

大学生

怎样利用图书馆

阮彦林 主编



山东教育出版社

大学生怎样利用图书馆

阮彦林 主编

山东教育出版社

1989.7

责任编辑：路明志 罗长虹

封面设计：鹿逊理

大学生怎样利用图书馆

阮彦林 主编

*

山东教育出版社出版

(济南经九路胜利大街)

烟台日报社印刷厂印刷

*

787×1029毫米 32开本 6.25印张 130千字

1989年7月第1版 1989年7月第1次印刷

印数 1—10000册

ISBN 7—5328—0835—1/G·700

定价 2.50元

前 言

这是一本献给大学生和一切有志于提高科学文化素质的青年朋友的教科书。

众所周知，图书馆是人类知识的宝库。然而，如何有效地利用图书馆，却并非人人了然。为了帮助大学生和青年朋友较快地提高利用图书馆的能力，我们根据以往对学生进行图书馆教育和多年来开设文献检索与利用课的经验，编写了这本书。它既可做为新生入学时进行“利用图书馆”教育的教材，又可做为同学们自学的参考书，并可为高年级开设《文献检索与利用》课奠定基础。本书从实用性出发，为读者介绍了图书馆的组织机构和服务内容，借书、阅览必备的基本知识和方法，文献检索的程序、方法和途径，常用工具书的类型、作用与选介，文献的学习、收集和利用等。希望它能为各界青年朋友提供有效的服务。

在编写本书的过程中，参考了不少文献资料，得到了部分高校领导、教师、同学和图书馆界同志的帮助和支持。在此，我们对参考文献资料的编著者和帮助、支持我们的领导、教师、同学和同志表示衷心感谢。

本书由阮彦林同志拟定编写提纲，经讨论修订后，分工编写，初稿形成后，由邹常诗同志协助阮彦林同志修改定稿。施秀芹同志参加了校对工作。参加编写的同志有（以章节出现的先后为序）：闫冬青（第一章）、闫冬青、董文勤

(第二章)、朱孟华、张鼎新(第三章)、曹景英(第四章)、王淑娟(第五章)、施秀芹(第六章)、邹常诗(第七章)、阮彦林(第八章)、王淑娟(第九章)。

由于我们水平有限,漏缺差错肯定难免,欢迎读者批评指正。

编 者

1989年7月

目 录

前言

第一章 图书馆概述..... (1)

第一节 图书馆的产生与发展..... (1)

一、图书馆的产生..... (1)

二、图书馆的发展..... (2)

第二节 图书馆的性质和职能..... (5)

一、图书馆的性质..... (5)

二、图书馆的职能..... (8)

三、图书馆的社会地位..... (11)

第三节 高等学校图书馆的地位和作用..... (14)

一、高等学校图书馆是学校的文献情报中心..... (15)

二、高等学校图书馆是为教学科研服务的学术性 机构..... (15)

三、高等学校图书馆是学校教学和科研的重要 基地..... (15)

四、高校图书馆是培养人才的最佳课堂..... (16)

第四节 高等学校图书馆的现状和展望..... (17)

一、我国高等学校图书馆的现状..... (17)

二、我国高等学校图书馆的展望..... (18)

第二章 高等学校图书馆的组织机构与读者服务..... (21)

第一节 高等学校图书馆的领导体制..... (21)

第二节 高校图书馆的组织机构与工作人员..... (22)

一、业务行政机构.....	(22)
二、党、工、团组织.....	(24)
三、图书馆工作人员.....	(25)
第三节 高校图书馆的业务服务场所.....	(26)
一、目录厅.....	(27)
二、书库.....	(27)
三、期刊库.....	(27)
四、报库.....	(27)
五、特种文献库.....	(28)
六、阅览室.....	(28)
七、参考室.....	(29)
八、检索室.....	(29)
九、技术服务室.....	(29)
十、报告厅.....	(29)
十一、自修室.....	(30)
第四节 高校图书馆的读者服务项目.....	(30)
一、外借服务.....	(31)
二、阅览服务.....	(32)
三、图书宣传.....	(32)
四、阅读辅导.....	(33)
五、咨询服务.....	(33)
六、委托查询.....	(33)
七、定题服务.....	(34)
八、书目服务.....	(34)
九、读者教育.....	(34)
十、情报检索.....	(34)

