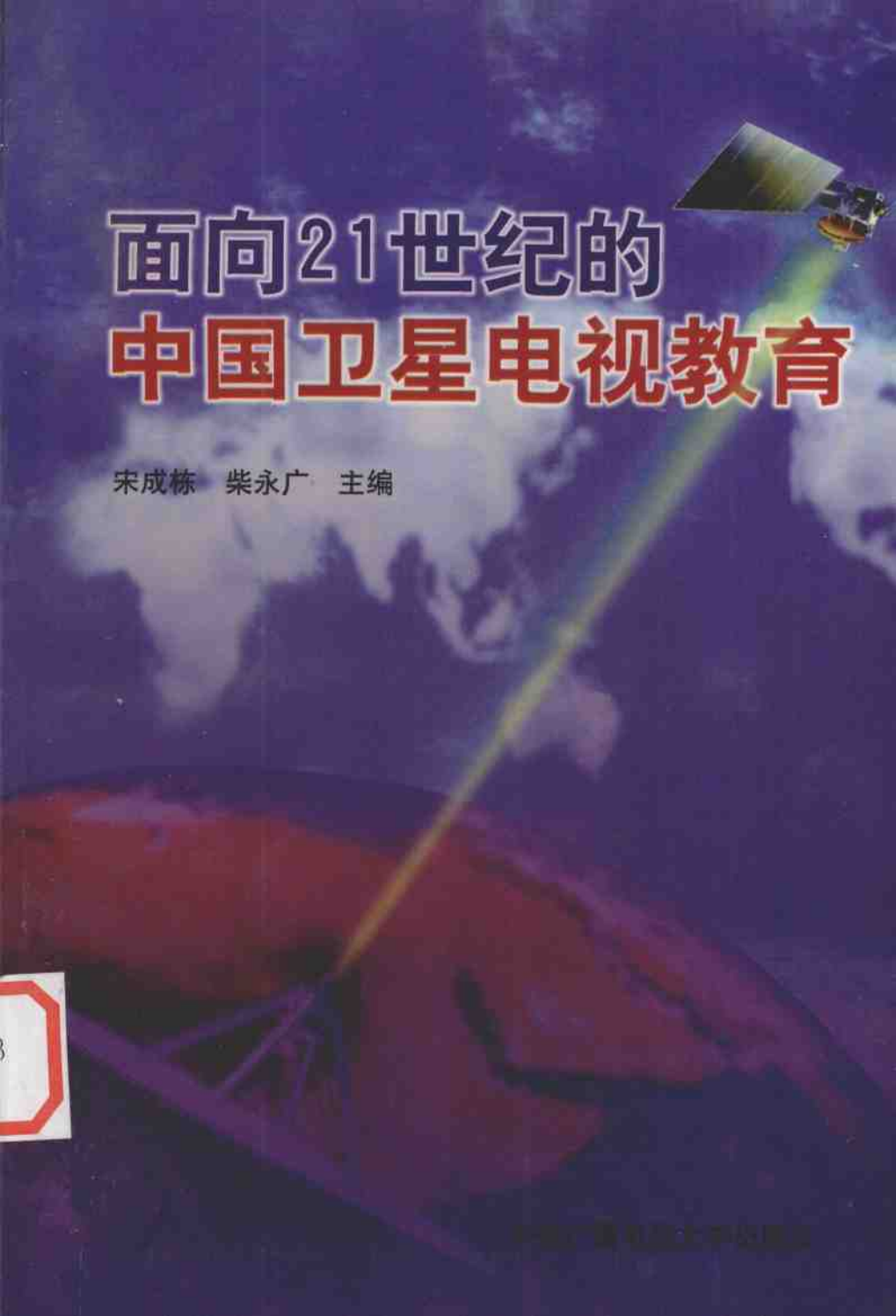




面向21世纪的 中国卫星电视教育

宋成栋 柴永广 主编

中国广播电视大学出版社

G728-53

1

面向 21 世纪的 中国卫星电视教育

宋成栋 柴永广 主编

中央广播电视大学出版社

(京)新登字 163 号

图书在版编目(CIP)数据

面向 21 世纪的中国卫星电视教育/宋成栋、柴永广主编.
北京:中央广播电视大学出版社,1998.2

ISBN 7-304-01535-7

I. 面… II. ①宋… ②柴… III. 广播电视教育-发展战略-中国-文集 IV. G728-53

中国版本图书馆 CIP 数据核字(98)第 05054 号

面向 21 世纪的
中国卫星电视教育

宋成栋 柴永广 主编

中央广播电视大学出版社出版

社址:北京市复兴门内大街 160 号 邮编:100031

首都师范大学印刷厂印刷 新华书店北京发行所发行

开本 850×1168 1/32 印张 7.125 千字 184

1997 年 10 月第 1 版 1998 年 2 月第 1 次印刷

印数 1~4000

定价 20.00 元

ISBN 7-304-01535-7/G·355

编者的话

《面向 21 世纪的中国卫星电视教育》一书在有关领导的支持和各界朋友的帮助下,终于与广大读者见面了。

当我国的卫星电视教育走到 1996 年底的时候,迎来了稳步发展的大好时机。回想 1986 年 10 月,“中国教育电视”正式通过卫星向全国及周边国家播出。继 1993 年 2 月中共中央、国务院发布《中国教育改革和发展纲要》后,1994 年 7 月,国务院又颁布了《纲要》实施意见,为教育电视在本世纪末的发展描画了宏伟的蓝图。近十年来,教育电视事业在各级领导的关心与支持下,在广大教育电视工作者的奋发努力下,一步一个脚印的向前迈进着。

