

与人教版教材同步

小学同步作文

2_上

家校一本通

看图导说导练

主 编 张敏华

副主编 韩梅亚

二年级上



- 紧跟教材
- 名师打造
- 讲练结合
- 家校通用

与人教版教材同步

小学同步作文

2_上

家校一本通

看图导说导练

主 编 张敏华

副主编 韩梅亚

二年级上

●名师打造

●讲练结合

●家校通用



宁波出版社
NINGBO PUBLISHING HOUSE

图书在版编目(CIP)数据

小学同步作文家校一本通.二年级.上册/张敏华主编.

—宁波:宁波出版社,2009.8

ISBN 978-7-80743-425-2

I. 小... II. 张... III. 作文课—小学—教学参考资料

IV. G624.243

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2009)第 144254 号

小学同步作文家校一本通·二年级上册

主 编 张敏华

副 主 编 韩梅亚

选题策划 张敏华 韩梅亚 张雅光

责任编辑 陈金霞 张雅光

封面设计 虞卓艺

出版发行 宁波出版社(315000 宁波市苍水街 79 号)

网 址 <http://www.nbtsw.com>

电 话 0574-87287264(编辑室) 0574-87279895、87242865、87286804、87279976(发行部)

排 版 金字斋书刊设计服务中心

印 刷 浙江开源印务有限公司

开 本 787mm×1092mm 1/16

印 张 6.25 印张

字 数 155 千

版次印次 2009 年 9 月第 1 版 2009 年 9 月第 1 次印刷

标准书号 ISBN 978-7-80743-425-2

定 价 12.00 元

(如有缺页或倒装,请与发行商联系)



xiě gěi xiǎo péng you de huà 写给小朋友的话

xiǎo péng you men

小朋友们：

xiàn zài nǐ yǐ jīng shì yì míng èr nián jí de xiǎo xué shēng le
现在，你已经是一名二年级的小学生了。

jīng guò yì nián de xué xí nǐ yí dìng xǐ huān shàng le xiě huà shì de
经过一年的学习，你一定喜欢上了写话。是的，
qí shí xiě huà jiù shì zhè me jiǎn dān zhǐ yào bǎ nǐ kàn dào de tīng dào
其实写话就是这么简单，只要把你看到的、听到
de xiǎng dào de xiě xià lái jiù xíng le
的、想到的写下来就行了。

shàng le èr nián jí wǒ men de xiě huà néng lì hái yào gèng shàng
上了二年级，我们的写话能力还要更上

yí gè tái jiē nà jiù shì yào yǒu tiáo lǐ de xiě jǐ jù huà wǒ men
一个台阶——那就是要有条理地写几句话。我们
kě yǐ gēn jù zì jǐ kàn de shùn xù tīng de guò chéng hé xiǎng de jīng
可以根据自己看的顺序、听的过程和想的经
guò bǎ huà yí jù yí jù de xiě xià lái zuò dào zhè yì diǎn nǐ de xiě
过，把话一句一句地写下来。做到这一点，你的写
huà běn lǐng jiù huì zài cì xiàng qián mài jìn yì dà bù
话本领就会再次向前迈进一大步。

zài èr nián jí de shàng cè zhōng wǒ men huì pèi hé kè wén zhōng
在二年级的上册中，我们会配合课文中
de bā gè dān yuán lái xué xí bù tóng de xiě huà fāng fǎ zhǐ yào nǐ rèn
的八个单元来学习不同的写话方法，只要你认
zhēn xué xí duō jiā liàn xí xiāng xìn chéng gōng jiù huì chū xiàn zài nǐ de
真学习，多加练习，相信成功就会出现在你的
miàn qián
面前。



编者的话

作文是小学语文教学的重要内容,也是语文学习的难点所在。在教学中我们发现大部分教师经常为如何提高学生的习作能力发愁。家长思想上想帮助孩子提高习作水平,但苦于缺少得法的指导。学生们学习写作费时、费力,效率也不高,久而久之对作文产生了畏惧感。

