

# 划清“四个界限”

## 学习辅导百问

《划清“四个界限”学习辅导百问》编写组◎编

 人 民 出 版 社

# 划清“四个界限”

## 学习辅导百问

《划清“四个界限”学习辅导百问》编写组◎编

 人 民 出 版 社

策 划：王德树 阳 光

责任编辑：张 旭

封面设计：阳 光

### 图书在版编目 (CIP) 数据

划清“四个界限”学习辅导百问/《划清“四个界限”学习辅导百问》编写组编. —北京：人民出版社，2010

ISBN 978 - 7 - 01 - 008998 - 0

I. ①划… II. ①划… III. ①中国共产党 - 思想政治教育 - 学习参考资料 IV. ①D261.1

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2010) 第 102817 号

### 划清“四个界限”学习辅导百问

《划清“四个界限”学习辅导百问》编写组 编

人民出版社出版发行

(100706 北京朝阳门内大街 166 号)

北京佳顺印务有限公司印刷 新华书店经销

2010 年 6 月第 1 版 2010 年 6 月北京第 1 次印刷

开本：710 毫米×1000 毫米 1/16 印张：10

字数：180 千字 印数：00, 001 - 10, 000 册

ISBN 978 - 7 - 01 - 008998 - 0 定价：25.00 元

邮购地址 100706 北京朝阳门内大街 166 号

人民东方图书销售中心 电话 (010) 65260042 65258589

# 目 录

1. 党的十七届四中全会的决议为什么要提出划清“四个界限”？ .....	1
2. 当前国际形势的基本特点是什么？ .....	1
3. 当前国内形势的基本特点是什么？ .....	3
4. 我们党的历史任务是什么？ .....	4
5. 如何认识我们党面临的新形势？ .....	8
6. 如何认识当前社会思潮的新动向？ .....	10
7. 为什么说只有划清“四个界限”才能夯实理想信念？ .....	11
8. 为什么说只有划清“四个界限”才能辨明前进方向？ .....	12
9. 为什么说只有划清“四个界限”才能继续解放思想？ .....	13
10. 为什么说只有划清“四个界限”才能弄清大是大非？ .....	15
11. 马克思主义理论是如何产生的？ .....	16
12. 如何理解马克思主义的基本内涵？ .....	17
13. 如何理解马克思主义的历史作用？ .....	18
14. 为什么说毛泽东思想是马克思主义中国化的第一大理论 成果？ .....	20
15. 如何理解毛泽东思想及其历史作用？ .....	21
16. 为什么说中国特色社会主义理论体系是马克思主义中国化 的第二大理论成果？ .....	22
17. 邓小平理论的主要内容有哪些？ .....	24

18. 为什么说邓小平理论开拓了马克思主义的新境界? ..... 27
19. 邓小平理论产生的历史条件是什么? ..... 28
20. 为什么说“三个代表”重要思想是对马克思列宁主义、毛泽东思想、邓小平理论的继承和发展? ..... 29
21. 如何正确理解科学发展观的内涵? ..... 32
22. 为什么说科学发展观是发展中国特色社会主义必须坚持和贯彻的重大战略思想? ..... 36
23. 怎样才能把科学发展观贯彻落实到经济社会发展的各个方面? ..... 38
24. 为什么说在当代中国坚持马克思主义最重要的就是坚持中国特色社会主义理论体系? ..... 40
25. 如何才能解决好对待马克思主义的态度问题? ..... 41
26. 为什么说坚持和发展马克思主义是我们党最基本的一条历史经验? ..... 43
27. 划清马克思主义与反马克思主义界限的标准是什么? ..... 44
28. 为什么要坚持把马克思主义作为立党立国的根本指导思想? ..... 47
29. 为什么必须推进马克思主义理论创新? ..... 48
30. 为什么要坚持运用马克思主义立场、观点、方法解决现实问题? ..... 50
31. 我国社会主义初级阶段的基本特征有哪些? ..... 52
32. 进入新世纪、新阶段我国的阶段性新特征是什么? ..... 54
33. 我们党在社会主义初级阶段的基本路线是什么? ..... 55
34. 如何理解“一个中心、两个基本点”及其相互关系? ..... 55
35. 为什么要强调自力更生和艰苦创业的基本方针? ..... 56
36. 新世纪、新阶段我国社会发展的基本目标是什么? ..... 57

