

GCT(硕士专业学位)联考辅导教程



2010年

全国硕士专业学位联考命题研究组 组

GCT(硕士专业学位)联考辅导教程 英语分册

全新修订版



北京大学出版社
PEKING UNIVERSITY PRESS

GCT(硕士专业学位)联考辅导教程

GCT(硕士专业学位)联考辅导教程

英语分册(全新修订版)

全国硕士专业学位联考命题研究组 组编



北京大学出版社
PEKING UNIVERSITY PRESS

内 容 简 介

英语运用能力测试旨在考查考生目前所具备的英语语言基础、英语阅读水平和英语运用能力。本书按考试题型共分为6个部分:词汇、基础语法、阅读理解、完形填空、会话技能及应试技巧和英语运用能力测试模拟试题。本书对各部分进行了系统的介绍和总结,并突出了GCT考试英语应试部分的考点。为了加强考生对各部分内容的掌握和应用,特别是提高考生应试能力,本书在每段内容介绍之后都附有若干练习题及详细的解析,以便于考生复习和巩固各部分的内容。

在编写过程中,编者严格按照考试指南的要求来确定本书的难度以及进行题材的选择,突出了考试的针对性和实用性。除了提供各种题型的系统性应对方式和技巧以外,本书还重点介绍了各部分基础知识的运用,并提供了大量的实例和练习题。

本书主要读者对象是参加2010年GCT考试的广大考生。

图书在版编目(CIP)数据

GCT(硕士专业学位)联考辅导教程·英语分册(全新修订版)/全国硕士专业学位联考命题研究组组编.—2版.—北京:北京大学出版社,2010.2
(GCT(硕士专业学位)联考辅导教程)

ISBN 978-7-301-16942-1

I. G… II. 全… III. 英语—研究生—统一考试—自学参考资料 IV. G643

中国版本图书馆CIP数据核字(2010)第025157号

书 名: GCT(硕士专业学位)联考辅导教程·英语分册(全新修订版)

著作责任者: 全国硕士专业学位联考命题研究组 组编

策划编辑: 林章波

责任编辑: 姜晓楠

标准书号: ISBN 978-7-301-16942-1/H·2430

出版者: 北京大学出版社

地 址: 北京市海淀区成府路205号 100871

网 址: <http://www.pup.cn> <http://www.pup6.com>

电 话: 邮购部 62752015 发行部 62750672 编辑部 62750667 出版部 62754962

电子邮箱: pup_6@163.com

印刷者: 河北滦县鑫华书刊印刷厂

发 行 者: 北京大学出版社

经 销 者: 新华书店

787毫米×1092毫米 16开本 25.25印张 594千字

2005年6月第1版

2010年2月第2版 2010年2月第1次印刷(总第8次印刷)

定 价: 40.00元

未经许可,不得以任何方式复制或抄袭本书之部分或全部内容。

版权所有,侵权必究

举报电话: 010-62752024

电子邮箱: fd@pup.pku.edu.cn

全新修订版前言

硕士专业学位研究生入学资格考试(GCT)始于 2003 年,以前称为工程硕士专业学位研究生入学资格考试(简称 GCT-ME)。2004 年,国务院学位委员会办公室对考试大纲进行了修订,发布了《硕士专业学位研究生入学资格考试指南》,适用对象除工程硕士外,还增加了农业推广和兽医专业硕士。GCT 作为国务院学位委员会办公室新实行的一种考试,考试名称虽然少了“工程”二字,但其考试对象主要还是应试工程硕士的考生。

GCT 试卷由四部分构成:语言表达能力测试、数学基础能力测试、逻辑推理能力测试和英语运用能力测试。GCT 试卷满分 400 分,每部分各占 100 分。考试时间为 3 小时,每部分为 45 分钟。

英语运用能力测试旨在考查考生目前所具备的英语语言基础、英语阅读水平和英语运用能力。英语运用能力测试共有四部分:词汇与结构、阅读理解、完形填空和会话技能。考试题目共 50 个,每小题 2 分。考试大纲的重大改革,要求考生不仅要了解新的考试要求和形式,而且还要针对新的考试形式做好备考训练。为了帮助广大考生在较短的时间内恢复和提高英语水平,系统地备考,并顺利通过考试,我们特别组编了《GCT(硕士专业学位)联考辅导教程·英语分册(全新修订版)》。

