

按照教育部《中小学生预防艾滋病专题教育大纲》编写

学校预防艾滋病教育丛书

第三册



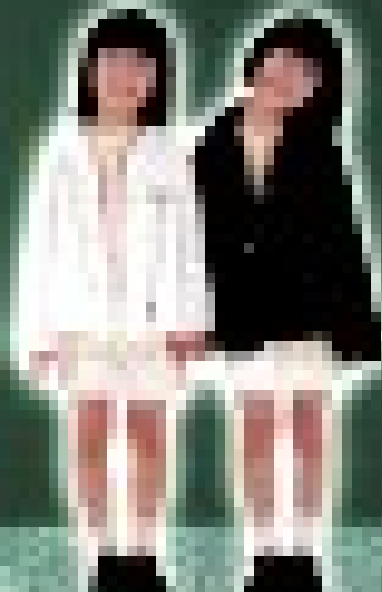
- 了解预防艾滋病相关知识
- 培养健康的生活方式
- 增强自我保护意识

远方出版社

中国疾病预防控制中心性病艾滋病预防控制中心 中国疾病预防控制中心性病艾滋病预防控制中心

学校预防艾滋病教育丛书

第二册



中国疾病预防控制中心性病艾滋病预防控制中心
中国疾病预防控制中心性病艾滋病预防控制中心
中国疾病预防控制中心性病艾滋病预防控制中心

中国疾病预防控制中心

学校预防艾滋病教育丛书

第三册

首都师范大学生物系 杨秀萍 吴群英 / 编著

远方出版社

0237600

责任编辑：王顺义

封面设计：白小冰

学校预防艾滋病教育丛书

第三册

编 著 者	杨秀萍 吴群英
出 版	远方出版社
社 址	呼和浩特市乌兰察布东路 666 号
邮 编	010010
发 行	新华书店
印 刷	邯郸新华印刷厂
版 次	2004 年 2 月第 2 版
印 次	2004 年 2 月第 1 次印刷
开 本	850 × 1168 1/32
印 张	55
字 数	1400 千
标准书号	ISBN 7-80595-868-8/G·270
定 价	109.40 元

远方版图书，版权所有，侵权必究。

远方版图书，印装错误请与印刷厂退换。



前言

艾滋病是我国重点控制的重大疾病,也是全球关注的重要公共卫生和社会热点问题。我国政府十分重视艾滋病的预防与控制工作,早在1998年国务院就专门下发了《中国预防与控制艾滋病中长期规划(1998-2010年)》,提出了我国预防控制艾滋病的总目标及各项工作的具体指标。针对我国艾滋病、性病防治工作形势仍旧十分严峻的状况,国务院办公厅又下发了《中国遏制与防治艾滋病行动计划(2001-2005年)》,提出了控制艾滋病的具体工作指标、行动措施与保障措施。

为了贯彻落实国务院办公厅文件精神,教育部印发了《中小学生预防艾滋病专题教育大纲》,对初中以上学校开展预防艾滋病健康教育工作提出了明确的要求。在学校开展预防艾滋病健康教育是预防和控

制艾滋病在我国传播与流行的重要措施。党和国家领导人十分重视在学校开展预防艾滋病健康教育。李岚清副总理专门批示要对青少年进行艾滋病的防治知识教育,并强调这件事很重要,若青少年都有这方面的知识,防治艾滋病的工作即可事半功倍。为落实批示精神,为使学校预防艾滋病健康教育课程顺利进行,为适应中学研究性教学的需要,我们编撰了这套《学校预防艾滋病教育丛书》。

本丛书可作为学生预防艾滋病教材,也可作为老师、学生阅读自学的图书。限于水平和经验,本套书中存在不足之处在所难免,敬请老师、学生提出宝贵意见。

作者



目 录

第一课 艾滋病的诊断和治疗

一 艾滋病的诊断与治疗	(2)
背景	(2)
搜集	(3)
讨论	(6)
搜集	(7)
学习	(8)
分析与探索	(10)
热点关注	(16)
应用	(21)
交流与提高	(21)
收获与体验	(22)

二	HIV 感染者与 AIDS 的区别， 重视窗口期与潜伏期	(24)
	背景	(24)
	讨论	(25)
	阅读	(26)
	知识	(27)
	专题讨论	(30)
	分析与探索	(32)
	应用	(34)
	收获与体验	(35)
三	正确对待艾滋病病人	(37)
	背景	(37)
	搜集	(39)
	角色扮演	(42)
	应用	(44)
	资料	(45)
	行动	(47)
	收获与体验	(50)



