



普通高等教育“十一五”国家级规划教材
全国高校测控技术与仪器专业教学指导委员会审编教材

第6版

误差理论与数据处理

合肥工业大学 费业泰 主编



 机械工业出版社
CHINA MACHINE PRESS

普通高等教育“十一五”国家级规划教材
全国高校测控技术与仪器专业教学指导委员会审编教材

误差理论与数据处理

第6版

主编 费业泰
参编 陈晓怀 秦 岚 宋明顺 许陇云
主审 罗南星 林洪桦



机械工业出版社

本书是全国高等学校首次出版使用的《误差理论与数据处理》教材，自1981年出版第1版以来，深受高等学校和科研院所欢迎使用，多次修订再版，本书为第6版。

第6版在保持原教材特色基础上，对部分内容作了修改，以适应更多专业的教学需要。本书论述了科学实验和工程实践中常用的静态测量和动态测量的误差理论和数据处理，并重点结合几何量、机械量和相关物理量测量进行介绍，内容包括：绪论、误差的基本性质与处理、误差的合成与分配、测量不确定度、线性参数的最小二乘法处理、回归分析、动态测试与数据处理基本方法等。各章附有大量习题供选用，书末附录为常用效表。

本书为全国高校测控技术与仪器专业教学指导委员会审定教材，也可作为机械类专业、电气电子类专业、信息类专业和其他有关专业教材，同时可供科研及生产单位的研究设计和计量测试等工程技术人员使用。

图书在版编目 (CIP) 数据

误差理论与数据处理/费业泰主编. —6版. —北京: 机械工业出版社, 2010.6 (2010.8重印)

普通高等教育“十一五”国家级规划教材. 全国高校测控技术与仪器专业教学指导委员会审编教材

ISBN 978-7-111-29787-1

I. ①误… II. ①费… III. ①测量误差 - 误差理论 - 高等学校 - 教材②测量 - 数据处理 - 高等学校 - 教材 IV. ①P207

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 027905 号

机械工业出版社 (北京市百万庄大街 22 号 邮政编码 100037)

策划编辑: 贡克勤 责任编辑: 贡克勤 封面设计: 王伟光

责任校对: 张晓蓉 责任印制: 杨 曦

北京中兴印刷有限公司印刷

2010年8月第6版第2次印刷

184mm×260mm·14.25印张·346千字

标准书号: ISBN 978-7-111-29787-1

定价: 26.00元

凡购本书, 如有缺页、倒页、脱页, 由本社发行部调换

电话服务

网络服务

社服务中心: (010) 88361066

门户网: <http://www.cmpbook.com>

销售一部: (010) 68326294

销售二部: (010) 88379649

教材网: <http://www.cmpedu.com>

读者服务部: (010) 68993821

封面无防伪标均为盗版

第 6 版 前 言

误差理论在科学技术和工程实践中的重要地位与作用愈来愈被人们所认识,掌握误差理论已为广大科技工作者之基本必需。高等学校开设误差理论也达到相当普遍程度,由此可知本教材编写出版 30 年来已在我国人才培养和科技实践中发挥了重要作用。

1978 年 4 月,本教材主编首次提出在高等学校设立的一门新课并编写出版了第一本高校《误差理论与数据处理》教材。历经 30 年,现在除本教材外,已有其他同类教材出版。由于本教材是高等学校测控技术与仪器专业教学指导委员会唯一确定的规划教材,并在其直接指导下多次修订再版,质量不断提高,因此多年来一直是使用面最广、深受各校师生欢迎的教材,并多次获优秀著作奖,而且自 1997 年起至 2008 年,本教材连续评为“九五”、“十五”、“十一五”国家级规划教材。此外,本书主编所在的合肥工业大学“误差理论与数据处理”课程被教育部评为国家精品课程,本教材起了重要作用。

为了适应科学技术的不断发展和现代高水平人才培养的需要,本教材在第 5 版基础上再次修订,现出版第 6 版,主要修改内容包括:为了加强教材的实用性,各章增补了习题,第四章等章节增加了实用性强的例题;第七章动态测量数据处理基本方法修改较多,除对原有内容作个别修改外,增加了一节谱估计的基本概念。同时取消原书第八章动态测量误差及其评定,而将该内容适当删减后列为第七章第五节;此外,各章内容的不足之处也作了少量的相应删减与补充。

本书第 6 版各章修订工作基本上由第 5 版原有作者负责,即合肥工业大学费业泰担任主编,并负责第一、二、三章,合肥工业大学陈晓怀负责第四章,重庆大学秦岚负责第五章,中国计量学院宋明顺负责第六章,上海理工大学许陇云负责第七章。本书主审为天津大学罗南星教授和北京理工大学林洪桦教授。

本书第 5 版出版后得到国内许多专家的关心与支持,对第 6 版修订提出了宝贵意见,其中包括参加第九次全国误差理论及应用教学与学术研讨会上的多名学者及相关高校的著名学者,主要有西安交通大学蒋庄德教授,清华大学朱鹤年教授和李岩教授,上海交通大学施文康教授、颜国正教授,北京理工大学沙定国教授,北京工业大学石照耀教授,北京航空航天大学王中宇教授,东南大学宋爱国教授,中国计量学院李东升教授,华南理工大学刘桂雄教授,中国科学技术大学褚家如教授,中国计量科学研究院钱钟泰研究员和刘智敏研究员等。此外,天津大学贾果欣老师参加了第 6 版审稿的有关工作。对他们给予本书的积极热情支持与帮助,表示衷心的感谢!我们还深切怀念原高等学校仪器仪表类专业教学指导委员会主任、本教材主审陈林才教授,他生前为本教材编写及多次修订再版所作的不可磨灭的贡献,我们永远不会忘记!

