

2011

注册会计师 全国统一考试辅导丛书

Accounting



会 计

应试辅导及强化训练

徐泓 栗申 主编

▲人大会计系名师和港澳业内资深人士联袂编撰，紧扣最新大纲，2011 最新**考情**分析，考点精讲，重点提示，海量**同步**习题及历年真题详解，全真**模拟**冲刺，**2010 年考题**及详解，是 **CPA 新**考试制度下的**首选辅导**与**培训**用书。



山东人民出版社

图书在版编目(CIP)数据

会计/徐泓,栗申主编. — 济南: 山东人民出版社,
2010.12

(2011年注册会计师全国统一考试辅导丛书)

ISBN 978-7-209-05520-8

I. ①会… II. ①徐…②栗… III. ①会计学—会计师
—资格考核—自学参考资料 IV. ①F230

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2010)第 189058 号

责任编辑:周云龙

封面设计:祝玉华

会计

徐 泓 栗 申 主编

山东出版集团

山东人民出版社出版发行

社 址:济南市经九路胜利大街 39 号 邮 编:250001

网 址:<http://www.sd-book.com.cn>

发行部:(0531)82098027 82098028

新华书店经销

青岛星球印刷有限公司印装

规 格 16 开(184mm×260mm)

印 张 34.5

字 数 660 千字 插 页 1

版 次 2010 年 12 月第 1 版

印 次 2010 年 12 月第 1 次

ISBN 978-7-209-05520-8

定 价 47.00 元

如有质量问题,请与印刷厂调换。电话:(0532)88194567

丛书编委会

主 编	徐 泓	中国人民大学商学院会计系	教授
	栗 申	中国注册理财规划师协会常务副秘书长	
		中国企业国际发展协会秘书长	
		全国高科技知识产权保护委员会副主任	
编委会成员	陈建华	香港会计师公会	资深会员
	马志刚	清华大学专家指导委员会委员	
	王爱国	山东经济学院会计学院	院长
	方潢午	中防基业集团公司	CFO
	宁青春	北京长城立信会计师事务所	主任会计师
	章昊琴	澳门华氏国际会计办事处	执行长

本书编委会

王树生	林学达	钱文莉	刘敬敬	牛 婧
孙绍轩	苏 丽	商宝斌	邢 珊	杭 敏
海 棠	崔 容	覃 卫	李 佳	刘 宏
孙运达	周艳梅			

前 言

我国注册会计师全国统一考试制度自1991年创立,时至今日,已为中国会计师行业培养了大批人才,并已成为在国内声誉最高的执业资格考试之一。

我国经济的持续发展对注册会计师行业建设提出了更高的要求,因此全面实施注册会计师考试制度改革的需要十分迫切,进一步发挥注册会计师考试对深入实施行业战略支持作用非常重要。

2007年初,财政部注册会计师考试委员会(以下简称“全国考委会”)决定,全面启动注册会计师考试制度改革工作,注册会计师考试制度改革的总体目标是:以《中国注册会计师胜任能力指南》和国际会计师联合会职业会计师国际教育准则为指导,提升考试理念、充实考试内容、完善考试方式,建立起符合终身学习理念和充分发挥考试多元评价功能的考试制度,使中国注册会计师考试与国际普遍认可的考试模式趋同,将中国注册会计师考试打造成为中国注册会计师走向国际的“通行证”。

首先重点实施考试基本制度的改革,从2009年起实施、建立起符合终身学习理念和充分发挥考试多元评价功能的考试基本制度。2010年,全面实施新考试制度,旧考试制度同时废止。

各个阶段每科考试均实行百分制,60分为成绩合格分数线。新考试制度将考试科目设为“6+1”模式。

第一层级“专业阶段考试”:设6科,即在延续以前考试的5科基础上,增设1科。6科考试科目为:会计、审计、财务成本管理、经济法、税法、公司战略与风险管理(新增科目);在有关科目中增加测试考生应当具备的包括企业、政府及非营利组织的组织、筹划、管理及其运营环境的知识、信息技术应用与评价、职业道德等基本知识。专业阶段单科成绩5年内有效,对在连续5个年度考试中取得专业阶段考试全部科目考试成绩合格的考生,财政部考委会颁发注册会计师全国统一考试专业阶段考试合格证书。