37. 什么是小康社会? .....	57
38. 为什么说改革开放为全面建设小康社会奠定了坚实的基础? .....	58
39. 为什么把全面建设小康社会确定为全党和全国人民的主要 任务和奋斗目标? .....	59
40. 为什么说我国社会主义初级阶段的基本经济制度是以 马克思主义为理论基础的? .....	60
41. 为什么说我国社会主义初级阶段的基本经济制度是由 我国社会主义初级阶段的基本国情决定的? .....	61
42. 中国社会主义基本经济制度的科学内涵是什么? .....	61
43. 为什么坚持公有制为主体绝不能搞私有化? .....	62
44. 为什么说生产资料公有制是社会主义的本质特征之一? .....	64
45. 为什么公有制是社会主义区别于资本主义的本质特征? .....	65
46. 为什么说社会主义公有制是与生产力的社会性质相适应的? .....	66
47. 为什么坚持多种经济成分共同发展绝不能搞单一公有制? .....	68
48. 坚持多种经济成分共同发展对经济发展的积极作用有哪些? .....	70
49. 为什么说多种经济成分共同发展不会改变我国的社会主义 性质? .....	71
50. 为什么说坚持社会主义初级阶段的基本经济制度关键是 要贯彻“两个毫不动摇”的方针? .....	71
51. 为什么要毫不动摇地坚持公有制为主体? .....	72

52. 为什么要毫不动摇地鼓励、支持和引导非公有制经济发展?  
..... 74
53. 如何正确理解资本主义民主的含义? ..... 75
54. 如何正确理解中国特色社会主义民主的含义? ..... 76
55. 中国特色社会主义民主与资本主义民主的根本区别是什么?  
..... 77
56. 如何正确理解我国人民代表大会制度的性质和地位? ..... 80
57. 中国为什么不能照搬西方的三权分立制? ..... 81
58. 为什么人民代表大会制度是我国最重要的基本政治制度、  
政权组织形式和社会主义民主的实现形式? ..... 83
59. 为什么说三权分立制本质上是资产阶级统治的一种形式?  
..... 85
60. 怎样才能把人民代表大会制度坚持好、完善好? ..... 86
61. 为什么说西方的“多党制”不符合中国的国情? ..... 87
62. 为什么说中国共产党领导的多党合作和政治协商制度是  
中国特色的政党制度? ..... 88
63. 为什么说人民政协是中国共产党领导的多党合作和政治  
协商的重要机构? ..... 91
64. 为什么要自觉划清社会主义思想文化同封建主义、资本主义  
腐朽思想文化的界限? ..... 92
65. 为什么说多样化是当前思想文化发展的基本趋势? ..... 92
66. 怎样才能尊重差异中扩大社会认同? ..... 94
67. 如何理解在尊重差异的基础上形成对社会主义核心价值  
体系社会认同的实践性? ..... 95
68. 为什么说社会主义思想文化与封建主义、资本主义  
腐朽思想文化所依赖的经济基础不同? ..... 96

