

安徽省普通话水平测试指导用书

计算机

辅助普通话水平测试 应试手册

主审：阚智 孙海珍

主编：单明 吴儒敏



时代出版传媒股份有限公司
安徽文艺出版社

目 录

概 说	001
一、普通话水平测试简介	001
二、计算机辅助普通话水平测试流程	004
三、计算机辅助普通话水平测试评分办法	016
测试项目一 读单音节字词	018
一、声母辨正练读	018
二、韵母辨正练读	021
三、声调辨正练读	023
四、容易读错的字	025
五、读单音节字词模拟试卷	026
测试项目二 读多音节词语	031
一、变调词语练读	031
二、轻声词语练读	033

三、儿化词语练读	033
四、三音节词语练读	034
五、四音节词语练读	034
六、容易读错的词	035
七、多音节模拟试题	036
附一：普通话水平测试用轻声词语表	041
附二：普通话水平测试用儿化词语表	048
测试项目三 朗读短文	054
一、朗读指导	054
二、朗读训练	059
测试项目四 命题说话	180
一、命题说话的要求	181
二、命题说话的方法	181
三、命题说话提示	183
模拟试卷	194
模拟试卷 1	194
模拟试卷 2	198
模拟试卷 3	202
模拟试卷 4	206
模拟试卷 5	210

概 说

一、普通话水平测试简介

普通话水平测试

普通话水平测试测查应试人的普通话规范程度、熟练程度,认定其普通话水平等级,属于标准参照性考试。普通话水平测试内容包括普通话语音、词汇和语法。普通话水平测试以口试方式进行。

普通话水平测试工作是语言文字工作的有机组成部分,是推广和普及普通话工作逐步走向制度化、规范化、科学化的重要举措,是一项影响广泛而深远的语言规范化系统工程。

普通话水平测试等级标准

根据国家语言文字工作委员会颁布的《普通话水平测试等级标准》,普通话水平分为三个级别,每个级别内划分两个等次。

一级甲等:朗读和自由交谈时,语音标准,语汇、语法正确无误,语调自然,表达流畅。测试总失分率在3%以内(97分及以上)。

一级乙等:朗读和自由交谈时,语音标准,语汇、语法正确无误,语调自然,表达流畅。偶有字音、字调失误。测试总失分率在8%以内(92分及以上,但不足97分)。

二级甲等:朗读和自由交谈时,声韵调发音基本标准,语调自然,表达流畅。少数难点音(平翘舌音、前后鼻尾音、边鼻音等)有时出现失误。语汇、语法极少有误。测试总失分率在13%以内(87分及以上,但不足92分)。

二级乙等:朗读和自由交谈时,个别调值不准,声韵母发音有不到位现象。难点音较多(平翘舌音、前后鼻尾音、边鼻音、 $fu-hu$ 、 $z-zh-j$ 、送气不送气、 $i-ü$ 不分、保留浊塞音、浊塞擦音、丢介音、复韵母单音化等),失误较多。方言语调不明显,有使用方言词、方言语法的情况。测试总失分率在20%以内(80分及以上,但不足87分)。

三级甲等:朗读和自由交谈时,声韵母发音失误较多,难点音超出常见范围,声调调值多不准。方言语调明显。语汇、语法有失误。测试总失分率在30%以内(70分及以上,但不足80分)。

三级乙等:朗读和自由交谈时,声韵调发音失误多,方音特征突出。方言语调明显。语汇、语法失误较多。外地人听其谈话有听不懂的情况。测试总失分率在40%以内(60分及以上,但不足70分)。

相关人员普通话水平等级要求

根据相关法律规定,下列人员的普通话水平应当分别达到以下等级标准:

1. 国家机关工作人员为三级甲等以上;
2. 学校及教育机构中的教师为二级乙等以上,其中语文、对外汉语教学教师、幼儿园教师为二级甲等以上,普通话语音教师和播音、主持、影视剧表演等专业教师为一级乙等以上,行政管理、教学辅助人员为三级甲等以上;
3. 播音员、节目主持人和影视话剧演员为一级乙等以上,其中省级广播电台、电视台的播音员和节目主持人为一级甲等;
4. 公共服务行业的播音、解说、话务、导游等特定岗位人员为二级乙等以上;
5. 高等院校和中等职业学校的毕业生为二级乙等以上。