我国的卫星电视教育迈向第二个十年之际,1996 年 12 月 9 日,原国家教委(现教育部,下同)在北京人民大会堂隆重召开“面向 21 世纪卫星电视教育发展战略研讨会”。时任中共中央政治局委员、国务院副总理的李岚清同志在国家教委主任朱开轩、副主任韦钰等领导的陪同下,亲切接见了出席会议的代表,并作了重要指示。会议由国家教委电教办主任宋成栋主持。朱开轩同志参加会议,韦钰同志在会上发表了“为实现科教兴国和可持续发展战略而加快发展广播电视教育”的讲话。参加这次大会的有原全国人大教科文委员会副主任杨海波,全国政协常委王济夫,国家无线电管理委员会办公室主何福祺,航天工业总公司总经理夏国洪,北京市副市长胡昭广,北京市政协副主席、市教工委书记陈大白,原广播电影电视部、邮电部及国家教委有关司局的领导,电教办、中央电大、电教馆、教育台的领导共约 200 人参加了会议。与会代表就今后卫星电视教育的发展战略等有关问题进行了研讨。这次大会的召开,有力地推进了我国卫星电视教育的发展,对全国各地的广大

电教工作者以极大的鼓舞。

本书的出版正是这次大会的直接结果,也是我国近十年来教育电视工作经验的总结和广大教育电视工作者多年心血的结晶。

本书共收入论文 30 篇,分为三部分。李岚清副总理的指示和韦钰副主任的讲话,对于我国卫星电视教育的发展具有全局性的指导意义。第一部分共 12 篇,收录了这次研讨会的主要论文,就新形势下,卫星电视教育的网络建设与广播电视大学的发展、中国教育电视台的现状和展望、卫星电视师范教育、卫星电视教育与教育现代化、教育信息化进程中的卫星电视教育、卫星电视与农民教育、少数民族教育与卫星电视教育、有线电视的发展与卫星电视教育、卫星通讯与教育、卫星电视教育与无线电管理,以及卫星电视教育在大中城市及推进希望工程的作用等,作了全面系统的阐述。第二部分共 16 篇,是在教育电视台一线工作的同志们十年来的工作总结和切身体会,着重阐释教育电视的办台方向、资源利用、节目优化、教育新闻、节目编播、设备管理等问题,以及对教育电视台未来发展趋势的探讨。他们的论述不无可斟酌之处。但当着我国的教育电视事业在迈向第二个十年之际,面对理论的阐述和系统的总结尚十分匮乏的实情,那么他们的勇于表述自己观点的热情,就显得格外的宝贵。因此,他们的论作,不仅仅是过去十年来的总结,同时也为我们今后办好教育电视台,提供了宝贵的参考资料。

