



全国教育科学“十一五”规划课题研究成果

微积分

Calculus

主编 姜天权

副主编 宋秉信 黄锦斌 高尧来



高等教育出版社

HIGHER EDUCATION PRESS

全国教育科学“十一五”规划课题研究成果

微 积 分

Weijifen

主编 姜天权
副主编 宋秉信 黄锦斌 高尧来



内容简介

本书是为适应应用型本科院校“微积分”课程的教学要求,根据“经济管理类本科数学基础课程教学基本要求”编写的。内容涵盖了函数与极限、导数与微分、中值定理与导数的应用、不定积分、定积分及其应用、多元函数微积分、无穷级数、微分方程与差分方程。在保持教学内容的系统性和完整性前提下,适当降低某些内容的理论难度,加强对微积分中有重要应用背景的概念、理论、方法和实例的介绍。文字表述详尽通畅,浅显易懂,从而使教材易教易学,方便自学。书中有些内容加了※号或用小字体印刷,便于教师灵活掌握。每章均配习题,书末附习题参考答案。

本书可作为培养应用型人才的高等学校经济管理类相关专业的数学基础课程教材,同时也可作为高职高专和成人教育相关专业的数学基础课程教材或参考书。

图书在版编目(CIP)数据

微积分/姜天权主编. —北京:高等教育出版社,
2010.6

ISBN 978 - 7 - 04 - 029226 - 8

I. ①微… II. ①姜… III. ①微积分—高等学校—
教材 IV. ①O172

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 081894 号

策划编辑 马丽 责任编辑 崔梅萍 封面设计 张申申
责任绘图 郝林 版式设计 余杨 责任校对 王超
责任印制 陈伟光

出版发行 高等教育出版社
社址 北京市西城区德外大街 4 号
邮政编码 100120

经 销 蓝色畅想图书发行有限公司
印 刷 北京印刷一厂

开 本 787 × 960 1/16
印 张 23
字 数 430 000

购书热线 010-58581118
咨询电话 400-810-0598
网 址 <http://www.hep.edu.cn>
<http://www.hep.com.cn>
网上订购 <http://www.landraco.com>
<http://www.landraco.com.cn>
畅想教育 <http://www.widedu.com>

版 次 2010 年 6 月第 1 版
印 次 2010 年 6 月第 1 次印刷
定 价 32.40 元

本书如有缺页、倒页、脱页等质量问题,请到所购图书销售部门联系调换。

版权所有 侵权必究

物料号 29226 - 00

前　　言

本书是根据“经济管理类本科数学基础课程教学基本要求”，为适应应用型本科院校“微积分”课程的教学需要而编写的。作为大学的基础课程，微积分除了提供必要的数学知识外，还承载了培养学生的数学素质与抽象思维的作用；作为应用型本科“微积分”课程，还必须承担培养学生在实际工作中会用数学和用好数学的本领。这些目标的实现无一不与教材息息相关。本书正是根据应用型本科“微积分”课程教学的实际情况所作的有益尝试。在编写本书时，我们注意了以下几点：

1. 注重问题引入。把以往先讲理论后讲应用的思维模式，变为“面向问题的数学教学”，在每章的引言部分提出几个生活和经济工作中的现实问题，启发学生“学而有用”的思考，引发学生的学习兴趣和求知欲望，并将数学建模思想引入书中以培养学生运用数学的意识和运用数学的能力，以期改变学生“学数学对以后的工作没有用、不会用”的观念。

2. 注重知识的实际背景。尽量从实际出发，注意概念与定理的直观描述和实际背景，适当降低了某些内容的理论深度与逻辑推理，增加了联系实际的例题、习题和数学模型，削弱了过难过繁的计算技巧。介绍了计算机软件用于微积分计算的知识。在文字表述上努力做到简明通畅、浅显易懂，增加知识的生动性、趣味性，以期克服学生认为高等数学“书难学、题难做”的心理障碍，提高学习数学的主动性与积极性。

3. 注重计算机软件的应用。随着计算机技术的发展，利用计算机软件求导数、积分以及计算机作图都变得非常方便。面对科学技术的发展，大学数学的教学除了提供基本的数学知识和必要的运算技能外，更重要的是锻炼学生的抽象思维能力和逻辑推理能力。因此，本书在编写过程中每一章都配有利用计算机软件解决相应的问题的知识，以方便学生利用更多的时间学习概念、定理，掌握如何利用概念、定理解决实际问题。