第二层级“综合阶段考试”:设1科,考试科目为综合测试,主要根据《中国注册会计师胜任能力指南》要求,测试考生是否具备在注册会计师职业环境中能够合理、有效地运用专业知识和法律知识的能力,并测试考生“保持职业价值观、道德与态度”等综合能力,包括智力技能、技术和应用技能、个人技能、人际和沟通技能、组织和企业管理技能测试等。

综合阶段考试科目应在取得注册会计师全国统一考试专业阶段考试合格证书后3个年度考试中完成。对取得综合阶段考试科目考试合格成绩的考生,财政部考委会颁发注册会

计师全国统一考试全科考试合格证书。

根据上述规定,2009年进行了新制度、原制度两次考试,从2010年开始将只按照新制度考试,所有考生均需要在专业阶段考试中取得6科合格的成绩。

根据调查,大部分的考生考注册会计师是因为“竞争激烈,提高专业能力”,一多半的考生认为考注册会计师的原因是“为跳槽做准备,寻求更好的发展”。从中可以看出青年人,尤其是处于事业上升期的人士,都把注册会计师作为重要的职业选择。

为帮助广大考生顺利通过改革后的考试,本套丛书根据新考试制度特点,严格按照新制度考试大纲和教材进行编写,努力打造广大考生复习备考首选参考用书。

本套丛书对今年考试新增内容进行了讲解,并把握历年命题方向和变化规律,针对各章的重点、难点进行了讲解,并辅之以典型的、有针对性的真题。

每个科目的图书由几个部分组成:知识结构、考情分析、考点精讲、历年真题习题同步训练,后都附有2009和2010年所有科目的真题及解答。每个科目的内容涵盖注册会计师知识精讲、考点解读与真题、习题详解。能有效地帮助考生对本学科进行系统化复习,从而更好地掌握学习重点,有针对性地克服难点,为顺利通过考试提供清晰、直观的学习思路。使考生在时间紧、任务重的情况下全面深入地理解教材,把握考试要点及答题技巧,提高解题能力,让考生能够从容应对考试。

本辅导书详略得当、重点突出、针对性强,是套全面的考试应试指导。该书可供各大专院校作为辅导教材使用,也可供从事相关工作的人员作为参考用书使用。

尽管我们对这套书丛书精心编写、认真编审,但难免也有错误和遗漏之处,敬请广大读者朋友不吝赐教,谢谢!

为了更好地与广大读者交流,我们专门建立一个网站,如果您对我们的图书有什么建议或者发现图书有什么错误,请登录我们的网站:www.kaoshi369.com,我们将及时跟您回馈。同时,我们也会将最新的考试信息或者更正通知发布到该网站。敬请关注!

如何通过新制度考试

新制度考试也已经闪亮登场,这里我们针对注册会计师考试,谈谈专业阶段如何通过注册会计师考试。

一、制订合理的学习计划

一部分人的问题主要在于做题和学习计划,另外一部分人则难以处理好教材、课程和辅导书的关系。

在做题方面,正确率低一方面是因为没有理解教材及老师的讲解,另外就是没有处理好做题阶段的问题。比如第一遍学习要以客观题为主,第二轮复习再涉及主观题,如果第一阶段急于做综合题,不仅不适合此阶段自身的专业水平,也会拉长学习周期,导致学习效率低下。

学习方法对准备考试十分重要,针对不同的科目要采用不同的方法。对于备考注会来说,三阶段学习方法是大家普遍接受的学习方法,不管针对哪个科目,全面学习、重点突破和考前冲刺都是适用的备考方式,当然每个阶段学习重点也大体适合每个科目的特点,不同的是具体计划的安排比重上有所差异。

