

民國二十三年四月
訓練總監部譯印

新
軍
事
講
本

中華民國二十三年四月出版

新軍事講本

定價大洋伍角伍分

訓練總監部軍學編譯處譯印

印刷處

南京大全福巷
陸軍印刷所

電話二一三一二號

發行處

南京國府大馬路
軍用圖書社

電話二二六二九號

曩者本會承永田鐵山氏對於教練科著有軍事教育之綱領。可爲普及軍事思想之好資料。數年以來。各方面均望其再版。

今當學校教練與青年訓練亟待充實之時。且值軍務多端之會。著者任陸軍部軍事課長之要職。不辭特別考慮。竟得修校而公佈之。實本會所欣幸。茲記本書公刊所由。並以感謝著者之勞。

日本昭和七年三月

社會教育會

新軍事講本目錄

一	爲何而教練乎·····	一
二	臨教練時·····	一二
三	關於國防軍事之常識·····	二一
四	國防軍備之概念·····	二七
五	列國陸軍軍備一覽·····	三四
六	國軍統制與編制之大要·····	三八
七	陸軍軍隊配置一覽表·····	四五
八	兵役與軍官軍士之補充·····	五五
九	馬與兵器及要塞·····	六一
一〇	陸軍教育與兵營生活·····	六九
一一	自戰爭之始至終·····	七八

一二	軍之動員與國家總動員·····	八五
一三	戰爭勝利之素因典諜報宣傳戰·····	九二
一四	戰務之分業·····	一〇一
一五	陣中勤務之概要·····	一一一
一六	戰鬪之概要·····	一二二
一七	古今之戰法與近世戰鬪之特質·····	一三七
一八	築城、地形及其測量之概要·····	一四二
一九	後方勤務·····	一五〇
二〇	列國之軍狀與我國防·····	一五八
附錄	幹部候補生便覽·····	一六三
附表	列國國費與軍費比較一覽	
同	列國新兵器整備一覽	

目錄（終）

新軍事講本

爲何而教練乎

今也我國內各地青年學生之訓練運動。勃然而起。更廣閱世界各國。如泰晤士（Thames）河畔如森河（R. Seine）之濱。與夫敗餘復興之德國。形如長靴之意國。又如太平洋彼岸星條旗之美國。到處於種種名目之下。盛行學生教練與青年訓練焉。我國亦於國內將此種事業。確立於永遠基礎之上。使其更加普遍的與統制的。以此爲國家的事業而實施之。所謂「學校教練」「青年訓練」是也。如此施設。目的雖有種種。而關於教練上之目的。蓋欲顯然見其精神之所在耳。

稍須解釋者。此「教練」一語。或尙未能充分普及。充分澈底亦未可知。然其內容之本體。主在指兵式之教練演習與國防常識之涵養等事也。

世人目我之「教練」爲軍事教育。於此斷定之上。加以種種議論者不少。然以吾人所見。此說乃獨斷而顯違其的也。歐美諸國所謂軍事豫備教育。因種種目的而行。法國施以軍事教育之一部。於積極的。則基於人口不足。遂依教育以補兵數不足。於消極的。則在使在營年限短縮爲豫備條件。美國於此中。亦以施行軍事教育之一部作無徵兵制之代償爲目的者。

惟是我之「教練」非與此同一轍者也。在學校則以此爲學校教育之一部。青年訓練。既爲社會教育之一部。又不外爲國民訓練之一部。即「教練」之所期。端在鍛鍊精神與身體。造成有爲之國民。善良之公民。非在養成戰士也。果爾。何故特選兵式教練乎。此相因而起之疑問焉。然僅兵式教練。當然非心身鍛鍊之唯一手段。如武術。如角力。如運動。亦皆爲此目的之適當手段也。但欲同時達成明徵國家的觀念。涵養現代國民公民必要之紀律。節制。協同。團結諸美德。馴致時勢要求之摯實。剛健等良習。陶冶吾國民性中稱爲缺陷之堅忍。持久等性狀。且與身體之養護相輔而使其鍛鍊毫無遺憾諸種目的。則兵式教練之方式。頗爲適當的手段。恐無論何人皆當首肯。况依採用兵式教練爲達成目的之手段。亦能收國民皆兵制下之國民。自然體得以必要軍事常識爲副產

