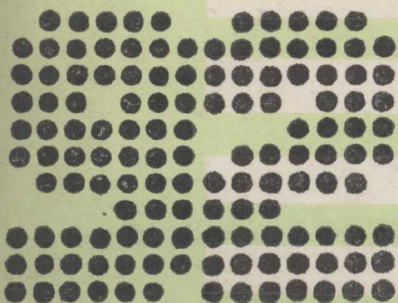


1992 年

各省市初中毕业升学试题精选

语文



广西民族出版社

1992年

式试题精选

语 文

广西民族出版社

(桂)新登字02号

1992年各省市初中毕业升学考试试题精选

语 文

刘汉明 李成平 编

广西民族出版社出版

广西新华书店发行 南宁教研印刷厂印刷

开本787×1092 1/32 7, 125 印张 150千字

1992年10月第2版 1992年10月第2次印刷

印数1—5,000册

ISBN 7-5363-0666-0 / G·269 定价: 3.20元

目 录

北京市试题、答案及评分标准	(1)
天津市试题、答案及评分标准	(19)
南京市试题、答案及评分标准	(34)
武汉市试题、答案及评分标准	(51)
重庆市试题、答案及评分意见	(70)
济南市试题、答案及评分意见	(87)
哈尔滨市试题、答案及评分标准	(98)
沈阳市试题及答案	(111)
贵阳市试题、答案及评分标准	(122)
广西部分地市试题、答案及评分标准	(133)
广东省试题、答案及评分意见	(144)
湖南省试题、答案及评分标准	(157)
河北省试题、答案及评分说明	(171)
河南省试题、答案及评分标准	(192)
福建省试题、答案及评分标准	(208)

北京市试题、答案及评分标准

第一卷

基础知识

一、选择题(20分)

(一)从下列两组词中,分别选出加点字的注音或字形有错误的一项,将它们的字母填入括号内。

1. A 上溯(sù) B 处(chǔ)置 C 游戈(yì)
D 瞥(piē)见 答()

2. A 肥硕(shuò) B 拮据(jū)
C 清洌(liè) D 愚昧(mèi) 答()

(二)选出应查的字母、部首、笔画都正确的两项,将它们的字母序号填入括号内。

字母序号	字	音序检字法	部 首 检 字 法	
		应查字母	应查部首	应查笔画
A	坳	A	土	五
B	涨	ZH	氵	八
C	好	H	女	二
D	困	K	口	四

答() ()

(三) 从下列各组中, 分别选出不同类的一项, 将它们的字母填入括号内。

1. 合成词的构成方式

A. 司机 B. 战胜 C. 施肥 D. 审美 答()

2. 词的分类

A. 修长 B. 赋予 C. 斟酌 D. 修葺 答()

3. 词的感情色彩

A. 精巧 B. 悠扬 C. 魁梧 D. 颓唐 答()

4. 短语的分类

A. 人类的语言 B. 驿路梨花 C. 食物从何处来
D. 最后一课 答()

(四) 分别选出加点字解释正确的一项, 将它们的字母填入括号内。

1. 深恶痛疾

A. 痛苦 B. 迅速 C. 痛恨 答()

2. 敝帚自珍

A. 谦称 B. 破旧 C. 陈旧 答()

(五) 选择恰当的词语, 将它们的字母分别填在句中的横线上。

1. 春天四五月间禾苗刚出土, 正是狂风_____的时候。一次大风沙袭击, 可以把幼苗全部打死, 甚至连根拔起。

(A 施威 B 肆虐 C 吹过)

2. 革命的集体组织中的自由主义是十分有害的。它是一种腐蚀剂, 使团结_____, 关系_____, 工作_____, 意见_____。

(A 消极 B 分歧 C 松懈 D 涣散)

(六) 选出画错主干的一项，将它的字母填入括号内。

- A 征服沙漠的最主要的武器是水。
B 小草偷偷地从土里钻出来。
C 这有两种不同的途径和方法。
D 蠢笨的企鹅，胆怯地把肥胖的身体躲藏在悬崖底下。

答 ()