1. 基础学习阶段。

全面学习,夯实基础。做题以客观题为主,数量不在多,在于及时有效。教材多看,保证进度,一天三个小时计算,一个月时间完成第一遍学习,不要指望第一遍全部看懂,进度最重要。会计和审计,教材整体精读三四遍是正常的;财管和税法整体精读两遍就可以了,后面都是零散记忆;经济法公司战略和风险管理整体精读一遍,零散时间记忆。

2. 强化提高阶段。

相关章节一起看,重点突破。做题以主观题为主,少涉及跨章节综合题,注意循序渐进。考生此时要注重前后联系,比如会计学习应该找到教材中的公允价值、摊余成本、递延所得税等整套业务流程主线,串联起全部章节内容。审计要注重整体思维的建立和培养注册会计师思维的意识;至于财管和税法主要通过加强练习和计算掌握各种模型和计算方法。经济法及公司战略和风险管理重在加强理解,通过实际案例培养自己的法理分析能力。

3. 考前冲刺阶段。

模拟题训练,知识点冲刺。这个时候更要注意相关知识的学习,相互联系的章节要主动去进行串联,比如会计中存货可以和收入、非货币性资产交换、债务重组、日后事项、会计差

错等知识点的结合,审计重点关注业务循环中的程序设计,复习财管要求做好模型复习法,经济法、税法等可以使用例题复习法,通过模拟题训练掌握细小的知识点。考前两三周开始多做模拟题了解自己的不足,针对不足解决问题。

二、对考试的整体把握

首先,我们要注意考试的打算,从考试的打算来制订自己的考试计划。如,准备多长时间通过注册会计师考试,如何安排自己的考试进度,以及如何在短期内有相对的取舍。下面谈谈一些具体的措施。

1. 对具体科目考试的格局要有全面的了解。

你报考了什么科目,这些科目的考试特点是什么,重点是什么,难点是什么,要做到心中有数。

2. 运用“重要性”和“成本效益”原则。

对于那些不会做的或者感觉自己不能作对的,或者就是做对了也要花很多时间的题目,要主动放弃或者留到最后去做。放弃是为了更多的得到。

3. 在学习过程中,一定要善于总结。

总结是高度的凝练,善于总结的人不仅是善于学习的人,也能够在学习起到事半功倍之效,他们最终往往也是最先达到彼岸的人。总结了这些本质的东西,你就会对考点举一反三。

4. 一定数量的练习。

练习是为了更好掌握知识点。练习不要去做太多,但要做透。本套书都涵盖了考点,要把书上的题目做通、做透、做总结。对于客观题占主要分数的试卷,建议考试前一个月将客观题系统地再复习一遍。对于主观题,平常要善于总结,举一反三,对题目要做比较,明白习题背后的考点。

5. 研究最近三年的考题。

最近三年的考题往往预示着考题思路 and 方向。研究近三年的考题会让你通过考题去隐约感觉到老师在出题时候的想法。如果能够感觉到这些,你这门课就够格了。研究考题不仅仅是做一遍考题。建议广大考生对近三年的考题,至少要花两周时间进行研究,研究试题的语言表达方式、试题的格局、假设条件、为什么这么考、达到什么目的等等。试题研究透了,你会在考场上得心应手,感觉好像是和老朋友在对话。

6. 要适度博览。

如果你选择了一门课程,那么还是要了解一下该课程相关的知识。当然,博览是适度的。

7. 在考试前,还是要把教材的一些基本知识回忆一下。

每天回忆两个小时,再评估一下回忆的偏差,是最好的办法。一定要看基本的知识点。

8. 考试并不要追求十全十美。

在考试中,当你因为粗心丢掉两分的时候,不要想你会因为幸运从别的题而得到两分。考试是对你学习的一次检阅,不要带有侥幸心理,考生们可交上三五个志同道合者,有时间

可以在一起切磋,这样会让你提升得很快。

三、学习时间安排

每天学习四个小时以内的考生占到73%,只有5%的考生是全职学习,每天学习时间短暂是绝大部分考生面临的共同问题,按照每天两个小时的时间,学完一个科目大体上需要两个月,这么长的周期基本上会耗尽大多数人的意志,对于报考两科以上的考生,压力是可想而知的。针对大家学习时间比较短的情况,在学习的安排方面尽量以一个科目为主,尤其是两个小时到三个小时学习时间的考生,应该以一个科目为主,对于每天有三个小时到四个小时学习时间的考生,可以考虑搭配一门相对简单的科目学习,比如搭配税法、经济法等,这些科目的特点是比较零散,也比较适合利用零散的时间学习和记忆。