本书在编写过程中，考虑到不同院校、不同专业对微积分知识的要求不尽相同，我们对某些内容加了※号或用小字印刷，可供教师根据教学条件、教学需要等实际情况灵活掌握。

参加本书编写工作的有姜天权（第一章）、刘晓花（第二、三章）、高尧来（第四、五章）、黄锦斌（第六章）、吴建强（第七章）、宋秉信（第八章）、邹雪霞（MATLAB软件运用的内容）。参加本书编写工作的还有郭中华、张式强、刘建辉、朱辉华等。由姜天权、高尧来对全书进行了修改和定稿。

本书是全国教育科学“十一五”规划课题研究成果。本书在编写过程中参考了部分国内出版的教材,得到了高等教育出版社的大力支持与指导,马丽同志做了大量的工作,编者在此表示衷心感谢。

由于作者水平有限,书中一定存在很多不足之处,敬请读者批评指正。

编者于广东工业大学华立学院
2009年12月

目 录

第一章 函数、极限与连续	1
引言	1
第一节 函数	1
习题 1-1	17
第二节 极限的概念	19
习题 1-2	26
第三节 极限的运算法则和性质	26
习题 1-3	29
第四节 极限存在准则与两个重要极限	30
习题 1-4	35
第五节 无穷小与无穷大	36
习题 1-5	41
第六节 连续函数的概念和性质	41
习题 1-6	46
第七节 数学建模简介	47
习题 1-7	50
*第八节 极限定义的精确表述	50
习题 1-8	54
阅读材料 MATLAB 环境下对函数与极限的讨论	54
练习	59
总习题一	59
第二章 导数与微分	62
引言	62
第一节 导数概念	62
习题 2-1	70
第二节 函数的求导法则	71
习题 2-2	77
第三节 高阶导数	78
习题 2-3	80
第四节 隐函数的导数	80
习题 2-4	82

第五节 函数的微分	83
习题 2-5	88
阅读材料 运用 MATLAB 求导	89
练习	91
总习题二	91
第三章 中值定理与导数的应用	92
引言	92
第一节 中值定理	93
习题 3-1	97
第二节 洛必达法则	97
习题 3-2	102
第三节 函数的单调性与曲线的凹凸性	103
习题 3-3	108
第四节 函数的极值与最大值、最小值	108
习题 3-4	113
第五节 函数图形的描绘	113
习题 3-5	117
第六节 导数在经济中的应用	117
习题 3-6	123
总习题三	123
第四章 不定积分	125
引言	125
第一节 不定积分的概念与性质	125
习题 4-1	130
第二节 换元积分法	130
习题 4-2	139
第三节 分部积分法	140
习题 4-3	144
阅读材料 运用 MATLAB 求不定积分	144
练习	146
总习题四	146
第五章 定积分	148
引言	148
第一节 定积分的概念与性质	149
习题 5-1	157

第二节 微积分基本公式	158
习题 5-2	163
第三节 定积分的换元法和分部积分法	164
习题 5-3	168
第四节 反常积分	169
习题 5-4	174
第五节 定积分在几何学上的应用	175
习题 5-5	181
第六节 定积分在经济分析中的应用	181
习题 5-6	184
阅读材料 运用 MATLAB 求定积分	185
练习	187
总习题五	187
第六章 多元函数微积分	189
引言	189
第一节 空间解析几何简介	189
习题 6-1	196
第二节 多元函数的基本概念	197
习题 6-2	201
第三节 偏导数	202
习题 6-3	205
第四节 全微分	205
习题 6-4	208
第五节 复合函数微分法与隐函数微分法	209
习题 6-5	212
第六节 多元函数的极值及其求法	213
习题 6-6	219
*第七节 最小二乘法	220
习题 6-7	222
第八节 二重积分的概念与性质	223
习题 6-8	227
第九节 二重积分的计算	227
习题 6-9	238
阅读材料 MATLAB 环境下的多元函数	239
练习	243