我们编写的与人教版教材配套的《小学同步作文家校一本通》,遵循小学阶段各学段学生的年龄特点,每学期一册,紧密配合现行教材进行系统的习作训练,可以使学生在习作上能得法于课内,得益于课外。本书在内容上以互动的形式呈现,“精彩片段亮晶晶”摘取课文中精彩的片段进行赏析,使学生学得作文的方法;“金手指一点通”为学生提供方法上的指导;“叽里咕噜来练笔”为学生安排了实践阵地;“课堂大阵”可以方便一线老师在课文教学中穿插适当的作文教学的内容;“单元习作大本营”是一次单元的总训练;“假日周记快乐营”解决了学生周末作文无从下手的难题,也为家长辅导学生提供参考,让他们不必要再漫无头绪地查找各类作文辅导书。

此书从一年级上册起,一学期一册,在训练的序列上呈现螺旋式上升,使学生通过六年的作文学习,扎实地掌握语文的读写能力。

我们相信此书可以成为教师的教学助手,家长的教子参谋,学生的学习良师。

这学期,我们要学会什么

单元	训练的内容	要学会的方法
第一单元	让景色活起来 ——秋姑娘来了	能展开自己的想象,把秋天的景物当做人来写。
第二单元	“有的”句式大汇演 ——精彩的课余生活	1.能用“什么时候,谁在什么地方干什么”写出人物之间的共同点。 2.学会运用“有的……有的……还有的……”的句式。
第三单元	你一言,我一语 ——让人物开口说话	1.学会写人物的对话。 2.能正确运用标点符号。
第四单元	用行动告诉你 ——有趣的游戏	1.抓住主要人物的动作,写清楚他是怎样玩的。 2.能通过画面中人物的表情想象他们当时的心情,写清楚他们玩得怎么样。
第五单元	热闹的场面 ——过节了	1.能用“有的……有的……还有的”的句式写出过节时的热闹景象。 2.能通过描写人物的动作,把他们的高兴心情写出来。
第六单元	生活摄录机 ——写日记	1.能正确运用日记的格式。 2.能选择合适的题材,记录一天中发生的事件。 3.能写出自己的感受。
第七单元	图画连连看 ——小鸟回来了	1.观察图片,理清图片顺序。 2.能根据图片,抓住人物的动作、神态、语言把事情写清楚。
第八单元	我的故事我主编 ——小猴子开饭馆	1.根据图片展开想象,合理补白。 2.把事情经过写清楚。

目 录



1

第一单元



13

第二单元



23

第三单元



33

第四单元



43

第五单元



53

第六单元



64

第七单元



78

第八单元

dì yī dān yuán qiū gū niang lái le
第一单元 秋姑娘来了



单元温馨小提示

xiǎo péng you men měi lì de qiū gū niang mài zhe qīng kuài de bù
小朋友们，美丽的秋姑娘迈着轻快的步
zi qiāo qiāo de lái dào le wǒ men de zhōu wéi nǐ fā xiàn tā de zōng yǐng
子，悄悄地来到了我们的周围。你发现她的踪影
le ma shān pō shàng tián yě lǐ guǒ yuán zhōng qiū gū niang wú
了吗？山坡上，田野里，果园中……秋姑娘无
chù bú zài tā shǐ wǒ men zhōu wéi de jǐng sè fā shēng le jù dà de biàn
处不在，她使我们周围的景色发生了巨大的变
huà zhè gè dān yuán jiù ràng wǒ men xiě xiě zì jǐ fā xiàn de qiū tiān ba
化。这个单元就让我们写写自己发现的秋天吧！

qiū tiān de měi jǐng hěn duō hěn duō dàn shì dāng wǒ men zài xiě huà
秋天的美景很多很多，但是当我们在写话
shí rú guǒ zhǐ shì xiě xià kàn dào de huà miàn nà jù zǐ jiù huì xiǎn de
时，如果只是写下看到的画面，那句子就会显得
bú gòu shēng dòng yǒu qù yīn cǐ wǒ men kě yǐ zhǎn kāi zì jǐ de
不够生动、有趣。因此，我们可以展开自己的
xiǎng xiàng bǎ wǒ men yǎn qián de jǐng wù dāng zuò rén ràng tā yōng yǒu
想象，把我们眼前的景物当做人，让它拥有

rén de dòng zuò rén de biǎo qíng zhè yàng xiě chū lái de jù zǐ jiù huì yǒu
人的动作，人的表情，这样写出来的句子就会有
qù duō le bú xìn nà jiù gǎn jīn shì shì ba
趣多了。不信，那就赶紧试试吧！