另外需要注意的是第一遍学习应该快一些,尽量在一个月到一个半月之内解决,这样做的目的是加快重复的频率,另外就是有限的时间内争取多复习几遍,学习三遍是比较理想的,也就是基础阶段,提高阶段和冲刺阶段,综合考虑时间和进度,每天每个科目安排两个小时到三个小时是比较合适的。

四、考试准备及做题方法

1. 考前。

进考场前人总是在考前有点紧张,准备好所有的考试事宜。

2. 进考场到发考题前。

准备并摆放好计算器、铅笔、黑水笔、橡皮、准考证、身份证、饮用水、手表(手机已关)、半干的小毛巾。

3. 发答题卷、考题答题卡到打铃前(约5分钟)。

30秒通览全卷,在打铃前单选要处理好不用计算的题目。

4. 计算器。

考试用两个计算器,这有很大的用处,在税务和财管考试中可至少节约5分钟,应付多项混合运算非常适用。

5. 题型的时间控制。

一般单选、多选不超过50分钟,这是通过的关键。

6. 判断题。

有些考生有99.99%的把握对才选,这样很浪费时间,很多新考生易在此处吃亏。

7. 做综合题。

注会考试中的综合题好多是多个小计算题的堆集(比如税法)。每一个问题与后面的可能不相关,我建议先不详细阅题直接通过问题在题目中找素材。

8. 对付表格类和计算题。

填答案时,数字写小一些靠左,可以省去用橡皮的时间。

五、其他温馨提示

1. 考试时的饮食等方面注意事项。

考生一般需要提前一小时到达考场,而每天要安排三科的考试,时间间隔比较短,所以,建议同学们在学校食堂吃饭不要吃得太饱,否则血液全跑到胃中帮助消化,大脑会供氧不足,这将直接影响到下一场考试的发挥,同时也可以休息一会儿;或者自己带一些食品,比较卫生,也节省时间。同时,部分考生可能要去异地参加考试,建议大家应该预订离考点较近,且安全、正规的宾馆。

2. 应对注会考题的方法是“打得赢就打,打不赢就跑,千万不要扛到底”。

不要在个别分值即低,难度又大的考点中折腾太多的时间,同学们一定要把会做的,能保证准确率的做完,这是通过最重要的一环!

3. 综合大题中的最后1题一般会比倒数第2题容易。

假如您今年考的考试又出现了这种情况,那就赶紧把最后一题做完,然后再回头做倒数第二题。

会计考情分析、命题趋势及考试指导

一、新制度命题趋势

考试内容与能力等级的要求成正比,能力等级要求高的内容也是考试的重点内容,这就需要考生多加注意,对能力等级要求高的题目重点复习。

以2010年新制度会计试卷为例,下面以单选题为例说明这一现象。单项选择题型共16小题,每小题1.5分,共24分。“可供出售金融资产的期末计价确认及投资收益的计量”、“持有至到期投资的入账价值的确认及累计投资收益的计量”、“管理费用的确认及对其对营业利润影响的计量”、“暂时性差异的确认及递延所得税费用计量”、“非货币性资产交换取得固定资产入账价值的确认计量”、“股份支付条件下权益性工具的计价及行权产生的溢价金额的确认”、“投资性房地产的确认及其处置时损益的计量”、“资产负债表日后事项对报告年度未分配利润的影响金额的确认”、“现金折扣会计处理的确认”等级要求为三级,考试分数3分;“借款费用的确认及应予资本化的借款费用的计量”、“增值税一般纳税人购入需安装固定资产的入账价值的计量及其折旧额的计算”等级要求为二级,考试分数3分。