(七) 从下列二重复句中，选出第一层次的划分或所注明的关系有错误的两项，将它们的字母填在括号内。

- A 不管鸟的翅膀多么完美，| 如果不凭借空气，鸟就
假设

永远不能飞到高空。

- B 水壶不洗，不能烧开水，| 因而洗水壶是烧开水的
因果

前提。

- C 漫天风雪，封住山，阻住路，却摇撼不了人们的意志，| 扑灭不了人们心头的熊熊烈火。

并列

- D 他虽然不认识鲁迅先生，也从来没有通过信，| 可
转折
是确信鲁迅先生一定能够满足一个共产党人临死之前的这个庄严的要求。

答 () ()

(八) 备选答案中，各有一个与例句①或②修辞方法相同的句子，请选出来，将它们的字母填入括号内。

例句：①叶子就是一个食品工厂。

②如今，早就不再用竹钉当武器了，然而谁又能把它忘怀呢？

A 星星在头上眨着慵懒的眼睑，也像要睡了。

B 这封信成了我们家里的福音书，有机会就要拿出来念，见人就拿出来给他看。

C 这就是整个宇宙吗？不，这还只是构成宇宙的一个微不足道的小点点。

D 难道我们还有什么个人利益不能牺牲，还有什么错误不能抛弃吗？

E 当他带着他的连队走过荒无人烟的大草地时，就是这样走着的；当他带着他的团队通过日寇的封锁线时，当他带着他的师跨进“天下第一关”时，他也是这样走着的。

与例句①修辞方法相同的是（ ）

与例句②修辞方法相同的是（ ）

（九）选出下列作家、作品及主要人物搭配完全正确的一项，将它的字母填入括号内。

A 施耐庵——《鲁提辖拳打镇关西》——镇关西

B 契诃夫——《变色龙》——奥楚蔑洛夫

C 周立波——《分马》——老田头

D 赵树理——《多收了三五斗》——旧毡帽朋友

答（ ）

二、判断题（8分）

（一）判断下列说法的正误。正确的在括号内画“√”错误的画“×”。

1. 《卖炭翁》《秋浦歌》《杜少府之任蜀州》的作者依次是白居易、李白、王勃。他们都是唐代诗人。（ ）

2. 散文的重要特点是形散神不散。根据表达方式的侧重点不同，散文可以分为叙事散文和抒情散文。（ ）

3. 《一件小事》运用了第一人称的写法。这篇小说记叙了一件小事的经过，赞扬了车夫勇于负责、正直无私的高尚品质和鲁迅先生严于解剖自己的精神。 ()

4. 小说的环境包括社会环境和自然环境。小说的故事情节通常包括开端、发展和结局。 ()

5. 《沁园春·雪》运用了写景、抒情、议论相结合的写法。“数风流人物，还看今朝”表现了这首词的主旨。 ()

(二) 下面通知的格式有错误。请判断第5页所列修改意见的正误，正确的在括号内画“√”，错误的画“×”。

各班班委会：

经研究，现把建设无蝇校第二阶段的工作布置如下：

(一) 每星期六下午举行全校扫除，彻底清除苍蝇孳生地。

(二) 各班定期在卫生责任区喷洒灭蝇药物。

(三) 本月28日下午，在小礼堂举办学生自制诱杀苍蝇器具展览。

希望各班积极组织同学参加以上活动。我们要从身边的事做起，为把首都建设成无蝇城，为

北京争办奥运会做贡献。

1992年5月21日

春晖中学学生会

修改意见：

1. 第一行顶格写“通知”或“关于布置建设无蝇校工作的通知”。 ()
2. 第一行中间写“通知”或“关于布置建设无蝇校工作的通知”。 ()
3. “各班班委会”应顶格写。 ()
4. 文中的(一)(二)(三)均应顶格写。 ()
5. 发通知时间应写在发出单位的下一行。 ()
6. 发出单位和发通知时间应写在同一行。 ()

阅 读

三、文言文的熟读、背诵、理解(8分)

