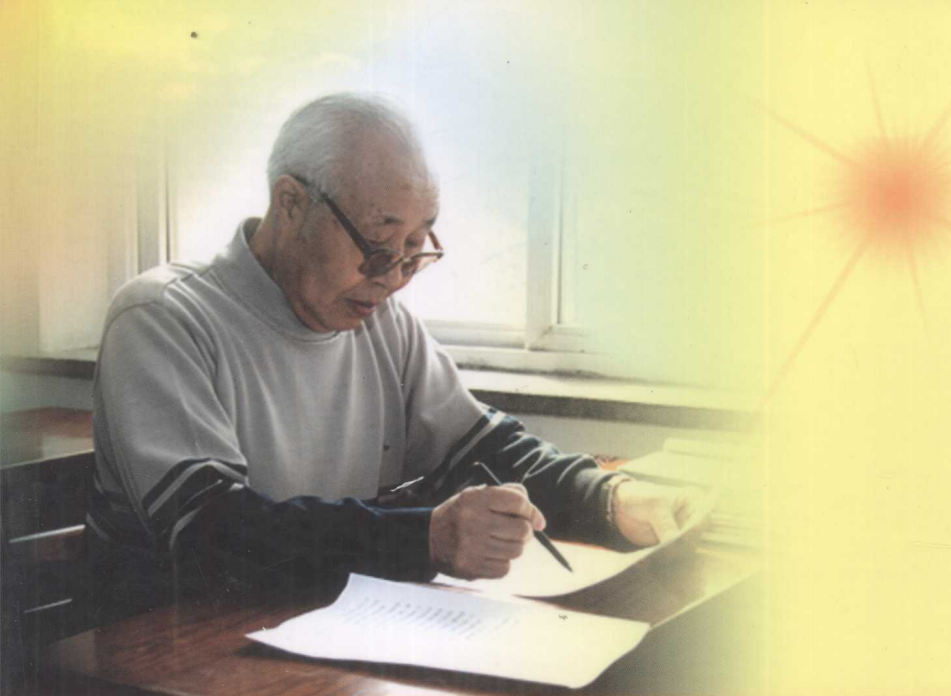


邵春亮

大学生思想政治教育系列丛书



事迹鼓舞着我们



中共辽宁省委高校工委
辽宁省教育厅 组编

辽宁大学出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

邵春亮事迹鼓舞着我们/中共辽宁省委高校工委, 辽宁省教育厅组编. —沈阳: 辽宁大学出版社, 2009. 12

(大学生思想政治教育系列丛书)

ISBN 978-7-5610-5879-4

I. 邵… II. ①中…②辽… III. 邵春亮—英雄模范事迹
IV. K825.46

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2009) 第 147256 号

出 版 者: 辽宁大学出版社

(地址: 沈阳市皇姑区崇山中路 66 号 邮政编码: 110036)

印 刷 者: 抚顺光辉彩色广告印刷有限公司

发 行 者: 辽宁大学出版社

幅面尺寸: 170mm×240mm

印 张: 23.75

字 数: 370 千字

印 数: 1~2000 册

出版时间: 2009 年 12 月第 1 版

印刷时间: 2009 年 12 月第 1 次印刷

责任编辑: 贾海英

封面设计: 邹本忠 徐澄玥

责任校对: 岳 英

书 号: ISBN 978-7-5610-5879-4

定 价: 48.00 元

联系电话: 024-86864613

邮购热线: 024-86830665

网 址: <http://press.lnu.edu.cn>

电子邮件: lnupress@vip.163.com

邵春亮同志简介

邵春亮，男，汉族，中共党员，大连理工大学电信学院教授、民族预科班班主任，1935年生于天津塘沽，1960年大连工学院本科毕业后留校任教。自1986年起担任大连理工大学民族预科班班主任，1995年年届退休，由于工作业绩突出，被学校返聘为礼聘教授，继续担任民族预科班班主任至今。