对相关人员尚未达到规定的普通话等级标准的,其所在单位应当分别情况进行培训,使其逐步达到规定的等级标准。

计算机辅助普通话水平测试

计算机辅助普通话水平测试,就是把智能语音技术运用于普通话水平测试实际评测过程,计算机辅助测试员共同完成对应试人普通话水平的测试。应试人前三项测试(读单音节字词、双音节词语和朗读短文)评分由计

算机通过评测引擎自动完成,第四项评分由两名测试员通过普通话水平测试管理平台在线完成。计算机评测的前三项得分加上两名测试员的平均分,就是应试人的总得分。计算机辅助普通话水平测试是普通话水平测试手段的根本性改变,是普通话水平测试进程中一次里程碑式的变革。

机辅测试充分尊重国家普通话水平测试大纲,改变了传统手工操作的模式,最大限度地避免了人为因素在普通话测试组织和评分环节中的干扰,提高普通话测试及其管理的科学化、规范化,高度体现了这项国家级考试的客观性、公正性、严肃性和权威性。

二、计算机辅助普通话水平测试流程

一、考生报名程序

目前,安徽省普通话水平测试报名方式有两种,一是考生通过网络进行在线报名,二是考生到测试站进行现场报名。两种报名方式的具体流程如下:

1. 在线报名

(1) 考生使用电脑登录安徽语言文字培训测试网,网址为:www.ahywpc.com,登录后页面如下图。

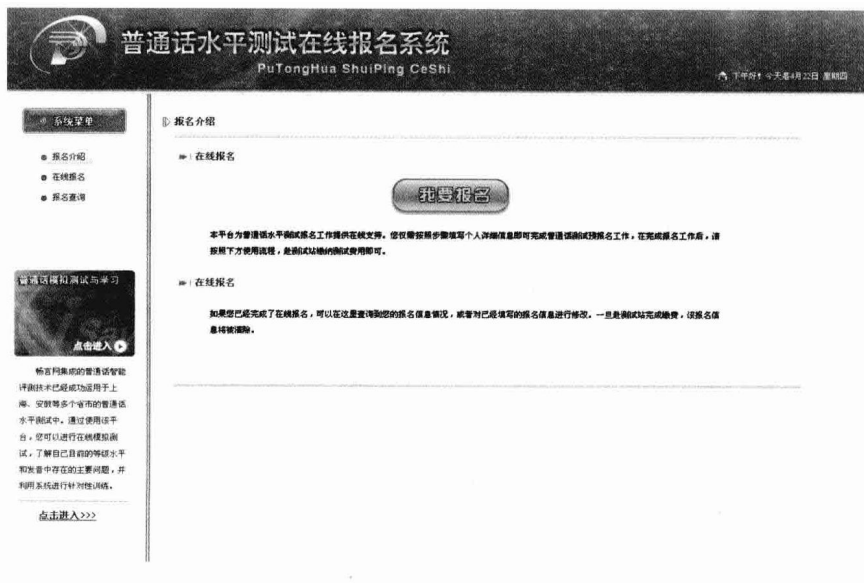


(2)在页面中找到“测试链接”栏目,并查找到“普通话报名”项目。

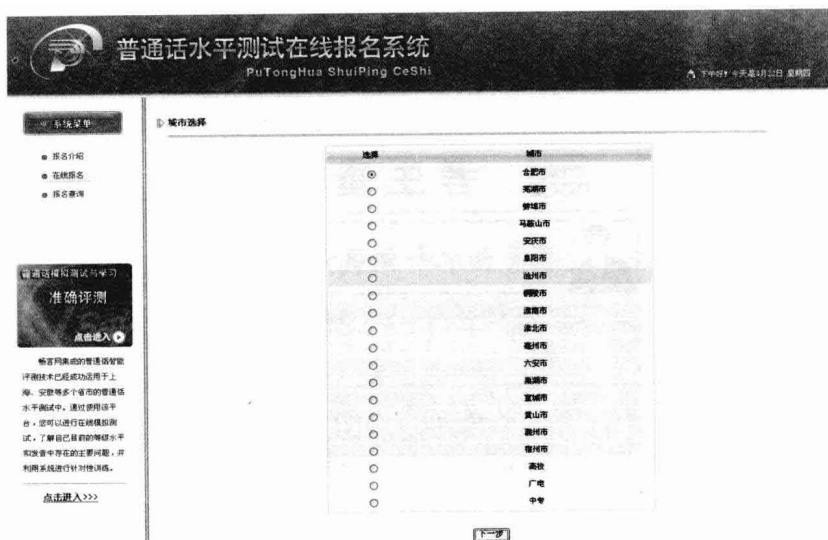


005

(3)点击“普通话报名”按钮,即可进入普通话在线报名系统。进入报名系统后页面如下图。



(4) 点击“我要报名”按钮,进入测试站所在区域选择列表,在列表中选择所要报名的地市,选定后点击“下一步”按钮。



(5) 进入下一步后,系统会列出该城市所有测试站的信息。其中开放在线报名的测试站在“您的操作”一栏中有“报名”按钮,没有该按钮的测试站表示近期没有测试安排或不接受在线报名。选定所要报名的测试站,点击“报名”按钮,即可进行在线报名。



(6)进入报名页面后,请按照页面提示填写个人信息,其中带红色“*”的为必填项。由于安徽目前已经全部采用电子相片,请考生按照要求上传电子照片。

普通话水平测试在线报名系统

PuTongHua ShuiPing CeShi

