



《中学课程课外读物》

北京市海淀区教师进修学校主编

初中英语第二册

自学解难



ABC

中学课程课外读物

初中英语第二册

自学解难

附参考答案

北京市海淀区教师进修学校主编

重庆出版社 华夏出版社

1983年·重庆

责任编辑 叶小荣

初中英语第二册自学解难

重庆出版社、华夏出版社出版
新华书店重庆发行所发行 重庆印制第一厂印刷

*

开本 787×1092 1/32 印张 3.25 字数 71 千
1986年12月第一版 1986年12月第二版第一次印刷
印数: 200,000

*

ISBN 7-5366-0457-2/G·197

定价: 0.36元

前

为了帮助具有中等文化水平的青年和广大自学读者更好地掌握中学课程内容并提高他们的文化科学知识水平，我们组织了部分教学经验比较丰富的中学教师和教学研究人员，编写了这套《中学课程课外读物》。它包括语文、数学、外语、政治、历史、地理、物理、化学、生物等学科。

课外读物应该有利于掌握中学课程内容和扩大知识面。编写时我们注意依据教学大纲，体现各学科自身的特点，突出重点，剖析难点，开阔视野，启迪思维，开发智力，培养能力；力求使这套书具有针对性、启发性、实用性，成为广大读者自学中学课程的良好益友，成为家长指导和检查子女学习的助手，并可供教师备课时参考。

外语是一门实践性很强的学科。要学好一种外语，仅仅知道一些语法规则和术语是不够的，还必须能够活用学过的语言材料。为此，就要多读、多听、多说、多写，不但要掌握课本的内容，还要做辅助练习和阅读相当数量的课外读物。目前中学英语课的课内练习，大多是为了练习语言形式的准确，而很少考虑到语言的实际应用。学习外语的目的是为了交流思想，获取和传递信息，是为了用语言来做事。因此，仅有机械性的训练很难培养使用语言的能力，还应有培养语言能力的练习。基于以上考虑，《英语自学解难》分为

四部分：一、疑难例释；二、基础训练；三、语言能力；四、阅读理解。

“疑难例释”部分讲解教材中必须着重掌握的语言要点及部分难点、难句。“基础训练”配合第一部分，可供读者检查自己对语言要点的掌握情况，并通过练习加以巩固。“语言能力”通过角色扮演，完成任务，弥合信息差距等练习，培养实际运用语言的能力。“阅读理解”尽量选编与课文内容、词汇有联系的短文，个别生词注出汉语，以使读者提高阅读能力。

本书编写者：

北京师范学院附中

北京市海淀区教师进修学校

李静纯

马淑英

万紫红

龚亚夫

由于编者水平所限，书中如有疏漏和不足之处，欢迎读者批评指正。

北京市海淀区教师进修学校

CONTENTS

LESSON 1 AND LESSON 2	(1)
LESSON 3	(11)
LESSON 4	(18)
LESSON 6	(26)
LESSON 7	(34)
LESSON 8	(43)
LESSON 10.....	(49)
LESSON 11.....	(55)
LESSON 12.....	(63)
LESSON 13.....	(69)
LESSON 15.....	(76)
LESSON 16.....	(81)
附： 参考答案.....	(86)

LESSON 1 AND LESSON 2

一、疑难例释

在第一和第二课中，我们要学习音标。首先，我们要清楚什么是字母名称音、音素和音标，以及它们之间的关系。

字母名称音是英语26个字母的读音。

音素是语音的最小单位。如f的读音就是由两个音素构成，即[e]和[f]，合成[ef]。而x这个字母的读音则是由三个音素构成，即[e]、[k]、[s]。

音标是记录音素的符号，像上面写在方括号中的样子。这样写的目的是避免与字母混淆。我国的英汉词典主要使用国际音标。学会音标就像我们学会汉语拼音一样，可以帮助我们认读生词的发音，自学英语单词。因此，学会认读国际音标是非常重要的。

字母、音素和音标虽然各不相同，却又有内在联系。我们知道，字母在单词中的读音往往和字母本身的读音不一样。如u这个字母，本身读音是[ju:]。而在单词中，却有可能读成[u]或[ʌ]，如put[put]，cut[kʌt]。有时两个或三个字母组合在一起的读音又和单个字母的读音不同；有时某个字母和别的字母组合甚至不发音。这就叫读音规则。我们在学习音标的同时，还要注意学习读音规则。