十一、情报交流.....	(35)
十二、代译服务.....	(35)
十三、复制服务.....	(35)
十四、视听服务.....	(35)
第三章 怎样借书和阅览	(37)
第一节 图书馆的藏书组织.....	(37)
一、基本书库.....	(37)
二、辅助书库.....	(38)
三、专门和特藏书库.....	(38)
四、三线典藏制.....	(39)
第二节 国内外常用的几种图书分类法.....	(39)
一、我国古代第一部图书分类法——《七略》.....	(40)
二、“四部”分类法.....	(40)
三、《中国人民大学图书馆图书分类法》.....	(41)
四、《中国科学院图书馆图书分类法》.....	(43)
五、《中国图书馆图书分类法》.....	(45)
六、《杜威十进分类法》.....	(48)
第三节 图书馆目录.....	(49)
一、图书馆目录的定义和作用.....	(50)
二、图书馆目录的种类.....	(51)
三、著录的基本知识.....	(52)
四、文献著录格式.....	(55)
五、读者目录及其组织方法.....	(59)
第四节 怎样借书 怎样阅览.....	(65)
一、怎样借书.....	(65)
二、怎样阅览.....	(68)

第四章 文献概述	(70)
第一节 文献的概念、意义和作用	(70)
第二节 文献的形式与级别	(72)
一、文献的形式	(72)
二、文献的等级	(74)
第三节 文献的出版类型	(75)
一、图书	(75)
二、期刊	(76)
三、报纸	(76)
四、政府出版物	(77)
五、会议文献	(77)
六、学位论文	(77)
七、档案	(77)
八、内部资料	(78)
九、研究报告	(78)
十、专利文献	(78)
十一、技术标准	(79)
十二、产品资料	(79)
十三、统计资料	(79)
十四、未刊稿	(79)
第四节 文献的现状	(80)
一、文献出版量急剧增多,且增长速度加快	(80)
二、文献内容交叉复合,传递点区散离	(80)
三、文献的出版周期与使用时效相对缩短	(81)
四、文献载体记录手段与载体形式日趋现代 化	(81)

第五章 文献检索概述	(83)
第一节 文献检索的概念、意义和作用	(83)
一、文献检索的概念.....	(83)
二、文献检索的三种形式.....	(84)
三、文献检索的意义和作用.....	(85)
第二节 文献检索的程序	(87)
一、分析检索课题.....	(87)
二、制定检索策略与方案.....	(88)
三、进行具体的查找与检索.....	(89)
第三节 文献检索的途径	(90)
一、题名途径.....	(91)
二、著者途径.....	(91)
三、分类途径.....	(92)
四、主题途径.....	(92)
五、引文途径.....	(92)
六、专用途径.....	(93)
第四节 文献检索的方法	(94)
一、直接法.....	(94)
二、追溯法.....	(96)
三、循环法.....	(96)
第六章 工具书的种类和用途	(98)
第一节 工具书的特点、种类和用途	(98)
一、工具书的定义与特点.....	(98)
二、工用书的用途.....	(100)
三、工具书的种类.....	(101)
第二节 检索工具书刊的特点和种类	(104)

一、检索工具书刊及其特点	(104)
二、检索工具书刊的种类	(105)
第三节 工具书的排检方法	(111)
一、字顺法	(111)
二、分类法	(116)
三、主题法	(116)
四、时序法	(117)
五、地序法	(117)
第七章 工具书选介	(118)
一、检索性工具书	(118)
二、参考性工具书	(126)
第八章 文献的学习和利用	(154)
第一节 怎样读书	(154)
一、关于读书方向问题	(154)
二、关于选书问题	(155)
三、关于读书的战略问题	(156)
四、读书要循序渐进	(158)
五、读书要勤于思考	(158)
六、读书要有坚强的毅力和百折不挠的精神	(159)
第二节 怎样积累文献资料	(159)
一、记录资料的方法	(160)
二、积累资料的方式	(162)
三、资料的整理	(163)
第三节 怎样写学术论文	(165)
一、学术论文的含义及其基本要求	(166)
二、学术论文的构成	(168)