沪 沪平考 今天 15:03:10 星期四

系统登录

- 综合介绍
- 在线报名
- 报名信息

普通话水平测试与学习

准确评测
针对训练

点击进入>>>

新晋沪语版的普通话智能评测系统已成功应用于上海、安徽等十个省市的普通话水平测试中。通过使用该平台，您可以进行在线模拟测试，了解自己的测试水平，和考官中存在的问题，并利用系统进行针对性训练。

点击进入>>>

报名信息填写 (带 * 为必填)

测试地点

考生姓名

考生性别 ☒ 男 ☐ 女

考生民族

证件类型 ☒ 身份证 ☐ 其它

证件编号

从事职业

所在单位

测试日期

OK

请填写考生证件编号，并上传身份证及其它证件。

OK

请选择希望测试的日期，并尽快去测试站缴费，如果选定的测试日期当天未去测试站缴费，我们将为您调整测试日期。

请注意：不同场次的测试在考场或测试站可能不一样。

测试地址

验证码

基本资料相关 (必填项)

居住地址

联系电话 邮编

请填写正确的手机号码，主管单位如有可能请添加考试站站长联系电话。

所在区县 考生号

出生日期 请选择 准考证号 请选择

上传照片

出生省份 请选择 出生城市 请选择

常住省份 请选择 常住城市 请选择

建设比例120x160

请保证照片比例为120x160，否则照片会失真。

确定

返回

(7)填写完所有信息后,即可点击“确定”按钮,完成报名信息填写,系统会弹出如下提示框。

报名成功!	
测试地点:	省中心站
考生姓名:	李自远
任务批次	2010年05月08
请于2010年05月06日前到省中心站完成缴费并领取准考证	
确定	

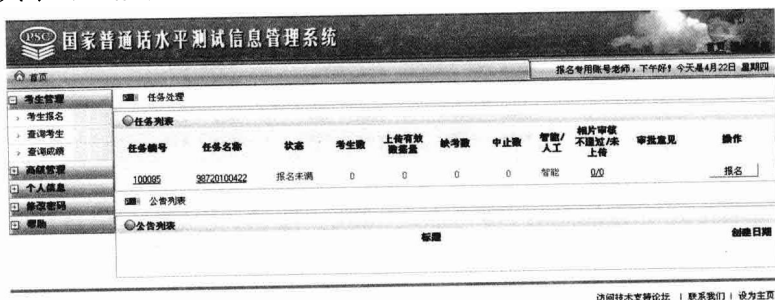
(8) 如果所填信息有误,考生可以通过个人信息中的“修改”按钮返回个人信息填写页面,进行个人信息的修改。



(9) 由于每批测试任务人数有限,额满为止,所以信息填写完成后,考生务必尽快到测试站点缴费并领取准考证。

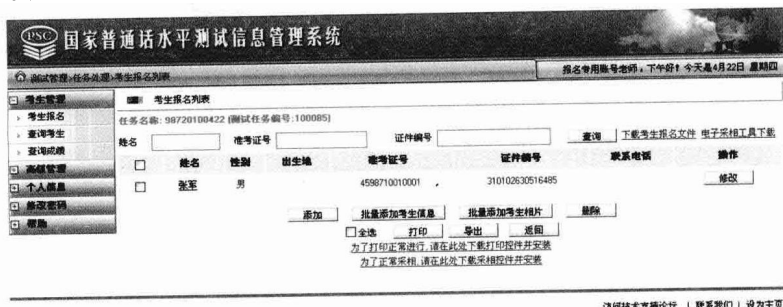
2. 测试站报名

(1) 考生到测试站使用工作人员提供的测试报名专用账号登录国家普通话水平测试信息管理系统。进入管理系统后,考生可以看到所有任务的列表,其中可以报名的任务在“操作”一栏中有“报名”按钮。