23年来，邵春亮同志以对党的教育事业和民族团结进步事业的高度责任感和使命感，视少数民族学生为亲人，被学生们亲切地称为“老爹”、“爷爷”；他与其他教师一道，把来自新疆、西藏、内蒙、甘肃、贵州、宁夏等边疆各地13个民族的千余名学生，培养成品德端正、学业有成、家长满意、边疆所需的中国特色社会主义事业的建设者和接班人；他主讲的《电路原理》专业课，是大连理工大学的名牌课程，课程教材和辅导材料都是由他亲自编写，深受同学们的欢迎。而今，他以74岁高龄，仍然工作在教书育人第一线。

邵春亮同志以高尚的师魂铸就民族大爱的巍巍丰碑，为加强民族团结与促进边疆少数民族地区发展做出了显著贡献。邵春亮同志的辛勤耕耘，得到孩子们和家长们的真情回报，也得到党和政府的充分肯定。他先后荣获全国优秀教师、全国民族团结进步模范个人、辽宁省新时期民族教育的楷模及省、市优秀教师和民族团结进步模范个人等称号。他所在的大连理工大学，也多次荣获“全国民族团结进步模范集体”荣誉称号。

2009年初，邵春亮同志被中宣部、教育部、国家民委作为促进民族团结进步的先进典型在全国宣传。他的先进事迹经媒体报道、网上热议和巡回报告，尤其是中央电视台“焦点访谈”、“新闻会客厅”播放后，在省内外引起强烈反响。



目 录

邵春亮事迹报告

“我仍然走在路上”

大连理工大学电信学院教授、民族预科班班主任 邵春亮…………… 3

邵春亮同志事迹简介

大连理工大学学生处副处长 房志明…………… 9

给了我父爱的“邵爷爷”

——记学生眼中的邵春亮

大连理工大学材料学院大一学生 阿丽娅…………… 11

“把孩子交给邵老师，我们放心”

——记学生家长眼中的邵春亮老师

学生家长、新疆军区退休干部 王凤兰…………… 16

一生的老师 永远的力量

——记学生眼中的邵春亮

大连理工大学建筑艺术学院大四学生 库都来提…………… 20

执著坚守 薪火相传

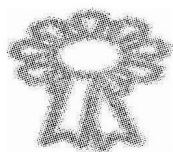
——记同事眼中的邵春亮

大连理工大学材料学院党总支副书记兼副院长 杨雪岩…………… 25

邵春亮事迹报刊摘录

爱，让教育更完整（报告文学）

《人民日报》（2009年7月29日） 于晓威…………… 33



SHAO CHUN LIANG SHI JI GU WU ZHE WO MEN

邵
春
亮
事
迹
鼓
舞
着
我
们

真情浇灌民族花

《人民日报》(2005年6月16日) 姜再华 40

用真情书写大爱

——记大连理工大学民族预科班班主任邵春亮教授

《辽宁日报》(2009年3月23日) 高欣 42

问渠那得清如许 为有源头活水来

——记大连理工大学思想政治教育工作

《大连日报》(2009年3月13日) 迟秀洁 陈家晶 47

学生们都愿意叫他“老爹”

