

现代 国防教育概论

彭国甫 主编
卿明星 副主编

Xiandai Guofang Jiaoyu Gailun



湖南大学出版社

现代国防教育概论

主 编 彭国甫

副主编 卿明星

湖南大学出版社

2005年·长沙

图书在版编目(CIP)数据

现代国防教育概论/彭国甫主编.——长沙:

湖南大学出版社,2000.8

ISBN 7-81053-296-0

I. 现… II. 彭… III. 国防教育-概论-中国 IV. E25

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 41728 号

现代国防教育概论

Xiandai Guofang Jiaoyu Gailun

彭国甫 主编 卿明星 副主编

☐ 责任编辑 王和君

☐ 出版发行 湖南大学出版社

社址 长沙市岳麓山 邮编 410082

电话 0731-8821691 0731-8821594

☐ 经 销 湖南省新华书店

☐ 印 装 湖南大学印刷厂

☐ 开本 850×1168 32 开 ☐ 印张 8.75 ☐ 字数 212 千

☐ 版次 2000 年 8 月第 1 版 ☐ 2005 年 9 月第 5 次印刷

☐ 印数 27 201-34 200 册

☐ 书号 ISBN 7-81053-296-0/E·1

☐ 定价 14.00 元

(湖南大学版图书凡有印装差错,请向承印厂调换)

前 言

培养和造就高素质人才,是大学的核心使命。国防素质是高素质人才的一种重要素质。把国防教育纳入大学育人体系,融入大学办学理念和教育实践之中,既是广大学生增强体质、磨练意志、培养艰苦创业精神的重要手段,也是广大学生了解和掌握现代国防基本理论、基本知识和基本技能,增强国防意识的重要举措,还是新时期大学培养和造就高素质军地两用人才,增强全民国防意识,为增强我国国防实力作贡献的重要途径。

正因为如此,我校一直高度重视国防教育,把国防教育纳入育人体系,并逐步形成了一整套独特的工作运行机制和程序,取得了良好效果。1996年湖南省教育委员会、湖南省军区司令部、政治部授予我校“湖南省普通高等学校学生军训工作先进单位”的称号。1999年5月,湖南省全民国防教育委员会、省军区司令部、省军区政治部授予我校“国防教育先进单位”。湖南省国防教育委员会在1999年9月召开的第8次全体会议上强调“要在全省积极推广湘潭大学经验,在全省各级各类学校中广泛开展国防教育”。湖南省人民政府副省长唐之享同志在《大力加强全民国防教育》(载《国防教育》,1999年第8期)一文中指出:“湘潭大学把国防教育纳入高等学校素质教育体系,不仅为部队输送了不少高素质人才,而且为各地培养了大批国防意识很强的高科技人才,各单位要借鉴湘潭大学举行‘南沙万里行’活动和开展‘当代大学生与国防现代化’演讲比赛等做法,将国防教育具

体化、形象化、经常化,增强教育的吸引力和感染力。”我校的毕业生不仅受到了地方用人单位的好评,而且受到了部队用人单位的好评。广州军区等单位已与我校建立了长期接收毕业生的关系。越来越多的优秀大学毕业生投身军营,成为我校毕业生就业的一条美丽壮观的风景线。

为了进一步加强我校的国防教育,实现我校国防教育的新突破,我校国防教育委员会、军事教研室特组织有关专家、学者编写《现代国防教育概论》一书。本书力求准确阐述毛泽东国防思想、邓小平国防理论和江泽民国防论述,我国现阶段的国防战略,建设有中国特色现代国防的目标模式、主要内容、主要特点和根本途径;系统介绍现代战争、军事科学技术与现代武器、现代军事法规、人民军队的丰功伟绩和光荣传统、武装力量建设等方面的知识;全面论述大学生军事训练的目的、意义、主要内容和基本要求。

本书是集体努力的结果。由彭国甫、卿明星拟定大纲,各章的撰稿人分别是:引论,彭国甫、李梅生;第一、二、三章,卿明星;第四章,吴族华;第五章,陈伟;第六章,酋代锡;第七章,傅友林、尹立新;第八章,肖瑛。全书由卿明星修改、统稿,彭国甫修改、定稿。

