



21世纪高等院校经济管理类规划教材

西方经济学

□ 陈喜强 主编

□ 邓宏 张梅 副主编

ECONOMICS & MANAGEMENT

- 以价格理论为主线整合微观经济学内容
- 以国民收入理论为主线整合宏观经济学内容
- 提供课件、教案、习题答案等资料



人民邮电出版社
POSTS & TELECOM PRESS



★ 21世纪高等院校经济管理类规划教材

西方经济学

□ 陈喜强 主编

□ 邓宏 张梅 副主编



人民邮电出版社
北京

图书在版编目(CIP)数据

西方经济学 / 陈喜强主编. -- 北京: 人民邮电出版社, 2010.10
21世纪高等院校经济管理类规划教材
ISBN 978-7-115-23789-7

I. ①西… II. ①陈… III. ①现代资产阶级经济学—高等学校—教材 IV. ①F091.3

中国版本图书馆CIP数据核字(2010)第173388号

内 容 提 要

本教材沿着两条主线进行内容的整合,即以价格理论为主线的微观经济学内容的整合和以国民收入理论为主线的宏观经济学内容的整合,形成了包括供求理论、效用理论、生产理论、市场结构理论、要素市场理论、福利经济学理论、国民收入核算理论、国民收入决定理论、国民经济波动理论、稳定性经济政策与实践等内容的现代经济学体系。

本教材适合作为经济管理类本科专业基础课的入门教材,也可以作为管理干部培训班的阅读资料。

21 世纪高等院校经济管理类规划教材

西方经济学

-
- ◆ 主 编 陈喜强
副 主 编 邓 宏 张 梅
责任编辑 刘 琦
执行编辑 万国清
 - ◆ 人民邮电出版社出版发行 北京市崇文区夕照寺街 14 号
邮编 100061 电子函件 315@ptpress.com.cn
网址 <http://www.ptpress.com.cn>
大厂聚鑫印刷有限责任公司印刷
 - ◆ 开本: 787×1092 1/16
印张: 19.25 2010 年 10 月第 1 版
字数: 460 千字 2010 年 10 月河北第 1 次印刷

ISBN 978-7-115-23789-7

定价: 33.00 元

读者服务热线: (010)67170985 印装质量热线: (010)67129223

反盗版热线: (010)67171154

广告经营许可证: 京崇工商广字第 0021 号

21 世纪高等院校经济管理类规划教材

编委会

编委会主任：李随成

编委会秘书组：万国清 李海峰 宣颖

感谢各编委为本丛书出版所付出的辛勤劳动：

（排名不分先后，按姓名拼音排序）

陈 良 南京财经大学，教授

段兴民 西安思源学院，教授

高忠庭 河北经贸大学，研究员

郝晓雁 山西财经大学，教授

何元贵 广东外语外贸大学，教授

侯荔江 西南财经大学，副教授

侯 颖 齐齐哈尔大学，副教授

胡日东 华侨大学，教授

黄 勇 对外经贸大学，教授

姬会英 南阳理工学院，副教授

戢守峰 东北大学，教授

李宝瑜 山西财经大学，教授

李 兵 对外经济贸易大学，副教授

李海峰 西安外事学院，副教授

李红霞 西安科技大学，教授

李 丽 安徽工业大学，副教授

李淑平 中原工学院，教授

李随成 西安理工大学，教授

李雪欣 辽宁大学，教授

李子猷 陕西师范大学，教授

梁 军 宁波工程学院，教授

马 洪 上海财经大学，教授

马元生 西安思源学院，教授

米子川 山西财经大学，教授

乔 瑞 南阳理工学院，教授

秦成德 西安邮电学院，教授

卿 涛 西南财经大学，教授

任 远 西安交通大学，教授

宋瑞卿 山西财经大学，教授

宋 玮 中国人民大学，副教授

王飞跃 贵州财经学院，教授

王辅东 广东工业大学，高级经济师

王汝林 中国电子商务协会移动商务专家咨询委，常务副主任，教授

王胜洲 河北经贸大学，副教授

王文博 西安交通大学，教授

吴声怡 福建农林大学，教授

吴战勇 南阳理工学院，副教授

徐 黎 南阳理工学院，副教授

许永兵 河北经贸大学，教授

闫秀荣 哈尔滨师范大学，教授

于翠华 齐齐哈尔大学，副教授

查会琼 安徽工业大学，副教授

张世君 河南理工大学，教授

张伟峰 宝鸡文理学院，教授

张宗和 浙江工商大学，教授

周 苏 浙江大学，教授

朱金生 武汉理工大学，教授

丛 书 序

本书根据普通本科高校的教学需求设计并创作，涉及的书目包含经济管理大类的专业基础课教材及部分专业课教材。

我们力图打造优秀教材，并认为教材质量的核心是内容质量，但由于编辑个人水平有限，依靠出版社自身的力量大幅度提高内容质量并不现实，故而聘请了一批专家学者组建了本丛书编委会，为本套丛书审纲、审稿。在编委会专家细致的评审下，不仅筛选出一批优秀的作者，而且也帮助编辑和作者理顺了写作思路。可以说每种教材均凝结了众多编委会成员的心血。我们相信通过大家共同的努力，本套教材将有希望涌现出几种堪称优秀的、能适应普通本科高校教学需求的、高质量的立体化教材。