由于编者水平有限和现代科技的迅速发展,本书第 6 版存在不妥之处在所难免,恳请广大读者批评指正。

费业泰
2010 年 1 月

第 5 版 前 言

人类在进行科学研究与经济建设中，任何科学实验和工程实践都离不开测量，可以说没有测量就没有科学。由于在测量实验结果中存在误差的必然性与普遍性，影响了得到的测量实验数据的可信赖性，甚至失去其科学价值与实用意义。因此，为了减小和控制误差的影响，掌握误差理论知识，具有认识误差性质、分析误差因素及其产生原因、减小和控制误差及最终结果评定等能力，是非常必要的。在长期、大量的实践中，人们也愈来愈认识到掌握误差理论知识的重要性，特别是在当今信息技术时代，任何科学实验和工程实践所获得的大量数据信息，必须经过合理的数据处理并给出科学的评价，才有其实际价值。

在认识到掌握误差理论知识重要性的基础上，全国高等学校精密仪器专业率先于 1978 年 4 月决定在本专业首次设立“误差理论与数据处理”课程。此后，在高等学校仪器仪表类专业教材编审委员会直接指导下，确定了这门新课程体系、内容和教学大纲，并于 1981 年出版了第 1 版教材，经过使用与不断修改后，又于 1987 年出版了第 2 版、1995 年出版了第 3 版、2000 年出版了第 4 版。为了适应高校拓宽专业需要，1996 年 10 月，高等学校仪器仪表类专业教学指导委员会决定，将“误差理论与数据处理”列为专业拓宽后的测控技术及仪器新专业（含各个专业小组）的必修课，现在使用本教材的高校也迅速增多，因此决定在第 4 版教材的基础上，修订出版第 5 版。本教材于 1982 年获机械工业部优秀图书奖，1998 年获高等学校机电类专业优秀教材奖，教育部于 1997 年和 2003 年根据两次专家评审结果，分别批准本教材第 4 版、第 5 版为“九五”和“十五”国家级规划教材。

本书讲述科学实验和工程实践中常用的静态测量和动态测量的误差理论与数据处理，并结合几何量、机械量和相关物理量测量进行介绍，内容主要包括：误差的基本性质与处理、误差的合成与分配、测量不确定度、线性参数的最小二乘法处理、回归分析、动态测试数据处理基本方法、动态测量误差及其评定等。

使用本书的高等学校和专业类型皆较多，除了仪器仪表类专业，还有机电类及其他有关理工类专业；除本科生外，还有部分专业的硕士和博士研究生。为了适应多种不同专业的需要，以便于选用，根据高等学校仪器仪表类专业教学指导委员会决定，本课程教材按 56 学时编写，自第 4 版起，教材内容也有了相应较大的修订，在保持教材原有特色基础上，作了较多增补和必要的删减。现根据近几年教材使用中存在的问题，对第 4 版教材进行修订，出版第 5 版。

本书第 5 版除了对第 4 版各章存在的少数问题进行一般修改外，还对其中几章有较大修改，主要有：第四章测量不确定度，增加了常见的检定校准过程测量不确定度实例分析；第五章线性参数的最小二乘处理，将原用高斯求和符号 $[\]$ 一律改用代数求和符号 Σ ；第六章回归分析，简化了线性递推回归系数的递推公式推导过程，只引用结论，而将繁琐的公式推导证明列为注解，供必要时参考；第七章动态测试数据处理基本方法，在第 4 版中增加了传统谱估计法和现代谱估计法，虽然安排了较多学时予以讲授，但实际困难较大，而且大多数高校已另开设信号分析课程，其中重点讲授了这部分内容，因此第 5 版将传统谱估计法和

现代谱估计法删去；第八章动态测量误差及其评定，将原来引用的专业性较强的实例和较繁琐的实例均予以删除，改用较为通用的实例，以利教学。

本课程是高等学校测控技术与仪器专业和其他相关专业必修的一门专业基础课，其理论与实践性均较强，在教学时必须布置一定数量的习题并上机实践，有条件时还应安排其他必要的实验。本书各章附有习题，书末有附录，列出了常用数表，供教学选用。此外，本书第2版和第3版附录还有东南大学王明峰编写的书中部分公式推导，为减少篇幅，自第4版起予以删除，必要时可查阅第2、3版。