研讨会的召开已过去了一年多时间,我国各条战线发生了很大的变化。我国的教育事业,包括卫星电视教育也发生了许多重大的变化。特别是党的十五大召开和全国人大九届一次会议的召开,对卫星电视教育提出了更高的要求。我们应当认真学好党的十五大的有关文件,以十五大精神指导卫星电视教育工作,努力开创卫星教育工作的新局面。由此而言,本书的许多地方都显得有点滞后,但为了展示当时的真实面貌,在本书出版时,我们未作大的改动,包括对原有部委的称谓等,都予以保留。

本书的出版,得到了各有关方面的大力支持。中央电大出版

社鼎力相助,保证了本书的出版。在此,我们对所有关心、支持我国教育电视事业发展,协助本书出版的有关领导和各界朋友,表示由衷的感谢。本书由中国教育电视台负责选编、统稿。本书的具体统稿、编辑工作由黄秀根同志负责。不妥之处,敬请赐教。

编 者

1998年4月

主 编:宋成栋 柴永广

编 委 会:宋成栋 柴永广
王珠珠 陈增光
李丹林 张瑞麟
黄秀根

文稿统筹:陈增光 黄秀根

目 录

国务院副总理李岚清在接见“面向 21 世纪卫星电视教育 发展战略研讨会”代表时的讲话(1996 年 12 月 9 日)	(1)
为实施科教兴国和可持续发展战略而加快发展卫星电视教育	国家教委副主任 韦 钰(5)

第 一 部 分

教育电视网络建设与广播电视大学教育的发展	国家教委电教办 宋成栋(14)
面向 21 世纪的中国教育电视台	中国教育电视台 柴永广(20)
发展卫星电视师范教育,提高中小学教师素质	中央广播电视大学 孙天正(30)
卫星电视教育与教育现代化	北京师范大学 顾明远(39)
我国教育信息化进程中的卫星电视教育 ——兼述教育技术的革命	国家教委发展研究中心 谈松华(45)
卫星电视与农民教育	中央农业广播电视学校 吴明钟(55)
一流城市需要一流教育,教育电视台大有可为	上海教育电视台 张德明(58)

少数民族教育与卫星电视教育

..... 新疆教育电视台 马升明(62)

卫星电视是实现希望工程,提高全民文化素质的有效科学工具

..... 航天工业总公司 夏国洪(70)

我国有线电视事业的发展与卫星电视教育

..... 广播电影电视部 周才夫(76)

卫星通信与教育

..... 邮电部 刘沈(82)

卫星电视教育与无线电管理

..... 国家无线电管理委员会办公室 何福祺(87)

第 二 部 分

充分利用卫星转发器资源为教育事业发展做贡献

..... 中国教育电视台 张天林(90)

论教育电视台的属性和办台方向

..... 宁夏教育电视台 吴 皓(108)

可持续发展战略中的广播电视教育

..... 中央广播电视大学 丁 新 蒋国珍(117)

电视教育:观众的呼唤与节目的优化

..... 广东广播电视大学 李一鸣 周湘景(123)

论大中城市教育电视台建设

..... 中国教育电视台 黄秀根(129)

从教育电视的边缘特征谈强化行为管理

..... 大连教育电视台 周噪中(141)

关于教育电视新闻的几个问题

..... 中国教育电视台 张志君(146)

谈贫困地区建立教育电视台的必要性

..... 内蒙古电教馆 张世华(154)

试析教育电视台的办台方向	大庆教育电视台 郭景志 崔广胜(158)
从电视教学课程的制作和编辑看中央广播电视大学 和中国教育电视台的发展关系	中国教育电视台 徐锦培(165)
教育电视台节目编播艺术探索	上海教育电视台 王德明(174)
县级教育电视台的现状和发展趋势	云南省电教馆 张玉明 罗文(184)
面向 21 世纪边远地区地(市)教育电视台的发展思路	云南省思茅地区教育电视台 张伟(191)
农村卫星电视教育网络现状与发展趋势	云南省楚雄州教委电教馆 查锐(198)
县级教育电视台提高和巩固的思考	甘肃庆阳教育电视台 任永华 严策(207)
写在电教设备升级换代更新之时	国家教委电教办 刘学达 周贵存(214)

