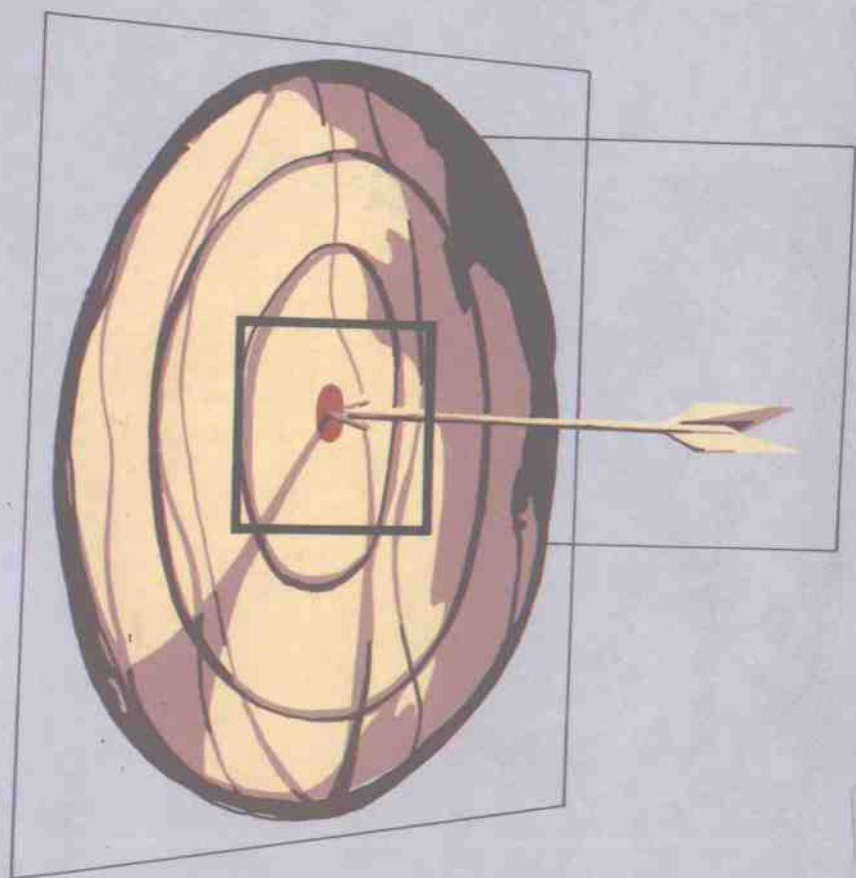


科學會社學小中

教育目標研究

告 報



編主會員委導指育教科學會社及文人部育教
行 印 局 書 民 三

中小學社會科學

教育目標研究

報告

教育部及社會科學教育指導委員會主編

中小學社會學科

教育目標研究報告

附 書

教育部人文及社會學科教育指導委員會主編

◎ 中小學社會學科
教育目標研究報告

主編 教育部人文及社會學科教育指導委員會
發行人 劉振強

出版者 三民書局股份有限公司
印刷所 三民書局股份有限公司

地址／臺北市重慶南路一段六十一號

郵證／○○○○九九九八一五號

初版 中華民國七十六年十月

編號 S 52050

基本定價 伍元貳角貳分

行政院新聞局登記證局版臺業字第〇二一〇〇號

有著作權・不准侵害



，議會稿初告報究研標目育教議審行學會員委究研育教科學會社
、（會委社）員委詢諮揚啓施為起左。持主授教東亮宗員委集召由
。（組科學會社）人持主武緒李、（組科學義主民三）人持主湛朱
（攝鳳琴黃）



（一右）人持主煌炳黃由，議會員委究研行學科學會社學小民國
琴黃）。員委雄義蔡、長英吳、洲鎮趙、敦健程為起左。持主
（攝鳳



光陳由，議會席聯行舉人筆執告報及人持主科學各組科學民公
公中高）人持主敬陽歐為起前排右。持主（一排左）人持主輝
、（人筆執告報科學理倫與活生小國）員委年鴻王、（科學民
王為起二排左。（人持主科學理倫與活生小國）人持主俊維柯
民公中國）員委經文覃、（科學德道與民公中國）人持主琛煥
（攝鳳琴黃）。（人筆執告報科學德道與



