

初级中学 中国历史
练习册

ZHōNG GUÓ Lì SHǐ
LIÀN XÍ Cè

第三册

(初中二年级上学期用)



人民教育出版社

初级中学中国历史练习册

第三册

编者 李隆庚 李伟科

审订 王宏志

初级中学中国历史练习册

第三册

(初中二年级上学期用)

人民教育出版社历史室 编

*

人民教育出版社出版

新华书店总店科技发行所发行

北京第二新华印刷厂印装

*

开本 787×1092 1/32 印张 7.25 字数 119,000

1988年2月第1版 1988年6月第1次印刷

印数 1— 312,000

ISBN7-107-00553-7

G·953 定价 1.20 元

使用说明

为了更好地使中学生掌握历史基础知识、加强智力培养和进行思想教育，我们编写了这一套中学历史练习册。这套练习册，是依据国家教委 1986 年 12 月颁布的新大纲和 1987 年修订的新教材编写的。配合每册课本编一本练习册。初中中国历史编三册，世界历史编一册。高中世界历史编上、下两册。

编写练习册时，我们注意采用标准化题型尤其是加强选择题；同时，更注意题型的多样化。有选择、改错、填空、列举、组合搭配、排列、列表、名词解释、识图、释图、问答、自由答问等共十几种题型，可以从各个不同角度复习所学的知识，训练学生的智能。比如，选择、改错题可以加强学生判断、思考能力的培养；填空题可以帮助学生记忆；列表、组合搭配、排列等题型有助于学生综合能力的提高；列举、名词解释、问答等题型则可以从概括、表达方面提高学生的能力。此外，有些练习题量多一些，供学生选择回答，对学有余力的学生来说，也可以满足他们的学习要求。为了有利于学生创造能力的提高，题型中还有一种“自由答问”，学生在答题时可以充分发挥自己的智能。

编写这套练习册时，我们加强了思想教育的内容，尤其是爱国主义教育和品德教育的内容。如在有些章节中安排了“世界之最”的列举题，以及要求向古人学习优秀品德的问题等，其目的是为了激发同学们对祖国的热爱和民族自豪感，加强对青少年的思想品德教育。

我们还注意到练习题的知识性和趣味性。习题尽量出得活泼，并采用较多的插图，还适当引用一些课本外的故事和诗文，以求引起学生的兴趣，并扩大学生的知识视野。

这套历史练习册里，有课后练习、单元复习和总复习的练习等。课后练习按章节和课时为单位编写，要求在讲完新课后用几分钟完成。题量的多少，由教师掌握，可适当精简。单元复习时间长一些。每册练习册后，都附有答案，或给以答案的提示，供学生参考。考虑到各年级学生程度的不同，给初中一年级第一学期学生出的综合性的题型（如名词解释、问答等），适当配以提示和要求，给他们指出答题的方向。随着学生年级的增高和智能的发展，我们将逐步取消这些提示，以体现学生智能培养的层次性。

编制这套练习册，对我们来说，还是一个尝试，热切希望各地教师和学生多提宝贵意见，以求再版时改进。

在本书的编辑过程中，本室马执斌同志给予很多帮助，插图和地图由王玮、张路红等绘制。在此，一并表示感谢。

编 者

目 录

第五编 半殖民地半封建社会 (下)

中国共产党的创立和第一次国内革命战争

第一章	“五四”爱国运动——中国新民主主义 革命的开始.....	1
第二章	中国共产党的建立和中国工人运动的第一 次高潮.....	5
第三章	革命统一战线的建立.....	10
第四章	全国工农运动的迅速发展和广东革命根据 地的巩固.....	14
第五章	北伐战争.....	18
第六章	国民党右派叛变革命.....	22
	单元复习(一).....	26

第二次国内革命战争

第一章	国民政府的统治和中国红色政权的建立.....	33
第一节	国民政府统治的建立.....	33

第二节 中国工农红军的创立和革命根据地的建立	36
第三节 土地革命和中华苏维埃政权的建立	40
第二章 中国人民反对日本帝国主义侵略的斗争	43
第三章 中国工农红军的长征	47
第四章 抗日民族统一战线的初步形成	51
单元复习(二)	56