在本书的撰写、出版过程中,我们借鉴了国内外专家、学者的相关研究成果,在此表示衷心感谢。

彭 国 甫

2000年6月15日

于湘潭大学

目 次

引 论	(1)
一、什么是国防	(1)
二、加强国防建设的必要性和紧迫性	(8)
三、切实加强全民国防教育	(10)
第一章 国防思想	(17)
第一节 中国古代国防思想	(17)
第二节 我党三代领导核心的国防思想	(28)
第三节 外国国防思想借鉴	(48)
第二章 国防战略	(54)
第一节 国防战略概述	(54)
第二节 国防发展战略目标和战略重点	(59)
第三节 积极防御的国防战略	(66)
第三章 现代战争	(73)
第一节 现代战争正在成为高技术局部战争	(73)
第二节 高技术局部战争的特点与规律	(84)
第三节 战争动员	(90)
第四章 军事科学技术与现代武器装备	(99)
第一节 军事科学技术对战争的影响	(99)
第二节 现代武器装备	(103)

第三节	武器装备的发展趋势·····	(116)
第五章	建设有中国特色的现代国防·····	(122)
第一节	我国国防建设的历史机遇和时代挑战·····	(122)
第二节	我国国防建设的目标模式和主要内容·····	(128)
第三节	我国现代国防的主要内容和建设原则·····	(140)
第六章	我国武装力量的建设·····	(151)
第一节	我国武装力量的历史沿革·····	(151)
第二节	人民军队的光荣传统·····	(159)
第三节	我国武装力量的现代化建设·····	(169)
第七章	我国国防法制建设·····	(180)
第一节	国防法制的内涵与作用·····	(180)
第二节	国防法制的立法层次与国防法制举要·····	(187)
第三节	公民的国防义务和权利·····	(197)
第八章	大学生军事训练·····	(204)
第一节	大学生军事训练的历史演进·····	(204)
第二节	大学生军事训练的重要意义·····	(210)
第三节	大学生军事训练的组织实施·····	(217)
附：圆我富国强军梦，莘莘学子责任重		
——湖南湘潭大学“国防在我心中”演讲比赛演讲词选登		
·····		(228)
中华人民共和国国防法	·····	(238)
中华人民共和国国防教育法	·····	(250)
中华人民共和国兵役法	·····	(257)

引 论

一、什么是国防

(一) 国防及加强国防建设的目的

国防是指一个主权国家,为防备和抵御外来威胁和侵略,捍卫国家的主权和领土完整,维护国家的安全、统一和发展而进行的以军事手段为主体的以及与军事有关的政治、经济、文化、科技、教育、外交等各个方面的建设和斗争。

加强国防建设目的有四个:

1. 捍卫国家主权。国家主权是指国家独立自主地处理对内对外事务的最高权力。国家在自己所属的领土、领空和领海等领域内,对一切人、物或事件都有权按照本国的宪法、法律和政策实施管理;国家在对外事务中,具有不受其他任何国家或组织控制和干涉的权力,享有自主权、平等权和自保权。所以,国家为了捍卫自己的主权,必须进行国防建设,发展国防力量,防备可能来自国外的侵犯,同时,当国家实际上已经受到外来侵略时,有权单独或联合其他国家进行自卫。因为国家主权是平等的,每个国家都应该享有自己的主权,并且也应该尊重别国的主权。但是,如果国家的综合国力不强大,实力不足,应有的主权和尊严将得不到尊重。以美国为首的北约,就以所谓“人权高于主权”的原则,悍然发动科索沃战争,践踏南斯拉夫的主权。值得警惕的是,至今美国仍在继续重弹“人权高于主权”的老调,妄图修正主权概念,达到任意践踏别国主权的目。

2. 保卫国家领土完整和不受侵犯。国家领土，包括领陆、领水、领空和领水的底土。领陆是指国家疆域内的陆地。我国陆地领土面积 960 万平方公里，与 15 个周边国家相邻，陆地边界长 2.2 万公里，是世界上陆地边界最长的国家之一。领水包括领海和内水。领海是指 12 海里以内的海域，内水是指像长江、黄河这样一些内河和渤海湾这样一些内海。无论是内河、内海还是领海都是国家享有完全主权的范围，是神圣不可侵犯的。领空，指国际上初步界定的 110 公里以下的太空。超过这个高度，被界定为公空。近年来，我国政府本着和平协商的原则，与周边国家进行谈判，解决了一些长期遗留的陆地边界问题。如中俄之间划清了边界，中越之间边界谈判也取得了成功。1999 年全国人民代表大会通过了关于专属经济区和大陆架的法案，确认我国享有从领海基线算起向海洋方向自然延伸的 200 海里专属经济区和最多为 350 海里的大陆架，此外，还有 24 海里毗连区。国家在毗连区，专属经济区和大陆架区域内，享有有限主权，可以进行石油开采、捕鱼或其他经济活动，进行经济巡逻，防止别国偷着开采石油、捕鱼或掠夺性开发我国的资源等。台湾是中国领土不可分割的一个组成部分，对台湾及其周边岛屿，我们享有完全的主权，这是不容讨论的，无可置疑的！