总习题六	243
第七章 无穷级数	245
引言	245
第一节 无穷级数收敛与发散的概念	246
习题 7-1	248
第二节 收敛级数的基本性质	249
习题 7-2	251
第三节 正项级数及其判别法	252
习题 7-3	258
第四节 任意项级数的绝对收敛与条件收敛	259
习题 7-4	262
第五节 幂级数	262
习题 7-5	268
第六节 泰勒公式	269
习题 7-6	272
第七节 函数的幂级数展开式	273
习题 7-7	278
*第八节 幂级数在近似计算中的应用	279
习题 7-8	280
阅读材料 MATLAB 环境下函数的泰勒展开式	280
练习	282
总习题七	282
第八章 微分方程与差分方程简介	284
引言	284
第一节 微分方程的基本概念	284
习题 8-1	286
第二节 可分离变量的微分方程	287
习题 8-2	288
第三节 齐次方程	289
习题 8-3	291
第四节 一阶线性微分方程	292
习题 8-4	296
第五节 可降阶的二阶微分方程	296
习题 8-5	299
第六节 二阶常系数线性微分方程	299

习题 8-6	305
*第七节 常微分方程在数学建模中的应用	305
习题 8-7	308
第八节 差分方程简介	308
习题 8-8	317
阅读材料 运用 MATLAB 解微分方程	317
练习	319
总习题八	320
附录 1 预备知识	322
一、常用初等代数公式	322
二、常用基本三角公式	323
三、常用求面积和体积的公式	324
附录 2 几种常用的曲线	326
参考答案	331

第一章 函数、极限与连续

引言

微积分研究的主要对象是变量及变量间的相依关系——函数关系。用函数研究运动与变化，就要用到极限这一必不可少的工具，它是从有限中认识无限，从近似中认识精确，从离散中认识连续，从量变中认识质变的一种重要的思维方法。极限的概念和运算从理论上贯穿于微积分学的始终，同时它也是解决实际问题的有力工具。例如：

问题1 银行存款的复利计算问题

设有本金 P_0 元，银行年利率为 r ，按复利计算， t 年后的本利和为：

$$P = P_0(1 + r)^t.$$

若把计息周期缩短，一年按 n 次计息，此时利率为 $\frac{r}{n}$ ， t 年后的本利和为：

$$P = P_0 \left(1 + \frac{r}{n}\right)^{nt}.$$

由二项展开式知 $\left(1 + \frac{r}{n}\right)^n > 1 + r$ ，因而 $P_0 \left(1 + \frac{r}{n}\right)^{nt} > P_0(1 + r)^t$ ($t > 0$)，这说明一年计算 n 次的本利和比一年计算一次的本利和要大，且复利计算次数越频繁，计算所得的本利和就越大。那么要问它的变化趋势怎样？是无限增大吗？

问题2 一把4条腿的椅子在不平的地面上能放稳吗？这是生活中一个简单而有趣的问题。

诸如此类的许多实际问题，用初等数学的知识难以解决，我们将通过本章学习的极限与连续的知识来解决上面提出的问题。

第一节 函数

一、集合与区间

1. 集合

在数学中，把具有某种特定性质的事物的总体称为一个集合。组成这个集合

的事物称为该集合的元素. 集合的有关概念、表示方法及运算规则等在中学已经讨论过了, 这里不再重复.

不含任何元素的集合称为空集. 空集记作 \emptyset .

本书用到的集合主要是数集, 即元素都是数的集合. 如无特别声明, 以后提到的数都是实数. 几个常用的数集是: 全体自然数的集合 N , 全体整数的集合 Z , 全体有理数的集合 Q , 全体实数的集合 R . 它们之间有如下关系:

$$N \subset Z \subset Q \subset R.$$

实数与数轴上的点之间可以建立一一对应的关系. 因此, 有时候就把数 x 称为点 x , 这时就是数轴上与数 x 对应的那个点, 相应地, 数集也可称为(数轴上的)点集.

2. 区间

区间是用得较多的一类数集. 设 a 和 b 为实数, 且 $a < b$. 数集

$$\{x | a < x < b\}$$

称为开区间, 记作 (a, b) , 即

$$(a, b) = \{x | a < x < b\}.$$

数集

$$\{x | a \leq x \leq b\}$$

称为闭区间, 记作 $[a, b]$, 即

$$[a, b] = \{x | a \leq x \leq b\}.$$

类似地可说明

$$[a, b) = \{x | a \leq x < b\},$$

$$(a, b] = \{x | a < x \leq b\}.$$

$[a, b)$ 和 $(a, b]$ 称为半开区间.