本书第5版是在第4版基础上进行修订的，全书各章作者除个别调整外，其余均未变动，即由合肥工业大学费业泰担任主编，并负责第一、二章、第三章以及第七章内容删减有关工作，陈晓怀负责第三章部分内容及第四章，重庆大学秦岚负责第五章，中国计量学院宋明顺负责第六章，上海理工大学许陇云负责第八章。此外，石家庄军械工程学院李世恒参加了第七章修订工作。本书主审为天津大学陈林才教授，并请北京理工大学林洪桦教授为特约审稿。

本书为我国高等学校首本《误差理论与数据处理》教科书，历经25年，共出版5次印刷31次，质量不断提高，使用范围愈来愈广，这是与全国有关学者专家多年来共同关心和支持分不开的。特别是自1979年起，以本教材和本课程教学为主体召开的八次全国误差理论及应用教学学术研讨会，对本教材的建设发展起了重要作用。除了哈尔滨工业大学丁振良、上海理工大学姚景风、吉林大学李桂成、合肥工业大学邓善熙和东南大学王明峰等曾承担过本书前几版有关内容的编写工作外，在本书各版本修订中，中国计量科学研究院刘智敏、钱钟泰、清华大学严普强、朱鹤年，北京理工大学林洪桦、沙定国，燕山大学史锦珊，华中理工大学李柱、谢铁邦，西安交通大学蒋庄德，上海交通大学张鄂、施文康，重庆大学廖念钊，四川大学赵世平，中国矿业大学潘宁，华南理工大学刘桂雄，中南林业学院徐学林，武汉化工学院杨先麟，哈尔滨科技大学王天荣等数十位教授、专家，均采用了不同形式给予积极热情的支持与帮助，提供了许多宝贵意见，为本书25年来多次获奖和连续评为国家级重点、规划教材作出了贡献，在此表示衷心感谢！

由于科学技术不断发展和编者水平有限，本书第5版还会存在缺点和不足，恳请读者批评指正。

编者

目 录

第 6 版前言	
第 5 版前言	
第一章 绪论	1
第一节 研究误差的意义	1
第二节 误差的基本概念	1
一、误差的定义及表示法	1
二、误差来源	3
三、误差分类	4
第三节 精度	5
第四节 有效数字与数据运算	7
一、有效数字	7
二、数字舍入规则	8
三、数据运算规则	8
习题	9
第二章 误差的基本性质与处理	10
第一节 随机误差	10
一、随机误差的产生原因	10
二、正态分布	10
三、算术平均值	11
四、测量的标准差	14
五、测量的极限误差	21
六、不等精度测量	23
七、随机误差的其他分布	27
第二节 系统误差	33
一、系统误差的产生原因	33
二、系统误差的特征	34
三、系统误差的发现	35
四、系统误差的减小和消除	41
第三节 粗大误差	44
一、粗大误差的产生原因	44
二、防止与消除粗大误差的方法	44
三、判别粗大误差的准则	44
第四节 测量结果的数据处理实例	51
一、等精度直接测量列测量结果的数据处理实例	51
二、不等精度直接测量列测量结果的数据处理实例	53
习题	54
第三章 误差的合成与分配	57
第一节 函数误差	57
一、函数系统误差计算	57
二、函数随机误差计算	60
三、误差间的相关关系和相关系数	63
第二节 随机误差的合成	66
一、标准差的合成	66
二、极限误差的合成	66
第三节 系统误差的合成	67
一、已定系统误差的合成	67
二、未定系统误差的合成	68
第四节 系统误差与随机误差的合成	70
一、按极限误差合成	70
二、按标准差合成	70
第五节 误差分配	73
一、按等作用原则分配误差	74
二、按可能性调整误差	74
三、验算调整后的总误差	74
第六节 微小误差的取舍准则	75
第七节 最佳测量方案的确定	76
一、选择最佳函数误差公式	77
二、使误差传递系数等于零或为最小	78
习题	80
第四章 测量不确定度	82
第一节 测量不确定度的基本概念	82
一、概述	82
二、测量不确定度定义	82
三、测量不确定度与误差	83
第二节 标准不确定度的评定	83
一、标准不确定度的 A 类评定	83
二、标准不确定度的 B 类评定	83
三、自由度及其确定	85
第三节 测量不确定度的合成	87
一、合成标准不确定度	87
二、展伸不确定度	88
三、不确定度的报告	88