主俊維柯為起左。議會員委究研行舉科學理倫與活生學小民國
（攝鳳琴黃）。員委娥雪曹、遜駱李、薇華柯、人持



、銘欽李為起左。議會員委究研行舉科學理倫與活生學小民國
(攝鳳琴黃)。員委年鴻王、航壽陳、湘朋饒、茂榮張



員委各，時費討研議會員委究研行舉科學德道與民公學中民國
。員委經文單、傑邦林、澤瑞鄭為起右。餐午進共
(攝鳳琴黃)



陽歐為起右。會談座「育教理倫及民公學小中強加」論討會本
、（科學民公中高）員委良漢邵、（科學民公中高）人持主教
。（組科學民公）人持主輝光陳、（會委社）員委究研善寶集
（攝鳳琴黃）



程課校學級各」擬研會員委導指育教學科同會會本由委部育教
為起右。會談座行學議會育教國全提「稿初畫計展發究研構架
小國）員委生用歐、（科學論概學科會社職高）人持主雄光黃
。（書秘心中教科學大範師）授教祥榮楊、（科學會社
（攝鳳琴黃）

中小學社會學科教育目標研究報告

目次

三民主義學科組教育目標研究報告

前言

高級中學三民主義學科

一、引言

二、現行中學人文及社會學科教育目標之分析檢討與比較

(一)本學科教育目標之特質

(二)本學科現行教育目標之檢討與分析

(三)三民主義學科教育目標與課程安排應兼顧的事項

三、四本學科與相關學科教材內容之檢討

目次

中小學社會學科教育目標研究報告

二

三、結論與建議	一五
---------	----

(一) 結論

(二) 建議

參考論著	一七
------	----

高級中學三民主義學科教育目標研究工作紀事	一八
----------------------	----

高級中學三民主義學科研究人員	一八
----------------	----

高級職校三民主義學科	二一
------------	----

一、引言	二一
------	----

二、現行中學人文及社會學科教育目標之檢討分析與比較	二二
---------------------------	----

(一) 本學科教育目標之特質

(二) 本學科現行教育目標之檢討與分析

(三) 三民主義學科教育目標與課程安排應兼顧之事項

(四) 本學科與相關學科教材內容之檢討

三、建議	二六
------	----

四、結論	二八
------	----

參考論著	三〇
------	----

高級職校三民主義學科教育目標研究工作紀事·····	三〇
高級職校三民主義學科研究人員·····	三一

社會學科組教育目標研究報告

前言·····	三三
---------	----

國民小學社會學科·····	三七
---------------	----

一、引言·····	三七
-----------	----

(一)研究緣起與目的

(二)研究方法和步驟

二、國民小學社會科教育目標的理論分析與現況檢討·····	四〇
------------------------------	----

(一)社會科教育目標的理論分析

(二)其他國家（或地區）國民小學社會科教育目標

(三)我國現行國民小學社會科教育目標的檢討

三、國民小學社會科教育目標之實徵研究——問卷調查及座談結果分析·····	五九
--------------------------------------	----

