



全国高等教育自学考试自学辅导丛书

《护理学研究》自学辅导

组编 / 全国高等教育自学考试指导委员会
主编 / 肖顺贞

护理学专业 (独立本科段)

湖南科学技术出版社

全国高等教育自学考试自学辅导丛书
护理学专业（独立本科段）

《 护 理 学 研 究 》 自 学 辅 导

全国高等教育自学考试指导委员会 组编

主 编 肖顺贞

编 者 （按姓氏笔画为序）

左月燃 刘 宇 赵琼瑶

湖南科学技术出版社

编者前言

《护理学研究》课程教材已于2001年7月出版，本书为该教材的辅导书。编写章节与教材一致，内容以教材和考试大纲为依据，目的是为了帮助读者在系统学习护理学研究知识的同时，加深对所学内容的理解。本书的每个章节均按照单元目标、课程重点内容和难点讲解、练习题、练习题答案四部分进行内容组织，学生可结合单元目标和重点、难点内容的讲解对教材内容进行学习，并可使用自测试题进行练习，以便随时对学习效果进行自我评价，最后还可使用书后综合模拟试题进行全面练习。本书试题不代表考试内容，每章节的单元目标可作为主要学习内容的指引。

本书是自考本科段的教学配套教材，同时也可对不同层次的护理科研和教学提供参考。书中不足之处，希望读者给予批评指正，不胜感激！

主编

2002年2月

目 录

第一部分 学习要求和自学方法

- 一、护理学研究课程的学习目的和要求 (1)
- 二、掌握学习方法和提高自学能力 (1)

第二部分 教材各章单元目标和重点难点讲解

- 第一章 概述 (2)
 - 第一节 护理研究的重要性 (2)
 - 一、单元目标 (2)
 - 二、课程重点内容和难点讲解 (2)
 - 三、练习题 (3)
 - 四、练习题答案 (3)
 - 第二节 护理研究的发展概况 (3)
- 第二章 护理研究的步骤和内容 (4)
 - 第一节 确立研究问题 (4)
 - 一、单元目标 (4)
 - 二、课程重点内容和难点讲解 (4)
 - 三、练习题 (5)
 - 四、练习题答案 (5)
 - 第二节 科研设计 (6)
 - 一、单元目标 (6)
 - 二、课程重点内容和难点讲解 (6)
 - 三、练习题 (8)
 - 四、练习题答案 (9)
 - 第三节 收集资料的方法和技术 (9)
 - 一、单元目标 (9)
 - 二、课程重点内容和难点讲解 (10)

三、练习题	(11)
四、练习题答案	(11)
第四节 研究工具性能的测定	(12)
一、单元目标	(12)
二、课程重点内容和难点讲解	(12)
三、练习题	(14)
四、练习题答案	(14)
第五节 科研资料的整理	(15)
一、单元目标	(15)
二、课程重点内容和难点讲解	(15)
三、练习题	(16)
四、练习题答案	(16)
第六节 科研资料的统计学分析	(16)
一、单元目标	(16)
二、课程重点内容和难点讲解	(16)
三、练习题	(19)
四、练习题答案	(21)
第三章 护理论文的撰写	(23)
第一节 护理科研论文的书写格式	(23)
一、单元目标	(23)
二、课程重点内容和难点讲解	(23)
三、练习题	(24)
四、练习题答案	(24)
第二节 综述论文的书写方法	(25)
一、单元目标	(25)
二、课程重点内容和难点讲解	(25)
三、练习题	(26)
四、练习题答案	(26)
第三节 个案研究论文的书写格式	(27)
一、单元目标	(27)
二、课程重点内容和难点讲解	(27)
三、练习题	(28)
四、练习题答案	(28)
第四节 各类护理论文写作格式的比较	(29)
一、单元目标	(29)
二、课程重点内容和难点讲解	(29)
第四章 护理研究的管理	(30)
第一节 研究课题(项目)的管理	(30)
一、单元目标	(30)
二、课程重点内容和难点讲解	(30)
三、练习题	(31)
四、练习题答案	(31)