因此,对于备考会计的考生,一定要把握出题准则。考生对于考试大纲一定要认真研读,争取能够一分耕耘一分收获,把精力投入到最有效的地方,最终取得优秀的成绩。

首先我们分析2010年新制度下出现的考题情况,主要有以下命题特点:

1. 章章有题,即使是非重点章,也有客观题。

2010年各章考试题型及分值分布如表所示(由于计算及会计处理题和综合题往往涉及几章内容,所以表中的分拆计分只是大概数)。

2010年各章考试题型及分值分布表

	单项选择题	多项选择题	综合题	合计
第一章 总 论	1.5			1.5
第二章 金融资产	4.5	2	约6分	12.5
第三章 存 货	1.5			1.5
第四章 长期股权投资	3			3
第五章 固定资产				
第六章 无形资产				综合题中涉及

续表

	单项选择题	多项选择题	综合题	合计
第七章 投资性房地产		2	约 3 分	5
第八章 资产减值	1.5	2		3.5
第九章 负 债	3			3
第十章 所有者权益	1.5		约 3 分	4.5
第十一章 收入、费用和利润	1.5	2	3	6.5
第十二章 财务报告	1.5	4	3	8.5
第十三章 或有事项	1.5		约 7 分	8.5
第十四章 非货币性资产交换			约 2 分	2
第十五章 债务重组	4.5		约 2 分	6.5
第十六章 政府补助				
第十七章 借款费用				
第十八章 股份支付			约 2 分	2
第十九章 所得税		2	约 2 分	4
第二十章 外币折算	3			3
第二十一章 租 赁		2		2
第二十二章 会计政策、会计估计变更和差错更正			约 2 分	(2008 年综合题)
第二十三章 资产负债表日后事项	1.5			1.5
第二十四章 企业合并	3		约 4 分	7
第二十五章 合并财务报表	1.5	2	约 6 分	9.5
第二十六章 每股收益				

2. 紧扣大纲测能力。

2010 年新制度大纲对测试内容规定了能力等级,分为 3 级:一级是专业知识理解能力,要求考生掌握构成注册会计师知识主体的基本原理和内容;二级是基本应用能力,要求考生在职业环境中,合理、有效地运用专业知识,保持职业价值观、职业道德与态度,能够解决基本的实务问题;三级是综合运用能力,要求考生综合运用专业知识和职业技能,保持职业价值观、职业道德与态度,能够解决较为复杂的实务问题。

3. 突出重点和热点。

一是在全面考核的基础上,突出对重点的考核,如长期股权投资、合并财务报表、所得税等内容,由于与注册会计师执业联系密切,几乎年年考。

二是体现新增知识点。每年教材新增和变化的内容、实务中的热点问题在当年会计人员的后续教育中会得以体现,同时也是当年注册会计师的考试重点。为此,考生应予以重点关注,并熟练掌握,以体现知识更新的要求。

二、新制度在《会计》考试中的体现

考试题更加注重基本专业能力的提升,表现在:

1. 2010年新制度考题中单选题延续2009年的1.5分,由于题量减少,使得客观题分数比重下降到40%。

2010年新制度考题中去掉了计算分析题,综合题从2个题上升为4个题,主观题分数比重升为60%。单选题通常以基本概念、基本确认计量和报告的要求为重点,综合题通常以有一定深度但是并小具有综合性的会计业务为重点,这一变化反映出对强调对考生解决问题综合能力的考核,也突出了考试大纲中能力的要求。

2. 注重处理新业务的能力。

试题中明显增加了新的内容。这个“新”表现在:

(1) 新业务要求的新内容。例如2010年试题明显增加了金融资产、股份支付、每股收益、企业重组等章节或内容的分数比重。对于一个注册会计师来说,这些也许属于基本的业务能力,但是由于它们是准则的新内容,过去考试中没有涉及或很少涉及,现在成为试题中的重点内容。最新教材又增加了反向收购等新内容,紧密结合当前“借壳!等上市退市作法,传统的会计业务是不可能涉及的。

(2) 传统业务发展要求的新内容。例如2010年试题明显增加了合并财务报表内容、或有事项、商誉的减值测试、非货币性资产交换等等。无形资产、资产减值对于考生并不生疏,但是在传统业务试题中融入了新知识的方式,考生要充分适应。

