 搭配意为“传给, 往下谈”。

错误原因: 不熟悉 pass 的习惯搭配。

考点分析: 本题主要考查对习惯搭配的掌握和对句子意思的正确理解。

71. 答案解析: 选 D。repeat 意为“重复”。所填词和 every 90 minutes 以及下句中的 cycle 相互照应, 构成同一个语义场景。that 指的是上句中一连串的睡眠阶段也就是下句中的 that circle, 该句的意思是这个周期每 90 分钟重复一次。reveals (揭露, 展现); reverses (反向, 倒转); resumes (再继续, 重新开始), 均不符合此处句意。

错误原因: 对句子语义理解不清。对近义、形近词的掌握不够。

考点分析: 本题主要考查对近义、形近词的辨析和对句子意思的正确理解。

72. 答案解析: 选 B。将下一句中的 have a greater impact 与空格所在句进行比较可以推断, 所填词应该是 impact (影响, 冲击) 的原词复现或近义复现, 分析句子结构可知, 此处需要的是动词, 故答案应为 affect。A) effect 表示“影响”时做名词, 做动词时意为“实现, 引起”, 不符句意; C) reflect (反映, 映现) 和 D) perfect (使完美, 改善) 均不符句意。

错误原因: 不熟悉 affect 和 effect 的区别。

考点分析: 本题主要考查对近义、形近词的辨析和上下文语义连贯性的把握。

73. 答案解析: 选 D。根据比较级 greater 可以推断所填词应该是表示加强语气的副词, 所以选 even。

错误原因: 没有理清上下文的逻辑关系。

考点分析: 本题主要考查对前后逻辑关系的掌握。

74. 答案解析: 选 A。将四个选项代入句中, 最符合句意的为 means (意味着), 此处句意为: 在浅睡眠时被叫醒意味着你醒来的时候可能更精力充沛。B) marks (标志)、C) says (说)、D) dictates (口述) 用在此处均不恰当。

错误原因: 对近义、形近词的掌握不够。

考点分析: 本题主要考查对近义、形近词的辨析和对上下文语义连贯性的把握。

75. 答案解析: 选 C。record 意为“记录”, 与其后的宾语 the distinct pattern of brain waves 可以构成合理搭配, 符合此处句意。而 A) removes (移开, 消除)、B) relieves (减轻, 缓解)、D) recalls (回忆起, 招回) 都不能与后面的宾语构成合理搭配。

错误原因: 对句子语义理解不清。对近义、形近词的掌握不够。

考点分析: 本题主要考查对近义、形近词的辨析和对上下文前后语义连贯性的把握。

76. 答案解析: 选 B。结合选项可知, 所填词是与后面的 during each phase of sleep 一起组成过去分词短语, 做 brain waves 的定语, 其逻辑上的宾语为 brain waves, 故答案为 produced (产生)。A) proceeded (进行)、C) pronounced (发音, 宣布)、D) progressed (前进, 进展) 都不能与 brain waves 构成合理搭配。

错误原因: 对近义、形近词的掌握不够。

考点分析: 本题主要考查对近义、形近词的辨析和对句子语法结构的理解。

77. 答案解析: 选 C。equip with 为习惯搭配, 意为“用……装备; 使具备”, 其他三项均不能与 equip 构成合理搭配。

错误原因: 不熟悉 equip 的搭配。

考点分析: 本题主要考查对习惯搭配的掌握。

78. **答案解析:** 选 D。the same... as 为习惯搭配, 意为“和……一样”, 其他三项虽然都可以表示“相似的、类似的”含义, 但均不能与 as 构成合理搭配。

错误原因: 不熟悉 the same... as 的习惯搭配。

考点分析: 本题主要考查对习惯搭配的掌握。

79. **答案解析:** 选 D。for... purpose 为习惯搭配, 意为“为了……目的”。A) findings (调查的结果) 与 B) proposals (提议) 一般不与 for 构成搭配使用; C) prospects (前景, 展望) 尽管能够与 for 搭配, 但不符合此处句意。