(一)問卷調查的實施與分析

(二)座談結果分析

目次

中小學社會學科教育目標研究報告

四

四、結論與建議·····	六九
--------------	----

(一) 結論

(二) 建議

附錄：國民小學社會學科教育目標調查問卷·····	七四
--------------------------	----

國民小學社會學科教育目標研究工作紀事·····	一二〇
-------------------------	-----

國民小學社會學科研究人員·····	一二二
-------------------	-----

高級職校社會學科概論學科·····	一二三
-------------------	-----

一、引言·····

(一) 背景陳述

(二) 研究方法

(三) 研究目的

二、社會科學的意義與內涵·····	一二五
-------------------	-----

(一) 社會科學的意義

(二) 社會科學的範圍

(三) 社會科學的內涵

三、教育目標的類別與分類方法·····	一二九
---------------------	-----

(一)教育目標的類別

(二)教育目標的分類方法

(三)教育目標的敘寫

四、現行高級職校社會科學概論教育目標的探討

(一)現行教育目標

(二)與國民中學「公民與道德」學科教育目標的比較

(三)與高級中學「社會科學導論」學科教育目標的比較

(四)與美國高中程度「社會科學」或「社會科」教育目標的比較

五、結論與建議

(一)結論

(二)建議

參考論著

附錄：本科目各部分研討結論

高級職校社會科學概論學科教育目標研究工作紀事

高級職校社會科學概論學科研究人員

公民學科組教育目標研究報告

前言

一四七

國民小學生活與倫理學科

一五八

一、引言

一五一

(一) 研究緣起與目的

(二) 研究範圍

(三) 研究方法、步驟與進度

二、國民小學生活與倫理學科教育目標之理論研討

一五三

(一) 生活與倫理學科教育目標之特質

(二) 生活與倫理學科教育目標與國民小學教育目標之關係

(三) 生活與倫理學科教育目標與其他學科目標之關係

(四) 研訂國小生活與倫理學科教育目標之原則

三、各主要國家公民教育目標之分析

一五七

(一) 美、英的公民教育目標

(二) 德、法的公民教育目標

(三) 日、韓、新的公民教育目標

四、現行國民小學生活與倫理學科教育目標之檢討	一六八
------------------------	-----

(一)現行生活與倫理學科教育目標之分析	一六八
---------------------	-----

(二)我國現行國民小學生活與倫理學科教育目標與各主要國家公民教育目標之比較	一六八
---------------------------------------	-----

(三)現行國民小學生活與倫理學科教育目標與國中公民與道德、高中公民學科教育目標之銜接	一六八
--	-----

五、結論與建議	一七三
---------	-----

(一)結 論	一七三
--------	-----

(二)國民小學生活與倫理學科教育目標修訂之建議	一七三
-------------------------	-----

參考論著	一七五
------	-----

附錄：	一七五
-----	-----

一、公民學科組國民小學生活與倫理學科教育目標研討座談會討論大綱	一七六
---------------------------------	-----

二、國民小學生活與倫理學科教育目標研討第一、二次座談摘要	一七七
------------------------------	-----

三、兒童與道德項目的實踐	一九三
--------------	-----

四、美國小學公民教育之簡介	一九五
---------------	-----

五、日本小學道德教育目標及基本方針	一九八
-------------------	-----

國民小學生活與倫理學科教育目標研究工作紀事	二〇三
-----------------------	-----

國民小學生活與倫理學科研究人員	二〇四
-----------------	-----

國民中學公民與道德學科

一、引言

(一)研究緣起與目的

(二)研究範圍

(三)研究方法

二、國民中學公民與道德學科教育目標之理論研討

(一)本學科教育目標之特質

(二)本學科現行教育目標與國民中學教育目標之關係

(三)本學科現行教育目標與其他相關學科教育目標之關係

(四)研訂國民中學公民與道德學科教育目標之原則

三、各主要國家相同學科教育目標之分析

(一)美國

(二)英國

(三)法國

(四)日本

(五)韓國

二〇七

二〇七

二〇七

二〇七

二〇八

二〇八

二〇八

二一八

二一八

二一八

二一八

二一八

(內新加坡)

四、現行國民中學公民與道德學科教育目標之檢討	二二五
------------------------	-----

(一)現行國民中學公民與道德學科教育目標之分析

(二)我國國民中學公民與道德學科教育目標與各主要國家公民教育目標之比較

(三)現行國民中學公民與道德學科教育目標與國民小學生活與倫理學科、高級中學公民學科教育目標之銜接	二二一
五、結論與建議	二二一

(一)結論

(二)國民中學公民與道德學科教育目標修訂之建議

參考論著	二二四
------	-----

國民中學公民與道德學科教育目標研究工作紀事	二三五
-----------------------	-----

國民中學公民與道德學科研究人員	二三五
-----------------	-----

高級中學公民學科	二三七
----------	-----

一、引言	二三七
------	-----

(一)研究緣起與目的

(二)研究範圍

(三)研究方法	二三八
---------	-----

目次

二、高級中學公民學科教育目標之理論研討……………二三八

(一)高級中學公民學科教育目標之特質

(二)高級中學公民學科教育目標與高級中學教育目標之關係

(三)高級中學公民學科教育目標與其他(相關)學科目標之關係

四、研訂高級中學公民學科教育目標之原則與標準

三、各主要國家公民學科教育目標之分析……………二四六

(一)美國

(二)英國

(三)法國

(四)日本

四、現行高級中學公民學科教育目標之檢討……………二五一

(一)現行高級中學公民學科教育目標之分析

(二)我國現行高中公民學科教育目標與各主要國家公民教育目標之比較

(三)現行高中公民學科與國小生活與倫理、國中公民與道德學科教育目標之關係

五、結論與建議……………二五四

四、(一)結論 中學公民學科教育目標之建議……………二五五

(二)建議