三、学术论文的写作步骤和方法.....	(174)
第九章 自觉遵守图书馆的规章制度.....	(180)
一、读者都应该尽力在图书馆创造一个安静、 和谐的良好学习环境.....	(181)
二、读者都应该自觉遵守图书馆的借阅 制度.....	(181)
三、读者都有义务爱护图书馆的图书资料.....	(182)
四、读者都应该配合图书馆员做好图书馆 的管理和服务工作.....	(183)
主要参考文献.....	(185)

第一章 图书馆概述

第一节 图书馆的产生与发展

图书馆是人类社会发展到一定阶段的产物。在人类文明史上，图书馆作为一种社会文化现象，随着文献的出现而产生，又随着社会文献的信息交流和科学文化的发展而不断变革和发展，经历了数千年的演变发展过程。

一、图书馆的产生

“图书馆”一词，来源于拉丁文Libraria，其含义是“藏书的地方”。狭义概念的书通常指图书，广义概念的书则泛指记录有知识的一切载体——文献。无疑图书馆是大量文献的集合体。可见，图书馆的产生是以文献的存在为前提条件，以积累和交流文献为社会的基本需要的。没有文献就不可能产生图书馆，没有文献的积累和交流，图书馆的存在就没有价值。

远古时期，人类在共同的社会生活和社会劳动中，需要表达思想、交流感情、交换意见、积累经验、传授知识，即进行物质和精神方面的交流。这种交流，最先是通过口耳用语言进行，但是这种方式有极大的局限性，既不能传递很远，又不能世代相传。后来人们经过诸如结绳、刻木等形式的探索，终于创造出用象征符号记载语言，这种象征符号即为文字。文字的记载必须有相应的载体，因此便产生了最初

的文献。文字和文献的出现，极大地提高了社会交流的广度和深度，这是社会文化史上的一个重要进步。随着社会的发展，文字记录的各种文献逐步增多，当积累到一定数量时，便产生了新的社会分工，出现了搜集、整理、保管文献的机构和专职人员，这就是最初形态的图书馆。

世界上出现图书馆较早的国家有巴比伦、亚述、希腊、埃及等国。据报导，伊拉克考古学家1986年发现了一座公元前10世纪的巴比伦王国图书馆，内有大量苏美尔和阿卡德文字的泥版文稿。公元前7世纪中叶，亚述帝国就建有尼尼微王宫图书馆，其中保存了大量的泥版文书，内容包括宗教、文学、天文、医学等方面，其中大都是模拟巴比伦的原作。公元前6世纪希腊在雅典城创立了第一个图书馆。公元前4世纪，埃及建立了亚历山大里亚图书馆，共有藏书70万卷，主要形式是纸草书，包括了所有古代希腊的著作和一部分东方的典籍。

我国是世界文明古国之一，早在公元前13世纪的殷代，王室就有了保存刻有甲骨文字的龟甲兽骨的地方，这个保存古代典籍的处所，可以看作是图书馆的萌芽。周朝的故府、盟府、秦朝的阿房宫就是较为正规的图书馆。到汉代，由于大规模地收集、整理图书，我国国家图书馆已初具规模，并编成了我国最早的藏书分类目录《七略》。

二、图书馆的发展

图书馆产生之后，经历了漫长的历史发展时期。根据图书馆发展演变的历史过程，可分为三个时期。

（一）古代图书馆。是指17世纪中叶英国产业革命以前时期的图书馆，是第一代图书馆。古代图书馆的主要特征是

以收藏和保存图书文献为主，服务对象是少数统治阶层，藏书基本处于静止的封闭状态，所以人们称这一时期的图书馆为“藏书楼”。知识的载体主要有石头、甲骨、铜器、竹简、树皮、泥版、帛等，后来才有了纸。文献的产生方式主要是直接书写和雕板印刷。因此文献笨重、数量少，基本没有复本。图书馆工作主要是对图书进行收藏、分类整理、考订版本、辨章学术等，基本没有起到为社会服务的作用。但是，古代图书馆为后世积累和保存了大量的文化典籍，为人类文明的延续和发展做出了贡献。