《辽沈晚报》(2009年3月25日) 金超 52

邵春亮事迹学习体会

东北大学

大爱无言 掷地有声

——学习邵春亮事迹有感

东北大学信息科学与工程学院辅导员 梁媛 59

在平凡中升华

东北大学资土学院辅导员 刘婉婷 63

大爱无言 上善若水

——学习邵春亮同志先进事迹有感

东北大学理学院2008级辅导员 史鉴 67

演绎平凡中的精彩，在邵春亮精神的鼓舞下前进

——努力开创学生工作新局面

东北大学软件学院辅导员 杨明凤 71

在邵春亮精神的鼓舞下

东北大学东软信息学院嵌入式系统工程系辅导员 刘勇 76

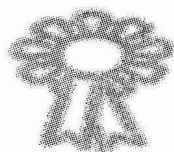
大连理工大学

我也是一名人民教师

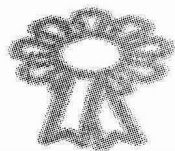
——学习邵春亮老师事迹有感

大连理工大学材料学院辅导员 李宪坡 80





从学生到同事，慢慢走近真实的邵老师	
大连理工大学电信学院辅导员 朱晏辰	84
迎春花，常开不败	
——学习邵春亮同志先进事迹有感	
大连理工大学化工学院辅导员 孙壮	87
在邵春亮精神鼓舞下	
大连理工大学环境与生命学院辅导员 崔旦	91
改变工作态度，改进工作方法	
——学习邵春亮精神有感	
大连理工大学建筑与艺术学院辅导员 于德刚	95
平凡中的极致	
——学习邵春亮老师先进事迹有感	
大连理工大学经济系辅导员 吕晓庆	99
有一种爱更特别	
大连理工大学能动学院 应兆升	102
用爱书写，用心教育	
——学习邵春亮事迹有感	
大连理工大学软件学院 辛永亮	105
倾注大爱，塑造灵魂	
——邵春亮同志先进事迹学习体会	
大连理工大学软件学院辅导员 王东洋	109
听邵春亮报告有感	
大连理工大学土木水利学院辅导员 吕伟华	113
他，用汗水浇灌一簇	
大连理工大学外国语学院辅导员 于晓旭	116
追寻前辈的足迹，继续开拓前行	
大连理工大学物理与光电工程学院 庞源	120
赞园丁的典范——邵春亮	
大连理工大学土木学院 07·1 班学生 赵志钦	124
读邵春亮事迹有感	
大连理工大学土木水利学院 07·1 班学生 宋彪	127



