

New Concept International Chinese Multimedia Series



大学汉语初级听力
学生用书(上)

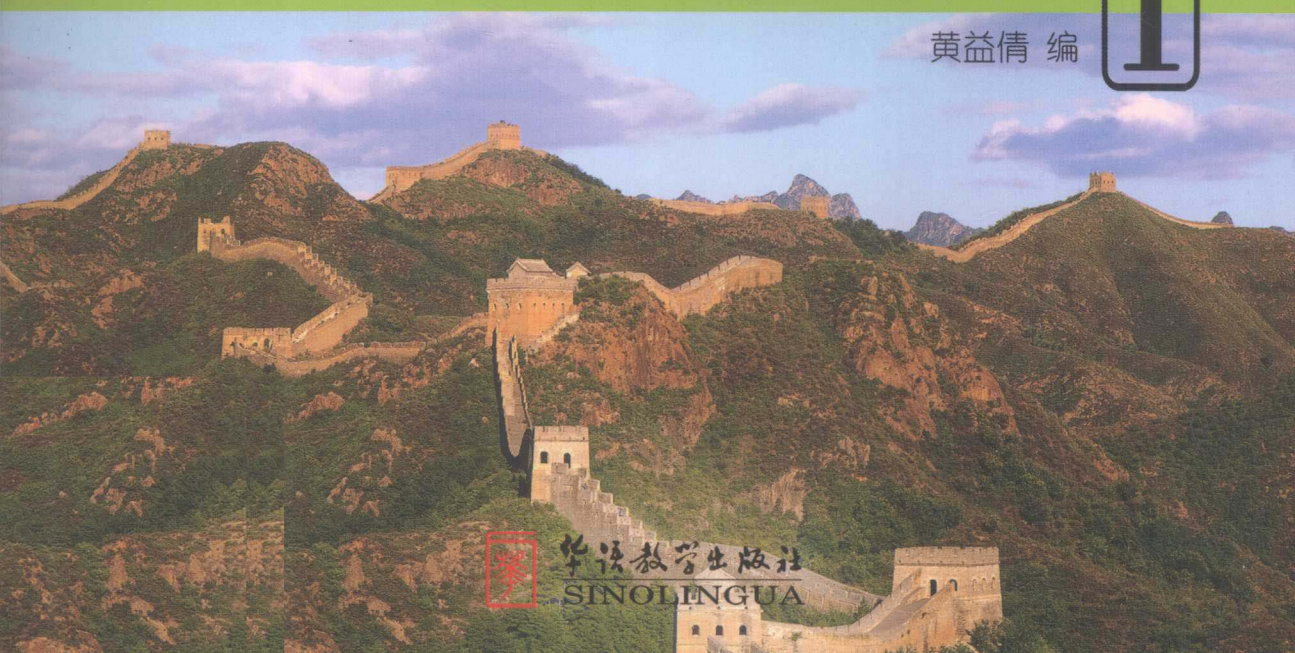
Chinese

for College Students

Elementary Listening

Student's Book

黄益倩 编



华语教学出版社
SINOLINGUA

DÀXUÉ HÀNYǔ

大学汉语

Chinese for College Students

CHUJÍ TĪNGLÌ

初级听力

Elementary Listening

XUÉSHENG YÒNGSHŪ (SHÀNG)

学生用书(上)

Student's Book (I)

黄益倩 编



华语教学出版社
SINOLINGUA

责任编辑:任 蕾 韩 颖

封面设计:李 佳

插 图:张 晗

印刷监制:佟汉冬

图书在版编目(CIP)数据

大学汉语初级听力学生用书. 上/黄益倩编. —北京:华语教学出版社, 2009
ISBN 978-7-80200-427-6

I. 大… II. 黄… III. 汉语-听说教学-对外汉语教学-教材 IV. H195.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 026178 号

大学汉语初级听力
学生用书(上)

黄益倩 编

*

© 华语教学出版社

华语教学出版社出版

(中国北京百万庄大街 24 号 邮政编码 100037)

电话: (86)10-68320585

传真: (86)10-68326333

网址: www.sinolingua.com.cn

电子信箱: hyjx@sinolingua.com.cn

北京外文印刷厂印刷

中国国际图书贸易总公司海外发行

(中国北京车公庄西路 35 号)