抗日战争

第一章 全国抗日战争的开始	63
第一节 卢沟桥事变和抗日民族统一战线的建立	63
第二节 国民党正面战场的抗战和共产党敌后战场 的开辟	67
第二章 抗日战争进入相持阶段	72
第一节 相持阶段两个战场	72
第二节 国民党的反共活动和共产党坚持抗战坚持团结 的斗争	75
第三节 国民党统治区的民主运动	79
第三章 抗日战争的胜利	82
单元复习(三)	86

第三次国内革命战争

第一章 国民党的假和平和共产党争取和平民主的 斗争	94
第二章 国民党发动全面内战和人民解放战争的 开始	98
第三章 人民解放战争的发展	103

第四章	人民解放战争的胜利和国民党统治的覆灭.....	106
第五章	伟大的中华人民共和国的成立.....	110
	单元复习(四).....	113

第六编 社会主义社会

第一章	国民经济的恢复和社会主义改造的基本完成.....	124
第一节	人民民主专政的巩固和国民经济的恢复.....	124
第二节	社会主义改造的全面展开.....	128
第二章	社会主义全面建设开始时期的成就和失误.....	132
第三章	“文化大革命”的十年.....	136
第四章	社会主义现代化建设的新时期.....	140
	单元复习(五).....	144
	中国现代史部分总复习.....	152

参考答案

第五编	半殖民地半封建社会(下).....	165
中国共产党的创立和第一次国内革命战争.....	165	
第二次国内革命战争.....	175	
抗日战争.....	186	
第三次国内革命战争.....	196	
第六编	社会主义社会.....	208

第五编 半殖民地半封建社会 (下)

中国共产党的创立和
第一次国内革命战争

第一章 “五四”爱国运动—— 中国新民主主义革命的开始

本章五道大题选答四题

一、选择(将正确答案的英文字母代号填入题后的括号内)

1. 在“五四”运动中起领导作用的是：

- A. 北京的爱国青年学生
- B. 具有初步共产主义思想的知识分子
- C. 上海日商纱厂的中国工人
- D. 上海等大城市的工商业者

答()

2. “五四”反帝爱国运动不断高涨，迫使北洋军阀政府罢免的三个卖国贼是：

- ① 曹汝霖 ② 段祺瑞 ③ 曹锟
④ 陆宗舆 ⑤ 章宗祥 ⑥ 陆荣廷
- A. ②③⑥ B. ②③⑤
C. ①④⑤ D. ②④⑤

答()

二、填空

1. “五四”运动以 6 月 3 日为界，分为两个阶段。前一阶段运动的主要参加者是_____，运动的中心在_____；后一阶段运动的主力是_____，运动的中心转到_____。

2. 1919 年，英、法、美等国操纵_____和会，拒绝了中国的正义要求，竟在对德和约上规定把原来德国在山东的一切权利转给_____，这成为_____的导火线。

三、选择搭配(将相应内容的英文字母代号填入括号内)

- | “五四”运动领导人 | 活动地点 |
|-----------|-------|
| 李大钊() | A. 天津 |
| 周恩来() | B. 长沙 |
| 毛泽东() | C. 北京 |

陈独秀()

四、改错(在错误的下面划出横线,改正后的文字写在括号内)

“五四”运动是一次彻底地反对资本主义和封建主义的爱国运动。因为它发生在俄国十月革命之后，所以属于当时世界资产阶级革命的一部分。“五四”运动也是中国旧民主主义革命的开端。

() ()

()

五、课外阅读答问

下面是 1919 年 6 月 6 日《申报》的一段报导, 阅读后请根据这段报导和所学知识回答问题。

昨日(5日), 上午十一时三十分, (上海)曹家渡日本人所设内外第三、第四、第五纱厂男女工人五六千人全体罢工停作; 下午一时半, 陆家湾日华纱厂、杨树浦上海纱厂男女各工人亦相继停工罢作。该厂共有工人二万余人, 亦可见吾民之爱国心热矣。

1. 报导中所提的罢工发生在哪个历史事件中?