在接见“面向 21 世纪卫星电视教育发展战略研讨会”代表时的讲话

(1996 年 12 月 9 日)

国务院副总理 李岚清

同志们：

今年是“九五”计划实施的第一年，也是我国社会经济和社会发展的关键一年。在这个时候，召开面向 21 世纪卫星电视教育发展战略研讨会，认真听取各方面的意见，研究卫星电视教育今后的发展，必将产生重要影响。借此机会，我向从事卫星电视教育的同志们表示问候，向关心、支持和帮助卫星电视教育事业的社会各界表示感谢！

卫星电视教育是我国教育事业的重要组成部分。早在 1978 年邓小平同志就指出：“要制定加速发展电视、广播等现代化教育手段的措施，这是多快好省发展教育事业的重要途径，必须引起充分的重视”。在小平同志的亲切关怀下，相继建立了中央电教馆、中央广播电视大学。1986 年，为解决普及九年制义务教育师资问题，扩大

广播电视大学办学规模，在李鹏同志亲自倡导下，开通了卫星电视专用频道，并建立了中国教育电视台。李鹏同志还在中南海亲切接见了参加卫星电视教育工作会议的代表，并就利用卫星电视教育手段，更快地发展我国教育事业发表了重要讲话。目前，中国开通了三个卫星教育频道，地方教育电视台、站也有了较大的发展，已形成世界上规模最大的具有中国特色的卫星电视教育网络。

卫星电视教育开办十年来，通过中国教育电视台播出电大课程与各类教育节目近10万小时。全国中小学教师的学历达标率由62.8%，提高到89.9%，其中70%是通过卫星电视教育手段实现的；中央广播电视大学十年培养毕业生137万多人；农业部中央农业广播电视学校也通过卫星电视，使近百万农民达到中专毕业水平或单科结业。卫星电视教育的开通，改变了中国远距离教育的面貌，推动了“普九”和扫盲工作，也推动了继续教育的发展和“燎原计划”的实施，缩小了因教育投入不足和区域发展不平衡造成的地区之间的教育差距，优化了教育资源配置。

当前，我们正面临世界范围内综合国力剧烈竞争的挑战，而这种竞争，实质上是科学技术的竞争和民族素质的竞争。从这个意义上说，谁掌

握了面向 21 世纪的教育，谁就能在 21 世纪竞争中处于战略主动地位。为此，国家提出要认真实施科教兴国战略和可持续发展战略，加快科技进步，优先发展教育，调动科教人员的积极性，促进科技、教育与经济紧密结合。面向 21 世纪，教育工作肩负着重要的历史使命。卫星电视教育作为一种教育形式，要继续发挥覆盖范围广，信息量大，形象生动，传输速度快等优势，为教育发展和国家经济社会发展做出更大贡献。中国教育电视台和中央广播电视大学是整个卫星电视教育体系中的骨干，应当集中力量办好。

希望大家利用卫星电视教育手段，积极传播和推广先进的教育思想、教育方法、教育手段，促进教育改革和发展。要提高电视教材和电视节目质量，为更多的求学者提供更多、更好、更方便的学习机会，不断满足社会需要，当前全党全国都在认真贯彻十四届六中全会精神，中国教育电视台和各级教育电视台应当为培育“四有”公民作出贡献，特别要在促进青少年健康成长上发挥作用，办好综合教育节目，切实推进社会主义精神文明建设。以鲜明的教育特色，丰富人民文化生活，鼓舞人们不断获得新知，更好地建设国家。

江泽民、李鹏同志最近分别为卫星电视教育

十周年题词，说明党中央、国务院对卫星电视教育工作的重视。希望各级党政部门、社会各界继续对他们予以支持和扶植。目前我国卫星电视教育在发展过程中还有许多困难，还有巨大潜力没有发挥出来。六中全会决议指出“要以提高中央和省级广播电视覆盖率为重点，加强广播电视覆盖网建设”。各地要根据这一精神，进一步认真落实地方有线电视台的卫星电视节目入网工作，各省、地（市）教育电视台要按照有关规定认真转播卫星教育节目，各方面共同努力，到本世纪末，实现《中国教育改革和发展纲要》提出的“基本建成全国电教网络覆盖大多数乡镇和边远地区”的目标。