北京邮政信箱第 399 号 邮政编码 100044

新华书店国内发行

2009 年(16 开)第一版

ISBN 978-7-80200-427-6



目 录

Contents

第 一 课	你好, 中国朋友	1
	Hello, Chinese Friend	
第 二 课	我们的学习和工作	9
	Our Study and Work	
第 三 课	看, 我们一家人	19
	Look, This Is My Family	
第 四 课	我的一天	28
	My Day	
第 五 课	姐姐的时间表	36
	My Sister's Schedule	
第 六 课	去乔尼的宿舍	44
	Visiting Johnny's Dormitory	
第 七 课	美味的中国菜	50
	Delicious Chinese Dishes	
第 八 课	打电话	55
	Making a Call	
第 九 课	谈天气	60
	Talking About the Weather	
第 十 课	说说你的爱好	66
	Talking About Your Hobby	
第十一课	去商店购物	72
	Going Shopping	
第十二课	我们的聚会	77
	Our Party	



Dì-yī kè Nǐ hǎo, Zhōngguó péngyou
第一课 你好, 中国朋友
Hello, Chinese Friend

第一部分 辨音

Part One Discriminating sounds

1. 听读练习。

Listen and read.

(1) 听下面的声母, 然后跟读。

Listen to the following initials, and then read after the teacher.

(2) 听下面的韵母, 然后跟读。

Listen to the following finals, and then read after the teacher.

2. 听声母和韵母相拼, 然后在表格里填出你听到的音节。

Listen to the initials and finals, then fill the syllables you hear in the blanks.

	a	o	e	i	u	ü	ao	iao	an	ang	en	eng
b												
p												
m												
f												
n												
l												





3. 听音节,在你听到的音节下面画横线。

Listen to the syllables, underline the syllables you hear.

示范: ba pa

(1) bao pao
bu pu
bang pang

(2) ma fa
mo fo
men fen

(3) na la
ne le
nu lu

(4) bao biao
ban bang
ben beng

(5) lao liao
lu lü
li lü

(6) fo fu
fan fang
fen feng

4. 辨声调并在音节上标出你听到的声调。

Distinguish the tones, and mark the tones you hear.

(1) ba pa mao liao

po fen meng miao

lu nü nen mi

fang ni bu pan

(2) baba mama bangmang bao'en

mafan pola pibao piaofu

mini nengli banlü nimen

bilu aoman moli nuli





5. 听声调, 做体操, 并且跟读。

Listen to the tone, do the exercises, and read after the teacher.

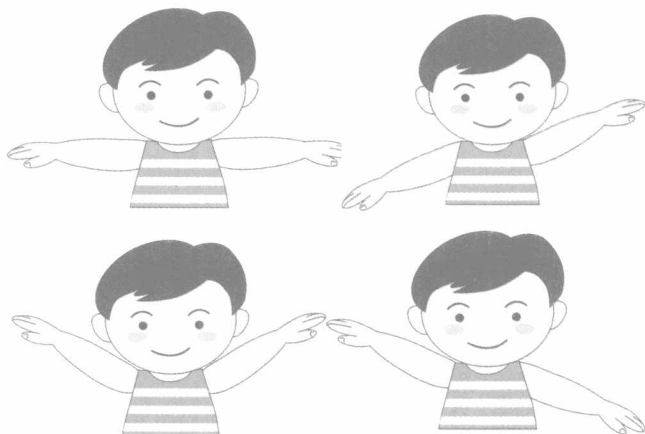
bā bǎ pò pó

lǚ fú fǔ mǐ

nào náo nǎo biāo

pán pàn yáo yào

mén fēng yì yī



第二部分 课文

Part Two Text



生词

New words

关键词语 Key words

教室	jiàoshì	n.	classroom	你	nǐ	pron.	you
好	hǎo	adj.	good	是	shì	v.	be
学生	xuésheng	n.	student	我	wǒ	pron.	I, me
很	hěn	adv.	very	高兴	gāoxìng	adj.	happy
认识	rènshi	v.	know	有	yǒu	v.	have, has
多	duō	adj.	many	朋友	péngyou	n.	friend
喜欢	xǐhuan	v.	like	他们	tāmen	pron.	they
希望	xīwàng	v.	hope	我们	wǒmen	pron.	we, us





专有词语 *Proper nouns*

乔尼	Qiōnī	Johnny	丁兰	Dīng Lán	Ding Lan
中国	Zhōngguó	China	美国	Měiguó	America



练习

Exercises

1. 听课文,然后根据课文内容判断下面句子的正误。

Listen to the text, and then decide whether the statement is true or false according to the text.