SHAO CHUN LIANG SHI JI GU WU ZHE WO MEN

辽宁大学

满袖大爱，春风化雨

辽宁大学文学院 08 新闻学 2 班学生 逢超 129

沈阳药科大学

带着爱去工作

沈阳药科大学生命科学与生物制药学院班导师 蔡苏兰 133

尽己一份力 点亮一盏灯

——学习邵春亮教授事迹有感

沈阳药科大学中药学院辅导员 王健 135

学习班主任邵春亮教授事迹的心得体会

沈阳药科大学中药学院班导师 黄健 138

学习邵春亮事迹有感

沈阳药科大学中药学院班导师 陈丽霞 140

润物无声 育人无痕

——学习邵春亮同志事迹有感

沈阳药科大学制药工程学院 73K 环境科学班班导师 刘洋 142

沈阳师范大学

用爱心、耐心和恒心引领学生成长

——学习邵春亮老师先进事迹有感

沈阳师范大学文学院 李巍 145

沈阳理工大学

邵春亮同志先进事迹学习体会

沈阳理工大学材料科学与工程学院 张帆 150

辽宁中医药大学

与邵春亮同志一起将学生工作坚持到底

辽宁中医药大学基础医学院辅导员 辛哲 154

用大爱诠释教师的职责

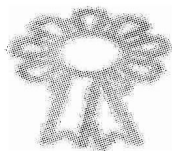
辽宁中医药大学经济管理学院辅导员 王明月 158

鲁迅美术学院

爱是我们前进的动力

鲁迅美术学院染服系辅导员 王丽梅 162





春风化雨，大爱无声

——学习大连理工大学辅导员邵春亮事迹有感

鲁迅美术学院公寓管理部辅导员 吕莹…………… 165

在邵春亮精神鼓励下踏实工作奋进前行

——对辅导员工作的思考

鲁迅美术学院环境艺术设计系辅导员 曹玲…………… 168

沈阳航空工业学院

化作春泥更护花

——学习邵春亮同志先进事迹的体会

沈阳航空工业学院机电工程学院辅导员 郑晓娜…………… 174

永远的邵春亮精神

沈阳航空工业学院自动化学院辅导员 徐晓曼…………… 178

铁肩担道义 爱心铸师魂

——学习邵春亮先进事迹体会

沈阳航空工业学院 胡承波…………… 183

沈阳体育学院

以人为本

——听邵春亮同志事迹报告有感

沈阳体育学院运动训练系 周超…………… 187

沈阳大学

以真情感化，用爱为学生撑起一片天空

沈阳大学职业技术学院辅导员 肖爱民…………… 191

沈阳医学院

将爱播洒到每一个学生心中

——学习邵春亮老师先进事迹心得

沈阳医学院基础医学院辅导员 徐佳…………… 195

在邵春亮精神鼓舞下，我要在辅导员这条路上走下去

沈阳医学院医学应用技术学院辅导员 蒋英男…………… 199

辽宁装备制造职业技术学院

邵春亮同志先进事迹学习体会

辽宁装备制造职业技术学院自动控制系辅导员 王宝春…………… 202



SHAO CHUN LIANG SHI JI GU WU ZHE WO MEN

辽宁林业职业技术学院

让爱托起民族的希望

——学习邵春亮同志先进事迹感想

辽宁林业职业技术学院基础部 曹金凤..... 205

沈阳航空职业技术学院

在邵春亮老师精神激励下我成为学生心中的朋友

沈阳航空职业技术学院学生管理处 杨秀华..... 207

大连交通大学

学习邵春亮同志先进事迹感言

大连交通大学爱恩国际学院辅导员 宋凯琦..... 212

辽宁对外经贸学院

点燃青春 放飞梦想

辽宁对外经贸学院外语系 韩德龙..... 215

踏“那一方”热土 借榜样的力量向上 向上

辽宁对外经贸学院外语系 郎金花..... 219

大连东软信息学院

以人为本，学习邵春亮事迹有感

大连东软信息学院日语系辅导员 马明晶..... 222

大连翻译职业学院

让邵春亮教授的事迹激励我前行

大连翻译职业学院英语系辅导员 李娜..... 226

大连软件职业学院

师爱绵绵，师德无边

——学习大连理工大学民族预科班班主任邵春亮先进事迹有感

大连软件职业学院党委工作部宣传科科长 张纯娜..... 230

有爱就有希望

大连软件职业学院管理系辅导员 孟庆丽..... 234

鞍山师范学院

读邵春亮先进事迹有感

鞍山师范学院财经系副主任 李红..... 238



欲为人师表，必先修己身

——邵春亮同志先进事迹学习心得

鞍山师范学院中文系辅导员 曹银..... 242

毕业后，我就成了你

——学习邵春亮教授先进事迹感言

鞍山师范学院中文系 08·3 班学生 于欢..... 245

天底下最神圣的职业

鞍山师范学院数学系 07·1 班学生 王欢..... 249

爱的巍峨

鞍山师范学院化学系 07·5 班学生 白冬雪..... 253

传承榜样精神

鞍山师范学院化学系 07·7 班学生 孙薇..... 257

辽宁科技学院

爱是教育的真谛

——学习邵春亮同志先进事迹的几点感想

辽宁科技学院文法系班主任 李仁华..... 261

辽东学院

大象无形、大德无言、大爱无边

——学习邵春亮先进事迹有感

辽东学院师范学院辅导员 史红丹..... 264

春风化雨，润物无声，大爱无言，品味“平凡”