第二节 研究计划的管理.....	(32)
一、单元目标	(32)
二、课程重点内容和难点讲解	(32)
三、练习题	(34)
四、练习题答案	(34)
第三节 研究经费的管理.....	(35)
一、单元目标	(35)
二、课程重点内容和难点讲解	(35)
三、练习题	(36)
四、练习题答案	(36)
第四节 研究成果的管理.....	(36)
一、单元目标	(36)
二、课程重点内容和难点讲解	(36)
三、练习题	(38)
四、练习题答案	(38)
第五节 科研档案管理.....	(39)
一、单元目标	(39)
二、课程重点内容和难点讲解	(39)
三、练习题	(39)
四、练习题答案	(40)
第六节 研究中应遵循的伦理原则	(40)
一、单元目标	(40)
二、课程重点内容和难点讲解	(40)
三、练习题	(41)
四、练习题答案	(41)
第七节 如何评价护理论文	(42)
一、单元目标	(42)
二、课程重点内容和难点讲解	(42)
三、练习题	(42)
四、练习题答案	(42)
第五章 医学文献检索	(43)
第一节 文献的基本知识.....	(43)
一、单元目标	(43)
二、课程重点内容和难点讲解	(43)
三、练习题	(44)
四、练习题答案	(44)
第二节 文献检索的基本知识	(44)
一、单元目标	(44)
二、课程重点内容和难点讲解	(45)
三、练习题	(46)
四、练习题答案	(46)
第三节 中文医学文献检索工具	(47)

一、单元目标	(47)
二、课程重点内容和难点讲解	(47)
三、练习题	(50)
四、练习题答案	(51)
第四节 外文医学文献检索工具	(51)
一、单元目标	(51)
二、课程重点内容和难点讲解	(51)
三、练习题	(53)
四、练习题答案	(53)
第五节 计算机信息检索	(53)
一、单元目标	(53)
二、课程重点内容和难点讲解	(54)

~~~~~

### 第三部分 综合模拟试题

~~~~~

综合模拟试题 (A)	(56)
综合模拟试题 (B)	(57)
综合模拟试题 (C)	(59)
综合模拟试题 (A) 参考答案	(60)
综合模拟试题 (B) 参考答案	(61)
综合模拟试题 (C) 参考答案	(62)

第一部分 学习要求和自学方法

一、护理学研究课程的学习目的和要求

护理学科是医学科学重要组成部分，在整个生命科学中占有重要的地位。护理学是一门科学性很强的专业，需要通过大量的研究工作来促进它的发展，完善自成系统的理论体系，形成有严密逻辑结构的独立学说和理论。为了发展我国护理事业，提高护理工作的地位，就必须大力提倡和促进护理研究工作的开展。

《护理学研究》课程为护理本科必修课，教材按大学本科培养目标以及护理专业教学大纲要求编写，每章节都有明确的目标。学生通过学习，提高科研和书写论文的能力。

二、掌握学习方法和提高自学能力

自学辅导教材应紧密结合《护理学研究考试大纲》，通读《护理学研究》教科书各章节，在熟悉和了解教材内容的基础上，再结合辅导书内相应各章节的单元目标要求和课程重点与难点讲解部分，进一步理解和掌握内容，并参考有关章节所列举的部分自测试题进行练习，对照练习题答案随时自我评价学习效果。最后还可对书后的综合模拟试题进行解答，有助于进一步了解本课程的自学方法和内容（本书练习题例和综合模拟试题均不代表考试内容的全部，只起到举例作用，而每章节的单元目标则是学习的主要要求）。

护理学研究课程内容对护理研究实际工作能起到指导方法和思路的作用，而有关护理研究知识和能力的提高，则需要通过不断的实践积累，才能逐步深入掌握。

（肖顺贞）

第二部分 教材各章单元目标和重点难点讲解

第一章 概 述

第一节 护理研究的重要性

一、单元目标

1. 了解科学精神和科学研究的基本概念。
2. 熟悉护理研究的概念。
3. 了解护理研究在护理学科中的地位和护理研究的范畴。

二、课程重点内容和难点讲解

1. 科学是反映自然、社会、思维等客观规律的知识体系，由于规律是客观存在的，不能由人类凭主观臆想或制造出来，因此就需要不断地探索，严格按照科学方法有控制地收集资料，准确地和客观地解释各种现象和问题。科学精神最根本的一条就是实事求是。