我国古代图书馆发端于奴隶社会，发展成熟于封建社会。特别是造纸技术和印刷术的发明，极大地促进了古代图书馆的发展。到宋、明、清时期，文化繁荣，私家藏书和书院藏书的风气十分兴盛，著述颇丰。《永乐大典》、《古今图书集成》、《四库全书总目提要》等巨著均是在这个时期产生的。当时我国图书馆无论从规模、数量、还是藏书内容、图书馆学理论方面都曾在世界上居于前列。西方国家由于宗教的束缚，图书馆事业远不如中国发达，相当长时期处于缓慢发展状态。

（二）近代图书馆。指17世纪后期至第二次世界大战结束这一时期的图书馆，是第二代图书馆。近代图书馆的特点是藏用兼顾，以用为主。强调社会性、教育性，相继出现了许多组织公众利用的公共图书馆。知识的载体基本淘汰了古代的笨重型载体，而是以纸型为主，文献的产生以印刷形式出现，复本多。图书馆工作不仅是搜集、保存文献，更重要的是向社会大众提供利用的机会，开展外借、阅览、宣传等读者服务，为了充分有效地利用图书馆，还开展了馆际互借，

编制联合目录等工作。随着图书馆工作体系的扩展和技术方法的进步,随之产生了图书馆学研究和图书馆学教育。图书馆的社会职能,除保存人类文化典籍外,还具有传播科学文化知识、进行社会教育的作用,被人们誉为“知识宝库”。

这个时期西方国家图书馆得到了迅速的发展。首先是创办大学图书馆,之后,各国相继建立了全国性的图书馆,继而大量公共图书馆兴起。其中1800年诞生的美国国会图书馆,是世界上最大的国家图书馆。我国古代图书馆在向近代图书馆转变的过程中发展缓慢,与西方各国相比成了落伍者。

(三)现代图书馆。指第二次世界大战结束直到现在的图书馆,是第三代图书馆。第二次世界大战以后,科学技术迅猛发展,现代化技术设备广泛应用,促使人类社会进入一个知识激增的新的时期。图书馆为了适应变化了的社会需要,从观念到技术手段进行了一次新的变革,由近代进入了现代的发展阶段。其一,现代图书馆以电子计算机技术的应用为标志,改变了储存知识和获取知识的手工操作,大大提高了工作效率,使图书馆成为一个时空的知识信息交流系统。其二,缩微技术和声像技术的应用,突破了固有的文献技术水平,文献类型发生了极大的变化,除传统的印刷型文献外,出现了缩微品、录音带、录像带等非印刷型文献。其三,现代图书馆工作和服务在逐步深化。随着现代技术的应用,实现图书馆工作自动化、标准化;读者服务主动化、多样化。其四,现代图书馆组织向网络化、国际化方向发展,实现最大范围的图书资料共享。其五,现代图书馆的观念由过去传统的“知识宝库”变为“知识喷泉”,其职能除

保存文化典籍和进行社会教育外,还具有传递文献信息的作用。

综观图书馆产生和发展的全过程,我们可以发现:图书馆的发展随着人类社会的发展而发展,其发展过程是一个由渐变到突变的过程。从观念上看,从视图书馆为藏书楼发展为知识宝库,现在把图书馆比做知识喷泉;从职能上看,从注重收藏文献发展到藏用兼顾、以用为主,现在要求图书馆发挥情报信息作用;从文献的形式看,从笨重型发展到印刷型,出现了许多非印刷型文献;从服务对象看,从为少数统治阶级服务发展到为社会公众服务,现在要求实现全人类资源共享。

第二节 图书馆的性质和职能

一、图书馆的性质

图书馆作为一个搜集、整理、保管和利用文献资料,为一定社会的政治、经济服务的科学、文化、教育机构,有着独特的性质。图书馆的性质同其他事物性质一样可分为本质属性和一般属性。

(一)图书馆的本质属性。图书馆的本质属性就是中介性。它是图书馆内在的质的规定性,是区别于其他事物的本质所在。

图书馆的中介性首先在于图书馆是一个中介性机构。一方面图书馆是搜集、整理、保管文献的机构,就是说图书馆具有收藏的属性,另一方面图书馆是为社会服务、提供利用文献的机构,也就是说,图书馆还同时具有利用的属性。收藏是对