3. 不同题型分数分布比较。

客观题部分

题型 年限	单选题		多选题		客观题合计	
	题	分	题	分	题	分
2007	20	20	12	24	32	44
2008	20	20	10	20	30	40
2009 原制度	20	20	10	20	30	40
2009 新制度	20	30	10	20	30	50
2010 新制度	16	24	8	16	24	40

主观题部分

题型 年限	计算题		综合题		主观题合计		英文附加题	
	题	分	题	分	题	分	题	分
2007	3	24	2	32	5	56	1	10
2008	3	24	2	36	5	60	1	10
2009 原制度	3	24	2	36	5	60	1	10
2009 新制度	4	36	1	14	5	50		
2010 新制度			4	60	4	60		

三、教材重点章节

每年的教材重点变化不大考生要重点关注的章节为:《金融资产》、《长期股权投资》、《资产减值》、《收入、费用和利润》、《所得税》、《会计政策、会计估计变更和差错更正》、《资产负债表日后事项》、《企业合并》、《合并财务报表》。

四、复习注意事项

1. 通览全书,无一遗漏。

根据会计考试的特点,覆盖面广,系统性强。因此不能押题、扣题,要全面地、系统地学习会计专业知识,特别不能忽视基础知识。如今会计专用书已自成体系,实务告诉我们怎样干,财务管理告诉我们管理的目标,经济法使我们懂得了所遵循的法律条文。由于内容多,涉及面广,因此进行复习的第一步应是通读全书,无一遗漏,倘若有不懂之处,也不要过多耽搁时间。读完后大概了解一下书里共有几章,每章讲了几个问题,每个问题都包括哪几个小节的内容就行了。这样才能使自己整体把握,有的放矢。

2. 精读教材,抓住重点。

通读完教材后,接下来的任务是精研细读,循序渐进,一步一个脚印,不放过每个环节,并认认真真地作好笔记。对每章节内容,哪些问题应该掌握,哪些内容只作为一般了解,哪些要点要熟练精通,通过该次复习后也就一目了然了。比如复习经济法,对于各种法律文件的形成发展过程,可以作为一般性了解,对于各种法律的执行程序应该掌握,而对于法律文件的内容就应该熟练精通。每一章节基本遵循这个程序;对于会计实务,由于注重时实务操作性考核,所以对于理论性内容作为一般性掌握,应加大对业务处理的重点掌握,特别是书中的例题。

3. 归纳总结,分类对比。

从近几年考试的试题分析中不难看出,除了对基础知识的考核外,主要侧重对综合知识的考核。这就要求我们在复习过程中,不能搞条块分割、章节独立,要前后连贯,对各个章节的相同类似处归集整理,加深时知识的综合掌握。

4. 全真模拟,反复练习。

模拟题是考试的试金石,通过模拟练习,可以查漏补缺,什么地方没复习到,什么地方掌握的还不彻底,什么地方可以不再需要花更多的时间做到胸中有数,以便合理调整复习时间和内容。另外,限时做模拟题,可以演练自己的答题速度,有利于考场上充分发挥。