2. 科学研究是一种有系统地探索和解决问题的活动，并能从中获得客观规律和产生新知识，进而阐明实践与理论间的关系。科学的本质应是：①合乎逻辑；②可验证即可被重复；③着重一般共性问题的研究，而不是个别现象；④探讨事物因果关系。科学研究是建立新理论或发明新技术等一系列创新过程。

3. 护理研究是用科学的方法，反复探索护理领域的问题，并用以直接或间接地指导护理实践的过程。也可以说，护理研究是通过科学的方法，有系统地研究或评价护理问题，并通过研究，改进护理工作和提高对病人的护理。

在护理研究过程中应注意以下特点：

(1) 研究对象的复杂性。护理研究对象多数是病人，人的个体差异大，因此在研究过程中要充分考虑研究对象（样本）的心理、生理、环境等因素的影响，使获得的数据更接近真实，减少误差。

(2) 测量指标的不稳定性。由于个体之间存在差异，故测量数据的结果变异性大，离散度大，所以需要通过严谨设计、精细的观察和测量，以及正确的数据处理、科学的综合分

析,才能获得较准确的客观结果。

(3) 临床研究的特殊性。需要特别注意研究过程应不会对病人健康带来不良影响或痛苦,也不会延误病人的治疗或促进病情发展,同时也不应增加病人的经济负担等。

总之,对待研究工作应持有严谨的科学态度。

三、练习题

(一) 名词解释

护理研究

(二) 单项选择题

科学精神最根本的一条是()

- A. 周密严谨 B. 实事求是 C. 合乎逻辑 D. 探讨因果关系

(三) 简答题

1. 科学的本质是什么?
2. 护理研究过程有哪些特点需要注意?

四、练习题答案

(一) 名词解释

护理研究是指用科学的方法反复探索护理领域的问题,并用以直接或间接地指导护理实践的过程。也可以说,护理研究是通过有系统地研究或评价护理问题,并通过研究,改进护理工作和提高对病人的护理。

(二) 单项选择题

B

(三) 简答题

1. 科学的本质应是:①合乎逻辑;②可验证即可被重复;③着重一般共性问题的研究,而不是个别现象;④探讨事物因果关系。科学研究是建立新理论或发明新技术等一系列创新过程。
2. 在护理学研究过程中应注意:①研究对象的复杂性。护理研究对象多数是病人,人的个体差异大,因此在研究过程中要充分考虑研究对象(样本)的心理、生理、环境等因素的影响,使获得的数据更接近真实,减少误差。②测量指标的不稳定性。由于个体之间存在差异,故测量数据的结果变异性大,离散度大,所以需要通过严谨设计、精细的观察和测量,正确处理数据及科学的综合分析,才能获得较准确的客观结果。③临床研究的特殊性。研究过程应注意不要对病人健康带来不良影响或痛苦,也不会延误病人的治疗,同时也不应增加病人的经济负担。

第二节 护理研究的发展概况

一般阅读了解,不作考核要求。

(肖顺贞)

第二章 护理研究的步骤和内容

第一节 确立研究问题

一、单元目标

1. 了解提出研究问题的过程和选题的重要性。
2. 掌握选题的注意事项。
3. 熟悉查阅文献的目的。
4. 熟悉假设的概念。
5. 掌握问题陈述的内容和意义。
6. 了解如何评价护理研究问题。

二、课程重点内容和难点讲解

1. 研究课题主要来自实践。从护理实践和日常工作中发现问题，逐步形成新的想法后提出研究问题。选题要有立题依据（即选题理由或选题背景），并要有科学理论的支持和实践基础。选题和确立课题过程是科研工作最关键的阶段，也在一定程度上反映科研工作的水平和研究成果的价值，同时也决定最后撰写论文的水平。