以上这些区间都称为有限区间. 数 $b - a$ 称为这些区间的长度. 从数轴上看, 有限区间是长度为有限的线段(不包含端点, 或包含一个端点, 或包含两个端点). (图 1-1)

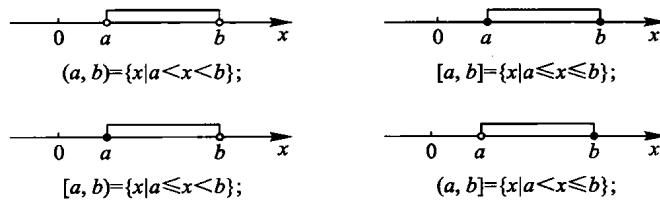


图 1-1

此外还有无限区间. 引进记号 $+\infty$ (读作正无穷大) 及 $-\infty$ (读作负无穷大), 则无限的半开或开区间表示如下:

$$[a, +\infty) = \{x | a \leq x\},$$

$$(-\infty, b] = \{x | x \leq b\},$$

$$(a, +\infty) = \{x | a < x\},$$

$$(-\infty, b) = \{x | x < b\}.$$

这些区间在数轴上表现为长度为无限的半直线(图 1-2).

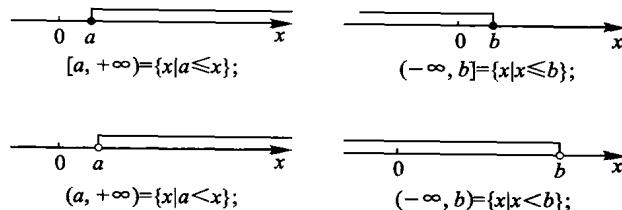


图 1-2

全体实数的集合 \mathbb{R} 也记作 $(-\infty, +\infty)$, 它也是无限区间.

要注意的是, 记号 $+\infty$, $-\infty$ 只是表示无限的一种记号, 它们都不是某个确定的实数, 因此也不能参与数的运算.

以后如遇到所作的论述对不同类型的区间都适用, 就用“区间 I ”代表各种类型的区间.

3. 邻域

设 a 与 δ 是两个实数, 且 $\delta > 0$. 数集

$$\{x | |x - a| < \delta\}$$

称为点 a 的 δ 邻域, 记作 $U(a, \delta)$, 即

$$U(a, \delta) = \{x | |x - a| < \delta\}.$$

点 a 叫做 $U(a, \delta)$ 的中心, δ 叫做 $U(a, \delta)$ 的半径.

因为 $|x - a| < \delta$ 相当于

$$-\delta < x - a < \delta \text{ 即 } a - \delta < x < a + \delta,$$

所以

$$U(a, \delta) = \{x | a - \delta < x < a + \delta\}.$$

由此看出, $U(a, \delta)$ 也就是开区间 $(a - \delta, a + \delta)$, 这个开区间以点 a 为中心, 而长度为 2δ (图 1-3(a)).

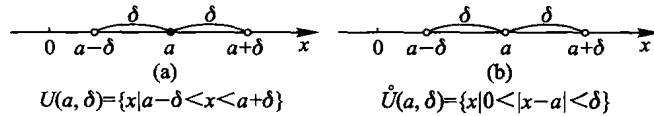


图 1-3

若把 $U(a, \delta)$ 的中心去掉, 所得到的邻域称为点 a 的去心 δ 邻域, 记作 $\dot{U}(a, \delta)$, 即

$$\dot{U}(a, \delta) = \{x \mid 0 < |x - a| < \delta\},$$

这里 $0 < |x - a|$ 表示 $x \neq a$ (图 1-3(b)).

当不需特别辨明邻域的半径时, 也可把 $U(a, \delta)$ 简记为 $U(a)$.

二、函数概念

函数是描绘变量间相互依赖关系的一种数学模型.

在同一个问题中, 往往同时有几个变量在变化着. 这些变量并不是孤立变化的, 而是按照一定的规律相互联系着. 比如, 在自由落体运动中, 设物体下落的时间为 t , 落下的距离为 s . 假定开始下落的时刻为 $t = 0$, 则变量 s 与 t 之间的相依关系由数学模型 $s = \frac{1}{2}gt^2$ 给定, 其中 g 是重力加速度. 又如, 在一个确定的地点, 某一天昼夜间的气温 T 是随着时间 t 的变动而变化的. 对这一天从 0 点到 24 点之间的任一时刻 t_0 , 气温 T 都有一个确定的值 T_0 与之对应, 尽管这个对应规律很难用一个表达式精确表示出来. 现实世界中广泛存在着变量之间的这种类型的相依关系, 正是函数概念的客观背景.