为满足社会对人才的需求，普通本科的教学改革持续进行，不少教学改革已经取得令人瞩目的成果。当前，高校教师对教学改革配套教材的需求呼声很高，但我们考虑教材出版周期较长，只适合作为已成熟教学改革方案的载体，未经过较长时间检验的教学改革成果直接体现在教材上并不合适，故而本丛书的各本教材均基于较为成熟的教学改革成果。

教材虽然是传播教学改革成果的最佳工具之一，但仅靠教材本身很难将教改思想传达到位，而教材所配套的教案及其他辅助资料则能有效地达到传播教学改革成果的目的。为此我们力图将本丛书打造成主教材与配套电子资料包相结合的立体化教材，提高教材的应用性和实用性。

每种教材所配的电子资料包内均含作者精心制作的电子课件、电子教案、习题答案，有些教材还提供了案例分析、学习指导等更为丰富的教学素材或学习素材。配套电子资料包可参照教材所附的“配套资料索取说明”索取。立体化教材建设与精品课程建设的内容高度相似，本丛书中一些教材源自已建成的精品课程，部分教材正在进行相关的精品课程建设，这些教材都有精品课程网站支持。

为使教材更加适应当前的教学需求，我们在保证理论体系完整性和系统性的同时，坚持以活泼的创作风格和贴近工作、社会的内容提升教材的可读性和可用性。

尽管我们力图为高校提供高质量的、立体化的、符合未来两三年教改趋势及教学需求的优秀教材，但正如一位国家级教学名师所说：“教材不是编出来的，是教出来的，来回反复修改，来回‘磨’出来的。”我们这套丛书还未经过“打磨”，再加上我们的水平有限，尚存在已知的和未知的一些不足，我们有决心持续地“打磨”这套教材，也希望读者给予反馈以资我们修正，使本套教材尽早达到“优秀”的水准（编委会联系方式 wanguoqingljw@163.com 或 goodbook2010@tom.com）。

丛书编委会

2010年4月

前 言

在西方经济学教学的过程中,时不时有学生反映学习西方经济学很难。因此,我们萌生了编写一本适合普通本科院校经济管理类专业学生的教材的想法。

尽管西方经济学是一个已经成熟的经济学研究范畴,但西方经济学原理千头万绪,本书作为一本教科书,篇幅有限,只能删繁就简,取其基本。另外,不同层次的学生对教材有不同的需求,本教材试图适应普通本科院校的教学和学习需求。

本书在内容和结构上做了一些调整,主要沿着两条主线进行内容的整合:一是以价格理论为主线的微观经济学内容的整合,形成了包括供求理论、效用理论、生产理论、市场结构理论、要素市场理论、一般均衡理论等在内的微观经济学理论体系;二是以国民收入理论为主线的宏观经济学内容的整合,形成了包括国民收入核算理论、国民收入决定理论、国民经济波动理论、稳定性经济政策的理论与实践等在内的宏观经济学理论体系。

为了增强本书的可读性,各章节穿插了一些小案例,以便开拓学生的经济学思维;另外,本教材提供课件、教案、习题及答案等相关辅导资料,以便于提高学生的学习效果并期望与用书教师交流授课经验,索取方式参见本书末页。

本书共分 17 章,第一章介绍经济学的研究对象和研究方法;第二章介绍供求理论;第三章介绍消费者行为理论;第四章介绍生产与成本理论;第五章介绍市场结构理论;第六章介绍要素市场理论;第七章介绍一般均衡和福利经济学理论;第八章介绍市场与政府关系理论;第九章介绍国民收入核算理论;第十章介绍简单的国民收入决定理论;第十一章介绍国民收入决定中的 IS-LM 模型理论;第十二章介绍国民收入决定中的总需求——总供给理论;第十三章介绍失业与通货膨胀理论;第十四章介绍经济增长与经济周期理论;第十五章介绍封闭经济条件下的宏观经济政策;第十六章介绍国际经济的基本知识;第十七章介绍开放经济条件下的宏观经济政策。

本书由陈喜强教授任主编,邓宏、张梅任副主编,在陈喜强教授的指导下由编写组成员共同商定编写大纲。各章撰写人员如下:第一章,陈喜强;第二、三章,颜金林;第四章,杨勇华;第五章,杨林;第六、七、八章,张梅;第九章,陈喜强、杨勇华;第十、十一、十二章,杨勇华;第十三、十四章,邓宏;第十五、十六、十七章,杨林。初稿完成后,陈喜强对全部初稿进行了调整和统稿,邓宏、张梅参与了对初稿的统稿。

本书在编写过程中,参考了大量国内外相关的教材、论著和论文,在此表达我们衷心的感谢!

