



中央民族大学国家“十一五”“211工程”建设项目

少数民族传统体育与文化遗产

——少数民族传统体育教育发展、创新与人才培养探索

韦晓康 张延庆 / 主编

中央民族大学出版社
China Minzu University Press



中国民族传统体育学刊 (第11卷第1期) 2019年1月

少数民族传统体育与文化传承

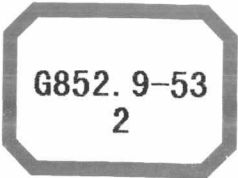
——以黔东南苗族传统体育舞蹈、苗族民间传统武术为例

李瑞霞 廖建强 王世强

（黔东南民族职业技术学院）

中国民族传统体育学刊

第11卷第1期 2019年1月



少数民族传统体育教育

中央民族大学“十一五”“211工程”建设项目

少数民族传统体育 与文化遗产

——少数民族传统体育教育发展、 创新与人才培养探索

韦晓康 张延庆 主编

180
第1
卷

中央民族大学出版社

ISBN 7-309-05118-7

图书在版编目 (CIP) 数据

少数民族传统体育与文化遗产/韦晓康、张延庆
主编. —北京:中央民族大学出版社, 2009.10
ISBN 978-7-81108-770-3

I. 少… II. 韦… III. 少数民族—民族形式
体育—中国—文集 IV. G852.9-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 174053 号

少数民族传统体育与文化遗产

——少数民族传统体育教育发展、创新与人才培养探索

-
- 作 者 韦晓康 张延庆
责任编辑 白立元
封面设计 布拉格工作室·李海
出 版 者 中央民族大学出版社
北京市海淀区中关村南大街 27 号 邮编:100081
电话:68472815(发行部) 传真:68932751(发行部)
68932218(总编室) 68932447(办公室)
- 发 行 者 全国各地新华书店
印 刷 者 北京宏伟双华印刷有限公司
开 本 880×1230(毫米) 1/32 印张:23
字 数 650 千字
印 数 1000 册
版 次 2009 年 10 月第 1 版 2009 年 10 月第 1 次印刷
书 号 ISBN 978-7-81108-770-3
定 价 60.00 元
-

版权所有 翻印必究

中央民族大学“211工程”三期建设项目

少数民族传统体育教学实践和理论创新研究

主 编 韦晓康

副主编 李廷海 张 涛

编 委 方 征 兰保森 赵昌毅 张延庆 侯会生

少数民族传统体育与文化传承

——少数民族传统体育教育发展、创新与人才培养探索

主 编 韦晓康 张延庆

副主编 李永明 赵静冬 李廷海 张 涛 邢登江

编 委 方 征 兰保森 赵昌毅 张延庆 侯会生

刘靖南 武广津 王 琳 郭 颂 潘义田

文格西 黄银华 谢 光 闫 严 倪东业

向 政 肖谋远 杨海航 刘全福 赵志忠

王晓芳 靳海涛 张凤民 谷 枫 胡 悦

序 言

除奥林匹克运动之外,中国还有自己独具特色的体育——中国少数民族传统体育。中国少数民族传统体育,源远流长,独具风采。在各式各样的习俗活动中,少数民族传统体育几乎是不可缺少的内容。这种现象至今还遗存在一些民族的生活中。可以说,凡是少数民族聚居的地方,就有少数民族传统体育的存在。少数民族传统体育在促进人类发展过程中起到了不容忽视的重要作用。少数民族传统体育之所以具有很强的生命力,经久不衰,不仅具有民族文化内涵,而且因为它融文化、体育为一体,不但能娱乐身心,而且还具有良好的健身作用。将少数民族传统体育文化不断传承下去,最好的途径之一就是纳入教育体系。将这些简单易学、健身性强的少数民族传统体育项目引入体育教学活动,是我们近年来一直在探索的问题。但是由于我国少数民族传统体育学科建设较晚,少数民族传统体育的教学实践和创新还处于起步阶段,因此,对我国少数民族民间传统体育进行系统研究,使尽可能多的少数民族传统体育成为教学科目,而且通过实践总结,不断完善和创新,使之成为简单易学、教育功能强、锻炼价值高的课程,是我们亟待解决的问题。