1. 音素

英语的音素有元音和辅音之分。元音能够单独构成音

节，或成为音节中的主要部分；辅音一般不能单独构成音节，也不能成为音节中的主要部分。

发元音时，声带振动，气流在口腔不受阻碍，而受舌和唇的调节。元音的不同发音取决于舌位的前后、高低、牙床的开合、唇形的圆扁、肌肉的松紧等。

发辅音时，气流受发音器官（如唇、齿、舌）的阻碍，发浊辅音时声带振动，发清辅音时声带不振动。

元音又可以根据其发音的部位，唇的形状和舌的位置分为前元音和后元音，单元音、双元音。辅音也可根据发音送气时受阻的部位分为爆破音、摩擦音、破擦音、舌侧音、鼻音等。

元音音素有20个，辅音音素有28个，如下图：

元 音

- | | |
|---------------------|----------------------|
| 1. [i:] see [si:] | 11. [ə:] work [wə:k] |
| 2. [i] sit [sit] | 12. [ə] over [ˈəuvə] |
| 3. [e] ten [ten] | 13. [ei] play [plei] |
| 4. [æ] hat [hæt] | 14. [uə] sure [ʃuə] |
| 5. [ɑ:] arm [ɑ:m] | 15. [ai] my [mai] |
| 6. [ɒ] hot [hɒt] | 16. [au] now [naʊ] |
| 7. [ɔ:] ball [bɔ:l] | 17. [ɔi] boy [bɔi] |
| 8. [u] book [buk] | 18. [iə] near [niə] |
| 9. [u:] too [tu:] | 19. [ɛə] hair [heə] |
| 10. [ʌ] cut [kʌt] | 20. [əʊ] oh [əʊ] |

辅 音

- | | |
|------------------|--------------------------|
| 1. [p] pen [pen] | 15. [ʃ] sheep [ʃi:p] |
| 2. [b] bed [bed] | 16. [ʒ] pleasure [pleʒə] |
| 3. [t] too [tu:] | 17. [h] hat [hæt] |

- | | |
|-------------------------|-------------------------------|
| 4. [d] dog [dɒg] | 18. [m] mother ['mʌðə] |
| 5. [k] come [kʌm] | 19. [nɒt] not [nɒt] |
| 6. [g] girl [gɜ:l] | 20. [ŋ] sing [sɪŋ] |
| 7. [tʃ] china ['tʃaɪnə] | 21. [lɪt] let [lɪt] |
| 8. [dʒ] jeep [dʒi:p] | 22. [raɪt] right [raɪt] |
| 9. [f] five [faɪv] | 23. [jɪt] yet [jɪt] |
| 10. [v] have [hæv] | 24. [waɪt] wait [waɪt] |
| 11. [θ] thank [θæŋk] | 25. [ts] goats [gəʊts] |
| 12. [ðæt] that [ðæt] | 26. [hedz] heads [hedz] |
| 13. [sʌm] some [sʌm] | 27. [tri:] tree [tri:] |
| 14. [zu:] zoo [zu:] | 28. [draɪvə] driver ['draɪvə] |

2. 发音

英语的发音虽然有些和汉语的发音近似，但严格地说，却没有一个相同。练习发音，仅靠懂得发音的方法是不行的，要模仿教师和录音反复练习。开始时不要急于模仿，多听几遍，听清后再练习。

下面是一些对中国学生来说较难掌握的音素。

[i:] 长元音。发音时舌尖抵下齿，舌前部向硬腭尽量抬起。嘴角向两边伸开，成扁平形。发音时间稍长。

[ɪ] 短元音。有人误以为 [i:] 是长音，[ɪ] 是短音，[ɪ] 和 [i:] 的发音方法相同，不过一个时间稍长些，一个时间短些。这是不对的。[ɪ] 的发音要领是：舌前部向硬腭抬起，但比 [i:] 低。牙床开得比 [i:] 宽。同样道理，[ɔ] 和 [ɒ:] 也不仅仅是长短的区别。