本教材的出版,得到了相关专家学者的指导和帮助,在此向他们表示深深的谢意!

由于作者的水平有限,疏漏和不足之处在所难免,敬请读者批评指正。

编 者

2010 年 4 月

21 世纪高等院校经济管理类规划教材 编委会

编委会主任：李随成

编委会秘书组：万国清 李海峰 宣颖

感谢各编委为本丛书出版所付出的辛勤劳动：

（排名不分先后，按姓名拼音排序）

陈 良	南京财经大学，教授	乔 瑞	南阳理工学院，教授
段兴民	西安思源学院，教授	秦成德	西安邮电学院，教授
高忠庭	河北经贸大学，研究员	卿 涛	西南财经大学，教授
郝晓雁	山西财经大学，教授	任 远	西安交通大学，教授
何元贵	广东外语外贸大学，教授	宋瑞卿	山西财经大学，教授
侯荔江	西南财经大学，副教授	宋 玮	中国人民大学，副教授
侯 颖	齐齐哈尔大学，副教授	王飞跃	贵州财经学院，教授
胡日东	华侨大学，教授	王辅东	广东工业大学，高级经济师
黄 勇	对外经贸大学，教授	王汝林	中国电子商务协会移动商务专家咨 询委，常务副主任，教授
姬会英	南阳理工学院，副教授	王胜洲	河北经贸大学，副教授
戢守峰	东北大学，教授	王文博	西安交通大学，教授
李宝瑜	山西财经大学，教授	吴声怡	福建农林大学，教授
李 兵	对外经济贸易大学，副教授	吴战勇	南阳理工学院，副教授
李海峰	西安外事学院，副教授	徐 黎	南阳理工学院，副教授
李红霞	西安科技大学，教授	许永兵	河北经贸大学，教授
李 丽	安徽工业大学，副教授	闫秀荣	哈尔滨师范大学，教授
李淑平	中原工学院，教授	于翠华	齐齐哈尔大学，副教授
李随成	西安理工大学，教授	查会琼	安徽工业大学，副教授
李雪欣	辽宁大学，教授	张世君	河南理工大学，教授
李子猷	陕西师范大学，教授	张伟峰	宝鸡文理学院，教授
梁 军	宁波工程学院，教授	张宗和	浙江工商大学，教授
马 洪	上海财经大学，教授	周 苏	浙江大学，教授
马元生	西安思源学院，教授	朱金生	武汉理工大学，教授
米子川	山西财经大学，教授		