3. 维护国家安全。国防的重要职责，对外就是抵御和挫败外来的侵犯和颠覆，确保国家的和平与稳定；对内就是防止和平息内外勾结的动乱、暴乱、分裂和颠覆活动，保卫国家的统一、完整与稳定。我国是一个具有五千年悠久历史的文明古国，又是一个有 56 个民族的大国，各民族之间的团结，是我们的政治优势。但是，我们也要警惕少数地区的民族分裂主义分子，与境外反动势力相勾结，制造民族纠纷，挑起动乱或制造事端。香港、澳门回归祖国以后，我们要尽早解决台湾问题，完成祖国的统一大业。

4. 保障国家的发展。国防对于国家发展的主要贡献在于：通过建设强大的国防，来遏制可能发生的危机或战争，为国家的改革开放和经济发展提供一个和平安全的国际环境和社会环境。同时，强大的国防实力除了战时抵御外敌侵略，平时震慑敌人之外，还能够为国家经济建设和发展作出重大贡献。

（二）国防精神及弘扬国防精神的重要意义

国防精神是指人们对国防的意识、思维和心理状态，通常表现为公民对国家防卫的关注，对国防建设和国家各项防卫政策措施的认同，以及对国家防卫的义务感和责任感。战争时期，为了国家的主权和领土的完整，为了国家和人民的利益，国防精神可以转化为战斗力，形成全国上下团结一致，抵御外来侵略的强大的物质力量；和平时期，国防精神可以转化为生产力，形成集中精力，搞好经济建设的物质力量。所以，培养公民高度的国防精神是国防现代化建设的一项基础工程。

国防精神的主要内容包括爱国主义精神、革命英雄主义精神、爱军尚武精神和国际主义精神。

1. 爱国主义精神。这是一个国家民族意识和觉悟的集中反映。爱国主义的主要内容，就是要热爱祖国，热爱人民，热爱本民族的优秀文化遗产和优良历史传统。平时，能够为祖国的民主、富强、繁荣昌盛，为实现社会主义的四个现代化，振兴中华贡献力量；在外敌入侵面前，能够誓死保卫祖国的安全、主权和民族的尊严，团结对敌，奋起抗战，直到彻底战胜侵略者。

2. 革命英雄主义精神。革命英雄主义精神和爱国主义精神有着密切联系，是国防精神的又一重要组成部分。革命英雄主义主要表现在：不畏艰难困苦的顽强意志，压倒一切敌人和困难的英雄气概，英勇顽强的战斗作风，精忠报国的高尚精神和一往无前的必胜信念。

3. 爱军尚武精神。中华民族爱军尚武的优良传统，至今闪

耀着光芒。如今我们四处可见，父母送子女参军、大学生“携笔从戎”、老百姓习武练兵、各行各业拥军优属、人民子弟兵拥政爱民的动人场面和优秀事迹。可见，我们今天弘扬的爱军尚武精神，不仅仅体现在热爱军队、崇尚武事这一点上，其内涵和外延已经升华到一种爱国主义精神和民族之魂。

4. 国际主义精神。毛泽东说，我们是爱国主义者，又是国际主义者。他曾号召每一个中国共产党党员都要学习白求恩的国际主义精神。自从《共产党宣言》诞生以来，中华民族的优秀儿女就在实践中形成了国际主义的优良传统。今天，中国人民在中国共产党的领导下，坚持反对霸权主义和强权政治，在处理国与国的关系问题上，严格遵循和平共处五项原则，致力于建立国际经济、政治新秩序，维护世界和平。这种崇高的国际主义精神受到了全世界热爱和平的人们的肯定和赞扬，在国际共产主义运动史上留下了光辉的篇章。