(一)从备选答案中,选出与上下文衔接顺畅的句子,将它们的字母分别填在横线上。

- A 春来江水绿如蓝 B 一片孤城万仞山
C 鲁直左手执卷末 D 正是江南好风景
E 孤帆一片日边来 F 东坡右手执卷端

1. 黄河远上白云间, ____。羌笛何须怨杨柳,春风不度玉门关。

2. 江南好,风景旧曾谙。日出江花红胜火, _____。

能不忆江南？

3. 苏、黄共阅一手卷。____，左手抚鲁直背。
____，右手指卷，如有所语。

(二) 选出与课文中的句子完全相同的两项，将它们的字母填入括号内。

A 故天将降大任于是人也，必先苦其心志，劳其筋骨，饿其体肤，空乏其身，行拂乱其所为，所以动心忍性，曾益其所不能。

B 得道者多助，失道者寡助。寡助之至，天下顺之。多助之至，亲戚畔之。

C 安陵君曰：“大王加惠，以大易小，甚善；虽然，受地于先王，愿终守之，弗敢易！”

D 先帝不以臣卑鄙，猥自枉屈，三顾臣于茅庐之中，咨臣以当世之事，由是感激，遂许先帝以驱驰。

答() ()

(三) 《捕蛇者说》一文的主旨是什么？用原文的一句话回答。

(四) 曹刿说的“忠之属也”指的是什么？用原文回答。

四、阅读记叙文，按要求作答。(5分)

山，好大的山呵！起伏的青色群山一座挨一座，延伸到远方，消失在迷茫的暮色中。

这是哀牢山南段的最高处。这么陡峭的山，这么茂密的树林，走上一天，路上也难得遇见几个人。夕阳西下，我们有点着急了，今夜要是赶不到山那边的太阳寨，只有在这深山中露宿了。

1. 上面文字中写了哪些景物？请概括写出(不得超过8个字)。

∴ 2. 简要分析,“我们有点着急了”这种心情,是怎样通过景物的描写衬托出来的?

五、阅读说明文,按要求作答。(11分)

花儿为什么这样红?最后要归功于人工选择。自然选择进程缓慢,需要经过很长的时间才能显示它的作用。人工选择大大加快了它的进程,能够在较短的时间内取得显著成果。例如牡丹,由自然选择费了亿万年造成的野生原种,花是单瓣的,花色也只有粉红的一种。经过人工栽培,仅就北宋中叶(十一世纪)那一个时期来说吧,几十年工夫,就由单瓣创造出多叶、千叶(重瓣)、楼子(花心突起)、并蒂等各种不同的姿态;由粉红创造出深红、肉红、紫色、墨紫、黄色、白色等各种不同的美丽色彩。再如大丽花,原产墨西哥,只有八个红色花瓣。人工栽培的历史仅二三百年,却已有上千种形状、颜色不同的品种。又如虞美人,经过培养,已有红、黄、橙、白各种颜色,却从来没有出现过蓝色。上一世纪末,美国的著名园艺育种家蒲班克,发现一株花瓣上好似有一层烟雾的虞美人,特意培养,到本世纪初,便育成了深浅不同的蓝色虞美人,为花卉园艺增添了新的品种。

花儿这样红,是大自然的杰作,更是人工培育的成果。

1. 选出第一段说明的中心确定得正确的一项,将它的字母填入括号内。

- A. 自然选择进程缓慢。 B. 人工选择大大加快了它的进程。 C. 花儿千姿百态的原因是人工选择的结果。 D. 花儿这样红的原因,最后要归功于人工选择。

答()

2. 文中引出三个例子的词语依次是____、____、____。

3. 根据原文的意思填空。

文中用几十年工夫与亿万年作比较；用多叶、千叶、楼子、并蒂等各种不同的姿态与_____作比较；用深红、肉红、紫色、墨紫、黄色、白色等各种不同的美丽色彩与_____作比较，这些比较突出说明了_____。

4. 画“~~~~~”的句子，除了运用举例子的说明方法外，还运用了_____两种说明方法。

5. 第二段中加点词“更”换成“也”好不好？为什么？从词的关联作用和语意方面说明理由。

六、阅读议论文，按要求作答。（8分）

_____。它植根于人民幸福的土壤中，汇合千千万万的人生，永远生气勃勃，枝繁叶茂。谁的人生与事业不分离，谁就找到了最好的归宿。生命是有限的，而人类进步的事业是永存的。把人生溶进伟大事业的人，他就同事业一样永远年轻，不会消失。

_____。人类的史册告诉我们□ 凡是留下英名的人，总是创造了永存的事业。孔子、司马迁、鲁迅之所以为千秋万代传颂，是因为他们为民族文化宝库增添了财富；屈原、岳飞、郑成功之所以载入史册，是因为他们为中华民族留下了伟大的爱国精神；李自成、洪秀全、孙中山之所以名垂千古，是因为他们推动了历史的前进；蔡伦、毕升、祖冲之之所以永远为人们纪念，是因为他们贡献了自己的聪明才智，在科学技术领域留下的发明创造，使后人享用不尽。谁做了对人类有益的事业，谁就树了一座人生的不朽丰碑。