错误原因: 对句子语义理解不清。没有理清句子结构, 没能将所填词与 for 搭配起来。

考点分析: 本题主要考查对习惯搭配的掌握和对句子语法结构和句意的正确理解。

80. **答案解析:** 选 B。分析句子结构可知, 所填词在句中充当谓语, 并与 the clock 构成动宾搭配。program 有“调好 (机器等使之按某种方式运作)”的意思, 故为答案。D) plan (计划) 为强干扰项, 但是 plan 主要是指为达到目标而计划或安排; A) prompt (促进、推动) 与 C) plug (插入、塞住) 均不符合此处句意。

错误原因: 不熟悉 program 和 plan 的用法区别。

考点分析: 本题主要考查对近义词的辨析。

81. **答案解析:** 选 C。分析句子结构可知。所填词应为关系代词, 引导定语从句, 修饰前面的 the latest time。所填词必须能够代替先行词 the latest time, 并能与介词 at 连用。能代指物又能做介词宾语的关系代词应该是 which。

错误原因: 没有理清句子语法结构。对定语从句关系词的用法掌握不够。

考点分析: 本题考查对句子语法结构的理解和定语从句的掌握。

82. **答案解析:** 选 A。将四个选项代入句中, 只有表示顺承关系的 A) then (然后, 于是) 能使此处逻辑通顺。Then 经常与 and 连用。

错误原因: 没有理清上下文的逻辑关系。

考点分析: 本题主要考查对前后逻辑关系的掌握。

83. **答案解析:** 选 C。所填词是对前面内容的概括, 前面说明了 SleepSmart 的设计原理和作用, 此处所填词应表示理念或想法的含义。concept (理念或想法) 符合此处句意, 并能与 invented 构成合理的搭配。A) claim (要求)、B) conclusion (结论) 和 D) explanation (解

释) 均不能与 *invented* 构成合理搭配, 也不符合此处句意。

错误原因: 对上下文语义理解不清。

考点分析: 本题考查对上下文语义连贯性的把握。

84. **答案解析:** 选 B。将四个选项代入句中, 只有 *after* 能够让此处逻辑通顺。此处句意为: 有朋友抱怨醒来时感到疲惫, 并且在考试中表现很差, 之后, 一群学生首创了这一概念。A) *once* (曾经, 一旦)、C) *since* (由于, 既然) 和 D) *while* (当……时候, 然而) 都不能使此处逻辑通顺。

错误原因: 没有理清上下文的逻辑关系。

考点分析: 本题主要考查对前后逻辑关系的掌握。

85. **答案解析:** 选 D。空格所在句中的 *ourselves* 和下句中的 *we* 提示, 此处应该是表示“作为”。该句的意思是: 我们自己作为失眠的人, 开始思考该做些什么来解决这一问题。

错误原因: 对上下文语义理解不清。

考点分析: 本题考查对上下文语义连贯性的把握。

86. **答案解析:** 选 A。分析句子结构可知, *thinking of* 后面应该是句子的宾语, 故所填词应该引导宾语从句, 并在宾语从句中充当 *do* 的宾语, 四个选项中只有 *what* 符合此要求。

错误原因: 没有理清句子语法结构。对 *what* 引导宾语从句的用法不熟悉。

考点分析: 本题主要考查对句子语法结构的理解和对宾语从句引导词用法的掌握。

Part VI

Translation

87. **答案解析:** *can be applied to the development of new technology*

apply sth. to sth. 为习惯搭配, 意为“将……应用于……”。“新技术的开发”可用名词短语 *the development of new technology* 表达。题干中的 *research* 是 *apply* 这个动作的承受者, 因此应用被动语态。另外, *apply to* 可以表示“适用于”, 注意不要将两个意思和用法混淆了。

错误原因: 不熟悉 *apply* 的用法, 将其误用成主动语态; 不会使用抽象名词, 将“新技术的开发”译成了动名词短语。

考点分析: 本题主要考查对短语 *apply sth. to sth.* 的掌握。

88. **答案解析:** *Something must be wrong*

must 常用于表示肯定推测。表示对现在事实的推测, 用 *must do*;