本书按考试题型共分为六个部分:词汇、基础语法、阅读理解、完形填空、会话技能及应试技巧和英语运用能力测试模拟试题,对各部分进行了系统的介绍和总结,并突出了 GCT 英语应试部分的考点。为了加强考生对各部分内容的掌握和应用,特别是提高考生的应试能力,本书在每段内容介绍之后都附有若干练习题及详细的解析,以便于考生复习和巩固各部分的内容。

第一部分是词汇,首先系统介绍了词汇题的答题要领和例题。在复习时,考生应该以大纲词汇表为“纲”来记忆单词,同时记住每个大纲词汇的多个引申意义,而不只是词汇的核心意义。许多词汇有不少的引申意义,如名词的抽象意义和复数名词的外延意义。考生不仅要做到知其然,还要做到知其所以然。要想取得高分,考生应该适当扩大词汇量,广泛地阅读大量的英文材料,如报纸和杂志等,每当遇到新单词,都要耐心地把它记下来,特别要注明它的多种意思。

第二部分是基础语法,对英语的基础语法点和考试要点进行了系统的讲解,并提供了必要的例题和练习。基础英语语法知识在 GCT 外语测试部分起着十分重要的作用,不仅对做语法题很关键,而且在阅读理解和完形填空题型中发挥着重要的作用。掌握基本的英语语法知识,要求能在阅读、答题过程中正确运用这些知识,达到获取有关信息和选择正确答案的目的。

第三部分是阅读理解,首先对阅读测试的题型设计、命题原则、题型重点、阅读方法、答题策略等方面进行了系统的介绍,然后提供了若干篇阅读理解自测训练题。阅读理解考



试的目的是要求考生通过阅读材料来解题,而不是为了阅读而阅读,所以考生不必每篇文章都精读,应该有重点地阅读。考生应该对每个段落的首句和末句引起重视。一般在段落的开头部分,作者会开宗明义地讲述他要讨论的论点或者是话题的中心;如果在开头部分作者没有交代,在段落的结尾部分一般也会做一下总结或者概括。因此,为了把握全局,考生应该更加注意段落的开头和结尾部分。

第四部分是完形填空,首先对完形填空的特点和答题策略进行了介绍,然后提供了若干道例题和练习。完形填空主要是考词语之间的衔接和语句之间的连贯,考查考生的词汇和语法的综合运用能力,同时还考查考生对短文的理解能力。在做此类型的题时,考生应该事先通读全文,了解文章的大意,然后解题。要想提高这类题的解题正确率,考生应该很好地掌握语法知识,而且应该运用一定的逻辑推理方法,特别是对于一些词组的介词搭配关系和惯用法一定要非常熟悉,这样在考场上就能提高解题速度和准确率。

第五部分是会话技能及应试技巧。完成会话是英语运用能力测试的最后一部分,重点考查考生实际运用英语进行交流的综合能力。本部分测试面很广,涵盖英语交际的各种场合,如打招呼、道歉、求助、抱怨、表扬、告别、问询、购物、看病等。要做好这部分试题,考生应该掌握和熟悉以上各种场合的常见对话方式,熟练掌握基本的口语要素。

第六部分是英语运用能力测试模拟试题。在编写的过程中,编者严格按照考试大纲的规定和要求,认真分析了考试样题各部分的题型设计、命题原则、题型重点,抓住了各部分基础知识的覆盖、篇章题材的覆盖和难易程度等方面的特点,紧密联系当前的考试动态以及最新形势与政策,精选了紧扣大纲的模拟试题。

本书自出版以来,受到了考生的喜爱。为了让考生深入的掌握 GCT 的考点、重点和难点,我们在原版的基础上进行了认真而严格的修订,更换了比较陈旧的习题,删除了不符合考试大纲的内容和习题,使本书更加贴近考试大纲,更符合考生复习的需要。本书修订后具有如下特点。