同志们，未来社会的卫星电视教育与计算机信息、通讯技术相结合，必将发挥更大的作用。党中央、国务院对大家寄予很高的期望，希望大家在以江泽民同志为核心的党中央领导下，继续奋发图强，为中国的教育改革和发展，为建设有中国特色的社会主义，为社会的全面进步做出更大的贡献！

为实施科教兴国和可持续发展战略 而加快发展卫星电视教育

(1996年12月9日)

国家教委副主任 韦 钰

今天我们在此聚会，庆祝中国卫星广播电视教育事业成功地走过了第一个十年，并且研讨面向廿一世纪中国卫星电视教育发展的战略，这是一件很有意义的事。我代表国家教委对会议的召开表示祝贺！对广播电视教育过去十年所取得的成就表示祝贺！对辛勤工作在这个战线上的广大教育工作者表示诚挚的敬意！这次会议是经过认真准备召开的，江泽民总书记、李鹏总理、李岚清副总理都作了题词，岚清同志今天又到会做了重要指示。我希望今天的会对今后我国远距离教育的发展产生重要的、积极的影响。

1986年在李鹏同志的亲自倡导和关心下，在国家计委、经委、科委、国务院电子振兴办、财政部、广电部、人事部、国家无委等国务院有关部门的支持下，经过国家教委和邮电部、广电部的共同努力，开通了我国卫星教育电视的专用

频道，从而大大增强了我国广播电视大学实施远距离教育的能力，并为普及九年制义务教育所需的师资培训提供了有效的途径。这一教育系统发展至今，一方面包括中国广播电视大学，它已形成由一所中央电大（含中国电视师范学院和中国燎原广播电视学校）、44所省级广播电视大学、696所地方分校和1600多个县、市工作站的远距离教育系统；另一方面形成了我国的卫星电视教育传输网络，包括拥有3个卫星电视频道和一个服务于北京地区的分米波电频道的中国教育电视台，8座省级教育电视台和900多座电视转播台、1万多座卫星地面接收站，全国已有200多个城市的有线电视台转播了中国教育电视台的卫星节目，许多省市电视台还自己开辟了教育栏目。这就形成了基本覆盖中国城乡的广播电视教学的管理网络，它可能是世界上在本国领土上规模最大的电视教育系统。

随着信息技术的发展，去年中国教育与科研计算机网（CERNET）已正式开通，联接了150余所高校，并有专线通往美国、德国和香港，“211工程”中已将此网的建设和公共文献资源系统的建设列入“九五”规划。一些高校，包括一些设备较好、技术力量较强的中、小学已经在实验运用CERNET网开展远距离教育。总之，

所有这些发展说明了党和国家对教育的重视，各部门对教育的支持，和直接从事远距离教育事业同志的辛勤劳动。

今后十五年是有中国特色社会主义事业承前启后、继往开来的重要时期。国家已经确立了下一世纪发展的宏伟蓝图和 15 年内的中、长期发展规划，并且确定了“科教兴国”和“可持续发展”两个重要的战略。在实施这两个重要的战略中，教育起着重要的基础作用。科学技术的发展要靠优秀的、有创新能力的人来实现，综合国力的激烈竞争首先是人才的竞争，可持续发展的实现必须基于国民素质的整体提高。不仅物质文明建设依靠人才、依靠教育，而且教育本身就是精神文明建设的重要方面。各级各类教育机构及其管理机构是直接从事精神文明建设的重要阵地，也是各种思想文化相互激荡的要冲之地。所以未来的发展中，置于国家优先发展战略地位的教育，任务繁重、责任重大，办好教育至关重要。

我国人口众多、文盲率还较高，九年义务教育尚未完全普及；我国地域辽阔，但地区差距明显；教育投入不足在相当长时间内还会是困扰我们的主要的问题；教育的改革和发展任务很重。教育也要研究怎样实现两个转变，要研究怎样为