[æ] 汉语中没有近似的发音。发音时舌尖抵下齿，张开牙床直至上下齿之间可以容纳食指和中指的宽度。

[ɑ:] 后元音。口张大，舌缩后，舌位压低，发音时间

较长，有点像乌鸦叫。

[ai] 和 [ei] 等双元音。发双元音的特点是发音时由一个元音向另一个元音滑动，发音过程中口形有变化。第一个成分发音响亮清晰，第二个成分较轻弱模糊；第一个成分发音较长，第二个成分较短促。

[l] 舌侧音。发音时舌端紧抵上齿龈，形成部分阻碍，气流从舌的两侧泄出成音。声带振动。注意不要让气流从鼻腔泄出。南方一些地区，如湖南、四川等省学生更要注意。

[θ] 和 [ð]。[θ] 是清辅音，[ð] 是浊辅音。发音要领是舌尖轻触上齿背，气流从舌齿间隙缝泄出，形成摩擦音。[ð] 是 [θ] 相对的浊辅音。我国学生常把这两个辅音误成汉语拼音中 s 的音，因此要特别注意练习。

3. 音节和重读音节

在学习音标时，还要了解音节和重读音节。由一个元音或一个元音加上辅音所构成的发音单位称为音节。音节分有单音节、双音节、多音节三种。如：

单音节 I[ai] 我 只有一个元音。

We[wi:] 我们 一个辅音[w]，和一个元音[i:]，

late [leit] 两个辅音，[l] 和 [t]；一个元音[ei]。字母e不发音。

双音节 pencil [ˈpensil] 铅笔 由 [p] 和 [n] 两个辅音与元音 [e] 构成一个音节。[s] 和 [l] 两个辅音与元音 [i] 构成第二个音节。

多音节 banana [bəˈnɑ:nə] 香蕉 由辅音 [b] 和 [ə] 构成第一个音节，[n] 和 [ɑ:] 构成第二个音节，[n] 和 [ə] 构成第三个音节。

在双音节和多音节词中，必然有一个音节比其它音节读得重而强，这种音节叫重读音节，用重音符号“'”表示（标在重读音节的左上方）。不重读的音节叫非重读音节。

二、基础训练

1. 写出下列单词读音的音标。

- | | | |
|-----------------|------------------|------------------|
| 1) egg[] | 2) head[] | 3) any[] |
| 4) hen[] | 5) bed[] | 6) red[] |
| 7) back[] | 8) apple[] | 9) black[] |
| 10) cap[] | 11) bag[] | 12) fat[] |
| 13) face[] | 14) cake[] | 15) name[] |
| 16) play[] | 17) they[] | 18) page[] |
| 19) nice[] | 20) knife[] | 21) nine[] |
| 22) five[] | 23) bike[] | 24) china[] |

2. 按所给音标，写出单词的拼写形式。

- | | | |
|--------------|--------------|--------------|
| 1) [bɔ:l] | 2) [dɔ:l] | 3) [ɔ:l] |
| 4) [fɔ:] | 5) [hɔ:s] | 6) [smɔ:l] |
| 7) [bɒks] | 8) ['ɒrɪndʒ] | 9) [dɒg] |
| 10) ['dɒktə] | 11) [kɒk] | 12) [lɒŋ] |
| 13) [pɪg] | 14) ['mɪdl] | 15) ['mɪnɪt] |
| 16) [θɪn] | 17) ['sɪstə] | 18) [fɪp] |
| 19) [hu:] | 20) [tu:] | 21) ['ru:lə] |
| 22) [fu:] | 23) [blu:] | 24) [du:] |

3. 写出初中第一册中有下列元音的词。

- 1) [ə:]
- 2) [ʌ]

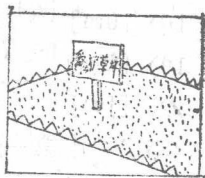
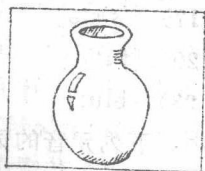
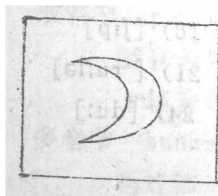
- 3) [i:]
- 4) [əu]
- 5) [u]
- 6) [au]
- 7) [u]
- 8) [ɑ:]
- 9) [æ]
- 10) [ai]