2. 选出好的题目是优秀论文的基础，故应注意在选课题内容（题材）过程中，首先应选择对临床有指导意义的问题进行研究，并且要立足于创新，即多选择别人没有想到或很少想到的内容进行研究，使结果具有新意。其次，选题范围不可太大，涉及面过大则不易深入，所以选题要尽可能具体明确，一个研究课题集中解决1~2个问题。选题最好结合自己熟悉的专业知识，易于深入。研究内容要注意避免完全重复别人的工作。

3. 科研工作是有延续性和继承性的，大都在前人的知识上进行工作，所以在确立研究问题前后必须查看文献，查明该问题的研究背景和现状，以及国内外研究动态和水平，可以从查阅文献中得到启发和找出创新点。因此，查看文献和选题过程是相结合伴随进行的。查阅文献的目的：

(1) 了解自己的选题内容的研究背景，以及是否与别人的研究完全重复，以便能及时修改研究内容，减少盲目性。

(2) 通过阅读有关文献，可以启发和充实自己的研究思路和方法。

(3) 通过查阅文献，可获得相关理论作为论述的依据。

4. 假设是指对已确立的研究问题提出一个预期性的结果或暂时的答案，也是研究者对要进行研究的问题做出一种因果关系的预测。总之，假设是在研究前对所研究问题提出的

预期目的,再根据预期目的指导研究设计。

5. 在确立研究问题后进行问题的陈述。陈述的内容主要包括提出问题的理由(背景或立题依据)和预期目的(假设),也是选题过程各项步骤的综合叙述,不但可用以指导研究设计,而且问题陈述的内容也是论文第一段前言部分的主要内容。

6. 评价确立的研究问题,首先要评价该研究问题是否值得研究,以及其可行性。

(1) 可以从以下几方面判断选题是否合理:①选题的内容和预期结果能否增进护理新知识、新方法,有无创新,是否完全重复别人的工作;②研究的预期结果能应用到实际护理工作中,能指导护理实践,能解决临床护理问题;③确立的研究问题具有普遍性,发生率高。

(2) 应考虑研究问题的可行性,即是否具备完成课题研究条件,如人力、物力、仪器设备、经费等各方面条件是否完备。只有具备各方面条件,才能使研究工作顺利进行,最后取得较好的成果。

三、练习题

(一) 名词解释

假设

(二) 填空题

1. 研究课题主要来自_____。

2. 确立研究问题后,进行问题陈述的内容主要包括_____和_____。

(三) 多项选择题

评价研究课题应从下列哪些方面判断()

A. 选题是否合理 B. 是否完全重复别人的工作 C. 研究的可行性 D. 是否参考足够的文献
E. 是否运用了新理论

(四) 简答题

1. 简述研究选题的注意事项。

2. 试述查阅文献的目的。

四、练习题答案

(一) 名词解释

假设是指对已确立的研究问题提出一个预期性的结果或暂时的答案,需通过试验来证实或否定。

(二) 填空题

1. 实践

2. 选题理由(立题依据) 预期目的(假设)

(三) 多项选择题

A B C

(四) 简答题

1. 首先,应注意选择对临床有指导意义的问题进行研究,并要立足于创新,多选择别人没有想到或想得很少的内容进行研究,使结果具有新意。其次,选题范围不可太大,涉及面过大则不易深入,故选题要尽可能具体明确,一个研究课题集中解决1

~2个问题。选题最好结合自己熟悉的专业知识,易于深入。研究内容要注意避免完全重复别人的工作。

2. 选题过程查阅文献的目的:

①查看文献可了解自己的选题内容的研究背景,以及是否与别人的研究完全重复,以便能及时修改研究内容,减少盲目性。

②通过阅读有关文献,可以启发和充实自己的研究思路和方法。

③通过查阅文献,可以获得相关理论作为论述的依据。

第二节 科研设计

一、单元目标

1. 掌握科研设计的主要内容。
2. 熟悉选择研究对象的要求。
3. 了解设对照组的目的和注意事项。
4. 了解随机分组的目的和意义。
5. 了解观察指标的概念和特性,熟悉观察指标选择的基本要求和目的。
6. 熟悉各种变量的概念,掌握如何确认变量。
7. 了解科研设计的类型及其特点。
8. 了解预试验的概念。