目 录

第一章 导论 1

第一节 经济学的研究对象 1

一、资源稀缺性是经济学研究问题的
出发点 1

二、经济学的研究对象 2

第二节 经济学的研究内容 3

一、微观经济学 3

二、宏观经济学 3

三、微观经济学与宏观经济学的关系 3

第三节 经济学的研究方法 4

一、实证分析和规范分析 4

二、均衡分析和边际分析 4

三、描述经济学理论的工具 5

本章小结 6

复习思考题 6

第二章 供求理论 7

第一节 需求理论 7

一、需求、需求量和需求曲线 8

二、需求量的变动与需求的变动 9

三、个人需求与市场需求 10

第二节 供给理论 11

一、供给、供给量和供给曲线 11

二、供给量的变动与供给的变动 12

三、单个厂商供给与市场供给 14

第三节 价格的决定 14

一、均衡价格的决定 14

二、均衡价格的变动 16

第四节 需求弹性与供给弹性 18

一、需求的价格弹性 18

二、其他需求弹性 23

三、供给的价格弹性 24

四、弹性理论在经济决策中的应用 27

本章小结 27

复习思考题 28

第三章 消费者行为理论 30

第一节 边际效用与消费者均衡 30

一、效用、总效用和边际效用 30

二、边际效用递减规律 33

三、边际效用与消费者均衡的条件 33

四、需求规律与边际效用递减规律 35

五、消费者剩余 36

第二节 无差异曲线与消费者均衡 37

一、偏好和无差异曲线 37

二、商品的边际替代率 39

三、预算线 41

四、消费者均衡 42

第三节 价格效应和消费者选择 43

一、价格效应 43

二、价格—消费曲线与需求曲线 44

三、收入—消费曲线与恩格尔曲线 46

四、替代效应和收入效应 47

本章小结 49

复习思考题 49

第四章 生产与成本理论 51

第一节 厂商理论和利润最大化 51

一、为何会有厂商出现 51

二、利润最大化假设 52

第二节 生产函数 52

一、生产函数概述 52

二、一种可变要素的生产函数 54

三、两种变动投入的生产函数 57

第三节 成本理论.....60	第四节 土地的供求与地租的决定.....113
一、成本的定义与分类.....60	一、土地的供求.....113
二、短期成本函数.....62	二、地租的决定.....114
三、长期成本函数.....65	三、经济租金.....115
本章小结.....68	本章小结.....117
复习思考题.....69	复习思考题.....117
第五章 市场结构分析.....71	第七章 一般均衡和福利经济学.....119
第一节 完全竞争市场.....72	第一节 一般均衡.....119
一、完全竞争市场的特点.....72	一、一般均衡的含义.....119
二、完全竞争市场的短期均衡.....74	二、两部门的一般均衡.....121
三、完全竞争市场的长期均衡.....77	第二节 福利经济学.....125
四、成本不变、递增与递减行业.....78	一、福利经济学概述.....125
第二节 完全垄断市场.....79	二、效率与公平.....126
一、完全垄断及其形成原因.....80	三、洛伦兹曲线和基尼系数.....128
二、完全垄断市场的均衡.....81	第三节 帕累托最优与经济效率.....130
三、完全垄断厂商的价格歧视.....84	一、帕累托最优及其条件.....130
四、完全垄断与政府管制.....86	二、完全竞争与帕累托最优.....132
第三节 不完全竞争市场.....87	三、非完全竞争的福利损失.....133
一、垄断竞争市场.....88	本章小结.....135
二、寡头垄断市场.....91	复习思考题.....135
三、博弈论基本知识.....95	第八章 市场与政府.....137
本章小结.....98	第一节 市场经济与资源配置.....137
复习思考题.....99	一、市场有效性的条件.....137
第六章 要素市场.....102	二、市场失灵及其表现形式.....138
第一节 要素的供给与需求.....102	第二节 市场失灵与政府的微观经济政策.....139
一、生产要素的需求.....103	一、外部性与市场失灵.....139
二、生产要素的供给.....103	二、不完全信息与市场失灵.....142
三、要素市场的均衡.....104	三、公共物品与市场失灵.....145
第二节 劳动市场.....108	本章小结.....148
一、劳动市场的需求.....108	复习思考题.....148
二、劳动市场的供给.....109	第九章 国民收入核算.....150
三、劳动市场均衡与工资的决定.....110	第一节 国民收入的核算指标.....150
第三节 资本市场与利率的决定.....111	一、国内生产总值.....151
一、资本的需求.....111	二、从国内生产总值到个人可支配收入.....154
二、资本的供给.....112	
三、资本市场的均衡.....112	

第二节 国民收入核算的方法	155
一、收入和支出的循环流动	156
二、总支出衡量方法	157
三、总收入衡量方法	158
本章小结	158
复习思考题	159
 第十章 简单国民收入决定理论	160
第一节 两部门经济中国民收入的决定	160
一、均衡产出	160
二、消费和储蓄	161
三、两部门经济中国民收入的决定	165
四、乘数理论	166
第二节 三部门经济中国民收入的决定	168
一、三部门经济中均衡收入的决定	168
二、三部门经济中的各种乘数	169
第三节 四部门经济中国民收入的决定	170
一、四部门经济中均衡国民收入的决定	170
二、四部门经济中的各种乘数	172
本章小结	172
复习思考题	172
 第十一章 国民收入决定的拓展 (一):	
IS-LM 模型	174
第一节 IS 曲线	174
一、投资的决定	174
二、IS 曲线及其推导	176
三、IS 曲线的移动	178
第二节 LM 曲线	179
一、利率的决定	179
二、LM 曲线及其推导	183
三、LM 曲线的斜率	184
四、LM 曲线的移动	185
第三节 IS-LM 模型分析	186
一、均衡的国民收入与利率	186
二、均衡国民收入与利率的变动	187
本章小结	188
复习思考题	188