69. 为什么说社会主义思想文化与封建主义、资本主义腐朽思想文化的根本特点和现实表现不同? .....	97
70. 为什么说社会主义思想文化与封建主义、资本主义腐朽思想文化的社会作用和发展前途不同? .....	98
71. 在实践中我们怎样才能做到坚持集体主义、反对极端个人主义? .....	100
72. 大力发展以社会主义核心价值体系为中心内容的社会主义思想文化的重要意义是什么? .....	101
73. 为什么要坚持和巩固马克思主义在社会主义意识形态领域的指导地位? .....	102
74. 怎样才能做到毫不动摇地坚持马克思主义在意识形态领域的指导地位? .....	103
75. 为什么要牢固树立中国特色社会主义共同理想? .....	104
76. 为什么说中国特色社会主义与民主社会主义没有相同之处? .....	106
77. 为什么说只有社会主义能够救中国、只有中国特色社会主义才能发展中国是历史发展的基本结论? .....	108
78. 为什么说只有中国特色社会主义才能发展中国是由我国的基本国情决定的? .....	108
79. 为什么说只有中国特色社会主义才能发展中国是由最广大人民的根本利益决定的? .....	109
80. 为什么要弘扬以爱国主义为核心的民族精神和以改革创新为核心的时代精神? .....	110
81. 为什么要弘扬社会主义荣辱观? .....	117
82. 为什么只有划清“四个界限”才能夯实理想信念? .....	118
83. 为什么只有划清“四个界限”才能增强政治敏锐性? .....	120



84. 为什么只有划清“四个界限”才能增强政治鉴别力? ..... 122
85. 为什么只有划清“四个界限”才能增强“五种意识”? ..... 124
86. 为什么只有划清“四个界限”才能进一步加强反腐倡廉建设?  
..... 128
87. 自觉划清“四个界限”要在哪几个方面保持清醒的头脑? ...  
..... 131
88. 为什么说我们党历来是一个不断学习、善于学习的  
马克思主义政党? ..... 132
89. 为什么说建设学习型政党是加强党性修养、坚定理想信念、  
提升精神境界的重要途径? ..... 134
90. 为什么说建设学习型政党是健康成长、提高素质、增强本领、  
不断进步的重要途径? ..... 135
91. 为什么说建设学习型政党是保持和发展党的先进性的  
重要保证? ..... 136
92. 为什么说建设学习型政党是解决学习上突出问题的迫切  
要求? ..... 137
93. 为什么要不断学习、善于学习? ..... 138
94. 为什么对中国特色社会主义理论体系要真学? ..... 140
95. 为什么对中国特色社会主义理论体系要真懂? ..... 142
96. 为什么对中国特色社会主义理论体系要真信? ..... 143
97. 为什么对中国特色社会主义理论体系要真用? ..... 145
98. 为什么要在全党营造崇尚学习的浓厚氛围? ..... 146
99. 怎样才能造成学习社会化、社会学习化的局面? ..... 147
100. 怎样才能开创学习与思考、实践、创新相结合的风气?  
..... 149

## 1. 党的十七届四中全会的决议为什么要提出划清“四个界限”？

《中共中央关于加强和改进新形势下党的建设若干问题的重大决定》指出：“自觉划清马克思主义同反马克思主义的界限，社会主义公有制为主体、多种所有制经济共同发展的基本经济制度同私有化和单一公有制的界限，中国特色社会主义民主同西方资本主义民主的界限，社会主义思想文化同封建主义、资本主义腐朽思想文化的界限，坚决抵制各种错误思想影响，始终保持立场坚定、头脑清醒。”“四个界限”从中国特色社会主义的指导思想、经济制度、政治民主、思想文化四个维度出发，提醒我们要把牢思想关、政治关，高度关注意识形态领域的动向，时刻警惕意识形态领域的斗争，始终坚定走中国特色社会主义道路的信心和决心。

中国共产党成立近90年来的历史表明，党员领导干部思想意识形态敏锐性强不强，直接关系到革命和建设事业的兴衰成败。当前，我们的思想领域存在着诸如对改革开放的否定、对中国特色社会主义的疑问等不少杂音和噪声。对此，以胡锦涛为总书记的中共中央领导集体以其高度的政治敏锐性，深刻洞察各种思想观点的影响，在理论和实践方面都有不少创新。所以，党的十七届四中全会从历史和时代要求出发提出自觉划清“四个界限”，就是始终保持高度的政治敏锐性，及时回应党内和社会上存在的不正确思想观点，以正确的科学理论统一全党全民的思想意识，从而确保中国特色社会主义建设的航船乘风破浪、勇往直前。