鉴于此,我们借助我院获得中央民族大学“211工程”三期建设项目,“中国少数民族艺术”学科方向之一,“中国少数民族艺术教学创新研究”子课题——“少数民族传统体育教学实践和理论创新研究”项目的契机,特举办“中国少数民族传统体育教育发展战略论坛”,为致力于少数民族传统体育教育研究的专家、学者提供一个交流的平台,共同推动中国少数民族传统体育文化的发展。我们的指导思想是:

1. 深入探讨少数民族传统体育教育改革与发展中的重大理论问题和实践问题,以直接的少数民族体育实践为引导,探索适合我国少数民族体育文化多元性特征的民族体育教育规律,特别是在培养

符合我国民族地区当代文化建设需要的创作、管理人才的研究成果中,找到少数民族体育产业发展的人才需求核心点,从而促进当代少数民族体育教育的发展和创作的繁荣。

2. 从全方位多视角给予少数民族传统体育在实践教学和理论研究层面上的宏观指导,以便确定学科定位、人才培养和解决少数民族传统体育在今后的发展方向,展现、总结一大批中国少数民族体育创新与发展的科研成果,为建设有中国特色的少数民族传统体育教育体系提供新思路与内涵。

本次论坛由中央民族大学体育学院发起,不仅得到了中国大学生体育协会民族传统体育分会、中央民族大学的大力支持,而且还得到了西北民族大学体育学院、北方民族大学体育部、中南民族大学体育部、云南民族大学体育学院、广西民族大学体育与健康学院、贵州民族学院体育学院、大连民族学院体育部、湖北民族学院体育学院、西藏民族学院体育系、西南民族大学体育系等 10 所民族院校的协助。正因为同仁们的鼎力支持与通力合作,才使我们完成该论著的组稿。

面对体育全球化的强劲走势,保护、继承、弘扬和创新中国少数民族传统体育文化,体现时代性、规范性和应用性,建立起完善的学科发展体系,形成坚实的理论和技術基础,不断贡献具有可操作的应用性研究成果,从而提高民族体育的整体发展水平和融入现代社会的适应能力。我们坚信,中国少数民族体育文化将以崭新的时代风姿继续为丰富人类体育文化作出新的贡献。

韦晓康

2009年6月18日

目 录

第一部分 少数民族传统体育教育发展战略研究	
新形势下中国南疆民族体育长廊与东盟邻国合作发展的研究	黄家莲 (3)
中国壮乡武鸣“三月三”歌圩传统体育文化的现代化发展研究	梁华喜 (9)
广西泛北部湾少数民族传统体育文化发展的态势研究	杨 琴 刘德琼 (14)
浅析西藏民族传统体育的功能及特征	杨海航 (21)
藏民族传统体育文化研究	王兴怀 邓军平 曹瑞华 (27)
少数民族传统体育教育事业发展现状及其对策	李侠功 (33)
藏传佛教文化中的藏族传统体育	杨建军 (38)
湖北省少数民族传统竞技体育存在的问题与发展对策研究	倪东业 袁艳红 (46)
高脚竞速运动对体适能的影响	刘晓丽 王人卫 李建平 (52)
影响民族传统体育推广普及的因素与对策研究	李继国 (59)
鄂西民俗文化 with 体育旅游互动发展探索	张有平 田恒桥 (65)
对新疆地区少数民族传统体育活动可持续发展的分析研究	刘益群 (70)
后奥运时代新疆民族传统体育发展趋势	王珏瑞 (77)
新疆少数民族体育旅游产业化发展对策研究	王天军 金 晶 (83)
民族体育文化 with 新疆体育产业的发展	刘全福 王天军 (89)
少数民族传统体育用品营销创新对策研究	范石汉 (95)