(2) 考生选取所要报名的任务,点击“报名”按钮,进入报名页面。页面中会列出已报名的考生信息,考生点击“添加”按钮,即可进行信息填写。

提示:页面中其他按钮与报名无关,考生在报名时不要点击。



(3)考生进入信息填写页面后,按照所列项目填写个人信息,其中带红色“*”项目为必填项目。由于安徽目前已经全部采用电子相片,请考生按照要求上传电子照片或由测试站工作人员现场采集电子照片。

国家普通话水平测试信息管理系统									
考试管理 / 任务处理 / 添加考生报名信息					报名专用账号老师，下午好！今天是4月22日 星期四				
操作指南 考生报名 查询考生 查询成绩 高级管理 个人信息 修改密码 帮助									
国测：添加考生报名信息									
姓名：		手电话：		性别：		民族：			
		☐ 身份证 ☐ 其他		男		汉			
证件编号：		341221119830701041		从事职业：		师范生		所在单位：	
								合肥一中	
填写出生地和常住地时，区（含市区）以下行政单位统一使用所在市进行填写。									
出生省：		请选择		出生市：		请选择		出生县：	
常住省：		请选择		常住市：		请选择		常住县：	
考生学号：				考生所在院系：				报考级别：	
出生日期：		请选择 请选择		邮政编码：				请选择	
地址：				请填写正确的手机号码，主管单位持有可能会向您发送考试相关短信通知。 联系电话：					
测试费：		证书费：		教材费：					
		资料费：		其他：					
		合计							
请保证照片比例为120*160，否则照片会失真。									
浏览... 重置 电子采集									
添加下一个 确定并打印准考证 返回									
为了打印准考证，请点击此处下载打印控件并安装 为了正常采集，请点击此处下载采集控件并安装									

(4)信息填写完成后,考生点击“确定并打印准考证”按钮,系统会弹出准考证打印信息,考生缴费领取准考证后即可完 成报名。

国家普通话水平测试准考证

考生须知:

1. 请持本证和本人身份证参加考试。如本证个人信息有误，请在测试当天到候考室进行更正。
2. 考生必须在规定时间内到指定地点参加测试超过30分钟概不处理。
3. 请在指定机位按要求测试，测试结束后请将耳机放回原处，安静离开考场。
4. 请妥善保管此证，凭此证领取“普通话水平测试等级证书”。

普通话模拟测试请登陆 www.isav365.com

姓 名: 李自远
性 别: 男
证件编号: 11111
准考证号: 4598710010003
工作单位: 合肥一中
报名时间: 10年04月22日 08:10
测试地点:

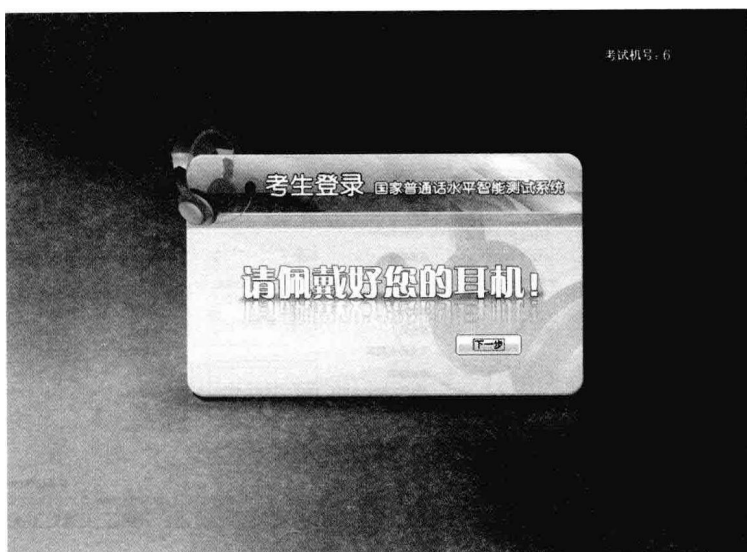
二、考生测试程序

考生参加计算机辅助普通话水平测试,进入机房后,需依次按照测试系统提示进行操作,具体流程如下。

1. 佩戴耳麦

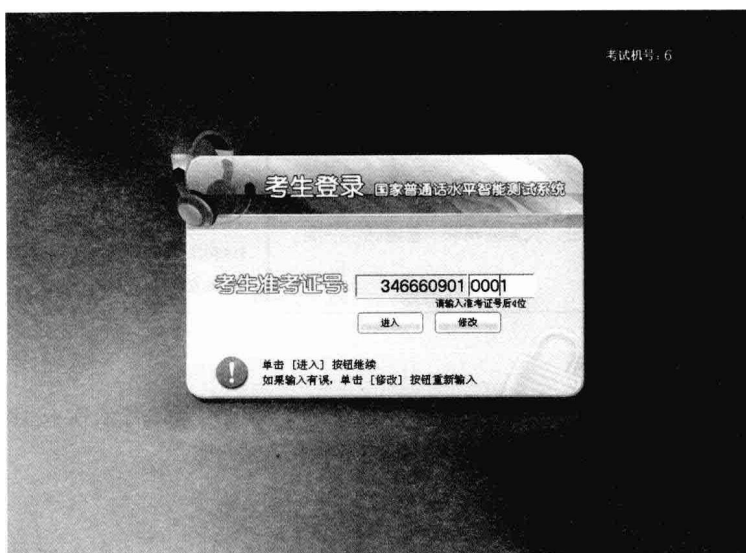
考生进入测试机房后,请首先按照系统提示佩戴耳麦,并将话筒置于口

腔前方,然后点击“下一步”按钮。



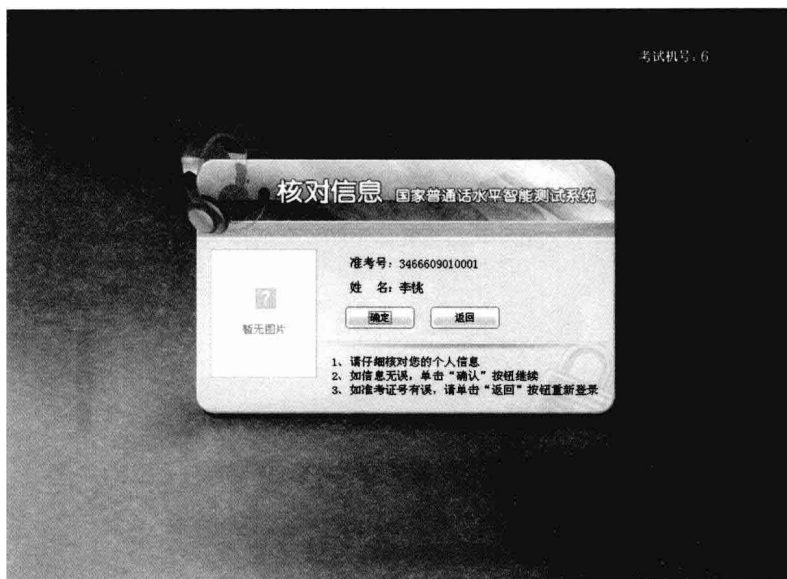
2. 考生登录

进入下一步后,系统会进入考生登录页面。请考生按照系统提示在页面输入框中输入准考证号后4位,然后单击“进入”按钮继续。如果输入有误,单击“修改”按钮重新输入。



3. 核对信息

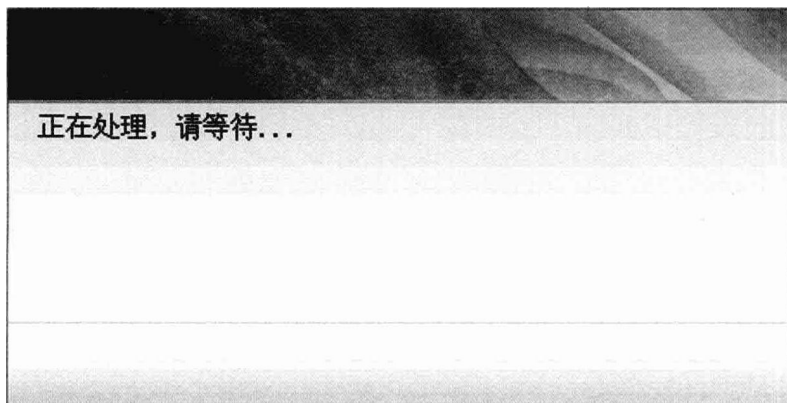
考生进入核对信息页面后,请仔细核对个人信息。如信息无误,单击“确认”按钮继续;如准考证号有误,请单击“返回”按钮重新登录;如姓名有误,请在考试结束后与监考老师联系更改。