- (1) 丁兰是中国学生。..... ()
- (2) 乔尼也是中国学生。..... ()
- (3) 乔尼认识很多中国人。..... ()
- (4) 乔尼不喜欢他的中国朋友。..... ()
- (5) 乔尼和丁兰是好朋友。..... ()

2. 听录音,然后完成对话。

Listen and complete the dialogues.

(1) A: 你好!

B: _____!

(2) A: _____?

B: 我很好,谢谢你!

(3) A: _____!

B: 你好!

A: 我是乔尼,很高兴认识你。

B: _____丁兰,也很高兴认识你。





3. 听句子, 根据听到的内容, 判断下面的句子是否正确地表达了原句的意思。

Listen to the sentences, and judge right and wrong according to what you hear.

- (1) 今天我很高兴。()
- (2) 美国有三个学校。()
- (3) 乔尼喜欢中国学校。()
- (4) 丁兰希望认识美国朋友。()
- (5) 在学校我的中国朋友不多。()

4. 再听一遍课文, 然后模仿。找一个同学和你搭档, 一个人扮演乔尼, 另一个扮演丁兰, 你们可以开始打招呼, 相互认识了。

Listen to the text again, and then role play. Find a partner, one acts as Johnny, the other as Ding Lan. You can begin by greetings and get to know each other.





生 词

New words

关键词语 Key words

宿舍	sùshě	n.	dormitory	房间	fángjiān	n.	room
同屋	tóngwū	n.	roommate	这	zhè	pron.	this
同学	tóngxué	n.	classmate	进修	jìnxiū	v.	engage in advanced studies
老师	lǎoshī	n.	teacher	呢	ne	part.	modal particle
留学	liúxué	v.	study abroad	学习	xuéxí	v./n.	study
什么	shénme	pron.	what	英语	Yīngyǔ	n.	English
又	yòu	adv.	again	一	yī	num.	one
个	gè	mw.	(measure word)	最近	zuìjìn	n.	recently
忙	máng	adj.	busy	请	qǐng	v.	invite
吃	chī	v.	eat	中国菜	Zhōngguó cài	n.	Chinese dish
谢谢	xièxie	v.	thank you				

专有词语 Proper nouns

王华 Wáng Huá Wang Hua





练习

Exercises

1. 听课文, 然后根据课文内容选择正确的答案。

Listen to the text, and choose the right answers according to the content.

(1) 王华是乔尼的()。

A 老师

B 同学

C 同屋

(2) 王华和丁兰都是()。

A 美国人

B 中国人

(3) 王华()丁兰。

A 认识

B 不认识

(4) 王华来美国()。

A 留学

B 进修

(5) 乔尼认识()中国人。

A 一个

B 很少

C 很多

(6) 乔尼最近()。

A 很忙

B 不忙

(7) ()要请丁兰吃饭。

A 乔尼

B 王华

C 乔尼和王华

(8) 他们去吃()菜。

A 美国

B 中国

2. 听录音, 然后完成对话。

Listen and complete the dialogues.

(1) A: 你叫什么名字?

B: _____ 丁兰。

(2) A: 你叫_____?

B: 我叫乔尼。

(3) A: 你是哪国人?

B: 我是_____。

(4) A: 你是_____人?

B: 我是美国人。





(5) A: 你学习什么?

B: 我学习_____。

(6) A: 你学习_____?

B: 我学习中文。

(7) A: 这是谁?

B: 这是我的_____。

(8) A: 那是_____?

B: 那是乔尼的同屋。

3. 听录音,然后根据听到的内容填空。

Fill in the blanks according to what you hear.

(1) 我叫乔尼,是_____人。我有_____中国朋友,王华是我的_____,丁兰是我的_____,我很_____他们。

(2) 我叫丁兰,是从_____来美国的_____,我学习_____。我_____和乔尼成为朋友。

(3) 我叫王华,是来美国_____的_____,我请乔尼和丁兰去吃_____。

4. 模仿上述第二部分对话,让三个同学分别扮演乔尼、丁兰、王华,试试复现对话的情景,可以自己加上道具、动作和表情。

Role play the dialogue of the second part, three students act as Johnny, Ding Lan and Wang Hua respectively. Try to repeat the scene of the dialogue, adding the properties, actions and expressions.



Dì-èr kè Wǒmen de xuéxí hé gōngzuò
第二课 我们的学习和工作

Our Study and Work

第一部分 辨音

Part One Discriminating sounds

1. 听读练习。

Listen and read after the teacher.

(1) 听下面的声母,然后跟读。

Listen to the following initials, and then read after the teacher.