## 2. 当前国际形势的基本特点是什么？

当今世界正处在大发展、大变革、大调整时期，世界多极化、经济全球化深入发展，科技进步日新月异，国际金融危机影响深远，世界经

济格局发生新变化，国际力量对比出现新态势，全球思想文化交流、交融、交锋呈现新特点，发达国家在经济、科技等方面仍占优势，综合国力竞争和各种力量较量更趋激烈，不稳定和不确定因素增多，给我国发展带来新的机遇和挑战。世界局势大发展、大变革、大调整的“三大”特点表明，当今的世界变化很大且很快，影响变化的因素很多且很复杂，因而世界局势发展的不确定性日益增强，各国执政党对世界局势发展的科学预测和准确把握的难度日益增大，这就使我们党在全面对外开放的国际环境和基本国策之下更好地抓住机遇、推进发展的能力遇到了越来越严峻的挑战。同时，我们还必须考虑一个重要因素，这就是当今世界是“一球两制”的世界，资本主义和社会主义同时并存。由于两种社会制度本质上的对立性，决定了任何一个资本主义国家都不愿意看到一个强大的社会主义中国的全面振兴，特别是那些资本主义最为发达的如美、日、欧等国家和地区。但是，这些国家又是我国对外经济贸易的主要对象，是我国引进外资、学习先进的科学技术和管理经验的主要对象，因而在实践中我们经常遇到这些国家和地区在经济贸易方面的各种难处，甚至其经常为我国的商品出口设置障碍。这种现实更加剧了我们党作为社会主义中国的执政党，在处理对外事务、发展对外关系、加强国际合作中所遇到的挑战和考验要比其他国家更为严峻和巨大。

2008年，由美国次级抵押贷款市场动荡引起的金融危机席卷美国、欧盟和日本等国金融市场，进而形成全球性金融危机。面对金融风暴，各国积极行动，希望通过政府支出以及各种措施走出经济衰退，然而还是引起了全球金融危机的爆发，而世界金融危机又进一步影响着世界各国实体经济的发展，自然也给中国经济带来了巨大冲击。非常时期，党中央、国务院果断决策，及时应对，连续推出并不断丰富完善应对国际金融危机的一揽子计划和相关政策措施，扭转了经济增速下滑的局面，实现企稳回升。但是，后危机时代也造就了新的国际格局：支撑中国经济三十多年快速增长的因素发生了重大变化；西方大国与新兴经济体经济权重此消彼长，国际经济合作和保护主义呈现新态势；国际金融体系变革成为不容回避的话题……

这些新变化、新格局意味着新的挑战，同时也蕴涵着前所未有的重大机遇。因此，为提高科学判断国际局势的能力，在日趋复杂多变的国际环境中成功地领导国家建设，我们党就必须加强对于中国特色社会主义的指导思想、经济制度、政治民主、思想文化四个方面的学习，自觉划清“四个界限”。

### 3. 当前国内形势的基本特点是什么？

我国经济建设、政治建设、文化建设、社会建设以及生态文明建设全面推进，工业化、信息化、城镇化、市场化、国际化深入发展，正处在进一步发展的重要战略机遇期，在新的历史起点上向前迈进。但总的来看，我国仍处于并将长期处于社会主义初级阶段的基本国情没有变，人民日益增长的物质文化需要同落后的社会生产之间的矛盾这一社会主要矛盾没有变，同时我国发展呈现出一系列新的阶段性特征，出现了一系列新情况和新问题。