(1) 集合清华大学、北京大学和中国人民大学等名校的权威信息,综合名师的辅导精华,全力推出 2010 年 GCT 整体解决方案。

(2) 精辟阐明解题思路、全面展现题型变化。根据命题思路,列题型、讲方法,充分展示解题技巧和其内在规律性。

(3) 科学预测、权威预测、最新预测。有效地把握命题特点,精编了足量的经典习题和模拟试题,强调反应速度,迅速提高考生的应试能力。

本书在编写过程中严格按照考试指南的要求,确定本书的难度以及题材的选择。突出了考试的针对性和实用性。除了提供各种题型的系统性应对方式和技巧以外,本教程还重点强调了各部分基础知识的讲解和运用,并提供了大量的实例和练习内容。

由于编者水平有限,时间仓促,书中不妥之处在所难免;衷心希望广大读者批评指正。

编者
2010 年 1 月

目 录

第一部分 词汇.....1

第一节 考点分析与应试对策.....1

一、考点分析.....1

二、应试对策.....7

第二节 GCT 易混淆词辨析.....8

一、同义、近义形容词和副词辨析.....8

二、同义、近义动词辨析.....9

三、同义、近义名词辨析.....12

四、音似、形似词辨析.....13

第三节 构词法.....15

一、常用的前缀.....15

二、常用的后缀.....16

第四节 GCT 常考的词组.....18

第五节 同步辅导与强化测试.....27

Vocabulary Test 1.....27

同步辅导与强化测试一答案与解析...30

Vocabulary Test 2.....34

同步辅导与强化测试二答案与解析...37

Vocabulary Test 3.....41

同步辅导与强化测试三答案与解析...43

Vocabulary Test 4.....47

同步辅导与强化测试四答案与解析...49

第二部分 基础语法.....54

第一节 考点分析.....54

一、语法考题形式.....54

二、语法测试要求.....54

三、复习与应试策略.....54

第二节 名词、代词和介词.....56

一、名词.....56

二、代词.....57

三、介词.....60

四、同步辅导与强化测试.....63

同步辅导与强化测试答案与解析.....66

第三节 时态和语态.....69

一、基本考点精析.....69

二、同步辅导与强化测试.....74

同步辅导与强化测试答案与解析.....77

第四节 虚拟语气和强调.....81

一、基本考点精析.....81

二、同步辅导与强化测试.....84

同步辅导与强化测试答案与解析.....86

第五节 倒装和一致.....88

一、基本考点精析.....88

二、同步辅导与强化测试.....91

同步辅导与强化测试答案与解析.....92

第六节 非谓动词.....95

一、基本考点精析.....95

二、同步辅导与强化测试.....98

同步辅导与强化测试答案与解析.....102

第七节 情态动词及形容词、

副词比较级、最高级.....105

一、基本考点精析.....105

二、同步辅导与强化测试.....106

同步辅导与强化测试答案与解析.....108

第八节 连接结构和名词性从句.....109

一、基本考点精析.....109

二、同步辅导与强化测试.....113

同步辅导与强化测试答案与解析.....115

第九节 定语从句和状语从句.....116

一、基本考点精析.....116

二、同步辅导与强化测试.....119

同步辅导与强化测试答案与解析.....122

第十节 基础语法综合练习.....125

练习一.....125

练习二.....126

练习三.....	127	练习十七.....	199
练习四.....	127	练习十八.....	200
基础语法综合练习答案.....	128	练习十九.....	201
练习一.....	128	练习二十.....	202
练习二.....	129	练习二十一.....	203
练习三.....	130	练习二十二.....	204
练习四.....	131	练习二十三.....	205
第三部分 阅读理解.....	133	练习二十四.....	206
第一节 阅读理解考点分析.....	133	练习二十五.....	208
第二节 阅读理解提问方式.....	133	练习二十六.....	209
一、掌握文章的主旨和中心.....	134	练习二十七.....	210
二、辨认重要细节和具体信息的		练习二十八.....	211
提问方式.....	141	练习二十九.....	212
第三节 阅读理解解题步骤与复习策略.....	144	练习三十.....	214
一、阅读理解解题步骤.....	144	练习三十一.....	215
二、阅读理解复习策略.....	145	练习三十二.....	216
第四节 阅读理解范例精析.....	146	练习三十三.....	218
单元一.....	146	练习三十四.....	219