第四节 测量不确定度应用实例	90	一、回归曲线函数类型的选取和检验	144
一、测量不确定度计算步骤	90	二、化曲线回归为直线回归问题	147
二、体积测量的不确定度计算	90	三、回归曲线方程的效果与精度	149
三、湿度计检定的不确定度计算	92	第五节 多元线性回归	150
四、粘度测量的不确定度计算	93	一、多元线性回归方程	150
五、量块校准的不确定度计算	94	二、回归方程的显著性和精度	157
六、砝码校准的不确定度计算	97	三、每个自变量在多元回归中所起 的作用	158
习题	98	第六节 线性递推回归	160
第五章 线性参数的最小二乘法		一、回归系数的递推计算公式	161
处理	100	二、回归系数的递推计算步骤	162
第一节 最小二乘法原理	100	习题	164
第二节 正规方程	105	第七章 动态测试数据处理的基本	
一、等精度测量线性参数最小二乘 法处理的正规方程	105	方法	167
二、不等精度测量线性参数最小二 乘法处理的正规方程	109	第一节 动态测试基本概念	167
三、非线性参数最小二乘法处理的 正规方程	112	一、动态测试	167
四、最小二乘原理与算术平均值原 理的关系	113	二、动态测试数据的分类	167
第三节 精度估计	114	第二节 随机过程及其特征	171
一、测量数据的精度估计	114	一、研究随机过程理论的实际意义	171
二、最小二乘估计量的精度估计	116	二、随机过程的基本概念	172
第四节 组合测量的最小二乘法处理	122	三、随机过程的特征量	173
习题	125	第三节 随机过程特征量的实际估计	183
第六章 回归分析	127	一、平稳随机过程及其特征量	183
第一节 回归分析的基本概念	127	二、各态历经随机过程及其特征量	188
一、函数与相关	127	三、非平稳过程的随机函数	191
二、回归分析的主要内容	128	第四节 谱估计的基本方法	194
三、回归分析与最小二乘的关系	128	一、谱估计的算法原理	195
第二节 一元线性回归	128	二、谱估计的质量分析概念	197
一、一元线性回归方程	128	三、现代谱分析法简介	198
二、回归方程的方差分析及显著性 检验	132	第五节 动态测试误差及其评定	199
三、重复试验情况	135	一、概述	200
四、回归直线的简便求法	139	二、动态测试数据预处理	202
第三节 两个变量都具有误差时线性 回归方程的确定	141	三、动态测试误差分离	204
一、概述	141	四、动态测试误差的评定	205
二、回归方程的求法	142	习题	209
第四节 一元非线性回归	144	附录	212
		附表 1 正态分布积分表	212
		附表 2 χ^2 分布表	212
		附表 3 t 分布表	213
		附表 4 F 分布表	213
		参考文献	217

第一章 绪 论

第一节 研究误差的意义

人类为了认识自然与遵循其发展规律用于自然，需要不断地对自然界的各种现象进行测量和研究。由于实验方法和实验设备的不完善，周围环境的影响，以及受人们认识能力所限等，测量和实验所得数据和被测量的真值之间，不可避免地存在着差异，这在数值上即表现为误差。随着科学技术的日益发展和人们认识水平的不断提高，虽可将误差控制得愈来愈小，但终究不能完全消除它。误差存在的必然性和普遍性，已为大量实践所证明。为了充分认识并进而减小或消除误差，必须对测量过程和科学实验中始终存在着的误差进行研究。

研究误差的意义为

- 1) 正确认识误差的性质，分析误差产生的原因，以消除或减小误差。
- 2) 正确处理测量和实验数据，合理计算所得结果，以便在一定条件下得到更接近于真值的数据。
- 3) 正确组织实验过程，合理设计仪器或选用仪器和测量方法，以便在最经济条件下，得到理想的结果。

第二节 误差的基本概念

一、误差的定义及表示法

所谓误差就是测得值与被测量的真值之间的差，可用下式表示：

$$\text{误差} = \text{测得值} - \text{真值} \quad (1-1)$$

例如在长度计量测试中，测量某一尺寸的误差公式具体形式为

$$\text{误差} = \text{测得尺寸} - \text{真实尺寸} \quad (1-2)$$

测量误差可用绝对误差表示，也可用相对误差表示。

(一) 绝对误差

某量值的测得值和真值之差为绝对误差，通常简称为误差，即

$$\text{绝对误差} = \text{测得值} - \text{真值} \quad (1-3)$$

由式(1-3)可知，绝对误差可能是正值或负值。

所谓真值是指在观测一个量时，该量本身所具有的真实大小。量的真值是一个理想的概念，一般是不知道的。但在某些特定情况下，真值又是可知的。例如：三角形三个内角之和为 180° ；一个整圆周角为 360° ；按定义规定的国际千克基准的值可认为真值是 1kg 等。为了使用上的需要，在实际测量中，常用被测的量的实际值来代替真值，而实际值的定义是满

足规定精确度的用来代替真值使用的量值。例如在检定工作中，把高一等级精度的标准所测得的量值称为实际值。如用二等标准活塞压力计测量某压力，测得值为 9000.2N/cm^2 ，若该压力用高一等级的精确方法测得值为 9000.5N/cm^2 ，则后者可视为实际值，此时二等标准活塞压力计的测量误差为 -0.3N/cm^2 。

在实际工作中，经常使用修正值。为消除系统误差用代数法而加到测量结果上的值称为修正值。将测得值加上修正值后可得近似的真值，即

$$\text{真值} \approx \text{测得值} + \text{修正值} \quad (1-4)$$

由此得

$$\text{修正值} = \text{真值} - \text{测得值} \quad (1-5)$$

修正值与误差值的大小相等而符号相反，测得值加修正值后可以消除该误差的影响。但必须注意，一般情况下难以得到真值，因为修正值本身也有误差，修正后只能得到较测得值更为准确的结果。

(二) 相对误差

绝对误差与被测量的真值之比值称为相对误差。因测得值与真值接近，故也可近似用绝对误差与测得值之比值作为相对误差，即

$$\text{相对误差} = \frac{\text{绝对误差}}{\text{真值}} \approx \frac{\text{绝对误差}}{\text{测得值}} \quad (1-6)$$