(2) 听下面的韵母,然后跟读。

Listen to the following finals, and then read after the teacher.

2. 听声母和韵母相拼,然后在表格里填出你听到的音节。

Listen to the initials and finals, then fill the syllables you hear in the blanks.

	ai	ie	ei	ua	uai
d					
t					
g					
k					
h					





3. 听音节,选择你听到的音节。

Listen to the syllables, and choose the ones you hear.

- (1) A dai B tai C gai D kai
- (2) A dei B die C nei D kei
- (3) A bei B gei C pei D hei
- (4) A bie B pie C tie D qie
- (5) A fen B feng C ken D keng
- (6) A gan B kan C gang D kang
- (7) A hua B huai C hai D han
- (8) A lei B nei C leng D nen
- (9) A pao B piao C pei D pie
- (10) A ge B gei C gen D geng

4. 听音节,在你听到的音节下面画横线。

Listen to the syllables, underline the syllables you hear.

- (1) dài tài kāi āi
- (2) bèi pèi ěi hēi
- (3) diē de niè liè
- (4) tiē qiē biē piē
- (5) fēn gēng kēng pēng





(6) hé hēi hěn héng

(7) nán nǎi néng nèn

(8) pǎo piǎo péi piě

(9) kāi hēi hái kěn

(10) mán máng men méng

5. 听音节, 标出声调。

Listen to the syllables, and mark the tones.

(1) kaihua (2) hudie (3) aige (4) haidai

(5) tiehua (6) nimen (7) meili (8) benteng

(9) Luli (10) nühai (11) huaibao (12) jiaban

第二部分 课文

Part Two Text



生词

New words

关键词语 Key words

好久 hǎojiǔ *adj.* long time 吗 *ma* *part.* (modal particle)





大学汉语初级听力·学生用书(上)

现在	xiànzài	<i>n.</i>	present	在	zài	<i>prep.</i>	at
做	zuò	<i>v.</i>	make, do	中文	Zhōngwén	<i>n.</i>	Chinese
大学	dàxué	<i>n.</i>	university	难	nán	<i>adj.</i>	difficult
有点儿	yǒudiǎnr	<i>adv.</i>	a bit	能	néng	<i>v.</i>	can
帮助	bāngzhù	<i>v.</i>	help	问题	wèntí	<i>n.</i>	problem
找	zhǎo	<i>v.</i>	look for	当然	dāngrán	<i>adv.</i>	of course
可以	kěyǐ	<i>v.</i>	sure	加油	jiāyóu	<i>v.</i>	come on
再见	zàijiàn	<i>v.</i>	goodbye	回头	huítóu	<i>adv.</i>	later
见	jiàn	<i>v.</i>	see				

专有词语 Proper noun

纽约 Niúyuē New York



练习

Exercises

1. 听课文,然后根据课文内容选择正确的答案。

Listen to the text, and choose the right answers according to the content.

(1) 乔尼最近()。

A 很好

B 很高兴

C 很忙

(2) 乔尼最近在学习()。

A 中文

B 英文

C 法语

(3) 乔尼在()大学学习。

A 北京

B 巴黎

C 纽约

(4) 乔尼认为学习中文()。

A 很难

B 不难

C 有点儿难

(5) 乔尼现在去()。

A 宿舍

B 学校

C 教室

(6) 乔尼找()帮助自己学习汉语。

A 丁兰

B 老师

C 王华





2. 听句子, 根据听到的内容选择正确的答案。

Listen and choose according to what you hear.

- (1) 我(去 不去)教室, 我(去 不去)宿舍。
- (2) 他在教室(学习 听课)。
- (3) 英语(很难 有点儿难), 中文(很难 有点儿难)。
- (4) 丁兰帮助(我 他们)学习中文。
- (5) 王华(现在 最近)很忙。
- (6) 你能帮助我学习(呢 吗)?
- (7) 我(能 不能)吃中国菜。
- (8) 你(可以 不可以)去北京大学学习。
- (9) 乔尼(有 没有)很多中国朋友。
- (10) 王华(是 不是)老师。

3. 听录音, 然后完成对话。

Listen and complete the dialogues.

(1) A: 你是留学生吗?

B: 是, 我是_____。

A: 你在什么大学学习?

B: 我在_____学习。

A: 你学习什么?

B: 我学习_____。

A: 学习中文难吗?

B: _____。

(2) A: 最近好吗?

B: 很好。_____?

A: 我很忙。

B: 你在忙什么?

A: 我在_____进修英语。

B: 你在什么大学进修?