单元二.....	155	练习三十五.....	221
单元三.....	164	练习三十六.....	222
单元四.....	171	练习三十七.....	224
第五节 阅读理解同步辅导与强化测试.....	181	练习三十八.....	225
练习一.....	181	练习三十九.....	226
练习二.....	182	练习四十.....	228
练习三.....	183	练习四十一.....	229
练习四.....	184	练习四十二.....	230
练习五.....	186	练习四十三.....	231
练习六.....	187	练习四十四.....	233
练习七.....	188	阅读理解同步辅导与强化测试	
练习八.....	189	答案与解析.....	234
练习九.....	190	练习一.....	234
练习十.....	191	练习二.....	234
练习十一.....	193	练习三.....	235
练习十二.....	194	练习四.....	235
练习十三.....	195	练习五.....	236
练习十四.....	196	练习六.....	236
练习十五.....	197	练习七.....	237
练习十六.....	198	练习八.....	237
		练习九.....	237
		练习十.....	238



练习十一.....	238
练习十二.....	238
练习十三.....	239
练习十四.....	239
练习十五.....	240
练习十六.....	240
练习十七.....	240
练习十八.....	241
练习十九.....	241
练习二十.....	242
练习二十一.....	242
练习二十二.....	242
练习二十三.....	243
练习二十四.....	243
练习二十五.....	243
练习二十六.....	244
练习二十七.....	244
练习二十八.....	244
练习二十九.....	244
练习三十.....	245
练习三十一.....	245
练习三十二.....	246
练习三十三.....	246
练习三十四.....	247
练习三十五.....	248
练习三十六.....	248
练习三十七.....	249
练习三十八.....	249
练习三十九.....	250
练习四十.....	250
练习四十一.....	250
练习四十二.....	251
练习四十三.....	251
练习四十四.....	252

第四部分 完形填空.....253

第一节 考点分析与应试对策.....	253
一、略读全文以掌握文章大意.....	254
二、掌握基础语法.....	255

三、注意词汇的搭配及词义词类.....	
通常混合测试.....	255
四、巧妙运用排除法.....	255

第二节 综合填空同步辅导

与强化测试.....	259
综合填空同步辅导与强化测试.....	
答案与解析.....	265

第五部分 会话技能及应试技巧.....277

第一节 考点分析.....277

一、会话技能考试的目的与形式.....	277
二、会话技能考试的答题策略.....	277
三、典型例题精解.....	277

第二节 各类会话情景的习惯表达法.....284

一、Making Telephone Call.....	
打电话.....	284
二、Expressing Gratitude &.....	
Apologies and Responding to.....	
Apologies 表达感激和歉意.....	284
三、Personal Introduction.....	
人物介绍.....	285
四、Making Appointment 约会.....	285
五、Personal Information.....	
个人信息.....	287
六、Shopping 购物.....	288
七、Asking the Way 问路.....	290
八、Asking for and Providing Help.....	
寻求与提供帮助.....	290
九、Expressing Likes and Dislikes.....	
表达喜欢与不喜欢.....	291
十、Response to Different News.....	
回应不同消息.....	292
十一、Making Suggestions.....	
提建议.....	292

第三节 会话技能同步辅导

与强化测试.....	293
会话技能同步辅导与强化测试.....	
答案与解析.....	296



第六部分 英语运用能力测试

模拟试题	299
英语运用能力测试模拟试题一	299
英语运用能力测试模拟试题一	
答案与解析	308
英语运用能力测试模拟试题二	314
英语运用能力测试模拟试题二	
答案与解析	323
英语运用能力测试模拟试题三	328
英语运用能力测试模拟试题三	
答案与解析	337
英语运用能力测试模拟试题四	343
英语运用能力测试模拟试题四	
答案与解析	352