由于绝对误差可能为正值或负值，因此相对误差也可能为正值或负值。

相对误差是无名数，通常以百分数（%）来表示。例如用水银温度计测得某一温度为 20.3°C ，该温度用高一等级的温度计测得值为 20.2°C ，因后者精度高，故可认为 20.2°C 接近真实温度，而水银温度计测量的绝对误差为 0.1°C ，其相对误差为

$$\frac{0.1}{20.2} \approx \frac{0.1}{20.3} \approx 0.5\%$$

对于相同的被测量，绝对误差可以评定其测量精度的高低，但对于不同的被测量以及不同的物理量，绝对误差就难以评定其测量精度的高低，而采用相对误差来评定较为确切。

例如用两种方法来测量 $L_1 = 100\text{mm}$ 的尺寸，其测量误差分别为 $\delta_1 = \pm 10\mu\text{m}$ ， $\delta_2 = \pm 8\mu\text{m}$ ，根据绝对误差大小，可知后者的测量精度高。但若用第三种方法测量 $L_2 = 80\text{mm}$ 的尺寸，其测量误差为 $\delta_3 = \pm 7\mu\text{m}$ ，此时用绝对误差就难以评定它与前两种方法精度的高低，必须采用相对误差来评定。

第一种方法的相对误差为

$$\frac{\delta_1}{L_1} = \pm \frac{10\mu\text{m}}{100\text{mm}} = \pm \frac{10}{100000} = \pm 0.01\%$$

第二种方法的相对误差为

$$\frac{\delta_2}{L_1} = \pm \frac{8\mu\text{m}}{100\text{mm}} = \pm \frac{8}{100000} = \pm 0.008\%$$

第三种方法的相对误差为

$$\frac{\delta_3}{L_2} = \pm \frac{7\mu\text{m}}{80\text{mm}} = \pm \frac{7}{80000} \approx \pm 0.009\%$$

由此可知，第一种方法精度最低，第二种方法精度最高。

(三) 引用误差

所谓引用误差指的是一种简化和实用方便的仪器仪表表示值的相对误差，它是以仪器仪表某一刻度点的示值误差为分子，以测量范围上限值或全量程为分母，所得的比值称为引用误差，即

$$\text{引用误差} = \frac{\text{示值误差}}{\text{测量范围上限}} \quad (1-7)$$

例如测量范围上限为 19600N 的工作测力计（拉力表），在标定示值为 14700N 处的实际作用力为 14778.4N，则此测力计在该刻度点的引用误差为

$$\frac{14700\text{N} - 14778.4\text{N}}{19600\text{N}} = \frac{-78.4}{19600} = -0.4\%$$

在仪器全量程范围内有多个刻度点，每个刻度都有相应的引用误差，其中绝对值最大的引用误差称为仪器的最大引用误差。

例 1-1 某台标称示值范围为 0 ~ 150V 的电压表（即满量程为 150V），在示值为 100V 处，用标准电压表检定得到的电压表实际示值为 99.4V，求使用该电压表在测得示值为 100V 时的绝对误差、相对误差和引用误差？

由式 (1-3)、式 (1-6)、式 (1-7)，可得该电压表在 100V 处的

$$\text{绝对误差} = 100\text{V} - 99.4\text{V} = 0.6\text{V}$$

$$\text{相对误差} = \frac{0.6\text{V}}{99.4\text{V}} \times 100\% \approx \frac{0.6\text{V}}{100\text{V}} \times 100\% = 0.6\%$$

$$\text{引用误差} = \frac{100\text{V} - 99.4\text{V}}{150\text{V}} \times 100\% = 0.4\%$$

二、误差来源

在测量过程中，误差产生的原因可归纳为以下几个方面：

(一) 测量装置误差

1. 标准量具误差

以固定形式复现标准量值的器具，如氦 86 灯管、标准量块、标准线纹尺、标准电池、标准电阻、标准砝码等，它们本身体现的量值，不可避免地都含有误差。

2. 仪器误差

凡用来直接或间接将被测量和已知量进行比较的器具设备，称为仪器或仪表，如阿贝比较仪、天平等比较仪器，压力表、温度计等指示仪表，它们本身都具有误差。

3. 附件误差

仪器的附件及附属工具，如测长仪的标准环规，千分尺的调整量棒等的误差，也会引起测量误差。

(二) 环境误差

由于各种环境因素与规定的标准状态不一致而引起的测量装置和被测量本身的变化所造成的误差，如温度、湿度、气压（引起空气各部分的扰动）、振动（外界条件及测量人员引起的振动）、照明（引起视差）、重力加速度、电磁场等所引起的误差。通常仪器仪表在规

定的正常工作条件所具有的误差称为基本误差，而超出此条件时所增加的误差称为附加误差。

（三）方法误差

由于测量方法不完善所引起的误差，如采用近似的测量方法而造成的误差。例如用钢卷尺测量大轴的圆周长 s ，再通过计算求出大轴的直径 $d = s/\pi$ ，因近似数 π 取值的不同，将会引起误差。