大学生参与少数民族传统体育运动项目归因初探 … 杨 斌 (101)	
在高校开展蹴球运动的必要性和可行性研究 …… 江 伟 (106)	
再论土家族祭祀仪式中的体育文化载体“舍巴” … 卢 兵 (110)	
少数民族体育健身舞开展现状与可持续发展的调查研究 …………… 袁华亭 (116)	
民族院校民族传统体育赛事招商可行性研究 …… 柯 茜 (126)	
湖北省高校开展少数民族传统体育的思考 …… 潘 宁 (132)	
论我国少数民族传统体育教育存在的问题与发展对策 …… …………… 李率文 (139)	
我国西南少数民族传统体育发展的地域体育文化研究 …………… 陈振勇 冉学东 (146)	
西部少数民族传统体育资源与特色课程的开发 …… 王明建 (152)	
关于民族传统体育融入高校体育教学的思考 …… 陈益芝 (158)	
少数民族传统体育与全民健身运动 …… 张美娟 (163)	
少数民族传统体育的价值探析 …… 李肖萌 韦晓康 (168)	
都市社区民族传统体育发展现状及其对策研究 …………… 张秀萍 王 光 (174)	
少数民族女大学生体质现状分析 …… 李文杰 上官万成 (182)	
改革开放 30 年少数民族传统体育的发展变化及展望 …… …………… 潘建武 (188)	
体育游戏对少数民族传统体育高脚竞速普及的价值趋向 …………… 林晓滔 (194)	
鄂伦春族传统体育文化的研究 …… 闫 严 (199)	
少数民族传统体育发展的价值取向研究 …… 包银图 (205)	
满族传统体育文化特征探析 …… 贾瑞光 (210)	
敦煌古代武术的社会学功能探讨 …… 陈 康 贾兆滨 (215)	
非物质文化遗产视角下的中国民族传统体育传承策略 …………… 韩永君 芦平生 (224)	
论我国人口较少民族体育文化的传承 …… 姚重军 (232)	
浅谈少数民族传统体育项目在高校中的开展 …… 向富兴 (238)	

- 西北地区宗教祭祀与武术研究 陈 康 杨永波 (243)
- 中国古代蹴鞠运动起源、发展及消亡考 兰 雷 (250)
- 少数民族传统体育的形成与发展研究 兰 雷 (258)
- 论西北民族传统体育的起源、现状及如何发展 李燕来 (263)
- 简论方棋的推广价值 潘义田 (271)
- 试论贫困地区应开展毽球运动 段彩虹 (275)
- 回族传统体育研究的领域、对象及其价值 黑生林 (280)
- 回族传统体育的尚武特色及其成因 林云绯 (285)
- 民族体育与民族舞蹈的关系 张利勇 (293)
- 发展云南省特色民族体育促进当地民族区域经济发展
(281) 赵起生 (300)
- 试论新形势下如何发展少数民族传统体育 周 磊 (304)
- 论少数民族地区村落妇女体育的发展 王广平 (308)
- 针对云南少数民族传统体育项目展开的学生调查分析
(281) 句艳东 孙晓凡 (314)
- 在现代体育的影响下我国少数民族传统体育发展问题
(281) 的思考 刘 欢 (320)
- 少数民族传统体育与少数民族经济的发展 许玉亭 (324)
- 论云南省少数民族体育旅游资源的开发 王朋凤 (330)
- 传统武术在全民健身中的作用 张志臣 张志贤 (337)
- 对中国古代女性参与体育活动的探讨 李 莹 (342)
- 浅析珍珠球运动 殷 俊 (347)
- 绚丽多彩的我国少数民族传统体育秋千运动项目 张 云 (354)
- 玉龙县石头乡农村乡镇体育的现状与发展对策 马 昆 (361)
- 高校武术教育的探索与对策 孙银蔓 (368)
- 云南少数民族传统节日体育文化及其发展研究
(281) 方 桢 杨 栋 (373)
- “天人合一”传统哲学观在中国传统体育中的反映及其
在现代社会中的价值 苏 敏 文建生 (381)
- 青海土族与云南少数民族秋千文化对比呈现 曹 丹 (387)
- 鄂伦春族成年人的抑郁和社会支持现状及相关性研究