二、课程重点内容和难点讲解

1. 科研设计主要内容包括:根据研究预期目的,确定收集资料的研究对象,设对照组,随机分组,选择观察指标,采用的试验方法及统计学处理方法等。

2. 研究对象(样本)的选择要服从于研究目的。因为科研资料来自研究对象,需要从样本的研究结果推论总体,所以在研究设计中选择研究对象应注意:①严格规定样本的条件;②按随机原则选取样本,并要注意具有代表性;③应规定有足够的样本数,样本数过少无代表性,而过大则不易严格控制,产生误差大,故应根据不同研究课题内容,合理设计样本数。

3. 大多数研究需要设对照组,设对照组的目的在于排除与研究目的无关的干扰因素和减少误差,提高研究的精确度,使研究结果具有可比性。对照组和试验组在尽可能相同的条件下进行观察,为突出试验主要因素的效应,应使与本试验无关的因素在两组内保持一致,如性别、年龄、病种、病情程度等,使能在均衡条件下进行对比。

4. 按随机原则来进行分组,目的是排除干扰因素,可使研究结果不受研究者主观因素或其他方面误差的影响,并使所抽取样本能够代表总体。随机分组是使每个受试对象都有同等机会被选取进入试验组或对照组,即使各种干扰因素能均分到试验组和对照组内。

5. 观察指标(观察项目)是在研究中用来反映或说明研究目的的一种现象标志,通过观察指标所取得各项数据,并从中可归纳出研究结果。在选择观察项目中,应注意到指标的客观性、合理性、灵敏性、关联性、稳定性、准确性和可行性。如客观性指采用仪器、化验

等客观指标方法测量的数据，使指标有较好的重现性；合理性指所选指标能准确反映研究内容，并具有特异性，如尿常规、尿培养、膀胱刺激症状等指标可用来判断泌尿系感染；可行性应考虑所确定的指标能否达到，常与研究中的仪器设备、经费及技术等方面是否充分和保证有非常密切的关系。

观察指标选择的基本要求：①具有达到预期目的的性能；②能反映研究设计的目的；③使观察者能从中获得准确的结果和科学的判断。观察指标的选择主要取决于研究预期目的（假设）和相关的专业知识，同时也要注意结合统计学分析的要求。选择观察指标的的目的是使最后获得的资料可用于分析和作出合理判断。

6. 变量是指研究中所遇到的各种因素。变量是可以观察到或测量出来的，如身高、体重、血压等。变量可分为自变量、依变量和外变量等。

自变量指能够影响研究目的的主要因素，自变量不受结果的影响，却可导致结果的产生或影响结果。

依变量指科研目的，它随自变量改变的影响而改变，也可受其他因素的影响。在研究中，依变量正是研究要观察的反映或结果。

外变量指某些能干扰研究结果的因素，在科研设计中应尽量排除，设立对照组能达到排除外变量的作用。

大多数的研究都可事先确认研究变量，然后通过研究结果来解释变量间因果关系（具体实例可参阅自学教材相应内容，如例2-9、例2-10）。

7. 科研设计的类型，依据科研设计方法不同而分为：

(1) 因设计内容不同可分为实验性研究、类实验性研究和非实验性研究。

实验性研究的设计内容必须具备三项内容：①干预（操纵）指研究者对研究对象确定有人为的施加因素，即在设计中加有护理干预内容。②设对照组（控制）的目的是为排除干扰因素，控制外变量的影响。③随机取样和随机分组，使试验组和对照组能在均衡条件下进行比较，样本更具代表性。实验性研究能准确地解释自变量和依变量之间的因果关系，反映研究的科学性和客观性较高。但由于护理研究对象大多数是人，因此在很多研究中变量无法得到完全控制，如隐私、气候等问题。实验性研究在护理问题研究中应用不很多。

类实验性研究与实验性研究相似，只是在设计内容中或缺乏随机分组或没有对照组，但一定设有对研究对象的护理干预内容（操纵）。类实验性研究结果虽对因果关系论述较弱，可信度不如实验性研究高，但类实验性研究结果也能说明一定问题，在护理研究中比较常用。