2. 这次罢工的原因是:

①

②

3. 这次罢工说明：

第二章 中国共产党的建立和中国工人运动的第一次高潮

本章五道大题选答四题

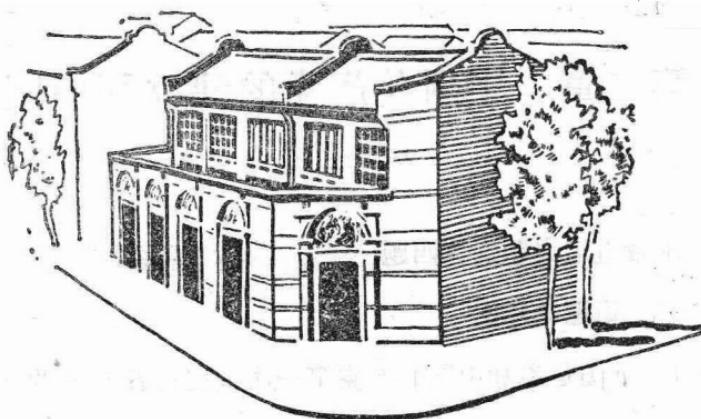
一、识图与释图

1. 下图是参加中国共产党第一次全国代表大会的七位代表，请你按从左到右，从上到下的顺序写出他们的名字。



2. 下图是一幢建筑物。请回答：① 它位于哪个城市中？

② 何年何月何日在这里发生了什么重大历史事件?



① _____

② _____

二、选择(将正确答案的英文字母代号填入题后的括号内)

1. 提出“为自由而战，为人权而战！”口号的罢工是：

- A. 安源路矿工人罢工
- B. 京汉铁路工人罢工
- C. 1919 年上海工人罢工
- D. 香港海员罢工

答()

2. 中国共产党第二次全国代表大会提出：打倒军阀，推翻帝国主义，建立真正的民主共和国。这是：

- A. 党的指导方针
- B. 党的最终目的
- C. 党的最高纲领
- D. 党的最低纲领

答()

三、填空

1. _____年____月，中国共产党在上海召开第二次全国代表大会，大会的中心任务是_____。
_____。

2. 中国共产党第一次全国代表大会选举_____为中央局书记。

四、列举(选答一题)

1. 举出三个“五四”运动以后宣传马克思主义和要求科学、民主又影响较大的刊物：

- ① _____
- ② _____
- ③ _____

2. 举出中国工人运动第一次高潮中三次主要的罢工(要

求写出罢工名称、开始时间、地点、结果):

(1) _____

(2) _____

(3) _____

五、课外阅读答问

下面是一段叙述林祥谦烈士慷慨就义的文字:

林君(即林祥谦)被捕后,也捆在江岸车站,与先捆在电杆上受毒打的工友们在一起。张厚生乃命刽子手割去绳索,迫令林君下“上工”命令,林君不允,张乃命刽子手先砍一刀然后再问道:“上不上工?”

林君抗声回答:“不上!”

张又命砍一刀,怒声喝道:“到底下不下命令上工?”

林忍痛大呼:“上工要总工会下令的!但今天既

是这样，我们的头可断，工不可上的！”

张复命砍一刀，此时鲜血溅地，林君遂晕，移时醒来，张狞笑道：“现在怎样？”

林君切齿骂道：“现在还有什么话可说！可怜一个好好的中国就断送在你们这般混账忘八蛋的军阀走狗手里！”

张等听了大怒，未待林君话完，立命枭首示众，一个轰轰烈烈的京汉总工会江岸分会委员长林祥谦君就此慷慨成仁了！

读过这段文字后，请回答：我们应该向革命烈士林祥谦学习什么精神？