定义 设 x 和 y 是两个变量, D 是一个给定的非空数集. 如果对于每个 $x \in D$, 变量 y 按照一定的对应法则 f 总有唯一确定的值和它相对应, 则称 y 是 x 的函数, 记作

$$y = f(x).$$

数集 D 称为这个函数的定义域, x 称为自变量, y 称为因变量.

与自变量 x 对应的因变量 y 的值称为函数在 x 点的函数值. 比如, 当 x 取值 $x_0 \in D$ 时, y 的对应值就是 $f(x_0)$. 当 x 取遍定义域 D 的所有值时, 对应的全体函数值所成的集合

$$W = \{y \mid y = f(x), x \in D\}$$

称为函数的值域.

从上述定义可以看到, 定义域和对应法则是函数的两个要素. 如果两个函数的定义域相同, 对应法则也相同, 那么这两个函数就是相同的; 否则, 就是不同的.

在实际问题中, 函数的定义域是根据问题的实际背景确定的. 例如, 某一天昼夜温度 T 随时间 t 变化的规律 $T = T(t)$ 的定义域是 $D = [0, 24]$.

不考虑函数的实际背景, 而抽象地研究用等式表达的函数, 这时我们约定: 函数的定义域就是使表达式有意义的一切实数所组成的集合. 例如, 函数

$y = \frac{1}{\sqrt{1-x^2}}$ 的定义域是开区间 $(-1, 1)$; 函数 $y = \sqrt{1-x^2}$ 的定义域是闭区间 $[-1, 1]$.

在平面直角坐标系中, 点集

$$G = \{(x, y) \mid y = f(x), x \in D\}$$

称为函数 $y = f(x)$ 的图形. 函数图形提供了一种几何直观, 对理解函数的性质是十分有用的.

通常表示函数的方法有

表格法: 把自变量的值与对应的函数值列成表格;

图像法: 在坐标系中用图形表示函数关系;

公式法: 自变量和因变量之间的关系用数学表达式(也称为解析表达式)来表示.

根据函数的解析表达式形式的不同, 函数也可分为

显函数: 函数由 x 的解析表达式直接表示, 如 $y = 2x^2 + 5$;

隐函数: 函数的自变量 x 与因变量 y 的对应关系由方程 $F(x, y) = 0$ 来确定, 如 $3x^2 + 2y + 5 = 0$;

分段函数: 函数在其定义域的不同范围内具有不同的解析表达式.

中学数学已经讨论过许多函数, 如常数函数、幂函数、指数函数、对数函数、三角函数、反三角函数, 这些函数在以后的讨论中将反复出现. 下面举几个函数的例子.

例 1 常数函数 $y = 2$ 的定义域 $D = (-\infty, +\infty)$, 值域 $W = \{2\}$, 它的图形是一条平行于 x 轴的直线(图 1-4).

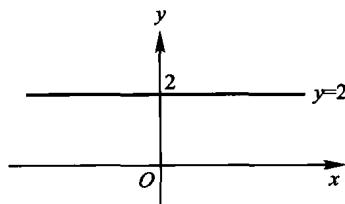


图 1-4

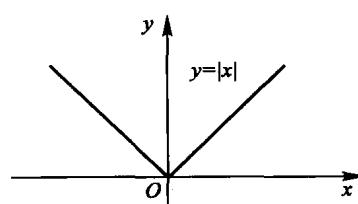


图 1-5

例 2 绝对值函数

$$y = |x| = \begin{cases} x, & x \geq 0, \\ -x, & x < 0. \end{cases}$$

它的定义域 $D = (-\infty, +\infty)$, 值域 $W = [0, +\infty)$, 它的图形如图 1-5 所示.

例 3 符号函数

$$y = \operatorname{sgn} x = \begin{cases} 1, & x > 0, \\ 0, & x = 0, \\ -1, & x < 0. \end{cases}$$

它的定义域 $D = (-\infty, +\infty)$, 值域 $W = \{-1, 0, 1\}$, 图形如图 1-6 所示.

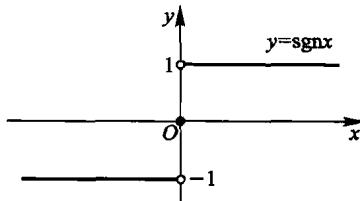


图 1-6

例 4 取整函数 $y = [x]$. 表示不超过 x 的最大整数, 例如 $[\pi] = 3$, $[-3.5] = -4$, $[\sqrt{2}] = 1$. 它的定义域 $D = (-\infty, +\infty)$, 值域为整数集 \mathbf{Z} (图 1-7).