第十二章 国民收入决定的拓展 (二):	
总需求—总供给模型	190
第一节 总需求曲线	190
一、总需求和总需求曲线	190
二、总需求曲线的移动	192
第二节 总供给曲线	193
一、古典总供给曲线	193
二、凯恩斯总供给曲线	193
三、常规总供给曲线	194
四、总供给曲线的三个区域	195
第三节 总需求与总供给的均衡	196
一、总供求均衡的条件	196
二、总需求的变动和均衡国民收入	197
三、总供给的变动和均衡国民收入	197
本章小结	198
复习思考题	198
 第十三章 失业与通货膨胀	200
第一节 失业理论	200
一、失业及其衡量	200
二、失业的类型与原因	201
三、失业的经济影响	204
第二节 通货膨胀理论	205
一、通货膨胀及其衡量	205
二、通货膨胀的成因	208
三、通货膨胀的经济效应	210
第三节 失业与通货膨胀的关系	211
一、菲利普斯曲线及其意义	211
二、短期的和长期的菲利普斯曲线	212
本章小结	215
复习思考题	216
 第十四章 经济增长和经济周期理论	217
第一节 经济增长理论	217
一、经济增长的含义	217
二、影响经济增长的因素	219
三、经济增长模型	220

第二节 经济周期理论	223
一、经济周期的定义	223
二、对经济周期的早期认识	224
第三节 经济周期成因的理论研究	225
一、有效需求不足理论	225
二、货币理论	226
三、投资过度理论	226
四、熊彼特的创新理论	227
五、实际经济周期理论	229
第四节 经济周期模型	230
本章小结	232
复习思考题	232
第十五章 宏观经济政策	233
第一节 为什么需要宏观经济政策	233
一、稳定性经济政策及其分类	234
二、稳定性经济政策目标	234
第二节 财政政策	237
一、财政政策及其工具	237
二、财政政策的运用	239
三、财政政策效应	240
第三节 货币政策	243
一、货币政策的含义及货币供给机制	243
二、货币政策工具	247
三、货币政策的运用	248
四、货币政策效应	248
第四节 财政政策与货币政策的混合使用	250
一、IS-LM 模型与宏观经济政策	250
二、财政政策与货币政策的配合	252
本章小结	254
复习思考题	254
第十六章 国际经济的基本知识	256
第一节 开放经济与国际贸易	256

一、国际贸易	256
二、国际结算	260
第二节 开放经济与国际金融	262
一、国际金融	262
二、汇率	264
第三节 国际收支平衡	267
一、国际收支的含义	267
二、国际收支平衡表	268
三、净资本流出函数	270
四、BP 曲线	271
本章小结	273
复习思考题	273

第十七章 开放经济条件下的宏观经济政策

第一节 IS-LM-BP 模型	275
一、开放经济中的 IS 曲线	275
二、开放经济中的 LM 曲线	277
三、开放经济中的 BP 曲线	277
四、开放经济中的 IS-LM-BP 模型	278
第二节 开放经济中的财政政策	279
一、固定汇率下的财政政策	279
二、浮动汇率下的财政政策	282
第三节 开放经济中的货币政策	284
一、固定汇率下的货币政策	285
二、浮动汇率下的货币政策	287
本章小结	288
复习思考题	289

主要参考文献

配套资料索取说明	293
----------	-----

第一章 导 论

学习目标：通过本章的学习，了解经济学研究问题的出发点，进而理解稀缺性与资源配置的关系，掌握经济学的研究对象与方法，把握微观经济学和宏观经济学的含义和内容，从而对经济学有一个初步的认识。

关键概念：稀缺性（Scarcity） 资源配置（Resources Allocation） 微观经济学（Microeconomics） 宏观经济学（Macroeconomics） 实证分析（Positive Analysis） 规范分析（Normative Analysis） 均衡（Equilibrium）

第一节 经济学的研究对象

引 子

以往，我们都说中国地大物博，资源丰富。实际上，我国资源总量和人均资源量都严重不足。据中华人民共和国住房和城乡建设部2008年公布的数据，在资源总量方面，我国石油储量仅占世界的1.8%，天然气占0.7%，铁矿石不足9%，铜矿不足5%，铅矿不足2%。在人均资源方面，我国人均矿产资源是世界平均水平的1/2，人均耕地、草地资源是世界人均水平的1/3，人均水资源是1/4，人均森林资源是1/5，人均能源占有量是1/7，其中人均石油占有量是1/10。在铁、铜、铅、铝等重要矿产的储量上，无论是相对还是绝对，中国已无大国地位。而我国原储量、产量和出口量均居世界首位的钨、稀土、锑和锡等优势矿种，因为滥采乱挖和过度出口，绝对储量已下降了1/3~1/2。