物之附帶利益。誠可謂一舉兩得者矣。又此「教練」在實施時。無須特別場所與設備。無須多量之資材。更不限於一部之特殊者。人人俱能參加之利益。我「青年訓練」所以採兵式教練者。蓋在於此。明治十九年（一八八六）時之文相 條有禮氏於學校採用兵式體操。想已着眼於此。近年各國競以兵式教練施之於青少年。其半面理由。或亦在此耳。

二

我國乃實乏天惠。眇乎東海之一小邦。復未有如英美無盡藏之鐵及煤炭。煤油。所謂瑞穗國者。竟耕至於山巔。食米一項。每年尤苦數百萬石之不足。鐵與煤油。計算年年輸入之巨額。令人可驚。煤炭之命脈。亦不能出茲數十年。如此物質的貧弱之我邦。自有歷史以來。幾經國難當前。尙能保其完全自主獨立。近且列於五大國三大國之班者。果何爲哉。此雖有種種之原因。然要以祖若父代代相承之傳統的國民精神。國家觀念之優越性爲其主因。我「教練」最大使命之一。即在對此傳家寶刀強加磨研。而與其他之學科並重者也。

在世界大戰備嘗四年餘慘苦之歐美諸國民。既蘊釀平和協調之思想。遂於其國內發生國民

的自覺之傾向。現發生主知的、文藝的、女性的之風潮。勿甯謂爲必然之事也。戰後之歐美確有此風。然不可僅觀此一面。而忽視他面之一潮流。凡大戰以後。思潮上必有二種不同之傾向。此爲某史家之言。而今次大戰後。果如其言。實現前述之傾向。同時國家間分離反撥之傾向亦起。馴至國民之間見民族的自覺與國民主義之高潮。且起意思的、男性的活動熱烈之現象。彼戰敗國之德國、在聯合國嚴重監督眼光之下。由教育界權威構成之德國體育協會。企圖全國體育團體之精神的統一。并揭一全德國人。不可不以同一精神與目的鍛鍊心身之標語。謀青年訓練全國的秩序之徹底。現在之各體育團體。其名雖同。而其質則面目一新。體育團員之數。一八六〇年僅十八萬。開戰以前之一九一四年。亦不過三百五十萬。今已達千二三百萬之多焉。又如戰勝國之美國。以戰爭爲一期。痛感國家的團結之必要。其結果。致識者所唱之「美化主義」(Americanization)。遂化作市民之聲。寢成爲國旗崇拜運動。國旗創案者無非列得爾菲亞(Philadelphia)名一少女之陋室。寢成爲國民憧憬之一靈場。更如市民野營訓練之勃興。正可謂爲雄辯國家的觀念如何高潮於列國間之資料也。列強既如此。其在以精神補救物質缺乏之我邦。則國家心之砥礪益

爲需要。自不待言。故授教練者與受教練者。倘於此點不加注意。辛苦之設施。亦歸於無效矣。

三

經世界大戰而在戰禍圈外之我國。一時遭逢意想外之經濟的佳況時代。我國民於物質上雖蒙惠不少。然於精神上則受莫大之損失。在無遠慮者流。顧盼自高。不僅艱苦之蓄財霧消雲散。且殘留游蕩偷惰之頹唐形體。致誤其一生者正多。同時我國民亦狃於一時佳況。喪失剛健篤實之風。而於不知不識之間。濡染所謂微猗、奢侈、放辟、荒嬉之惡習矣。以濁酒爲滿足者。乃欲飲威士忌酒。胸懸與身分不合之金錶。身着花樣翻新之絲綢。嫌典雅之書籍而耽讀淫靡之文學。厭惡勤勞而夢想一攫千金之投機。以文化爲藉口而流於文弱。甚至精神活潑之青年。竟施粉黛於顏面而浮生於化妝。歷數其弊。不遑枚舉。對此昏迷國民之行徑。屢欲加以警告。無如積重難返。恐大地震亦不能一掃其滔滔然輕佻浮華之風。如斯縱渙汗振作精神之大詔。憂國之士。想像羅馬滅亡之史實。縱時勵聲而發警世之危言。迄今猶難復昔年之美俗。故此際應時而生之我「教練」分擔挽回此可憂世風之任務。自是當然。顧此「教練」實爲去華求實之藥石。即依此「教練」所絞出之汗。