4. 朗读下列单词。

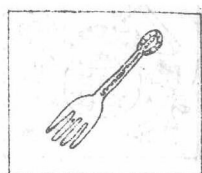
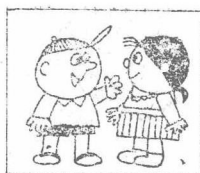
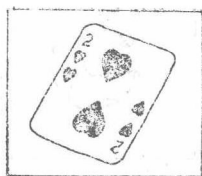
- 1) Thank month maths three thin
- 2) that than their there those then
- 3) why write five like nine bike
- 4) cake dag baby face grade name
- 5) me people bee sheep week tree

三、语言能力

下面图中所涉及的词对你来说可能是陌生的。请你根据拼读规则写出它们的音标，并按音标试读：



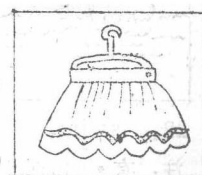
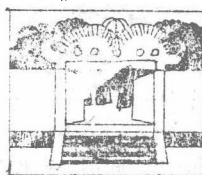
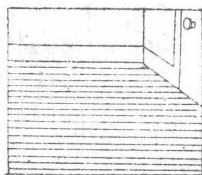
1. moon* [] 2. pot [] 3. grass []



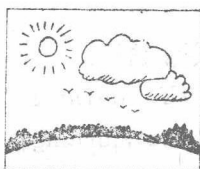
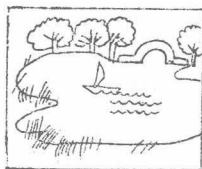
4. card[] 5. talk[] 6. fork[]



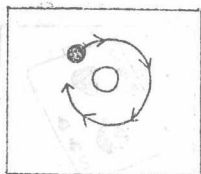
7. bird[] 8. burn[] 9. hot[]



10. floor[] 11. park[] 12. skirt[]



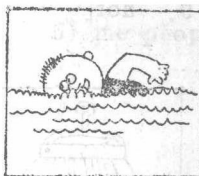
13. lake[] 14. sky[] 15. pipe[]



16. toy[] 17. gold[] 18. round[]



19. run[] 20. story[] 21. shirt[]



22. swim[] 23. skate[] 24. truck[]

注：有*的词有两种读法，此词应读作长元音。

四、阅读理解

朗读下面的绕口令和韵诗。

1. Meet Me in the Morning
Meet me in the morning,
Meet me at noon,
Meet me in September.

Or the middle of June,
Meet me at midnight,
Meet me in the hall,
Meet me in the summer,
Meet me in the fall,
Meet me in the evening,
Meet me at eight,
I'll meet you anytime you want,
But please don't be late.

2. Little

I am the sister of him,
And he is my brother,
He is too little for us
To talk to each other,
So every morning I show him
My doll and my book;
But every morning he still is
Too little to look.

3. It's a goat,

Sitting in a boat,
Wearing a coat,
And shouting "cold".

4. Hello, Fall (秋天)

Good-by, summer,
Good-by, swimming-pool
Hello, fall!
Hello, school!

Hello, football!

Hello, friends!

I'm glad fall is here

When summer ends.

LESSON 3

一、疑难例释

1. Drills 中的练习, 是复习第一册中学过的句型: There is..., There are ... 以及相应的疑问句形式, 并学习可数名词、不可数名词的一些用法。英语中的名词分有可数名词和不可数名词。如雪snow、水water、奶milk、米rice等是不可数名词。书book、手hand、书包bag是可数名词。但要注意, 切不可用汉语的标准来判定一个词是可数还是不可数词。
2. There's some fish on one plate. 一只盘子里有些鱼。There's some bread on the other. 另一只盘子里有些面包。

当我们同时提到两件事物并分别说明时, 用 one... the other, 相当于汉语的“一个……另一个”。

例句:

- 1) There are two pencils in the box. One is red, the other is blue. 盒子里有两支铅笔, 一支是红的, 另一支是蓝的。
- 2) I have two sisters. One is a worker, the other is a student. 我有两个姐妹, 一个是工人, 另一个是学生。
3. Please pass me a glass of water. 请递给我一杯水。