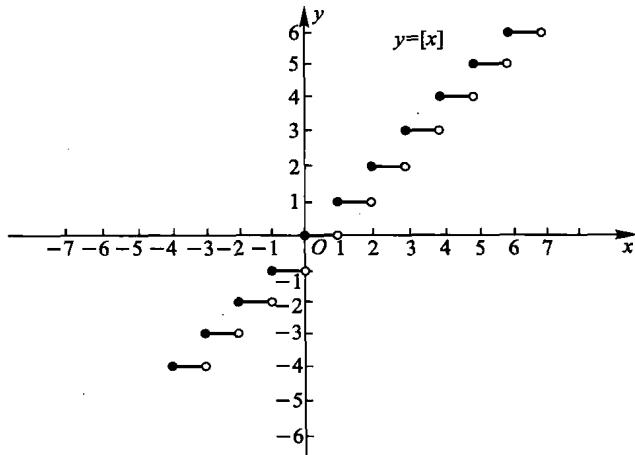


图 1-7

三、函数的几种特性

1. 函数的有界性

设函数的定义域为 D , 数集 $X \subset D$, 若存在正数 M , 使得对一切 $x \in X$, 都有

$$|f(x)| \leq M,$$

就称函数 $f(x)$ 在 X 上有界; 如果这样的 M 不存在, 就称函数 $f(x)$ 在 X 上无界.

例如函数 $y = \sin x$ 在 $(-\infty, +\infty)$ 上有界, 因为无论 x 取任何实数,

$|\sin x| \leq 1$ 都成立. 函数 $y = \frac{1}{x}$ 在开区间 $(0, 1)$ 内是无界的, 因为可以取无限靠

近于零的数,使该函数的绝对值 $\left|\frac{1}{x}\right|$ 大于任何预先给定的正数 M . 但是 $y = \frac{1}{x}$ 在 $[1, +\infty)$ 上是有界的,例如,可以取 $M = 1$ 而使得 $\left|\frac{1}{x}\right| \leq 1$ 时对于 $[1, +\infty)$ 上的一切 x 值都成立.

函数有界的定义也可以这样表述:如果存在常数 M_1 和 M_2 ,使得对于任一 $x \in X$,都有 $M_1 \leq f(x) \leq M_2$,就称 $f(x)$ 在 X 上有界,并分别称 M_1 和 M_2 为 $f(x)$ 在 X 上的一个下界和一个上界.

2. 函数的单调性

设函数 $f(x)$ 的定义域为 D ,区间 $I \subset D$. 如果对于区间 I 内任意两点 x_1 及 x_2 ,当 $x_1 < x_2$ 时,恒有

$$f(x_1) < f(x_2),$$

则称函数 $f(x)$ 在区间 I 内是单调增加的;如果对于区间 I 内任意两点 x_1 及 x_2 ,当 $x_1 < x_2$ 时,恒有

$$f(x_1) > f(x_2),$$

则称函数 $f(x)$ 在区间 I 内是单调减少的.

单调增加函数的图形是沿 x 轴正方向逐渐上升的,如图 1-8;单调减少函数的图形是沿 x 轴正方向逐渐下降的,如图 1-9.

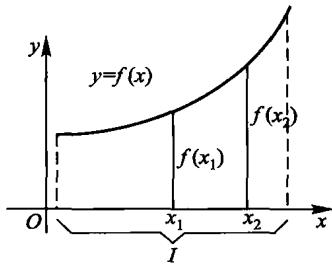


图 1-8

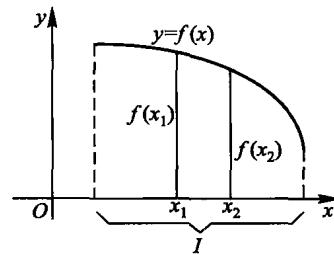


图 1-9

例如, $f(x) = x^2$ 在区间 $[0, +\infty)$ 内是单调增加的,在 $(-\infty, 0]$ 内是单调减少的;在 $(-\infty, +\infty)$ 内不是单调的. 而 $y = x^3$ 在 $(-\infty, +\infty)$ 内是单调增加的.

3. 函数的奇偶性

设函数 $f(x)$ 的定义域 D 关于原点对称(即若 $x \in D$,则必有 $-x \in D$). 如果对于任一 $x \in D$,

$$f(-x) = -f(x)$$

恒成立,则称 $f(x)$ 为奇函数;如果对于任意 $x \in D$,

$$f(-x) = f(x)$$