目 录

前 言	(1)
-----------	-----

如何通过新制度考试	(1)
-----------------	-----

一、制订合理的学习计划	(1)
-------------------	-----

二、对考试的整体把握	(2)
------------------	-----

三、学习时间安排	(3)
----------------	-----

四、考试准备及做题方法	(3)
-------------------	-----

五、其他温馨提示	(3)
----------------	-----

会计考情分析、命题趋势及

考试指导	(1)
------------	-----

一、新制度命题趋势	(1)
-----------------	-----

二、新制度在《会计》考试中的 体现	(3)
----------------------------	-----

三、教材重点章节	(4)
----------------	-----

四、复习注意事项	(4)
----------------	-----

第一章 会计总论

第一节 知识结构和考情分析	(1)
------------------------	-----

一、知识结构	(1)
--------------	-----

二、考情分析	(1)
--------------	-----

第二节 考点分析及同步真题、 习题训练	(2)
------------------------------	-----

一、会计概述	(2)
--------------	-----

二、财务报告目标	(2)
----------------	-----

【同步真题、习题训练】	(3)
-------------------	-----

三、会计基本假设与会计 基础	(3)
-------------------------	-----

【同步真题、习题训练】	(4)
-------------------	-----

四、会计信息质量要求	(4)
------------------	-----

【同步真题、习题训练】	(6)
-------------------	-----

五、会计要素及其确认与 计量原则	(7)
---------------------------	-----

【同步真题、习题训练】	(10)
-------------------	------

六、会计科目	(14)
--------------	------

【同步真题、习题训练】	(14)
-------------------	------

七、财务报告	(14)
--------------	------

第二章 金融资产

第一节 知识结构和考情分析	(15)
------------------------	------

一、知识结构	(15)
--------------	------

二、考情分析	(15)
--------------	------

第二节 考点分析及同步真题、 习题训练	(16)
------------------------------	------

一、金融资产的定义和分类	(16)
-----------------------	------

【同步真题、习题训练】	(16)
-------------------	------

二、以公允价值计量且其 变动计入当期损益的 金融资产	(17)
--	------

【同步真题、习题训练】	(20)
-------------------	------

三、持有至到期投资	(23)
-----------------	------

【同步真题、习题训练】	(25)
-------------------	------

四、贷款和应收款项	(28)
-----------------	------

【同步真题、习题训练】	(30)
-------------------	------

五、可供出售金融资产	… (30)
【同步真题、习题训练】	… (33)
六、金融资产减值	… (38)
【同步真题、习题训练】	… (39)
七、金融资产转移	… (40)
【同步真题、习题训练】	… (41)
第三章 存货	… (43)
第一节 知识结构和考情分析	… (43)
一、知识结构	… (43)
二、考情分析	… (43)
第二节 考点分析及同步真题、习题训练	… (43)
一、存货的确认和初始计量	… (43)
【同步真题、习题训练】	… (45)
二、发出存货的计量	… (48)
【同步真题、习题训练】	… (49)
三、期末存货的计量	… (50)
【同步真题、习题训练】	… (54)
第四章 长期股权投资	… (60)
第一节 知识结构和考情分析	… (60)
一、知识结构	… (60)
二、考情分析	… (60)
第二节 考点分析及同步真题、习题训练	… (60)
一、长期股权投资的初始计量	… (60)
【同步真题、习题训练】	… (64)
二、长期股权投资的后续计量	… (66)
【同步真题、习题训练】	… (75)
三、长期股权投资核算方法的转换及处置	… (80)
【同步真题、习题训练】	… (81)

第五章 固定资产	… (85)
第一节 知识结构和考情分析	… (85)
一、知识结构	… (85)
二、考情分析	… (85)
第二节 考点分析及同步真题、习题训练	… (85)
一、固定资产的确认和初始计量	… (85)
【同步真题、习题训练】	… (90)
二、固定资产的后续计量	… (92)
【同步真题、习题训练】	… (95)
三、固定资产的处置	… (98)
【同步真题、习题训练】	… (99)
第六章 无形资产	… (106)
第一节 知识结构和考情分析	… (106)
一、知识结构	… (106)
二、考情分析	… (106)
第二节 考点分析及同步真题、习题训练	… (106)
一、无形资产的确认和初始计量	… (106)
【同步真题、习题训练】	… (108)
二、内部研究开发费用的确认和计量	… (109)
【同步真题、习题训练】	… (111)
三、无形资产的后续计量	… (113)
【同步真题、习题训练】	… (115)
四、无形资产的处置	… (117)
【同步真题、习题训练】	… (119)
第七章 投资性房地产	… (121)
第一节 知识结构和考情分析	… (121)
一、知识结构	… (121)