.....	马强 方征 (393)
西方现代体育主导地位下的民族传统体育文化资本	
的保护与发展	陈丽珠 (401)
试论影响民族传统体育推广普及的因素与对策	赵昌毅 (410)
少数民族传统体育文化传承与教育研究	韦晓康 赵志忠 (417)
后奥运时期少数民族传统体育发展前瞻	吴非 (426)
确立多民族多元文化体育史观	徐玉良 (434)
蒙古族传统体育——搏克的文化研究	王建强 (444)
文化融合与民族健身操的发展	李俊怡 方征 (449)
多民族的交流与融合对我国少数民族武术传承	
与发展的影响	王晓芳 张延庆 (455)
从“那达慕”的变迁谈少数民族传统体育文化的传承与创新	
.....	白永生 (461)
对民族传统体育项目舞龙运动发展诸多因素的	
分析与探讨	谷枫 (466)
武术教育在培育和弘扬民族精神中的价值研究	
.....	谷枫 王宏伟 高立 张学生 (472)
现代舞龙运动的文化定位和发展导向研究	桑全喜 (477)
水族铜鼓文化与“铜鼓舞”	杨津津 张雁飞 (482)
第二部分 专业建设与人才培养模式改革研究	
依托精品课程建设促进民族传统体育学科与优质资源研究	
.....	刘德琼 杨琴 梁华喜 李宗喜 (491)
“民族传统体育”精品课程建设的实践与探讨	袁艳红 (497)
巴山舞对大学生三维健康的影响	田恒桥 (504)
土家族竹马球运动的应用价值分析	刘学哲 (510)
对土家族摆手舞主要动作术语的规范研究	
.....	邓正源 余凤玲 (515)
非物质文化遗产视角下体育院校民族传统体育	
专业的建设与发展	李静山 (522)
对少数民族传统体育学科构建的探析	朱建亮 汤铁军 (528)

- 论少数民族传统体育项目在高校的培育……解 皓 高朋朋 (533)
- 少数民族传统体育裁判员、运动员等级制度建设研究初探
 …………… 郑玲玲 (538)
- 少数民族传统体育学科体系建设研究……赵静冬 (543)
- 调整课程结构 丰富教学内容 突出民族特色
 …………… 张 涛 韦晓康 (548)
- 少数民族传统体育学学科建设研究……方 征 (556)
- 少数民族传统体育创新实践的理论把握……张延庆 (566)
- 论民族传统体育学的基本要素……于 浩 方 征 (571)
- 浅谈少数民族传统体育学科体系的构建
 …………… 韦晓康 靳海涛 李建平 赵静冬 殷 俊 (579)

第三部分 少数民族传统体育教学创新研究

- 侗族传统体育抢花炮规则演变对其发展趋势影响的研究
 …………… 李宗喜 (587)
- 新课标视角下民族竹竿健身操在高校体育教学中的创新研究
 …………… 杨 琴 (595)
- 中国民族传统体育项目“空竹”的传承与发展……张新民 (601)
- 快乐体育教学模式在少数民族传统体育教学中的应用研究
 …………… 向 政 (606)
- 论开展少数民族传统体育的意义和启示……刘 睿 (613)
- 浅谈高校民族健身操的教学方法……张晓白 (618)
- 少数民族传统体育高校校园化改编原则初探……汪如锋 (625)
- 论畲族传统体育在学校体育教学中的应用
 …………… 李晓明 金晓峰 刘俊峰 (631)
- 民族体育项目“高脚马”交接技术的创新研究……王晓飞 (636)
- 民族健身操作为民族院校常规教学课程的研究
 …………… 黄 咏 赵 波 林晓滔 (641)
- 少数民族传统体育纳入高校体育课程资源体系的
 个案研究
 …………… 王南童 郭 颂 (646)

浅谈太极拳运动与自然美 李 宇 (653)

太极拳课对培养大学生心理健康的影响 史红强 (656)

民族传统体育在云南高校体育教学中的地位与作用 陈宇红 (661)

少数民族传统体育在高校体育发展中的作用研究 寸亚玲 (666)

少数民族传统体育高脚竞速短跑训练初探 程 军 (670)

从运动生物力学理论看秋千运动摆荡技术的规律 张 云 (675)

浅析藤球主攻手扣球路线的选择与运用 郭洪光 王 涛 (681)

“民族传统体育、艺术 2+1” 创新教学模式构建及应用研究
..... 胡 悦 张延庆 (687)

陀螺运动的战术运用初探 赵志忠 (694)

北京市民族传统体育发展对策研究 王 蕾 薛 宇 (700)