附录358

2009 年 GCT 入学资格考试英语运用	
能力测试试题	358
2009 年 GCT 入学资格考试英语运用	
能力测试试题参考答案与解析	366
2008 年 GCT 入学资格考试英语运用	
能力测试试题	372
2008 年 GCT 入学资格考试英语运用	
能力测试试题参考答案与解析	379
2007 年 GCT 入学资格考试英语	
运用能力测试试题	384
2007 年 GCT 入学资格考试英语	
运用能力测试试题参考答案与解析	392

第一部分

词汇

第一节 考点分析与应试对策

一、考点分析

词汇题测试的目的是考查考生记忆以及使用英语词汇及短语的能力。词汇题在考试中共有 5 题,分值为 10 分。词汇题主要测试词义和搭配。词义测试可分为辨析词形和词义均相近的词、词形相近但词义不同的词、词义相近但词形不同的词、词义相近但有褒贬义之分的词、词义相近但有词义轻重之分的词,以及词义相近但有主客体之分的词。搭配可以是动词、名词、形容词的搭配。

1. 词义辨析

(1) 4 个选项的词词形相异,词义相异

这类词汇题的特点是:所提供的 4 个词形式不同,词义也不一样。

【例 1】He has fancy dreams about his life, and nothing ever quite _____ his expectations.
(2009 年试题)

- | | |
|------------|-------------|
| A. makes | B. matches |
| C. reaches | D. realizes |

【答案】C

【注释】4 个选项的意思分别是 make 产生,成为; match 相配,相称; reach 达到,达成; realize 认识,实现。固定搭配 reach one's expectation 的意思是达到某人的期望。所以正确答案是 C 选项,如 We haven't the faintest idea what the murderer looks like. 这个杀人犯长的什么样我们连一点概念也没有。

【例 2】He added that the state government has made _____ arrangements for the conference.
(2009 年试题)

- | | |
|-------------|-------------|
| A. accurate | B. absolute |
| C. active | D. adequate |

【答案】D

【注释】4 个选项的意思分别是 accurate 正确无误的,精确的; absolute 十足的,绝对的; active 活跃的,主动的,积极的; adequate 充足的,足够的,适当的。句意是政府对会议已经做了充分的安排。根据句子意思推出正确答案是 D 选项,

如 She had adequate grounds for a divorce. 她离婚有充分的理由。

【例 3】The researchers have come up with numerous explanations to _____ their failures. (2008 年试题)

- A. excuse B. justify C. admit D. avoid

【答案】B

【注释】excuse 意为“原谅、申辩”，一般构成 excuse sb. 的结构，意为“原谅某人”；justify 意为“证明……是正当的、合理的”；admit 意为“承认”，其中蕴含着迫不得已而承认的意思；avoid 意为“避免”。根据题干中的 explanations 和 their failures 两个中心词，可知这些研究者提出了许多解释来证明他们的失败是合理的。故正确答案为 B。

【例 4】In space, _____ and equipment need many forms of protection. (2007 年试题)

- A. pilots B. engineers C. astronauts D. scientists

【答案】C

【注释】本题的 4 个选项中，A 项 pilots 意为“飞行员，领航员，引水员”；B 项 engineers 意为“工程师，技师”；C 项 astronauts 意为“太空人，宇航员”；D 项 scientists 意为“科学家”。根据题意可知，C 项为正确答案。

【例 5】Sometimes, artists paint _____ for their own enjoyment or self-expression, choosing their own subjects. (2007 年试题)

- A. primarily B. occasionally C. reluctantly D. generously

【答案】A

【注释】本题的 4 个选项中，A 项 primarily 意为“首先，起初，主要地，根本上”；B 项 occasionally 意为“有时候，偶而”；C 项 reluctantly 意为“不情愿地，嫌恶地”；D 项 generously 意为“宽大地”。根据题意可知，A 项为正确答案。

【例 6】You should use _____ and natural language when you write a personal letter. (2006 年试题)

- A. formal B. political C. magic D. plain

【答案】D

【注释】题干的意思是写信时应使用自然的简单明了的语言，plain 在此指“简单的、明白的”，符合句义。formal 指正式的，显然与句义相反；B、C 分别指“政治的”、“有魔力的(不可思议的)”，因而也不正确。

【例 7】In order to prevent stress from being set up in the metal, expansion joints are fitted which _____ the stress by allowing the pipe to expand or contract freely.