011

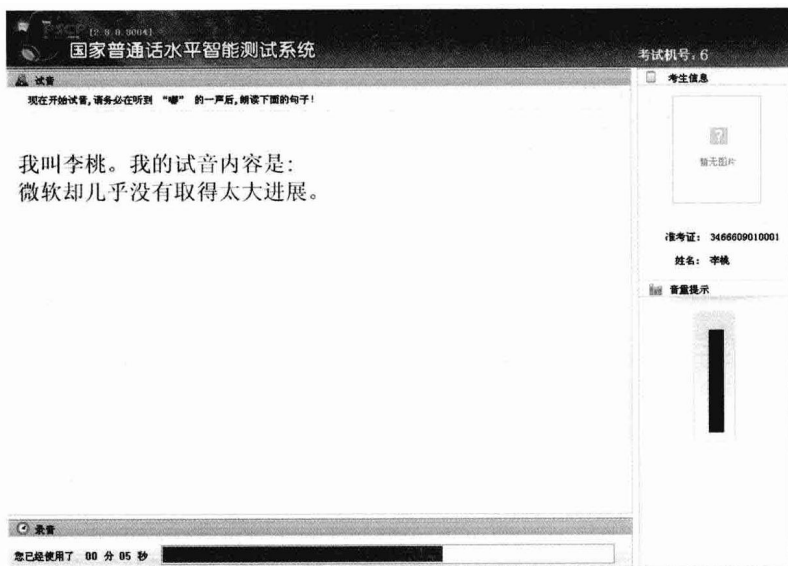
4. 等待考试指令

完成登录后,系统会提示“正在处理,请等待”,此时考生不需任何操作,只需要等待其他考生确认个人信息后统一开始试音。

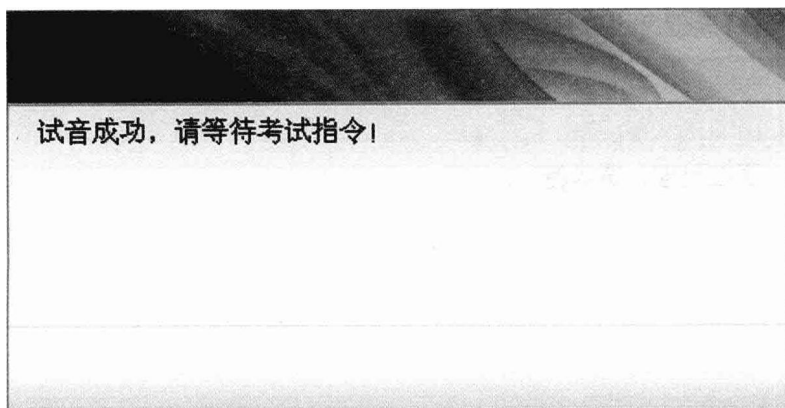


5. 自动试音

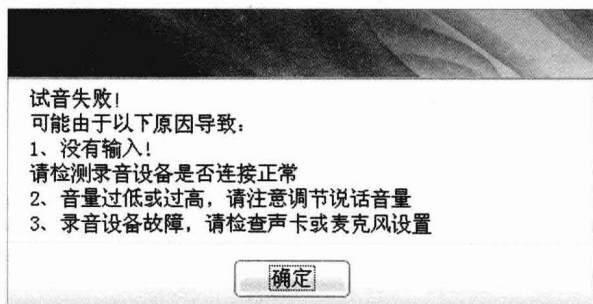
考生进入试音页面,请在提示语结束并听到“嘟”的一声后,用正常说话的音量朗读主屏中随机出现的试音内容,系统会根据您的朗读自动调节,以适应您的音量。