（四）人员误差

由于测量者受分辨能力的限制，因工作疲劳引起的视觉器官的生理变化，固有习惯引起的读数误差，以及精神上的因素产生的一时疏忽等所引起的误差。

总之，在计算测量结果的精度时，对上述 4 个方面的误差来源，必须进行全面的分析，力求不遗漏、不重复，特别要注意对误差影响较大的那些因素。

三、误差分类

按照误差的特点与性质，误差可分为系统误差、随机误差和粗大误差三类。

（一）系统误差

在同一条件下，多次测量同一量值时，绝对值和符号保持不变，或在条件改变时，按一定规律变化的误差称为系统误差。例如标准量值的不准确、仪器刻度的不准确而引起的误差。

系统误差又可按下列方法分类：

1. 按对误差掌握的程度分

已定系统误差，是指误差绝对值和符号已经确定的系统误差。

未定系统误差，是指误差绝对值和符号未能确定的系统误差，但通常可估计出误差范围。

2. 按误差出现规律分

不变系统误差，是指误差绝对值和符号固定的系统误差。

变化系统误差，是指误差绝对值和符号变化的系统误差。按其变化规律，又可分为线性系统误差、周期性系统误差和复杂规律系统误差等。

（二）随机误差

在同一测量条件下，多次测量同一量值时，绝对值和符号以不可预定方式变化的误差称为随机误差。例如仪器仪表中传动部件的间隙和摩擦、连接件的弹性变形等引起的示值不稳定。

（三）粗大误差

超出在规定条件下预期的误差称为粗大误差，或称“寄生误差”。此误差值较大，明显歪曲测量结果，如测量时对错了标志、读错或记错了数、使用有缺陷的仪器以及在测量时因操作不细心而引起的过失性误差等。

上面虽将误差分为三类，但必须注意各类误差之间在一定条件下可以相互转化。对某项具体误差，在此条件下为系统误差，而在另一条件下可为随机误差，反之亦然。如按一定基本尺寸制造的量块，存在着制造误差，对某一块量块的制造误差是确定数值，可认为是系统误差，但对一批量块而言，制造误差是变化的，又成为随机误差。在使用某一量块时，没有

检定出该量块的尺寸偏差，而按基本尺寸使用，则制造误差属随机误差；若检定出量块的尺寸偏差，按实际尺寸使用，则制造误差属系统误差。掌握误差转化的特点，可将系统误差转化为随机误差，用数据统计处理方法减小误差的影响；或将随机误差转化为系统误差，用修正方法减小其影响。

总之，系统误差和随机误差之间并不存在绝对的界限。随着对误差性质认识的深化和测试技术的发展，有可能把过去作为随机误差的某些误差分离出来作为系统误差处理，或把某些系统误差当作随机误差来处理。

第三节 精 度

反映测量结果与真值接近程度的量，通常称为精度^①，它与误差的大小相对应，因此可用误差大小来表示精度的高低，误差小则精度高，误差大则精度低。

精度可分为

(1) 准确度 它反映测量结果中系统误差的影响程度。

(2) 精密度 它反映测量结果中随机误差的影响程度。

(3) 精确度 它反映测量结果中系统误差和随机误差综合的影响程度，其定量特征可用测量的不确定度（或极限误差）来表示。

精度在数量上有时可用相对误差来表示，如相对误差为 0.01%，可笼统说其精度为 10^{-4} ，若纯属随机误差引起，则说其精密密度为 10^{-4} ，若是由系统误差与随机误差共同引起，则说其精确度为 10^{-4} 。

对于具体的测量，精密度高的准确度不一定高，准确度高的精密度也不一定高，但精确度高，则精密度与准确度都高。

如图 1-1 所示的打靶结果，子弹落在靶心周围有三种情况，图 1-1a 的系统误差小而随机误差大，即准确度高而精密度低；图 1-1b 的系统误差大而随机误差小，即准确度低而精密密度高；图 1-1c 的系统误差与随机误差都小，即精确度高，我们希望得到精确度高的结果。

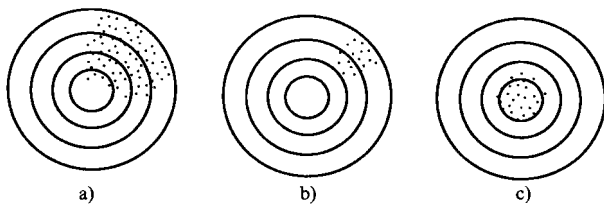


图 1-1

误差来源、分类和精度评定的系统图见图 1-2。

① 本书应用广泛，为科研与工程技术众多领域学者所使用，有关误差的某些名词术语及定义与有的行业技术规范会存在一定差别，考虑到在相关行业技术规范中亦已明确指出，其规范只对其本身具有一定约束力，而对行业其他方面和相关科技领域中的使用也是推荐性的，同时又充分考虑到我国其他众多工程科技领域使用名词术语的传统习惯现状，且目前有的规范尚处于修订中，故本版教材对名词术语暂不全面修改，仍保留原版采用的传统名词术语定义，如保留广泛使用的“精度”一词及其内涵等。在教学时，若涉及某个具体行业领域有不同的相关名词术语及定义，可作适当补充说明。