在新的历史时期弘扬国防精神具有重要意义，主要表现在下列三个方面：

第一，国防精神是国防力量的有机组成部分。国防力量，是一个国家防御外来侵略的实力，是国家军事、经济、政治、科技、外交等力量的总和。国防力量包括物质力量和精神力量两大类。没有强大的物质力量，当然谈不上有强大的国防，但是，如果没有精神力量，同样无法筑起真正的钢铁长城。邓小平指出：“一个真正的马克思主义政党在执政以后，一定要致力于发展生产力，并在这个基础上逐步提高人民的生活水平。这就是建设物质文明。”“与此同时，还要建设社会主义的精神文明，最根本的是要使广大人民有共产主义的理想，有道德，有文化，守纪律。国际主义、爱国主义都属于精神文明的范畴。”^① 国防精

^① 《邓小平文选》第三卷，第28页，人民出版社1993年10月版。以下引用《邓小平文选》一至三卷的语录均属此版本，不再注明。

神建设所要弘扬的爱国主义、革命英雄主义和国际主义精神，正属于邓小平所指出的精神文明的范畴，是国防力量的有机组成部分。

第二，国防精神是战斗力的有机组成部分。在战争中，战斗力是战略指导、战略战术思想、武器装备与人的素质的最佳结合。其中，指战员的革命胆略，英雄气概，不怕流血牺牲的精神，是战斗力的有机组成部分。这种精神，有时候会转化为巨大的战斗力，决定着战争的胜负。例如，在井冈山革命斗争处于极端困难的时候，毛泽东提出了“星星之火，可以燎原”^①的伟大论断，极大地鼓舞了根据地军民，他们同心同德，众志成城，赢得了几次反围剿的胜利，保卫了红色政权的存在。1948年8月，刘伯承、邓小平领导的刘邓大军千里挺进中原，第六纵队到达汝河北岸准备渡河的时候，形势十分艰险。刘、邓当机立断发出进攻命令：“现在要用进攻的手段来对付进攻的敌人，狭路相逢勇者胜，不顾一切地打过去。”“我们就是要用顽强的战斗作风，把敌人压垮，压倒，叫他让路！”刘、邓的进攻命令，“狭路相逢勇者胜”的战斗号召，成为了激励我军指战员的巨大精神力量，我军在强敌夹攻的形势下，英勇顽强，敢打敢冲，成功地抢渡了汝河，打开了挺进大别山的胜利道路。^②历史经验证明，赢得战争胜利需要强大的物质基础，也需要强大的精神防线。倘若国防精神颓废，国防意识淡薄，国无抵抗之力，军无卫国之心，只会招致战争失败。

第三，国防精神是国防现代化建设的有机组成部分。崇高的爱国主义思想，同仇敌忾的战斗决心，随时准备战胜敌人的精神准备，本身就是强大的国防实力，具有直接的震慑作用。在和平

^① 《毛泽东选集》第97页，人民出版社1991年6月第2版。以下引用《毛泽东选集》1—4卷语录，均属此版本，不再注明。

^② 参见向洪主编：《邓小平军事谋略·狭路相逢勇者胜》，第221页，四川人民出版社1996年版。

时期,国防精神对于国防建设具有极大的推动作用,在经济建设中,国防精神能够转化为生产力。例如,新中国成立初期,中华儿女在“抗美援朝,保家卫国”的精神激励下,一方面组成志愿军,与朝鲜人民并肩作战,抗御了武装到牙齿的帝国主义军队;另一方面,我国后方人民,抓紧生产,捐献钱物,购置飞机大炮、医药用品。前方与后方融成一个整体,军民携手筑成钢铁长城。在短短的三年时间内,我国人民不仅赢得了抗美援朝战争的伟大胜利,而且,工农业生产迅速增长,国家财政状况基本好转,极大地提高了我国的国际威望。20 世纪五六十年代,我国人民奋发图强,战胜了前苏联背信弃义、撤走专家、撕毁合同、中止合作项目造成的巨大困难,我国依靠自己的力量,把“两弹一星”搞起来了;20 世纪七八十年代,我国取得了对越自卫还击战争的伟大胜利,维护了国家的安全和主权;20 世纪 90 年代,我们又顺利地实现了恢复对香港、澳门行使主权。这一切都说明,国防精神是一个国家、一个民族建设现代化国防的伟大力量,是国防现代化建设重要的组成部分。