非实验性研究的设计内容中没有对研究对象施加任何干预和处理，研究常在完全自然状态下进行，故简便易行。其研究结果可用来描述和比较各变量的状况，如描述性研究、相关性研究、比较性研究等均属非实验性研究。其结果虽不能解释因果关系，但常是实验性研究的重要基础。在护理研究中，非实验性研究方法是经常被选用的。

(2) 按研究目的不同可分为回顾性研究和前瞻性研究。

回顾性研究是运用临床现有资料进行分析和总结的一种方法。这种研究不需要预先进行设计和随机分组，资料大都是从随访调查或查阅病历中得到。其研究结果除可总结经验外，还可发现问题，或为进一步深入研究提供线索，描述性研究是回顾性研究中最常用的一种方法。回顾性研究的优点是较省时、省钱、省人力，缺点是偏差大、粗糙、记录常不全和不够

准确，其结果不能作为科学结论。

前瞻性研究又称预期性研究。是一种科学的、合理的研究方法，有严谨的研究设计，设有对照组，并有明确的观察指标，有可比性，研究结果是可信的，可作出科学的结论。

(3) 按研究性质不同可分为量性研究和质性研究两类。

量性研究多先规定收集资料的方法，通过数据资料来研究现象的因果关系。该研究方法所获得数字可达到测量精确，并能较客观地描述问题和现象，也可用统计学方法分析资料和对对照组避免研究中的偏差，目前护理学的研究中大多是量性研究。量性研究具有一定客观性和代表性。但量性研究一般只能解释所提出的研究问题中变量之间的因果关系，验证理论或进一步发展某理论和模式。

质性研究（定性研究）是研究者凭借研究对象的主观资料，以及研究者进入当事人的处境中参与分析资料，找出人类生活过程中不同层次的共同特性和内涵，用文字描述报告结果。质性研究侧重于探讨现象的本质，发现新理论框架和模式。质性研究也可以从另一角度为护理科研提供研究某些特殊群体的要求、问题或现象的方法，进一步提供相应的护理措施。质性研究是一种有系统、有资料依据的具有科学性的研究方法，可以了解和解释一些量性研究所无法解释的某些特殊问题和现象，如临终病人的心理活动过程等。在护理科研中，质性研究与量性研究同样重要，应给予同等重视。

8. 预试验也称试验研究，是在正式开始研究工作前先做的一些小规模试验，目的是为检查课题设计中有无需要修正的地方，同时也可以熟悉和摸清研究条件。一般都在大规模或大样本的研究开始前及研究生开题报告前，需进行预试验。

三、练习题

(一) 名词解释

1. 观察指标
2. 预试验
3. 自变量
4. 依变量

(二) 填空题

1. 选择研究对象要服从于_____，要求_____、_____和_____等。
2. 设对照组的目的在于_____和_____。
3. 按随机原则进行研究分组目的是_____和_____。

(三) 单项选择题

回顾性和前瞻性研究是依据下列哪项来分类的（ ）

- A. 按研究设计内容不同 B. 按研究性质不同 C. 按研究对象不同 D. 按研究目的不同

(四) 多项选择题

实验性研究需具备下列哪些条件（ ）

- A. 设对照组 B. 随机分组 C. 人为的施加因素 D. 可不设对照组
E. 不需随机分组

(五) 简答题

1. 简述科研设计的主要内容和选择样本的注意事项。
2. 试述观察指标选择的基本要求和目的。

(六) 应用题

请指出“研究体重与血压的关系”研究题中的自变量、依变量和有关的3个外变量。

四、练习题答案

(一) 名词解释

1. 观察指标是指在研究中用来反映或说明研究目的的一种观察标志。
2. 预试验是在正式开始研究工作前先做的一些小规模试验，目的是检查设计中有无需修正的地方，同时也熟悉和摸清研究条件。
3. 自变量是指能够影响研究目的的主要因素。自变量不受结果的影响，却可导致结果的产生或影响结果。
4. 依变量：指科研目的，它随自变量改变的影响而改变，也可受其他因素的影响，依变量正是要观察的结果或反应。