民族传统体育本科教育研究

(787) 喜宗平
民族传统体育本科教育对高师培养体育人才的作用研究
(387) 覃 敏
(607) 刘 瑜 梁 民族传统体育本科教育对高师培养体育人才的作用研究
(608) 袁 向
(618) 袁 向 民族传统体育本科教育对高师培养体育人才的作用研究
(618) 白 菊 梁 民族传统体育本科教育对高师培养体育人才的作用研究
(652) 韩 冰 王 民族传统体育本科教育对高师培养体育人才的作用研究
(678) 李 宇 民族传统体育本科教育对高师培养体育人才的作用研究
(688) 王 宇 民族传统体育本科教育对高师培养体育人才的作用研究
(118) 高 翔 林 实 洪 和 黄 民族传统体育本科教育对高师培养体育人才的作用研究
(649) 刘 菲 袁南王 民族传统体育本科教育对高师培养体育人才的作用研究

第一部分
少数民族传统体育教育
发展战略研究

第一卷

少年維新
少年維新
少年維新
少年維新
少年維新

新形势下中国南疆民族体育长廊 与东盟邻国合作发展的研究

广西师范学院 黄家莲

随着中国东盟自由贸易区建设逐步推进,中国与东盟各国经济贸易进一步发展,在新形势下加强广西与东盟各国的体育交流,促进体育资源的开发合作成为重要的战略任务。2004年以来在广西成功举办的一年一度“中国——东盟博览会”,已使广西与东盟各国加快了合作的进程。在新的形势下,正如广西体育局局长荣小宁在实施广西2009年体育计划中强调指出:“红水河流域民族体育工程是广西2009年打造成为‘222’中国体育品牌工程的‘两廊之一’,是促进东盟邻国边境体育事业和经济社会发展的长廊工程。”工程启动随之受到各地区领导部门的重视,如何保护、传承与发展“长廊”活态体育文化的不断血脉,留住我们的精神家园,是摆在我们面前的艰巨任务。中国南疆民族体育长廊是联系各民族情感的纽带和维系国家统一的基础,这正是本文研究意义和价值所在。

一、研究对象与方法

(一) 研究对象

对红水河流域聚居的壮、侗、瑶等9个少数民族以及越南等东南亚邻国开展民族体育的经济文化生态旅游现状进行考察、调研的信息进行统计分析。

(二) 研究方法

采用查阅文献资料、问卷与调研相结合的方法。

二、结果与分析

(一) “长廊”是构建和谐社会,传承中华民族体育文化手段之一

红水河流域内居住着汉、壮、瑶、苗等 12 个民族,在生产生活实践的历史长河中创造了丰富多彩的民族传统体育,被誉为历史文化的“活化石”、“民族记忆的背影”,是中华民族智慧与文明的结晶。它不仅构成了中华民族深厚的文化底蕴,也承载着广西民族体育文化渊源的基因。改革开放 30 年来,我国的民族传统体育发展迅速,广西民族传统体育竞技文化与东盟邻国(泰国、越南、新加坡、老挝、印度尼西亚、马来西亚)等国合作交流刚刚起步,就呈现出强劲的发展势头。借举办“中国—东盟博览会”的东风,广西把更多目光投向了与东盟邻国的合作与交流上。

(二) 打造南疆“长廊”民族体育品牌

从查阅资料看,20 世纪 80 年代始,伴随着东西方文化交流的热潮和中国改革开放的不断深入,90 年代广西已对东南亚民族体育竞赛合作交流进行研究。如广西民族大学体育学者就东南亚体育合作交流发展模式,对广西毗邻的东南亚壮、泰民族体育进行比较研究,通过对中国南疆民族体育长廊应用到全民健身计划与东盟邻国交流与合作,进而开展广西与东盟国家民族体育竞技生态文化活动与旅游产业资源开发。就广西而言,把丰富多彩的民族传统体育活动打造成红水河流域的中国南疆民族体育品牌“长廊”的工作,正在处于开展中,并初步形成国际合作理论的研究系统。广西体育史上最具有规模、涉及范围最广的两项全民健身建设工程,日前在广西南宁宣告启动。广西计划在 8 年时间内投入 16.3 亿元,启动中国红水河流域民族体育工程和中越边境全民健身工程。2008 年到 2009 年两年打基础,2008 年到 2013 年 5 年时间形成格局,2008 到 2015 年 8 年