- A. reclaim B. reconcile C. rectify D. relieve

【答案】D

【注释】reclaim 意为“要回，开垦(荒地)，回收”；reconcile 意为“使协调，使和解，(to)使顺从(于)，使甘心(于)”；rectify 意为“纠正，修复”；relieve 意为“使



轻松，使宽慰，缓解，减轻，解除”。

【例 8】Dozens of scientific groups all over the world have been _____ the goal of a practical and economical way to use sunlight to split water molecules.

A. pursuing B. chasing C. reaching D. winning

【答案】A

【注释】pursuing 意为“追求，寻求”，与 goal 搭配。B 项 chasing 意为“追逐，追赶”；C 项 reaching 意为“达到”；D 项 winning 意为“赢得”。

【例 9】I never trusted him because I always thought of him as such a _____ character.

A. gracious B. suspicious C. unique D. particular

【答案】B

【注释】suspicious 意为“疑心的，可疑的”。A 项 gracious 意为“宽厚的，优美的”；C 项 unique 意为“独特的”；D 项 particular 意为“特殊的，个别的”。

【例 10】Changing from solid to liquid, water takes in heat from all substances near it, and this _____ produces artificial cold surrounding it.

A. absorption B. transition C. consumption D. interaction

【答案】A

【注释】absorption 意为“吸收”。B 项 transition 意为“传递，过渡”；C 项 consumption 意为“消耗，消费”；D 项 interaction 意为“相互作用”。

【例 11】I didn't say anything like that at all. You are purposely _____ my ideas to prove your point.

A. revising B. contradicting C. distorting D. distracting

【答案】C

【注释】distorting 意为“歪曲，扭曲”。A 项 revising 意为“修改”；B 项 contradicting 意为“反驳；互相矛盾”；D 项 distracting 意为“打扰，使走神”。

(2) 4 个选项的词词形相异，词义相近

此类词汇题的特点是：所提供的 4 个词形式不同，含义相似。在使用时，考生极易混淆。

【例 12】When I worked as a bank clerk, I had the opportunity to meet a rich _____ of people: students, soldiers and factory workers. (2009 年试题)

A. diversity B. kind
C. variety D. range

【答案】C

【注释】4 个选项的意思分别是 diversity 差异，多样性；kind 种类；variety 变化，多样化；range 一系列。固定搭配 a variety of 的意思是种种，若干，各种。句意是接触到各种各样的人，由此推出正确答案是 C 选项，如 All of them arrived late for a variety of reasons. 由于种种原因，他们都来晚了。

【例 13】Saffron returned to London to _____ her acting career after four years of modeling.
(2009 年试题)

【答案】 C

【答案】C

【答案】 A

【答案】B

【答案】C

【例 18】Experts say the space rock is probably _____ more than U.S. \$ 30,000. (2005 年试题)

- A. weighty B. costly C. valuable D. worth

【答案】D

【注释】weighty 意为“重要的，重大的”；costly 意为“贵重的，昂贵的”；valuable 意为“贵重的，有价值的”；worth 意为“价值……的，值钱的”。从意思上分析，显然只有 D 项符合要求。

【例 19】There is going to be _____ time for people to assess whether or not we have made the right decision in this time of urgency. (2005 年试题)

- A. sufficient B. additional C. efficient D. consequent

【答案】A

【注释】sufficient 指“充分的，足够的”（如 Sufficient data have been collected for the building project），符合题意。其余 3 项分别指“另外的，附加的”、“有效率的”和“作为结果产生的，随之而来的”。

【例 20】Every year, thousands of college students apply for the CCTV Cup English Speech _____. (2005 年试题)