(二) 填空题

1. 研究目的 规定条件 随机原则取样 规定足够的样本数
2. 排除干扰因素 使结果具有可比性
3. 排除干扰因素 使抽取样本具有代表性

(三) 单项选择题

D

(四) 多项选择题

A B C

(五) 简答题

1. 科研设计内容包括：确立研究对象，设对照组，随机分组和确定观察指标。选择样本的注意事项：①严格规定样本的条件，并要注意有代表性；②按随机原则选取样本；③每项研究课题都应规定有足够的样本数。
2. 观察指标选择的基本要求是：①能具有达到预期目的的性能；②要能如实反映研究设计的目的；③能使观察者从中获得准确的结果和科学的判断。选择观察指标的目的在于使最后获得的资料能用于分析和作出合理判断。

(六) 应用题

在“研究体重与血压的关系”的研究题中，体重是自变量，血压是依变量，外变量有研究对象年龄、性别、情绪等因素需控制。

第三节 收集资料的方法和技术

一、单元目标

1. 了解护理研究过程中收集资料步骤的意义。

2. 熟悉观察法的概念、收集资料方法及优缺点。
3. 熟悉问卷调查法的概念及优缺点。
4. 熟悉问卷设计程序和收集资料方式。
5. 了解测量法的概念和应用。

二、课程重点内容和难点讲解

1. 收集资料步骤在整个研究过程中是很具体的工作环节，也是通过不同方法从研究对象（样本）处取得数据和资料的过程，即把收集到的资料通过综合分析研究，进行处理和深化，上升为理性认识。资料的真实和准确与否直接关系到研究结果的真实性和科学性，所以应严格按照设计方案规定的方法和要求，进行资料积累。护理研究中收集资料的方法很多，常用的有观察法、问卷法和测量法等。

2. 观察是认识现象的一种手段，通过视觉和思维对现象做出详细记录和科学判断。观察法是由研究者通过观察，直接从样本（研究对象）取得资料的方法。采用观察法收集资料需注意要在不对被观察者施加任何干扰的前提下进行，使研究对象尽可能处在自然和真实的状态下，根据已确定的研究目的，对研究对象的行为表现和各种现象进行有系统的观察和记录，做出客观解释。

选用观察法收集资料方式：

(1) 首先要确定观察对象和目标，并规定收集资料的方法，尽量在相同条件下，最好由相同的人进行观察记录，以减少误差。

(2) 确立观察内容和范围，可注意以下诸方面：①记录被观察者的行为和特征；②与被观察者有语言沟通的可能，语言沟通是获得资料的来源之一；③非语言行为也是被观察的内容，因非语言行为也能表达某些思维、情绪和要求等内容；④被观察者的日常活动可以反映出人的健康状况、生理功能和情绪等；⑤了解被观察者的生活环境，如空气污染、居住卫生等。总之，观察内容和项目应依据课题的研究目的而定。

观察法的优点是，应用范围广、方便，可运用于各个领域课题的研究中。对一些不能直接访问和不便访谈的研究对象如聋哑、昏迷等，只能通过直接或间接观察获取资料。其缺点是受到一定限制，有些现象和行为是不能通过观察法得到资料的，如隐私等。另外，观察法也易受到观察者个人偏见等主观因素的干扰。

3. 问卷调查法是护理研究中常选用的方法，通过实地调查来寻找和收集资料，调查所获资料是直接从事研究对象（样本）处得到，大多选用一些公认的量表或研究者自行设计的问卷进行调查等。问卷调查法的优点是，收集资料范围较广，适用于各种研究设计，样本弹性大，收集资料方式多，在经费、时间和人力的花费上都比较少，只要抽样方法正确，所获得的结果能具有代表性和真实性。其缺点是，问卷调查过程常会遇到回收率偏低的问题，需注意，如邮寄填写不寄回等，并且对未收回问卷的原因也很难查询。

4. 问卷是调查的一种工具，通过受试者回答卷面问题收集资料，可应用于各种领域的问题。问卷有公认的一些量表，需要时也可由研究者自行设计问卷。

研究者自设问卷程序：

(1) 首先要确定研究目的，并拟订需要了解的内容和相关问题。

(2) 然后发展问题，对所有写下的相关问题进行归纳，根据问题的有关理论框架，把每