第四节 有效数字与数据运算

在测量结果和数据运算中，确定用几位数字来表示测量或数据运算的结果，是一个十分重要的问题。测量结果既然包含有误差，说明它是一个近似数，其精度有一定限度，在记录测量结果的数据位数或进行数据运算时的取值多少时，皆应以测量所能达到的精度为依据。如果认为，不论测量结果的精度如何，在一个数值中小数点后面的位数愈多，这个数值就愈精确；或者在数据运算中，保留的位数愈多，精度就愈高，这种认识都是片面的。若将不必要的数字写出来，既费时间，又无意义。一方面是因为小数点的位置决定不了精度，它仅与所采用的单位有关，如 35.6mm 和 0.0356m 的精度完全相同，而小数点位置则不同。另一方面，测量结果的精度与所用测量方法及仪器有关，在记录或数据运算时，所取的数据位数，其精度不能超过测量所能达到的精度；反之，若低于测量精度，也是不正确的，因为它将损失精度。此外，在求解方程组时，若系数为近似值，其取值多少对方程组的解有很大影响。例如，下面的方程组 (a) 和 (b) 及其对应解为

$$\begin{cases} x - y = 1 \\ x - 1.0001y = 0 \end{cases} \quad \text{对应解为} \begin{cases} x = 10001 \\ y = 10000 \end{cases} \quad (\text{a})$$

$$\begin{cases} x - y = 1 \\ x - 0.9999y = 0 \end{cases} \quad \text{对应解为} \begin{cases} x = -9999 \\ y = -10000 \end{cases} \quad (\text{b})$$

两个方程组仅有一个系数相差万分之二，但所得结果差异极大，由此也可看出研究有效数字和数据运算规则的重要性。

一、有效数字

含有误差的任何近似数，如果其绝对误差界是最末位数的半个单位，那么从这个近似数左方起的第一个非零的数字，称为第一位有效数字。从第一位有效数字起到最末一位数字止的所有数字，不论是零或非零的数字，都叫有效数字。若具有 n 个有效数字，就说是 n 位有效位数。例如取 $\pi = 3.14$ ，第一位有效数字为 3，共有 3 位有效位数；又如 0.0027，第一位有效数字为 2，共有两位有效位数；而 0.00270，则为 3 位有效位数。

若近似数的右边带有若干个零的数字，通常把这个近似数写成 $a \times 10^n$ 形式，而 $1 \leq a < 10$ 。利用这种写法，可从 a 含有几个有效数字来确定近似数的有效位数。如 2.400×10^3 表示 4 位有效位数； 2.40×10^3 和 2.4×10^3 ，分别表示 3 位和两位有效位数。

在测量结果中，最末一位有效数字取到哪一位，是由测量精度来决定的，即最末一位有效数字应与测量精度是同一量级的。例如用千分尺测量时，其测量精度只能达到 0.01mm，若测出长度 $l = 20.531\text{mm}$ ，显然小数点后第二位数字已不可靠，而第三位数字更不可靠，此时只应保留小数点后第二位数字，即写成 $l = 20.53\text{mm}$ ，为 4 位有效位数。由此可知，测量结果应保留的位数原则是：其最末一位数字是不可靠的，而倒数第二位数字应是可靠的。测量误差一般取 1~2 位有效数字，因此上述用千分尺测量结果可表示为 $l = (20.53 \pm 0.01)\text{mm}$ 。

在进行比较重要的测量时，测量结果和测量误差可比上述原则再多取一位数字作为参考，如测量结果可表示为 15.214 ± 0.042 。因此，凡遇有这种形式表示的测量结果，其可靠数字为倒数第三位数字，不可靠数字为倒数第二位数字，而最后一位数字则为参考数字。

二、数字舍入规则

对于位数很多的近似数，当有效位数确定后，其后面多余的数字应予舍去，而保留的有效数字最末一位数字应按下面的舍入规则进行凑整：

- 1) 若舍去部分的数值，大于保留部分的末位的半个单位，则末位加 1。
- 2) 若舍去部分的数值，小于保留部分的末位的半个单位，则末位不变。
- 3) 若舍去部分的数值，等于保留部分的末位的半个单位，则末位凑成偶数，即当末位为偶数时则末位不变，当末位为奇数时则末位加 1。

例如，按上述舍入规则，将下面各个数据保留 4 位有效数字进行凑整：

原有数据	舍入后数据
3. 14159	3. 142
2. 71729	2. 717
4. 51050	4. 510
3. 21550	3. 216
6. 378501	6. 379
7. 691499	7. 691
5. 43460	5. 435

由于数字舍入而引起的误差称为舍入误差，按上述规则进行数字舍入，其舍入误差皆不超过保留数字最末位的半个单位。必须指出，这种舍入规则的第三条明确规定，被舍去的数字不是见 5 就入，从而使舍入误差成为随机误差，在大量运算时，其舍入误差的均值趋于零。这就避免了过去所采用的四舍五入规则时，由于舍入误差的累积而产生系统误差。