2008年下半年以来，中国经济受国际金融危机影响出现下行趋势，股市延续2008年上半年节节下跌的趋势。中国政府出台了一系列重大措施，积极应对历史罕见国际金融危机的严重冲击，克服国际市场初级产品价格剧烈波动的不利影响，保持了国民经济平稳较快发展和物价基本稳定。特别是针对国际金融危机对我国经济的不利影响，中国政府果断提出灵活审慎的宏观经济政策，将宏观调控的重点转向保持经济平稳较快增长，明确提出实施积极的财政政策和适度宽松的货币政策，迅速推出扩大内需、促进经济平稳较快增长的十项措施。实践证明，中央采取的一系列宏观调控政策是及时的、正确的、有效的，使我们在应对国际金融危机中赢得了时间，争取了主动，稳定了局势。目前是我国进入新世纪以来经济发展最困难的时期。做好当前的经济工作，将为今后国民经济和社会发展赢得主动，奠定基础，也可起到振奋精神、坚定信心、鼓舞士气的作用。

在我们这个十几亿人口的发展中大国，我们党站在新的历史起点上，

在推进改革开放和社会主义现代化建设中肩负任务的艰巨性、复杂性、繁重性世所罕见。党要适应这样的新形势，统筹国内国际两个大局，更好带领全国各族人民聚精会神搞建设、一心一意谋发展，实现党的十七大描绘的宏伟蓝图，必须进一步加强和改进自身建设。加强党的建设的一个十分重要的基础性问题，就是加强党的思想理论建设，提高全党的政治理论水平。为此，我们党必须把自己建设成一个愿学、勤学、真学、深学、善学的马克思主义学习型政党，这是我们党适应新的时代要求和实践发展的一项硬本领。事实表明，党中央对全党特别是党的各级领导干部提出了新的更高的学习要求，要求自觉划清“四个界限”非常必要。任何一个政党如果不抓紧学习，不善于学习，不注重研究新情况、解决新问题，就会退步落伍，甚至被时代所淘汰。广大党员干部应抓好学习能力建设，努力做好勤奋学习的表率，不断提高理论素养，树立世界眼光，培养战略思维，加强党性修养，增强解决问题、促进发展的能力。

#### 4. 我们党的历史任务是什么？

中国共产党成立近90年来，几代中国共产党人始终以实现中华民族伟大复兴为己任，坚持把马克思主义基本原理同中国具体实际相结合，团结带领全国各族人民不懈奋斗，战胜各种艰难险阻，不断取得革命、建设、改革的伟大胜利。我国相继实现了从半殖民地半封建社会到民族独立、人民当家作主新社会的历史性转变，从新民主主义革命到社会主义革命和建设的历史性转变，从高度集中的计划经济体制到充满活力的社会主义市场经济体制、从封闭半封闭到全方位开放的历史性转变，综合国力大幅跃升，人民生活明显改善，国际地位显著提高，中华民族巍然屹立于世界民族之林。这是中国共产党人认识世界、改造世界的伟大创举，是根本改变中华民族命运、深刻影响人类历史进程的伟大变革。实践证明，没有中国共产党就没有新中国，就没有中国特色社会主义。今天，我们所承担的历史任务，就是在新的历史条件下，坚持中国特色社会主义道路，推进社会主义现代化，实现中华民族的伟大复兴。

实现现代化，是近代以来中国无数仁人志士强国富民的一个伟大梦想，但在半封建半殖民地的旧中国，这一梦想永远不可能实现。随着党的事业的不断发展和胜利，中国共产党领导人民实现社会主义现代化的目标越来越明确和坚定。