——沿着邵老的足迹做好自己的本职工作

辽东学院旅游管理学院辅导员 尹忠明..... 268

渤海大学

以邵春亮精神为导航，思考辅导员的情怀与坚持

——邵春亮同志先进事迹学习体会

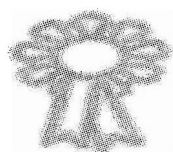
渤海大学外国语学院辅导员 罗辑，学生处 张贺楠..... 272

以爱、责任与用心重塑人格

渤海大学数学系辅导员 于玲..... 276

放飞爱心给梦想个家

渤海大学中文系 07·8 班学生 高园..... 280



SHAO CHUN LIANG SHI JI GU WU ZHE WO MEN

邵
春
亮
事
迹
鼓
舞
着
我
们

辽宁工业大学

你的路上有我跟随

辽宁工业大学机械学院辅导员 柳葳..... 284

辽宁医学院

真情融化冰雪，平凡铸就伟大

——听邵春亮老师事迹报告会后感

辽宁医学院辅导员 段静..... 288

大爱于心，用心教育

辽宁医学院辅导员 黄雷..... 292

大爱无声

——在邵春亮精神鼓舞下

辽宁医学院辅导员 隋艳..... 296

锦州师范高等专科学校

春风化雨 润物无声

——邵春亮同志先进事迹学习体会

锦州师范高等专科学校体育系辅导员 王志强..... 299

同样的职业，共同的责任

——学习邵春亮同志先进事迹有感

锦州师范高等专科学校化学与环境科学系辅导员 李晓雪..... 303

锦州商务职业学院

坚持大爱、肯定平凡、超越自我

——学习邵春亮同志先进事迹有感

锦州商务职业学院基础部教师 杜晓萌..... 307

老师爱学生是最神圣的天职

——学习邵春亮老师先进事迹有感

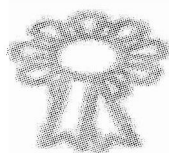
锦州商务职业学院辅导员 张娣..... 311

等闲识得东风面，万紫千红总是春

——学习邵春亮事迹心得体会

锦州商务职业学院基础部 周晓欢..... 314





辽宁工程技术大学	
青春无悔，做一名学生知心的辅导员	
——向邵春亮老师学习	
辽宁工程技术大学资环学院辅导员 刘洋·····	317
阜新高等专科学校	
上善若水，大爱无疆	
阜新高等专科学校外语系辅导员 李洪海·····	321
沈阳理工大学应用技术学院	
用事迹树立一盏明灯	
——学习邵春亮同志事迹心得体会	
沈阳理工大学汽车与交通学院辅导员 杨建伟·····	322
爱心倾注	
——学习邵春亮老师事迹有感	
沈阳理工大学应用技术学院信息工程系兼职辅导员 白帅·····	325
厚德博学，为人师表	
——邵春亮同志先进事迹学习体会	
沈阳理工大学应用技术学院信息工程系辅导员 钟博·····	328
沈阳航空工业学院北方科技学院	
人类灵魂的工程师	
沈阳航空工业学院北方科技学院 B641202 学生 孙海波 ·····	331
北科也有“邵春亮”	
沈阳航空工业学院北方科技学院 B642131 学生 王佳璐 ·····	335
大连医科大学中山学院	
邵春亮教授先进事迹学习体会	
大连医科大学中山学院针灸推拿系辅导员 白雯冰·····	340
做辅导员就要有奉献精神	
大连医科大学中山学院临床医学系 2007 级辅导员 李岩 ·····	343
学习邵春亮老师先进事迹心得	
大连医科大学中山学院 2004 级辅导员 李振伟 ·····	347
学习邵春亮事迹感言	
大连医科大学中山学院临床医学系 2008 级辅导员 朱帅 ·····	350



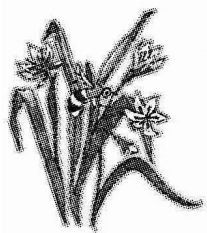
SHAO CHUN LIANG SHI JI GU WU ZHE WO MEN

邵
春
亮
事
迹
鼓
舞
着
我
们

附件：文件通知

中共辽宁省委关于开展向“新时期民族教育的楷模”邵春亮同志学习活动的决定.....	355
中共辽宁省委高校工委 辽宁省教育厅 关于组织收看收听邵春亮同志先进事迹的通知.....	358
辽宁省教育厅办公室关于召开学习邵春亮同志先进事迹座谈会的通知.....	361
关于组织举办邵春亮同志先进事迹巡回报告会有关事宜的通知.....	362
关于征集报送邵春亮同志先进事迹学习体会文章的通知.....	364
中共辽宁省委高校工委 辽宁省教育厅关于向邵春亮同志学习的决定.....	365

邵春亮事迹报告





“我仍然走在路上”