一滴一滴凝而成摯實。結而爲剛健者也。彼巴黎之森林及倫敦近郊之公園。常發警醒浮華之教。練號令。抨擊輕佻之訓練呼聲。其音甚宏。此事亦不可或忘焉。

四

自由一語。謂爲近日所流行亦可。自由原不可不尙。自由之擴張。亦爲隨世運推進必然之要求。但自由與放縱。乃二而非一者也。譬如在火車中。一人橫占二三人之座次。他人雖來。亦空躬而不讓。非自由也。天下之大路。故意蹂躪左側通行之規則而橫行。亦非自由也。故於自己自由之前。不可忘他人自由之存在。是猶權利背後。而義務隨之。自由之後。必附以責任。宜牢記焉。倘不如是。則自由與放縱。不紀律。不節制混於一途矣。其在無人島。苟集人而成社會。成國家。自由與紀律。節制。皆爲絕對必要。養成此紀律。此節制。亦「教練」之一使命。兵式教練。依此種德目之成就。卽爲有效之方法。自不待言。

五

共存之原則。苟置於度外。不惟個人之生存爲不可能。而社會、國家之成立、發展。亦皆無望。先民有言。非自帽店購其所製之帽。自靴店購其所製之靴。則服裝不整。又農家若不供給食糧。則我輩之生存不克永續。此之謂共存。換言之。卽分業的共同也。國家亦然。所有機關。所有要素。皆須向統一目的而營分業的最大之活動。依此以圖生存及發達焉。

軍隊亦一分業的協同體也。軍隊有各級隊長。各爲一定之目的。作分業的活動。又通各階級。或爲斥候。或爲步哨。或爲戰鬥員。各就不同之任務。然其所期。皆在達成協同之目的。苟缺其一。而完全之行動卽無望矣。

故社會之某分業者。以自已之事業無興趣而廢其業。或僅圖自己之利益。而妨碍他人。則分業的共同不能成立。如是社會壞。國家崩。未幾災禍及於本身。遂成向天而唾之結果。其在軍隊亦同此情形。蓋分業的協同之步調既亂。則軍隊之活動亦絕望焉。歐洲戰爭之際。俄軍兵卒爲共產黨一派所煽惑。謂戰場作戰者。僅我等在最前線充步哨立於寒天。彼隊長等竟安寢於後方。詎不可怪。於是步哨亦撤去警戒。擅入家屋而寢。此時適值德軍夜襲。凡怠其勤務之兵卒。首先被屠於德

軍之刺刀。此雖爲淺近之例。然亦可見分業的共同之如何必要矣。

在「教練」之中。部隊教練勿論矣。此教練與軍隊教育之教練。其目的雖異。然既有隊長。既有列兵。又設各種勤務者。依分業的協同以行演習之事。彼此皆同。其作各分業的有機活動團體而演練有機的活動之教育法。於他則少見類例。是確爲「教練」之一特長。如徹底訓練時。於此有充分的分業共同之教育。既能作社會之縮圖。而在精神上。亦能與訓練社會共存之實際的活動收同一之效果也。

六

世事日進於艱辛矣。歐美之極端個人主義的思想。浸潤已深。動輒弛廢其團結心。如村民之團結。比較上尙能保持。都會之民。已不能充分團結。此間之消息。誠槌於影響者也。要之國民團結之弛廢。是爲不可輕視之大事。既往日俄之役。以兵少、軍需材料亦乏、又無速射砲、無機關鎗之我軍。對於當時可以威脅世界之強國軍隊。所以能博曠古之大勝者。是固上由於明治大帝之神武。抑亦下由於舉國一致之國民戮力團結以當國難使然也。如毛利元就臨終以「矢本易折。若三矢

爲一束。則難折」之訓。固三子之團結而圖一家之安泰。慈父之苦心。良可感泣。一家且然。而况一鄉一村一國乎。

此最要之團結心。動輒進爲篤厚之結束心。不可不使之愈臻鞏固。而與以「教練」之一目的。如事務極忙。晤面機會較少之鄉黨同志。集於一處。捨言論爲團體訓練。當各食一盂之飯。同在天幕內圍露營之火。肘與肘相接而行教練時。則團結心自油然而生。此際既無貿易之敵。又無階級之分。一切反目。疾視。生活爭鬥等之圓心分離之私念。皆消盡不留隻影。否則即不能達於斯境。