课堂大阵地

《秋天的图画》同步训练



精彩片段 亮晶晶

qiū tiān de tú huà piàn duàn

《秋天的图画》片段

lí shù guà qǐ jīn huáng de dēng long píng
梨树挂起金黄的灯笼，苹

guǒ lù chū hóng hóng de liǎn jiá dào hǎi fān qǐ
果露出红红的脸颊，稻海翻起
jīn sè de bō làng gāo liang jǔ qǐ rán shāo de
金色的波浪，高粱举起燃烧的

huǒ bǎ

火把。

秋天的颜色真美啊

“挂起”、“露出”、“翻起”、“举起”这几个词语一下子让眼前的景物活了起来。



金手指 一点通

xiǎo péng you men gè zhǒng gè yàng de zhuāng jia shuǐ guǒ dōu pò bù
小朋友们，各种各样的庄稼、水果都迫不

jí dài de gǎn lái cān jiā qiū tiān fēng shōu de shèng huì le tā men yòng gè
及待地赶来参加秋天丰收的盛会了，它们用各
zì bù tóng de fāng shì qīng zhù zhe ràng wǒ men xiàng zuò zhě yí yàng zhǎn kāi
自不同的方式庆祝着，让我们像作者一样展开
fēng fù de xiǎng xiàng xué zhe kè wén de yàng zi lái xiě yí xiě hǎo ma
丰富的想象，学着课文的样子来写一写，好吗？



叽里咕噜来**练笔**

shí liú liē kāi

★石榴咧开

yù mǐ lù chū

玉米露出

xiāng jiāo

★★香蕉

guì huā

桂花

★★★()

()

老师的话：



我给自己打()
颗星。



《黄山奇石》同步训练



精彩片段 亮晶晶

huáng shān qí shí piànduàn

《黄山奇石》片段

zài yí zuò dǒu qiào de shān fēng shàng

在一座陡峭的山峰上，

yǒu yì zhī hóu zi tā liǎng zhī gé bo bào

有一只“猴子”。它两只胳膊抱

zhe tuǐ yí dòng bù dòng de dūn zài shān

着腿，一动不动地蹲在山

tóu wàng zhe fān gǔn de yún hǎi zhè jiù shì

头，望着翻滚的云海。这就是

yǒu qù de hóu zi guānhǎi

有趣的“猴子观海”。

黄山的奇石多么有趣啊！作者通过想象，把石头变成了“猴子”，它有胳膊有腿，还被翻滚的云海给吸引住了呢！



金手指 一点通

xiǎo péng you men zhè zhī hóu zi kě zhēn shén qí tā bào zhe

小朋友们，这只“猴子”可真神奇，它“抱着

tuǐ dūn zài shān tóu wàng zhe yún hǎi zuò zhè bā hóu zi de dòng

腿”，“蹲在山头”，“望着云海”。作者把“猴子”的动

zuò xiě de duō jù tǐ a ràng wǒ men kāi dòng nǎo jīn xiǎng xiàng yí xià

作写得多具体啊！让我们开动脑筋想象一下，

huáng shān de qí shí hái huì biàn chéng shén me ne tā hái zài gàn xiē shén
黄山的奇石还会变成什么呢？它还在干些什
me ne ràng wǒ men xué zhe kè wén de yàng zi lái xiě yí xiě ba
么呢？让我们学着课文的样子来写一写吧！

wǒ men kě yǐ xiàng zuò zhě yí yàng zhǎn kāi fēng fù de xiǎng xiàng
我们可以像作者一样展开丰富的想象，
jiāng shí tou biàn chéng jīn jī xiān táo tiān gǒu xiān nǚ rán hòu
将石头变成金鸡、仙桃、天狗、仙女……然后
zhuā zhù tā men de dòng zuò shén tài jiāng qí shí xiě de huó líng huó xiàn
抓住他们的动作神态，将奇石写得活灵活现。