1. 下面两句话分别是这两段文字的中心句。请根据两段内容，将代表它们的字母分别填在文中相应的横线上。

A. 事业是人生的不朽丰碑

B. 事业是人生的常青之树

2. 这两段文字论述的中心是什么？从备选答案中选出概括得正确的一项，将它的字母填入括号内。

A. 凡是史册留名的人，都是永存事业的创造者。

B. 最美好的莫过于人的生命。 C. 最伟大的是事业。

D. 伟大的事业使人生永存。

答 ()

3. 文中画“~~~~~”部分运用了哪种论证方法？选出正确的一项，将它的字母填入括号内。

A. 摆事实

B. 讲道理

C. 既摆事实又讲道理

答 ()

4. 第二段中“□”里应填入哪个标点符号？选出正确的一项，将它的字母填入括号内。

A ,

B 、

C ；

D ；

答 ()

第 二 卷

作 文

(40分)

题目：在阳光下成长

要求：1. 写成记叙文，适当运用议论的表达方式。

2. 文中不得出现真实姓名和校名。

3. 字数500—800，不足500或超过800的，每25个字扣0.5分。

答案及评分标准

阅卷须知：

1. 保持卷面整洁，认真掌握评分标准。

2. 一律用红钢笔或红圆珠笔批阅。将大题实际得分填入卷首计分栏内，要求填写正确、清楚。各题的阅卷人员和复查人员须按要求签名。

3. 批阅作文，按内容、语言、结构三项分别评出等级，填入表格内，再依据作文等级得分表查出得分，减去错别字、标点、书写和字数的扣分，即为作文的实际得分。

4. 各大题计时，有0.5分者不进位，总分有0.5分者进位。

第 一 卷

基 础 知 识

一、本题共20分。

(一) 答案: 1. C 2. B 评分: 本题2分。每选对一项给1分。

(二) 答案: A D 评分: 本题2分。每选对一项给1分。

(三) 答案: 1. B 2. A 3. D 4. C 评分: 本题4分。每选对一项给1分。

(四) 答案: 1. C 2. B 评分: 本题2分。每选对一项给1分。

(五) 1. 答案: B 评分: 本题1分。如填写了正确的词语, 没写字母序号, 给0.5分。

2. 答案: D C A B 评分: 本题1分。每选对两项给0.5分, 选对一项不给分。如填写了正确的词语, 没写字母序号, 给0.5分。

(六) 答案: D 评分: 本题2分。

(七) 答案: A C 评分: 本题2分。每选对一项给1分。

(八) 答案: B D 评分: 本题2分。每选对一项给1分。

(九) 答案: B 评分: 本题2分。

备注: 以上选择题, 如不按要求填写, 多写字母序号或

所写字母模糊不清，难以辨认的，则按错误答案处理，按原题分数扣分。

二、本题共 8 分。

(一) 答案：1. ✓ 2. ✓ 3. × 4. × 5. ✓

评分：本题5分。每判断正确一题给1分。

(二) 答案：1. × 2. ✓ 3. ✓ 4. × 5. ✓

6. × 评分：本题3分。每判断正确一题给0.5分。

阅 读

三、本题共 8 分。

(一) 答案：1. B 2. A 3. F C 评分：本题2分。每选对一项给0.5分。

(二) 答案：A C 评分：本题2分。每选对一项给1分。

(三) 答案：孰知赋敛之毒有甚是蛇者乎！(呜呼！孰知赋敛之毒有甚是蛇者乎！) 评分：本题2分。多字、少字、错字、别字，每两个扣0.5分，扣完2分为止。不加标点或标点有误，均不扣分。

(四) 答案：小大之狱，虽不能察，必以情。 评分：本题2分。多字、少字、错字、别字，每两个扣0.5分，扣完2分为止。不加标点或标点有误，均不扣分。

四、本题共 5 分。

1. 答案：山、树林、暮色、夕阳。山，也可写成高山、