七

顧歐洲大戰之跡而令人興感者。厥維歐美人堅忍之精神與持久之努力。歷四年有半之久。子喪其親。妻訣其夫。嚼羹粉麪包。以執照制度制限食料。無論殘者。廢者。老者。幼者。皆服祖國之役務。酷寒缺乏燃料。以日光補電燈之不足。嘗盡人間痛苦。而能耐其所不堪。我邦人果有此堅忍性。持久性否乎。試一自省。深感不安。不幸而此等堅忍持久精神之薄弱。乃我國民性之所短。我輩誠不能不共同涵養之也。如夏天之無水行軍。冬季之耐寒行軍。長時間之步哨勤務。想定難局之攻防。

戰。凡此種種。在我之「教練」細目中。皆覺有男性的快感。涵養上述之精神。想亦不難矣。

八

個人之幸福。向社會國家之貢獻。苟無健全身軀。俱屬無望。體育之必要。自不待言。而無需運動場。亦無需運動器具。不問貴賤。不論貧富。僅分職業之一定時間。鄉黨相集。并無需專門之技。惟以任何人皆能之方法。行身軀之鍛鍊者。卽教練是也。此間無定額。無選手。無拱手旁觀者。在澄清空氣之下。同浴日光。一面擁抱大自然。一面齊爲筋肉之活動。僅隣人同志而已。於茲應注意者。在訓練實體中之所謂鍛鍊。不無距徵兵檢查尙有二三年幼年之人。或身體虛弱之人。若以此等一律與兵卒爲同等之待遇。亦無此理。故訓練。必應乎體格年齡。且以興味爲中心行之焉。

九

我國兵制。乃國民皆兵制。而在近代戰爭。當有事之際。則全國皆兵。健全之男子。幾全部就軍役。迄於老幼婦女。悉依國家總動員。而就各種戰時的勤務。蓋舉全國民以當護國之任也。故國民不問何人。皆宜相當理解軍事國防。不獨戰時爲然。卽在平時。而軍事國防。亦居國務之重要部分。如

軍事關係之豫算。常達於巨額。立憲治下之國民。又當普通選舉制公布之今日。對此國政之重要部分。應有相當理解。自屬當然。依以上之意義。國民於其嗜好。或於其權利義務。皆不可不備軍事國防之常識。此「教練」者。除鍊心鍛軀之外。兼欲達涵養國防常識之副目的者也。鑑於歐美雖婦人女子。亦須理解軍事國防之實例。此事在我國民尤爲必要。

十

如上所述。「教練」之爲何。自然明瞭矣。要之「教練」乃以使國民或市民共同從事特別緊要之心身上鍛鍊爲目的者。此教練如真面目實施。不惟有益個人之將來。且於社會國家之發展所寄與者亦甚大焉。若此施設。國民不能真摯接受。則國家前途大可憂慮。在美國當市民野營訓練實現之際。紐約實業家大會。全體一致議決與其僱傭人參加訓練以多大之便利。此雖爲著名之事實。然考慮縱因訓練分割若干生業之時間。亦可依此獲將來生業上能率增進之大利。益時其所得足以補其所失。自是當然。父兄與雇主皆於正當理解之下。進而使其子弟傭人參加「教練」。青年亦基於自覺欣然而就「教練」。合全國之達於訓練年齡者百七八十萬人。一齊而受心身教練。

其齋國力充實以如何大效果。是可想像得之也。

尙須一言者。我國「教練」斷非軍事教育。亦非短縮在營年限之代價施設。惟是「教練」之結果。國民素質之向上。則年年應入軍隊壯丁之素質亦向上。不僅使其在軍隊領受軍事專門教育容易。且於近代戰爭特色之國力戰。更可使國民總能力爲之增長。在廣義意味上。獲得國防力增大之結果。故「學校教練」「青年教練」之施設普及。既可縮短軍隊之在營年限。而軍隊自體之生存經營。并平時任務之遂行亦無障礙。此等必要施設。實行於軍隊內。相當之縮短在營年限。洵屬可能。如斯。由此方面。尤可顯著增大國家之產業能率。即國民訓練施設之「學校教練」與「青年訓練」。其結果之一。與軍隊內之必要施設相關聯。而於在營年限之縮短亦息息相通者也。

臨教練時

畫虎而成貓。不可也。教練之爲何。在前講已闡發無遺。然不厭重複。茲更反復而約言之。教練者。非以修得軍事專門之技藝爲本旨者也。凡屬國民。均非鍛鍊必要之健全精神與健全身軀不爲。