第二课 道德教育与防控 艾滋病的相关政策

一 道德教育	(53)
体会	(53)
思考	(55)
阅读	(57)
思考	(61)
事例	(62)
讨论	(63)
相关链接	(65)
讨论	(67)
交流与提高	(68)
二 预防与控制艾滋病的相关政策	(69)
背景	(69)
讨论	(70)
学习	(71)
讨论	(87)

学习	(89)
讨论	(90)
参考	(91)
咨询	(96)
搜集	(98)
收获与体验	(99)

第三课 艾滋病咨询

第一节 咨询与艾滋病咨询	(102)
一、什么是咨询	(102)
二、什么是艾滋病咨询	(102)
第二节 咨询是一种什么样的活动	(104)
一、人际关系活动	(104)
二、心理活动过程	(104)
三、社会服务活动	(105)
第三节 咨询间应建立的关系	(106)
第四节 咨询的要求和目的	(107)
一、咨询的要求	(107)



二、咨询的目的	(108)
第五节 咨询的内容、形式和类型	(109)
一、咨询内容	(109)
二、咨询形式	(110)
三、咨询类型	(110)
第六节 咨询技巧	(112)
一、耐心倾听	(112)
二、平等态度	(112)
三、有效提问	(113)
四、灵活应对	(113)
五、必要的复述、解释和小结	(114)
六、打破沉默	(114)
七、咨询时谈话方式的应用	(114)
八、结束咨询	(115)
第七节 咨询员的条件和职责	(116)
一、咨询员的条件	(116)

二、咨询员的职责	(117)
第八节 咨询的原则	(119)
一、遵守国家法律的原则	(119)
二、理解、不歧视、平等交友原则	(119)
三、符合科学原则	(120)
四、尊重、信任与细心询问原则	(120)
五、不评判的原则	(120)
六、启发引导的原则	(121)
七、保密的原则	(121)
第九节 某些类型咨询的要点	(122)
一、预防性咨询	(122)
二、社会心理咨询	(122)
三、解决问题咨询	(123)
四、行动决策咨询	(123)
五、检测前咨询	(124)
六、检测后咨询	(124)
七、危机咨询	(125)



八、对 HIV 感染者提供咨询要点	(125)
九、对感染 HIV 的妇女提供咨询要点	(126)
十、对 HIV 感染者家人的咨询要点	(127)
第十节 开展 HIV 抗体检测前后为什么要谈话	(128)
一、减少对个人、家庭和社会的影响	(128)
二、落实自愿接受 HIV 抗体检测的需要	(129)
三、提供必要的信息	(129)
四、给以情感、心理等方面支持	(130)
第十一节 咨询不能顺利进行的原因分析	(131)
一、谈话中不当之处	(131)
二、某些认识上的误区	(132)

三、专业知识不足	(132)
四、求询者的价值观、偏见等 个人因素的影响	(133)
第十二节 感染 HIV 后的心理反应	(134)
一、吃惊	(134)
二、否认	(134)
三、生气	(135)
四、恐惧	(135)
五、孤独	(135)
六、沮丧、轻生	(135)
七、抑郁	(136)
八、内疚、罪恶感	(136)
九、接受和希望	(136)
十、愤怒报复	(137)
第十三节 艾滋病求助热线	(138)
一、宗旨	(138)
二、主要内容	(139)
三、工作方式与服务对象	(140)



四、咨询人员的组成及培训

..... (141)

五、信息发送方式 (141)

附件一 艾滋病病毒抗体检测前后

谈话指南 (142)

一、HIV 抗体检测前后谈话的

目的、要求与技巧 (142)

二、与 HIV 抗体检测前后谈话有关的

信息 (146)

三、HIV 抗体检测前谈话 (164)

四、HIV 抗体检测后谈话 (167)

附件二 关于对艾滋病病毒感染者和

艾滋病病人的管理意见

..... (172)

一、管理原则 (172)

二、管理方式 (172)

三、管理措施 (173)

第一课 艾滋病的 诊断和治疗



一 艾滋病的诊断与治疗

背 景

小李是一名大学生,他是个性格开朗、活泼快乐的人,总喜欢追求各种新鲜、流行的事物,他认为人生就应该充满新奇和刺激。但最近有些事让小李感到十分担心:首先是小李经人介绍在一家小美容院打了耳孔,并且还在胳膊上刺了一个小小的纹身,但由于美容院条件简陋,并没有很好的消毒,以致于引起了伤口轻度的发炎;此后小李又在朋友的劝说下,为了“丰富人生经历”而初次尝试了毒品,并且还是与他那位朋友“分享”了一支注射器中的药品。因为毒品使用的剂量很小,而且只注射了一次,小李并没有“上瘾”。但在此后一周左右,小李出现了一些类似感冒的症状:头痛、发烧、全身乏力。后来身上又出现了一些红色的皮疹,小李都没有太在意,随便吃了一点药,