思考：稀缺资源如何实现优化配置？

一、资源稀缺性是经济学研究问题的出发点

经济一词，在西方，原意是指家产管理；在中国，古代“经济”一词则是指“经邦济世”，现在泛指人类相互关联的生产和消费活动。

人类社会要生存和发展，面临着两个重要问题：认识世界和改造世界。认识世界是改造世界的前提。由于人们所处的背景不同，思考问题的方式就不同，对世界的认识也就不同，从而决定了其行为选择的不同。例如，有个成语叫做“铁杵磨成针”，从励志的角度来说，学习这种将铁杵磨成针的刻苦精神，这是对的。但如果换成从经济学的角度来看，用铁杵来磨成针是最没有效率的办法，既浪费时间也浪费资源，它远远没有用钱买一根针来得便捷有效。即使你没有钱，也可以用这根铁杵向别人换一根针而省下磨针的时间。这就告诉我们，经济

学家思考问题更加关注效率问题。经济学就像地图能够指路一样，为认识世界提供了有效的思维方式。正确认识了世界，就不会错误地改造世界。

从经济学的角度来看，如何才能正确认识世界呢？这需要找出认识问题的出发点。

人类要生存就必须进行生产，生产需要资源，这些资源包括自由取用品和经济物品。相对于人类的无穷欲望而言，资源总是不足的。资源的不足性就是资源的稀缺性（Scarcity）。资源的稀缺性不仅表现为绝对性，而且表现为相对性。现实生活中常说的“三个人的饭五个人吃”，就是最典型的稀缺性的表现。

从生产的角度来说，资源稀缺就要进行选择，例如，选择生产什么？选择如何生产？选择为谁生产？等等。生产什么要解决的问题是用总量既定的生产资源来选择生产哪些产品以最大程度地满足人们的需要；如何生产要解决的问题是在同一种产品的众多生产方法中选择最有效率的技术方法，例如，根据拥有资源的优势可以选择劳动密集型、资本密集型以及技术密集型等不同的生产方式；为谁生产则是根据一定的社会制度要求来决定产品的分配。例如，在市场经济中，稀缺性资源生产的产品是根据价格的高低来决定它的归属。上述三个问题通常被称为资源配置（Resources Allocation）的问题。

正是由于社会资源存在稀缺性，才需要讨论稀缺性的资源如何配置以达到最有效率的使用。因此，资源的稀缺性是经济学研究问题的出发点。

二、经济学的研究对象

资源的稀缺性具有绝对性和相对性的特征，决定了资源稀缺性的客观性，也就是说，资源的稀缺性是什么社会、任何时代都存在的客观事实。因此，如何利用稀缺的资源来满足人们的需要，也就成了任何社会都共同面临的基本经济问题。经济学正是为了研究这一基本经济问题的需要而产生的。

经济制度不同，资源配置的方式就不同，基本经济功能实现的方式也就不同。经济体制大体上可以分为自给自足经济、计划经济、市场经济等不同形式。

在自给自足经济中，生产什么、如何生产、为谁生产等资源配置问题，完全是由家庭或者村落自行决定，是借助于习惯、本能、家长专制来实现的。

在计划经济中，生产什么、如何生产、为谁生产等资源配置问题，基本上是由中央计划当局的指令性计划决定的。产品和要素的价格的高低对资源配置几乎不发生作用，货币和价格只起着核算工具和交换手段的作用。

在市场经济中，生产什么、如何生产、为谁生产等资源配置问题，是由市场价格机制决定的。具体来说，生产什么取决于消费者的货币选票；如何生产取决于生产要素的价格和不同生产者之间的竞争，最便宜的生产方法往往成为首先考虑的方法；为谁生产取决于生产要素市场的供给和需求，即取决于工资、利息、地租和利润的大小。

至此，经济学的研究对象可以定位为：一定社会经济制度下稀缺资源的配置和利用。

不同经济学家亦有类似的表述。如马歇尔认为“经济学是一门研究人类一般生活事务的学问”。萨缪尔森认为“经济学研究的是社会如何利用稀缺的资源以生产有价值的商品，并将它们分配给不同的个人”。曼昆提出“经济学是一门研究人们怎样选择的科学”。

本课程的定位是：经济学是在研究市场经济制度下稀缺资源的配置和利用的一门社会科学。

第二节 经济学的研究内容

按照研究对象范围的大小，西方经济学大致可以分为微观经济学和宏观经济学两部分。

一、微观经济学

微观经济学（Microeconomics）主要以单个经济单位作为考察对象，研究经济社会中单个经济单位或经济个体的经济行为。微观经济学中的经济个体包括消费者、生产者和资源的所有者等。由于微观经济学分析的是单个经济单位或经济个体的经济行为，因此，采取的分析方法被称为个量分析方法。