- A. Argument B. Quarrel C. Debate D. Contest

【答案】D

【注释】本题考查固定搭配。speech “演说，讲话”，与 contest 搭配意为“演讲比赛”。

(3) 4 个选项的词词形相似，词义相异

此类词汇题的特点是：所提供的 4 个词形式相似，但含义不同。

【例 21】The new currency will get into _____ soon. (2003 年试题)

- A. circuit B. circulation C. circular D. circle

【答案】B

【注释】A 选项中 circuit 词义是“电路”，常用的搭配是 integrated circuit(集成电路)；B 选项的 circulation 词义为“循环或流通”，常见的搭配有 be in circulation 表示状态，而 sth. gets into circulation 或 put sth. into circulation 则表示动态，意为“(使)开始流通或循环”；C 选项的 circular 常作形容词，故不可能用于介词 into 之后；D 选项的 circle 词义是“圆”，如 draw a circle。所以，无论从搭配还是从词义看，正确选项都应该是 B。

【例 22】Children don't _____ understand what they are reciting, but gradually it will have an impact on their thinking. (2005 年试题)

- A. necessarily B. profitably C. unnecessarily D. unprofitably

【答案】A

【注释】本句表示转折关系。联系后半句内容，可知 A(必要地)为正确答案。B(有利地，有益地)、C(不必要地)和 D(没有利润地)均不符合题意。

2. 固定搭配

固定搭配以动词、形容词与副词、介词构成的词组居多，在考题上以考副词和介词为主。

这种题需要考生平时多积累常用词组，并注意归纳，比较其中的介词、副词搭配，增强语感。

【例 1】This video may be freely reproduced ____ commercial promotion or sale. (2009 年
试题)

- A. except for B. as for
C. thanks to D. up to

【答案】 A

【注释】4 个选项的意思分别是 except for 除……外，除了；as for 关于，至于；thanks to 由于，多亏；up to 多大，取决于。句意是，除了商业促销和销售用途外，该录像可以免费复制使用。根据句子意思推出正确答案是 A 选项，如 I can answer all the questions except for the last. 所有的题我都会答，只是最后一题不会。

【例 2】It was _____ me to interpret the thoughts swimming behind his eyes. (2008 年试题)

- A. below B. beyond C. past D. above

【答案】B

【注释】固定搭配“beyond sb.”，意为“为某人不能理解”。故正确答案为 B。

【例 3】 the flood, the ship would have reached its destination on time. (2007 年试题)

- A. In case of B. But for C. As of D. In spite of

【答案】B

【注释】本题的4个选项中，A项 In case of 的意思是“假设，万一”；B项 But for 的意思是“要不是”；C项 As of 的意思是“自从；自……起”；D项 In spite of 的意思是“不管”。根据题意可知，B项为正确答案。

【例 4】Today's popular clothing chains _____ teenagers, who can be counted upon to change their tastes every 30 days. (2005 年试题)

- A. resort to B. attend to C. appeal to D. apply to

【答案】 C

【注释】resort to “采取，诉诸”；attend to “专心，照顾”；appeal to “有吸引力，呼吁”；apply to “应用于”。从句意上分析，C 项为正确答案。

【例 5】Living things can sense and _____ changes in their surroundings.(2007 年试题)

- A. decide on B. make up C. lead to D. respond to

【答案】D

【注释】本题的4个选项中，A项decide on的意思是“决心；决定”；B项make up的意思是“弥补，虚构，缝制”；C项lead to的意思是“导致，通向”；D



项 respond to 的意思是“响应，作出反应”。根据题意可知，D 项为正确答案。

【例 6】He was _____ knowing everything about the courses he was to take at the university. (2008 年试题)

A. lost in B. attentive to C. clear of D. keen on

【答案】D

【注释】考查词组的意思。be keen on...意为“热衷于……”，符合题意。lost in 意为“迷失”，attentive to 意为“留意、留心”，clear of 意为“从……扫清……”，均不符合题意。故正确答案为 D。

【例 7】He has no alternative but _____ to ask his sister for help. (2008 年试题)

A. to go B. go
C. going D. goes

【答案】A

【注释】have no alternative but to do sth. 与 have no choice but to do sth. 同为“别无选择只能”的意思，用法相同，属固定搭配。故正确答案为 A。