三、数据运算规则

在近似数运算中，为了保证最后结果有尽可能高的精度，所有参与运算的数据，在有效数字后可多保留一位数字作为参考数字，或称为安全数字。

- 1) 在近似数加减运算时，各运算数据以小数位数最少的数据位数为准，其余各数据可多取一位小数，但最后结果应与小数位数最少的数据小数位相同。

例如，求 $2643.0 + 987.7 + 4.187 + 0.2354 = ?$

$$\begin{aligned} 2643.0 + 987.7 + 4.187 + 0.2354 &\approx 2643.0 + 987.7 + 4.19 + 0.24 \\ &= 3635.13 \approx 3635.1 \end{aligned}$$

- 2) 在近似数乘除运算时，各运算数据以有效位数最少的数据位数为准，其余各数据要比有效位数最少的数据位数多取一位数字，而最后结果应与有效位数最少的数据位数相同。

例如，求 $15.13 \times 4.12 = ?$

$$15.13 \times 4.12 = 62.3356 \approx 62.3$$

- 3) 在近似数平方或开方运算时，平方相当于乘法运算，开方是平方的逆运算，故可按乘除运算处理。

- 4) 在对数运算时， n 位有效数字的数据应该用 n 位对数表，或用 $(n+1)$ 位对数表，以免损失精度。

- 5) 三角函数运算中，所取函数值的位数应随角度误差的减小而增多，其对应关系如下表所示。

角度误差/ (")	10	1	0.1	0.01
函数值位数	5	6	7	8

以上所述的运算规则，都是一些常见的最简单情况，但实际问题的数据运算皆较复杂，往往一个问题要包括几种不同的简单运算，对中间的运算结果所保留的数据位数可比简单运算结果多取一位数字。

习 题

- 1-1 研究误差的意义是什么？简述误差理论的主要内容。
- 1-2 试述测量误差的定义及分类，不同种类误差的特点是什么？
- 1-3 试述误差的绝对值与绝对误差有何异同，并举例说明。
- 1-4 什么叫测量误差？什么叫修正值？含有误差的测得值经修正后，能否获得被测量的真值？
- 1-5 测得某三角块的三个角度之和为 $180^{\circ}00'02''$ ，试求测量的绝对误差和相对误差。
- 1-6 在万能测长仪上，测量某一被测件的长度为 50mm ，已知其最大绝对误差为 $1\mu\text{m}$ ，试问该被测件的真实长度为多少？
- 1-7 用二等标准活塞压力计测量某压力得 100.2Pa ，该压力用更准确的办法测得为 100.5Pa ，问二等标准活塞压力计测量值的误差为多少？
- 1-8 在测量某一长度时，读数值为 2.31m ，其最大绝对误差为 $20\mu\text{m}$ ，试求其最大相对误差。
- 1-9 使用凯特摆时， g 由公式 $g = 4\pi^2(h_1 + h_2)/T^2$ 给定。今测出长度 $(h_1 + h_2)$ 为 $(1.04230 \pm 0.00005)\text{m}$ ，振动时间 T 为 $(2.0480 \pm 0.0005)\text{s}$ 。试求 g 及其最大相对误差。如果 $(h_1 + h_2)$ 测出为 $(1.04220 \pm 0.0005)\text{m}$ ，为了使 g 的误差能小于 0.001m/s^2 ， T 的测量必须精确到多少？
- 1-10 检定 2.5 级（即引用误差为 2.5%）的全量程为 100V 的电压表，发现 50V 刻度点的示值误差 2V 为最大误差，问该电压表是否合格？
- 1-11 为什么在使用微安表等各种电表时，总希望指针在全量程的 $2/3$ 范围内使用？
- 1-12 用两种方法分别测量 $L_1 = 50\text{mm}$ ， $L_2 = 80\text{mm}$ 。测得值各为 50.004mm 、 80.006mm 。试评定两种方法测量精度的高低。
- 1-13 多级弹道火箭的射程为 10000km 时，其射击偏离预定点不超过 0.1km ；在射击场中，优秀射手能在距离 50m 远处准确地射中直径为 2cm 的靶心，试评述哪一个射击精度高。
- 1-14 若用两种测量方法测量某零件的长度 $L_1 = 110\text{mm}$ ，其测量误差分别为 $\pm 11\mu\text{m}$ 和 $\pm 9\mu\text{m}$ ；而用第三种测量方法测量另一零件的长度 $L_2 = 150\text{mm}$ ，其测量误差为 $\pm 12\mu\text{m}$ ，试比较三种测量方法精度的高低。
- 1-15 某量值 y 由被测量 x 表示为 $y = 4x - \frac{2}{x}$ ，若 x 的相对误差为 1% 时，求 y 的相对误差为多少？
- 1-16 如何根据测量误差的特点来减小或消除测量误差？
- 1-17 什么是有效数字及数字舍入有哪些规则？
- 1-18 根据数据运算规则，分别计算下式结果：
 (1) $3151.0 + 65.8 + 7.326 + 0.4162 + 152.28 = ?$
 (2) $28.13 \times 0.037 \times 1.473 = ?$
- 1-19 在测量实践中有效数字的作用以及它与测量精度的关系如何？试举例说明之。