(三) 国防观念及树立“大国防”观

国防观念是指人们对国防现实的思想认识。半个世纪以来,我国人民生活和平环境中,有些人国防观念开始淡化;有的人受传统国防观念的影响,国防观念老化。为适应新的国际国内形势,必须更新国防观念,树立“大国防”观。

1. 变“国防即军队”的传统观念为全民国防观念。诚然,军队是国防的主体,我国致力于建设一支革命化、现代化、正规化的强大军队,军人首先应具备强烈的国防意识。但是,国防的职能不光是打仗,国防也不光是军队和国防部门的事,国防是整个国家和民族最高利益的体现,是国家的大事。古人云:“国家兴亡,匹夫有责”。古代尚有布衣曹刿论战齐师、花木兰从军保家园,我们今天有爱国主义觉悟的公民,更应当牢记

“保卫祖国、抵抗侵略是每个公民的神圣职责”^①，为国家的兴盛和国防的强大尽自己的一份义务。

2. 变单一的陆疆国防观念为立体国防观念。高技术局部战争已经成为立体战争。在海湾战争中伊拉克战败，一个重要的原因是伊拉克的外层空间被美国的卫星盘据，制空权、制海权被美国夺取。这说明，没有外层空间的安全，就谈不上领空的安全；没有空中的安全，就谈不上海上、陆上的安全；而没有海上的安全，也谈不上空中的安全。何况我国既是一个陆上大国，也是一个海洋大国，在当今世界争夺海洋领土的斗争愈演愈烈的情况下，我们的国防眼光更要开阔，更要树立立体国防观念，既要捍卫祖国的领土、领海、领空，还要关心国际公有的陆地、海洋、天空里应属中国的利益不受侵犯。

3. 变传统的小国防观念为大国防观念。所谓传统的小国防观是指“守疆界，护版图”的国防观。它在历史上发挥过重要作用。但当今的世界，国家的经济安全已成为首要问题；不同意识形态国家之间的渗透与反渗透、和平演变与反和平演变的斗争更加激烈；军事领域随着防御的拓宽、军队构成的变化、高技术武器装备的发展等变化，也出现了许多新的情况、新特点。显而易见，传统的小国防观已经不适应变化了的形势，时代呼唤一种崭新的国防观念——“大国防观”。这种新的大国防观是建立在新的“国家利益观”“国家安全观”“国家实力观”和“国家疆土观”等基础之上的，是指国家为确保国家的主权、安全及国家利益不受侵犯而采取的政治、经济、军事、科技、文化、外交、教育等各种措施的总和。可见，建设“大国防”已不仅是军队和国家有关部门的事，而是整个国家、整个民族共同的大事。

^① 《中华人民共和国宪法》。

二、加强国防建设的必要性和紧迫性

(一)科索沃战争的警示：战争并不遥远，战争就在我们身边

冷战结束后，许多人和平思想开始滋长蔓延。1991年海湾战争爆发，许多人总认为战争离我们很远。1998年底的“沙漠之狐”，许多人认为战争在波斯湾，而我们在西太平洋，思想上仍然满不在乎。1999年的科索沃战争开始时，也有人认为战火在欧洲，更何况巴尔干地区从来就是“火药桶”，所以仍然处之泰然，事不关己，高高挂起。然而，1999年5月8日美国空军的5枚导弹袭击中国驻南斯拉夫使馆，这一野蛮行径激发了全国人民的义愤，我国人民清醒地认识到：战争离我们并不遥远，战争就在我们身边。的确，在经济一体化和全球网络化的今天，地球就像是一个小村庄，哪个国家有一些动乱，总会影响到别的国家，乃至全球，有强权政治和霸权主义存在，就有战争的危險存在，平时不加强国防建设，总有一天要吃亏，正如古人所云：“天下虽安，忘战必危”，“居安思危，思则有备，有备无患”。

(二)西方敌对势力亡我之心不死，我国安全环境还受到帝国主义的威胁

众所周知，以美国为首的西方国家，是最不愿意看到中国强大起来的，也是最害怕中国强大起来的。新中国刚刚成立，美帝国主义就发动了侵朝战争，妄图把新中国扼杀在摇篮里。此后，特别是20世纪70年代以来，一直对我采取“接触”加“遏制”的两手政策。一方面，通过“接触”，企图“西化”“分化”中国；另一方面，通过“遏制”，企图迟滞中国的崛起。为了实现其遏制中国的战略目标，美国正在对我实施东西两面夹击的地缘战略部署。在西面，它加紧对中亚地区的政治、经济和军事渗透，制造“欧亚大陆的巴尔干”，企图把民族动乱、宗