【例 8】To speed _____ your entry, please bring your Admission Card with you. (2005 年试题)

A. up B. on C. out D. down

【答案】A

【注释】从句意上分析，speed up 意为“加速”，符合题意。因此，答案为 A。

【例 9】I'd rather _____ a room that is smaller but more comfortable. (2008 年试题)

A. have B. had
C. having D. to have

【答案】A

【注释】would rather+do sth. 属固定用法，故正确答案为 A。

二、应试对策

英语水平的高低在一定程度上与考生的词汇量大小有关。很难说一个掌握 800 个词汇能流利交流的美国人的英语水平很高。如果一篇 400 字的英语文章上有几十个生词的话，肯定会影响考生对整个文章思想的把握。考试也是如此。如果考生的词汇量达到了大纲的要求，并且还能掌握大纲词汇的引申和外延意思，那么在做题时就会相对顺利些。

1. 以大纲为基准

在复习时，考生应该以大纲词汇表为“纲”来记忆单词，同时记住每个大纲词汇的多个引申意义，而不只是该词的核心意义。许多词有不少的引申意义，如名词的抽象意义和复数名词的外延意义。考生一定要做到知其然，还要知其所以然。

2. 优化单词记忆方法

单词的记忆方法很多，其中有一个方法经过了很多人的实践和论证，行之有效，考生



可以借鉴,即包围圈记忆法。很多考生每天都记单词,并且每天都从头开始背,这样的话,从头到尾的周期要花很长,而且不能有效地记住单词。考生不妨拿到 GCT 词汇表,先浏览一遍,用铅笔勾出自己不会的、生疏的单词。以后就专门背记这些生单词。当这些生单词对考生来说也比较熟悉以后,然后测试一下自己,不看这些单词的中文,将这些单词中的“生单词”再勾出来,再各个击破。这样,“包围圈”就越来越小了,直至考生能全部掌握。然后,再把整个词汇放在一起记忆,再进行第二轮……如果考生能坚持这种方式记忆单词,相信考生的词汇量会“疯长”。GRE 的考试中,词汇量达到一两万,许多考生就是通过这种方法,度过了难关。

3. 注意全面扩充词汇量

要扩大词汇量,还要广泛地阅读大量的英文材料,如报刊和杂志等。每每遇到新单词,都要耐心地把它记下来,特别是注明它的多种意思,积少成多,然后用上述的方法进行记忆,这样下来的话,考生也就成了“词汇专家”,对于 GCT 考试, just a piece of cake!

第二节 GCT 易混淆词辨析

一、同义、近义形容词和副词辨析

1. continuous, continual

continuous 不间断的,连续的

continual 频繁的,不时的,有间隔的

The continuous hot weather is oppressive.

Continual interruptions distracted him from his work.

2. respectful, respectable, respective

respectful 尊敬的,有礼貌的

respectable 令人尊敬的,高尚的

respective 各个的,各自的

The respectable old gentleman has contributed a lot to the building of his hometown.

A respectable man is respectful towards others.

The delegates went back to their respective rooms after the meeting.

3. sensible, sensitive

sensible 明智的,可察觉的,知道的

sensitive 敏感的,易受影响的

It is sensible of him to seize the opportunity.

A sensitive woman is quick at understanding.

My skin is sensitive to cold.

4. worthy, worth, worthwhile

worth 作表语,表示值得的

worthy 作定语,表示有价值的,可敬的;但后面接 of 时,也可作表语

worthwhile 意为“……是值得的”

He is a worthy man.

The man is worthy of his name.

The film is worth going to see.

It is worthwhile reading the novel.

5. alive, live, living

alive 意为“活的,在世的,活跃的,充满的,(to)注意到”,作表语或后置定语

live 意为“活的,重要的,大家关心的,现场转播的”,作前置定语

living 意为“活着的,现世的,当今的,一模一样的,现存的”,作定语或表语

Who is the greatest writer alive?

He caught a live fish bare-handed.

She is the living image of her mother.

6. altogether, all together

altogether 完整或总地来说