最初，党对现代化的认识是与实现社会主义工业化紧密联系的。早在党的七大和七届二中全会上毛泽东就指出：革命胜利以后，要“使中国稳步地由农业国转变为工业国”。随着实践的发展和认识的深化，党对国家建设的战略性目标逐渐清晰起来。1954年9月15日，毛泽东在一届全国人大一次会议上致开幕词时说：准备在几个五年计划之内，将我国“建设成为一个工业化的具有高度现代文化程度的伟大的国家”。周恩来在这次会议上指出：“如果我们不建设起强大的现代化的工业、现代化的农业、现代化的交通运输业和现代化的国防，我们就不能摆脱落后和贫困，我们的革命就不能达到目的。”这是党第一次明确提出“四个现代化”的构想。1956年社会主义制度的建立，为我国实现社会主义现代化提供了制度支撑，开辟了广阔的道路。早在1964年12月21日至1965年1月4日的第三届全国人民代表大会上，周恩来就在《政府工作报告》中宣布：今后发展国民经济的主要任务，“就是要在不太长的历史时期内，把我国建设成为一个具有现代农业、现代工业、现代国防和现代科学技术的社会主义强国，赶上和超过世界先进水平”。这次大会上周恩来所讲的“四个现代化”，比其在全国一届人大上所讲的“四个现代化”相比，在内容上显然更为全面和准确。为了实现“四化”，党中央提出了“两步走”的战略目标，即从第三个五年计划开始，“第一步，建立一个独立的比较完整的工业体系和国民经济体系；第二步，全面实现农业、工业、国防和科学技术的现代化，使我国经济走在世界的前列”。从此，实现“四化”成为党和国家的奋斗目标。

改革开放以来，党领导全国人民不懈奋斗，努力实现社会主义现代化，特别是从中国国情出发，对我国现代化的进程进行了科学的规划。1979年12月，邓小平在会见日本前首相大平正芳时第一次提出了“小康”的概念。1980年1月，他把20世纪末的20年分为两个十年，提出

分“两步走”，达到“翻两番”的小康目标。根据邓小平的这一思想，1982年党的十二大确定了到20世纪末实现全国工农业总产值翻两番，达到小康水平的战略目标和“两步走”的战略部署。1987年4月，邓小平在会见西班牙客人时，不仅详细阐述了“两步走”的部署，而且在此基础上，第一次全面阐述了“三步走”战略目标。邓小平指出：“我们制定的目标更重要的还是第三步，在下世纪用30年到50年再翻两番，达到中等发达国家的水平。”这是我们的雄心壮志。在此基础上，同年10月党的十三大确定了我国现代化建设“三步走”的发展战略。这就是：第一步，从1981年到1990年实现国民生产总值比1980年翻一番，解决人民的温饱问题；第二步，从1991年到2000年使国民生产总值再增长一倍，人民生活达到小康水平；第三步，到21世纪中叶，人均国民生产总值达到中等发达国家水平，人民生活比较富裕，基本实现现代化。

经过全党和全国人民的共同努力，我国现代化建设的“三步走”战略目标的前两步均已如期实现。按照我们党制定的“三步走”战略目标的要求，第三步是一个从21世纪初一直到21世纪中叶长达50年的过程。为了把第三步目标具体化，1997年党的十五大对实现第三步战略目标作了进一步规划，提出了新的“三步走”发展目标，即：第一步，到2010年实现国民生产总值比2000年翻一番，使人民的小康生活更加宽裕，形成比较完善的社会主义市场经济体制；第二步，再经过10年的努力，到2020年，使国民经济更加发展，各项制度更加完善；第三步，到21世纪中叶，新中国成立100年时，基本实现现代化，建成富强、民主、文明的社会主义国家。进入21世纪后，2002年11月，党的十六大强调，21世纪头20年，对我国来说，是一个必须紧紧抓住并且可以大有作为的重要战略机遇期。十六大根据这一判断，明确提出了全面建设小康社会的奋斗目标，这就是：要在21世纪的头20年，使我国低水平的、不全面的、发展很不平衡的小康，发展到惠及十几亿人口的更高水平的小康社会。十六大明确指出，这是实现现代化建设第三步战略目标必经的承上启下的发展阶段。2007年10月，党的十七大在十六大确立的全面建设小康社会目标的基础上，对我国发展和继续推进全面建设小康社会，提

出了新的更高要求，主要是：增强发展协调性，努力实现经济又好又快发展，转变发展方式取得重大进展，在优化结构、提高效益、降低消耗、保护环境的基础上，实现人均国内生产总值 2020 年比 2000 年翻两番，以及扩大社会主义民主、加强文化建设、加快发展社会事业和建设生态文明等，把我国建设成为富强民主文明和谐的社会主义现代化国家。