教冲突的祸水引向我国西部地区诱导民族分裂。在东面，它通过“美日防卫合作指针”和台湾关系法，搅乱南海，拢住台湾，强化对中国的攻势。它加紧同菲律宾的军事合作，在太平洋第一岛链建起一道屏障，遏制我国海洋生命线，控制我海军的出海口。美国的资产阶级政客们，不仅明里暗里向我渗透西方腐朽没落的文化和意识形态，而且，公开支持所谓“民主派”，制造“人权问题”的谎言，干涉我国内政，妄图阻止我国的社会主义现代化建设。

（三）我国与邻国的睦邻友好关系正在进一步发展，但周边环境仍然存在许多不利因素

首先，我国周边的陆海相邻国家多达 23 个，这在国际上是独一无二的。而且，目前世界上人口超过一亿的大国有 10 个，我国周边就占了 5 个。在我国周边，不仅美国驻有大量军队，而且有日本、俄罗斯、印度、越南等军事强国。其次，虽然我国与邻国的睦邻友好关系正在进一步发展，但矛盾复杂，战乱和军事热点多，民族矛盾、阶级矛盾、社会制度和意识形态矛盾、宗教矛盾、国家内部分裂矛盾和领土纠纷交织在一起，容易发生军事冲突。再次，随着世界政治格局的不断发展，我国周边地区还有可能再分化出一些新的政治势力，特别是太平洋地区越来越成为各国关注的一个热点，各个大国之间经济实力的竞争、开发高科技的竞争空前激烈，经济摩擦，容易导致军事冲突，在一定程度上影响我国的周边安全。我国与一些周边国家存在着疆域争议，特别引人注目的是我国的南沙群岛及其海域问题。南沙群岛位于我国最南端，水域面积约 80 万平方千米，拥有极为丰富的渔业和矿藏资源，并且是我国对外开放的重要通道和南疆安全的重要屏障，战略地位极为重要。由于历史原因，解决南海问题的难度还较大。目前，整个南沙群岛岛礁，除我大陆占永暑礁等六个礁盘和台湾驻军的太平岛外，其他近百

个岛礁被越南、马来西亚、菲律宾等国占领，南海海底石油资源已成为这些国家一项重要经济来源。

（四）由于某些西方国家的干扰，台湾回归祖国遇到了新的障碍

台湾回归祖国，纯属中国的内政问题。但由于某些西方国家的干扰，使得这一问题复杂化。李登辉虽然在台湾各地群众声讨的怒潮中被迫提前下台了，但自他抛出“两国论”以后，台湾岛内分离意识上升，台独步伐进一步加快，分裂势力甚嚣尘上。1999年末，台湾当局公然提出所谓“积极防御，有效吓阻”的攻势作战和“远程飞弹”发展计划，加紧采购先进武器，妄图以武力、实力抗拒祖国统一。以美国为首的西方敌对势力，一直把台湾问题作为牵制、遏制中国的一张王牌。美国政府一方面假惺惺地重申“一个中国”的政策不变，另一方面却纵容国会通过了《台湾关系加强法案》，加快了向台湾出售先进武器的步伐，支持军方将台湾纳入以美国为主体的“战区导弹防御系统”。事实说明，美国是阻挠我们解决台湾问题最主要的外部因素。

三、切实加强全民国防教育

（一）国防教育的战略地位

1. 国防教育是维护国家安全，保卫和平建设的重要环节。无论在历史上还是今天，国防从来都是关系国家安危的重大问题，国防的地位和作用在任何时候都不能被轻视。有人作过统计，有文字记载的历史，只有300年没有战争记录，可以查到的战争多达15000多次。这说明人类社会的文明是与战争相伴相随的。一个国家和民族只有具备应付和阻止战争威胁的能力，才能获得和平安全的生态环境，使经济、文化和社会生活得以正常发展。很显然，国防建设是一个国家最重要的基础建设之一。有没有与国家地位相称的国防，关系到国家和民族的存亡。国