微观经济学中的这些经济单位或经济个体通过市场产生相互联系、相互影响和相互作用。在市场经济条件下，借助于商品市场价格的信号实现稀缺性资源的有效配置。例如，消费者在取得一定收入后，如何在价格机制的约束下实现满足程度的最大化；生产者在一定的生产条件下如何实现成本的最小化和利润的最大化；资源的所有者如何获得收入的最大化。上述这些活动是通过市场上的价格导向来进行的，因此，市场或价格问题是微观经济学的核心问题。

以价格理论为主线，微观经济学的研究内容形成了包括供求理论、效用理论、生产理论、市场结构理论、要素市场理论、福利经济学理论、微观经济政策等内容在内的理论体系。

二、宏观经济学

宏观经济学（Macroeconomics）是与微观经济学相对应的。宏观经济学是以整个国民经济为考察对象，研究经济总量的决定及其变化，研究如何对稀缺性资源实现充分利用。总量是指能够反映整个经济运行情况的经济变量。经济总量一般包括几种类型：一是个量的总和，如总投资是经济社会所有个量投资的总和；二是社会的平均量，例如我们所讲的社会物价水平，它不是个量，也不是个量的总和，而是通过相应的计算方法计算出来的平均量；三是指一些重要的经济现象，例如经济周期等。由于宏观经济学主要分析整体经济的整体运行，由此，采取的分析方法被称为总量分析方法。

宏观经济学的总量很多，如国内生产总值、总消费、价格水平、汇率等，这些总量之间同样具有相互联系、相互影响和相互作用，一个总量的变动，往往影响到其他总量的形成和变动。例如，一个国家国民收入的总量不仅取决于总消费、总投资、政府购买和净出口，而且取决于宏观经济的环境。而国民收入的决定，不仅影响到其他经济总量，还影响到整体经济运行的平稳性。因此，国民收入决定理论被称为宏观经济学的核心理论。

以国民收入理论为主线，宏观经济学的研究内容形成了包括国民收入核算理论、国民收入决定理论、国民经济波动理论、稳定性经济政策与实践等内容在内的理论体系。

三、微观经济学与宏观经济学的关系

从微观经济学和宏观经济学的定位及研究内容来看，两者在研究对象、解决问题、研究方法等方面具有差异性。但微观经济学与宏观经济学之间并没有绝对的界限，它们之间具有

密切的联系。

前面分析说明,经济学是研究稀缺资源如何配置才能够实现最有效率的使用。微观经济学从微观层面探讨单个经济单位或经济个体如何配置稀缺的资源;宏观经济学从宏观层面探讨经济整体如何通过减少经济波动,维持稳定发展来实现稀缺资源的充分利用。因此,两者的最终目标是一致的,两者相互补充,共同组成经济学的基本原理。

尽管把微观经济学作为宏观经济学的基础还有不同的看法,但两者之间的联系是客观存在的。微观经济学对于市场机制的研究,有助于说明各个商品市场的价格决定过程。而透过价格决定过程,可以弄清楚收入分配的合理性和经济运行的有效性,从而找到实现稀缺性社会资源最佳配置的方法和途径。宏观经济学对国民经济整体功能的研究,有助于说明整个经济产出水平的决定过程,而透过产出水平决定过程,可以弄清楚经济的长期增长和短期波动问题,有利于找到经济平稳发展的方法和途径。

所以说,微观经济学与宏观经济学是相互补充、相互依存的。微观经济是宏观经济的前提和基础,宏观经济变量也必然会影响微观经济变量,尤其是从20世纪70年代以来,经济学家更是加强了对宏观经济学的微观基础的研究。

第三节 经济学的研究方法

一、实证分析和规范分析

实证分析(Positive Analysis)是指以事实为依据,对经济现象是怎么变化、为什么会这样变化、变化的后果会怎样等进行描述、解释和预测,它回答“是什么”的问题。实证分析的正确与否可以通过对事实的检验来判断。如果命题是正确的,那么,它在逻辑上必须站得住,而且要与经验证据相符。

规范分析(Normative Analysis)以一定的价值判断为出发点,提出行为的标准,并研究如何才能符合这些标准,它要回答的是“应该是什么”的问题。由于人们所处的环境不同以及价值观的差异,因而对同一个问题会有不同的看法。

实证分析与规范分析的区别是:实证分析避开价值判断,而规范分析以一定的价值判断为基础;实证分析的内容具有客观性,规范分析的内容具有主观性;实证分析要解决“是什么”的问题,规范分析要解决“应该是什么”的问题。

实证分析与规范分析两者是相互联系、相互补充的。尽管在经济学的研究方法中,实证分析是主要方法,但规范分析也是不可缺少的,规范分析要以实证分析为基础,实证分析也离不开规范分析的指导。