改革开放 30 多年来，“三步走”发展战略的实施，推动了我国经济社会的持续快速发展。在实施“三步走”战略目标的进程中，全党和全国各族人民以一往无前的精神，同心同德，奋发图强，改革创新，开拓进取，使“三步走”宏伟蓝图逐步变为现实。总结改革开放 30 多年的成功经验，其中重要的一条，就是全党同志特别是各级领导干部面对新的形势、新的任务，不断加强学习，不断创新实践，特别是对马克思主义理论的学习和创新，为我国经济社会的发展提供了强大的理论支撑和实践指导。在这个过程中，我们党坚持把马克思列宁主义、毛泽东思想的基本理论同中国改革开放的具体实践相结合，不断推进马克思主义的中国化、时代化、大众化，创立并不断丰富和发展中国特色社会主义理论体系。这一理论体系包括邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观，从而解决了“什么是社会主义、如何建设社会主义，建设什么样的党、如何建设党，坚持什么样的发展、如何推进发展”等重大理论和实践课题。我们党的这种伟大的勤于学习、善于学习的精神，是党领导改革开放成功的基本经验，也是我国社会主义现代化建设取得重大成就的基本经验。

在全面建设小康社会的奋斗目标中关键的目标是：国内生产总值到 2020 年力争比 2000 年翻两番，综合国力和国际竞争力明显增强。这是实现现代化建设第三步战略目标必经的承上启下的发现阶段，也是完善社会主义市场经济体制和扩大对外开放的关键阶段。在这个阶段，我们虽然具有向前发展的雄厚基础，但同时也有着十分严峻的各种挑战。正如党的十七大报告所指出：“进入新世纪新阶段，我国发展呈现一系列新的阶段性特征，主要是：经济实力显著增强，同时生产力水平总体上还不高，自主创新能力还不强，长期形成的结构性矛盾和粗放型增长方式尚



未根本改变；社会主义市场经济体制初步建立，同时影响发展的体制机制障碍依然存在，改革攻坚面临深层次矛盾和问题；人民生活总体上达到小康水平，同时收入分配差距拉大趋势还未根本扭转，城乡贫困人口和低收入人口还有相当数量，统筹兼顾各方面利益难度加大；协调发展取得显著成绩，同时农业基础薄弱、农村发展滞后的局面尚未改变，缩小城乡、区域发展差距和促进经济社会协调发展任务艰巨；社会主义民主政治不断发展、依法治国基本方略扎实贯彻，同时民主法制建设与扩大人民民主和经济社会发展的要求还不完全适应，政治体制改革需要继续深化；社会主义文化更加繁荣，同时人民精神文化需求日趋旺盛，人们思想活动的独立性、选择性、多变性、差异性明显增强，对发展社会主义先进文化提出了更高要求；社会活力显著增强，同时社会结构、社会组织形式、社会利益格局发生深刻变化，社会建设和管理面临诸多新课题；对外开放日益扩大，同时面临的国际竞争日趋激烈，发达国家在经济科技上占优势的压力长期存在，可以预见和难以预见的风险增多，统筹国内发展和对外开放要求更高。”

这些情况表明，我们党必须始终保持清醒的头脑，立足社会主义初级阶段这个最大的实际，通过坚持不懈地加强学习，提高政治理论水平，提高执政能力，科学分析我国全面参与经济全球化的新机遇和新挑战，全面认识工业化、信息化、城镇化、市场化、国际化深入发展的新形势和新任务，深刻把握我国发展面临的新课题和新矛盾，更加自觉地走科学发展道路，奋力开拓中国特色社会主义更为广阔的发展前景，向全面建设小康社会、推进社会主义现代化、实现伟大复兴的宏伟目标阔步前进。

## 5. 如何认识我们党面临的新形势？

当前，党的领导水平和执政水平、党的建设状况、党员队伍素质总体上同党肩负的历史使命是适应的。同时，党内也存在不少不适应新形势和新任务要求、不符合党的性质和宗旨的问题，主要是：一些党员、