大连理工大学电信学院教授、民族预科班班主任 邵春亮

尊敬的各位领导、同志们、亲爱的同学们：

我是一个普通的大学教员。23年前，也就是1986年，有着25年教龄、已到天命之年的我，开始兼任民族预科班班主任。虽然在我们学校像这样的班主任有几百人，尽管我对自己教授的专业课早已轻车熟路，但当时对预科班班主任这项工作却十分陌生。

23年过去了，真的是漫长而又短暂，数不清的日日夜夜，说不完的酸甜苦辣，匆匆而过。在这个岗位上，我一直在试图回答一个问题，这也是上任之初我就开始追问自己的问题。

古人说教师有三个任务：传道、授业和解惑。在我的实践中，授业容易，解惑也不难，唯独传道，这个问题不好回答又必须回答，到底怎么传？传什么？

我认为，所谓传道，传的就是正确的世界观、人生观、价值观，过去常讲“又红又专”，我感到这个又红又专的基本概念是对的。一个人活的没有方向、没有追求、没有信仰，就像火车出了轨，再有知识，有水平，又有什么用呢？当家长把孩子们送到学校，当学校把孩子们交到你的手上，当孩子们充满期待地叫你一声老师，一份不可推卸的神圣职责就放在了你的肩膀上。那就是要启发他们思考，给予他们力量，让他们年轻的人生风帆驶上美好的航程，和他们一起寻找可以追逐一生的梦想。

传道、传道，必须要传而有道。这些年，我一边实践一边摸索着其中的奥妙。

我带的是民族预科班。这些少数民族学生身上既具有当代青年人的共性，又具有少数民族孩子的特殊性。如果光说笼统的大道理，他们都不太



爱听，而他们从遥远的边疆来到大连，远离家乡，远离父母，初次在外。他们需要什么？最需要的是关爱，是长辈的爱，是老师的爱、同学之间的爱。他们对新环境有陌生感，他们生病时需要人照顾和安慰，他们失恋时需要心理咨询，他们家里和本人有困难需要帮助，他们早起需要闹钟，他们爱上网却容易被不良信息困扰。我始终认为，如果说父母爱自己的孩子是血缘的天性，那么老师爱学生就是神圣的天职！

爱和责任使我尽力去做好每件事。我做到了，孩子们也就感受到了，就变成了一种精神力量，这也许就是“传道”吧！我的小小体会就是，做好传道，也有诀窍，充满爱心，满足需要。

对于孩子们来说，我比他们的父辈还要年长。年龄的距离使我必须用心去接近和了解他们，用他们乐于接受的方式和他们沟通。比如今年元旦，我给预科班 60 位学生每人写了一张贺年卡，内容不是网上抄的，也不是手机短信，而是针对每个人的特点，分别写下我作为一个长辈在新年伊始的祝福与希望，可以说是肺腑之言。对还不会掌控时间的学生，我在贺卡中写道：

“要是已经活过来的那段人生，仅仅是个草稿，另有一段可以誊写的人生，那该有多好啊！”

“你热爱生命吗？那么别浪费时间，因为时间是织成生命的材料”。

“用分来计算时间的人，比用小时来计算时间的人，时间多了 59 倍。”

“要爱惜自己的青春，青春就像黄金，你想做成什么样就能做成什么样。”

收到贺卡，孩子们的回应是那么的熱情，我知道他们感受到了这份温暖和期盼。

和这些 20 来岁的孩子接触，我觉得他们很有思想、很有主见，也很有追求。但是他们需要引导，需要关爱，他们对长辈不是不信任，不是不沟通，而是需要你拿出真心，平等交流，才会换来他们的尊敬和信赖。从来没有坏学生，只有被教坏的学生。

所谓传道，不是一个单向的行为，而是一个双向的互动，是心和心的交流。你也许塑造不了他的灵魂，你可以用人格影响他的一生。我们可以不想象自己能创造未来，但我们可以改造身边，把我们身边的孩子带好、教育好，实际上我们也就有了未来。只有真心爱他们，才能让他们亲其师