二、均衡分析和边际分析

(一) 均衡分析

均衡(Equilibrium)是借用物理学的概念,在经济学的分析中,均衡是指影响经济活动的两种相反力量相互作用而处于一种静止的状态。均衡状态可以从不同的角度来讨论。

静态均衡分析主要研究什么是均衡状态和达到均衡状态所需要的条件，而不管形成均衡状态的过程和达到均衡状态所需要的时间。

比较静态均衡分析主要通过对不同的均衡状态的比较，来发现导致均衡状态变化的因素，而不管从一种均衡状态到另一种均衡状态变化的过程和所需要的时间。

动态均衡分析主要探讨在一定条件下某个经济变量的变化和调整过程，它重视时间因素对动态变化过程的影响，强调的是过程的影响。

在经济学的分析中，还可以根据需要采取局部均衡或者一般均衡的分析方法。局部均衡是假定其他条件不变，分析经济中与其他部分不相联系的某一个特定部分的均衡。例如，假定其他条件不变，单纯分析某个消费者、某个生产者、某种产品的市场均衡。一般均衡是把经济中不同部分看作是一个有机整体，从相互联系中研究某个部分（如某个消费者、某个生产者或某个产品的市场）是如何形成均衡的。局部均衡和一般均衡分析基本上属于静态分析。

西方经济学主要采取静态均衡和比较静态均衡的分析方法，较少采取动态的分析方法。

（二）边际分析

经济学虽然也采取总量分析、平均分析等技术方法，但主要采取边际分析方法。边际分析主要来源于数学中的增量分析，当一个或几个自变量发生微小变动时，因变量如何随之变动。依据边际分析方法，产生了经济学中一系列极为重要的边际概念和边际法则。例如，后面我们将要用到边际效用、边际收益、边际成本等概念来讨论市场主体的行为选择问题。

三、描述经济学理论的工具

学习和研究经济学问题，可以采取多种方法。一个理论的表述也可以采取多种手段和工具来体现，例如一个经济学理论可以采用文字描述，也可以采用图形、表格、模型等多种方式来表现。一般来说，经济学要探讨经济变量之间的关系，因此，经济模型成为经济学学习和研究的常用工具。

经济模型一般包括定义、假设、假说和预测。

定义是对经济模型所用变量的含义作出规定。经济变量包括内生变量和外生变量，存量和流量。内生变量是指一个经济模型中要加以说明的变量；外生变量是指那些可以影响内生变量，但它们本身是由经济模型以外的因素决定的变量。存量是指在一定时点上存在的变量的数值；流量是指在一定时期内发生的变量数值。内生变量和外生变量、存量和流量相互交叉。存量和流量都可以是内生变量。经济模型的定义就是对经济变量作明确的规定。

假设是提出经济模型的前提条件。由于经济变量受许多因素的影响，但在一个经济模型中不可能对它们逐一讨论，因此，有必要提出假设，以限定讨论范围。

假说是在一定假设下利用定义去说明经济变量之间的关系，它是建立经济模型的核心部分和关键步骤。

预测是根据假说提出对经济现象未来发展的看法。经济模型在现实经济生活中的应用是通过预测实现的。

因此，经济模型建立的步骤依次是：明确定义、作出假设、提出假说、进行预测。如果预测与实际情况相符，则肯定这个模型；如果预测与实际情况不符，应否定这个模型或重新加以修改。



本章小结

资源稀缺性是经济学研究问题的出发点，经济学就是研究稀缺性的资源如何配置才能够达到最优的科学。在本章中，从资源的稀缺性出发，界定了经济学的定义及研究方法。经济学就是在一定的制度安排下研究稀缺资源的配置和利用的学科。根据经济学研究对象的不同，将经济学分为微观经济学和宏观经济学。微观经济学的核心是价格理论，研究稀缺资源如何得到最优配置；宏观经济学的核心是国民收入决定理论，主要研究稀缺资源如何得到充分利用。经济学的学习和研究，需要使用相应的研究方法，主要的方法包括实证分析和规范分析、边际分析和均衡分析等。



复习思考题

一、名词解释

1. 稀缺性
2. 资源配置
3. 微观经济学
4. 宏观经济学
5. 实证分析
6. 规范分析
7. 边际分析
8. 均衡

二、问答题

1. 稀缺性的含义是什么？如何理解稀缺性的相对性和绝对性？
2. 为什么稀缺性存在就意味着我们必须作出选择？
3. 从资源的稀缺性和人们需要的无限性说明经济学的定义。
4. 试述微观经济学与宏观经济的区别和联系。
5. 试述规范分析与实证分析的区别与联系。