试音结束,系统会弹出提示试音结束的对话框,考生此时需耐心等待其他考生完成试音,统一进入测试页面。



如果试音失败,系统也会给出提示,请考生按照提示,点击“确定”按钮后,提高说话音量,再进行一次试音。



013

6. 开始考试

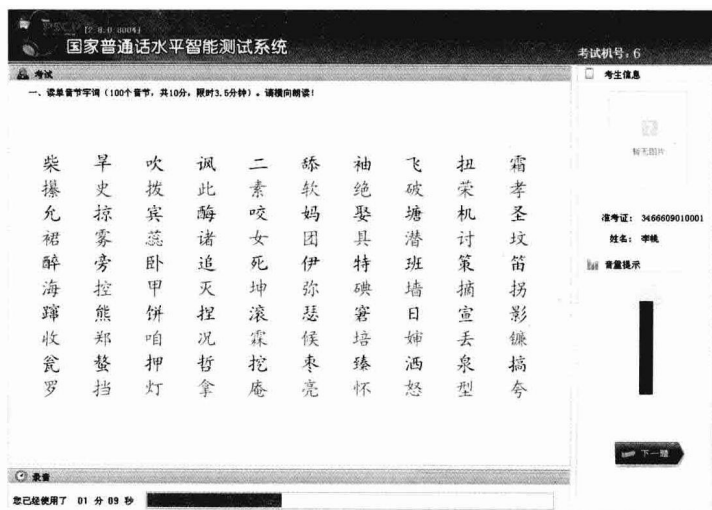
(1) 普通话水平测试共有 4 项题目,系统会依次显示各项内容,您只需根据屏幕显示的试题内容进行录音。

(2) 每项试题前都有一段语音提示,请在提示语结束并听到“嘟”的一声后,再开始录音。

(3) 录音过程中,应做到吐字清晰,语速适中,音量同试音时保持一致。

(4) 如某项试题时间有余,单击屏幕右下角的“下一题”按钮,可进入下一项试题。

第一项:读单音节字词



第二项:读多音节词语

12.0.0.10047

国家普通话水平智能测试系统

考试机号: 6

考生信息

准考证: 3466609010001

姓名: 李桃

音量提示

下一题

二、读多音节词语 (100个音节, 共20分, 限时2.5分钟)。读横向词语!

不用	讲学	上下	恰巧	体育场	杯子
撇开	大气层	佛寺	穷人	图钉儿	新娘
持续	放松	逗乐儿	范围	作品	然而
军队	热爱	通讯	率领	喇叭	挂钩
长官	研究	温暖	抓获	年头儿	抚摸
荒谬	诚恳	条约	核算	恶化	发展
疲倦	矛盾	戒指	原理	国王	水鸟
清楚	尊重	傀儡	财会	外面	包干儿
操纵					

录音

您已经使用了 00 分 43 秒

第三项:朗读短文

12.0.0.10047

国家普通话水平智能测试系统

考试机号: 6

考生信息

准考证: 3466609010001

姓名: 李桃

音量提示

下一题

三、朗读短文 (400个音节, 共30分, 限时4分钟)

对于中国的牛, 我有着一一种特别尊敬的情感。

留给我印象最深的, 要算在田垄上的一次“相遇”。

一群朋友郊游, 我领头在狭窄的阡陌上走, 怎样迎面来了几头耕牛, 狭道容不下人和牛, 终有一方要让路。它们还没有走近, 我们已经预计斗不过畜牲, 恐怕难免踩到田地泥水里, 弄得鞋袜又泥又湿了。正踌躇的时候, 带头的一头牛, 在离我们不太远的地方停下来, 抬起头看看, 稍迟疑一下, 就自动走下田去。一队耕牛, 全跟着它离开阡陌, 从我们身边经过。

我们都呆了, 回过头来, 看着深褐色的牛队, 在路的尽头消失, 忽然觉得自己受了很大的恩惠。

中国的牛, 永远沉默地为人做着沉重的工作。在大地上, 在晨光或烈日下, 它拖着沉重的犁, 低头一步一步地, 拖出了身后一列又一列松土, 好让人们下种。等到满地金黄或农闲时候, 它可能还得担当搬运负重的工作; 或终日绕着石磨, 朝同一方向, 走不计程的路。

在它沉默的劳动中, 人便得到应得的收成。

那时候, 也许, 它可以松一肩重担, 站在树下, 吃几口嫩草。偶尔犒?.....

录音

您已经使用了 01 分 39 秒