叽里咕噜来

练笔

zài yí zuò dǒu qiào de shān fēng shàng yǒu
在一座陡峭的山峰上，有

tā zhè jiù shì yǒu qù de
。它。这就是有趣的
“ ”。

老师的话：



我给自己打()
颗星。





好词佳句 肚里藏

jīn fēng sòng shuǎng yàn guò liú shēng qiū sè yí rén chūn
◇ 金风送爽、雁过留声、秋色宜人、春

huā qiū yuè yí yè zhī qiū qiū fēng xiāo sè
花秋月、一叶知秋、秋风萧瑟

chūn zhòng qiū shōu chūn huā qiū yuè qiū lán piāo xiāng qiū
◇ 春种秋收、春花秋月、秋兰飘香、秋

fēng guò ěr qiū yì shēn nóng qiū yǔ mián mián
风过耳、秋意深浓、秋雨绵绵

qiū tiān xiàng táo pí de wá wa zài nóng mín de zhǐ jiān huá lái
◇ 秋天像调皮的娃娃，在农民的指间滑来

huá qù xī xī hā hā de gǔn jìn guǒ kuāng lǐ
滑去，嘻嘻哈哈地滚进果筐里。

qiū tiān dà bù fèn shù yè dōu jiàn jiàn biàn huáng yǒu de yǐ jīng
◇ 秋天，大部分树叶都渐渐变黄，有的已经

kū luò xià lái zhǐ yǒu fēng yè hóng le qǐ lái huǒ hóng huǒ hóng wèi qiū
枯落下来，只有枫叶红了起来，火红火红，为秋

tiān zēng tiān le yí dào liàng lì de fēng jǐng zhēn shì shuāng yè hóng yú
天增添了一道亮丽的风景，真是“霜叶红于

èr yuè huā a
二月花”啊！



作文宝典 快打开

xiǎo péng you men bǎ qiū tiān de jǐng wù dāng zuò rén lái xiě nǐ
小朋友们，把秋天的景物当做人来写，你

kě yǐ lián xì shēng huó zhōng rén men de dòng zuò chàng tiào biǎo
 可以联系生活中人们的动作（唱、跳）、表
 qíng xiào kū xīn qíng kāi xīn shāng xīn shèn zhì huó dòng
 情（笑、哭）、心情（开心、伤心），甚至活动
 jù huì bǐ sài lái xiě
 （聚会、比赛）来写。



单元习作大本营



金手指一点通



xiǎo péng you men qiū tiān de jǐng sè zhēn měi a nǐ qiáo wú tóng
 小朋友们，秋天的景色真美啊！你瞧，梧桐
 shù fēng shù jú huā dōu yòng zì jǐ bù tóng de fāng shì zài yíng jiē qiū gū
 树、枫树、菊花都用自己不同的方式在迎接秋姑

niang de dao lai ne qing ni zhi xi kan kan hua mian zhan kai feng fu de
娘 的 到 来 呢 ！ 请 你 仔 细 看 看 画 面 ， 展 开 丰 富 的

xiǎng xiàng ràng zhè xiē shù huā chéng wéi rè qíng de yíng bīn yuán ba
想 象 , 让 这 些 树 、 花 成 为 热 情 的 迎 宾 员 吧 !



老师的话:

我给自己打()
颗星。





假日周记快乐营



金手指一点通

xiǎo péng you men qǐng nǐ dào dà zì rán zhōng zǐ xì zhǎo zhǎo

小朋友们，请你到大自然中仔细找找，

nǐ hái zhǎo dào le nǎ xiē qiū tiān de měi jǐng

你还找到了哪些秋天的美景？

qǐng nǐ xiān bǎ zhǎo dào de jǐng sè huà xià lái rán hòu xué zhe zhī

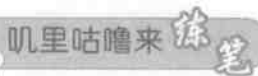
请你先把找到的景色画下来，然后学着之

qián de xiě huà fāng fǎ xiě xiě nǐ fā xiàn de jǐng sè xíng ma néng gàn

de xiǎo péng you kě yǐ duō xiě jǐ jù

的小朋友可以多写几句。





A cartoon illustration of a woman with short, wavy hair, wearing a collared shirt. She is pointing her right index finger upwards and has a speech bubble above her head containing the text 'I'm not a mathematician!'.

我给自己打()
颗星。