二、考情分析	(121)
第二节 考点分析及同步真题、 习题训练	(121)
一、投资性房地产的特征与 范围	(121)
【同步真题、习题训练】	(123)
二、投资性房地产的确认和 初始计量	(123)
【同步真题、习题训练】	(125)
三、投资性房地产的后续 计量	(125)
【同步真题、习题训练】	(126)
四、投资性房地产的转换和 处置	(130)
【同步真题、习题训练】	(134)
第八章 资产减值	(139)
第一节 知识结构和考情分析	(139)
一、知识结构	(139)
二、考情分析	(139)
第二节 考点分析及同步真题、 习题训练	(139)
一、资产减值概述	(139)
【同步真题、习题训练】	(140)
二、资产可收回金额的计量	(141)
【同步真题、习题训练】	(145)
三、资产减值损失的确认与 计量	(146)
【同步真题、习题训练】	(147)
四、资产组的认定及减值 处理	(148)
【同步真题、习题训练】	(150)
五、商誉减值测试与处理	(154)
【同步真题、习题训练】	(157)

第九章 负 债	(158)
第一节 知识结构和考情分析	(158)
一、知识结构	(158)
二、考情分析	(158)
第二节 考点分析及同步真题、 习题训练	(158)
一、流动负债	(158)
【同步真题、习题训练】	(164)
二、非流动负债	(167)
【同步真题、习题训练】	(170)
第十章 所有者权益	(176)
第一节 知识结构和考情分析	(176)
一、知识结构	(176)
二、考情分析	(176)
第二节 考点分析及同步真题、 习题训练	(176)
一、所有者权益核算的 基本要求	(176)
【同步真题、习题训练】	(178)
二、实收资本	(179)
【同步真题、习题训练】	(180)
三、资本公积	(183)
【同步真题、习题训练】	(185)
四、留存收益	(187)
【同步真题、习题训练】	(188)
第十一章 收入、费用和利润	(190)
第一节 知识结构和考情分析	(190)
一、知识结构	(190)
二、考情分析	(190)
第二节 考点分析及同步真题、 习题训练	(190)
一、收入	(190)
【同步真题、习题训练】	(202)

二、费用	(212)	【同步真题、习题训练】	(240)
【同步真题、习题训练】	(213)	三、或有事项会计的具体应用	(241)
三、利润	(213)	【同步真题、习题训练】	(242)
【同步真题、习题训练】	(214)	四、或有事项的列报	(246)
第十二章 财务报告	(216)	【同步真题、习题训练】	(246)
第一节 知识结构和考情分析	(216)	第十四章 非货币性资产交换	
一、知识结构	(216)	会计	(249)
二、考情分析	(216)	第一节 知识结构和考情分析	(249)
第二节 考点分析及同步真题、习题训练	(216)	一、知识结构	(249)
一、财务报告概述	(216)	二、考情分析	(249)
【同步真题、习题训练】	(217)	第二节 考点分析及同步真题、习题训练	(249)
二、资产负债表	(217)	一、非货币性资产交换的认定	(249)
【同步真题、习题训练】	(218)	【同步真题、习题训练】	(250)
三、利润表	(220)	二、非货币性资产交换的确认和计量	(253)
【同步真题、习题训练】	(221)	【同步真题、习题训练】	(254)
四、现金流量表	(221)	三、非货币性资产交换的会计处理	(256)
【同步真题、习题训练】	(224)	【同步真题、习题训练】	(257)
五、所有者权益变动表	(228)	第十五章 债务重组	(259)
【同步真题、习题训练】	(229)	第一节 知识结构和考情分析	(259)
六、附注	(229)	一、知识结构	(259)
【同步真题、习题训练】	(232)	二、考情分析	(259)
七、中期财务报告	(233)	第二节 考点分析及同步真题、习题训练	(259)
【同步真题、习题训练】	(234)	一、债务重组的定义和重组方式	(259)
第十三章 或有事项	(236)	【同步真题、习题训练】	(260)
第一节 知识结构和考情分析	(236)	二、债务重组的会计处理	(263)
一、知识结构	(236)	【同步真题、习题训练】	(267)
二、考情分析	(236)		
第二节 考点分析及同步真题、习题训练	(236)		
一、或有事项概述	(236)		
【同步真题、习题训练】	(237)		
二、或有事项的确认和计量	(238)		